

The background features large, stylized, light purple letters 'S', 'P', 'N', and 'F' arranged in a grid-like pattern. The 'S' is on the top left, 'P' is on the top right, 'N' is on the bottom left, and 'F' is on the bottom right. The text is centered over this background.

5ème Schéma Prévisionnel
National des Formations
2009 - 2014

Direction générale de l'enseignement
et de la recherche

Sommaire

Introduction	5
1- Le choix de la qualité	7
1.1- L'adaptation des formations aux besoins sociétaux.....	9
1.2- Le développement des parcours promotionnels	11
1.3- Le développement d'une action éducatrice globale	13
1.4- L'ouverture sur le monde : la coopération internationale	14
1.5- La généralisation des outils de suivi des jeunes.....	15
1.6- Accompagnement du changement	16
2 - La nécessité de l'innovation	17
2.1- L'innovation scientifique et technique	19
2.2- L'innovation pédagogique	19
2.3- L'innovation sociale	21
3 - L'adaptation du pilotage	23
3.1- Une offre de formation équilibrée.....	25
3.2- La synergie et l'autonomie des établissements	25
3.3- Un dialogue régional renforcé pour un pilotage légitimé.....	26
3.4- Une priorité à l'évaluation.....	27
Conclusion.....	29
Siglier	31
Annexe : Tableau de bord	33
Sommaire	35

Introduction

L'intérêt de structurer un enseignement agricole dans une vision prospective est ancien ; il s'est constitué comme un dispositif complet de formation professionnelle organisé sous la responsabilité de l'État à travers le décret du 3 octobre 1848. Au moment de la mutation de l'agriculture traduite par la loi d'orientation agricole de 1960, de nouvelles attentes se sont exprimées, et, par les lois de juillet et décembre 1984, les structures et les modes de fonctionnement de l'enseignement agricole moderne ont été établis.

Le code rural situe l'enseignement et la formation professionnelle agricoles publics en tant que composante du service public d'éducation, relevant du ministère chargé de l'agriculture. Les établissements d'enseignement et de formation professionnelle agricoles privés dont l'association ou l'organisme responsable a passé contrat avec l'État participent au service public d'éducation et de formation. Il décrit les champs de l'enseignement agricole de la quatrième à l'enseignement supérieur inclus et les métiers auxquels il prépare (Cf. annexe : l'enseignement agricole en chiffres).

L'identité de l'enseignement agricole s'est construite autour de la complexité du vivant et de l'approche globale, et se fonde sur les cinq missions qui lui sont assignées : missions de formation, générale, technologique et professionnelle initiale et continue, d'animation et de développement des territoires, d'insertion scolaire, sociale et professionnelle des jeunes (insertion sociale et professionnelle des adultes), de développement, expérimentation et recherche appliquée, de coopération internationale.

L'enseignement agricole est piloté par une dynamique de projet aux niveaux local, régional et national : projet pédagogique, projet d'établissement, projet régional de l'enseignement agricole, en interaction avec le schéma prévisionnel national des formations. Cette dynamique associe les partenaires de l'enseignement agricole au travers des conseils d'administration, des CREA et du CNEA : État, Régions, représentants des établissements publics et privés, représentants des organisations représentatives des personnels, organisations représentatives des parents d'élèves, organisations professionnelles et syndicats représentatifs des employeurs, des exploitants et des salariés agricoles.

Si le premier schéma s'était positionné comme un cadre général pour le développement des établissements et une référence pour l'examen et les décisions d'ouverture et fermeture de classes, la mise en œuvre de la déconcentration d'une part, le sentiment d'inquiétude partagé par l'ensemble des acteurs de l'enseignement agricole et mis en évidence par le rapport "L'enseignement agricole à la croisée des chemins" d'autre part, imposent que le 5ème schéma fonde d'une autre manière sa légitimité et sa crédibilité.

Le 5ème schéma doit définir des orientations pour ancrer l'enseignement agricole dans les différents mouvements de fond qui affectent le monde de l'éducation et de la formation professionnelle tout autant que les activités économiques et la société, ou le rôle et les modes de fonctionnement de l'État.

Ainsi en est-il de la prise en compte du concept adopté lors du Conseil européen de Lisbonne sur la "société de la connaissance", ou du développement d'une nouvelle forme d'autonomie des établissements d'enseignement en lien avec un renforcement de l'évaluation, l'émergence des préoccupations en matière de sécurité alimentaire et de développement durable, les effets de la décentralisation et de la révision générale des politiques publiques, l'évolution sociologique du public accueilli dans les établissements et du renouvellement massif des enseignants...

Consolider les marques de son identité, assurer la cohérence d'un ensemble de structures riches de leur diversité, projeter l'enseignement agricole dans la modernité, tels sont les objectifs du schéma 2009-2014 qui appelle les acteurs de l'enseignement agricole à participer dans le cadre des projets régionaux de l'enseignement agricole et des projets d'établissement à une œuvre co-construite.

Le texte s'articule autour de 3 axes :

- le choix de la qualité
- la nécessité de l'innovation
- l'adaptation du pilotage.

1- Le choix de la qualité

En réponse à la diversité des populations, l'enseignement agricole construit des dispositifs pour favoriser la réussite de tous quels que soient leurs origines, leurs niveaux ou leurs parcours et leur permettre d'obtenir une qualification ou un diplôme. Réaffirmer le choix de la qualité, c'est aussi donner la priorité à l'accueil, à la promotion et à l'insertion.

1.1- L'adaptation des formations aux besoins sociétaux

Pour la voie professionnelle, l'enseignement agricole poursuit les objectifs suivants : augmentation du nombre de jeunes possédant un diplôme de niveau IV, limitation des sorties sans qualification par la mise en place d'un accompagnement spécifique et possibilité d'obtenir un baccalauréat professionnel en trois ans après une classe de troisième. La rentrée scolaire 2009, première année d'application du 5ème SPNF, est le début de la mise en œuvre dans les établissements de la réforme de la voie professionnelle : le cadre réglementaire est fixé, il s'agit de l'appliquer pour atteindre les objectifs initiaux de la réforme. Le choix d'une formation professionnelle ambitieuse qui vise à former des jeunes citoyens, professionnels de qualité, est inscrit dans les textes. Il faut le traduire en acte. Dès la mise en place de la réforme, en réponse aux attentes de réussite et d'insertion sociale et professionnelle des jeunes, l'enseignement agricole propose à chacun de ceux qu'il accueille l'obtention d'une qualification et d'une certification reconnue. Cet engagement s'applique à tous les jeunes inscrits dans les secondes professionnelles déployées dès septembre 2009 dans les établissements ●

● Objectif :
dans chaque établissement,
favoriser la réussite dans
la voie professionnelle par
l'accroissement de la part
de l'individualisation
des parcours

Dans le respect de ses spécificités (modules spécifiques pluridisciplinaires en seconde et en bac S, baccalauréat technologique sciences et technologies de l'agronomie et du vivant), l'enseignement agricole participe aux objectifs assignés à la réforme de la voie générale et technologique : assurer la réussite scolaire de tous les élèves au lycée, permettre à chaque élève de mieux choisir son orientation, garantir les possibilités de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et rechercher de nouveaux espaces d'autonomie pour les établissements. Ainsi, les établissements de l'enseignement agricole sont engagés, comme ceux de l'éducation nationale, à mettre en œuvre la réforme du lycée ●

● Objectif :
dans chaque établissement,
favoriser la réussite
dans la voie générale
et technologique par
l'accroissement de la part
de l'individualisation
des parcours

La construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche engage les différents États membres à articuler leurs offres de formation autour d'un cadre commun, cadencé en L-M-D, dans une logique de lisibilité, de réactivité et de mobilité. Le renforcement de l'attractivité des BTSA passe par cette adhésion aux principes de l'espace européen de l'enseignement supérieur. Ainsi, la stratégie visant à inscrire les BTSA dans le schéma L-M-D doit se caractériser par trois aspects complémentaires :

- l'application des outils de la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur (modules d'enseignement, crédits ECTS, crédits ECVET, supplément au diplôme...);
- le développement d'une offre de parcours de formations post-baccalauréat, aménageant des passerelles entre des formations s'articulant sur un schéma L-M-D ;
- la garantie de qualité d'un diplôme national ●

● Objectif :
au niveau national,
positionner les BTSA dans
l'enseignement supérieur
européen

● Objectif :
au niveau national
simplifier l'offre de formation
et préserver l'initiative locale

● Objectif :
dans chaque établissement
développer l'initiative locale
dans une cohérence
régionale

L'enseignement agricole s'inscrit dans la perspective de la société de la connaissance établie par le Conseil européen de Lisbonne. Il place résolument ses formations dans le cadre de la formation tout au long de la vie. Ainsi le contenu des formations initiales est conçu comme un socle permettant de s'insérer dans des continuités prolongées, que ce soit dans le cadre de la formation continuée ou de la validation des acquis de l'expérience. L'enseignement agricole doit concourir à l'accès de jeunes non issus du milieu agricole vers l'installation ou le salariat dans le secteur de la production. Il doit aussi prendre en compte l'évolution sociologique du public qu'il accueille. Son offre de formation est donc rendue lisible au regard de celle du système éducatif national. Pour répondre à ces exigences dans le cadre de la rénovation des référentiels et en concertation avec les branches professionnelles, l'éventail des spécialités est réduit. Cette réduction concerne particulièrement le BEPA dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle mais également le BTSA qui s'inscrit dans l'accès au niveau licence.

L'enseignement agricole ancre ses formations dans les territoires à travers l'exercice de ses missions et la conduite de projets. Il met les compétences de ses équipes ou les travaux des jeunes à disposition des acteurs économiques et sociaux pour conduire l'analyse de situations particulières et porter sa contribution par la formation à la résolution de problématiques locales transposables à d'autres situations. L'augmentation de la part des heures mises à disposition des équipes pédagogiques pour des modules correspondant aux besoins des jeunes et des territoires est intégrée dans la construction des référentiels. L'exploitation ou l'atelier technologique peut constituer un support pour la mise au point de ces modules. Sur la base de l'analyse des besoins des territoires et des professionnels, l'élaboration de ces modules se fait au sein de l'équipe pédagogique. Ils sont présentés dans les instances de l'établissement (ou au personnel en l'absence d'instances) et font l'objet d'une délibération en conseil d'administration. Le DRAAF, autorité académique, habilite les modules pour assurer sa conformité avec le référentiel du diplôme. Il recense ainsi à chaque rentrée scolaire, l'ensemble des modules offerts dans sa région ●

● Objectif :
au niveau national,
inscrire le développement
durable dans les référentiels

L'extension de l'agriculture à l'alimentation et à la sécurité sanitaire, de la production aux activités agricoles, de l'espace de production au territoire, assigne à l'enseignement agricole une place particulière dans les politiques publiques conduites par le ministère chargé de l'agriculture. La rénovation des référentiels de diplôme doit intégrer ces évolutions inscrites dans une politique de développement durable pour nourrir un nouveau projet éducatif et professionnel pour les élèves, apprentis et stagiaires. L'enseignement agricole pose le développement durable comme cadre à l'écriture des référentiels. Cet objectif imprègne chaque diplôme et correspond à une véritable éducation. A travers la formation continue des personnels une culture de la durabilité sur les thématiques pluridisciplinaires doit s'instaurer ●

La prise en compte de la mission d'insertion assignée à l'enseignement agricole impose de développer une vision prospective des métiers. Les données prospectives actuellement disponibles conduisent à augmenter la part des jeunes à recruter avec un niveau de formation supérieur au bac. Elles déterminent que les créations d'emploi porteront en particulier sur les domaines du commerce et des services aux particuliers. Pour répondre aux besoins des exploitants qui associent des activités commerciales, tertiaires en milieu rural autant que de production, le ministère chargé de l'agriculture explore les possibilités de biculturalisation avec les autres ministères. La DGER entreprend une démarche d'analyse prospective des métiers en relation avec les partenaires ministériels du Grenelle de l'environnement (développement des emplois verts) et les organisations professionnelles. La DGER soutient, au travers de l'animation nationale du réseau des DRIF, les activités d'ingénierie de formation développées au niveau régional en vue d'une prise en compte dans le cadre des rénovations des besoins exprimés dans les territoires ●

- Objectifs :
aux niveaux national
et régional
développer l'analyse
prospective des métiers

1.2- Le développement des parcours promotionnels

L'enseignement agricole accueille les jeunes dès la classe de 4ème. Il a pour ambition d'assurer à chaque élève une réelle insertion scolaire et d'offrir, à chaque palier d'orientation, une possibilité de parcours promotionnel. Les classes de 4ème et de 3ème contribuent de manière spécifique à la mission d'insertion scolaire par les activités de travaux pratiques, de pluridisciplinarité et de soutien qu'elles offrent aux élèves qu'elles accueillent.

Chaque jeune pourra accéder à une insertion professionnelle immédiate, mais aussi prolonger un parcours de formation par une poursuite d'études courte ou longue, immédiate ou différée. Dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle et des voies générale et technologique, de nouvelles passerelles sont construites et la double finalité des formations et des diplômes est réaffirmée. Parallèlement, pour développer les parcours de réussite, l'enseignement agricole renforce au sein des établissements les fonctions d'information, d'orientation, de positionnement et d'accompagnement ●

- Objectif :
au niveau national,
développer les passerelles
et mobiliser le système
national d'appui pour
accompagner
les établissements

- Objectif :
dans chaque établissement,
professionnaliser
les fonctions d'information,
d'orientation, de positionnement
et d'accompagnement

● Objectif :
au niveau national
développer l'accès
des élèves et étudiants
de l'enseignement technique
agricole à l'enseignement
supérieur agricole

Le dispositif de formation du ministère de l'agriculture et de la pêche comprend des établissements d'enseignement technique agricole et des grandes écoles (vétérinaires, d'agronomie, d'alimentation et du paysage). La continuité institutionnelle et pédagogique et les synergies entre ces deux composantes doivent être développées. Peu d'étudiants issus de l'enseignement technique agricole poursuivent leurs études dans les grandes écoles du ministère de l'agriculture. Une analyse des voies actuelles d'accès à l'enseignement supérieur agricole est conduite, en vue notamment de consolider les passerelles. Dans le cadre de la diversification du recrutement des grandes écoles françaises, des évolutions sont apportées aux modes de recrutement pour lever les freins et développer quantitativement l'accès des diplômés de l'enseignement technique à l'enseignement supérieur long.

Les initiatives de l'enseignement supérieur qui créent une voie par apprentissage tout particulièrement adaptée à l'accueil d'étudiants ayant un BTSA sont à encourager. Leur suivi est mis en place en vue d'adapter de nouveaux parcours. Pour participer à cette dynamique d'un accès accru des étudiants de l'enseignement technique agricole à l'enseignement supérieur, des actions doivent être mises en œuvre pour aider et accompagner les jeunes dans leur projet de formation : dispositif d'orientation active, programme de tutorat... ●

● Objectif :
au niveau régional
utiliser la complémentarité
des établissements

Enfin, dans le cadre du développement des parcours promotionnels, respecter l'autonomie de chaque apprenant dans l'ensemble de ses modalités d'apprentissage et l'accompagner dans la construction de son projet de formation et d'insertion supposent que l'établissement combine différentes possibilités : formation scolaire en mode classe, soutien en groupes restreints, apprentissage en milieu professionnel, dont l'exploitation agricole ou l'atelier technologique de l'établissement, autoformation dans les centres de ressources, prise en compte des acquis liés à une expérience professionnelle...

● Objectif :
dans chaque établissement
utiliser la complémentarité
des centres

La construction d'une telle offre est un élément constitutif du projet d'établissement qui doit ainsi associer l'ensemble de ses centres constitutifs. L'animation pédagogique, dans le cadre de l'autonomie de l'établissement, doit permettre de favoriser les échanges de pratiques entre enseignants et formateurs, voire de conduire des groupes de formation associant, pour des séquences définies, élèves et apprentis. Cette dernière thématique fait l'objet, pendant la durée du 5ème SPNF, d'un suivi par l'inspection de l'enseignement agricole ●

1.3- Le développement d'une action éducatrice globale

L'enseignement agricole, qui accueille plus de la moitié de ses élèves en internat (56,5% en 2008), bénéficie d'une longue expérience dans la prise en compte d'une action éducatrice globale. Il a intégré à l'ensemble de ses formations un enseignement socioculturel incluant une part d'animation. Ces éléments fondamentaux de la culture de l'enseignement agricole sont valorisés dans la généralisation de projets de vie scolaire et de vie des établissements. Leur construction associe l'ensemble de la communauté éducative (personnel de l'établissement et familles), les jeunes et stagiaires en formation et participe au partage d'une démarche citoyenne. Ce projet prévoit les modalités de participation de chaque établissement à l'atteinte des objectifs de la convention de développement de l'éducation artistique et culturelle. Les projets de vie scolaire et de vie des établissements sont intégrés aux projets d'établissement au fil de leurs renouvellements. Cette action globale n'a de sens qu'intégrée à un projet territorial d'établissement conçu et conduit avec l'ensemble des acteurs du monde rural ●

● Objectif :
dans chaque établissement,
généraliser les projets
de vie scolaire et de vie
des établissements

Dans le cadre de la politique de prévention, la DGER a conclu un contrat cadre avec la direction générale de la santé qui constitue une référence pour le développement des actions en matière de promotion des comportements favorables à la santé, prévention des conduites à risque, éducation à la sexualité, prévention de la souffrance psychique, lutte contre les discriminations, intégration des jeunes souffrant de maladies ou de handicaps, prévention des violences en milieu scolaire et repérage et suivi des troubles des apprentissages. Ce contrat permet de renforcer et de suivre les actions entreprises dans les établissements et au niveau régional. Les actions de prévention sur la sécurité au travail seront améliorées ●

● Objectif :
dans chaque établissement,
développer les actions
de prévention et de lutte
contre les discriminations

● Objectif :
au niveau national,
accueillir et diplômer
les personnes en situation
de handicap

1.4- L'ouverture sur le monde : la coopération internationale

La construction d'une Europe des citoyens et la prise en compte des problèmes alimentaires de la planète imposent "d'apprendre le monde avec les autres".

● Objectif :
dans chaque établissement,
augmenter le nombre
des échanges et diversifier
les classes concernées
par les échanges

● Objectif :
au niveau national,
s'engager vers la transposition
de certains diplômes
en crédits européens

● Objectifs :
aux niveaux national,
et régional
développer
la professionnalisation
des acteurs

● Objectifs :
aux niveaux national,
régional et local,
exporter le savoir-faire
de l'enseignement agricole

La mobilité des élèves, apprentis et stagiaires ainsi que celle des formateurs continuent à être développées, à travers les voyages d'études ou les stages professionnels, mais aussi dans le cadre de la mise en place de cursus de formation associant des établissements étrangers.

L'enseignement agricole contribue aux objectifs nationaux pour l'accueil d'élèves étrangers, en inscrivant son action dans le cadre de programmes instruits au niveau central afin de bénéficier de partenariats en matière de maîtrise de la langue française et de prise en charge des conditions matérielles d'accueil.

Au niveau national, la rénovation des référentiels permet d'insérer les diplômes de l'enseignement agricole dans un espace européen de la formation et de l'emploi.

L'application du système de crédits ECTS au BTSA doit favoriser les échanges universitaires des étudiants au sein de l'Espace européen. L'application du système ECVET, en cours d'élaboration, doit favoriser la mobilité des apprenants et des diplômés.

Ce sont ces trois axes qui sont privilégiés dans le 5ème schéma pour favoriser les échanges entre apprenants ●

Pour professionnaliser les acteurs, les actions de coopération internationale doivent nécessairement s'exprimer dans un volet du projet d'établissement. Ainsi, elles légitiment leur lien avec l'animation du territoire et doivent être prises en charge par les équipes. Le niveau régional assure l'animation de ces équipes en vue du renforcement des compétences. Des formations sont proposées et des mutualisations organisées pour l'ingénierie administrative et financière.

Au niveau national, avec l'aide des réseaux géographiques, les projets des établissements sont recensés de manière à organiser la promotion de leur action et à structurer une réponse plus adaptée aux demandes d'échanges ●

Plus globalement, l'enseignement agricole inscrit son action dans le cadre d'une participation renforcée à la politique internationale mise en œuvre par le ministère en charge des affaires étrangères et la direction du ministère de l'agriculture en charge de la politique internationale notamment dans le domaine de l'ingénierie des dispositifs de formation.

Les animateurs de réseaux géographiques, les exploitations agricoles et les ateliers technologiques contribuent à compléter l'offre faite aux pays partenaires ●

1.5- Généralisation des outils de suivi des jeunes

Dans un enseignement tourné vers la qualité, le suivi des jeunes s'impose aussi bien à l'intérieur des établissements, qu'après leur départ des établissements agricoles.

Le suivi de cohorte de l'enseignement agricole est mis en place en 2010, à partir des données des applications de gestion. Il permet de mieux appréhender les parcours, notamment dans un objectif d'orientation des jeunes et de calculer des indicateurs utiles au pilotage à différents niveaux, en particulier le taux d'efficacité scolaire (le nombre d'élèves sortis d'un cycle en ayant obtenu l'examen auquel ce cycle prépare, avec une année de redoublement éventuelle, par rapport au nombre d'élèves entrés dans le cycle pour la première fois). Ces indicateurs sont déclinés selon les caractéristiques sociales et scolaires des élèves.

Ce suivi permet en outre d'identifier et de diminuer les "sorties sans qualification" de l'enseignement agricole, dans le cadre des politiques régionales. A partir de la mise en place d'un identifiant unique pour tous les élèves, les échanges de données anonymes sont possibles avec l'éducation nationale et le secteur de l'apprentissage et conduisent à appréhender les "sorties sans qualification" du système éducatif dans chaque bassin de vie ●

Par ailleurs, une enquête sur le devenir des sortants de l'enseignement agricole est mise en place à partir de 2009 (insertion à 7 mois après le diplôme) permettant à chaque niveau de pilotage de disposer rapidement de résultats. Parallèlement, une adaptation de l'enquête sur le cheminement professionnel (insertion des diplômés 45 mois après leur diplôme) permet de poursuivre la mesure régulière de l'adéquation formation-emploi par diplôme et par filière professionnelle ●

● Objectifs :
aux niveaux national et régional,
mettre en place le suivi de cohorte et mesurer l'efficacité scolaire

● Objectif :
au niveau national,
adapter l'enquête de cheminement à 45 mois

● Objectifs :
aux niveaux national, régional et local,
généraliser les enquêtes d'insertion à 7 mois

1.6- Accompagnement du changement

● Objectifs :
aux niveaux national
et régional,
impulser et accompagner
les changements
de pratiques dans
l'enseignement agricole
pour garantir l'atteinte
des objectifs de qualité

La réussite de tous ces projets passe par une mobilisation de la communauté éducative et un accompagnement du changement. La formation initiale et continue des personnels est une clé de voûte du dispositif. Dans le cadre du renouvellement des générations d'enseignants, le recrutement au niveau master et la politique de formation tout au long de la vie doivent être saisis comme des opportunités de développer une culture commune en lien avec les spécificités de l'enseignement agricole et de créer une dynamique du collectif. L'enseignement supérieur agricole est toujours un acteur essentiel du dispositif.

Un effort tout particulier doit être porté sur la formation des enseignants de l'enseignement technique, conjuguant haut niveau scientifique et professionnalisation. La mobilisation de l'enseignement supérieur passe par une participation accrue des enseignants-chercheurs à la formation continue des enseignants et des formateurs des établissements. En complément de leur participation aux dispositifs de formation continue existants, les enseignants-chercheurs assurent des séminaires et conférences sur des problématiques d'actualité. Le changement induit par les réformes et l'évolution du public nécessitent également un accompagnement des personnels de la vie scolaire et des membres des équipes de direction.

Les modalités de réponse aux besoins de formation doivent poursuivre leur diversification avec l'aide du système national d'appui : l'analyse de pratiques, le travail collaboratif, la formation ouverte et à distance et la mutualisation des pratiques et des ressources, la formation sur site des équipes et les stages nationaux ●

2- La nécessité de l'innovation

Les nouvelles orientations des politiques du ministère de l'agriculture et la mise en place des réformes du système éducatif nécessitent une relance de l'innovation et la mobilisation de l'enseignement supérieur.

2.1- L'innovation scientifique et technique

Il est nécessaire de rompre avec des modes de développement fondés sur l'accélération de la consommation de ressources épuisables. Les établissements d'enseignement technique agricole, en lien avec ceux d'enseignement supérieur, doivent contribuer à relever les défis alimentaire, économique, environnemental, territorial et sociétal auxquels l'agriculture est confrontée.

L'enseignement agricole doit franchir un saut qualitatif important et participer à l'investissement considérable nécessaire en matière de recherche, de transfert d'innovations et de recherche et développement.

Les exploitations agricoles et les ateliers technologiques prennent toute leur place dans les projets de recherche et développement en partenariat avec les organismes de recherche, les instituts techniques, les professionnels. Ainsi les exploitations agricoles des établissements participent à l'impulsion et à la démonstration en matière de pratiques agricoles durables, en lien avec l'agriculture biologique, l'usage des produits phytosanitaires, la préservation de la biodiversité et les performances énergétiques. Elles s'engagent toutes avec détermination dans la mise en oeuvre d'un système d'exploitation fondé sur des pratiques agricoles durables. De la même façon, dans le secteur de l'aménagement, les établissements participent au développement des pratiques de gestion durable des peuplements forestiers, des espaces naturels, des parcs et jardins et de l'eau.

Les établissements d'enseignement agricole ont un rapport particulier à la nature et aux sciences du vivant et les enseignants ont une position privilégiée pour participer avec les professionnels à la diffusion des technologies. L'enseignement agricole engage et accompagne les actifs des prochaines années, quel que soit leur secteur d'activité dans des démarches de développement durable. Enfin, il doit y avoir une véritable intégration de la durabilité dans les projets d'établissement, y compris dans les modalités de gouvernance ●

● Objectif :
au niveau national,
accroître le nombre d'exploitations de lycées associées par conventions dans des projets de recherche et de développement

● Objectif :
dans chaque exploitation,
promouvoir la démonstration de pratiques agricoles durables

● Objectif :
dans chaque établissement,
développer les pratiques de développement durable (agenda 21...)

2.2- L'innovation pédagogique

Les possibilités d'individualisation des parcours de formation constituent un des enjeux des réformes de la voie professionnelle et du lycée. Il s'agit de prendre mieux en compte des populations scolaires qui se sont diversifiées en fonction de leurs projets, de leurs parcours antérieurs, de leurs origines socioprofessionnelles, de leurs motivations... L'enseignement agricole s'engage à faire de cet enjeu un levier pour relancer l'innovation, se rénover, adapter son organisation et ses pratiques et offrir à chaque jeune un parcours de réussite.

La rénovation du dispositif d'accueil, de promotion et d'insertion sera une réalité si, à l'issue du 5ème SPNF, l'enseignement agricole a su :
- mettre en place une organisation des fonctions et des pratiques de bilan-positionnement car il n'y a pas de possibilité de prendre en charge la diversité et les difficultés et besoins spécifiques des publics sans se donner les moyens de les identifier ni sans que les personnes aient les moyens de se repérer dans leurs acquis, leurs parcours et leurs projets ;

● Objectif :
au niveau national,
développer des méthodes et des outils concourant à la personnalisation des formations

- proposer, tout au long du parcours, des possibilités de reconnaissance d'acquis, afin que personne ne soit obligé de réapprendre ce qu'il sait déjà, d'être évalué sur ce qu'il a déjà prouvé et qui a été reconnu ailleurs ou avant. Le temps libéré peut, pour partie être consacré à des situations de formation en établissement ou en milieu professionnel (entreprises, associations...), pour se remettre à niveau, ou développer de nouvelles compétences ;
- organiser des parcours de formation en tenant compte des diversités des populations ;
- proposer un soutien pour le rattrapage ou le développement des capacités et connaissances pour lesquelles les personnes éprouvent des difficultés ou qu'elles doivent acquérir pour progresser dans leur parcours ;
- développer la responsabilité des élèves vis-à-vis de leur parcours de formation, en tendant à les rendre parties prenantes de la vie du lycée et de leur apprentissage ●

● Objectif :
au niveau national,
accompagner des opérations
pilotes et/ou des expérimentations

● Objectif :
dans chaque établissement,
développer l'autonomie
pédagogique

L'individualisation des parcours va de pair avec le renforcement de l'autonomie et du pilotage pédagogique des établissements dans le respect des référentiels. L'autonomie pédagogique implique que les enseignants et éventuellement les personnels non enseignants soient consultés directement ou à travers leurs instances représentatives. Des opérations pilotes sont conduites dès la mise en place des réformes pour identifier les nouvelles marges d'autonomie à mettre en œuvre au sein de l'établissement pour favoriser l'individualisation. Des moyens budgétaires spécifiques et identifiés permettent la mise en place de cette démarche ●

● Objectifs :
aux niveaux national
et régional,
mutualiser les pratiques
innovantes

Pour accompagner cette évolution de l'enseignement agricole, l'ensemble du système national d'appui est renforcé. Il est mobilisé pendant les cinq prochaines années pour mutualiser les initiatives des établissements, fournir des repères d'organisation méthodologiques et pédagogiques et produire ou adapter des ressources ●

2.3- L'innovation sociale

Le choix par un jeune d'une entrée dans l'enseignement agricole, choix accompagné par sa famille, doit conduire à la construction d'un projet qui concrétise son ambition en termes de formation et aussi d'insertion sociale et professionnelle.

Ce projet prend donc en compte des objectifs et des méthodes d'apprentissage, la construction d'un parcours de formation et des objectifs en matière de prise de responsabilité et de développement personnel. La mise en œuvre de ce projet implique la participation de l'ensemble de la communauté éducative et cet engagement réciproque, aujourd'hui de fait, doit être formalisé.

Dans le cadre de sa politique d'individualisation, l'enseignement agricole expérimente la formalisation et la valorisation de cet engagement entre le jeune, sa famille et l'établissement ●

● Objectifs :
aux niveaux national
et régional,
accompagner
les établissements

● Objectif :
au niveau de l'établissement,
expérimenter la formalisation
et la valorisation de l'enga-
gement entre le jeune,
la famille et l'établissement

Le développement du pouvoir d'initiative et d'intervention des apprenants est une priorité qui peut se concrétiser par exemple à travers les délégués élèves. Il s'exprime notamment sur la thématique du développement durable dans l'établissement et en lien avec le territoire. Cette politique prend appui sur les représentants des élèves qui mutualisent leurs expériences dans le cadre d'un réseau ●

● Objectif :
au niveau de l'établissement,
développer les initiatives
des élèves sur
le développement durable

3- L'adaptation du pilotage

La phase de transition de la déconcentration est aujourd'hui terminée. Chaque niveau doit conforter ses nouvelles fonctions. Les établissements doivent développer leur autonomie dans le projet d'établissement. Dans le cadre des orientations nationales, le DRAAF, autorité académique, conçoit et met en œuvre la stratégie de l'État en région en matière d'enseignement agricole. Interlocuteur du Conseil régional, il doit développer les concertations régionales et les synergies entre les établissements. L'administration centrale doit définir les orientations nationales, prévoir l'évaluation du système et garantir les méthodes de pilotage.

3.1- Une offre de formation équilibrée

L'enseignement agricole répond aujourd'hui à une double finalité : mettre en œuvre les politiques éducatives de la Nation et accompagner les politiques publiques territoriales et sectorielles, notamment du ministère de l'agriculture. L'égalité légitimité des formations générales, technologiques et professionnelles, d'une part, des quatre secteurs de la formation professionnelle, d'autre part, est aujourd'hui réaffirmée. L'objectif de l'enseignement agricole à tous les niveaux de décision est de veiller à un développement harmonieux de ces quatre secteurs : production, transformation, aménagement et services.

Les stratégies pour maintenir ou développer le secteur production dans toute sa diversité (agricole, horticole, viticole...) se décident au niveau de chaque établissement et de chaque région, en concertation avec les acteurs du monde rural et notamment les organisations représentatives des secteurs professionnels.

Pour le secteur des services, secteur partagé avec d'autres ministères, l'enseignement agricole doit afficher ses spécificités en lien avec les territoires et apporter sa contribution en complémentarité avec les formations des autres ministères. Pour l'enseignement général, le DRAAF doit, plus que par le passé, associer le recteur à toute demande d'évolution. C'est le cas des 4ème et 3ème dont le nombre de classes est stabilisé dès lors qu'elles contribuent à la mission d'insertion scolaire et qu'elles s'inscrivent dans la cohérence d'ensemble de formations. Elles participent à part entière à l'animation des territoires par leur capacité à orienter, construire et accompagner des parcours de formation dans les bassins d'emploi.

De plus, en tenant compte notamment de la démographie et des secteurs professionnels, l'enseignement agricole doit assurer l'évolution d'une offre de formation différenciée au niveau régional dans le respect d'une politique nationale ●

● Objectif :
au niveau national,
assurer les grands équilibres
de l'enseignement agricole

3.2- La synergie et l'autonomie des établissements

L'autonomie des établissements s'exerce à travers la construction d'un projet d'établissement, son suivi et l'évaluation de sa mise en œuvre, qui associent l'ensemble des partenaires de la communauté éducative, la DRAAF étant chargée du contrôle et du suivi, et l'Inspection de l'enseignement agricole, en tant que de besoin, de l'évaluation.

La capacité des établissements à répondre aux demandes formulées par les jeunes et des adultes en matière de parcours de formation nécessite la constitution d'une complémentarité dans l'offre de formation répartie entre les différents centres constitutifs. Cette complémentarité contribue à renforcer l'image de la compétence d'un établissement en lien avec l'orientation des productions ou services développés dans les exploitations ou ateliers technologiques. Dans leur projet, les établissements doivent continuer à évoluer vers une organisation leur permettant d'être des lieux de formation tout au long de la vie, et à offrir des ressources pour le territoire ●

● Objectif :
au niveau de chaque
établissement,
viser une synergie
des dispositifs de formation,
en cohérence avec
les besoins des territoires

● Objectif :
au niveau régional,
préserver un maillage
territorial équilibré par
le travail en partenariat
et les mutualisations

La reconnaissance des besoins différenciés des territoires milite pour la constitution de partenariats d'établissements susceptibles d'apporter une réponse à des demandes de parcours de formation. Ces partenariats pourront se constituer entre tous les établissements dispensant une formation de l'enseignement agricole pour les formations professionnelles ou technologiques ; concernant les formations générales ou la question de l'apprentissage des langues, ces partenariats peuvent faire intervenir les établissements relevant du ministère de l'éducation nationale. Les échanges établis font l'objet de conventions qui doivent être soumises aux conseils d'administration des établissements. Un état des lieux de ces conventions est produit devant les instances régionales, CTPR et CREA. L'enseignement agricole, dans le respect des spécificités de chacune de ses composantes, doit jouer la carte de la mutualisation des projets, des compétences et des moyens pour gagner en efficacité ●

● Objectif :
au niveau régional,
développer l'autonomie
et les démarches collectives
des établissements

L'amélioration de la coopération et de la complémentarité entre établissements, leur mise en synergie, l'accompagnement de leurs projets font l'objet d'une animation par la DRAAF. Cette dernière est chargée de piloter la politique de mise en cohérence des établissements dans le respect de leurs projets. Ainsi, des accords peuvent être formalisés par la mise en place de démarches contractuelles. Par ailleurs, les sollicitations de l'enseignement agricole par les politiques régionales et les partenaires régionaux sont nombreuses et variées. La DRAAF, interlocutrice auprès des instances régionales, est chargée de coordonner les réponses de l'enseignement agricole pour renforcer, à partir de celles-ci, la mutualisation entre les établissements ●

3.3- Le dialogue régional renforcé pour un pilotage légitimé

● Objectif :
au niveau national,
assurer une validation
des PREA

● Objectif :
au niveau régional,
assurer une validation
des projets d'établissement

La déconcentration et la décentralisation sont aujourd'hui une réalité dans l'enseignement agricole. Chaque niveau de l'État, pour conduire son action, dispose d'un projet élaboré avec ses partenaires. Avec le SPNF, l'administration centrale oriente l'enseignement agricole au niveau national ; avec le PREA, la DRAAF pilote l'enseignement agricole en région ; avec son projet, l'établissement met en œuvre les cinq missions dans son territoire.

Le rôle déterminant des PREA dans l'évolution de l'enseignement agricole en région nécessite parallèlement de vérifier la conformité de ses orientations au regard de celles définies nationalement. Dans cet esprit, dès la publication du 5ème SPNF, les PREA feront l'objet d'amendements. Pour garantir la synergie des politiques régionales et la cohérence de la politique nationale, la procédure de validation des nouvelles générations de PREA est améliorée. Le PREA constitue un outil d'articulation qui intègre les orientations régionales exprimées dans le PRDF et les schémas régionaux. Seule une relation étroite entre la DRAAF, le Conseil régional et le rectorat peut assurer la cohérence indispensable à la lecture des politiques régionales de formation. La formalisation de ces relations privilégiées reste un objectif à poursuivre par les DRAAF ●

L'adaptation du pilotage - Le dialogue régional renforcé pour un pilotage légitimé

La déconcentration et la décentralisation exigent un dialogue social de qualité. Ainsi, au sein du système, pour que les décisions soient comprises par tous les acteurs, une attention particulière doit être portée à la diffusion rapide de l'information ainsi qu'aux modalités de fonctionnement des instances paritaires et de concertation nationales (CTPC, CNEA, CPC), régionales (CTPR, CREA) et locales (conseils d'administration et instances d'établissements ou instances représentatives des personnels ou les personnels en leur absence). Le CREA est le lieu privilégié du dialogue régional sur l'enseignement et la formation professionnelle agricoles. Dès 2009, les directeurs régionaux sont invités à utiliser toutes les possibilités offertes par les textes pour améliorer la qualité des échanges et des débats au sein de cette instance ●

● Objectif :
au niveau national,
revoir la réglementation
relative à la composition
et au fonctionnement
des CREA

● Objectif :
au niveau régional,
renforcer le rôle des CREA

3.4- Une priorité à l'évaluation

Le 5ème SPNF fixe, pour l'enseignement technique agricole, les orientations et les objectifs des cinq années à venir. Pour suivre sa mise en œuvre deux dispositifs sont prévus : un tableau de bord annuel de suivi et une évaluation.

Le tableau de bord annuel, présenté aux instances nationales (CTPC et CNEA) et régionales (CTPR et CREA) permet de rendre compte de la situation au regard de certains objectifs fixés par le schéma.

L'évaluation, conçue comme une évaluation de politique publique, sera confiée à une instance indépendante, composée de membres de l'IEA et du CGAAER, et sous la responsabilité de l'ONEA. L'évaluation intégrée du 5ème SPNF comblera une évaluation intermédiaire au premier semestre 2011 et une évaluation finale au deuxième semestre 2013. Les rapports d'évaluation, remis au ministre, sont présentés aux instances nationales et régionales.

