



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro

Cellule d'appui AMI CMA à l'enseignement agricole



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro

Edufer Dijon



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Dispositif
National
d'Appui

Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour
accompagner l'enseignement agricole technique

Webinaire du 7 mars 2024

Ordre du jour

1. Rappels AMI CMA

2. Témoignage d'un lauréat

3. Echanges, questions réponses

Bilan saison 1 (800 Me), (Saison 2 : 700 Me)

BILAN SAISON 1					
		Levée 1	Levée 2	Levée 3	TOTAL
Projets déposés		93	167	74	334
Dont diagnostic		31	62	0	93
Dont dispositif de formation		62	105	74	241
Projets retenus CMA	Total Projets retenus	66	72	40	178
	Dont diagnostic	23	36	0	59
	Dont dispositif de formation	43	36	40	119
	% retenus	71%	43%	54%	53%
Projets non retenus CMA	Total Projets non retenus	27	95	34	156
	Dont diagnostic	8	26	0	34
	Dont dispositif de formation	19	69	34	122
	% non retenus	29%	57%	46%	47%



1 – Rappels cahiers des charges (technique et financier) AMI CMA et orientations DGER et apports possibles de la cellule d'appui (DNA)

Rappel AMI CMA

Le processus



Conseil

Lettre
d'intention
(2 pages)

Go no Go 3
semaines

Si Go 3 mois



Appui +

Projet (15
pages) +
données+
annexe fi ° LE-S

Expertise dossier

Oral

Si oui,
contractualisation

AMI CMA

Le site

Cahiers des charges, règlement financier,
formulaire et lieu de dépôt, FAQ...

Les stratégies nationales

Les diagnostics

Les orientations de la DGER

L'espace AMI CMA Chlorofil

La cellule d'appui (DNA)

Eduter Dijon (responsable) et Florac, Bergerie
Nationale, ENSFEA

Au départ : information, points de vigilance
de forme (consortium, ampleur, innovation,
budget), relecture

Projet après GO : animation d'ateliers-
réunion, conseils, relecture...

Les mots clés

Compétences et métiers d'avenir, **besoins** (pas forcément
diagnostic AMI CMA)

Consortium, gouvernance, comitologie
4 volets (attractivité-innovation, excellences professionnelles et
technologiques, excellence académique, parcours
professionnels) qui peuvent être combinés

Orientation DGER

Impact quantitatif, **innovation**, transitions environnementales,
hommes/femmes, accès PPH, diversité sociale

Impact environnemental (!) du projet (au moins évoqué)

Précision rédactionnelle (et ensuite orale), pertinence des coûts,
Effet de levier (entreprises, CT, OPCO)

Pérennisation du modèle économique,
min 1 Me d'aide demandée, 70 % d'aide, 30 % autres (dont
financement CT, entreprises, etc.)

Les points de vigilance

Lettre d'intention ≠ projet final (pas synthèse) mais aide pas > de
10 %

Portance et complétude du consortium, **leadership** du porteur
Information-association **autorité académique**

Démonstration enjeux, offre complémentaire, nouvelle
Formation de formateurs

Chiffrage des impacts quantitatifs (nbre formés, sensibilisés)

Amplitude territoriale >1 établissement, voire 1 département, voire
une région (au moins essaimage)

Fiabilité des coûts, notamment salariaux, RH affectées au projet
Composition des **30 %**, Frais généraux (20 % sur aide pas sur
total), frais d'environnement sur salaires F&ACB fiables (0 à 100 %
mais plutôt 10-20% justifiables)

Financement **au-delà du projet**

Rédaction « **ciselée** »

ami.cma.dger@agriculture.gouv.fr



claire.delaye@agrosupdijon.fr



2 – Témoignage FAAN (M. Derrien)



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

• PROJET « FAAN »

• **FORMATION AGRICOLE AGRIVOLTAISME NUMERIQUE**

LE PROJET FAAN

2024-2028
Budget projet : 11 M €
Subvention CMA : 7 M €
Porteur : EPLEFPA Ondes (31)

Axe 1 : offre de formations courtes sur les Nouvelles Technologies Agricoles

Axe 6 : développement d'expérimentations sur les exploitations pédagogiques en lien avec les Nouvelles Technologies Agricoles

Axe 2 : offre de formations longues certifiantes / diplômantes
formation des enseignants / formateurs

Axe 5 : plateforme numérique de formation et d'information à distance et collaborative

Axe 3 : systèmes immersifs des outils numériques et robotiques dédiés à l'agriculture

Axe 4 : outil de communication innovant « fab lab mobile »

LES ETAPES DU PROJET

2020-2021

- Groupe de travail régional sur les tensions d'emploi sur le métier de tractoriste
- Partenaires professionnels, institutionnels, centres de formation

1^{er} sem 22

- Constitution du consortium et choix du chef de file
- Détermination des orientations du projet
- Dépôt à la 2^e levée de l'AMI d'un dossier offre de formation

11/22 à
02/23

- Demande de réécriture de certains points du dossier
- Audition orale (fev 2023)

09/23 à
02/2024

- Sept 2023 : décision officielle
- Octobre 23 à février 2024 : rédaction de l'accord de consortium et de la convention entre le chef de file et la Caisse des Dépôts

LES BONNES PRATIQUES

- Un thème en phase avec la réalité et les besoins du secteur: *tension d'emploi, évolutions des compétences, déficit d'attractivité, changement climatique*
- Un consortium multi facettes : *enseignement technique, enseignement supérieur, professionnels, constructeurs de matériels, développeurs de supports pédagogiques, CMQ agroéquipement de Vesoul ...*
- Un 2^{ème} cercle de partenaires soutiens du projet : *conseil régional, OCAPIAT, VIVEA....*
- Un groupe rédactionnel restreint autour du porteur de projet puis validation auprès le l'ensemble du consortium
- Un porteur de projet convaincu et motivé
- L'implication de la DRAAF :
 - *Caution administrative, méthodologique, morale*
 - *Effet d'adhésion des partenaires*
 - *Échanges avec le rectorat, la DREETS*
 - *Interface avec les services du MASA*
 - *Appui à la rédaction du dossier, à l'audition orale*

LES DIFFICULTES

- Délais contraints :
 - *Convaincre les partenaires potentiels*
 - *Obtenir des données budgétaires*
 - *Faire participer les partenaires aux travaux de rédaction*
- Consortium élargi : nécessité de recentrer sur un groupe rédactionnel restreint
- Rédaction limitée à 15 pages
- Annexe financière complexe et détaillée
- Conventionnement avec la Caisse des Dépôts

LES PERSPECTIVES

- Inscription de nouvelles formations (titres) au RNCP
- Déploiement d'une offre de formations éligibles aux financements VIVEA, OCAPIAT, PRF
- Formation des enseignants et formateurs aux Nouvelles Technologies Agricoles
- Image renouvelée des métiers et formations : supports et méthodes pédagogiques attractifs
- Le projet FAAN contient les ingrédients d'un futur Campus des Métiers et des Qualifications : *objectif de labellisation au terme des 5 ans en complémentarité thématique et géographique avec le CMQ de Vesoul*



3 – Echange, questions-réponses

**Merci pour votre attention et
participation**