Les tableaux de bord et les évaluations ont vocation, à travers les analyses qu'ils proposent, les débats et les échanges qu'ils provoquent, à contribuer à porter un diagnostic éclairé sur les politiques engagées dans le 5ème SPNF et à les améliorer si nécessaire.

Le tableau de bord de suivi du 5ème SPNF et le cahier des charges de son évaluation sont réalisés et présentés aux instances nationales et régionales en fin d'année 2009 ●

● Objectif :
au niveau national,
réaliser une évaluation
à mi-parcours
et une évaluation finale

● Objectifs :
aux niveaux national
et régional,
présenter un tableau de bord
annuel de pilotage ;
présenter les rapports
d'évaluation

Conclusion

A partir d'un diagnostic sans concession de la situation de l'enseignement agricole, le ministre a exprimé devant le CNEA ses grandes orientations et sa volonté d'inscrire le 5ème schéma dans les politiques du ministère. Les orientations retenues, déclinées en objectifs pour les différents niveaux d'organisation, engagent tous les acteurs de l'enseignement agricole.

Ce faisant, l'enseignement agricole s'inscrit dans un processus renouvelé de gouvernance qui identifie les responsabilités des différents niveaux de pilotage. Les DRAAF et les chefs d'établissement sont invités à mobiliser les CREA et les conseils d'administration des établissements pour adapter ou renouveler leurs projets. Il s'agit de constituer un ensemble cohérent de nouveaux horizons pour conduire l'enseignement agricole dans les cinq prochaines années et accompagner la réussite des jeunes et des adultes qu'il accueille.

L'avenir de l'enseignement agricole, conforté par ses résultats en matière de réussite scolaire et d'insertion professionnelle, n'a de sens, au delà de l'appui aux secteurs économiques et aux territoires, que s'il contribue de manière originale au système éducatif national. Dans cet esprit, notamment dans la perspective de promouvoir le développement durable, la formation globale de jeunes citoyens, nourrie par la mise en oeuvre des cinq missions, reste une notion éducative d'une grande actualité.

Le 5ème schéma 2009-2014, s'appuyant sur l'identité de l'enseignement agricole, représente une étape nouvelle pour la conduite de la politique de l'enseignement agricole, à la croisée de plusieurs politiques publiques. Doté d'outils de suivi et d'évaluation, il permettra à l'issue de débats annuels au CNEA, d'adapter les décisions de gestion des moyens alloués par le budget de l'État.

L'ambition du 5ème schéma se décline pour les cinq prochaines années en cinq éléments clés que sont :

- une offre renouvelée de parcours de réussite des jeunes au sein de réseaux d'établissements ;
- la formalisation de l'engagement entre le jeune, la famille et l'établissement ;
- la relance d'une politique globale d'innovation éducative et pédagogique ;
- la reconnaissance d'une dimension européenne de l'enseignement agricole ;
- la qualité de l'ouverture de l'enseignement agricole à ses partenaires des secteurs professionnels, du monde de l'éducation et de la formation professionnelle et des Régions.

Siglier

BEPA	Brevet d'Études Professionnelles Agricoles
BTA	Brevet de Technicien Agricole
BTSA	Brevet de Technicien Supérieur Agricole
CAPA	Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole
CGAAER	Conseil Général de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Espaces Ruraux
CNEA	Conseil National de l'Enseignement Agricole
CREA	Conseil Régional de l'Enseignement Agricole
CTPC	Comité Technique Paritaire Central
CTPR	Comité Technique Paritaire Régional
DRAAF	Direction Régionale (ou directeur régional) de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt
DRIF	Délégué Régional à l'Ingénierie de Formation
ECTS	European Community course credit Transfert System (Système européen de transfert et d'accumulation de crédits)
ECVET	The European Credit system for Vocational Education and Training (système européen de crédits d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels)
IEA	Inspection de l'Enseignement Agricole
LMD	Licence-Master-Doctorat
ONEA	Observatoire Nationale de l'Enseignement Agricole
PPI	Plan Prévisionnel d'Investissements
PRDF	Plan Régional de Développement des Formations professionnelles des jeunes
PREA	Projet Régional de l'Enseignement Agricole
SPNF	Schéma Prévisionnel National des Formations
SRPF	Schéma Régional Prévisionnel des Formations

Annexe : Tableau de bord

Sommaire

1- Le choix de la qualité37 à 164

Indicateur global A37

- Objectif : Des dispositifs construits pour favoriser la réussite de tous et leur permettre d'obtenir un diplôme

Indicateur global B123

- Objectif : L'enseignement agricole doit concourir à l'accès de jeunes non issus du milieu agricole vers l'installation ou le salariat dans le secteur de la production

Indicateur global C129

- Objectif : Simplifier l'offre de formation

Indicateur global D133

- Objectif : Préserver l'initiative locale/ augmenter la part des heures mises à disposition des équipes pédagogiques pour des modules correspondant aux besoins des jeunes et des territoires

Indicateur global E137

- Objectif : Les classes de 4^{ème} et 3^{ème} contribuent à la mission d'insertion scolaire

Indicateur global F141

- Objectif : La double finalité des formations et des diplômes est réaffirmée

Indicateur global G145

- Objectif : Développer l'accès des élèves et étudiants de l'enseignement technique agricole à l'enseignement supérieur agricole long

Indicateur global H149

- Objectif : Accueillir les personnes en situation de handicap

Indicateur global I153

- Objectif : Diplômer les personnes en situation de handicap

Indicateur global J155

- Objectif : La mobilité à l'étranger des élèves, apprentis et stagiaires ainsi que celle des formateurs continuent à être développées

Indicateur global K157

- Objectif : L'enseignement agricole contribue aux objectifs nationaux pour l'accueil d'élèves étrangers

Indicateur global L161

- Objectif : Mettre en place le suivi de cohorte et mesurer l'efficacité scolaire

Indicateur global M163

- Objectif : Impulser et accompagner les changements de pratiques dans l'enseignement agricole pour garantir l'atteinte des objectifs de qualité

5^{ème} Schéma Prévisionnel National des Formations

2 - La nécessité de l'innovation165 à 168

Indicateur global N165

- Objectif : Accroître le nombre d'exploitations de lycées associées par conventions dans des projets de recherche et de développement

3 - L'adaptation du pilotage169 à 188

Indicateur global O169

- Assurer les grands équilibres de l'enseignement agricole

1- Le choix de la qualité

- Objectif : Des dispositifs construits pour favoriser la réussite de tous et leur permettre d'obtenir un diplôme

«L'enseignement agricole construit des parcours pour favoriser la réussite de tous quels que soient leurs origines, leurs niveaux ou leur parcours et leur permettre d'obtenir une qualification ou un diplôme»

Commentaire

2009

L'augmentation du résultat d'ensemble pour la réussite aux examens (80.9%) est liée en 2009 à l'obtention d'un taux de réussite significativement élevé en bac pro (89.3%), les résultats étant en diminution par rapport à 2008 dans toutes les autres filières.

Le taux de réussite aux examens de l'enseignement agricole permet de satisfaire l'objectif fixé dans le cadre du PAP (projet annuel de performances) pour le budget 2009 (80.8% de réussite pour l'ensemble des filières MAAP et MEN pour France entière, COM et Nouvelle Calédonie).

Le nombre des diplômes délivrés par le MEN aux apprenants de l'enseignement agricole s'élève à 2697 en augmentation de près de 400, quand le nombre de diplômes délivrés par le MAAP, à hauteur de 57073 augmente de 639. La part des diplômes délivrés par le MEN s'établit ainsi à 4.7% pour 2009. Les résultats des élèves de l'enseignement agricole au bac S progressent de 0.2 point.

4 groupes de régions peuvent être constitués à partir de la distribution de leurs résultats d'ensemble aux examens pour les 2 dernières années :

- 8 régions ont des résultats supérieurs à la moyenne nationale : Alsace, Aquitaine, Basse-Normandie, Bretagne, Haute-Normandie, Midi-Pyrénées, Pays de la Loire et Rhône-Alpes. Elles comptent 52.4% des admis aux examens en 2009
- 4 régions ont des résultats inférieurs d'au moins 5 points à la moyenne nationale : Corse, Guadeloupe, Guyane et Ile de France (3.7% des admis 2009)
- Parmi les 14 autres régions, 7 voient leur résultat progresser entre 2008 et 2009 : Auvergne, Franche-Comté, La Réunion, Languedoc-Roussillon, Martinique, Nord-Pas- de -Calais et Picardie (19.5% des admis 2009) et 7 voient leur réussite fléchir : Bourgogne, Centre, Champagne-Ardenne, Limousin, Lorraine, Poitou-Charentes et Provence Alpes Côte d'Azur (24.4% des admis 2009).

A la session 2009, les résultats du secteur public sont les meilleurs pour les filières bac techno et BTSa. Les écarts entre secteurs et mode de formation sont resserrés sauf dans la filière CAPA.

Le secteur aménagement concentre les résultats inférieurs à l'ensemble dans toutes les filières sauf le bac pro, alors que le secteur services obtient les meilleurs résultats sauf en BEPA.

Si la part des apprentis parmi les diplômés issus de la formation initiale varie de 8% en BEPA à 30.6% en CAPA, les écarts du taux de réussite passent respectivement de 10.1 points à 5.1 points entre élèves et apprentis. 21.9% des diplômés du BTSa en formation initiale sont des apprentis et le taux de réussite au BTSa est de 8.5 points inférieur pour les apprentis par rapport aux élèves.

L'écart entre les résultats des garçons et des filles se réduit dans les filières BEPA et Bac pro ; il s'accroît pour le CAPA.

2010

Le taux de réussite obtenu pour l'ensemble des examens en 2010 (83.3%) est en hausse sensible par rapport à 2009 sous l'effet d'une nouvelle augmentation des résultats au bac pro et de l'organisation de sessions « balai » pour les BEPA concernés par la mise en place de secondes professionnelles et les BTSa du secteur transformation et de l'option viticulture œnologie. La baisse du taux de réussite au bac techno (74.5%) est d'autant plus manifeste. Elle contraste également avec la progression des résultats de la filière technologique dans son ensemble (MEN et MAAPRAT) qui atteint 81.4%.

Le taux de réussite général permet évidemment de satisfaire l'objectif assigné par le programme 143 de la loi de finances fixé pour 2010 à 80.9%.

Le nombre de diplômes délivrés par le MAAPRAT augmente de plus de 1600, sous l'effet de la seule hausse du taux de réussite, et atteint 58681. Par contre, le nombre de diplômes délivrés par le MEN (2512) aux apprenants de l'enseignement agricole baisse sensiblement (-187 diplômes). Le taux de réussite au bac S de l'enseignement agricole (86.4%) marque un recul par rapport au taux de réussite national pour cette série (88.6%).

En 2010, le taux de réussite des apprentis se rapproche de celui des élèves, sauf dans la filière BTSa. L'amplitude des écarts entre régions s'accroît au cours de ces 3 années, passant de 15.3 points en 2008 à 31.2 en 2010. 6 régions dépassent la moyenne nationale sur les 3 années (Alsace, Basse Normandie, Bretagne, Midi-Pyrénées, Pays de la Loire et Rhône-Alpes) et 3 sur 2 années (Aquitaine, Bourgogne et Haute Normandie). Les régions dont les résultats sont en dessous de la moyenne nationale sur ces trois années sont Centre, Champagne-Ardenne, Corse, Guadeloupe, Guyane, Île de France, La Réunion, Limousin, Lorraine, Martinique, Nord-Pas-de-Calais, Picardie et Provence-Alpes Côte d'Azur.

Les écarts entre secteurs professionnels se resserrent, avec une progression sensible des résultats du secteur aménagement. Les résultats du secteur transformation, particulièrement élevés en 2010, sont affectés par la mise en place des sessions « balai ».

L'amplitude des écarts entre les résultats des élèves et des apprentis s'est resserrée, sauf pour la filière BTSa où il atteint 10.9 points.

Les écarts entre secteurs et modes de formation sont de l'ordre de 5 points, sauf pour la filière CAPA où il atteint 9 points.

En 2010, l'écart des résultats entre garçons et filles est peu sensible dans les filières BEPA, bac pro et bac techno. Il atteint 6.5 points dans la filière CAPA et 8.4 points en BTSa.

Indicateur global A

Commentaire (suite)

2011

Le nombre total de diplômés est en légère croissance du fait d'une nouvelle augmentation du taux de réussite de 1.9 point, augmentation particulièrement sensible en BEPA (+3.3 points). Cette progression est à relier avec la mise en œuvre à la session 2011 des nouvelles modalités d'attribution du BEPA en lien avec la rénovation de la voie professionnelle. De plus des sessions « balai » ont été organisées en BTA et pour 4 options de BTSA. Pour autant le nombre de diplômés du BEPA régresse (de 1297) et ce sont les filières BTSA et CAPA qui voient leur nombre de diplômés progresser le plus avec près de 500 jeunes, la filière bac pro ne progressant que de près de 300 diplômés.

L'écart des résultats d'ensemble des filières entre les régions se réduit par rapport à 2010 mais atteint 21.3 points.

6 régions maintiennent des résultats supérieurs ou égaux à la moyenne nationale pendant les 4 années de suivi : Alsace, Basse- Normandie, Bretagne, Midi-Pyrénées, Pays de la Loire et Rhône Alpes tandis que 12 conservent des résultats inférieurs (Centre, Champagne- Ardenne, Corse Ile de France, les départements d'outre-mer Limousin, Lorraine, Picardie et Provence-Alpes-Côte d'Azur) Le taux de réussite obtenu au diplôme national du brevet par les élèves de 3ème de l'enseignement agricole, inscrits principalement dans les séries technologique et professionnelle atteint 80.8%

Dans la filière bac pro les écarts entre secteurs professionnels sont plus réduits que dans les filières CAPA ou BTSA dans lesquelles le secteur aménagement recueille les résultats les plus faibles. Dans la filière BEPA, le secteur services non encore concerné par la mise en œuvre de la voie professionnelle devient plus nettement en retrait des autres secteurs.

Le nombre de diplômés par apprentissage augmente sur les 4 dernières années dans les filières CAPA et BTSA. Cette progression plafonne pour 2011 en filière bac pro alors que la progression du nombre de diplômés élèves se poursuit selon un taux plus faible. C'est toujours en BTSA que les écarts de réussite entre étudiants et apprentis sont les plus élevés (8.8 points en 2011).

Les écarts de réussite entre les garçons et les filles sont également les plus sensibles dans les filières CAPA (7.3 points) et BTSA (6.6 points) en faveur des filles. En 2011, l'écart par genre dans la filière BEPA est à interpréter en prenant en compte la forte présence des filles dans le secteur services, pas encore concerné par la mise en œuvre de la voie professionnelle.

2012

2013

2014

Méthodologie

Les résultats correspondent aux diplômes obtenus par examen. Ils concernent les candidats inscrits en métropole et DOM. Pour les diplômes délivrés par le MAAP, les analyses sont issues de l'exploitation d'Indexa2 (données individuelles). Pour les diplômes délivrés par le MEN (hors brevet des collèges), les données sont issues d'une enquête auprès des DRAAF (données par groupe de formation). Pour les seuls candidats de la voie scolaire, DécEa permet d'établir des croisements entre les résultats et les CSP d'une part, des éléments du parcours scolaire d'autre part (BTSA en fonction du bac/Bac pro après CAPA ou BEPA). Les jeunes issus du milieu agricole sont constitués par les enfants dont le responsable légal est comptabilisé dans la CSP de niveau 1 «agriculteurs» ou dans la CSP de niveau 2 «salariés agricole».

*Le commentaire situera les résultats obtenus relativement aux objectifs définis pour l'indicateur LOLF .

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière au niveau national

Session	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite
Bac Pro	12607	81,4	13754	89,3	14102	90,2	14410	90,0						
Bac Techno	4601	76,6	5048	76,1	5006	74,5	5240	79,9						
BEPA	24498	82,8	23502	80,3	24126	84,5	22829	87,8						
BTA	501	76,5	492	71,9	581	78,8	608	87,1						
BTSA	9081	74,3	9070	72,9	9462	76,1	9954	76,7						
CAPA	5135	86,2	5207	85,1	5404	85,2	5878	84,7						
TOTAL	56423	80,7	57073	80,9	58681	83,3	58919	85,2						

Evolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite au niveau régional

	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite
Alsace	884	83,2	862	84,7	946	89,3	850	86,1						
Aquitaine	3497	81,4	3491	81,8	3448	82,7	3466	85,2						
Auvergne	1737	78,8	1795	80,3	1957	84,7	1810	85,2						
Basse-Normandie	2343	81,4	2462	84,7	2412	86,1	2573	86,7						
Bourgogne	2337	83,1	2194	80,3	2363	85,2	2301	85,6						
Bretagne	5574	83,7	5489	82,6	5768	86,0	5705	88,0						
Centre	2647	79,3	2705	78,0	2890	82,2	2828	83,7						
Champagne-Ardenne	1496	78,9	1539	78,6	1561	82,6	1638	83,8						
Corse	50	69,4	66	69,5	60	72,3	60	66,7						
Franche-Comté	1942	80,3	1952	82,8	1950	83,3	2012	85,3						
Guadeloupe	243	67,9	345	73,3	209	58,1	287	71,9						
Guyane	65	71,4	68	67,3	69	63,3	82	73,9						
Haute-Normandie	1486	81,3	1423	82,3	1510	82,9	1456	83,0						
Île-de-France	1545	74,3	1593	75,6	1809	77,8	1674	78,2						
Languedoc-Roussillon	2201	77,1	2408	81,4	2336	81,7	2451	83,0						
La Réunion	406	79,9	400	75,6	417	74,7	412	77,6						
Limousin	1214	79,5	1161	75,5	1213	79,7	1192	82,3						
Lorraine	1599	80,6	1626	79,1	1646	82,8	1612	82,8						
Martinique	246	73,9	289	80,5	180	68,7	273	80,3						
Midi-Pyrénées	3115	82,2	3162	82,7	3196	84,4	3269	86,7						
Nord-Pas-de-Calais	2594	78,8	2667	79,0	2653	81,5	2895	85,8						
Pays de la Loire	6278	83,2	6320	83,4	6505	85,4	6659	87,6						
Picardie	1642	75,6	1669	75,8	1780	80,5	1762	82,9						
Poitou-Charentes	2527	80,5	2447	79,5	2651	83,7	2643	86,0						
Provence-Alpes Côte d'Azur	2286	78,1	2270	76,6	2435	79,8	2438	83,2						
Rhône-Alpes	6469	82,6	6670	83,5	6717	85,4	6571	86,7						
Total National	56423	80,7	57073	80,9	58681	83,3	58919	85,2						

Indicateur global A

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière au niveau national pour les examens délivrés par le ministère de l'éducation nationale

Session	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Admis	%Réussite												
Diplôme national du Brevet							14818	80,8						
Bac S	1552	89,3	1637	89,5	1638	86,4	1570	91,3						
Bac Pro	503	75,1	581	88,3	452	83,9	459	84,8						
Bac Techno	94	92,2	130	87,8	114	89,1	118	89,4						

Évolution de l'indicateur : Part des diplômes délivrés par le MEN aux apprenants de l'enseignement agricole

Session	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
Nombre de diplômes délivrés par le MAAP	56423		57073		58681		58919							
Nombre de diplômes délivrés par le MEN	2299		2709		2512		2431							
Part MEN / MAAP	4,1		4,7		4,3		4,1							

Nombre d'admis et taux de réussite au niveau régional pour les examens délivrés par le ministère de l'éducation nationale

Session	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite	Admis	%Réussite
Alsace	52	85,2	52	91,2	46	90,2	45	83,3						
Aquitaine	113	85,0	165	89,7	147	77,4	137	90,1						
Auvergne	83	88,3	79	86,8	75	88,2	62	95,4						
Basse-Normandie	28	80,0	31	75,6	21	55,3	39	73,6						
Bourgogne	78	83,0	81	88,0	74	77,1	71	92,2						
Bretagne	202	85,2	243	86,2	305	83,3	231	87,2						
Centre	114	87,0	127	84,7	88	77,9	91	85,8						
Champagne-Ardenne	62	83,8	66	95,7	47	82,5	59	90,8						
Corse														
Franche-Comté	67	90,5	93	94,9	95	83,3	98	81,7						
Guadeloupe	6	35,3	18	85,7	16	88,9	16	88,9						
Guyane														
Haute-Normandie	120	90,9	68	90,7	68	97,1	66	93,0						
Île-de-France	45	76,3	39	84,8	39	88,6	48	88,9						
Languedoc-Roussillon	99	93,4	177	82,7	162	91,5	176	96,2						
La Réunion	16	84,2	12	80	7	84,9	6	60,0						
Limousin	23	85,2	28	84,8	29	90,6	44	95,7						
Lorraine	27	58,7	52	92,9	28	96,6	25	80,6						
Martinique	13	76,5	13	81,3	9	64,3	6	66,7						
Midi-Pyrénées	208	80,9	224	88,9	200	85,8	226	86,3						
Nord-Pas-de-Calais	188	90,4	223	92,9	253	92,7	198	94,7						
Pays de la Loire	135	86,5	144	94,7	154	92,5	169	88,5						
Picardie	68	80,0	77	83,7	77	89	77	98,7						
Poitou-Charentes	147	85,0	306	87,2	196	92,8	138	87,3						
Provence-Alpes Côte d'Azur	119	83,8	123	86	90	83,1	110	97,3						
Rhône-Alpes	286	92,0	268	88,4	286	77,8	293	89,9						
Total National	2299	85,5	2709	88,2	2512	89,1	2431	89,5						

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière et secteur professionnel au niveau national (Session Définitive des examens de l'enseignement agricole)

CAPA

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Aménagement	1 752	81,22	1 728	78,87	1 877	80,63	1 907	78,7						
Production	1 743	87,06	1 723	85,81	1 744	85,32	2 052	85,6						
Services	1 640	91,36	1 756	91,55	1 783	90,46	1 919	90,5						
Total	5 135	86,24	5 207	85,12	5 404	85,20	5 878	84,7						

BEPA

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Aménagement	3 852	75,78	3 966	77,05	4 316	84,40	3 879	88,2						
Production	8 520	81,16	8 365	80,57	8 540	84,80	8 220	92,0						
Services	11 659	86,91	10 706	81,12	10 837	84,13	10 208	84,3						
Transformation	467	80,24	465	84,24	433	87,47	522	92,4						
Total	24 498	82,83	23 502	80,27	24 126	84,47	22 829	87,8						

Baccalauréat professionnel

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Aménagement	2 205	77,81	2 508	87,57	2 529	89,33	2 645	89,3						
Production	4 917	77,51	5 315	87,17	5 325	87,50	5 421	87,2						
Services	5 485	86,91	5 931	92,14	6 248	93,03	6 344	92,8						
Total	12 607	81,39	13 754	89,32	14 102	90,21	14 410	90,0						

BTA

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Aménagement	272	80,47	268	69,97	326	77,07	360	87,2						
Production	25	83,33	31	96,88	22	84,62	29	96,7						
Transformation	204	71,08	193	71,75	233	80,90	219	85,9						
Total	501	76,49	492	71,93	581	78,83	608	87,1						

BTSA

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Aménagement	3 021	73,50	2 956	70,28	3 201	74,13	3 196	71,9						
Production	3 666	73,96	3 540	72,07	3 564	73,56	4 093	77,8						
Services	1 267	75,06	1 340	75,07	1 339	76,17	1 463	81,5						
Transformation	1 127	77,09	1 234	80,50	1 358	89,99	1 202	81,6						
Total	9 081	74,33	9 070	72,93	9 462	76,12	9 954	76,7						

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière et secteur professionnel au niveau régional

CAPA - Aménagement

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	111	92,50	11,28	85	85	6,13	98	87,50	6,87	86	84,3	5,6									
Aquitaine	36	75	-6,22	26	61,90	-16,97	31	70,45	-10,18	42	77,8	-0,9									
Auvergne	53	80,30	-0,92	46	82,14	3,27	40	76,92	-3,71	38	71,7	-7,0									
Basse-Normandie	94	86,24	5,02	91	82,73	3,86	105	79,55	-1,08	112	83,0	4,3									
Bourgogne	13	86,67	5,45	15	93,75	14,88	11	91,67	11,04	16	94,1	15,5									
Bretagne	101	84,17	2,95	87	79,82	0,95	95	80,51	-0,12	123	82,6	3,9									
Centre	86	74,78	-6,44	97	66,90	-11,97	130	82,28	1,65	143	81,3	2,6									
Champagne-Ardenne	36	90	8,78	55	88,71	9,84	74	86,05	5,42	52	78,8	0,1									
Corse																					
Franche-Comté	23	92	10,78	21	77,78	-1,09	21	84	3,37	13	76,5	-2,2									
Guadeloupe							2	50	-30,63	21	87,5	8,8									
Guyane																					
Haute-Normandie	81	77,88	-3,34	91	74,59	-4,28	88	77,19	-3,44	67	77,9	-0,8									
Île-de-France	215	74,65	-6,57	218	72,43	-6,44	197	70,36	-10,27	198	66,4	-12,2									
Languedoc-Roussillon	66	91,67	10,45	59	92,19	13,32	79	92,94	12,31	69	85,2	6,5									
La Réunion	14	93,33	12,11	13	86,67	7,80	27	93,10	12,47	13	81,3	2,6									
Limousin	1	100	18,78	3	75	-3,87	1	100	19,37	7	50,0	-28,7									
Lorraine	91	89,22	8	96	83,48	4,61	103	78,63	-2	98	79,0	0,4									
Martinique	14	87,50	6,28	10	100	21,13	11	78,57	-2,06	17	85,0	6,3									
Midi-Pyrénées	42	91,30	10,08	32	94,12	15,25	34	82,93	2,30	23	88,5	9,8									
Nord-Pas-de-Calais	95	87,96	6,74	89	76,72	-2,15	115	85,82	5,19	112	70,9	-7,8									
Pays de la Loire	144	74,61	-6,61	153	75,74	-3,13	164	84,54	3,91	182	83,5	4,8									
Picardie	64	78,05	-3,17	70	76,92	-1,95	72	78,26	-2,37	83	78,3	-0,4									
Poitou-Charentes	30	83,33	2,11	29	85,29	6,42	29	74,36	-6,27	40	76,9	-1,8									
Provence Alpes Côte d'Azur	187	78,24	-2,98	198	83,19	4,32	204	81,27	0,64	209	82,0	3,3									
Rhône-Alpes	155	78,68	-2,54	144	80,90	2,03	146	81,11	0,48	143	80,8	2,1									
TOTAL	1 752	81,22	0	1 728	78,87	0	1 877	80,63	0	1 907	78,7	0									

CAPA - Production

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	59	95,16	8,10	61	87,14	1,33	72	92,31	6,99	79	87,8	2,1									
Aquitaine	44	88	0,94	37	94,87	9,06	46	86,79	1,47	44	84,6	-1,0									
Auvergne	29	87,88	0,82	20	76,92	-8,89	18	81,82	-3,50	54	80,6	-5,0									
Basse-Normandie	169	88,02	0,96	184	92,46	6,65	180	90	4,68	191	91,8	6,2									
Bourgogne	16	64	-23,06	19	76	-9,81	27	79,41	-5,91	22	75,9	-9,8									
Bretagne	120	87,59	0,53	107	88,43	2,62	94	87,04	1,72	110	80,9	-4,8									
Centre	106	92,98	5,92	103	85,12	-0,69	111	88,10	2,78	153	90,0	4,4									
Champagne-Ardenne	99	90,83	3,77	95	81,20	-4,61	98	85,96	0,64	108	83,1	-2,6									
Corse	1	100	12,94				0	0	-85,32												
Franche-Comté	26	100	12,94	17	80,95	-4,86	22	81,48	-3,84	45	95,7	10,1									
Guadeloupe	12	100	12,94	12	92,31	6,50	16	88,89	3,57	21	91,3	5,7									
Guyane	14	93,33	6,27	11	84,62	-1,19	11	73,33	-11,99	10	55,6	-30,1									
Haute-Normandie	44	80	-7,06	34	77,27	-8,54	46	88,46	3,14	40	83,3	-2,3									
Île-de-France	75	86,21	-0,85	57	79,17	-6,64	100	86,21	0,89	112	83,0	-2,7									
Languedoc-Roussillon	16	88,89	1,83	12	85,71	-0,10	15	78,95	-6,37	39	92,9	7,2									
La Réunion	42	84	-3,06	46	85,19	-0,62	44	84,62	-0,70	35	81,4	-4,2									
Limousin	11	73,33	-13,73	7	63,64	-22,17	8	66,67	-18,65	17	56,7	-29,0									
Lorraine	65	79,27	-7,79	66	78,57	-7,24	48	81,36	-3,96	60	84,5	-1,1									
Martinique	8	100	12,94																		
Midi-Pyrénées	55	79,71	-7,35	65	87,84	2,03	61	80,26	-5,06	78	80,4	-5,2									
Nord-Pas-de-Calais	111	87,40	0,34	129	83,77	-2,04	131	87,33	2,01	161	85,2	-0,5									
Pays de la Loire	214	89,17	2,11	178	86,83	1,02	182	80,18	-5,14	200	86,6	0,9									
Picardie	83	79,05	-8,01	113	81,29	-4,52	108	83,72	-1,60	128	90,8	5,1									
Poitou-Charentes	58	84,06	-3	74	94,87	9,06	61	88,41	3,09	74	90,2	4,6									
Provence Alpes Côte d'Azur	106	88,33	1,27	100	89,29	3,48	87	84,47	-0,85	122	90,4	4,7									
Rhône-Alpes	160	88,40	1,34	176	87,13	1,32	158	85,87	0,55	149	81,9	-3,8									
TOTAL	1 743	87,06	0	1 723	85,81	0	1 744	85,32	0	2 052	85,6	0									

Indicateur global A

CAPA - Services

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	19	86,36	-5	18	81,82	-9,73	17	94,44	3,98	11	73,3	-17,2									
Aquitaine	63	91,30	-0,06	53	88,33	-3,22	61	87,14	-3,32	58	84,1	-6,4									
Auvergne	27	90	-1,36	23	88,46	-3,09	34	89,47	-0,99	40	93,0	2,5									
Basse-Normandie	62	92,54	1,18	56	96,55	5	46	86,79	-3,67	63	95,5	5,0									
Bourgogne	75	97,40	6,04	53	91,38	-0,17	51	82,26	-8,20	89	92,7	2,2									
Bretagne	283	97,59	6,23	255	95,15	3,60	257	95,90	5,44	325	96,2	5,7									
Centre	116	92,06	0,70	142	90,45	-1,10	133	91,10	0,64	99	86,1	-4,4									
Champagne-Ardenne	29	87,88	-3,48	25	89,29	-2,26	23	95,83	5,37	31	91,2	0,7									
Corse																					
Franche-Comté	50	86,21	-5,15	61	96,83	5,28	63	92,65	2,19	64	98,5	8,0									
Guadeloupe	26	83,87	-7,49	42	87,50	-4,05	32	80	-10,46	23	71,9	-18,6									
Guyane										5	100	9,5									
Haute-Normandie	71	100	8,64	80	97,56	6,01	86	96,63	6,17	68	90,7	0,2									
Île-de-France	4	100	8,64	7	70	-21,55	25	92,59	2,13	30	85,7	-4,8									
Languedoc-Roussillon	83	83,84	-7,52	140	92,72	1,17	142	95,30	4,84	134	92,4	1,9									
La Réunion	26	92,86	1,50	32	94,12	2,57	32	86,49	-3,97	56	94,9	4,4									
Limousin				11	73,33	-18,22	14	100	9,54	11	84,6	-5,9									
Lorraine	14	93,33	1,97	11	84,62	-6,93	12	85,71	-4,75	13	92,9	2,4									
Martinique																					
Midi-Pyrénées	62	88,57	-2,79	84	98,82	7,27	74	89,16	-1,30	93	92,1	1,6									
Nord-Pas-de-Calais	61	85,92	-5,44	70	87,50	-4,05	74	82,22	-8,24	84	88,4	-2,1									
Pays de la Loire	138	89,03	-2,33	130	89,66	-1,89	143	89,94	-0,52	162	89,0	-1,5									
Picardie	68	94,44	3,08	84	91,30	-0,25	84	95,45	4,99	69	75,8	-14,7									
Poitou-Charentes	92	85,98	-5,38	80	76,19	-15,36	81	75,70	-14,76	80	82,5	-8,0									
Provence Alpes Côte d'Azur	56	98,25	6,89	73	96,05	4,50	73	92,41	1,95	112	88,9	-1,6									
Rhône-Alpes	215	88,48	-2,88	226	93,39	1,84	226	91,13	0,67	199	94,8	4,3									
TOTAL	1 640	91,36	0	1 756	91,55	0	1 783	90,46	0	1 919	90,5	0									

BEPA - Aménagement

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	100	79,37	3,59	117	82,39	5,34	124	88,57	4,17	51	91,1	2,8									
Aquitaine	217	78,34	2,56	235	84,84	7,79	234	87,97	3,57	224	84,5	-3,7									
Auvergne	108	72,48	-3,30	119	80,95	3,90	116	86,57	2,17	107	84,3	-4,0									
Basse-Normandie	136	82,42	6,64	133	82,10	5,05	147	90,74	6,34	143	94,1	5,8									
Bourgogne	146	80,22	4,44	138	81,18	4,13	152	86,36	1,96	127	91,4	3,1									
Bretagne	292	79,78	4	292	79,56	2,51	334	88,83	4,43	248	86,7	-1,5									
Centre	186	67,39	-8,39	195	63,73	-13,32	244	81,88	-2,52	218	90,8	2,6									
Champagne-Ardenne	95	80,51	4,73	102	77,27	0,22	110	82,71	-1,69	107	85,6	-2,6									
Corse	17	77,27	1,49	24	85,71	8,66	20	68,97	-15,43	14	70,0	-18,2									
Franche-Comté	132	81,48	5,70	134	75,28	-1,77	148	87,06	2,66	108	85,7	-2,5									
Guadeloupe	7	43,75	-32,03	13	61,90	-15,15	1	14,29	-70,11	12	66,7	-21,5									
Guyane	4	40	-35,78	3	30	-47,05	5	41,67	-42,73												
Haute-Normandie	97	71,85	-3,93	104	78,20	1,15	121	80,67	-3,73	93	86,9	-1,3									
Île-de-France	242	65,58	-10,20	240	69,16	-7,89	268	75,49	-8,91	232	80,6	-7,7									
Languedoc-Roussillon	171	76	0,22	169	77,88	0,83	182	87,08	2,68	170	95,5	7,3									
La Réunion	18	60	-15,78	13	50	-27,05	18	64,29	-20,11	10	71,4	-16,8									
Limousin	90	75,63	-0,15	86	74,14	-2,91	92	85,98	1,58	57	80,3	-8,0									
Lorraine	159	75,71	-0,07	160	76,92	-0,13	154	85,08	0,68	133	83,1	-5,1									
Martinique	11	55	-20,78	11	68,75	-8,30	10	76,92	-7,48	10	90,9	2,7									
Midi-Pyrénées	180	81,82	6,04	180	80,72	3,67	164	84,97	0,57	208	87,8	-0,5									
Nord-Pas-de-Calais	197	67,47	-8,31	199	70,32	-6,73	200	80,32	-4,08	210	89,0	0,7									
Pays de la Loire	367	77,59	1,81	416	82,70	5,65	448	86,65	2,25	353	91,2	3,0									
Picardie	66	65,35	-10,43	70	70	-7,05	77	81,05	-3,35	66	80,5	-7,8									
Poitou-Charentes	128	71,91	-3,87	137	74,05	-3	169	88,48	4,08	155	87,6	-0,7									
Provence Alpes Côte d'Azur	190	76,92	1,14	153	60,47	-16,58	228	76,77	-7,63	215	88,1	-0,1									
Rhône-Alpes	496	83,36	7,58	523	87,60	10,55	550	87,86	3,46	608	93,5	5,3									
TOTAL	3 852	75,78	0	3 966	77,05	0	4 316	84,40	0	3 879	88,2	0									

BEPA - Production

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	129	86	4,84	102	81,60	1,03	110	92,44	7,64	76	89,4	-2,6									
Aquitaine	468	82,69	1,53	487	81,57	1	468	85,40	0,60	426	93,4	1,4									
Auvergne	388	81,34	0,18	344	79,63	-0,94	428	90,11	5,31	338	96,0	4,0									
Basse-Normandie	483	83,56	2,40	522	89,38	8,81	484	89,30	4,50	510	90,3	-1,8									
Bourgogne	442	88,22	7,06	387	84,68	4,11	407	88,29	3,49	386	93,0	1,0									
Bretagne	711	83,55	2,39	673	79,93	-0,64	735	87,92	3,12	739	92,4	0,3									
Centre	437	79,60	-1,56	418	77,26	-3,31	462	85,08	0,28	405	90,4	-1,6									
Champagne-Ardenne	323	76,36	-4,80	286	73,33	-7,24	282	78,77	-6,03	324	90,5	-1,5									
Corse	8	61,54	-19,62	13	76,47	-4,10	12	80	-4,80	10	55,6	-36,5									
Franche-Comté	247	82,06	0,90	247	86,06	5,49	211	84,06	-0,74	275	93,2	1,2									
Guadeloupe	57	72,15	-9,01	68	76,40	-4,17	44	59,46	-25,34	35	74,5	-17,6									
Guyane	30	66,67	-14,49	25	62,50	-18,07	27	61,36	-23,44	20	64,5	-27,5									
Haute-Normandie	210	80,46	-0,70	199	78,97	-1,60	212	87,60	2,80	181	85,8	-6,3									
Île-de-France	230	81,27	0,11	195	75,29	-5,28	251	82,57	-2,23	183	89,7	-2,3									
Languedoc-Roussillon	234	72,67	-8,49	251	74,93	-5,64	223	76,90	-7,90	261	88,5	-3,6									
La Réunion	86	76,79	-4,37	77	70,64	-9,93	67	63,81	-20,99	72	81,8	-10,2									
Limousin	169	80,86	-0,30	158	78,22	-2,35	171	83,41	-1,39	159	92,4	0,4									
Lorraine	260	83,33	2,17	284	82,32	1,75	289	87,05	2,25	251	87,8	-4,3									
Martinique	37	88,10	6,94	38	90,48	9,91	20	64,52	-20,28	32	76,2	-15,9									
Midi-Pyrénées	482	82,53	1,37	502	82,43	1,86	514	88,32	3,52	474	94,4	2,4									
Nord-Pas-de-Calais	376	80,34	-0,82	417	82,41	1,84	384	84,77	-0,03	364	94,8	2,8									
Pays de la Loire	834	83,48	2,32	882	83,84	3,27	854	86,18	1,38	867	93,8	1,8									
Picardie	337	76,94	-4,22	328	78,66	-1,91	373	85,16	0,36	334	92,0	0									
Poitou-Charentes	437	80,63	-0,53	370	78,39	-2,18	414	81,66	-3,14	438	92,8	0,8									
Provence Alpes Côte d'Azur	289	73,54	-7,62	254	71,55	-9,02	296	79,14	-5,66	293	94,5	2,5									
Rhône-Alpes	816	81,60	0,44	838	81,68	1,11	802	84,33	-0,47	767	94,9	2,9									
TOTAL	8 520	81,16	0	8 365	80,57	0	8 540	84,80	0	8 220	92,0	0									

BEPA - Services

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	60	81,08	-5,83	59	77,63	-3,49	74	92,50	8,37	56	87,5	3,2									
Aquitaine	757	89,16	2,25	697	84,48	3,36	669	80,80	-3,33	666	84,5	0,2									
Auvergne	280	86,42	-0,49	242	79,87	-1,25	260	84,14	0,01	234	84,8	0,5									
Basse-Normandie	424	84,97	-1,94	437	86,53	5,41	399	87,12	2,99	404	83,0	-1,4									
Bourgogne	501	84,06	-2,85	406	75,19	-5,93	429	84,28	0,15	394	83,1	-1,2									
Bretagne	1 540	89,12	2,21	1 395	83,13	2,01	1 410	87,04	2,91	1 296	87,8	3,4									
Centre	537	91,02	4,11	478	82,99	1,87	470	82,89	-1,24	469	83,9	-0,4									
Champagne-Ardenne	189	85,52	-1,39	170	79,81	-1,31	176	83,81	-0,32	176	83,4	-0,9									
Corse																					
Franche-Comté	396	83,37	-3,54	374	75,86	-5,26	391	77,58	-6,55	379	78,1	-6,2									
Guadeloupe	57	67,86	-19,05	69	60,53	-20,59	23	28,05	-56,08	61	64,2	-20,1									
Guyane																					
Haute-Normandie	303	89,91	3	265	86,89	5,77	266	88,08	3,95	256	85,6	1,3									
Île-de-France	91	70,54	-16,37	89	74,17	-6,95	115	92	7,87	92	87,6	3,3									
Languedoc-Roussillon	551	84,38	-2,53	555	83,46	2,34	539	85,02	0,89	467	83,8	-0,5									
La Réunion	66	90,41	3,50	65	82,28	1,16	54	81,82	-2,31	63	81,8	-2,5									
Limousin	176	92,63	5,72	155	78,28	-2,84	171	77,03	-7,10	181	87,9	3,5									
Lorraine	211	82,75	-4,16	200	72,73	-8,39	200	81,63	-2,50	150	69,8	-14,6									
Martinique	83	82,18	-4,73	76	72,38	-8,74	34	51,52	-32,61	57	61,3	-23									
Midi-Pyrénées	579	92,94	6,03	518	80,31	-0,81	559	83,31	-0,82	568	88,3	4									
Nord-Pas-de-Calais	300	84,27	-2,64	279	78,81	-2,31	273	85,85	1,72	314	87,0	2,7									
Pays de la Loire	1 558	88,02	1,11	1 436	82,81	1,69	1 497	86,48	2,35	1 393	84,9	0,6									
Picardie	397	80,04	-6,87	332	73,61	-7,51	351	82,39	-1,74	317	85,0	0,7									
Poitou-Charentes	575	84,31	-2,60	529	77,11	-4,01	571	82,04	-2,09	506	85,3	1									
Provence Alpes Côte d'Azur	519	89,18	2,27	449	77,55	-3,57	493	85,29	1,16	434	84,0	-0,4									
Rhône-Alpes	1 509	87,33	0,42	1 431	85,28	4,16	1 413	86,47	2,34	1 275	84,5	0,2									
TOTAL	11 659	86,91	0	10706	81,12	0	10837	84,13	0	10 208	84,3	0									

Indicateur global A

BEPA - Transformation

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	13	100	19,76	10	100	15,76	9	100	12,53	18	81,8	-10,6									
Aquitaine	50	81,97	1,73	49	87,50	3,26	38	90,48	3,01	57	95,0	2,6									
Auvergne	7	58,33	-21,91	5	71,43	-12,81	13	92,86	5,39	12	92,3	-0,1									
Basse-Normandie	8	66,67	-13,57	3	60	-24,24				10	100	7,6									
Bourgogne	10	76,92	-3,32	4	80	-4,24	9	100	12,53	9	90	-2,4									
Bretagne	21	77,78	-2,46	24	92,31	8,07	17	89,47	2	31	96,9	4,5									
Centre	15	83,33	3,09	11	57,89	-26,35	24	85,71	-1,76	23	88,5	-3,9									
Champagne-Ardenne	7	87,50	7,26	7	70	-14,24	6	85,71	-1,76	15	93,8	1,4									
Corse																					
Franche-Comté	11	84,62	4,38	16	100	15,76	8	100	12,53	20	95,2	2,8									
Guadeloupe																					
Guyane																					
Haute-Normandie	13	100	19,76	11	84,62	0,38	12	85,71	-1,76	13	81,3	-11,1									
Île-de-France																					
Languedoc-Roussillon	19	82,61	2,37	21	91,30	7,06	26	81,25	-6,22	22	81,5	-10,9									
La Réunion																					
Limousin	13	81,25	1,01	18	100	15,76	12	100	12,53	12	100	7,6									
Lorraine	10	100	19,76	9	75	-9,24	12	85,71	-1,76	9	81,8	-10,6									
Martinique	11	68,75	-11,49	16	72,73	-11,51	12	46,15	-41,32	19	95,0	2,6									
Midi-Pyrénées	24	75	-5,24	35	97,22	12,98	30	93,75	6,28	33	100	7,6									
Nord-Pas-de-Calais	59	81,94	1,70	53	85,48	1,24	61	96,83	9,36	64	98,5	6,1									
Pays de la Loire	32	88,89	8,65	29	96,67	12,43	23	92	4,53	4	100	7,6									
Picardie	13	81,25	1,01	12	92,31	8,07	7	100	12,53	13	100	7,6									
Poitou-Charentes	37	84,09	3,85	27	79,41	-4,83	20	74,07	-13,40	28	80,0	-12,4									
Provence Alpes Côte d'Azur	21	72,41	-7,83	23	69,70	-14,54	20	86,96	-0,51	22	95,7	3,3									
Rhône-Alpes	73	74,49	-5,75	82	80,39	-3,85	74	88,10	0,63	88	91,7	-0,7									
TOTAL	467	80,24	0	465	84,24	0	433	87,47	0	522	92,4	0									

Baccalauréat professionnel - Aménagement

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	61	87,14	9,33	56	84,85	-2,72	79	94,05	4,72	92	93,9	4,6									
Aquitaine	119	75,32	-2,49	146	85,38	-2,19	118	76,62	-12,71	157	90,8	1,5									
Auvergne	72	77,42	-0,39	100	94,34	6,77	92	92	2,67	81	91,0	1,7									
Basse-Normandie	77	73,33	-4,48	75	84,27	-3,30	59	95,16	5,83	64	85,3	-4,0									
Bourgogne	75	75	-2,81	86	85,15	-2,42	105	92,11	2,78	97	91,5	2,2									
Bretagne	186	83,78	5,97	209	90,87	3,30	196	93,78	4,45	187	94,0	4,7									
Centre	86	76,11	-1,70	96	78,69	-8,88	119	86,86	-2,47	114	91,2	1,9									
Champagne-Ardenne	57	81,43	3,62	47	83,93	-3,64	50	86,21	-3,12	59	86,8	-2,5									
Corse	5	71,43	-6,38	7	100	12,43	9	81,82	-7,51	12	85,7	-3,6									
Franche-Comté	61	64,89	-12,92	79	81,44	-6,13	75	76,53	-12,80	77	80,2	-9,1									
Guadeloupe	15	88,24	10,43	10	90,91	3,34	12	80	-9,33	9	69,2	-20,1									
Guyane																					
Haute-Normandie	52	67,53	-10,28	50	84,75	-2,82	56	81,16	-8,17	60	87,0	-2,3									
Île-de-France	149	78,84	1,03	170	88,08	0,51	186	89,42	0,09	173	84,4	-4,9									
Languedoc-Roussillon	54	66,67	-11,14	75	91,46	3,89	80	91,95	2,62	101	89,4	0,1									
La Réunion	4	80	2,19	8	88,89	1,32	6	85,71	-3,62	10	100	10,7									
Limousin	40	80	2,19	43	81,13	-6,44	41	83,67	-5,66	47	81,0	-8,3									
Lorraine	111	81,62	3,81	127	89,44	1,87	100	90,09	0,76	112	94,9	5,6									
Martinique	12	75	-2,81	10	90,91	3,34	9	90	0,67	10	100	10,7									
Midi-Pyrénées	95	72,52	-5,29	125	86,81	-0,76	119	92,25	2,92	134	90,5	1,2									
Nord-Pas-de-Calais	131	77,51	-0,30	154	87,50	-0,07	149	90,30	0,97	149	83,7	-5,6									
Pays de la Loire	205	81,35	3,54	235	90,73	3,16	255	92,73	3,40	282	91,0	1,7									
Picardie	42	71,19	-6,62	50	81,97	-5,60	37	80,43	-8,90	55	76,4	-12,9									
Poitou-Charentes	86	80,37	2,56	104	81,89	-5,68	99	90,83	1,50	92	88,5	-0,8									
Provence Alpes Côte d'Azur	105	76,09	-1,72	130	93,53	5,96	135	91,84	2,51	113	93,4	4,1									
Rhône-Alpes	305	81,33	3,52	316	89,52	1,95	343	90,98	1,7	358	91,8	2,5									
TOTAL	2 205	77,81	0	2 508	87,57	0	2 529	89,33	0	2 645	89,3	0									

Baccalauréat professionnel - Production

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	77	77,78	0,27	83	90,22	3,05	76	91,57	4,07	82	87,2	0,1									
Aquitaine	324	80,20	2,69	303	89,91	2,74	261	85,86	-1,64	291	87,4	0,2									
Auvergne	271	84,95	7,44	311	87,85	0,68	335	93,58	6,08	266	86,6	-0,5									
Basse-Normandie	263	73,88	-3,63	327	87,43	0,26	299	87,43	-0,07	312	86,0	-1,2									
Bourgogne	272	81,19	3,68	258	85,71	-1,46	291	87,92	0,42	280	86,7	-0,5									
Bretagne	386	74,37	-3,14	454	84,39	-2,78	466	88,43	0,93	423	86,3	-0,8									
Centre	226	71,29	-6,22	252	83,17	-4	237	80,07	-7,43	248	83,2	-4,0									
Champagne-Ardenne	195	82,98	5,47	207	86,97	-0,20	215	87,04	-0,46	196	89,1	1,9									
Corse	4	66,67	-10,84	4	80	-7,17	3	75	-12,50	5	83,3	-3,8									
Franche-Comté	161	74,54	-2,97	155	84,24	-2,93	180	91,37	3,87	170	85,9	-1,3									
Guadeloupe	8	34,78	-42,73	34	82,93	-4,24	11	50	-37,50	19	63,3	-23,8									
Guyane	17	80,95	3,44	21	91,30	4,13	13	59,09	-28,41	22	91,7	4,5									
Haute-Normandie	111	74,50	-3,01	133	88,67	1,50	124	87,32	-0,18	148	86,1	-1,1									
Île-de-France	87	77,68	0,17	97	87,39	0,22	127	81,94	-5,56	106	81,5	-5,6									
Languedoc-Roussillon	128	70,72	-6,79	163	90,56	3,39	138	84,66	-2,84	178	87,7	0,5									
La Réunion	59	76,62	-0,89	59	86,76	-0,41	51	85	-2,50	56	82,4	-4,8									
Limousin	100	75,76	-1,75	103	81,75	-5,42	106	84,13	-3,37	110	86,6	-0,6									
Lorraine	155	78,68	1,17	171	86,80	-0,37	172	86	-1,50	187	87,0	-0,2									
Martinique	14	48,28	-29,23	40	88,89	1,72	25	96,15	8,65	23	100	12,8									
Midi-Pyrénées	349	82,70	5,19	340	92,14	4,97	319	90,88	3,38	349	90,4	3,2									
Nord-Pas-de-Calais	255	80,70	3,19	256	85,33	-1,84	233	84,73	-2,77	283	93,1	5,9									
Pays de la Loire	519	78,16	0,65	529	88,17	1	558	90	2,50	614	92,3	5,2									
Picardie	125	70,62	-6,89	141	79,21	-7,96	157	80,10	-7,40	145	78,8	-8,4									
Poitou-Charentes	259	83,01	5,50	262	86,18	-0,99	299	89,25	1,75	300	88,8	1,6									
Provence Alpes Côte d'Azur	123	70,29	-7,22	163	92,61	5,44	141	89,81	2,31	131	77,1	-10,1									
Rhône-Alpes	429	77,86	0,35	449	89,26	2,09	488	89,21	1,71	477	87,0	-0,1									
TOTAL	4 917	77,51	0	5 315	87,17	0	5 325	87,50	0	5 421	87,2	0									

Baccalauréat professionnel - Services

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	27	93,10	6,19	37	94,87	2,73	49	98	4,97	47	92,2	-0,6									
Aquitaine	408	88,50	1,59	406	93,12	0,98	433	94,34	1,31	432	94,7	1,9									
Auvergne	118	78,67	-8,24	150	94,34	2,20	144	88,34	-4,69	153	93,9	1,1									
Basse-Normandie	207	86,25	-0,66	183	89,27	-2,87	228	95,40	2,37	247	94,6	1,8									
Bourgogne	225	86,54	-0,37	258	90,21	-1,93	306	96,23	3,20	282	95,6	2,8									
Bretagne	743	87,31	0,40	810	92,36	0,22	881	93,23	0,20	865	94,7	1,9									
Centre	248	82,39	-4,52	294	95,45	3,31	304	91,57	-1,46	249	85,9	-6,9									
Champagne-Ardenne	97	91,51	4,60	110	88,71	-3,43	119	94,44	1,41	124	94,7	1,9									
Corse																					
Franche-Comté	211	86,83	-0,08	218	94,37	2,23	218	93,56	0,53	229	92,7	-0,1									
Guadeloupe	26	72,22	-14,69	67	93,06	0,92	36	92,31	-0,72	44	83,0	-9,8									
Guyane																					
Haute-Normandie	118	86,76	-0,15	97	91,51	-0,63	123	93,18	0,15	122	87,8	-5,0									
Île-de-France	42	84	-2,91	75	90,36	-1,78	57	91,94	-1,09	65	90,3	-2,5									
Languedoc-Roussillon	283	85,24	-1,67	310	93,66	1,52	309	91,15	-1,88	321	90,9	-1,9									
La Réunion	34	70,83	-16,08	50	89,29	-2,85	55	83,33	-9,70	40	70,2	-22,6									
Limousin	147	87,50	0,59	144	87,80	-4,34	135	88,82	-4,21	126	88,1	-4,7									
Lorraine	101	87,83	0,92	85	90,43	-1,71	104	88,89	-4,14	133	94,3	1,5									
Martinique	33	84,62	-2,29	43	93,48	1,34	34	91,89	-1,14	69	94,5	1,7									
Midi-Pyrénées	239	87,23	0,32	258	91,49	-0,65	269	94,06	1,03	270	94,7	1,9									
Nord-Pas-de-Calais	164	89,62	2,71	156	84,32	-7,82	152	87,36	-5,67	203	94,0	1,2									
Pays de la Loire	810	90,50	3,59	831	93,58	1,44	877	93,90	0,87	940	94,4	1,6									
Picardie	133	83,65	-3,26	154	88,51	-3,63	166	91,71	-1,32	189	89,6	-3,2									
Poitou-Charentes	277	84,97	-1,94	275	87,86	-4,28	320	96,10	3,07	322	95,0	2,2									
Provence Alpes Côte d'Azur	180	81,08	-5,83	199	92,99	0,85	220	89,80	-3,23	184	87,6	-5,2									
Rhône-Alpes	614	89,37	2,46	721	94,37	2,23	709	94,03	1	688	92,9	0									
TOTAL	5 485	86,91	0	5 931	92,14	0	6 248	93,03	0	6 344	92,8	0									

BTA - Aménagement

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	1	100	19,53				1	100	22,93												
Aquitaine	36	83,72	3,25	33	66	-3,97	33	63,46	-13,61	44	83,0	-4,2									
Auvergne				0	0	-69,97	1	100	22,93												
Basse-Normandie	1	100	19,53	13	92,86	22,89	15	71,43	-5,64	19	100	12,8									
Bourgogne				0	0	-69,97	1	100	22,93												
Bretagne	24	92,31	11,84	21	77,78	7,81	20	86,96	9,89	29	100	12,8									
Centre	23	82,14	1,67	19	76	6,03	21	91,30	14,23	22	84,6	-2,6									
Champagne-Ardenne	20	80	-0,47	11	55	-14,97	17	94,44	17,37	22	100	12,8									
Corse																					
Franche-Comté										16	84,2	-3,0									
Guadeloupe																					
Guyane																					
Haute-Normandie																					
Île-de-France	1	100	19,53							1	100	12,8									
Languedoc-Roussillon	20	83,33	2,86	11	57,89	-12,08	27	79,41	2,34	23	82,1	-5,0									
La Réunion																					
Limousin	42	77,78	-2,69	38	76	6,03	41	87,23	10,16	35	81,4	-5,8									
Lorraine	1	100	19,53							1	100	12,8									
Martinique																					
Midi-Pyrénées	19	70,37	-10,10	22	70,97	1	40	81,63	4,56	28	87,5	0,3									
Nord-Pas-de-Calais							0	0	-77,07												
Pays de la Loire	1	100	19,53	16	69,57	-0,40	17	85	7,93	17	100	12,8									
Picardie	22	81,48	1,01	7	36,84	-33,13	12	48	-29,07	19	76,0	?									
Poitou-Charentes	22	88	7,53	17	80,95	10,98	18	81,82	4,75	20	83,3	-3,8									
Provence Alpes Côte d'Azur	6	54,55	-25,92	12	63,16	-6,81	14	82,35	5,28	20	87,0	-0,2									
Rhône-Alpes	21	87,50	7,03	35	79,55	9,58	39	72,22	-4,85	44	86,3	-0,9									
TOTAL	272	80,47	0	268	69,97	0	326	77,07	0	360	87,2	0									

BTA - Production

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace																					
Aquitaine																					
Auvergne																					
Basse-Normandie																					
Bourgogne																					
Bretagne																					
Centre	21	91,30	7,97	23	95,83	-1,05	19	86,36	1,74	23	95,8	-0,8									
Champagne-Ardenne																					
Corse																					
Franche-Comté																					
Guadeloupe																					
Guyane																					
Haute-Normandie																					
Île-de-France	0	0	-83,33																		
Languedoc-Roussillon																					
La Réunion																					
Limousin																					
Lorraine																					
Martinique																					
Midi-Pyrénées																					
Nord-Pas-de-Calais																					
Pays de la Loire																					
Picardie																					
Poitou-Charentes																					
Provence Alpes Côte d'Azur																					
Rhône-Alpes	4	66,67	-16,66	8	100	3,12	3	75	-9,62	6	100	3,3									
TOTAL	25	83,33	0	31	96,88	0	22	84,62	0	29	96,7	0									

BTA - Transformation

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	9	69,23	-1,85	13	100	28,25	13	86,67	5,77	11	91,7	5,8									
Aquitaine	21	75	3,92	36	81,82	10,07	32	86,49	5,59	30	85,7	-0,2									
Auvergne																					
Basse-Normandie	8	57,14	-13,94	7	58,33	-13,42	7	87,50	6,60	7	100	14,1									
Bourgogne																					
Bretagne	28	84,85	13,77	23	69,70	-2,05	24	75	-5,90	24	85,7	-0,2									
Centre	10	76,92	5,84				11	91,67	10,77	7	87,5	1,6									
Champagne-Ardenne																					
Corse																					
Franche-Comté	13	81,25	10,17	8	66,67	-5,08	15	78,95	-1,95	13	100	14,1									
Guadeloupe																					
Guyane																					
Haute-Normandie																					
Île-de-France																					
Languedoc-Roussillon																					
La Réunion																					
Limousin	18	78,26	7,18	12	66,67	-5,08	20	76,92	-3,98	19	86,4	0,5									
Lorraine																					
Martinique																					
Midi-Pyrénées	16	69,57	-1,51	11	68,75	-3	11	73,33	-7,57	13	68,4	-17,5									
Nord-Pas-de-Calais	29	74,36	3,28	24	64,86	-6,89	33	78,57	-2,33	23	82,1	-3,7									
Pays de la Loire	5	83,33	12,25							1	100	14,1									
Picardie	5	33,33	-37,75	8	57,14	-14,61	11	78,57	-2,33	11	78,6	-7,3									
Poitou-Charentes	8	53,33	-17,75	17	65,38	-6,37	19	65,52	-15,38	17	85,0	-0,9									
Provence Alpes Côte d'Azur																					
Rhône-Alpes	34	69,39	-1,69	34	77,27	5,52	37	94,87	13,97	43	89,6	3,7									
TOTAL	204	71,08	0	193	71,75	0	233	80,90	0	219	85,9	0									

BTSA - Aménagement

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	37	78,72	5,22	35	76,09	5,81	39	88,64	14,51	26	68,4	-3,5									
Aquitaine	220	78,85	5,35	200	71,68	1,40	223	72,40	-1,73	192	65,8	-6,2									
Auvergne	51	54,84	-18,66	64	52,46	-17,82	90	70,31	-3,82	89	80,2	8,3									
Basse-Normandie	64	85,33	11,83	70	71,43	1,15	89	87,25	13,12	69	76,7	4,7									
Bourgogne	67	71,28	-2,22	64	64	-6,28	55	68,75	-5,38	72	72,7	0,8									
Bretagne	226	75,08	1,58	217	69,77	-0,51	266	79,40	5,27	259	78,5	6,6									
Centre	126	74,56	1,06	124	67,76	-2,52	135	73,37	-0,76	150	72,1	0,2									
Champagne-Ardenne	55	70,51	-2,99	63	76,83	6,55	60	74,07	-0,06	60	72,3	0,4									
Corse	8	66,67	-6,83	14	46,67	-23,61	16	69,57	-4,56	13	61,9	-10,0									
Franche-Comté	161	79,31	5,81	135	79,41	9,13	149	80,11	5,98	140	74,9	2,9									
Guadeloupe																					
Guyane										13	92,9	20,9									
Haute-Normandie	128	81,53	8,03	84	72,41	2,13	92	70,23	-3,90	96	70,6	-1,3									
Île-de-France	185	70,61	-2,89	185	71,43	1,15	225	69,66	-4,47	235	73,2	1,3									
Languedoc-Roussillon	195	68,18	-5,32	226	73,38	3,10	172	64,18	-9,95	198	63,5	-8,5									
La Réunion	18	94,74	21,24	5	27,78	-42,50	14	50	-24,13	18	62,1	-9,9									
Limousin	139	70,56	-2,94	131	65,83	-4,45	137	78,29	4,16	121	69,1	-2,8									
Lorraine	102	76,12	2,62	98	69,01	-1,27	124	86,11	11,98	105	71,4	-0,5									
Martinique																					
Midi-Pyrénées	181	75,10	1,60	168	73,68	3,40	163	69,66	-4,47	172	64,9	-7,0									
Nord-Pas-de-Calais	96	67,61	-5,89	120	73,17	2,89	119	73,91	-0,22	143	75,3	3,3									
Pays de la Loire	309	79,43	5,93	285	73,83	3,55	304	77,75	3,62	316	76,1	4,2									
Picardie	28	73,68	0,18	19	54,29	-15,99	34	69,39	-4,74	34	65,4	-6,6									
Poitou-Charentes	95	70,37	-3,13	97	71,32	1,04	118	75,64	1,51	93	71,5	-0,4									
Provence Alpes Côte d'Azur	124	66,31	-7,19	122	60,70	-9,58	135	69,23	-4,90	138	68,7	-3,3									
Rhône-Alpes	406	70,98	-2,52	430	72,51	2,23	442	74,66	0,53	444	74,4	2,4									
TOTAL	3 021	73,50	0	2 956	70,28	0	3 201	74,13	0	3 196	71,9	0									

Indicateur global A

BTSA - Production

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	45	69,23	-4,73	35	76,09	4,02	55	87,30	13,74	56	78,9	1,1									
Aquitaine	253	70,47	-3,49	267	69,90	-2,17	267	82,41	8,85	249	77,3	-0,4									
Auvergne	97	65,99	-7,97	113	67,66	-4,41	115	66,47	-7,09	115	63,2	-14,6									
Basse-Normandie	148	76,68	2,72	142	68,60	-3,47	174	73,73	0,17	190	76,9	-0,8									
Bourgogne	190	75,70	1,74	205	73,74	1,67	200	77,52	3,96	195	73,3	-4,4									
Bretagne	347	76,77	2,81	322	75,41	3,34	333	77,44	3,88	385	80,4	2,6									
Centre	165	73,66	-0,30	162	73,97	1,90	151	70,89	-2,67	189	75,9	-1,8									
Champagne-Ardenne	120	62,83	-11,13	129	72,07	0	122	79,22	5,66	134	67,7	-10,1									
Corse	3	75	1,04	0	0	-72,07															
Franche-Comté	116	73,89	-0,07	128	94,12	22,05	114	85,07	11,51	123	89,8	12,0									
Guadeloupe	12	60	-13,96	9	52,94	-19,13	12	60	-13,56	10	52,6	-25,1									
Guyane										4	40,0	-37,8									
Haute-Normandie	75	80,65	6,69	65	82,28	10,21	62	64,58	-8,98	91	76,5	-1,3									
Île-de-France	34	69,39	-4,57	29	53,70	-18,37	42	60,87	-12,69	45	72,6	-5,2									
Languedoc-Roussillon	109	64,50	-9,46	110	66,67	-5,40	92	67,15	-6,41	146	75,3	-2,5									
La Réunion	19	70,37	-3,59	15	62,50	-9,57	15	65,22	-8,34	15	60,0	-17,8									
Limousin	96	83,48	9,52	75	66,37	-5,70	87	71,90	-1,66	107	80	2,7									
Lorraine	108	80	6,04	97	80,17	8,10	101	75,94	2,38	120	83,9	6,2									
Martinique	12	54,55	-19,41	17	54,84	-17,23	9	47,37	-26,19	22	73,3	-4,4									
Midi-Pyrénées	301	79	5,04	264	80	7,93	270	77,36	3,80	274	81,8	4,0									
Nord-Pas-de-Calais	256	75,74	1,78	261	73,31	1,24	268	74,44	0,88	288	80,5	2,7									
Pays de la Loire	486	76,06	2,10	480	73,28	1,21	483	74,77	1,21	596	82,2	4,5									
Picardie	95	64,19	-9,77	107	69,03	-3,04	76	52,41	-21,15	90	75,0	-2,8									
Poitou-Charentes	142	68,93	-5,03	108	65,45	-6,62	105	66,04	-7,52	139	71,3	-6,5									
Provence Alpes Côte d'Azur	111	70,70	-3,26	83	54,97	-17,10	103	64,38	-9,18	119	69,6	-8,2									
Rhône-Alpes	326	78,55	4,59	317	69,82	-2,25	308	72,81	-0,75	391	82,5	4,7									
TOTAL	3 666	73,96	0	3 540	72,07	0	3 564	73,56	0	4 093	77,8	0									

BTSA - Services

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	35	77,78	2,72	38	86,36	11,29	34	94,44	18,27	37	90,2	8,7									
Aquitaine	98	71,53	-3,53	107	71,33	-3,74	114	73,08	-3,09	125	79,6	1,9									
Auvergne	21	65,63	-9,43	23	79,31	4,24	29	76,32	0,15	27	75,0	-6,5									
Basse-Normandie	47	71,21	-3,85	55	72,37	-2,70	28	58,33	-17,84	61	80,3	-1,2									
Bourgogne	20	86,96	11,90	18	58,06	-17,01	36	78,26	2,09	54	77,1	-4,4									
Bretagne	110	65,09	-9,97	125	73,53	-1,54	124	67,39	-8,78	144	82,8	1,3									
Centre	30	66,67	-8,39	34	65,38	-9,69	30	66,67	-9,50	26	57,8	23,7									
Champagne-Ardenne	19	63,33	-11,73	29	67,44	-7,63	23	67,65	-8,52	25	83,3	1,8									
Corse																					
Franche-Comté	69	83,13	8,07	90	78,95	3,88	65	77,38	1,21	64	81,0	-0,5									
Guadeloupe																					
Guyane																					
Haute-Normandie	30	73,17	-1,89	31	73,81	-1,26	36	76,60	0,43	29	70,7	-10,8									
Île-de-France	32	71,11	-3,95	37	78,72	3,65	37	78,72	2,55	26	72,2	-9,3									
Languedoc-Roussillon	61	76,25	1,19	61	83,56	8,49	70	75,27	-0,90	82	88,2	6,7									
La Réunion																					
Limousin	58	73,42	-1,64	59	67,05	-8,02	60	75,95	-0,22	56	77,8	-3,7									
Lorraine	30	65,22	-9,84	38	74,51	-0,56	51	70,83	-5,34	49	75,4	-6,1									
Martinique																					
Midi-Pyrénées	75	80,65	5,59	73	82,95	7,88	69	84,15	7,98	74	89,2	7,7									
Nord-Pas-de-Calais	84	70,59	-4,47	76	69,09	-5,98	65	65,66	-10,51	88	75,9	-5,6									
Pays de la Loire	169	77,52	2,46	172	79,63	4,56	164	83,25	7,08	198	83,9	2,4									
Picardie	22	73,33	-1,73	18	54,55	-20,52	26	81,25	5,08	23	92,0	10,5									
Poitou-Charentes	73	87,95	12,89	70	90,91	15,84	75	92,59	16,42	76	89,4	7,9									
Provence Alpes Côte d'Azur	22	73,33	-1,73	21	65,63	-9,44	25	62,50	-13,67	21	62,7	-13,8									
Rhône-Alpes	162	83,51	8,45	165	75,34	0,27	178	81,65	5,48	178	87,3	5,8									
TOTAL	1 267	75,06	0	1 340	75,07	0	1 339	76,17	0	1 463	81,5	0									

BTSA - Transformation

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	3	100	22,91				1	50	-39,99												
Aquitaine	94	72,31	-4,78	102	81,60	1,10	106	87,60	-2,39	109	86,5	5,0									
Auvergne	38	88,37	11,28	61	91,04	10,54	65	90,28	0,59	59	86,8	5,2									
Basse-Normandie	30	83,33	6,24	36	90	9,50	25	100	10,01	28	80,0	-1,6									
Bourgogne	60	81,08	3,99	65	84,42	3,92	65	86,67	-3,32	48	69,6	-12									
Bretagne	82	75,93	-1,16	100	83,33	2,83	99	83,90	-6,09	104	81,9	0,3									
Centre	26	65	-12,09	38	92,68	12,18	46	92	2,01	34	82,9	1,4									
Champagne-Ardenne	29	80,56	3,47	29	72,50	-8	23	88,46	-1,53	27	73,0	-8,6									
Corse																					
Franche-Comté	121	80,13	3,04	100	81,30	0,80	133	90,48	0,49	117	81,8	0,3									
Guadeloupe	1	100	22,91																		
Guyane																					
Haute-Normandie	38	86,36	9,27	37	78,72	-1,78	52	92,86	2,87	42	84,0	2,5									
Île-de-France							1	33,33	-56,66	5	62,5	-19,1									
Languedoc-Roussillon	39	82,98	5,89	48	82,76	2,26	54	96,43	6,44	44	88,0	6,5									
La Réunion																					
Limousin	6	85,71	8,62	8	80	-0,50	10	90,91	0,92	13	76,5	-5,1									
Lorraine	36	78,26	1,17	32	71,11	-9,39	30	88,24	-1,75	35	89,7	8,2									
Martinique																					
Midi-Pyrénées	84	76,36	-0,73	102	81,60	1,10	104	90,43	0,44	87	83,7	2,1									
Nord-Pas-de-Calais	46	63,01	-14,08	53	73,61	-6,89	72	87,80	-2,19	37	62,7	-18,8									
Pays de la Loire	85	84,16	7,07	100	81,30	0,80	114	92,68	2,69	101	87,1	5,5									
Picardie	37	66,07	-11,02	44	68,75	-11,75	62	95,38	5,39	33	61,1	-20,4									
Poitou-Charentes	58	71,60	-5,49	50	67,57	-12,93	73	92,41	2,42	80	78,4	-3,1									
Provence Alpes Côte d'Azur	25	78,13	1,04	27	79,41	-1,09	29	85,29	-4,70	29	87,9	6,3									
Rhône-Alpes	189	77,78	0,69	202	81,45	0,95	194	90,23	0,24	170	86,7	5,2									
TOTAL	1 127	77,09	0	1 234	80,50	0	1 358	89,99	0	1 202	81,6	0									

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière et voie de formation au niveau national (Session Définitive des examens de l'enseignement agricole)

CAPA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Adultes	271	85,22	217	77,22	271	83,90	242	84,0						
Apprentis	1 506	84,99	1 512	82,80	1 588	84,02	1 679	83,7						
Élèves	3 309	87,82	3 432	87,89	3 456	86,86	3 886	86,7						
FOAD	2	28,57	1	25	0	0	3	42,9						
Non scolarisés	47	52,81	45	44,55	89	59,33	68	42,5						
Total	5 135	86,24	5 207	85,12	5 404	85,20	5 878	84,7						

BEPA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Adultes	225	85,88	264	80,98	134	87,01	146	86,9						
Apprentis	1 860	71,18	1 836	71,63	1 993	78,13	1 787	89,1						
Élèves	22 072	84,63	21 056	81,69	21 540	85,62	20 691	88,1						
FOAD	26	70,27	46	75,41	70	97,22	8	61,5						
Non scolarisés	315	54,03	300	54,45	389	62,04	197	62,2						
Total	24 498	82,83	23 502	80,27	24 126	84,47	22 829	87,8						

Baccalauréat professionnel

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Adultes	206	89,96	288	90,57	192	92,31	186	91,2						
Apprentis	1 722	73	2 057	85,35	2 225	86,41	2 228	86,0						
Élèves	10 469	83,80	11 146	90,76	11 395	91,24	11 795	91,3						
FOAD	109	85,16	84	76,36	133	91,10	93	85,3						
Non scolarisés	101	36,07	179	64,16	157	73,02	108	54,6						
Total	12 607	81,39	13 754	89,32	14 102	90,21	14 410	90,0						

Baccalauréat technologique

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Adultes	9	81,82	8	72,73	9	69,23	9	90,0						
Apprentis							1	100,0						
Élèves	4 565	76,90	4 951	76,38	4 878	75,01	5 070	80,5						
FOAD	16	53,33	16	72,73	18	66,67	26	76,5						
Non scolarisés	11	36,67	73	61,86	101	58,38	134	62,9						
Total	4 601	76,59	5 048	76,10	5 006	74,54	5 240	79,9						

Indicateur global A

BTA

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Adultes	12	63,16	20	80	9	69,23								
Apprentis							21	87,5						
Élèves	478	78,62	460	73,60	547	80,68	571	88,7						
FOAD	1	50	5	55,56	2	100								
Non scolarisés	10	38,46	7	28	23	52,27	16	53,3						
Total	501	76,49	492	71,93	581	78,83	608	87,1						

BTSA

	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Adultes	380	70,37	424	76,12	419	76,18	459	77,7						
Apprentis	1 645	69,29	1 787	68,36	1 926	70,27	2 046	71,8						
Élèves	6 493	78,63	6 362	76,84	6 527	81,15	6 898	80,6						
FOAD	90	58,82	93	53,45	104	68,87	141	69,8						
Non scolarisés	473	53,03	404	49,82	486	51,43	410	53,0						
Total	9 081	74,33	9 070	72,93	9 462	76,12	9 954	76,7						

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite au niveau régional

CAPA - Adultes

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	7	100			1	100								
Aquitaine			4	33,33	1	100								
Auvergne	1	100	2	100	3	100	4	80,0						
Basse-Normandie					8	72,73	10	100						
Bourgogne					1	20								
Bretagne	19	100			1	100								
Centre	1	100	0	0	1	50	11	100						
Champagne-Ardenne	0	0	6	85,71	16	100	6	85,7						
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe	5	100	9	100			7	87,5						
Guyane														
Haute-Normandie	28	75,68	36	80	47	87,04	17	89,5						
Île-de-France	0	0												
Languedoc-Roussillon	19	100	16	100	19	95	8	72,7						
La Réunion	11	91,67			24	88,89	1	100						
Limousin			7	70										
Lorraine	27	93,10	17	65,38	22	73,33	20	83,3						
Martinique	5	83,33												
Midi-Pyrénées	7	70	9	75	7	53,85	8	61,5						
Nord-Pas-de-Calais	34	85	34	97,14	26	89,66	36	76,6						
Pays de la Loire	21	91,30	2	66,67	3	100								
Picardie	26	76,47	24	61,54	31	83,78	25	86,2						
Poitou-Charentes														
Provence-Alpes Côte d'Azur	49	79,03	46	82,14	53	84,13	82	87,2						
Rhône-Alpes	11	100	5	62,50	7	100	7	100						
Total	271	85,22	217	77,22	271	83,90	242	84,0						

Indicateur global A

CAPA - Apprentis

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	140	97,22	123	87,23	147	92,45	151	90,4						
Aquitaine														
Auvergne	72	86,75	58	86,57	48	80	56	86,2						
Basse-Normandie	93	86,11	103	91,15	93	80,87	105	87,5						
Bourgogne														
Bretagne	27	87,10	27	87,10	29	85,29	58	84,1						
Centre	128	82,58	129	70,88	165	84,62	197	86,4						
Champagne-Ardenne	106	89,83	100	82,64	107	84,92	118	88,7						
Corse														
Franche-Comté							3	100						
Guadeloupe	10	83,33	12	75	18	72	23	74,2						
Guyane														
Haute-Normandie	76	86,36	70	84,34	64	83,12	69	92,0						
Île-de-France	123	80,92	129	77,71	175	80,65	153	73,6						
Languedoc-Roussillon	19	86,36	9	100	15	78,95	15	100						
La Réunion	27	90	41	89,13	18	100								
Limousin	1	100	1	50			5	38,5						
Lorraine	107	87,70	116	84,67	109	82,58	119	85,0						
Martinique														
Midi-Pyrénées	29	78,38	24	82,76	28	75,68	34	73,9						
Nord-Pas-de-Calais	50	86,21	52	82,54	61	87,14	88	81,5						
Pays de la Loire	170	81,34	171	81,04	188	86,24	168	85,3						
Picardie	64	82,05	79	81,44	81	86,17	104	84,6						
Poitou-Charentes	12	100	19	100	10	100	9	100						
Provence-Alpes Côte d'Azur	157	79,29	170	85	160	80	147	82,1						
Rhône-Alpes	95	83,33	79	84,95	72	85,71	57	75,0						
Total	1 506	84,99	1 512	82,80	1 588	84,02	1 679	83,7						

CAPA - Étèves

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	40	80	40	81,63	36	81,82	25	69,4						
Aquitaine	142	86,59	112	86,82	137	84,57	143	83,6						
Auvergne	34	82,93	28	84,85	37	84,09	66	83,5						
Basse-Normandie	230	90,55	228	90,84	228	88,72	250	91,6						
Bourgogne	103	92,79	86	93,48	85	87,63	126	91,3						
Bretagne	454	92,28	419	91,09	410	91,31	493	90,6						
Centre	177	90,77	208	88,51	201	90,13	184	86,4						
Champagne-Ardenne	58	92,06	68	90,67	69	88,46	67	77,0						
Corse														
Franche-Comté	99	90,83	98	89,91	105	91,30	118	96,7						
Guadeloupe	23	88,46	33	91,67	32	88,89	35	87,5						
Guyane	14	93,33	11	84,62	11	73,33	15	65,2						
Haute-Normandie	90	90	98	84,48	109	89,34	87	80,6						
Île-de-France	167	77,67	150	72,12	140	71,43	184	74,8						
Languedoc-Roussillon	125	86,81	185	92,50	200	95,24	216	91,1						
La Réunion	44	86,27	50	87,72	60	83,33	93	89,4						
Limousin	11	78,57	13	76,47	23	85,19	29	72,5						
Lorraine	34	82,93	40	88,89	31	81,58	29	85,3						
Martinique	15	93,75	10	100	11	78,57	17	89,5						
Midi-Pyrénées	122	89,71	147	98	134	89,33	151	93,2						
Nord-Pas-de-Calais	181	87,86	194	80,17	209	84,62	230	83,0						
Pays de la Loire	301	86,49	281	86,20	290	83,82	368	87,0						
Picardie	123	84,83	163	89,56	151	87,28	147	82,1						
Poitou-Charentes	165	84,62	162	82,65	155	78,68	185	84,1						
Provence-Alpes Côte d'Azur	140	91,50	151	92,07	147	90,74	203	87,9						
Rhône-Alpes	417	86,16	457	89,61	445	88,12	425	89,5						
Total	3 309	87,82	3 432	87,89	3 456	86,86	3 886	86,7						

Indicateur global A

CAPA - FOAD

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace														
Aquitaine														
Auvergne			0	0										
Basse-Normandie	0	0												
Bourgogne														
Bretagne			1	50			2	50,0						
Centre					0	0								
Champagne-Ardenne														
Corse	1	100												
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	1	100												
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon			0	0										
La Réunion														
Limousin							1	100						
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées														
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire														
Picardie														
Poitou-Charentes	0	0												
Provence-Alpes Côte d'Azur														
Rhône-Alpes	0	0												
Total	2	28,57	1	25	0	0	3	42,9						

CAPA - Non scolarisés

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	2	66,67	1	50	3	75								
Aquitaine	1	33,33			0	0	1	25,0						
Auvergne	2	50	1	20	4	80	6	42,9						
Basse-Normandie	2	40	0	0	2	100	1	20,0						
Bourgogne	1	16,67	1	14,29	3	50	1	25,0						
Bretagne	4	80	2	40	6	60	5	83,3						
Centre	2	50	5	100	7	77,78	3	33,3						
Champagne-Ardenne			1	25	3	75								
Corse					0	0								
Franche-Comté			1	50	1	20	1	25,0						
Guadeloupe					0	0								
Guyane														
Haute-Normandie	1	25	1	25	0	0	2	28,6						
Île-de-France	4	36,36	3	33,33	7	70	3	21,4						
Languedoc-Roussillon	2	50	1	33,33	2	50	3	60,0						
La Réunion							10	76,9						
Limousin	0	0	0	0	1	100								
Lorraine	2	28,57	0	0	1	25	3	27,3						
Martinique	2	100												
Midi-Pyrénées	1	50	1	50			1	33,3						
Nord-Pas-de-Calais	2	100	8	80	24	85,71	3	33,3						
Pays de la Loire	4	50	7	58,33	8	61,54	8	72,7						
Picardie	2	100	1	25	1	20	4	57,1						
Poitou-Charentes	3	75	2	100	6	75								
Provence-Alpes Côte d'Azur	3	100	4	66,67	4	50	11	91,7						
Rhône-Alpes	7	77,78	5	45,45	6	37,50	2	18,2						
Total	47	52,81	45	44,55	89	59,33	68	42,5						

Indicateur global A

BEPA - Adultes

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace														
Aquitaine	2	100	3	75	1	100								
Auvergne	0	0												
Basse-Normandie	4	66,67	13	86,67			1	100						
Bourgogne														
Bretagne	1	100			1	100								
Centre			3	75	5	100								
Champagne-Ardenne	5	100					1	100						
Corse														
Franche-Comté	10	83,33	6	60										
Guadeloupe	3	33,33	54	72			11	84,6						
Guyane														
Haute-Normandie	86	95,56	82	92,13	69	88,46	61	84,7						
Île-de-France	0	0												
Languedoc-Roussillon	51	92,73	37	90,24	32	84,21	33	100						
La Réunion														
Limousin														
Lorraine	6	66,67	11	45,83	6	66,67	6	75,0						
Martinique	20	95,24	28	90,32	0	0	11	78,6						
Midi-Pyrénées														
Nord-Pas-de-Calais	8	72,73	5	71,43	1	100	1	100						
Pays de la Loire														
Picardie	13	81,25	1	100	1	100								
Poitou-Charentes	1	100												
Provence-Alpes Côte d'Azur	11	64,71	12	92,31	15	100								
Rhône-Alpes	4	80	9	75	3	75	21	84,0						
Total	225	85,88	264	80,98	134	87,01	146	86,9						

BEPA - Apprentis

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	120	80,54	115	77,70	124	84,93	30	93,8						
Aquitaine	101	71,63	99	72,79	96	80	94	87,0						
Auvergne	43	59,72	32	66,67	54	80,60	10	76,9						
Basse-Normandie	99	76,15	125	81,70	116	84,67	129	90,9						
Bourgogne	133	83,13	102	75	135	82,32	139	94,6						
Bretagne	60	66,67	96	73,28	90	80,36	36	92,3						
Centre	161	61,45	166	60,81	205	76,78	178	86,8						
Champagne-Ardenne	60	60	72	67,92	80	65,57	83	88,3						
Corse														
Franche-Comté	61	66,30	71	70,30	70	86,42	107	93,9						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	94	81,74	88	78,57	103	82,40	68	87,2						
Île-de-France	178	71,77	166	78,67	176	79,28	155	82,0						
Languedoc-Roussillon	23	60,53	31	73,81	20	74,07	22	91,7						
La Réunion	7	58,33	5	50	3	50	5	45,5						
Limousin	68	77,27	46	63,01	64	76,19	53	89,8						
Lorraine	123	77,85	132	78,11	122	79,22	132	88,6						
Martinique			3	42,86										
Midi-Pyrénées	27	84,38	30	75	19	67,86	29	100						
Nord-Pas-de-Calais	124	62	121	65,41	124	71,26	102	89,5						
Pays de la Loire	141	69,80	157	80,10	150	78,13	114	91,2						
Picardie	70	66,67	58	66,67	78	77,23	61	83,6						
Poitou-Charentes	38	79,17	34	69,39	39	76,47	22	91,7						
Provence-Alpes Côte d'Azur	114	74,51	68	53,54	107	71,33	137	90,1						
Rhône-Alpes	15	83,33	19	82,61	18	85,71	81	96,4						
Total	1 860	71,18	1 836	71,63	1 993	78,13	1 787	89,1						

Indicateur global A

BEPA - Élèves

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	172	85,57	169	86,22	179	95,21	170	88,5						
Aquitaine	1 373	86,79	1 357	84,92	1 300	84,20	1 272	88,0						
Auvergne	703	83,79	631	80,48	718	88,75	679	90,3						
Basse-Normandie	934	85,45	942	88,37	905	89,43	932	87,9						
Bourgogne	947	86,17	826	81,14	852	87,47	771	87,1						
Bretagne	2 480	87,69	2 263	82,80	2 380	88,51	2 263	89,3						
Centre	997	87,15	925	80,86	959	85,47	928	88,5						
Champagne-Ardenne	543	83,03	483	77,90	487	84,70	533	88,0						
Corse	25	71,43	36	81,82	31	72,09	23	62,2						
Franche-Comté	710	85,34	688	80,75	677	81,18	669	83,6						
Guadeloupe	112	70	92	67,15	61	43,57	87	68,0						
Guyane	34	61,82	27	56,25	29	54,72	20	64,5						
Haute-Normandie	433	82,95	401	83,20	424	87,42	407	86,6						
Île-de-France	374	74,21	335	70,38	425	81,42	335	85,9						
Languedoc-Roussillon	892	80,14	909	80,59	900	83,64	856	87,0						
La Réunion	157	80,10	147	73,50	133	71,12	137	83,5						
Limousin	374	85,39	367	81,02	378	83,26	354	88,9						
Lorraine	504	84	501	79,52	520	87,54	401	79,1						
Martinique	112	79,43	107	78,10	73	58,87	102	71,8						
Midi-Pyrénées	1 218	86,88	1 196	82,14	1 221	86,53	1 233	90,6						
Nord-Pas-de-Calais	790	82,46	816	81,60	779	87,63	843	91,3						
Pays de la Loire	2 603	86,85	2 564	83,98	2 628	87,75	2 482	88,7						
Picardie	723	79,71	666	77,08	716	84,73	664	88,4						
Poitou-Charentes	1 126	82,07	1 010	78,23	1 103	83,37	1 092	88,9						
Provence-Alpes Côte d'Azur	883	83,22	788	74,27	888	83,07	819	87,9						
Rhône-Alpes	2 853	85,19	2 810	85	2 774	86,69	2 619	89,5						
Total	22 072	84,63	21 056	81,69	21 540	85,62	20 691	88,1						

BEPA - FOAD

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace			0	0	1	100								
Aquitaine	1	50			3	100								
Auvergne	13	81,25	26	86,67	38	100	1	100						
Basse-Normandie	1	100												
Bourgogne	0	0												
Bretagne	0	0	2	100										
Centre			5	83,33	7	100	1	50,0						
Champagne-Ardenne			0	0										
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie			1	100										
Île-de-France	1	50	1	100	2	100								
Languedoc-Roussillon	0	0			1	100								
La Réunion														
Limousin			0	0	1	100								
Lorraine			1	50										
Martinique														
Midi-Pyrénées	2	100			4	80	1	100						
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire	2	66,67	8	80	12	100	5	83,3						
Picardie	1	100	0	0	1	100								
Poitou-Charentes	0	0	0	0	0	0								
Provence-Alpes Côte d'Azur			1	100										
Rhône-Alpes	5	100	1	100										
Total	26	70,27	46	75,41	70	97,22	8	61,5						

Indicateur global A

BEPA - Non scolarisés

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	10	76,92	4	50	13	100	1	33,3						
Aquitaine	15	57,69	9	52,94	9	56,25	7	46,7						
Auvergne	24	70,59	21	77,78	7	38,89	2	66,7						
Basse-Normandie	13	54,17	15	68,18	9	69,23	4	40,0						
Bourgogne	19	59,38	7	38,89	10	58,82	6	100						
Bretagne	23	44,23	23	48,94	25	51,02	15	65,2						
Centre	17	62,96	3	20	24	68,57	8	47,1						
Champagne-Ardenne	6	54,55	10	55,56	7	63,64	5	55,6						
Corse			1	100	1	100	1	100						
Franche-Comté	5	33,33	6	54,55	11	61,11	6	46,2						
Guadeloupe	6	60	4	33,33	7	30,43	10	52,6						
Guyane			1	50	3	100								
Haute-Normandie	10	52,63	7	36,84	15	75	7	53,9						
Île-de-France	10	38,46	22	57,89	31	81,58	17	94,4						
Languedoc-Roussillon	9	56,25	19	65,52	17	73,91	9	60,0						
La Réunion	6	85,71	3	75	3	50	3	75,0						
Limousin	6	75	4	57,14	3	42,86	2	66,7						
Lorraine	7	35	8	53,33	7	46,67	4	50,0						
Martinique	10	58,82	3	30	3	27,27	5	50,0						
Midi-Pyrénées	18	78,26	9	52,94	23	67,65	20	83,3						
Nord-Pas-de-Calais	10	55,56	6	46,15	14	73,68	6	75,0						
Pays de la Loire	45	59,21	34	56,67	32	49,23	16	61,5						
Picardie	6	27,27	17	65,38	12	66,67	5	71,4						
Poitou-Charentes	12	52,17	19	52,78	32	69,57	13	54,2						
Provence-Alpes Côte d'Azur	11	55	10	55,56	27	71,05	8	88,9						
Rhône-Alpes	17	38,64	35	57,38	44	62,86	17	58,6						
Total	315	54,03	300	54,45	389	62,04	197	62,2						

Baccalauréat professionnel - Adultes

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace			2	100			1	100						
Aquitaine	31	79,5	22	68,8	19	73,1	11	84,6						
Auvergne	10	100	11	100	9	90	3	100						
Basse-Normandie					5	100	5	100						
Bourgogne	2	100												
Bretagne	38	88,4	32	94,1	13	100	6	100						
Centre	19	95	26	83,9	23	92	25	96,2						
Champagne-Ardenne	1	100												
Corse														
Franche-Comté	9	100	10	100	4	100	2	100						
Guadeloupe			50	90,9			11	91,7						
Guyane														
Haute-Normandie	4	80	10	100	10	100	12	100						
Île-de-France	13	86,7	9	100	9	100	7	100						
Languedoc-Roussillon	5	62,5	1	50			14	100						
La Réunion														
Limousin	2	100					1	100						
Lorraine	18	100	28	93,3	20	90,9	7	77,8						
Martinique			12	100										
Midi-Pyrénées	13	100	24	100	23	95,8	19	86,4						
Nord-Pas-de-Calais	13	81,3	24	88,9	14	93,3	11	78,6						
Pays de la Loire	18	100	15	88,2	26	96,3	22	91,7						
Picardie	5	100	2	100	3	100	4	66,7						
Poitou-Charentes	1	100	3	100			1	100						
Provence-Alpes Côte d'Azur	4	100	7	100	12	92,3	8	88,9						
Rhône-Alpes					2	100	16	94,1						
Total	206	90	288	90,6	192	92,3	186	91,2						

Indicateur global A

Baccalauréat professionnel - Apprentis

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	75	88,2	86	93,5	86	96,6	115	90,6						
Aquitaine	96	72,7	107	87	97	76,4	120	90,9						
Auvergne	24	85,7	31	96,9	33	97,1	23	88,5						
Basse-Normandie	42	58,3	63	79,8	79	87,8	77	86,5						
Bourgogne	134	75,7	143	84,6	175	85	140	80,9						
Bretagne	77	81,9	83	88,3	91	93,8	102	87,2						
Centre	87	68	91	72,8	108	75	101	81,5						
Champagne-Ardenne	46	74,2	46	90,2	52	92,9	55	83,3						
Corse														
Franche-Comté	96	65,8	114	84,4	126	83,4	124	82,7						
Guadeloupe			8	100	14	100	11	78,6						
Guyane														
Haute-Normandie	74	72,6	77	87,5	87	89,7	82	89,1						
Île-de-France	98	77,2	134	89,9	146	85,9	128	80,0						
Languedoc-Roussillon	35	77,8	50	94,3	48	90,6	59	89,4						
La Réunion	7	63,6	4	57,1	6	75	11	100						
Limousin	50	68,5	49	76,6	55	82,1	44	80,0						
Lorraine	111	75	147	90,2	132	91,7	154	86,0						
Martinique	2	40	11	73,3			7	77,8						
Midi-Pyrénées	40	57,1	55	84,6	45	93,8	57	86,4						
Nord-Pas-de-Calais	117	74,5	124	84,4	156	80,4	167	85,2						
Pays de la Loire	133	71,5	148	84,6	180	87,8	178	89,9						
Picardie	44	62	73	78,5	83	77,6	87	77,7						
Poitou-Charentes	52	70,3	80	80,8	94	94	81	89,0						
Provence-Alpes Côte d'Azur	62	65,3	84	89,4	86	86	72	91,1						
Rhône-Alpes	220	81,2	249	85,9	246	89,8	233	89,6						
Total	1722	73	2057	85,4	2225	86,4	2 228	86,0						

Baccalauréat professionnel - Élèves

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %						
Alsace	89	80,9	86	86,9	111	91,7	105	95,5						
Aquitaine	718	85,4	709	93	686	91,1	744	91,6						
Auvergne	355	82,6	451	91,3	433	92,1	401	89,9						
Basse-Normandie	498	81,2	516	89,1	495	92,4	538	90,3						
Bourgogne	431	85,4	457	89,6	519	95,1	514	94,1						
Bretagne	1 191	83,5	1 345	90,1	1 416	91,7	1 355	92,8						
Centre	448	79	505	91,7	518	89,5	478	87,1						
Champagne-Ardenne	298	87,7	314	87,7	327	88,4	320	92,5						
Corse	9	69,2	11	100	12	80	17	89,5						
Franche-Comté	325	83,1	324	90,3	340	92,4	349	90,7						
Guadeloupe	47	69,1	50	86,2	42	71,2	50	72,5						
Guyane	17	85	20	90,9	13	59,1	20	90,9						
Haute-Normandie	202	82,1	187	88,6	203	87,5	235	86,4						
Île-de-France	151	81,6	186	89,4	196	89,1	198	88,4						
Languedoc-Roussillon	416	79,2	485	92,7	475	89,6	520	89,8						
La Réunion	90	75,6	112	89,6	106	84,8	94	77,1						
Limousin	232	85,3	233	86,9	220	87	237	87,8						
Lorraine	233	85,4	207	87	217	85,8	268	96,8						
Martinique	57	75	68	94,4	66	94,3	93	97,9						
Midi-Pyrénées	625	85,3	629	92,1	633	92,3	672	93,0						
Nord-Pas-de-Calais	417	86	414	86,6	362	90,1	454	94,2						
Pays de la Loire	1 350	87,3	1 409	92,6	1 459	93,4	1 614	93,8						
Picardie	251	80,2	265	86	264	88,6	291	86,1						
Poitou-Charentes	564	85,6	550	87,6	617	92,5	630	92,1						
Provence-Alpes Côte d'Azur	335	80,3	392	94	392	91,4	339	85,4						
Rhône-Alpes	1 120	85	1 221	93,6	1 273	92,4	1 259	91,8						
Total	10 469	83,8	11 146	90,8	11 395	91,2	11 795	91,3						

Indicateur global A

Baccalauréat professionnel - FOAD

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace			1	100	3	100								
Aquitaine	4	100	4	50	3	100								
Auvergne	69	84,2	61	83,6	91	90,1	72	91,1						
Basse-Normandie			1	100										
Bourgogne					3	100	2	100						
Bretagne					1	100								
Centre	3	75	1	100			1	100						
Champagne-Ardenne			0	0			1	100						
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France	7	100	2	100										
Languedoc-Roussillon	2	100			2	100								
La Réunion														
Limousin					4	100								
Lorraine					2	66,7								
Martinique														
Midi-Pyrénées	2	100	1	100	3	75	3	100						
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire	18	81,8	7	70	11	100	10	90,9						
Picardie			2	50	8	88,9	4	57,1						
Poitou-Charentes	3	100	1	100	1	100								
Provence-Alpes Côte d'Azur			1	50										
Rhône-Alpes	1	50	2	50	1	100								
Total	109	85,2	84	76,4	133	91,1	93	85,3						

Baccalauréat professionnel - Non scolarisés

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	1	33,3	1	33,3	4	100								
Aquitaine	2	28,6	13	68,4	7	87,5	5	100						
Auvergne	3	25	7	77,8	5	83,3	1	20,0						
Basse-Normandie	7	43,8	5	55,6	7	58,3	3	33,3						
Bourgogne	5	45,5	2	22,2	5	62,5	3	100						
Bretagne	9	32,1	13	54,2	22	88	12	70,6						
Centre	3	25	19	76	11	64,7	6	46,2						
Champagne-Ardenne	4	50	4	57,1	5	100	3	50,0						
Corse			0	0										
Franche-Comté	3	42,9	4	50	3	60	1	25,0						
Guadeloupe	2	25	3	100	3	100								
Guyane	0	0	1	100			2	100						
Haute-Normandie	1	11,1	6	100	3	75	1	25,0						
Île-de-France	9	52,9	11	57,9	19	73,1	11	68,8						
Languedoc-Roussillon	7	50	12	80	2	50	7	70,0						
La Réunion			1	100			1	50,0						
Limousin	3	100	8	72,7	3	100	1	50,0						
Lorraine	5	55,6	1	50	5	83,3	3	37,5						
Martinique	0	0	2	66,7	2	66,7	2	100						
Midi-Pyrénées	3	33,3	14	63,6	3	75	2	40,0						
Nord-Pas-de-Calais	3	30	4	44,4	2	66,7	3	50,0						
Pays de la Loire	15	39,5	16	66,7	14	58,3	12	66,7						
Picardie	0	0	3	50	2	33,3	3	75,0						
Poitou-Charentes	2	25	7	53,9	6	66,7	2	50,0						
Provence-Alpes Côte d'Azur	7	36,8	8	88,9	6	85,7	9	56,3						
Rhône-Alpes	7	31,8	14	66,7	18	78,3	15	48,4						
Total	101	36,1	179	64,2	157	73	108	54,6						

Indicateur global A

Baccalauréat technologique - Adultes

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace														
Aquitaine	5	83,33	7	77,78	8	66,67	9	90,0						
Auvergne														
Basse-Normandie														
Bourgogne														
Bretagne														
Centre														
Champagne-Ardenne														
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon														
La Réunion														
Limousin	4	80	1	50	1	100								
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées														
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire														
Picardie														
Poitou-Charentes														
Provence-Alpes Côte d'Azur														
Rhône-Alpes														
Total	9	81,82	8	72,73	9	69,23	9	90,0						

Baccalauréat technologique - Élèves

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	98	80,33	110	88,71	93	76,23	119	83,2						
Aquitaine	282	76,22	296	76,68	300	78,53	306	86,0						
Auvergne	161	77,03	155	73,81	156	76,47	168	83,2						
Basse-Normandie	122	70,93	126	75	125	75,30	142	84,5						
Bourgogne	225	84,27	214	75,89	216	75,52	228	83,2						
Bretagne	373	82,89	369	75,15	407	74,54	399	82,8						
Centre	203	73,29	216	68,14	238	72,56	247	77,7						
Champagne-Ardenne	126	73,26	172	77,48	160	75,83	177	80,1						
Corse	4	57,14	3	50			6	60,0						
Franche-Comté	132	74,16	155	83,78	127	72,99	151	85,8						
Guadeloupe	22	56,41	20	46,51	20	57,14	24	72,7						
Guyane			8	53,33	13	81,25	8	88,9						
Haute-Normandie	115	74,19	139	78,53	134	72,43	143	79,9						
Île-de-France	158	75,60	189	78,42	172	71,97	163	72,8						
Languedoc-Roussillon	172	71,37	191	72,62	176	70,68	189	80,8						
La Réunion	20	83,33	17	45,95	34	59,65	24	53,3						
Limousin	104	70,75	109	72,19	101	64,74	110	82,7						
Lorraine	143	77,72	147	72,77	140	72,92	151	79,7						
Martinique	11	45,83	27	90	15	78,95	12	75,0						
Midi-Pyrénées	332	74,94	380	76,92	390	80,08	387	82,9						
Nord-Pas-de-Calais	331	80,15	328	78,66	319	74,01	368	86,2						
Pays de la Loire	402	78,21	445	80,47	418	74,64	424	81,5						
Picardie	105	68,63	108	67,92	126	69,61	146	76,4						
Poitou-Charentes	150	78,95	201	83,40	179	78,85	178	80,5						
Provence-Alpes Côte d'Azur	220	72,61	257	75,15	225	66,37	269	76,6						
Rhône-Alpes	554	82,32	569	78,37	594	83,54	531	78,6						
Total	4 565	76,90	4 951	76,38	4 878	751	5 070	80,5						

Indicateur global A

Baccalauréat technologique - FOAD

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace														
Aquitaine							1	100						
Auvergne	15	57,69	13	81,25	18	72	25	78,1						
Basse-Normandie														
Bourgogne														
Bretagne			0	0										
Centre	0	0	0	0										
Champagne-Ardenne														
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie			1	100										
Île-de-France	0	0												
Languedoc-Roussillon	0	0	1	100										
La Réunion														
Limousin														
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées					0	0								
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire														
Picardie														
Poitou-Charentes														
Provence-Alpes Côte d'Azur	1	100	1	100										
Rhône-Alpes														
Total	16	53,33	16	72,73	18	66,67	26	76,5						

Baccalauréat technologique - Non scolarisés

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	0	0	3	100	2	66,67	3	60						
Aquitaine	2	66,67	4	80	6	75	4	36,4						
Auvergne	1	100	6	75	3	50	4	100						
Basse-Normandie			2	100	2	40	1	33,3						
Bourgogne			4	66,67	2	66,67	2	40						
Bretagne	1	16,67	6	75	10	66,67	14	82,4						
Centre			3	42,86	5	62,50	9	75						
Champagne-Ardenne			2	100	3	100	1	25						
Corse			1	100										
Franche-Comté			1	100	1	100	8	88,9						
Guadeloupe			1	50	0	0	8	66,7						
Guyane														
Haute-Normandie			2	100	0	0	7	87,5						
Île-de-France			5	55,56	6	46,15	8	50						
Languedoc-Roussillon	0	0	5	62,50	12	80	7	50						
La Réunion														
Limousin					5	83,33	3	42,9						
Lorraine	2	50	5	55,56	6	66,67	5	71,4						
Martinique			1	100	1	100	2	100						
Midi-Pyrénées	0	0	3	30	6	50	4	57,1						
Nord-Pas-de-Calais	3	75	3	75	5	55,56	4	33,3						
Pays de la Loire	0	0	3	42,86	4	33,33	9	64,3						
Picardie	0	0	4	66,67	1	50	7	77,8						
Poitou-Charentes					1	33,33	5	83,3						
Provence-Alpes Côte d'Azur	1	25	5	55,56	7	63,64	7	87,5						
Rhône-Alpes	1	50	4	50	13	56,52	12	60						
Total	11	36,67	73	61,86	101	58,38	134	62,9						

Indicateur global A

BTA - Apprentis

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %												
Alsace														
Aquitaine														
Auvergne														
Basse-Normandie														
Bourgogne														
Bretagne														
Centre														
Champagne-Ardenne														
Corse														
Franche-Comté	12	63,16	13	72,22	9	69,23	16	84,2						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon														
La Réunion														
Limousin														
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées														
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire														
Picardie														
Poitou-Charentes														
Provence-Alpes Côte d'Azur														
Rhône-Alpes			7	100			5	100						
Total	12	63,16	20	80	9	69,23	21	87,5						

BTA - Élèves

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	9	69,23	13	100	13	86,67	11	100						
Aquitaine	54	83,08	66	75,86	62	72,09	71	84,5						
Auvergne														
Basse-Normandie	8	57,14	19	76	21	77,78	25	100						
Bourgogne														
Bretagne	51	89,47	42	75	43	81,13	53	98,2						
Centre	54	87,10	41	87,23	50	89,29	51	92,7						
Champagne-Ardenne	20	83,33	11	55	16	94,12	22	100						
Corse														
Franche-Comté	13	81,25	8	66,67	14	87,50	13	100						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon	20	83,33	11	61,11	24	82,76	22	81,5						
La Réunion														
Limousin	59	78,67	49	73,13	61	84,72	54	83,1						
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées	34	70,83	33	70,21	48	84,21	40	81,6						
Nord-Pas-de-Calais	29	76,32	24	68,57	31	83,78	23	82,1						
Pays de la Loire	5	83,33	16	69,57	15	83,33	17	100						
Picardie	27	71,05	14	45,16	23	58,97	27	81,8						
Poitou-Charentes	30	78,95	34	73,91	37	75,51	37	86,1						
Provence-Alpes Côte d'Azur	6	54,55	10	66,67	13	92,86	18	90,0						
Rhône-Alpes	59	74,68	69	83,13	76	81,72	87	88,8						
Total	478	78,62	460	73,60	547	80,68	571	88,7						

Indicateur global A

BTA - FOAD

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace					1	100								
Aquitaine			3	60										
Auvergne			0	0	1	100								
Basse-Normandie			1	100										
Bourgogne														
Bretagne			0	0										
Centre														
Champagne-Ardenne														
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France	1	100												
Languedoc-Roussillon														
La Réunion														
Limousin	0	0												
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées														
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire														
Picardie														
Poitou-Charentes														
Provence-Alpes Côte d'Azur			1	100										
Rhône-Alpes														
Total	1	50	5	55,56	2	100								

BTA - Non scolarisés

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	1	100												
Aquitaine	3	50	0	0	3	100	3	75						
Auvergne														
Basse-Normandie	1	100			1	50	1	100						
Bourgogne			0	0	1	100								
Bretagne	1	50	2	66,67	1	50								
Centre	0	0	1	50	1	100	1	33						
Champagne-Ardenne	0	0			1	100	0	0						
Corse														
Franche-Comté			0	0	1	25								
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France	0	0					1	100						
Languedoc-Roussillon			0	0	3	60	1	100						
La Réunion														
Limousin	1	100	1	100	0	0								
Lorraine	1	100					1	100						
Martinique														
Midi-Pyrénées	1	50			3	42,86	1	50,0						
Nord-Pas-de-Calais	0	0	0	0	2	33,33	0	0						
Pays de la Loire	1	100			2	100	1	100						
Picardie	0	0	1	50			3	50						
Poitou-Charentes	0	0	0	0	0	0	00							
Provence-Alpes Côte d'Azur			1	33,33	1	33,33	2	66,7						
Rhône-Alpes			1	16,67	3	75	1	50						
Total	10	38,46	7	28	23	52,27	16	53,3						

Indicateur global A

BTSA - Adultes

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	1	50	1	100	4	100	2	66,7						
Aquitaine	44	78,57	46	71,88	43	76,79	59	77,6						
Auvergne			0	0										
Basse-Normandie	16	76,19	9	81,82	28	84,85	21	77,8						
Bourgogne	6	60	6	54,55	10	66,67	8	80,0						
Bretagne	33	61,11	49	81,67	49	81,67	48	88,9						
Centre	16	57,14	22	66,67	23	67,65	31	83,8						
Champagne-Ardenne	6	37,50	11	84,62	7	100	7	100						
Corse	5	100	5	62,50	6	75	6	100						
Franche-Comté	19	90,48	19	95	15	75	14	87,5						
Guadeloupe														
Guyane							4	40,0						
Haute-Normandie	16	94,12	4	80	11	78,57	18	72,0						
Île-de-France	7	58,33	11	57,89	22	73,33	17	65,4						
Languedoc-Roussillon	28	80	32	78,05	19	82,61	17	81,0						
La Réunion														
Limousin	6	85,71	13	76,47	4	50	6	60,0						
Lorraine	15	71,43	15	65,22	20	64,52	30	83,3						
Martinique			9	60			3	30,0						
Midi-Pyrénées	52	75,36	62	91,18	49	90,74	60	83,3						
Nord-Pas-de-Calais	15	40,54	24	77,42	24	72,73	25	71,4						
Pays de la Loire	59	75,64	43	74,14	51	77,27	41	80,4						
Picardie	0	0					7	100						
Poitou-Charentes	3	50	3	75			1	100						
Provence-Alpes Côte d'Azur	31	73,81	38	76	29	60,4	27	71,1						
Rhône-Alpes	2	100	2	50	5	83,33	7	53,9						
Total	380	70,37	424	76,12	419	76,18	459	77,7						

BTSA - Apprentis

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	19	65,52	23	76,67	15	88,24	13	48,2						
Aquitaine	123	67,96	141	71,57	133	69,63	134	72,4						
Auvergne	13	30,23	22	51,16	29	54,72	31	57,4						
Basse-Normandie	49	66,22	58	60,42	47	62,67	60	63,8						
Bourgogne	85	72,03	100	64,94	90	66,18	102	67,1						
Bretagne	69	62,16	70	66,67	83	69,75	84	76,4						
Centre	43	65,15	63	64,29	74	69,16	72	64,3						
Champagne-Ardenne					5	50	5	41,7						
Corse														
Franche-Comté	126	75,45	129	80,63	123	78,85	133	76,0						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	121	80,13	100	78,13	124	76,07	122	77,2						
Île-de-France	26	57,78	44	69,84	47	72,31	53	65,4						
Languedoc-Roussillon	36	59,02	39	65	53	68,83	53	60,9						
La Réunion														
Limousin	17	89,47	10	58,82	12	75	17	77,3						
Lorraine	69	74,19	65	79,27	76	76,77	73	73,0						
Martinique														
Midi-Pyrénées	82	60,74	77	54,23	107	62,94	99	70,2						
Nord-Pas-de-Calais	63	55,26	94	69,12	79	52,67	109	59,6						
Pays de la Loire	248	78,98	255	74,13	255	76,35	319	82,2						
Picardie	46	57,50	52	57,14	61	52,59	48	67,6						
Poitou-Charentes	62	65,26	66	68,04	82	78,10	90	76,3						
Provence-Alpes Côte d'Azur	59	65,56	48	51,61	69	64,49	67	59,8						
Rhône-Alpes	289	74,48	331	69,25	362	76,21	362	77,5						
Total	1 645	69,29	1 787	68,36	1 926	70,27	2 046	71,8						

Indicateur global A

BTSA - Élèves

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	88	80,73	75	84,27	99	89,19	98	89,1						
Aquitaine	468	76,35	470	76,30	496	82,94	460	77,3						
Auvergne	150	79,37	202	78,91	220	82,09	210	79,6						
Basse-Normandie	210	84,34	225	77,5	229	83,58	249	81,9						
Bourgogne	235	81,31	231	79,11	244	85,92	248	78,0						
Bretagne	609	78,38	609	76,89	641	80,43	727	83,0						
Centre	273	77,12	255	78,22	247	80,98	279	78,6						
Champagne-Ardenne	202	70,38	218	75,96	196	77,78	218	72,9						
Corse	5	55,56	8	40	10	83,33	6	50,0						
Franche-Comté	308	80,84	300	85,23	311	87,11	292	84,9						
Guadeloupe	11	61,11	9	64,29	11	68,75	10	58,8						
Guyane							12	92,3						
Haute-Normandie	115	83,94	102	76,69	99	72,26	106	73,6						
Île-de-France	192	80,67	176	77,19	208	74,82	202	82,8						
Languedoc-Roussillon	317	72,21	345	76,67	293	71,29	371	75,0						
La Réunion	37	80,43	19	46,34	29	58	33	68,8						
Limousin	263	74,72	242	67,41	268	79,6	270	76,1						
Lorraine	177	81,94	174	76,65	191	86,43	200	82,3						
Martinique	10	52,63	6	50	8	44,44	18	94,7						
Midi-Pyrénées	478	83,57	432	84,87	427	84,39	433	80,6						
Nord-Pas-de-Calais	385	80,21	367	74,44	388	83,98	398	85,6						
Pays de la Loire	647	81,38	641	78,55	654	82,47	715	84,3						
Picardie	121	73,78	122	71,35	123	83,11	111	74,0						
Poitou-Charentes	289	77,07	244	74,16	277	80,29	283	76,1						
Provence-Alpes Côte d'Azur	171	76,68	148	63,79	180	76,60	191	76,7						
Rhône-Alpes	732	78,96	742	78,60	678	82,8	758	85,8						
Total	6 493	78,63	6 362	76,84	6 527	81,15	6 898	80,6						

BTSA - FOAD

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace			2	100										
Aquitaine														
Auvergne	31	50,82	27	45,76	36	64,29	46	73,0						
Basse-Normandie														
Bourgogne							1	50,0						
Bretagne			1	33,33										
Centre			0	0										
Champagne-Ardenne			1	50										
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie			0	0										
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon					1	50	3	100						
La Réunion														
Limousin	1	100												
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées	0	0												
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire	57	64,77	62	61,39	67	73,63	88	69,3						
Picardie					0	0								
Poitou-Charentes	1	100					1	100						
Provence-Alpes Côte d'Azur							1	100						
Rhône-Alpes			0	0			1	50,0						
Total	90	58,82	93	53,45	104	68,87	141	69,8						

Indicateur global A

BTSA - Non scolarisés

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	12	60	7	50	11	84,62	6	60,0						
Aquitaine	30	55,56	19	33,33	38	60,32	22	55,0						
Auvergne	13	599	10	38,46	14	41,18	3	18,8						
Basse-Normandie	14	53,85	11	50	12	41,38	18	78,3						
Bourgogne	11	44	15	51,72	12	50	10	45,5						
Bretagne	54	61,36	35	51,47	49	53,85	33	47,1						
Centre	15	50	18	48,65	18	39,13	17	46,0						
Champagne-Ardenne	15	46,88	20	47,62	20	76,92	16	53,3						
Corse	1	50	1	33,33	0	0	1	33,3						
Franche-Comté	14	56	5	45,45	12	66,67	5	45,5						
Guadeloupe	2	66,67	0	0	1	25								
Guyane							1	100						
Haute-Normandie	19	63,33	11	64,71	8	50	12	63,2						
Île-de-France	26	42,62	20	40	28	40,58	39	51,3						
Languedoc-Roussillon	23	48,94	29	54,72	22	53,66	26	60,5						
La Réunion			1	100	0	0								
Limousin	12	63,16	8	47,06	10	43,48	4	40,0						
Lorraine	15	48,39	11	40,74	19	59,38	6	40,0						
Martinique	2	66,67	2	50	1	100	1	100						
Midi-Pyrénées	29	60,42	36	69,23	23	46	15	40,5						
Nord-Pas-de-Calais	19	46,34	25	59,52	33	57,89	24	60,0						
Pays de la Loire	38	52,78	36	59,02	38	52,05	48	61,5						
Picardie	15	55,56	14	56	14	53,85	14	60,9						
Poitou-Charentes	13	46,43	12	54,55	12	48	13	65,0						
Provence-Alpes Côte d'Azur	21	41,18	19	44,19	14	35,90	21	58,3						
Rhône-Alpes	60	56,07	39	45,88	77	54,61	55	52,4						
Total	473	53,03	404	49,82	486	51,43	410	53,0						

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière selon le secteur d'enseignement et le mode de formation au niveau national (Session définitive des examens de l'enseignement agricole)

CAPA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
Public	721	81,19	742	81,54	778	80,29	866	81,3						
Privé rythme approprié	1089	90,07	1129	89,04	1171	88,58	1365	87,9						
Privé temps plein	1499	89,71	1561	90,39	1507	89,28	1655	88,8						
Total	3309	87,82	3432	87,89	3456	86,86	3886	86,7						

BEPA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
Public	6584	82,81	6408	80,97	6690	85,43	6318	88,1						
Privé rythme approprié	7783	83,22	7356	80,06	7567	83,23	7424	86,9						
Privé temps plein	7705	87,77	7292	84,06	7283	88,45	6949	89,3						
Total	22072	84,63	21056	81,69	21540	85,62	20 691	88,1						

Baccalauréat professionnel

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
Public	3667	82,76	3920	89,48	3797	88,45	4011	89,5						
Privé rythme approprié	3134	83,20	3184	89,77	3507	92,05	3495	90,4						
Privé temps plein	3668	85,40	4042	92,86	4091	93,27	4289	93,9						
Total	10469	83,80	11146	90,76	11395	91,24	11795	91,3						

Baccalauréat technologique

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
Public	3163	78,10	3446	77,35	3317	75,96	3492	81,3						
Privé rythme approprié	128	56,89	162	59,12	137	60,62	149	71,0						
Privé temps plein	1274	76,70	1343	76,61	1424	74,55	1429	79,7						
Total	4565	76,90	4951	76,38	4878	75,10	5070	80,5						

BTA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
Public	296	82,22	285	74,41	321	80,45	355	89,9						
Privé rythme approprié	43	78,18	42	72,41	58	76,32	52	85,3						
Privé temps plein	139	72,02	133	72,28	168	82,76	164	87,2						
Total	478	78,62	460	73,60	547	80,68	571	88,7						

BTSA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
Public	4230	78,36	4050	77,17	4154	82,24	4230	80,5						
Privé rythme approprié	546	75	543	74,59	563	76,60	666	78,4						
Privé temps plein	1717	80,53	1769	76,78	1810	80,19	2002	81,6						
Total	6493	78,63	6362	76,84	6527	81,15	6898	80,6						

Indicateur global A

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière selon le secteur d'enseignement et le mode de formation au niveau régional

CAPA - Public

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	22	75,86	22	81,48	21	75	14	66,7						
Aquitaine	54	80,60	28	77,78	32	71,11	49	77,8						
Auvergne	7	63,64	5	71,43	4	66,67	21	87,5						
Basse-Normandie	25	92,59	23	85,19	22	84,62	25	100						
Bourgogne	45	88,24	41	91,11	49	90,74	61	92,4						
Bretagne	42	84	38	90,48	40	90,91	41	89,1						
Centre	12	92,31	7	70	7	87,50	8	100						
Champagne-Ardenne	10	90,91	18	90	16	80	24	72,7						
Corse														
Franche-Comté	14	100	17	89,47	16	94,12	8	80,0						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	31	77,50	36	70,59	42	84	34	72,3						
Île-de-France	76	76	59	69,41	58	60,42	73	70,9						
Languedoc-Roussillon	16	80	15	93,75	16	94,12	33	91,7						
La Réunion	2	66,67	2	100			17	100						
Limousin	11	78,57	13	76,47	23	88,46	20	69,0						
Lorraine	2	33,33	5	83,33	2	66,67	2	100						
Martinique	15	93,75	10	100	11	78,57	17	89,5						
Midi-Pyrénées	56	84,85	60	96,77	72	88,89	67	91,8						
Nord-Pas-de-Calais	65	85,53	84	734	102	83,61	110	75,9						
Pays de la Loire	34	72,34	27	61,36	41	74,55	33	76,7						
Picardie	19	738	32	80	31	88,57	26	78,8						
Poitou-Charentes	19	738	24	85,71	18	586	30	81,1						
Provence-Alpes Côte d'Azur	72	87,80	69	87,34	66	84,62	65	84,4						
Rhône-Alpes	72	77,42	107	87,70	89	78,76	88	81,5						
Total	721	81,19	742	81,54	778	80,29	866	81,3						

CAPA - Privé rythme approprié

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace														
Aquitaine	44	89,80	32	88,89	47	88,68	45	90,0						
Auvergne			4	80	10	76,92	10	55,6						
Basse-Normandie	158	93,49	152	91,57	163	91,57	166	93,3						
Bourgogne	23	92	25	96,15	20	86,96	31	96,9						
Bretagne	124	91,85	99	88,39	95	94,06	82	82,0						
Centre	54	94,74	69	88,46	71	87,65	76	84,4						
Champagne-Ardenne	29	93,55	32	96,97	39	88,64	23	79,3						
Corse														
Franche-Comté	27	93,10	22	73,33	29	87,88	43	97,7						
Guadeloupe	23	88,46	33	91,67	32	88,89	35	87,5						
Guyane	14	93,33	11	84,62	11	73,33	15	65,2						
Haute-Normandie	52	100	55	98,21	59	95,16	45	86,5						
Île-de-France	30	90,91	18	62,07	18	66,67	40	75,5						
Languedoc-Roussillon	22	91,67	32	88,89	50	94,34	52	94,6						
La Réunion	30	83,33	31	86,11	45	80,36	58	85,3						
Limousin							9	81,8						
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées	33	94,29	52	98,11	36	97,30	53	100						
Nord-Pas-de-Calais	66	85,71	69	85,19	60	88,24	57	93,4						
Pays de la Loire	120	86,96	116	87,22	128	86,49	174	90,2						
Picardie	58	85,29	78	93,98	78	87,64	85	89,5						
Poitou-Charentes	103	85,83	104	84,55	98	85,96	119	83,8						
Provence-Alpes Côte d'Azur	31	93,94	39	95,12	35	94,59	81	87,1						
Rhône-Alpes	48	84,21	56	90,32	47	87,04	66	90,4						
Total	1 089	90,07	1 129	89,04	1 171	88,58	1 365	87,9						

Indicateur global A

CAPA - Privé temps plein

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	18	85,71	18	81,82	15	93,75	11	73,3						
Aquitaine	44	91,67	52	91,23	58	90,63	49	84,5						
Auvergne	27	90	19	90,48	23	92	35	94,6						
Basse-Normandie	47	81,3	53	91,38	43	81,13	59	84,3						
Bourgogne	35	100	20	95,24	16	80	34	85,0						
Bretagne	288	93,81	282	92,16	275	90,46	370	93,0						
Centre	111	88,80	132	89,80	123	91,79	100	87,0						
Champagne-Ardenne	19	90,48	18	81,82	14	100	20	80,0						
Corse														
Franche-Comté	58	87,88	59	98,33	60	92,31	67	98,5						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	7	87,50	7	77,78	8	80	8	88,9						
Île-de-France	61	74,39	73	77,66	64	87,67	71	78,9						
Languedoc-Roussillon	87	87	138	93,24	134	95,71	131	89,7						
La Réunion	12	100	17	89,47	15	93,75	18	94,7						
Limousin					0	0								
Lorraine	32	91,43	35	89,74	29	82,86	27	84,4						
Martinique														
Midi-Pyrénées	33	94,29	35	100	26	81,25	31	86,1						
Nord-Pas-de-Calais	50	94,34	41	89,13	47	82,46	63	88,7						
Pays de la Loire	147	90,18	138	92,62	121	84,62	161	86,1						
Picardie	46	90,20	53	89,83	42	85,71	36	70,6						
Poitou-Charentes	43	87,76	34	75,56	39	75	36	87,8						
Provence-Alpes Côte d'Azur	37	97,37	43	97,73	46	97,87	57	93,4						
Rhône-Alpes	297	88,92	294	90,18	309	91,42	271	92,2						
Total	1 499	89,71	1 561	90,39	1 507	89,28	1 655	88,8						

BEPA - Public

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	146	84,88	141	87,58	147	95,45	140	88,1						
Aquitaine	351	85,19	374	85,78	340	85,86	333	89,3						
Auvergne	384	84,03	338	79,34	397	89,21	360	89,3						
Basse-Normandie	196	90,32	182	92,39	193	95,07	203	85,7						
Bourgogne	367	84,95	345	83,54	346	83,37	336	89,8						
Bretagne	284	85,29	265	78,17	280	88,61	275	86,8						
Centre	306	80,95	286	79,67	317	84,08	341	91,2						
Champagne-Ardenne	253	81,35	220	70,97	236	83,10	241	90,6						
Corse	25	71,43	36	81,82	31	72,09	23	62,2						
Franche-Comté	224	92,18	205	90,71	210	90,91	158	85,4						
Guadeloupe	46	83,64	46	83,64	35	67,31	32	82,1						
Guyane	30	71,43	20	58,82	24	58,54	18	75,0						
Haute-Normandie	160	76,56	155	81,15	167	88,36	147	84,0						
Île-de-France	121	65,76	141	70,85	154	77,39	112	81,8						
Languedoc-Roussillon	281	80,29	279	79,71	296	85,55	266	85,8						
La Réunion	50	86,21	49	85,96	42	77,78	37	92,5						
Limousin	311	84,97	319	81,17	328	83,67	309	89,3						
Lorraine	167	81,86	184	83,26	194	92,82	131	78,0						
Martinique	90	78,26	95	82,61	67	63,21	84	77,1						
Midi-Pyrénées	503	82,46	548	82,90	558	86,65	590	91,8						
Nord-Pas-de-Calais	143	67,14	138	70,41	156	79,59	158	90,3						
Pays de la Loire	334	86,75	371	86,68	374	86,77	342	89,3						
Picardie	245	77,53	221	73,42	261	87,88	256	85,9						
Poitou-Charentes	453	85,15	382	80,93	411	85,98	413	90,2						
Provence-Alpes Côte d'Azur	402	83,75	330	71,12	410	80,08	352	86,1						
Rhône-Alpes	712	84,56	738	85,22	716	87,21	661	90,3						
Total	6 584	82,81	6 408	80,97	6 690	85,43	6 318	88,1						

Indicateur global A

BEPA - Privé rythme approprié

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace														
Aquitaine	536	84,01	504	79,75	494	78,29	512	84,5						
Auvergne	151	84,83	141	80,57	151	89,35	153	95,0						
Basse-Normandie	588	85,84	631	89,63	565	88,56	590	88,3						
Bourgogne	271	87,14	234	80,97	266	92,36	239	85,4						
Bretagne	646	81,88	592	79,25	681	85,55	662	88,4						
Centre	352	89,34	329	82,04	326	86,70	305	88,9						
Champagne-Ardenne	141	80,57	129	82,17	119	82,64	127	79,9						
Corse														
Franche-Comté	315	79,95	324	76,06	286	72,96	325	80,7						
Guadeloupe	66	62,86	46	56,10	26	29,55	55	61,8						
Guyane	4	30,77	7	50	5	41,67	2	28,6						
Haute-Normandie	185	89,37	170	81,34	197	86,40	196	87,1						
Île-de-France	91	71,65	68	68	98	79,67	91	91,9						
Languedoc-Roussillon	188	82,46	182	83,49	176	80	167	90,3						
La Réunion	69	70,41	60	60	62	62,63	69	78,4						
Limousin	63	87,50	48	80	50	80,65	45	86,5						
Lorraine	245	84,78	205	74,55	249	82,72	211	79,0						
Martinique	22	84,62	12	54,55	6	33,33	18	54,6						
Midi-Pyrénées	261	84,19	223	71,94	252	82,62	246	88,8						
Nord-Pas-de-Calais	195	86,28	175	81,40	162	88,52	177	95,2						
Pays de la Loire	1 009	82,98	1 016	79,75	1 072	84,94	994	85,3						
Picardie	309	84,66	313	82,59	330	85,94	290	91,2						
Poitou-Charentes	550	79,71	486	74,31	563	82,31	552	87,5						
Provence-Alpes Côte d'Azur	288	79,12	298	78,22	278	83,99	281	91,5						
Rhône-Alpes	1 238	85,26	1 163	85,26	1 153	84,90	1 117	89,7						
Total	7 783	83,22	7 356	806	7 567	83,23	7 424	86,9						

BEPA - Privé temps plein

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	26	89,66	28	80	32	94,12	30	90,9						
Aquitaine	486	91,35	479	90,38	466	90,14	427	91,4						
Auvergne	168	82,35	152	83,06	170	87,18	166	88,3						
Basse-Normandie	150	78,53	129	78,18	147	85,96	139	89,7						
Bourgogne	309	86,80	247	78,16	240	88,56	196	84,9						
Bretagne	1 550	90,86	1 406	85,37	1 419	89,98	1 326	90,4						
Centre	339	91,13	310	80,73	316	85,64	282	84,9						
Champagne-Ardenne	149	88,69	134	87,58	132	89,80	165	91,2						
Corse														
Franche-Comté	171	87,69	159	79,50	181	85,78	186	87,7						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	88	83,02	76	92,68	60	88,24	64	91,4						
Île-de-France	162	83,94	126	71,19	173	86,50	132	85,7						
Languedoc-Roussillon	423	79,07	448	80	428	83,92	423	86,5						
La Réunion	38	95	38	88,37	29	85,29	31	86,1						
Limousin														
Lorraine	92	85,98	112	83,58	77	91,67	59	81,9						
Martinique														
Midi-Pyrénées	454	94,19	425	87,63	411	88,96	397	90,0						
Nord-Pas-de-Calais	452	87,09	503	85,40	461	90,39	508	90,4						
Pays de la Loire	1 260	90,26	1 177	87,12	1 182	90,78	1 146	91,7						
Picardie	169	74,78	132	71,74	125	76,22	118	87,4						
Poitou-Charentes	123	82	142	86,06	129	80,12	127	90,7						
Provence-Alpes Côte d'Azur	193	88,94	160	74,07	200	88,50	186	86,1						
Rhône-Alpes	903	85,59	909	84,48	905	88,64	841	88,8						
Total	7 705	87,77	7 292	846	7 283	88,45	6 949	89,3						

Indicateur global A

Baccalauréat professionnel - Public

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	80	80	75	85,23	104	91,23	90	94,7						
Aquitaine	261	83,92	254	92,03	192	86,10	248	87,9						
Auvergne	222	84,73	282	91,56	277	93,90	243	88,7						
Basse-Normandie	132	84,62	143	93,46	127	88,81	131	87,3						
Bourgogne	193	83,91	187	86,18	218	91,60	232	93,6						
Bretagne	201	83,75	203	86,02	199	86,52	186	89,0						
Centre	161	79,31	203	89,43	175	86,63	173	84,0						
Champagne-Ardenne	175	84,95	173	86,07	169	83,25	164	90,6						
Corse	9	69,23	11	100	12	80	17	89,5						
Franche-Comté	69	79,31	98	95,15	105	93,75	108	87,8						
Guadeloupe	23	63,89	21	87,50	20	58,82	17	56,7						
Guyane	17	85	20	90,91	13	59,09	20	90,9						
Haute-Normandie	86	73,50	81	81,82	79	79	98	79,7						
Île-de-France	66	79,52	97	88,18	87	81,31	101	89,4						
Languedoc-Roussillon	156	78,79	150	92,59	162	87,57	170	88,1						
La Réunion	37	82,22	43	95,56	37	90,24	38	82,6						
Limousin	198	83,90	203	86,02	175	85,78	209	87,1						
Lorraine	88	87,13	90	90	72	83,72	94	96,9						
Martinique	48	76,19	54	96,43	61	93,85	65	98,5						
Midi-Pyrénées	324	85,04	327	92,11	304	92,68	339	92,9						
Nord-Pas-de-Calais	72	78,26	86	80,37	74	88,10	79	92,9						
Pays de la Loire	174	84,47	201	88,94	210	90,52	237	94,4						
Picardie	100	78,74	105	84	120	90,23	132	88,6						
Poitou-Charentes	207	83,13	219	86,90	225	89,29	227	89,7						
Provence-Alpes Côte d'Azur	186	83,04	193	92,79	196	89,50	191	87,2						
Rhône-Alpes	382	85,84	401	92,40	384	90,14	402	90,7						
Total	3 667	82,76	3 920	89,48	3 797	88,45	4 011	89,5						

Baccalauréat professionnel - Privé rythme approprié

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace														
Aquitaine	173	84,80	174	89,23	213	93,42	200	88,5						
Auvergne	64	79,01	83	92,22	87	95,60	81	87,1						
Basse-Normandie	272	80,47	267	86,97	291	94,48	333	92,2						
Bourgogne	141	89,24	145	90,63	175	97,22	160	93,0						
Bretagne	293	80,49	332	87,60	353	90,28	333	92,0						
Centre	118	73,29	114	89,76	163	91,06	140	82,8						
Champagne-Ardenne	48	85,71	59	88,06	56	93,33	73	93,6						
Corse														
Franche-Comté	150	83,33	138	85,19	136	89,47	144	92,3						
Guadeloupe	24	75	29	85,29	22	88	33	84,6						
Guyane														
Haute-Normandie	82	92,13	68	95,77	83	97,65	89	92,7						
Île-de-France	42	85,71	39	88,64	54	94,74	42	93,3						
Languedoc-Roussillon	55	77,46	78	89,66	75	91,46	83	95,4						
La Réunion	37	72,55	42	87,50	41	77,36	40	75,5						
Limousin	34	94,44	30	93,75	45	91,84	28	93,3						
Lorraine	93	84,55	68	79,07	108	85,04	101	96,2						
Martinique	9	69,23	14	87,50	5	100	28	96,6						
Midi-Pyrénées	93	81,58	67	90,54	88	90,72	75	91,5						
Nord-Pas-de-Calais	58	85,29	55	79,71	46	86,79	56	88,9						
Pays de la Loire	520	86,09	529	92,48	544	91,28	537	90,4						
Picardie	95	81,20	96	85,71	91	86,67	99	78,6						
Poitou-Charentes	282	85,20	254	87,89	311	93,96	314	92,9						
Provence-Alpes Côte d'Azur	94	78,99	120	98,36	98	96,08	80	83,3						
Rhône-Alpes	357	84,80	383	94,80	422	92,95	426	91,6						
Total	3 134	83,20	3 184	89,77	3 507	92,05	3 495	90,4						

Indicateur global A

Baccalauréat professionnel - Privé temps plein

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	9	90	11	100	7	100	15	100						
Aquitaine	284	87,12	281	96,56	281	93,05	296	97,4						
Auvergne	69	79,31	86	89,58	69	82,14	77	97,5						
Basse-Normandie	94	78,99	106	89,08	77	90,59	74	87,1						
Bourgogne	97	82,91	125	93,98	126	98,44	122	96,8						
Bretagne	697	84,69	810	92,26	864	93,51	836	94,0						
Centre	169	83,25	188	95,43	180	90,91	165	94,8						
Champagne-Ardenne	75	96,15	82	91,11	102	95,33	83	95,4						
Corse														
Franche-Comté	106	85,48	88	93,62	99	95,19	97	91,5						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	34	85	38	92,68	41	87,23	48	90,6						
Île-de-France	43	81,13	50	92,59	55	98,21	55	83,3						
Languedoc-Roussillon	205	80,08	257	93,80	238	90,49	267	89,3						
La Réunion	16	69,57	27	84,38	28	90,32	16	69,6						
Limousin														
Lorraine	52	83,87	49	94,23	37	92,50	73	97,3						
Martinique														
Midi-Pyrénées	208	87,39	235	92,52	241	92,34	258	93,5						
Nord-Pas-de-Calais	287	88,31	273	90,40	242	91,32	319	95,5						
Pays de la Loire	656	89,01	679	93,91	705	96,05	840	96,0						
Picardie	56	81,16	64	90,14	53	88,33	60	95,2						
Poitou-Charentes	75	94,94	77	88,51	81	96,43	89	95,7						
Provence-Alpes Côte d'Azur	55	74,32	79	90,80	98	90,74	68	82,9						
Rhône-Alpes	381	84,29	437	93,58	467	93,78	431	93,1						
Total	3 668	85,40	4 042	92,86	4 091	93,27	4 289	93,9						

Baccalauréat technologique - Public

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	98	80,33	110	88,71	93	76,23	119	83,2						
Aquitaine	228	80,28	237	79,26	237	79	259	86,3						
Auvergne	131	77,06	137	73,66	127	75,60	146	84,9						
Basse-Normandie	117	70,48	126	75	125	75,30	142	84,5						
Bourgogne	217	87,85	200	78,43	204	80,31	216	85,7						
Bretagne	134	86,45	125	79,62	123	73,21	143	78,1						
Centre	166	76,50	177	71,66	187	77,59	182	80,2						
Champagne-Ardenne	81	74,31	119	76,77	96	73,85	114	82,0						
Corse	4	57,14	3	50			6	60,0						
Franche-Comté	110	81,48	125	91,91	114	81,43	125	89,9						
Guadeloupe	22	56,41	20	46,51	20	57,14	24	72,7						
Guyane			8	53,33	13	81,25	8	88,9						
Haute-Normandie	87	74,36	99	79,20	102	75,56	107	82,3						
Île-de-France	113	84,96	119	81,51	117	72,22	105	73,9						
Languedoc-Roussillon	133	76,44	137	71,73	134	73,63	141	71,6						
La Réunion	20	83,33	17	45,95	34	59,65	24	53,3						
Limousin	104	70,75	109	72,19	101	64,74	110	82,7						
Lorraine	131	76,61	133	71,12	125	71,02	136	78,6						
Martinique	11	45,83	27	90	15	78,95	12	75,0						
Midi-Pyrénées	288	75,99	311	76,60	322	82,14	316	84,0						
Nord-Pas-de-Calais	73	65,77	84	66,14	63	60	82	78,9						
Pays de la Loire	171	77,03	203	86,75	171	78,80	170	84,2						
Picardie	65	69,89	75	71,43	89	69,53	101	77,7						
Poitou-Charentes	127	82,47	159	83,25	151	80,32	143	79,4						
Provence-Alpes Côte d'Azur	166	71,24	210	76,92	174	65,91	218	78,1						
Rhône-Alpes	366	87,77	376	81,56	380	85,20	343	82,5						
Total	3 163	78,10	3 446	77,35	3 317	75,96	3 492	81,3						

Indicateur global A

Baccalauréat technologique - Privé rythme approprié

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace														
Aquitaine	2	33,33	8	57,14	4	40								
Auvergne														
Basse-Normandie														
Bourgogne	4	30,77	11	52,38	5	29,41	6	66,7						
Bretagne	9	100	16	84,21	9	90	18	90,0						
Centre	7	87,50	4	40	8	44,44	6	75,0						
Champagne-Ardenne														
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon	7	36,84	10	71,43	4	44,44	4	30,8						
La Réunion														
Limousin														
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées			12	70,59	6	66,67	9	90,0						
Nord-Pas-de-Calais	10	50	13	48,15	13	46,43	12	100						
Pays de la Loire	14	50	23	67,65	26	74,29	25	89,3						
Picardie														
Poitou-Charentes	14	60,87	18	75	11	61,11	13	81,3						
Provence-Alpes Côte d'Azur	8	66,67	5	45,45	4	44,44	9	69,2						
Rhône-Alpes	53	60,92	42	50,60	47	74,60	47	58,0						
Total	128	56,89	162	59,12	137	60,62	149	71,0						

Baccalauréat technologique - Privé temps plein

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace														
Aquitaine	52	65	51	69,86	59	81,94	47	83,9						
Auvergne	30	76,92	18	75	29	80,56	22	73,3						
Basse-Normandie	5	83,33												
Bourgogne	4	57,14	3	50	7	46,67	6	46,2						
Bretagne	230	80,42	228	72,38	275	74,73	238	85,3						
Centre	30	57,69	35	58,33	43	62,32	59	71,1						
Champagne-Ardenne	45	71,43	53	79,10	64	79,01	63	76,8						
Corse														
Franche-Comté	22	51,16	30	61,22	13	38,24	26	70,3						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	28	73,68	40	76,92	32	64	36	73,5						
Île-de-France	45	59,21	70	73,68	55	71,43	58	70,7						
Languedoc-Roussillon	32	66,67	44	75,86	38	65,52	44	77,2						
La Réunion														
Limousin														
Lorraine	12	92,31	14	93,33	15	93,75	15	83,3						
Martinique														
Midi-Pyrénées	44	68,75	57	80,28	62	72,09	62	76,5						
Nord-Pas-de-Calais	248	87,94	231	87,83	243	81,54	274	88,1						
Pays de la Loire	217	82,20	219	76,84	221	71,75	229	79,0						
Picardie	40	66,67	33	61,11	37	69,81	45	73,8						
Poitou-Charentes	9	69,23	24	92,31	17	80,95	22	88,0						
Provence-Alpes Côte d'Azur	46	79,31	42	72,41	47	71,21	42	71,2						
Rhône-Alpes	135	79,88	151	82,97	167	82,67	141	78,8						
Total	1 274	76,70	1 343	76,61	1 424	74,55	1 429	79,7						

Indicateur global A

BTA - Public

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace	9	69,23	13	100	13	86,67	11	100						
Aquitaine	21	84	33	82,50	29	76,32	39	95,1						
Auvergne														
Basse-Normandie			12	92,31	14	73,68	18	100						
Bourgogne														
Bretagne	31	96,88	29	82,86	23	79,31	29	100						
Centre	44	89,80	41	87,23	39	88,64	45	93,8						
Champagne-Ardenne	20	83,33	11	55	16	94,12	22	100						
Corse														
Franche-Comté	13	81,25	8	66,67	14	87,50	13	100						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon	20	83,33	11	61,11	24	82,76	22	81,5						
La Réunion														
Limousin	59	78,67	49	73,13	61	84,72	54	83,1						
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées	16	69,57	11	68,75	11	78,57	12	66,7						
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire	5	83,33	16	69,57	15	83,33	17	100						
Picardie	22	91,67	7	38,89	12	48	18	78,3						
Poitou-Charentes	30	78,95	34	73,91	37	75,51	37	86,1						
Provence-Alpes Côte d'Azur	6	54,55	10	66,67	13	92,86	18	90,0						
Rhône-Alpes														
Total	296	82,22	285	74,41	321	80,45	355	89,9						

BTA - Privé rythme approprié

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %												
Alsace														
Aquitaine														
Auvergne														
Basse-Normandie														
Bourgogne														
Bretagne														
Centre														
Champagne-Ardenne														
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon														
La Réunion														
Limousin														
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées	18	72	22	70,97	37	86,05	28	90,3						
Nord-Pas-de-Calais														
Pays de la Loire														
Picardie														
Poitou-Charentes														
Provence-Alpes Côte d'Azur														
Rhône-Alpes	25	83,33	20	74,07	21	63,64	24	80,0						
Total	43	78,18	42	72,41	58	76,32	52	85,3						

Indicateur global A

BTA - Privé temps plein

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace														
Aquitaine	33	82,50	33	70,21	33	68,75	32	74,4						
Auvergne														
Basse-Normandie	8	57,14	7	58,33	7	87,50	7	100						
Bourgogne														
Bretagne	20	80	13	61,90	20	83,33	24	96,0						
Centre	10	76,92			11	91,67	6	85,7						
Champagne-Ardenne														
Corse														
Franche-Comté														
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France														
Languedoc-Roussillon														
La Réunion														
Limousin														
Lorraine														
Martinique														
Midi-Pyrénées														
Nord-Pas-de-Calais	29	76,32	24	68,57	31	83,78	23	82,1						
Pays de la Loire														
Picardie	5	35,71	7	53,85	11	78,57	9	90,0						
Poitou-Charentes														
Provence-Alpes Côte d'Azur														
Rhône-Alpes	34	69,39	49	87,50	55	91,67	63	92,7						
Total	139	722	133	72,28	168	82,76	164	87,2						

BTSA - Public

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace	88	80,73	75	84,27	99	89,19	98	89,1						
Aquitaine	308	75,31	275	77,46	298	84,18	272	80,0						
Auvergne	95	77,87	140	76,09	147	79,46	149	77,6						
Basse-Normandie	161	87,50	182	78,45	194	89,81	184	83,6						
Bourgogne	230	83,03	224	80	234	86,03	236	77,9						
Bretagne	244	80	239	77,60	251	80,19	291	83,9						
Centre	232	78,38	216	79,70	210	82,03	235	78,6						
Champagne-Ardenne	135	67,16	151	75,12	141	81,03	133	70,7						
Corse	5	55,56	8	40	10	83,33	6	50,0						
Franche-Comté	288	81,59	279	87,46	289	90,88	257	87,1						
Guadeloupe	11	61,11	9	64,29	11	68,75	10	58,8						
Guyane							12	92,3						
Haute-Normandie	77	84,62	71	76,34	66	69,47	77	77,0						
Île-de-France	93	77,50	80	74,77	96	72,73	80	70,8						
Languedoc-Roussillon	215	70,49	228	75,50	170	69,67	204	74,2						
La Réunion	37	80,43	19	46,34	29	58	33	68,8						
Limousin	263	74,72	242	67,41	265	78,87	266	75,8						
Lorraine	141	80,11	137	77,40	144	87,80	156	85,3						
Martinique	10	52,63	6	50	8	44,44	18	94,7						
Midi-Pyrénées	353	85,27	339	86,92	313	86,46	326	84,9						
Nord-Pas-de-Calais	117	75,97	116	78,38	129	86	104	73,8						
Pays de la Loire	303	81,67	292	83,19	287	85,67	310	85,9						
Picardie	83	82,18	75	78,95	76	86,36	74	86,1						
Poitou-Charentes	226	73,86	181	70,70	221	77,82	204	75,0						
Provence-Alpes Côte d'Azur	143	78,57	118	62,77	148	79,14	158	81,0						
Rhône-Alpes	372	77,82	348	76,32	318	83,91	337	85,8						
Total	4 230	78,36	4 050	77,17	4 154	82,24	4 230	80,5						

Indicateur global A

BTSA - Privé rythme approprié

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite	Admis	% Réussite
Alsace														
Aquitaine	32	80	32	82,5	38	80,85	33	84,6						
Auvergne	8	100	12	92,31	13	86,67	12	75,0						
Basse-Normandie	45	80,36	30	75	29	64,44	53	76,8						
Bourgogne	5	41,67	7	63,64	10	83,33	12	80,0						
Bretagne	76	70,37	77	71,96	82	78,85	97	81,5						
Centre	5	55,56	9	81,82	6	100	6	75,0						
Champagne-Ardenne														
Corse														
Franche-Comté	4	100	7	77,78	6	54,55	6	54,6						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie														
Île-de-France	79	82,29	79	844	75	77,32	88	94,6						
Languedoc-Roussillon	12	63,16	10	66,67	6	40	17	56,7						
La Réunion														
Limousin														
Lorraine	9	90	9	60	20	83,33	21	75,0						
Martinique														
Midi-Pyrénées	23	53,49	27	69,23	37	66,07	44	68,8						
Nord-Pas-de-Calais	10	52,63	9	36	13	76,47	9	75,0						
Pays de la Loire	36	80	29	63,04	31	70,45	41	80,4						
Picardie	7	53,85	6	100	7	87,50	3	75,0						
Poitou-Charentes	45	88,24	44	81,48	44	89,80	61	74,4						
Provence-Alpes Côte d'Azur	11	91,67	2	40	9	69,23	8	80,0						
Rhône-Alpes	139	75,96	154	77,39	137	79,65	155	77,9						
Total	546	75	543	74,59	563	76,60	666	78,4						

BTSA - Privé temps plein

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %	Admis	Réussite %
Alsace														
Aquitaine	128	78,05	163	73,42	160	81,22	155	71,8						
Auvergne	47	79,66	50	84,75	60	88,24	49	87,5						
Basse-Normandie	4	44,44	13	65	6	46,15	12	80,0						
Bourgogne														
Bretagne	289	79,40	293	77,72	308	81,05	339	82,7						
Centre	36	73,47	30	68,18	31	72,09	38	79,2						
Champagne-Ardenne	67	77,91	67	77,91	55	70,51	85	76,6						
Corse														
Franche-Comté	16	66,67	14	58,33	16	57,14	29	76,3						
Guadeloupe														
Guyane														
Haute-Normandie	38	82,61	31	77,50	33	78,57	29	65,9						
Île-de-France	20	90,91	17	62,96	37	75,51	34	89,5						
Languedoc-Roussillon	90	78,26	107	80,45	117	76,97	150	79,0						
La Réunion														
Limousin					3	100	4	100						
Lorraine	27	90	28	80	27	81,82	23	71,9						
Martinique														
Midi-Pyrénées	102	88,70	66	82,50	77	87,50	63	70,8						
Nord-Pas-de-Calais	258	84,04	242	75,63	246	83,39	285	91,4						
Pays de la Loire	308	81,27	320	76,37	336	81,16	364	83,5						
Picardie	31	62	41	58,57	40	76,92	34	56,7						
Poitou-Charentes	18	100	19	100	12	100	18	100						
Provence-Alpes Côte d'Azur	17	58,62	28	71,79	23	65,71	25	56,8						
Rhône-Alpes	221	83,08	240	83,04	223	81,09	266	91,1						
Total	1 717	80,53	1 769	76,78	1 810	80,19	2 002	81,6						

Indicateur global A

Critères d'analyse de l'indicateur

Taux de réussite pour l'ensemble des filières selon la CSP des candidats de formation initiale scolaire (graphique)

Taux de réussite au BTSA en fonction du dernier diplôme obtenu

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière et genre au niveau national
(Session Définitive des examens de l'enseignement agricole)

CAPA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
F	2 267	90,50	2 377	90,24	2 405	88,94	2 638	88,9						
M	2 868	83,15	2 830	81,25	2 999	82,41	3 240	81,6						
Total	5 135	86,24	5 207	85,12	5 404	85,20	5 878	84,7						

BEPA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
F	14 241	85,79	13 330	81,34	13 571	84,49	12 697	85,9						
M	10 257	79,4	10 172	78,91	10 555	84,45	10 132	90,3						
Total	24 498	82,83	23 502	80,27	24 126	84,47	22 829	87,8						

Baccalauréat professionnel

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
F	6 489	84,57	7 216	90,28	7 790	91,88	7 738	91,4						
M	6 118	78,28	6 538	88,29	6 312	88,22	6 672	88,4						
Total	12 607	81,39	13 754	89,32	14 102	90,21	14 410	90,0						

Baccalauréat technologique

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
F	1 762	75,72	2 023	74,10	2 144	73,63	2 262	80,1						
M	2 839	77,15	3 025	77,50	2 862	75,24	2 978	79,7						
Total	4 600	76,59	5 048	76,10	5 006	74,54	5 240	79,9						

BTA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
F	194	76,68	191	74,3	236	83,99	235	87,4						
M	307	76,37	301	70,66	345	75,66	373	87,0						
Total	501	76,49	492	71,93	581	78,83	608	87,1						

BTSA

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	%		%		%		%		%		%		%	
	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite	Admis	Réussite
F	3 397	77,86	3 533	76,41	3 766	81,36	4 036	80,8						
M	5 684	72,37	5 537	70,88	5 696	73,20	5 918	74,2						
Total	9 081	74,33	9 070	72,93	9 462	76,12	9 954	76,7						

Évolution de l'indicateur : Nombre d'admis et taux de réussite par filière et genre au niveau régional

CAPA - Féminin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	35	87,50	-3	39	86,67	-3,57	29	82,86	-68	27	79,4	-9,4									
Aquitaine	90	91,84	1,34	73	85,88	-4,36	86	85,15	-3,79	82	85,4	-3,4									
Auvergne	35	92,11	1,61	23	82,14	-8,10	36	83,72	-5,22	52	85,3	-3,6									
Basse-Normandie	107	89,92	-0,58	104	89,66	-0,58	104	87,39	-1,55	118	92,2	3,3									
Bourgogne	79	92,94	2,44	64	92,75	2,51	63	85,14	-3,80	93	90,3	1,4									
Bretagne	288	96,64	6,14	266	95,34	5,10	245	92,80	3,86	340	93,7	4,8									
Centre	155	92,81	2,31	182	88,78	-1,46	166	90,71	1,77	159	88,3	-0,5									
Champagne-Ardenne	48	88,89	-1,61	51	89,47	-0,77	44	93,62	4,68	56	87,5	-1,3									
Corse	1	100	9,50																		
Franche-Comté	69	90,79	0,29	68	97,14	6,90	72	90	16	85	97,7	8,9									
Guadeloupe	24	85,71	-4,79	38	92,68	2,44	28	80	-8,94	27	81,8	-7,0									
Guyane	5	100	9,50	1	50	-40,24	0	0	-88,94	5	62,5	-26,4									
Haute-Normandie	89	94,68	4,18	101	96,19	5,95	116	96,67	7,73	87	90,6	1,8									
Île-de-France	45	86,54	-3,96	44	83,02	-7,22	86	88,66	-0,28	102	81,0	-7,9									
Languedoc-Roussillon	93	86,92	-3,58	138	92,62	2,38	139	94,56	5,62	148	93,7	4,8									
La Réunion	30	85,71	-4,79	37	94,87	4,63	38	82,61	-6,33	58	89,2	0,4									
Limousin				13	72,22	-182	17	100	116	16	72,7	-16,1									
Lorraine	36	78,26	-12,24	39	78	-12,24	32	84,21	-4,73	36	81,8	-7,0									
Martinique	4	100	9,50	4	100	9,76	0	0	-88,94												
Midi-Pyrénées	79	86,81	-3,69	102	97,14	6,90	91	89,22	0,28	114	91,2	2,4									
Nord-Pas-de-Calais	102	88,70	-1,80	106	86,89	-3,35	113	85,61	-3,33	137	89,5	0,7									
Pays de la Loire	236	89,39	-1,11	201	87,77	-2,47	223	84,79	-4,15	227	87,0	-1,9									
Picardie	101	92,66	2,16	127	90,71	0,47	134	94,37	5,43	115	82,1	-6,7									
Poitou-Charentes	123	88,49	-21	117	84,17	-67	112	80	-8,94	112	83,0	-5,9									
Provence Alpes Côte d'Azur	102	93,58	38	122	90,37	0,13	116	89,23	0,29	159	88,8	0									
Rhône-Alpes	291	87,92	-2,58	317	90,83	0,59	315	91,04	2,10	283	91,9	3,0									
TOTAL	2 267	90,50	0	2 377	90,24	0	2 405	88,94	0	2 638	88,9	0									

CAPA - Masculin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	154	93,90	10,75	125	85,3	3,78	158	91,33	8,92	149	86,1	4,6									
Aquitaine	53	76,81	-6,34	43	76,79	-4,46	52	78,79	-3,62	62	78,5	-3,1									
Auvergne	74	81,32	-1,83	66	82,50	1,25	56	81,16	-1,25	80	78,4	-3,1									
Basse-Normandie	218	87,55	4,40	227	90,44	9,19	227	85,34	2,93	248	88,3	6,7									
Bourgogne	25	78,13	-5,02	23	76,67	-4,58	26	76,47	-5,94	34	87,2	5,6									
Bretagne	216	86,75	3,60	183	83,56	2,31	201	87,39	4,98	218	83,9	2,3									
Centre	153	81,38	-1,77	160	73,39	-7,86	208	84,21	1,80	236	84,0	2,4									
Champagne-Ardenne	116	90,63	7,48	124	82,67	1,42	151	85,31	2,90	135	81,3	-0,2									
Corse							0	0	-82,41												
Franche-Comté	30	90,91	7,76	31	75,61	-5,64	34	85	2,59	37	88,1	6,5									
Guadeloupe	14	93,33	10,18	16	80	-1,25	22	81,48	-0,93	38	82,6	1,0									
Guyane	9	90	6,85	10	90,91	9,66	11	84,62	2,21	10	66,7	-14,9									
Haute-Normandie	107	78,68	-4,47	104	72,73	-8,52	104	77,04	-5,37	88	77,9	-3,7									
Île-de-France	249	76,15	-7	238	72,12	-9,13	236	72,39	-10,02	238	69,6	-12,0									
Languedoc-Roussillon	72	87,80	4,65	73	91,25	10	97	91,51	9,10	94	85,5	3,9									
La Réunion	52	89,66	6,51	54	84,38	3,13	65	90,28	7,87	46	86,8	5,2									
Limousin	12	75	-8,15	8	66,67	-14,58	6	60	-22,41	19	54,3	-27,3									
Lorraine	134	87,58	4,43	134	82,72	1,47	131	78,92	-3,49	135	81,8	0,3									
Martinique	18	90	6,85	6	100	18,75	11	84,62	2,21	17	85,0	3,4									
Midi-Pyrénées	80	85,11	1,96	79	89,77	8,52	78	79,59	-2,82	80	80,8	-0,8									
Nord-Pas-de-Calais	165	86,39	3,24	182	79,82	-1,43	207	85,54	3,13	220	76,1	-5,4									
Pays de la Loire	260	80,25	-2,90	260	80,50	-0,75	266	83,91	1,50	317	85,7	4,1									
Picardie	114	76	-7,15	140	76,92	-4,33	130	77,84	-4,57	165	83,3	1,8									
Poitou-Charentes	57	78,08	-5,07	66	84,62	3,37	59	78,67	-3,74	82	85,4	3,9									
Provence Alpes Côte d'Azur	247	80,46	-2,69	249	85,57	4,32	248	81,85	-0,56	284	84,3	2,7									
Rhône-Alpes	239	82,41	-0,74	229	83,88	2,63	215	80,83	-1,58	208	79,7	-1,9									
TOTAL	2 868	83,15	0	2 830	81,25	0	2 999	82,41	0	3 240	81,6	0									

BEPA - Féminin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	121	84	-1,8	100	78,1	-3,2	132	91	6,5	95	85,6	-0,3									
Aquitaine	918	87,6	1,8	876	84,8	3,5	866	82,6	-1,9	821	86,6	0,7									
Auvergne	430	84,7	-1,1	375	80,7	-0,7	441	87,3	2,8	359	88,0	2,1									
Basse-Normandie	588	83,6	-2,2	612	87,1	5,7	572	87,1	2,6	567	83,0	-2,9									
Bourgogne	634	85,3	-0,5	517	77,3	-4,1	549	84,3	-0,2	498	84,7	-1,2									
Bretagne	1 640	88,9	3,1	1 478	83,1	1,7	1 483	87,5	3	1 410	88,5	2,6									
Centre	688	89,2	3,4	622	81	-0,4	645	83,7	-0,8	600	85,8	-0,1									
Champagne-Ardenne	275	83,3	-2,5	265	78,9	-2,5	254	81,9	-2,6	254	84,4	-1,5									
Corse	3	42,9	-42,9	12	75	-6,3	12	85,7	1,2	6	50,0	-35,9									
Franche-Comté	464	84,5	-1,3	440	78,4	-2,9	448	79,3	-5,2	454	80,8	-5,1									
Guadeloupe	59	61,5	-24,3	85	65,4	-16	32	34	-50,5	59	59,6	-26,3									
Guyane	10	71,4	-14,4	7	70	-11,3	7	77,8	-6,7	9	64,3	-21,6									
Haute-Normandie	356	87,9	2,1	309	83,5	2,2	319	86,5	2	307	83,0	-2,9									
Île-de-France	245	79	-6,8	216	76,9	-4,5	238	81,5	-3	219	87,3	1,3									
Languedoc-Roussillon	616	83,4	-2,4	643	84,2	2,8	610	84,6	0,1	556	85,4	-0,5									
La Réunion	80	88,9	3,1	72	78,3	-3,1	62	77,5	-7	69	84,2	-1,8									
Limousin	222	89,2	3,4	200	79,1	-2,3	213	77,2	-7,3	222	89,2	3,3									
Lorraine	298	80,8	-5	307	76,9	-4,4	302	82,7	-1,8	245	74,7	-11,2									
Martinique	96	80	-5,8	91	74	-7,4	49	54,4	-30,1	63	67,7	-18,2									
Midi-Pyrénées	771	90,7	4,9	703	82,3	1	774	85,2	0,8	762	90,2	4,3									
Nord-Pas-de-Calais	397	81,4	-4,4	402	80,6	-0,8	400	86,2	1,7	414	90,6	4,7									
Pays de la Loire	1 704	87,9	2,1	1 631	83	1,7	1 657	86,5	2	1 500	85,3	-0,6									
Picardie	515	80,2	-5,6	455	76,9	-4,5	502	85,1	0,6	469	88,7	2,8									
Poitou-Charentes	732	83,2	-2,6	643	77,4	-4	708	81,9	-2,6	665	87,4	1,5									
Provence Alpes Côte d'Azur	618	86	0,2	549	75,7	-5,6	593	84,7	0,2	537	86,6	0,7									
Rhône-Alpes	1 761	86,2	0,4	1 720	84,2	2,9	1 703	86,8	2,3	1 537	87,1	1,2									
TOTAL	14 241	85,8	0	13 330	81,3	0	13 571	84,5	0	12 697	85,9	0									

BEPA - Masculin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	181	82,7	3,6	188	83,6	4,7	185	91,1	6,7	106	91,4	1,1									
Aquitaine	574	81,4	2,4	592	82	3,1	543	85,5	1,1	552	88,9	-1,4									
Auvergne	353	77,8	-1,3	335	79	0,1	376	88,1	3,6	332	92,2	1,9									
Basse-Normandie	463	84	5	483	87,3	8,4	458	90,7	6,2	500	94,2	3,8									
Bourgogne	465	84,7	5,7	418	83,1	4,2	448	88,9	4,4	418	92,9	2,6									
Bretagne	924	82	2,9	906	79,9	1	1 013	87,6	3,2	904	90,3	0									
Centre	487	73,6	-5,5	480	71,2	-7,7	555	83,5	-1	515	89,7	-0,6									
Champagne-Ardenne	339	77,1	-2	300	73,4	-5,6	320	80,4	-4,1	368	90,0	-0,3									
Corse	22	78,6	-0,5	25	86,2	7,3	20	66,7	-17,8	18	69,2	-21,1									
Franche-Comté	322	80,1	1,1	331	80,2	1,2	310	84,2	-0,2	328	89,9	-0,5									
Guadeloupe	62	74,7	-4,3	65	69,2	-9,8	36	52,2	-32,3	49	80,3	-10,0									
Guyane	24	58,5	-20,5	21	52,5	-26,4	25	53,2	-31,3	11	64,7	-25,6									
Haute-Normandie	267	78,3	-0,7	270	81,1	2,2	292	86,1	1,7	236	89,7	-0,6									
Île-de-France	318	67,5	-11,5	308	69,2	-9,7	396	80,5	-4	288	83,2	-7,1									
Languedoc-Roussillon	359	74,2	-4,9	353	74,2	-4,8	360	81,1	-3,4	364	89,7	-0,7									
La Réunion	90	72	-7	83	68	-10,9	77	64,7	-19,7	76	78,4	-12,0									
Limousin	226	79,3	0,3	217	77,2	-1,7	233	86,3	1,8	187	88,2	-2,1									
Lorraine	342	81,8	2,8	346	78,5	-0,5	353	86,7	2,3	298	86,6	-3,7									
Martinique	46	78	-1,1	50	80,7	1,7	27	58,7	-25,8	55	75,3	-15,0									
Midi-Pyrénées	494	81,1	2,1	532	80,7	1,8	493	86,5	2	521	91,4	1,1									
Nord-Pas-de-Calais	535	76,5	-2,5	546	77,3	-1,6	518	83,7	-0,8	538	91,3	1,0									
Pays de la Loire	1 087	81,2	2,1	1 132	83,6	4,7	1 165	86,4	2	1 117	93,3	3,0									
Picardie	298	72,9	-6,2	287	73,8	-5,1	306	81,4	-3,1	261	86,4	-3,9									
Poitou-Charentes	445	78,6	-0,4	420	76,9	-2	466	83,7	-0,8	462	89,5	-0,8									
Provence Alpes Côte d'Azur	401	75,4	-3,7	330	66,7	-12,2	444	77,6	-6,8	427	90,1	-0,2									
Rhône-Alpes	1 133	82,2	3,1	1 154	84,8	5,9	1 136	85,3	0,8	1 201	92,5	2,2									
TOTAL	10 257	79	0	10 172	78,9	0	10 555	84,5	0	10 132	90,3	0									

Baccalauréat professionnel - Féminin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	49	84,48	-0,09	65	90,28	0	78	95,12	3,24	73	91,3	-0,1									
Aquitaine	464	87,38	2,81	459	90,89	0,61	480	91,25	-0,63	508	92,5	1,2									
Auvergne	204	80,31	-4,26	258	91,17	0,89	273	92,23	0,35	252	89,7	-1,7									
Basse-Normandie	261	78,38	-6,19	290	87,88	-2,40	333	91,74	-0,14	348	89,9	-1,4									
Bourgogne	278	85,80	1,23	307	88,47	-1,81	378	95,45	3,57	354	93,7	2,3									
Bretagne	793	85,92	1,35	847	90,39	0,11	953	92,98	1,10	887	93,8	2,4									
Centre	273	79,13	-5,44	336	91,55	1,27	381	89,65	-2,23	307	85,8	-5,6									
Champagne-Ardenne	136	87,18	2,61	156	86,19	-4,09	176	94,12	2,24	179	91,3	0									
Corse	4	100	15,43	1	100	9,72	1	100	8,12	5	83,3	-8,0									
Franche-Comté	236	84,89	0,32	250	91,58	1,30	262	93,91	2,03	270	91,5	0,2									
Guadeloupe	27	75	-9,57	84	92,31	2,03	36	87,80	-4,08	43	82,7	-8,7									
Guyane	4	80	-4,57	7	77,78	-12,50	8	100	8,12	7	87,5	-3,9									
Haute-Normandie	142	82,56	-21	123	90,44	0,16	151	89,88	-2	147	87,0	-4,4									
Île-de-France	88	79,28	-5,29	130	87,25	-3,03	148	84,57	-7,31	146	86,4	-5,0									
Languedoc-Roussillon	305	81,77	-2,80	346	92,76	2,48	342	88,14	-3,74	382	90,3	-1,1									
La Réunion	33	84,62	05	54	91,53	1,25	57	857	-6,81	46	74,2	-17,2									
Limousin	147	84	-0,57	153	83,15	-7,13	152	88,37	-3,51	136	89,5	-1,9									
Lorraine	145	85,80	1,23	150	88,24	-2,04	160	86,96	-4,92	191	92,7	1,4									
Martinique	36	83,72	-0,85	59	95,16	4,88	42	95,45	3,57	65	95,6	4,2									
Midi-Pyrénées	369	85,42	0,85	385	91,23	0,95	412	93,64	1,76	405	92,1	0,7									
Nord-Pas-de-Calais	200	86,58	2,01	208	81,57	-8,71	195	86,28	-5,60	258	94,9	3,5									
Pays de la Loire	872	87,81	3,24	936	924	1,76	992	93,41	1,53	1 052	94,4	3,0									
Picardie	159	76,44	-8,13	197	84,55	-5,73	225	89,29	-2,59	229	86,4	-4,9									
Poitou-Charentes	340	85,64	1,07	344	87,31	-2,97	414	93,67	1,79	411	92,4	1,0									
Provence Alpes Côte d'Azur	202	78,91	-5,66	245	93,16	2,88	258	91,17	-0,71	223	83,2	-8,2									
Rhône-Alpes	722	87,30	2,73	826	93,86	3,58	883	93,34	1,46	814	92,5	1,1									
TOTAL	6 489	84,57	0	7 216	90,28	0	7 790	91,88	0	7 738	91,4	0									

Baccalauréat professionnel - Masculin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	116	82,86	4,58	111	88,80	0,51	126	93,33	5,11	148	90,8	2,4									
Aquitaine	387	78,66	0,38	396	90,21	1,92	332	84,91	-3,31	372	90,1	1,7									
Auvergne	257	83,44	5,16	303	90,18	1,89	298	91,69	3,47	248	89,2	0,8									
Basse-Normandie	286	77,72	-0,56	295	87,28	-1,01	253	90,36	2,14	275	88,1	-0,3									
Bourgogne	294	79,25	0,97	295	86,51	-1,78	324	88,28	0,06	305	88,2	-0,3									
Bretagne	522	78,03	-0,25	626	88,42	0,13	590	89,94	1,72	588	89,6	1,2									
Centre	287	74,35	-3,93	306	83,61	-4,68	279	82,06	-6,16	304	65,6	-2,8									
Champagne-Ardenne	213	83,53	5,25	208	87,76	-0,53	208	85,25	-2,97	200	89,7	1,3									
Corse	5	55,56	-22,72	10	90,91	2,62	11	78,57	-9,65	12	85,7	-2,7									
Franche-Comté	197	71,64	-6,64	202	84,52	-3,77	211	84,74	-3,48	206	83,7	-4,7									
Guadeloupe	22	55	-23,28	27	81,82	-6,47	23	65,71	-22,51	29	65,9	-22,5									
Guyane	13	81,25	2,97	14	100	11,71	5	35,71	-52,51	15	93,8	5,3									
Haute-Normandie	139	73,16	-5,12	157	87,71	-0,58	152	86,86	-1,36	183	86,7	-1,7									
Île-de-France	190	79,17	0,89	212	89,8	0,79	222	88,80	0,58	198	83,2	-5,2									
Languedoc-Roussillon	160	72,40	-5,88	202	91,82	3,53	185	92,04	3,82	218	88,6	0,2									
La Réunion	64	70,33	-7,95	63	85,14	-3,15	55	83,33	-4,89	60	82,2	-6,2									
Limousin	140	80	1,72	137	86,16	-2,13	130	83,87	-4,35	147	83,5	-4,9									
Lorraine	222	79,57	1,29	233	88,59	0,30	216	88,52	0,30	241	89,9	1,5									
Martinique	23	56,10	-22,18	34	85	-3,29	26	89,66	1,44	37	97,4	9,0									
Midi-Pyrénées	314	79,49	1,21	338	90,62	2,33	295	90,49	2,27	348	91,8	3,4									
Nord-Pas-de-Calais	350	80,09	1,81	358	88,18	-0,11	339	87,37	-0,85	377	88,5	0,1									
Pays de la Loire	662	80,93	2,65	659	90,27	1,98	698	91	2,78	784	91,6	3,2									
Picardie	141	75,40	-2,88	148	82,22	-6,07	135	78,95	-9,27	160	79,2	-9,2									
Poitou-Charentes	282	81,03	2,75	297	84,86	-3,43	304	90,75	2,53	303	90,2	1,8									
Provence Alpes Côte d'Azur	206	73,84	-4,44	247	92,86	4,57	238	89,47	1,25	205	88,0	-0,4									
Rhône-Alpes	626	79,64	1,36	660	89,19	0,90	657	89,75	1,53	709	88,7	0,3									
TOTAL	6 118	78,28	0	6 538	88,29	0	6 312	88,22	0	5 672	88,4	0									

Baccalauréat technologique - Féminin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	33	73,3	-2,4	44	86,3	12,2	45	77,6	4	51	82,3	2,1									
Aquitaine	123	70,7	-5	147	75,4	1,3	137	79,7	6	144	83,7	3,6									
Auvergne	62	73,8	-1,9	61	70,9	-3,2	72	76,6	3	85	83,3	3,2									
Basse-Normandie	43	64,2	-11,5	52	74,3	0,2	56	72,7	-0,9	73	83,9	3,8									
Bourgogne	88	84,6	8,9	94	74,6	0,5	79	70,5	-3,1	86	81,1	1,0									
Bretagne	124	79,5	3,8	151	73,7	-0,4	163	70	-3,7	191	83,8	3,6									
Centre	73	72,3	-3,4	81	63,3	-10,8	110	68,8	-4,9	117	78,5	-1,6									
Champagne-Ardenne	33	80,5	4,8	49	77,8	3,7	44	72,1	-1,5	56	81,2	1,0									
Corse	2	66,7	-9,1	1	50	-24,1				1	100	19,9									
Franche-Comté	58	69,1	-6,7	66	79,5	5,4	48	68,6	-5,1	63	86,3	6,2									
Guadeloupe	7	70	-5,7	3	23,1	-51	7	50	-23,6	13	65,0	-15,1									
Guyane				3	42,9	-31,2	10	83,3	9,7	3	75,0	-5,1									
Haute-Normandie	41	69,5	-6,2	44	71	-3,1	51	68	-5,6	75	85,2	5,1									
Île-de-France	82	80,4	4,7	92	76,7	2,6	109	79	5,4	95	72,5	-7,6									
Languedoc-Roussillon	71	68,9	-6,8	86	72,3	-1,8	72	69,9	-3,7	75	69,4	-10,7									
La Réunion	4	66,7	-9,1	1	10	-64,1	15	68,2	-5,4	7	50,0	-30,1									
Limousin	49	77,8	2,1	39	72,2	-1,9	45	65,2	-8,4	47	83,9	3,8									
Lorraine	41	69,5	-6,2	59	79,7	5,6	54	78,3	4,6	54	79,4	-0,7									
Martinique	5	41,7	-34,1	15	88,2	14,1	9	81,8	8,2	5	83,3	3,2									
Midi-Pyrénées	146	78,5	2,8	152	70,7	-3,4	174	77,3	3,7	160	82,9	2,8									
Nord-Pas-de-Calais	98	76	0,3	113	75,8	1,7	128	74,4	0,8	142	88,2	8,1									
Pays de la Loire	141	71,2	-4,5	192	74,7	0,6	202	68,7	-4,9	195	75,9	-4,3									
Picardie	31	60,8	-14,9	46	71,9	-2,2	42	70	-3,6	47	73,4	-6,7									
Poitou-Charentes	51	81	5,2	77	85,6	11,5	83	75,5	1,8	76	83,5	3,4									
Provence Alpes Côte d'Azur	110	79,1	3,4	137	74,9	0,8	126	70,8	-2,8	158	77,8	-2,3									
Rhône-Alpes	246	85,4	9,7	218	76	1,9	263	81,4	7,8	243	78,4	-1,7									
TOTAL	1 762	75,7	0	2 023	74,1	0	2 144	73,6	0	2 262	80,1	0									

Baccalauréat technologique - Masculin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	Réussite	% Écart % réussite	Admis	Réussite	% Écart % réussite	Admis	Réussite	% Écart % réussite	Admis	Réussite	% Écart % réussite	Admis	Réussite	% Écart % réussite	Admis	Réussite	% Écart % réussite	Admis	Réussite	% Écart % réussite
Alsace	65	83,3	6,2	69	90,8	13,3	50	74,6	-0,6	71	82,6	2,8									
Aquitaine	166	81	3,8	160	78,1	0,5	177	77	1,7	176	85,4	5,7									
Auvergne	115	75,7	-1,5	113	76,4	-1,2	105	74,5	-0,8	112	82,4	2,6									
Basse-Normandie	79	75,2	-1,9	76	76	-1,5	71	75,5	0,3	70	83,3	3,6									
Bourgogne	137	84,1	6,9	124	76,5	-1	139	78,5	3,3	144	83,2	3,5									
Bretagne	250	83,3	6,2	224	75,9	-1,6	254	77,4	2,2	222	81,9	2,2									
Centre	130	73,5	-3,7	138	70,1	-7,5	133	75,6	0,3	139	76,8	-2,9									
Champagne-Ardenne	93	71	-6,2	125	77,6	0,1	119	77,8	2,5	122	78,2	-1,5									
Corse	2	50	-27,2	3	60	-17,5				5	50,0	-29,7									
Franche-Comté	74	78,7	1,6	90	87,4	9,9	80	76,2	1	96	85,7	6,0									
Guadeloupe	15	51,7	-25,4	18	56,3	-21,3	13	52	-23,2	19	76,0	-3,7									
Guyane				5	62,5	-15	3	75	-0,2	5	100	20,3									
Haute-Normandie	74	77,1	-0,1	98	83,1	5,6	83	74,8	-0,5	75	75,8	-4,0									
Île-de-France	76	70,4	-6,8	102	78,5	1	69	60,5	-14,7	76	69,7	-10,0									
Languedoc-Roussillon	101	72,1	-5	111	72,6	-5	116	72,1	-3,2	121	69,9	-9,8									
La Réunion	16	88,9	11,7	16	59,3	-18,2	19	54,3	-21	17	54,8	-24,9									
Limousin	59	66,3	-10,9	71	71,7	-5,8	62	66	-9,3	67	78,8	-0,9									
Lorraine	104	80,6	3,5	93	67,9	-9,6	92	69,7	-5,5	102	78,5	-1,3									
Martinique	6	50	-27,2	13	92,9	15,4	7	77,8	2,5	9	75,0	-4,7									
Midi-Pyrénées	186	72,1	-5,1	231	79,9	2,4	222	80,4	5,2	231	82,2	2,5									
Nord-Pas-de-Calais	236	81,9	4,8	218	80,2	2,7	196	73,1	-2,1	230	82,7	3,0									
Pays de la Loire	261	82,1	4,9	256	84,5	7	220	79,1	3,9	238	85,9	6,2									
Picardie	74	71,8	-5,3	66	65,4	-12,2	85	69,1	-6,1	106	77,9	-1,8									
Poitou-Charentes	99	78	0,8	124	82,1	4,6	97	80,8	5,6	107	78,7	-1,1									
Provence Alpes Côte d'Azur	112	66,3	-10,9	126	74,6	-2,9	106	61,6	-13,6	118	75,2	-4,6									
Rhône-Alpes	309	79,8	2,7	355	79,2	1,7	344	83,7	8,5	300	77,7	-2,0									
TOTAL	2 839	77,2	0	3 025	77,5	0	2 862	75,2	0	2 978	79,7	0									

BTA - Féminin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite	Admis	% Réussite	Écart % réussite
Alsace	7	77,8	1,1	10	100,0	26,0	7	77,8	-6,2	5	83,3	-4,0									
Aquitaine	21	75,0	-1,7	26	76,5	2,4	31	81,6	-2,4	26	81,3	-6,1									
Auvergne																					
Basse-Normandie	7	70,0	-6,7	7	77,8	3,8	8	100,0	16,0	9	100	12,6									
Bourgogne																					
Bretagne	18	85,7	9,0	19	76,0	2,0	20	74,1	-9,9	27	90,0	2,6									
Centre	27	84,4	7,7	19	90,5	16,5	30	90,9	6,9	25	92,6	5,2									
Champagne-Ardenne	3	100,0	23,3	1	25,0	-49,0	2	100,0	16,0	6	100	12,6									
Corse																					
Franche-Comté	9	81,8	5,1	4	44,4	-29,6	13	92,9	8,9	11	100	12,6									
Guadeloupe																					
Guyane																					
Haute-Normandie																					
Île-de-France																					
Languedoc-Roussillon	7	100,0	23,3	2	40,0	-34,0	10	83,3	-0,7	7	87,5	0,1									
La Réunion																					
Limousin	22	88,0	11,3	15	68,2	-5,8	22	88,0	4,0	19	79,2	-8,2									
Lorraine										1	100	12,6									
Martinique																					
Midi-Pyrénées	12	66,7	-10,0	10	66,7	-7,4	18	90,0	6,0	11	73,3	-14,0									
Nord-Pas-de-Calais	15	79,0	2,3	9	75,0	1,0	16	76,2	-7,8	11	84,6	-2,7									
Pays de la Loire	5	83,3	6,6	7	100,0	26,0	4	100,0	16,0												
Picardie	5	45,5	-31,2	4	44,4	-29,6	8	57,1	-26,9	10	76,9	-10,4									
Poitou-Charentes	5	50,0	-26,7	15	75,0	1,0	10	66,7	-17,3	15	88,2	0,9									
Provence Alpes Côte d'Azur	2	66,7	-10,0	5	83,3	9,3	2	100,0	16,0	5	83,3	-4,0									
Rhône-Alpes	29	72,5	-4,2	38	76,0	2,0	35	94,6	10,6	40	90,9	3,6									
TOTAL	194	76,7	0	191	74,0	0	236	84,0	0	235	87,4	0									

BTA - Masculin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite
Alsace	3	60,0	-16,4	3	100,0	29,3	7	100,0	24,3	6	100	13,1									
Aquitaine	36	83,7	7,3	43	71,7	1,0	34	66,7	-9,0	48	85,7	-1,2									
Auvergne				0	0,0	-70,7	1	100,0	24,3												
Basse-Normandie	2	40,0	-36,4	13	76,5	5,8	14	66,7	-9,0	17	100	13,1									
Bourgogne				0	0,0	-70,7	1	100,0	24,3												
Bretagne	34	89,5	13,1	25	71,4	0,8	24	85,7	10,1	26	96,3	9,3									
Centre	27	84,4	8,0	23	82,1	11,5	21	87,5	11,8	27	87,1	0,1									
Champagne-Ardenne	17	77,3	0,9	10	62,5	-8,2	15	93,8	18,1	16	100	13,1									
Corse																					
Franche-Comté	15	65,2	-10,9	17	77,3	6,6	11	57,9	-17,8	18	85,7	-1,2							18	85,7	-1,2
Guadeloupe																					
Guyane																					
Haute-Normandie																					
Île-de-France	1	50,0	-26,1							1	100	13,1									
Languedoc-Roussillon	13	76,5	0,3	9	64,3	-6,4	17	77,3	1,6	16	80,0	-7,0									
La Réunion																					
Limousin	38	73,1	-3,1	35	76,1	5,4	39	81,3	5,6	35	85,4	-1,6									
Lorraine	1	100,0	23,9																		
Martinique																					
Midi-Pyrénées	23	74,2	-2,0	23	71,9	1,2	33	75,0	-0,7	30	83,3	-3,6									
Nord-Pas-de-Calais	14	70,0	-6,4	15	60,0	-10,7	17	77,3	1,6	12	80,0	-7,0									
Pays de la Loire	1	100,0	23,6	9	56,3	-14,4	13	81,3	5,6	11	100	13,1									
Picardie	22	71,0	-5,4	11	45,8	-24,8	15	60,0	-15,7	20	76,9	-10,0									
Poitou-Charentes	24	82,8	6,6	19	70,4	-0,3	27	75,0	-0,7	22	81,5	-5,5									
Provence Alpes Côte d'Azur	4	50,0	-26,4	7	53,9	-16,8	12	80,0	4,3	15	88,2	1,3									
Rhône-Alpes	29	76,9	0,2	39	84,8	14,1	44	73,3	-2,3	53	86,9	-0,1									
TOTAL	307	76,4	0	301	70,7	0	345	75,7	0	373	87,0	0									

BTSA - Masculin

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite	Admis	Réussite %	Écart % réussite
Alsace	69	66,4	-6,0	67	77,9	7,0	89	89,0	16,0	79	77,5	3,3									
Aquitaine	418	73,3	1,0	421	73,7	2,9	402	74,2	1,2	398	72,2	-1,9									
Auvergne	108	56,0	-16,4	150	64,1	-6,8	154	68,1	-4,9	161	71,9	-2,3									
Basse-Normandie	172	77,5	5,1	153	71,2	0,3	162	72,7	-0,4	167	74,2	0,1									
Bourgogne	215	72,2	-0,2	206	65,8	-5,1	210	71,9	-1,1	226	70,9	-3,3									
Bretagne	474	70,8	-1,6	465	71,1	0,2	498	76,2	3,1	526	78,3	4,1									
Centre	217	71,6	-0,8	210	67,3	-3,6	222	73,5	0,5	234	72,0	-2,2									
Champagne-Ardenne	144	63,4	-8,9	173	73,3	2,4	152	73,4	0,4	167	68,2	-6,0									
Corse	4	50,0	-22,4	7	33,3	-37,6	11	68,8	-4,3	7	50,0	-24,2									
Franche-Comté	289	76,1	3,7	281	83,4	12,5	284	81,6	8,6	274	78,3	4,1									
Guadeloupe	10	62,5	-9,9	8	53,3	-17,6	8	72,7	-0,3	7	50,0	-24,2									
Guyane										8	61,5	-12,6									
Haute-Normandie	170	79,1	6,7	141	73,8	2,9	143	68,1	-4,9	154	72,3	-1,9									
Île-de-France	164	70,1	-2,3	141	65,3	-5,6	189	65,9	-7,2	168	69,7	-4,5									
Languedoc-Roussillon	269	67,1	-5,3	274	71,2	0,3	232	65,9	-7,1	274	68,8	-5,3									
La Réunion	25	73,5	1,2	14	45,2	-25,7	19	52,8	-20,2	15	45,5	-28,7									
Limousin	191	73,5	1,1	181	64,9	-6,0	179	73,1	0,0	181	70,4	-3,7									
Lorraine	183	75,3	2,9	166	75,5	4,6	195	77,4	4,4	182	77,5	3,3									
Martinique	7	50,0	-22,4	4	28,6	-42,3	5	35,7	-37,3	14	73,7	-0,5									
Midi-Pyrénées	383	75,8	3,5	355	75,1	4,2	344	72,3	-0,8	343	73,5	-0,7									
Nord-Pas-de-Calais	312	70,8	-1,6	372	72,5	1,6	354	72,7	-0,3	394	77,3	3,1									
Pays de la Loire	667	76,8	4,5	636	74,0	3,2	653	76,3	3,3	728	78,8	4,6									
Picardie	127	65,5	-6,9	135	65,9	-5,0	123	62,1	-10,9	112	68,7	-5,5									
Poitou-Charentes	228	70,4	-2,0	190	68,8	-2,0	223	75,9	2,8	210	71,7	-2,5									
Provence Alpes Côte d'Azur	173	70,0	-2,3	135	52,7	-18,2	175	63,9	-9,2	184	68,2	-6,0									
Rhône-Alpes	665	75,3	2,9	652	72,4	1,6	670	74,5	1,5	705	78,1	3,9									
TOTAL	5 684	72,4	0	5 537	70,9	0	5 696	73,2	0	5 918	74,2	0									

Critères d'analyse de l'indicateur

Taux de déperdition par filière

1.1- L'adaptation des formations aux besoins sociétaux

● Objectif : L'enseignement agricole doit concourir à l'accès de jeunes non issus du milieu agricole vers l'installation ou le salariat dans le secteur de la production

Commentaire

2009

La part des enfants non issus du milieu agricole parmi les élèves progresse en 2009, dans toutes les filières en dehors de la filière CAPA où elle reste néanmoins supérieure à 90% .

Les régions où leur présence est d'au moins 8 points inférieure à cette moyenne sont l'Auvergne, Champagne-Ardenne, Limousin et Haute Normandie ; celles où leur présence est d'au moins 10 points supérieure sont Guadeloupe, Île de France, Languedoc-Roussillon, Martinique, Provence Alpes Côte d'Azur et Rhône Alpes.

Trois familles de métiers accueillent pour plus de 90% les enfants non issus du milieu agricole : élevage et soins aux animaux, production aquacole et production horticole. Dans les autres filières, la présence des enfants non issus du milieu agricole progresse en 2009.

La part des filles augmente légèrement en 2009 ; elle est au même niveau entre les filières, mais apparaît en retrait en seconde pro à cette rentrée.

Parmi les apprentis, la part des jeunes non issus du milieu agricole progresse également et rejoint celle des élèves. Cette tendance ne se retrouve pas dans les filières bac pro et dans une moindre mesure BTSA. Les régions où leur présence est de 10 points inférieure à la moyenne sont l'Auvergne, la Corse, le Limousin et Midi-Pyrénées ; celles où leur présence est supérieure de 10 points sont Alsace, Haute Normandie, Île de France et Provence Alpes Côte d'Azur.

La part des filles apprenties est bien inférieure à celle des élèves mais elle est très voisine de la part des filles dans les formations du secteur production.

2010

Même si la part des enfants des CSP agriculture diminue moins vite (-2.6%) dans le secteur production que dans l'ensemble des formations (-2.9%), la part des enfants non issus du milieu agricole poursuit sa progression dans ce secteur. Ainsi ce sont 70.4% des élèves du secteur production qui ne sont pas issus du milieu agricole (89.9% en filière CAPA et 62.2% en filière BTSA).

La diversité régionale reste marquée. La région Haute Normandie quitte le groupe des régions à forte présence d'enfants du milieu agricole en augmentant ses effectifs dans le secteur production.

Les filles non issues du milieu agricole constituent le seul groupe en croissance dans les effectifs du secteur production (+329 entre 2008 et 2010) ; cette augmentation se retrouve surtout dans la filière BTSA (+332) mais aussi en CAPA (+174).

Les enfants non issus du milieu agricole sont plus nombreux en 2010 par rapport à 2009 dans les métiers des productions agricoles, des productions végétales et de la viticulture. Ils sont en forte diminution dans les métiers de la production horticole (-10.3%) alors que cette famille de métiers représente 17.4% de leur effectif.

Parmi les apprentis la part des jeunes non issus du milieu agricole progresse légèrement pour atteindre 69.7% ; elle décroît avec le niveau de formation de 80.6% au niveau V à 58,2% au niveau III. Les évolutions sensibles au niveau régional peuvent provenir pour partie de la variation du taux de CSP non renseigné.

La part des filles est en léger retrait, principalement au niveau CAPA.

2011

A la rentrée 2011, la poursuite de la mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle semble s'accompagner d'une augmentation sensible de la part des jeunes non issus du milieu agricole dans les formations scolaires du secteur production. (71.1%), tant lors du recrutement en seconde professionnelle que dans le suivi du parcours vers le baccalauréat professionnel.

Les écarts entre régions se resserrent et la région Rhône-Alpes en particulier quitte clairement en 2011 le groupe des régions où s'observe une présence de 10 points supérieure à la moyenne nationale.

Comme les années précédentes, l'augmentation des effectifs féminins est plus importante parmi les jeunes non issus du milieu agricole. La part des filles y atteint 47.7% alors qu'elle n'est que de 18% parmi les enfants des CSP agriculteurs ou ouvriers agricoles.

Malgré une progression du taux de connaissance de la CSP dans les effectifs apprentis, 2010 connaît une diminution de la part (68.8%) des apprentis non issus du milieu agricole dans les formations du secteur production. La part des filles parmi eux subit une lente érosion depuis 2008. (25.3% en 2010).

Indicateur global B

Commentaire *(suite)*

2012

2013

2014

Méthodologie

Le tableau présenté est issu du Déci EA pour la population élèves, et de l'enquête ARA pour les apprentis. Les "jeunes issus du milieu agricole" sont constitués par les enfants dont le responsable légal est comptabilisé dans la CSP de niveau 1 "agriculteurs" ou dans la CSP de niveau 2 "ouvriers agricoles". Le secteur production intègre les familles de métiers conduite et entretien ; élevage, soins et entraînement ; production aquacole ; production horticole ; viticulture œnologie et productions agricoles. La famille de métiers productions agricoles intègre production agricole, productions animales, animalerie et élevage canin.

Évolution de l'indicateur : Nombre et part des enfants non issus de familles du milieu agricole dans les formations scolaires du secteur production, au niveau national

Rentrée	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effectif	Part %												
Baccalauréat Professionnel	6302	63,8	6429	64,8	11816	67,0	13 210	68,9						
BEPA	14336	73,6	7377	75,1	1744	94,3	789	94,2						
BTA	48	100	44	95,7	45	93,8	42	93,3						
BTSA	4354	59,8	4625	61,4	4762	62,2	4 719	62,7						
CAP			10	100	17	100								
CAPA	1958	91,3	2195	90,3	2391	89,9	2 430	89,8						
Seconde Professionnelle			6508	71,7	6285	73,4	7 087	74,9						
Ensemble	26 998	69,5	27 188	70	27 060	70,4	28 277	71,1						

Évolution de l'indicateur : Nombre et part des enfants non issus de familles du milieu agricole dans les formations scolaires du secteur production, au niveau régional

	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %
Alsace	230	65,5	243	63,95	259	68,34	279	69,1						
Aquitaine	1448	69,1	1349	68,79	1343	71,06	1 366	70,0						
Auvergne	911	58,6	947	60,43	951	61,67	1 007	62,5						
Basse-Normandie	1479	70,8	1530	71,20	1500	70,09	1 591	71,4						
Bourgogne	1075	65,3	1126	67,38	1110	68,39	1 126	69,3						
Bretagne	2398	65,4	2468	65,83	2540	67,77	2 794	69,3						
Centre	1299	70,6	1301	71,33	1342	71,04	1 369	71,0						
Champagne-Ardenne	734	53,5	731	53,13	727	52,87	762	54,7						
Corse	43	76,8	36	69,23	43	76,79	49	84,5						
Franche-Comté	655	62,3	700	63,41	706	64,89	738	66,9						
Guadeloupe	266	84,7	207	84,49	210	86,78	218	86,9						
Guyane	166	79,0	166	79,05	161	83,42	151	74,4						
Haute-Normandie	353	57,4	396	61,21	444	64,63	498	67,9						
Île-de-France	615	95,3	607	95,29	5556	95,04	552	95,3						
Languedoc-Roussillon	1073	81,8	1132	82,57	1159	82,08	1 207	82,3						
La Réunion	344	70,8	327	71,55	300	69,12	261	66,2						
Limousin	453	61,3	433	57,58	426	59,33	448	62,0						
Lorraine	708	67,9	701	70,31	686	69,15	719	68,9						
Martinique	137	87,8	140	85,37	145	87,88	129	86,6						
Midi-Pyrénées	1775	67,3	1782	68,17	1717	68,22	1 806	69,8						
Nord-Pas-de-Calais	1591	69,4	1535	68,56	1530	69,39	1 589	69,5						
Pays de la Loire	2613	65,0	2690	65,85	2747	66,55	2 831	66,8						
Picardie	1083	75,9	1083	76,97	1050	75,98	1 143	77,2						
Poitou-Charentes	1268	65,4	1360	66,73	1357	67,38	1 432	69,0						
Provence-Alpes Côte d'Azur	1081	81,8	1039	82,33	1061	82,44	1 090	81,3						
Rhône-Alpes	3200	81,0	3159	81,27	2990	80,27	3 122	80,4						
Total National	26 998	69,5	27 188	69,99	27 060	70,44	28 277	71,1						

Indicateur global B

Évolution de l'indicateur : Nombre et part des enfants non issus de familles du milieu agricole dans les formations par apprentissage du secteur production, au niveau national

Rentrée	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %
Baccalauréat professionnel	1288	64,7	1293	57,5	1869	68,4	2 190	67,9								
BP IV	456	45,0	455	45,4	578	47,6	444	49,0								
BEPA	1170	71,1	1551	78,1	1006	80	103	84,4								
BPA 5	86	65,6	109	69,4	322	74,2	451	70,8								
BTSA	767	57,9	874	57,5	1044	58	1 074	59,4								
CAPA	2033	78,7	2338	81,7	2418	81,5	2 317	81,2								
TH3-AG	9	100	6	100	6	100	6	75,0								
TH4-AG	125	68,3	116	63,7	200	70,2	162	63,8								
TH5-AG	98	95,1	35	97,2	62	96,9										
Total	6032	67	6777	69,6	7505	69,7	6 747	68,8								

NB : En 2010, la CSP 'est pas connue pour 3 700 apprentis parmi les 13 511 dans le secteur de la production préparant des diplômes de niveau V à III. Le pourcentage est établi par rapport à la population dont la CSP est connue.

Évolution de l'indicateur : Nombre et part des enfants non issus de familles du milieu agricole dans les formations par apprentissage du secteur production, au niveau régional

	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %						
Alsace	173	81,2	244	83,0	263	87,7	107	73,8								
Aquitaine	236	64,7	367	63,6	413	67,7	297	71,6								
Auvergne	221	50,2	241	60,0	162	46,6	128	63,7								
Basse-Normandie	382	74,0	363	67,3	486	74,2	308	68,8								
Bourgogne	381	62,0	421	62,6	403	60,8	253	66,6								
Bretagne	165	48,7	250	61,3	281	61,4	381	69,0								
Centre	341	63,9	387	72,5	405	74,4	280	65,7								
Champagne-Ardenne	289	66,1	377	77,7	364	75,2	193	61,7								
Corse	20	44,4	20	44,4	18	56,3	21	55,3								
Franche-Comté	214	66,0	244	73,3	239	72,9	272	60,3								
Guadeloupe																
Haute-Normandie	392	82,4	384	81,0	402	80,9	203	90,6								
Île-de-France	250	89,0	211	88,7	328	91,4	303	86,6								
Languedoc-Roussillon	186	66,0	226	75,3	270	77,1	262	61,8								
Limousin	147	55,7	172	59,9	168	57,7	141	72,7								
Lorraine	227	70,9	183	69,1	247	69,8	295	72,5								
Martinique			2	33,3	2	50,0										
Midi-Pyrénées	225	59,7	278	58,8	339	60,5	288	70,6								
Nord-Pas-de-Calais	483	76,7	483	77,2	570	77,6	443	81,3								
Pays de la Loire	490	64,3	617	66,2	670	62,8	827	63,6								
Picardie			200	66,7	253	70,9	202	66,0								
Poitou-Charentes	273	64,5	165	63,2	338	61,9	337	71,1								
Provence-Alpes Côte d'Azur	296	83,4	282	83,7	279	78,4	406	75,3								
Réunion	78	47,3	135	65,2	118	61,8	101	51,0								
Rhône-Alpes	524	66,6	525	70,3	487	71,6	700	65,2								
Total	6 032	67,0	6 777	69,6	7 505	69,7	6 747	68,8								

Répartition des effectifs de formation initiale scolaire selon les familles de métiers du secteur production

Famille Métiers	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effectif		Effectif		Effectif		Effectif		Effectif		Effectif		Effectif	
	CSP non agri	Part %	CSP non agri	Part %	CSP non agri	Part %	CSP non agri	Part %	CSP non agri	Part %	CSP non agri	Part %	CSP non agri	Part %
Conduite entretien	1 853	62,6	1 888	63,2	1 875	63,7	2 047	64,6						
Élevage, soins et entraînement	2 348	93,7	2 356	93,8	2 327	94,7	2 655	94,9						
Production aquacole	855	95,6	858	94,3	860	95,9	857	96,1						
Production horticole	5 680	90,8	5 257	90,1	4 717	89,8	4 774	90,5						
Productions agricoles	15 224	62,8	1 5830	63,9	16 279	64,9	16 870	65,5						
Viticulture oenologie	1 038	52,6	999	54,4	1 002	55,5	1 074	58,0						
Total	26 998	69,5	27 188	70	27 060	70,4	28 277	71,1						

Répartition par genre selon les filières de formation des élèves

Filière	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effectif filles	Part % filles												
Baccalauréat professionnel	2 967	47,1	3 115	48,5	5 444	46,1	6 161	46,6						
BEPA	6 724	46,9	3 781	51,3	1 392	79,8	645	81,7						
BTA	34	70,8	32	72,7	28	62,2	30	71,4						
BTSA	1 853	42,6	2 074	44,8	2 185	45,9	2 237	47,4						
CAPA	921	47	1 040	47,2	1 095	45,8	1 118	46,0						
Seconde professionnelle			2 742	42,1	2 684	42,7	3 294	46,5						
Total	12 499	46,3	12 784	47	12 828	47,4	13 485	47,7						

Répartition par genre selon les filières de formation des apprentis

Effectif filles	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %
Baccalauréat Professionnel	381	29,5	548	29,4	593	27,1								
BP IV	79	17,4	90	15,6	67	15,1								
BEPA	586	37,8	450	44,7	47	45,6								
BPA 5	17	15,6	43	13,4	64	14,2								
BTSA	276	31,6	329	31,5	364	33,9								
CAPA	598	25,6	575	23,8	546	23,6								
TH3-AG	2	33,3	0		1	16,7								
TH4-AG	5	4,3	63	31,5	23	14,2								
TH5-AG	33	94,3	58	93,5										
Total	1 977	29,2	2 156	28,7	1 705	25,3								

Indicateur global B

Critères d'analyse de l'indicateur

Répartition des effectifs en apprentissage selon les familles de métiers du secteur production

1.1- L'adaptation des formations aux besoins sociétaux

● Objectif : Simplifier l'offre de formation

Commentaire

2009

5 spécialités de BTSA ont été rénovées pour la rentrée 2009, 2 spécialités de BP ainsi que 12 spécialités de BEPA.

La rénovation du BTSA Sciences et technologies des aliments a conduit à créer un référentiel supplémentaire « produits céréaliers » qui s'est substitué à une spécialité de BTS.

Le BEPA rénové travaux horticoles se substitue aux 3 spécialités précédentes : pépinières, productions florales et légumières et productions fruitières. Le BEPA rénové conseil vente remplace les spécialités vente d'animaux, vente de produits frais et vente de produits horticoles. Le BEPA travaux agricoles et conduite d'engins remplace les BEPA productions végétales et agro-équipements. Le BEPA activités hippiques maréchal ferrant n'est plus mis en œuvre.

Le nombre total de spécialités offertes par l'enseignement agricole passe ainsi de 124 à 119.

2010

Pour la rentrée 2010 des spécialités nouvelles ont été mises en œuvre : 12 options de baccalauréat professionnel, 4 spécialités de BTSA et une spécialité de BPA (travaux de l'élevage canin et félin). De plus le tronc commun des bac pro a été rénové. Les arrêtés relatifs aux CAPA 1 an ont été abrogés pour la France métropolitaine et les DOM (5 spécialités).

Les nouvelles options de bac pro sont :

- pour la spécialité conduite et gestion de l'entreprise agricole : système à dominante cultures, système à dominante élevage, élevage et valorisation du cheval, vigne et vin
- pour la spécialité technicien conseil vente en alimentation, les options produits alimentaires et vins et spiritueux ; technicien conseil vente en animalerie
- technicien conseil vente en produits de jardin
- agroéquipement

et aménagements paysagers soit 10 options rénovées pour 10 options préexistantes. Il s'y ajoute les spécialités laboratoire contrôle qualité et gestion des milieux naturels et de la faune, issues de la transformation de 2 spécialités de BTA. Le baccalauréat professionnel bio-industries de transformation a également fait l'objet d'une rénovation.

L'option agronomie-productions végétales du BTSA se substitue à 3 spécialités antérieures (agronomie et systèmes de culture, amélioration des plantes, protection des cultures). L'option technico-commercial du BTSA remplace 5 spécialités précédentes : produits alimentaires, boissons vins et spiritueux, produits d'origine forestière, végétaux d'ornement et agrofournitures. Les options production horticole et productions animales ont également été rénovées.

La réduction du nombre de spécialités se monte à 13 pour un nombre de spécialités mises en œuvre en première année de cycle à hauteur de 106 en 2010.

2011

La rénovation de la voie professionnelle s'est poursuivie à la rentrée 2011 par la mise en place de :

- deux nouvelles classes de seconde professionnelle "services aux personnes et aux territoires" et "technicien en expérimentation animale"
- quatre nouvelles spécialités de baccalauréat professionnel "conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin", "forêt", "productions aquacoles" et "productions horticoles".

Cette dernière spécialité se substitue aux trois précédentes "pépinières" "productions florales et légumières" et "productions fruitières".

Il est créé à la rentrée 2011, une nouvelle option du CAPA "agriculture des régions chaudes" proposée dans les DOM et territoires d'Outre mer, conjointement à la disparition du BEPA "agriculture des régions chaudes".

La réforme du lycée conduit à la substitution de la spécialité "Ecologie, agronomie et territoires" à la spécialité "Biologie écologie" du Bac S.

À la rentrée 2011, les deux options du BTSA "gestion et protection de la nature" et "gestion et maîtrise de l'eau" sont mises en place sans création de spécialités, alors que les précédentes en comportaient respectivement 2 et 3 (gestion des espaces naturels et animation nature, d'une part, maîtrise de l'eau en agriculture et en aménagement, gestion des services d'eau et d'assainissement et études et projets d'aménagements hydrauliques urbains et ruraux d'autre part).

Le solde de l'évolution du nombre de spécialités s'établit à une réduction de 5.

Indicateur global C

Commentaire *(suite)*

2012

2013

2014

Méthodologie

La nomenclature des référentiels valides (application Génome certification diplômante) établit par filière les options et spécialités (ou intitulés et options pour le bac pro). Le nombre de référentiels est établi au niveau le plus fin (spécialité).

Si pour une année donnée deux référentiels sont valides (rénovation en cours), on ne retient que celui qui correspond à l'année ½ de la filière.

Chaque année, le commentaire présente pour les diplômes rénovés la situation détaillée en options et spécialités avant et après rénovation.

Évolution de l'indicateur : Nombre de spécialités des diplômes agricoles, mises en œuvre en 1ère année de cycle à la rentrée (ou options s'il n'existe pas de spécialité)

Filière	RS 2008	RS 2009	RS 2010	RS 2011	RS 2012	RS 2013	RS 2014
CAPA	22	22	17	18			
BEPA	24	18	18	17			
Bac Pro.	17	17	19	17			
Bac Techno.	1	1	1	1			
BTA	3	3	1	1			
BTSA	27	28	22	19			
BP	12	12	12	12			
BPA	18	18	16	16			
Ensemble	124	119	106	101			

Indicateur global C

1.1- L'adaptation des formations aux besoins sociétaux

- Objectif : Préserver l'initiative locale/Augmenter la part des heures mises à disposition des équipes pédagogiques pour des modules correspondant aux besoins des jeunes et des territoires

Commentaire

2009

6 nouvelles spécialités de BTSA sont mises en œuvre à la rentrée 2009 : Anabiotech, Viticulture-œnologie et 4 spécialités de l'option Sciences et technologies des aliments : Aliments et processus technologiques, Produits laitiers, Produits céréaliers et Viandes et produits de la pêche. Cette rénovation a concerné 79 sections et 1495 étudiants.

Pour ces 6 spécialités le volume horaire des modules MIL (module d'initiative locale) et M11 (accompagnement du projet personnel et professionnel) dont le contenu relève de l'initiative locale est de 174h soit 10% de l'horaire élève ou 8,7% de l'horaire enseignant.

Dans les secondes professionnelles mises en place à la rentrée 2009, les EIE (espaces à l'initiative de l'établissement) sont dotés d'un horaire de 120 h.

2010

La rénovation du tronc commun à l'ensemble des spécialités de bac pro a conduit à la mise en place d'espaces à l'initiative de l'établissement (EIE) dotés d'un horaire de 112h, soit 6.7% de l'horaire élève à hauteur de 1680 h. Dans les référentiels de bac pro en vigueur précédemment, les modules de « pratiques professionnelles » ou « projet » dotés de 180h n'étaient offerts que dans le cadre des enseignements facultatifs. Dans les référentiels de BTA, le module de qualification optionnelle était doté de 180h.

Le bac pro bio-industries de transformation ne dispose pas d'EIE. Sa grille horaire ne mentionne que 25h d'horaire non affecté en classe de 1ère.

Les nouvelles spécialités de BTSA en 2010 comme celles rénovées en 2009 comprennent des modules MIL et M11, dotés chacun de 87h.

2011

Les nouvelles spécialités de BTSA en 2011 comme celles rénovées en 2009 et 2010 comprennent des modules MIL et M11, dotés chacun de 87h.

Les nouveaux baccalauréats professionnels sont également dotés d'un EIE de 112h, comme ceux rénovés en 2010.

Le référentiel du CAPA "agriculture des régions chaudes" comprend un module d'approfondissement professionnel écrit par l'établissement et doté de 112h, pour un horaire total de 1 624h. Le référentiel du BEPA comportait un module d'initiative locale de 90h et un module d'adaptation régionale de 90h pour un total horaire de 1830h.

2012

2013

Indicateur global D

Commentaire *(suite)*

2014

Méthodologie

Les modules concernés ont été définis par les NS DGER 2003/2047 Modules locaux à l'initiative des établissements (MIL, MAP et MAR) et 2008/2067

Un référentiel rénové est pris en compte dès la première année de mise en œuvre.

Chaque année pour les référentiels rénovés une comparaison est établie relative aux modules et à leur part dans l'horaire total de la formation.

Dans le cadre des baccalauréats professionnels rénovés , le nombre d'heures d'EIE (enseignements à l'initiative de l'établissement) est pris en compte dans la mesure où il s'agit d'un espace horaire mis à disposition de l'établissement.

Calendrier prévisionnel des renouvellements

	RS 2008		RS 2009		RS 2010		RS 2011		RS 2012		RS 2013	
	Nombre de sections	Effectif élèves	Nombres de sections	Effectif élèves	Nombre de sections	Effectif élèves						
CAPA												
BEPA												
Baccalauréat professionnel					461	6 885	168	3 540				
BTSA			79	1 495	151	2 635	76	1 649				

En 2009, les spécialités renouvelées ont été Anabiotech, IAA et viticulture-oenologie qui représentaient à la rentrée 2008 : 79 sections et 1 495 étudiants en 1ère année (et 80 sections et 1 639 étudiants à la rentrée 2009)

En 2010, les spécialités de BTSA renouvelées ont été Production horticole, Productions animales, Technologie végétales et technico-commercial qui comptaient à la rentrée 2009 : 2 635 étudiants pour 151 sections. Ces spécialités de Bac pro renouvelées portaient à la rentrée 2009 sur 461 sections accueillant 6 885 élèves, auxquelles s'ajoutent les 15 sections avec 224 élèves de l'option bio-industries de transformation.

En 2011, les spécialités renouvelées de BTSA ont été "Gestion et Protection de la Nature" et "Gestion et Maîtrise de l'eau". Ces spécialités accueillent à la rentrée 2010 1 649 étudiants en 1ère année dans 76 sections, puis 1 627 étudiants dans 63 sections à la rentrée 2011.

Les spécialités renouvelées du Baccalauréat professionnel "Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin", "Forêt", "Productions horticoles" et "Productions aquacoles" concernaient 3 540 élèves dans 168 sections à la rentrée 2010 puis 2 214 élèves dans 142 sections à la rentrée 2011.

Le CAPA "Agriculture des régions chaudes" a été mis en place à la rentrée 2011 dans les Territoires d'Outre-mer.

Indicateur : Nombre d'heures affectées par le référentiel à des modules correspondant aux besoins des jeunes et des territoires

Rentrées	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
Liste des spécialités rénovées	Ancien réf.	Nouveau réf.	Ancien réf.	Nouveau réf.	Ancien réf.	Nouveau réf.	Ancien réf.	Nouveau réf.	Ancien réf.	Nouveau réf.	Ancien réf.	Nouveau réf.
CAPA Agriculture des régions chaudes						MAP=112h						
BEPA												
BPA Travaux de l'élevage canin												
Baccalauréat professionnel CGEA				112h EIE								
Baccalauréat professionnel Technicien Conseil Vente				112h EIE								
Baccalauréat professionnel Agroéquipement				112h EIE								
Baccalauréat professionnel Aménagementst paysagers				112h EIE								
Baccalauréat professionnel CGSCF						112h EIE						
Baccalauréat professionnel Forêt						112h EIE						
Baccalauréat professionnel Productions horticoles						112h EIE						
Baccalauréat professionnel Productions aquacoles						112h EIE						
Baccalauréat professionnel Bio-industries de transformation				25h non affectée								
<i>BTA gestion faune sauvage</i>												
Baccalauréat professionnel Gestion milieux naturels et faune				120h module qualification optionnel (BTA)		112h EIE						
<i>BTA laboratoire</i>												
Baccalauréat professionnel Laboratoire contrôle qualité				120h module qualification optionnel (BTA)		112h EIE						
BTSA Anabiotec	MIL = 116h	ML = 87h M11 = 87h										
BTSA Viticulture oenologie	MIL = 116h	ML = 87h M11 = 87h										
BTSA Industrie alimentaire / SAT alimentation et processus technologiques Industrie laitière / SAT Produits laitiers Industrie des viandes / SAT Viande produits de la pêche	MIL = 116h	ML = 87h M11 = 87h										
BTSA Production horticole			MIL = 116h	ML = 87h M11 = 87h								
BTSA Productions animales			MIL = 116h	ML = 87h M11 = 87h								
BTSA Technico-commercial			MIL = 116h	ML = 87h M11 = 87h								
BTSA Gestion et protection de la nature					MIL = 116h	ML = 87h M11 = 87h						
BTSA Gestion et maîtrise de l'eau					MIL = 116h	ML = 87h M11 = 87h						
BPA travaux de l'élevage canin												

Les modules à construire par l'équipe pédagogique sont passés pour 2 nouvelles spécialités de BTSA de 116h à 174h pour un total d'heures qui est passé de 2005h à 2001h (1740h horaire élève). Pour les bac pro rénovés pour la rentrée 2010 ou 2011, le volume global horaire est à hauteur de 1680h (horaire élève). La part EIE/ horaire total élève s'établit donc à 6.7%. En CAPA le MAP représente 6.9% de l'horaire total, quand le BEPA comprenait un MIL et un MAR de 90h chacun pour un volume global de 1830h.

1.2- Le développement des parcours promotionnels

● Objectif : Les classes de 4ème et 3ème contribuent à la mission d'insertion scolaire

Commentaire

2009

La part des élèves issus de 4ème de l'enseignement agricole qui poursuivent en 3ème dans l'enseignement agricole progresse légèrement pour atteindre 75.1%. Pour autant, le nombre d'élèves entrant en 3ème de l'enseignement agricole après une 4ème diminue de plus de 200 entre les rentrées 2008 et 2009. L'écart pour ces taux de poursuite entre le secteur public et le secteur privé est très resserré en 2009.

Le taux de maintien des élèves issus de 3ème dans des formations scolaire de l'enseignement agricole atteint 43.2%, en progression de 1.9 point. Le nombre d'élèves issus de 3ème en juin 2008 et encore scolarisés à la rentrée 2008 augmente de 111. Cette progression bénéficie surtout à la filière CAPA.

Le taux de poursuite d'études des élèves de 4ème en dehors de la voie scolaire agricole est très voisin de celui des élèves de 3ème respectivement à 91 et 91.2%. La poursuite d'études des élèves issus de 3ème se fait majoritairement par la voie de l'apprentissage (59%). Le taux de poursuite d'études des élèves de 3ème est en légère diminution par rapport à 2008 (-1.3 point).

2010

La poursuite d'études l'intérieur du dispositif enseignement agricole pour les élèves issus de 4ème poursuit sa progression et se monte à 75.3%. Elle atteint 77.3% dans les lycées publics. Ce sont près de 9 500 élèves issus de 4ème de l'enseignement agricole en juin 2010 qui sont présents en 3ème à la rentrée 2010. Par ailleurs les 3ème de l'enseignement agricole accueillent près de 7 300 élèves issus de l'éducation nationale. Le taux de redoublement en 4ème s'uniformise entre l'enseignement public et l'enseignement privé au niveau de 3% ; il reste bien en deçà de celui observé à l'éducation nationale (4.1% en 2009).

Le taux de maintien des élèves issus de 3ème se confirme à hauteur de 43.3% avec une réduction du taux de redoublement. La progression des orientations vers la filière CAPA se poursuit (8.5%). Les lycées publics ont permis à 830 élèves issus de 3ème de l'enseignement agricole (soit 4 sur 10) d'entrer en seconde professionnelle dans un lycée d'enseignement agricole. Dans les établissements privés ce taux de passage est plus modeste à 18%.

2011

La progression du taux de passage entre 4ème et 3ème de l'enseignement agricole s'installe durablement sur la période 2008-2011. Ce taux se monte à 75.5% à la rentrée 2011. Cette progression est plus sensible dans le secteur public qui connaît par ailleurs une diminution régulière du taux de redoublement. Dans l'enseignement privé, la diminution sensible du taux de redoublement ne s'est pas accompagnée d'une progression du taux de passage en 3ème. A la rentrée 2011, le recrutement dans les classes de 3ème provient pour 49.3% des classes de 4ème de l'enseignement agricole (9 062 élèves). Les entrées en provenance de 4ème de l'éducation nationale dépassent 7 500 élèves.

Le taux d'accès des élèves issus de 3ème de l'enseignement agricole à des formations professionnelles poursuit également sa progression pour atteindre 42% à la rentrée 2011. Ce taux se retrouve dans le secteur public comme dans le secteur privé mais l'accès à la seconde professionnelle reste bien supérieur dans le secteur public (38.8%), alors que l'orientation en CAPA est plus pratiquée dans le secteur privé (9.1%). Ce sont plus de 6000 élèves de 3ème de l'enseignement agricole qui sont entrés en seconde professionnelle agricole à la rentrée 2011 et près de 1700 qui sont entrés en 1ère année de CAPA.

Les enquêtes sur le devenir des sortants 2010 (enquête à 7 mois après la sortie de la formation) indiquent pour les sortants de juin 2010, que le taux de poursuite d'études hors formation initiale scolaire agricole s'établit à 87% pour les élèves de 4ème (en diminution de 4 points par rapport aux sortants de 2009) et à 92% pour les élèves de 3ème (+1 point).

2012

2013

Indicateur global E

2014

Methodologie

Le taux de passage entre des formations conduisant à des diplômes de niveaux différents est observé dans Scolagri. Ultérieurement, il pourra être établi dans le cadre du suivi de cohorte mis en place à partir du DéciEA.. Cette analyse est complétée par l'observation des fréquences de poursuite d'études hors formation initiale scolaire de l'enseignement agricole issues de l'exploitation des enquêtes d'insertion à 7 mois.

Évolution de l'indicateur : Taux de passage des élèves issus de 4ème et 3ème

Origine année n-1	Rentrée	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
4ème	Taux redoublement	2,3%	2,3%	3,0%	1,9%			
	Taux passage vers la 3ème	74,9%	75,1%	75,3%	75,5%			
3ème	Taux redoublement	2,5%	2,8%	1,9%	1,2%			
	Taux de passage vers CAPA	5,8%	7,0%	8,5%	9,1%			
	Taux de passage vers le BEPA	33,0%	13,1%	12,4%				
	Taux de passage vers seconde pro.		20,4%	20,5%	32,8%			
	Taux de passage vers seconde GT				1,4%			

Parmi les élèves inscrits en classe de 4ème à la rentrée 2007, 2,3% sont inscrits comme redoublants en 4ème à la rentrée 2008 et 74,9% sont inscrits en 3ème dans des classes mises en œuvre par l'enseignement agricole. ; ce sont donc 78,2% des élèves inscrits en 4ème à la rentrée 2007 qui poursuivent leurs études dans la formation initiale scolaire de l'enseignement agricole.

Évolution de l'indicateur : Taux de poursuite d'études des élèves hors formation scolaire de l'enseignement agricole 7 mois après leur sortie de l'enseignement agricole

Origine année n-1	Année sortie	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
4ème	Poursuite étude	*	91%	87%				
	Emploi		nc	nc				
	Recherche emploi		nc	nc				
3ème	Poursuite étude	92,5%	91,20%	92,5%				
	Emploi	1,2%	1,70%	nc				
	Recherche emploi	4,2%	5,50%	3,8%				

* L'enquête réalisée à titre expérimental en 2009 n'a pas permis d'obtenir des résultats significatifs pour cette population.

Critères d'analyse de l'indicateur :
Taux de passage des élèves par secteur d'enseignement

Secteur public

Origine année n-1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
4ème	Taux redoublement	3,5%	3,4%	3,2%	3,0%			
	Taux passage vers la 3ème	76,1%	75,4%	77,3%	81,9%			
3ème	Taux redoublement	5,4%	4,5%	1,0%	1,1%			
	Taux passage vers CAPA	2,1%	2,6%	4,4%	2,7%			
	Taux de passage vers le BEPA	35,9%	4,7%	5,8%				
	Taux passage vers seconde pro.		29,3%	40,3%	38,8%			

Secteur privé

Origine année n-1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
4ème	Taux redoublement	2,2%	2,2%	3,0%	1,8%			
	Taux passage vers la 3ème	74,8%	75,1%	75,2%	75,1%			
3ème	Taux redoublement	2,0%	2,5%	2,0%	1,3%			
	Taux passage vers CAPA	6,5%	7,8%	8,9%	10,2%			
	Taux de passage vers le BEPA	32,4%	14,6%	13,2%				
	Taux passage vers seconde pro.		18,7%	18,0%	31,8%			

Indicateur global E

1.2 - Le développement des parcours promotionnels

● Objectif : La double finalité des formations et des diplômes est réaffirmée

Commentaire

2009

En 2009, le taux de permanence dans l'enseignement agricole des élèves inscrits en 2ème année de CAPA diminue de 1.7 point. L'orientation majoritaire vers le BEPA connaît une diminution de 2 points (22.9%) mais le taux de passage vers une formation de niveau IV progresse de 1.2 point. Cette orientation a concerné plus de 300 élèves. Elle est plus sensiblement fréquente dans le secteur public.

Le taux de permanence des élèves inscrits en 2ème année de BEPA est le plus élevé (52.8%) de l'ensemble des filières et en progression à la rentrée 2009. Ces élèves constituent 92% de l'effectif inscrit en 1ère bac pro. Le secteur public permet la poursuite d'études vers le niveau IV à 54.8% de ses anciens élèves de BEPA, alors que le secteur privé ne le permet qu'à 41.5%

Le taux de passage des élèves issus d'une terminale bac pro vers un BTSa augmente sensiblement entre 2008 et 2009 pour atteindre 14.5%. Ce taux monte à 22.1% dans le secteur public.

Le suivi de la situation des diplômés montre pour toutes les filières une progression de la part des anciens élèves en recherche d'emploi. En dehors des diplômés du CAPA dont le taux d'emploi progresse de 4.7 points, ceux des filières BEPA et bac pro connaissent un accroissement de leur poursuite d'études.

La part de ceux qui poursuivent à travers la voie de l'apprentissage diminue de 8.6 points.

L'enquête de cheminement 2009 montre une augmentation de 70% du nombre d'élèves diplômés du bac pro qui ont obtenu un diplôme de niveau III, alors que le flux des inscrits en terminale n'avait augmenté que de 2.5%.

2010

En 2010 comme en 2009, 36.7% des élèves issus de CAPA2 se retrouvent dans une formation scolaire de l'enseignement agricole. 9.2% ont directement accès en classe de première professionnelle, mais dans l'enseignement public c'est un élève sur 5 qui suit ce parcours.

Pour 21.8% des élèves issus de CAPA, la poursuite d'études passe par une seconde professionnelle ou une première année de BEPA.

Le taux de passage des élèves de BEPA2 vers une classe de 1ère progresse sensiblement en 2010 pour atteindre près de 50% (49.6%). Cette progression concerne les établissements publics comme les établissements privés mais le différentiel reste important en faveur du secteur public (59.6% contre 45.2%).

Le taux de passage des bacheliers professionnels vers le BTSa (13.2%) marque un fléchissement en 2010. Dans le secteur public il se monte à 20.7%.

2011

A la rentrée 2011, le taux de poursuite d'études des sortants de CAPA est stable à 31% alors que le taux de redoublement atteint 6%. La poursuite d'études par la voie scolaire passe par une entrée en seconde professionnelle pour 65% des cas ou directement par un accès en classe de 1ère pour 35% des cas. Dans l'enseignement public, c'est une majorité des élèves (54%) qui poursuit directement en classe de 1ère

Le taux d'accès des BEPA2 vers une formation de niveau IV fléchit à cette rentrée et s'établit à 41.8%. Le taux ainsi calculé concerne les spécialités de BEPA maintenues à la rentrée 2009 (secteur services et activités hippiques principalement).

Ce sont 13.5% des élèves de terminale bac pro en lycée agricole qui poursuivent en BTSa par la voie scolaire. Ils sont au nombre de 1829. Ce pourcentage atteint 20,7% pour les élèves du secteur public.

Les résultats de l'enquête auprès des diplômés du BEPA, bac pro ou BTSa 7 mois après leur sortie de l'enseignement agricole montre une légère progression de la part des effectifs en emploi, particulièrement en BTSa avec une diminution du taux de poursuite d'études. Le phénomène est inverse pour les CAPA.

2012

2013

Indicateur global F

Commentaire *(suite)*

2014

Méthodologie

Pour les élèves, le taux de passage entre deux formations de l'enseignement agricole est observé dans Scolagri. Ultérieurement, il pourra être établi dans le cadre du suivi de cohorte mis en place à partir du DéciEA. Cette même évaluation deviendra également disponible pour les apprentis.

L'enquête d'insertion à 7 mois permet d'établir pour un échantillon de sortants diplômés la part de ceux qui poursuivent des études hors de la formation initiale scolaire de l'enseignement agricole et la part de ceux qui sont en emploi ou stagiaire salarié. La notion de poursuite d'études correspond aux situations d'élèves ou étudiants, apprentis et en stage de formation.

La performance dans la poursuite d'études est déterminée à travers les résultats des enquêtes de cheminement (enquêtes à 45 mois).

Évolution de l'indicateur : Taux de passage des élèves entre des formations de niveaux successifs dans la voie scolaire de l'enseignement agricole

Origine année n-1	Année sortie	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CAPA 2	Taux redoublement	6,0%	5,1%	5,7%	6,0%			
	Taux passage vers BEPA	24,9%	14,3%	12,6%				
	Taux passage vers formation de niveau IV	7,4%	8,6%	9,2%	10,8%			
	Taux de passage vers une seconde pro.		8,7%	9,2%	20,2%			
BEPA 2	Taux redoublement	6,5%	7,3%	2,8%	5,5%			
	Taux passage vers formation de niveau IV	45,2%	45,5%	49,6%	41,8%			
Baccalauréat pro. 2	Taux redoublement	4,6%	2,9%	2,6%	2,2%			
	Taux passage vers BTSA	12,9%	14,5%	13,2%	13,5%			

Évolution de l'indicateur : Répartition des diplômés sortants de formation scolaire de l'enseignement agricole

Diplôme obtenu	Année sortie	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CAPA	Poursuite étude	46,4%	35,9%	39,9%				
	Emploi	19,9%	24,5%	20,6%				
	Recherche emploi	31,1%	37,7%	33,9%				
BEPA	Poursuite étude	58,9%	62,2%	60,2%				
	Emploi	22,2%	20,6%	21,1%				
	Recherche emploi	17,6%	15,1%	16,7%				
Baccalauréat pro.	Poursuite étude	37,8%	39,0%	38,5%				
	Emploi	45,5%	41,1%	41,6%				
	Recherche emploi	15,0%	17,5%	17,2%				
BTSA	Poursuite étude	47,4%	49,7%	48,6%				
	Emploi	40,3%	33,7%	38,8%				
	Recherche emploi	10,7%	15,1%	10,8%				

Indicateur global F

Critères d'analyse de l'indicateur

Taux de passage entre des formations de niveaux successifs pour les élèves par secteur d'enseignement

Origine année n-1	Secteur public	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CAPA2	Taux redoublement	5,7%	6,4%	6,0%	7,0%			
	Taux passage vers BEPA	24,9%	4,7%	5,6%				
	Taux passage formation de niveau IV	18,0%	22,8%	20,8%	17,4%			
	Taux passage seconde pro.		14,7%	10,6%	15,1%			
BEPA2	Taux redoublement	6,9%	8,0%	1,3%	6,7%			
	Taux passage formation de niveau IV	54,4%	54,8%	59,6%	51,5%			
Baccalauréat Pro.	Taux redoublement	5,1%	4,0%	3,3%	2,5%			
	Taux passage vers BTSA	19,7%	22,1%	20,7%	20,7%			

Origine année n-1	Secteur privé	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CAPA2	Taux redoublement	6,1%	4,9%	5,6%	5,8%			
	Taux passage vers BEPA	24,9%	15,5%	13,7%				
	Taux passage formation de niveau IV	6,3%	6,8%	7,5%	9,9%			
	Taux passage seconde pro.		7,9%	9,0%	20,9%			
BEPA2	Taux redoublement	6,4%	7,0%	3,5%	5,3%			
	Taux passage formation de niveau IV	41,4%	41,5%	45,2%	40,1%			
Baccalauréat Pro.	Taux redoublement	4,3%	2,3%	2,2%	2,0%			
	Taux passage vers BTSA	8,9%	10,1%	9,2%	9,6%			

Taux de réussite des diplômés par filière dans leur poursuite d'études

		Enquêtes						
		2007-2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CAPA	Diplômés répondants	168	153					
	Taux réussite niveau V ou IV	53,3%	54,3%					
BEPA	Diplômés répondants	5298						
	Taux réussite niveau V ou IV	77,9%						
Baccalauréat Pro.	Diplômés répondants	484	828					
	Taux réussite niveau III	64,6%	62,9%					
BTSA	Diplômés répondants	970						
	Taux réussite niveau V (licence pro.)	91,5%	89% licence pro.					

1.2 - Le développement des parcours promotionnels

● Objectif : Développer l'accès des élèves et étudiants de l'enseignement technique agricole à l'enseignement supérieur agricole long

Commentaire

2009

La décision de permettre aux écoles de l'enseignement supérieur d'utiliser l'application du ministère de l'enseignement supérieur pour l'enregistrement des étudiants présents n'a pas permis en 2009 de disposer d'informations détaillées sur la spécialité du bac des étudiants. Le principe d'une enquête complémentaire est retenu à partir de la rentrée 2010 pour recueillir ces informations.

A travers les recrutements par concours des écoles publiques, ce sont 112 anciens élèves ou étudiants de l'enseignement supérieur court qui ont intégré des formations d'ingénieur ou de vétérinaire dont 68 titulaires du BTSa par le concours C. Il convient d'y ajouter l'accès de 51 titulaires du BTSa aménagement paysager à la formation de paysagiste.

En 2008, l'offre de formation en licence professionnelle dans laquelle sont partenaires des établissements de l'enseignement agricole est très diversifiée. Les domaines industries agroalimentaires, commerce, agronomie et protection de l'environnement accueillent 52.4% des étudiants.

2010

Les recrutements par concours des écoles publiques ont permis à 110 jeunes issus de l'enseignement agricole d'accéder à l'enseignement supérieur long : 37 titulaires d'un bac S biologie écologie ou d'un bac techno STAV par le biais des concours A, B ou C2 et 73 titulaires du BTSa par le biais du concours C. Le nombre total d'intégrés par concours (A, B, C, C2 et D) dans les cursus de référence a été en 2010 de 1917.

7 titulaires d'un bac techno ou d'un bac pro agricole ont intégré l'ENSP de Versailles. Un titulaire du bac techno STAV a été admis à suivre le cursus ingénieur en agroalimentaire d'Agrocampus ouest en 5 ans et un autre a été admis dans ce cursus en L2.

Dans les établissements de l'enseignement supérieur privé ce sont 153 titulaires d'un bac obtenu en lycée agricole qui ont démarré une formation conduisant à la délivrance du titre d'ingénieur, sur 1363 entrants.

2011

A la rentrée 2011, ce sont 34 jeunes titulaires d'un baccalauréat de l'enseignement agricole qui ont intégré une école vétérinaire ou d'ingénieurs, à travers les concours A, B ou C2. Le concours C a permis à 58 titulaires d'un BTSa d'entreprendre les mêmes études. Par ailleurs, 41 titulaires d'un BTSa aménagements paysagers ont réussi au concours d'entrée aux écoles du paysage. Ces promotions sont en diminution de 30 par rapport aux entrées de 2009, soit -18.2%, et de 18 par rapport à 2010 quand les intégrations par ces différents concours (A B C et C2) ont augmenté de 23.

Les admissions en 1ère année d'un cycle en 5 ans à Agrocampus Ouest ont permis d'intégrer 5 titulaires d'un bac S et 4 titulaires d'un bac techno STAV à Angers et 1 titulaire du bac S à Rennes.

Dans les écoles privées, l'enquête de rentrée a permis de dénombrer parmi les entrants 153 jeunes bacheliers issus de l'enseignement agricole soit 11,2%.

L'offre de licences professionnelles mises en œuvre dans le cadre d'un partenariat avec un établissement du ministère chargé de l'agriculture comptait à la rentrée 2009 177 licences réparties dans 20 domaines. Ces licences accueillent 3616 étudiants.

2012

2013

Indicateur global G

Commentaire *(suite)*

2014

Methodologie

L'enquête de rentrée mise en place en 2009 auprès des établissements d'enseignement supérieur permet d'enregistrer la série et spécialité du baccalauréat des entrants en formation.

Les statistiques établies par les secrétariats des concours d'entrée aux écoles publiques de l'enseignement supérieur agricole précisent pour les concours A, B et C2 la réussite des candidats bacheliers du bac S « biologie écologie » (inscrits , admis et intégrés) . La série du bac n'est pas précisée pour les candidats du concours A TB.

Les statistiques établies pour le concours C précisent le résultat des candidats titulaires d'un BTSA.

Le taux de réussite est calculé comme nombre d'admis/nombre de candidats.

Les effectifs d'étudiants en Licence professionnelle sont issus d'une extraction du fichier SISE des inscriptions dans l'enseignement supérieur.

Critères d'analyse de l'indicateur

Evolution de l'indicateur : Nombre d'étudiants inscrits en formation initiale scolaire, titulaires d'un baccalauréat préparé dans les établissements de l'enseignement technique agricole (secteur privé)

Formation		RS 2008	RS 2009	RS 2010	RS 2011	RS 2012	RS 2013	RS 2014
Ingénieur	Bac S				68			
	Bac techno				82			
	Bac pro ou BTA				3			
	diplômés MAAP	nd			153			
Vétérinaire	Bac S							
	Bac techno							
	Bac pro ou BTA							
	diplômés MAAP	nd						
Paysagiste	Bac S							
	Bac techno							
	Bac pro ou BTA							
	diplômés MAAP	nd						
Total	Bac S							
	Bac techno							
	Bac pro ou BTA							
	diplômés MAAP	nd						

Nombre d'inscrits, nombre d'intégrés et taux de réussite des bacheliers S "biologie écologie" aux concours A d'entrée dans les écoles de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire

Concours		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
A ENV	Nombre inscrits et taux de réussite	24 29%	34 24%	31 19%	33 21%			
	Nombres intégrés	4	6	4	6			
A "bio"	Nombre inscrits et taux de réussite	39 62%	45 82%	50 68%	47 64%			
	Nombres intégrés	19	22	19	13			
A "PC bio"	Nombre inscrits et taux de réussite	8 75%	12 58%	15 47%	18 33%			
	Nombres intégrés	0	0	0	0			

Nombre d'inscrits, nombre d'intégrés et taux de réussite des bacheliers S "biologie écologie" ou STAV au concours B d'entrée dans les écoles de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire

Concours		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
B ENSA	Nombre inscrits et taux de réussite	8 38%	7 29%	6 17%	9 22%			
	Nombres intégrés	3	2	1	2			
B ENV	Nombre inscrits et taux de réussite	8 13%	3 0%	6 0%	12 8%			
	Nombres intégrés	0	0	0	1			

Indicateur global G

Nombre d'inscrits, nombre d'intégrés et taux de réussite des bacheliers S "biologie écologie" ou STAV aux concours C2 d'entrée dans les écoles de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire

Concours		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
C2 (bac S ou STAV)	Nombre inscrits et taux de réussite	18	21	22	19			
		61%	81%	77%	68%			
	Nombres intégrés	11	14	13	12			

Nombre d'intégrés à l'issue du concours C dont nombre titulaires d'un BTSA et taux de réussite des candidats titulaires du BTSA

Concours		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
C ENSA	Total intégrés	23	19	28	26			
	Dont BTSA	17	12	18	16			
			21%	24%	22%			
C ENIT	Total intégrés	67	65	68	53			
	Dont BTSA	35	42	42	25			
			49%	51%	40%			
C ENV	Total intégrés	32	36	36	36			
	Dont BTSA	12	14	13	17			
			21%	19%	22%			

Effectifs d'étudiants en licence professionnelle et nombre de formations à la rentrée 2009

2009	Nb de formations	Nb d'étudiants
Agronomie	14	330
Aménagement du paysage	16	275
Aménagement du territoire	17	323
Biotechnologie	3	72
Bois et ameublement	1	15
Commerce	17	391
Développement ?	2	53
Énergie et génie climatique	1	11
Espaces naturels	2	37
Hôtellerie tourisme	2	46
Industries agricoles	34	652
Intervention sociale	1	0
Maintenance des systèmes	4	91
Management des organisations	13	319
Production industrielle	4	62
Productions animales	12	238
Productions végétales	11	219
Protection de l'environnement	19	386
Sciences humaines	3	72
Travaux publics	1	24
Total	177	3 616

1.3 - Le développement d'une action éducatrice globale

● Objectif : Accueillir les personnes en situation de handicap

Commentaire

2009

L'augmentation importante du nombre d'élèves handicapés recensés entre 2008 et 2009 est sans doute aussi liée à un taux de réponse supérieurs, notamment pour les établissements privés. Cette augmentation apparaît centrée sur les classes de 4ème, 3ème dans les établissements privés et CAPA dans les établissements publics et privés.

Les troubles les plus fréquemment rencontrés sont ceux du langage et de la parole. Les élèves atteints de troubles du psychisme ou de troubles intellectuels et cognitifs sont en grande majorité présents dans les classes de 4ème, 3ème, CPA, DIMA et CAPA.

2010

C'est presque un établissement sur deux qui est recensé pour l'accueil d'au moins un élève en situation de handicap. Les classes de 4ème, 3ème, DIMA et CAPA reçoivent plus de la moitié des effectifs de ces élèves, mais la progression depuis 2008 des effectifs accueillis en Bac Pro (+ 288%) est bien supérieure à la progression des effectifs totaux (+182%).

Les élèves atteints de trouble du langage et de la parole représentent 1/3 des effectifs (416) et ceux atteints de troubles intellectuel et cognitif près d'1/4 (265). Ces derniers sont en forte progression (+53% par rapport à 2009). A noter la progression également importante des élèves atteints de troubles moteurs (133 jeunes et + 43%).

2011

Le nombre d'élèves recensés comme accueillis en situation de handicap continue à croître à la rentrée 2011 : +282 jeunes ou +23%. Les effectifs accueillis sont majoritairement en classe de 4ème, 3ème, DIMA et CAPA. Cet ensemble de classes rassemble 50,7% de ces effectifs.

Les progressions d'effectifs par région sont plus importantes en Auvergne, Basse-Normandie, Bourgogne et Ile de France. Les effectifs atteints de troubles de la parole et du langage accroissent encore cette année leur part dans l'ensemble (39,3%), de même que ceux atteints de troubles du psychisme (14,9%). Leur nombre devient équivalent à celui des élèves concernés par des troubles intellectuels et cognitifs.

2012

2013

2014

Méthodologie

Les données sont issues du recensement annuel des élèves ou étudiants en situation de handicap c'est à dire ceux dont la situation nécessite des aménagements significatifs de leur scolarité pour une durée importante, traduits par un PAI (projet d'accueil individualisé) ou un PPS (projet personnalisé de scolarisation) 149

Indicateur global H

Evolution de l'indicateur : Nombre d'élèves ou d'étudiants en situation de handicap accueillis par secteur d'enseignement et par filière de formation au niveau national

Classe	Secteur	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
4ème / 3ème	public	42	44	53	57			
	privé	129	230	289	347			
CPA - DIMA	public	17	14	17	23			
	privé	5	28	4	9			
CAPA	public	27	45	85	74			
	privé	81	163	187	255			
BEPA	public	84	67	46	30			
	privé	88	85	83	71			
Baccalauréat pro. et BTA	public	40	57	107	168			
	privé	23	34	75	103			
Seconde pro.	public		36	71	68			
	privé		15	31	75			
Seconde GT	public	30	40	35	62			
	privé	14	10	12	10			
Bac S	public	8	10	14	15			
	privé	0	2	3	4			
Bac STAV	public	44	41	58	54			
	privé	5	4	8	23			
BTSA	public	23	29	21	31			
	privé	5	3	9	11			
Ensemble	public	315	383	507	582			
	privé	350	574	701	908			

Évolution de l'indicateur : Nombre d'élèves ou étudiants en situation de handicap accueillis au niveau régional

	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Nombre étabts accueillant	Effectif élèves												
Alsace	1	1	1	1	1	1	2	7						
Aquitaine	32	56	7	32	26	81	28	84						
Auvergne	5	12	4	10	7	21	10	40						
Basse Normandie	15	65	19	81	12	44	16	85						
Bourgogne	7	23	4	5	8	12	12	23						
Bretagne	8	32	31	85	35	121	31	137						
Centre	17	57	27	98	28	79	24	100						
Champagne Ardenne	7	13	8	17	13	30	17	39						
Corse			1	5	1	6	2	2						
Franche Comté	9	19	13	31	11	27	17	42						
Guadeloupe			1	2	1	2	2	3						
Guyane	1	5												
Haute Normandie	9	23	5	14	7	12	6	9						
Île de France	9	16	8	15	7	13	11	62						
La Réunion	4	6	2	4	2	3								
Languedoc Roussillon	15	41	17	56	18	66	20	64						
Limousin	5	18	6	26	6	26	7	31						
Lorraine	4	6	7	17	10	30	12	45						
Martinique	2	4			2	4	1	3						
Midi Pyrénées	14	83	22	96	27	99	26	102						
Nord Pas de Calais	10	25	9	27	21	89	21	118						
Pays de la Loire	26	48	26	55	45	104	46	117						
Picardie	8	22	9	39	13	46	10	41						
Poitou-Charentes	10	10	17	28	20	31	26	66						
Provence Alpes Côte d'Azur	12	24	19	80	18	44	20	61						
Rhône Alpes	28	56	34	133	54	217	57	209						
TOTAL	258	665	297	957	393	1 208	424	1 490						

Indicateur global H

Critères d'analyse de l'indicateur

Répartition des élèves accueillis par filière en fonction du type de troubles ou atteintes

2010	Troubles auditifs	Troubles du langage et de la parole	Troubles du psychisme	Troubles intellectuels et cognitifs	Troubles moteurs	Troubles viscéraux	Troubles visuels	Plusieurs troubles	Autres troubles	Total
4ème / 3ème	25	132	68	60	27	2	6	17	5	342
CPA - DIMA	0	7	4	10	0	0	0	0	0	21
CAPA	17	52	35	109	22	6	13	14	4	272
BEPA	12	47	16	20	10	4	9	9	2	129
Baccalauréat pro.	14	83	4	27	23	5	12	10	4	182
Seconde pro.	6	40	10	21	14	6	2	2	1	102
Seconde GT	2	19	6	1	10	2	2	2	3	47
Bac S	6	4	0	2	3	0	0	2	0	17
Bac STAV	6	25	0	12	12	6	2	2	1	66
BTSA	2	7	0	3	12	2	2	1	1	30
Ensemble	90	416	143	265	133	33	48	59	21	1 208

2011	Troubles auditifs	Troubles du langage et de la parole	Troubles du psychisme	Troubles intellectuels et cognitifs	Troubles moteurs	Troubles viscéraux	Troubles visuels	Plusieurs troubles	Autres troubles	Total
4ème / 3ème	15	171	89	66	32	8	3	9	11	404
CPA - DIMA	2	9	7	11	1	1	0	1	0	32
CAPA	20	75	55	112	22	3	8	19	15	329
BEPA	11	40	14	10	13	2	5	4	2	101
Baccalauréat pro.	22	124	25	19	41	12	13	7	8	271
Seconde pro.	11	69	21	6	13	4	9	6	4	143
Seconde GT	8	36	5	2	13	0	3	3	2	72
Bac S	6	3	1	0	6	0	2	1	0	19
Bac STAV	9	38	3	4	11	5	1	2	4	77
BTSA	6	20	2	0	8	2	2	1	1	42
Ensemble	110	585	222	230	160	37	46	53	47	1 490

1.3 - Le développement d'une action éducatrice globale

● Objectif : Diplômer les personnes en situation de handicap

Commentaire

2009

Le nombre d'admis aux examens ayant bénéficié d'un aménagement d'épreuves a connu une forte croissance entre 2008 et 2009 : + 39% chez les élèves et + 14% chez les apprentis. Cette croissance est encore plus forte pour les diplômés du baccalauréat professionnel.

Rappelons que le baccalauréat professionnel a connu en 2009 un taux de réussite exceptionnel.

Les régions Rhône Alpes, Midi Pyrénées et, dans une moindre mesure, Languedoc Roussillon se caractérisent par une part importante des admis ayant bénéficié d'aménagement d'épreuves.

2010

La croissance du nombre d'admis ayant bénéficié d'aménagement d'épreuves se poursuit pour la session 2010 des examens avec +17% chez les élèves et +15% chez les apprentis. C'est la filière BEPA qui porte une forte part de cette croissance (+26,7%).

En 2010 ce sont les régions Bourgogne, Centre et Pays de la Loire qui connaissent une augmentation plus forte que la moyenne du nombre d'admis ayant bénéficié d'un aménagement d'épreuves.

2011

La forte croissance du nombre de diplômés ayant bénéficié d'un aménagement d'épreuves se poursuit en 2011, plus particulièrement chez les élèves (+19,8%). Elle n'est que de 6,6% chez les apprentis.

Elle porte sur les filières CAPA (+36,8%) et bac pro (+42,4%).

Les régions qui connaissent une augmentation plus importante en 2011 sont l'Alsace, la Champagne-Ardenne, la Basse-Normandie, la Picardie et le Nord Pas-de-Calais.

2012

2013

2014

Méthodologie

La base de données Indexa recense les candidats aux examens mis en œuvre par le ministère de l'alimentation, de l'agriculture et de la pêche ayant bénéficié d'un aménagement d'épreuves.

Indicateur global I

Evolution de l'indicateur : Nombre d'admis aux examens ayant bénéficié d'un aménagement d'épreuves, par diplôme et selon leur voie de formation

Session	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
Filière	Élèves	Apprentis	Élèves	Apprentis	Élèves	Apprentis	Élèves	Apprentis	Élèves	Apprentis	Élèves	Apprentis	Élèves	Apprentis
baccalauréat pro.	159	22	253	28	282	39	416	41						
Bac Techno	124		153		183		231							
BEPA	459	30	654	26	829	35	819	31						
BTA	13		15		22		28	1						
BTSA	93	14	117	38	134	19	158	24						
CAPA	231	95	305	92	309	118	456	128						
TOTAL	1079	161	1497	184	1 759	211	2 108	225						

Evolution de l'indicateur : Nombre d'admis aux examens ayant bénéficié d'un aménagement d'épreuves au niveau régional

Région	Nb admis		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
Alsace			26		26		41							
Aquitaine			80		79		105							
Auvergne			49		40		55							
Basse-Normandie			51		45		64							
Bourgogne			48		77		93							
Bretagne			174		192		232							
Centre			63		103		107							
Champagne-Ardenne			21		17		46							
Corse			1		4									
Franche-Comté			34		40		38							
Guadeloupe					1		3							
Haute-Normandie			33		34		43							
Île-de-France			53		76		76							
La Réunion			4		5		4							
Languedoc-Roussillon			93		110		135							
Limousin			22		30		28							
Lorraine			33		41		51							
Martinique			3		3		5							
Midi-Pyrénées			139		158		200							
Nord-Pas-de-Calais			62		61		93							
Pays de la Loire			150		203		181							
Picardie			55		42		78							
Poitou-Charentes			37		56		59							
Provence-Alpes-Côte d'Azur			93		124		156							
Rhône-Alpes			357		403		440							
Total			1 681		1 970		2 333							

1.4 - L'ouverture sur le monde : la coopération internationale

● Objectif : La mobilité à l'étranger des élèves, apprentis et stagiaires ainsi que celle des formateurs continuent à être développées

Commentaire

2009

2010

2011

L'année 2011 marque un premier exercice de collecte de données via l'application Hermès. Les données présentées correspondent à des observations confirmées ; elles n'ont pas nécessairement un caractère exhaustif pour décrire l'ensemble des actions de coopération réalisées par les établissements. (voir en particulier une indication des inscriptions selon les régions).

Ce sont près de 6000 élèves et étudiants de l'enseignement supérieur court qui ont participé à une « mobilité sortante » réalisée en 2011, soit 3.5% des effectifs accueillis.

Les filières des niveaux IV (professionnel ou général et technologique) et III concentrent les effectifs avec :

- dans le secteur public respectivement 5,6 ; 6 et 12.2%
- dans le secteur privé 4.2 ; 3.3 et 11,9%.

Parmi les apprentis des actions de mobilité sortante sont décrites pour 360 jeunes également concentrés sur des filières bac pro et BTSA.

Les actions de coopération ont mobilisé 265 personnels de l'enseignement agricole particulièrement des enseignants (133) et des personnels de direction (44).

Les mobilités individuelles des élèves et étudiants concernent 1 442 jeunes de l'enseignement privé et 1134 de l'enseignement public, soit respectivement 58.5 et 32% de l'ensemble des mobilités. Il s'agit presque exclusivement de stages.

2012

2013

2014

Indicateur global J

Evolution de l'indicateur : Nombre d'élèves et part de l'effectif ayant participé à une mobilité par secteur d'enseignement et par filière de formation

		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
		Élèves	Part	Élèves	Part	Élèves	Part	Élèves	Part	Élèves	Part	Élèves	Part	Élèves	Part
4ème / 3ème	public							16	0,5%						
	privé							26	0,1%						
CAPA	public														
	privé							41	0,4%						
Seconde pro BEPA	public							81	0,7%						
	privé							127	0,4%						
baccalauréat pro. / BTA	public							1 008	5,6%						
	privé							1 243	4,2%						
Seconde / Bac S ou STAV	public							1 026	6,0%						
	privé							222	3,3%						
BTSA	public							1 396	12,2%						
	privé							807	11,9%						
Ensemble	public							3 527	5,6%						
	privé							2 466	2,2%						

Nombre d'apprentis et part de l'effectif ayant participé à une mobilité par filière de formation

Apprentis	RS 2008	RS 2009	RS 2010	RS 2011	RS 2012	RS 2013	RS 2014
CAPA				35			
baccalauréat professionnel				176			
BTSA				131			
Autres				18			
Ensemble				360			

Nombre d'agents ayant participé à une mobilité par fonction

Agents	RS 2008	RS 2009	RS 2010	RS 2011	RS 2012	RS 2013	RS 2014
Personnel de direction				44			
Personnel enseignant				133			
Autres				62			
Ensemble				265			

Critère d'analyse

Nombre d'élèves et part de l'effectif ayant participé à une mobilité au niveau régional

Région	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effect.	Part	Effect.	Part	Effect.	Part	Effect.	Part	Effect.	Part	Effect.	Part
Alsace					86	5,6%						
Aquitaine					409	3,8%						
Auvergne					18	0,3%						
Basse-Normandie					385	5,3%						
Bourgogne					111	1,7%						
Bretagne					860	4,8%						
Centre					544	6,5%						
Champagne-Ardenne					88	1,9%						
Corse												
Franche-Comté					539	9,8%						
Guadeloupe												
Guyane					7	1,6%						
Haute-Normandie					51	1,5%						
Île-de-France					89	2,3%						
La Réunion												
Languedoc-Roussillon					133	1,7%						
Limousin					82	2,6%						
Lorraine					40	1,0%						
Martinique					16	2,5%						
Midi-Pyrénées					980	9,4%						
Nord-Pas-de-Calais					120	1,4%						
Pays de la Loire					397	2,1%						
Picardie					1	0%						
Poitou-Charentes					335	4,2%						
Provence-Alpes-Côte d'Azur					189	2,8%						
Rhône-Alpes					513	2,5%						
Total					5 993	3,5%						

1.4 - L'ouverture sur le monde : la coopération internationale

● Objectif : L'enseignement agricole contribue aux objectifs nationaux pour l'accueil d'élèves étrangers

Commentaire

2009

En 2009, le nombre d'élèves et étudiants étrangers accueillis augmente de 2% et se monte à 680.

L'augmentation est plus marquée dans les classes de 4ème et 3ème.

Elle concerne 3 régions en particulier : Bretagne, Guyane et Midi-Pyrénées.

2010

En 2010, le nombre d'élèves et étudiants étrangers connaît une augmentation qui approche les 50% et dépasse le millier de jeunes (1013). Cette augmentation concerne le secteur privé.

Dans le cycle supérieur court, l'augmentation reste plus modeste (+ 20 étudiants et + 21%) et dans les filières générales et technologiques on assiste à une diminution.

Cette augmentation se concentre sur 2 régions Pays de la Loire et Rhône-Alpes.

2011

Les données recueillies pour l'année 2011-2012 se retrouvent dans la continuité des années 2008 et 2009.

En dehors des variations liées à la mise en place du bac pro en 3 ans ,on observe une réduction de l'accueil d'étrangers dans les filières générales et technologiques du lycée et une augmentation du nombre d'étudiants dans le secteur public.

2012

2013

2014

Méthodologie

Source : DéciEA

Indicateur global K

Evolution de l'indicateur : Nombre d'élèves de nationalité étrangère accueillis par filière de formation au niveau national

Classe	Secteur	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Cycle collège	public	8	9	5	6			
	privé	92	119	166	126			
CAPA	public	9	12	13	12			
	privé	52	62	154	129			
BEPA	public	80	56	26	8			
	privé	128	95	205	50			
baccalauréat pro.. / BTA	public	51	45	59	53			
	privé	81	53	105	72			
Seconde GT	public	7	5	10	2			
	privé	17	26	49	8			
Bac S ou STAV	public	22	22	17	17			
	privé	24	38	28	16			
Cycle supérieur court	public	48	52	58	68			
	privé	46	43	57	25			
Seconde pro.	public		21	13	27			
	privé		22	48	62			
Ensemble	public	225	222	201	193			
	privé	440	458	812	488			

Évolution de l'indicateur : Nombre d'élèves ou étudiants de nationalité étrangère accueillis au niveau régional

	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Effectif élèves	% Effectif régional												
Alsace	2	0,13	1	0,06	1	0,06	3	0,19						
Aquitaine	72	0,67	71	0,67	75	0,71	61	0,57						
Auvergne	16	0,31	7	0,14	8	0,15	8	0,15						
Basse Normandie	12	0,17	10	0,14	11	0,16	6	0,08						
Bourgogne	18	0,27	10	0,15	5	0,08	8	0,12						
Bretagne	27	0,15	36	0,21	29	0,17	34	0,19						
Centre	32	0,39	36	0,44	33	0,41	32	0,38						
Champagne Ardenne	5	0,11	4	0,09	29	0,65	5	0,11						
Corse	0	0	0	0	0	0								
Franche Comté	16	0,29	16	0,28	8	0,15	10	0,18						
Guadeloupe	6	0,59	2	0,21	4	0,41	3	0,30						
Guyane	63	19,15	69	19,06	80	20,46	108	25,29						
Haute Normandie	6	0,18	3	0,09	0	0	1	0,03						
Île de France	29	0,79	31	0,83	42	1,13	45	1,18						
La Réunion	3	0,21	3	0,21	2	0,14	1	0,07						
Languedoc Roussillon	74	0,91	60	0,72	55	0,68	63	0,80						
Limousin	4	0,12	5	0,16	2	0,06	9	0,28						
Lorraine	4	0,10	8	0,20	3	0,08	5	0,13						
Martinique	0	0	0	0	0	0	1	0,15						
Midi Pyrénées	60	0,59	88	0,86	78	0,75	56	0,54						
Nord Pas de Calais	9	0,11	19	0,23	14	0,17	10	0,12						
Pays de la Loire	37	0,20	34	0,18	190	1,01	25	0,13						
Picardie	22	0,41	18	0,34	13	0,25	16	0,30						
Poitou-Charentes	30	0,37	35	0,43	36	0,45	28	0,35						
Provence Alpes Côte d'Azur	36	0,53	32	0,48	64	0,95	52	0,77						
Rhône Alpes	82	0,40	82	0,40	231	1,13	91	0,44						
TOTAL	665	0,39	680	0,40	1013	0,60	681	0,39						

1.5 - La généralisation des outils de suivi des jeunes

● Objectif : Mettre en place le suivi de cohorte et mesurer l'efficacité scolaire

Commentaire

2009

2010

2011

2012

2013

2014

Méthodologie

Le taux d'efficacité scolaire sera calculé selon le principe retenu pour l'indicateur LOLF. Le taux est égal au pourcentage des diplômés en année n+2 ou n+3 (pour un cycle de 2 ans) par rapport aux élèves entrés en formation à l'année n.

Indicateur global L

Évolution de l'indicateur national : Taux d'efficacité scolaire par filière

Apprentis	RS 2009	RS 2010	RS 2011	RS 2012	RS 2013	RS 2014
CAPA						
BEPA						
baccalauréat pro.						
Bat techno.						
BTSA						
Ensemble						

Évolution de l'indicateur régional

Critères d'analyse de l'indicateur

Taux d'efficacité par genre

Taux d'efficacité par secteur d'enseignement

Taux d'efficacité par secteur professionnel

1.6 - L'accompagnement du changement

- Objectif : Impulser et accompagner les changements de pratiques dans l'enseignement agricole pour garantir l'atteinte des objectifs de qualité

Commentaire

2009

Pour l'année civile 2009, les actions de formation répondant à la thématique développement durable ont représenté 6.1% des actions du programme national et 8.7% des actions du programme régional. Pour la thématique pratiques pédagogiques, ces chiffres atteignent respectivement 5.7% et 6.7%.

Le cumul du nombre de participants à des actions sur le thème développement durable se monte à 935 pour 1468 journées de formation. Sur le thème pratiques pédagogiques ces nombres atteignent respectivement 1089 et 1762.

2010

Les actions de formation portant sur la thématique développement durable ont connu une progression par rapport à 2009 tant en nombre de formations offertes qu'en fréquentation (1 266 participants pour 2 028 journées). Cette augmentation est le fait du programme national dans lequel ces actions ont représenté 10% de l'offre.

Si l'offre de formations sur la thématique pratiques pédagogiques se réduit légèrement du fait des programmes régionaux (-11,5%), la réduction du nombre de participants est beaucoup plus forte (759 participants pour 1 051 journées stagiaires soit respectivement -30% et -40%).

2011

En 2011, le nombre d'actions offertes et leur part pour la thématique pratiques pédagogiques diminue globalement malgré une augmentation de l'offre régionale. La diminution du nombre et de la part des actions de formation proposées sur la thématique développement durable est encore plus forte.

Dans un contexte de réduction du nombre de formations et de journées stagiaires la thématique pratiques pédagogiques voit sa part augmenter alors que la thématique développement durable connaît une forte réduction.

2012

2013

2014

Méthodologie

Les données sont issues de l'exploitation du logiciel Safo d'enregistrement des formations suivies par le personnel des EPLEFPA.

Une enquête auprès des fédérations de l'enseignement agricole privé permet d'enregistrer des données 165

Indicateur global M

Évolution de l'indicateur : Nombre de formations offertes au personnel, portant sur la thématique développement durable et pratiques pédagogiques

Thématique	Public	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Développement durable	National	32	65	21			
	Régional	142	115	80			
Pratiques pédagogiques	National	30	41	17			
	Régional	109	82	90			
Ensemble des actions	National	526	650	467			
	Régional	1 631	1 676	1 376			

Critères d'analyse de l'indicateur : Nombre de formations mises en œuvre et de jours-stagiaires dans les formations portant sur la thématique développement durable et pratiques pédagogiques

Thématique	Public	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
		Formations	Jours	Formations	Jours	Formations	Jours	Formations	Jours	Formations	Jours	Formations	Jours
Développement durable	National	23	660	36	1 324	16	664						
	Régional	100	808	93	784,5	74	506						
Pratiques pédagogiques	National	24	940	27	345	16	555						
	Régional	90	822,5	66	706,5	90	1 194						
Ensemble des actions	National	430	11 530,5	531	11 937,5	419	8 382						
	Régional	1 381	12 721	1 414	13 292	1 141	12 565						

2- La nécessité de l'innovation

- Objectif : Accroître le nombre d'exploitations de lycées associées par conventions dans des projets de recherche et de développement

2.1 - L'innovation scientifique et technique

Commentaire

2009

2010

La mise au point de la base de données relatives à l'activité des exploitations agricoles et ateliers technologiques des EPLEFPA a permis pour l'année scolaire 2010-2011 de dénombrer le nombre d'actions de partenariat dans le cadre de réseaux mixtes technologiques.

Parmi les 222 exploitations ou ateliers, 86 sont associées à au moins un réseau pour 130 actions.

22 ressortent du domaine agroalimentaire, 11 du développement durable, 29 de l'agronomie, 30 de l'agriculture biologique et de la biodiversité et 38 des productions animales.

2011

2012

2013

2014

Méthodologie

Source : Alexia base de données d'enregistrement des activités des exploitations et ateliers technologiques des EPLEFPA, mise en place à partir de 2009 pour succéder à l'application Gefex.

Indicateur global N

Nombre d'exploitations et ateliers partenaires d'un réseau mixte technologique

Réseaux mixtes technologiques	2010	2011	2012	2013	2014
AERIAL : expertise pour la détermination de la durée de vie microbiologique des aliments	3				
Filières fromagères	8				
Conception hygiénique des lignes et équipements et amélioration de la nettoyabilité	2				
Évaluation sensorielle	3				
Produits fermentés et distillés	1				
Lipides structurés d'origine alimentaire	1				
Qualité nutritionnelle des aliments	2				
PROPACK FOOD	2				
Gestion durable des fluides : énergie, froid, eau	3				
Agroéquipement et énergie	3				
Biomasse, énergie, environnement et territoire	5				
Sols et territoires	2				
Systèmes de culture innovants	15				
Fertilisation et environnement	6				
Qualité sanitaire des productions végétales de grandes cultures	6				
Développement de l'agriculture biologique	22				
Biodiversité fonctionnelle	8				
Bâtiments d'élevage du futur	5				
Bien-être animal	10				
Systèmes de production animale et environnement	2				
Prairie	13				
Travail en élevage	6				
Écoconception et valorisation	2				
Total	130				

3- L'adaptation du pilotage

- Objectif : Assurer les grands équilibres de l'enseignement agricole

Indicateur 8 : Une offre de formation équilibrée

“L'égale légitimité des formations générales, technologiques et professionnelles, d'une part, des quatre secteurs de la formation professionnelle d'autre part est aujourd'hui réaffirmée”.

“Le nombre de classes de 4ème et 3ème est stabilisé dès lors qu'elles contribuent à la mission d'insertion scolaire et qu'elles s'inscrivent dans la cohérence d'ensemble des formations”.

“Assurer l'évolution d'une offre de formation différenciée au niveau régional dans le respect d'une politique nationale”.

Commentaire

2009

L'enseignement agricole renforce à la rentrée 2009 la part de ses formations professionnelles qui regroupent 2/3 des effectifs. Alors que l'effectif total progresse de 899 élèves (0,53%), les formations professionnelles accueillent 1694 élèves supplémentaires. Les formations générales voient leur effectif diminuer de 408 élèves et les formations technologiques de 387 élèves. Ces baisses affectent particulièrement le secteur public (-518 en formations générales et -243 en formations technologiques). Peu de régions s'écartent à plus de 5 points de la répartition observée au niveau national.

Les DOM en dehors de la Guadeloupe connaissent une moindre représentation des formations générales. La Haute Normandie et l'Ile de France sont les régions où la part des formations professionnelles est la plus réduite, alors que les régions Limousin, Poitou-Charentes, La Réunion et Martinique comptabilisent les plus fortes proportions.

Parmi les formations professionnelles, le secteur production reste stable en effectif élèves (38 845) mais perd de son importance. Le secteur des services, le plus important en effectif (49 498), reste stable en poids mais progresse de près de 700 élèves. C'est le secteur de l'aménagement qui s'accroît le plus en effectif (20 323) et en part. Le secteur transformation, qui ne représente que 4,2% des effectifs (4 759), connaît une augmentation plus modeste.

La répartition des effectifs élèves entre les secteurs dans les régions est très souvent proche de la répartition nationale ; La région Ile de France présente la particularité de ne proposer aucune formation du secteur transformation, en ayant une offre importante dans le secteur de l'aménagement. Dans les DOM sauf la Martinique, le secteur transformation n'est pas présent.

Les régions Auvergne, Champagne-Ardenne, Nord Pas de Calais et dans une moindre mesure Basse Normandie, Lorraine et Midi-Pyrénées se caractérisent par une part supérieure d'au moins 5 points du secteur production associée à une part inférieure d'au moins 5 points du secteur services. En apprentissage, le secteur production conserve sa part en augmentant ses effectifs et c'est aussi le secteur aménagement qui progresse le plus.

Les régions où le secteur production est dominant sont :

Auvergne, Basse Normandie, Bourgogne, Limousin, Champagne-Ardenne, Corse, Pays de la Loire, Poitou-Charentes, Martinique et La Réunion.

La diminution des effectifs de classes de 4ème, 3ème se monte à 361 élèves (respectivement 71 et 290). Si l'enseignement à rythme approprié voit augmenter ses effectifs de 0,8%, l'enseignement privé temps plein et surtout l'enseignement public connaissent une diminution, de respectivement 74 et 417 élèves. Dans le seul enseignement public, la diminution porte presque également sur les 4ème et les 3ème. Dans l'enseignement public, le nombre moyen d'élèves par classe est de 19,4 alors qu'il est de 23 dans le privé temps plein.

Dans les régions la répartition des classes entre secteurs et types d'enseignement est particulièrement variable.

2010

La rentrée 2010 se caractérise par une diminution de 1149 élèves qui affecte particulièrement les formations technologiques (-525 élèves) malgré le maintien de l'offre de formation.

Les formations professionnelles dont l'effectif diminue de 409 élèves progresse néanmoins en part et ce malgré une réduction du nombre de sections (-461 sections ou formations). Il faut noter que le secteur public renforce ses effectifs (+260 élèves) dans ce domaine.

Malgré une augmentation de l'offre de formation pour les formations générales, leur part reste égale et leur effectif diminue de 215 élèves. Cette diminution affecte le secteur public et privé temps plein, alors que les effectifs progressent en secteur privé à rythme approprié (+239 élèves).

Peu d'évolution dans la répartition de ces formations selon les régions, sauf en Corse, Guadeloupe, Guyane et Martinique.

Parmi les formations professionnelles, c'est encore le secteur aménagement qui poursuit sa croissance avec +531 élèves (+2,6%). Le secteur transformation progresse lentement. Le secteur production dont le nombre de sections (ou formations) diminue de 328 voit sa part se réduire légèrement avec une perte de 429 élèves (-1,1%). Le secteur services peu affecté par une diminution du nombre de sections (ou formations) voit sa part s'effriter et perd 644 élèves (-1,3%).

Indicateur global O

Commentaire (suite)

Pour les apprentis, on observe une forte croissance des effectifs dans le secteur production (+11% ou +1490 apprentis) qui devance désormais sensiblement le secteur aménagement dont la progression est plus limitée (+5% ou +673 jeunes). A noter une progression sensible du secteur services (+10,5% avec +290 apprentis). Le secteur transformation perd encore du terrain avec un effectif quasi stable.

Si le nombre de classes est quasi stable pour les 4ème et 3ème, les évolutions des effectifs sont contrastées entre le secteur public ou privé temps plein qui perdent des effectifs (respectivement 179 et 206 élèves), alors que le secteur privé à rythme approprié en gagne (+229 élèves).

Les effectifs en 4ème diminuent de 3,2% alors que ceux des classes de 3ème progressent de 1,3%.

2011

A la rentrée 2011, l'effectif total des élèves de l'enseignement agricole en lycée progresse de 2515 élèves et étudiants. Cette augmentation intervient dans le secteur public (+521 jeunes soit +0.8%) mais plus sensiblement dans le secteur privé (+1 079 jeunes soit +2.0% en rythme approprié et +915 jeunes et +1.6% en temps plein). Les effectifs scolarisés dans le secteur public représentent 36.5% de l'ensemble des effectifs

La progression des effectifs affecte uniquement les formations professionnelles (+3640 jeunes) alors que les formations technologiques connaissent une accélération de leur chute (-837 jeunes et seulement un solde des fermetures de 10 sections) et que les formations générales subissent une légère érosion (-288 jeunes) malgré une réduction du nombre de sections de 40. La rénovation de la voie professionnelle a conduit à une augmentation sensible du nombre de sections offertes par rapport à 2010 (+174) sans que ce nombre n'atteigne celui de 2009 ou 2008. Si la part des formations professionnelles a crû de 2 points depuis 2008, celle des formations générales a diminué de 0.9 points et celle des formations technologiques de 1.1 point. Dans 5 régions la part des formations professionnelles dépasse 75% : Corse, Guyane, La Réunion, Limousin et Martinique

Parmi les formations professionnelles, la progression des effectifs d'élèves concerne les secteurs de l'aménagement et de la production avec respectivement +1 315 et +1 349 jeunes. Le secteur de la transformation également concerné par la première vague de rénovation de la voie professionnelle conserve sa part et le secteur des services pour lequel la mise en œuvre de la rénovation démarre surtout en 2011 par la mise en place des secondes professionnelles voit ses effectifs progresser plus modestement.

Pour les effectifs d'apprentis, le secteur de l'aménagement ralentit sa progression (+153 apprentis) en effectif et diminue sa part. Le secteur de la production reste prépondérant à 42% des effectifs malgré une réduction du nombre des apprentis (-338). Par contre, c'est le secteur des services qui avec une progression de 1518 apprentis est à l'origine de l'augmentation globale des effectifs (+1 295). Cette progression est très inégalement répartie selon les régions ; elle affecte particulièrement les Antilles.

La diminution des effectifs accueillis dans les classes de 4ème et 3ème (448 élèves) affecte surtout les classes de 4ème. Pour cette classe la diminution provient de l'enseignement privé à rythme approprié (-398 élèves) et du secteur public (-88 jeunes), alors que le secteur privé temps plein voit ses effectifs progresser (+161 élèves). Pour les classes de 3ème la diminution des effectifs est constatée dans le secteur public (-47 élèves) ou le secteur privé temps plein (-113 élèves) alors que les effectifs du secteur privé à rythme approprié sont en légère progression (+37 élèves).

2012

2013

2014

Méthodologie

Source DécIEA pour les effectifs élèves

Une section est comptabilisée selon la logique de l'application structures comme liée à l'enseignement d'une spécialité. Une classe peut correspondre à une ou 2 sections. Une formation ne correspond qu'à une section. Les classes et effectifs de seconde générale et technologique sont comptabilisées dans les formations générales. Chaque tableau est établi pour chaque région et les arguments des DRAAF, explicatifs d'écarts constatés sont consignés dans le commentaire, à l'issue des dialogues de gestion. Enquête annuelle ARA pour les apprentis (pour les niveaux V, IV et III) et à l'exclusion des effectifs en certificats de spécialisation ou mentions complémentaires (prenant en compte l'ensemble des diplômés et titres préparés, délivrés par le MAAP ou un autre ministère.)

Évolution de l'indicateur: Nombre de sections, effectif et part de l'effectif total dans les formations générales, technologiques et professionnelles par secteur d'enseignement au niveau national

Secteur et type contrat	Cycle formation	2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014		
		Élève présent	% élève total	Nombre sections	Élève présent	% élève total	Nombre sections	Élève présent	% élève total	Nombre sections	Élève présent	% élève total	Nombre sections	Élève présent	% élève total	Nombre sections	Élève présent	% élève total	Nombre sections	Élève présent	% élève total	Nombre sections
Public	Formations générales	13 571	21,5	616	13 053	20,8	591	12 883	21	628	12 797	20,30	608									
	Formations professionnelles	40 481	64,0	2 328	40 636	64,9	2 316	40 896	66	2 136	41 935	66,60	2 196									
	Formations technologiques	9 168	14,5	490	8 925	14,3	486	8 637	14	488	8 205	13	491									
PUBLIC		63 220	37,1	3 434	62 614	36,6	3 393	62 416	37	3 252	62 937	36,50	3 295									
Privé rythme approprié	Formations générales	17 378	33,6	668	17 534	33	669	17 773	34	669	17 428	32,30	660									
	Formations professionnelles	33 830	65,4	1 802	35 139	66,1	1 793	34 623	66	1 636	36 121	67	1 702									
	Formations technologiques	533	1,0	30	468	0,9	30	435	0,1	29	361	0,70	28									
PRIVÉ RYTHME APPROPRIÉ		51 741	30,4	2 500	53 141	31	2 492	52 831	31	2 334	53 910	31,20	2 391									
Privé temps plein	Formations générales	13 612	24,6	609	13 566	24,5	598	13 262	42	604	13 425	24,10	593									
	Formations professionnelles	37 984	68,6	1 979	38 214	68,9	1 972	38 061	69	1 848	39 164	70,20	1 895									
	Formations technologiques	3 775	6,8	224	3 696	6,7	222	3 492	06	221	3 161	5,70	209									
PRIVÉ TEMPS PLEIN		55 371	32,5	2 812	55 476	32,4	2 792	54 835	32	2 673	55 750	32,30	2 697									
TOTAL	Formations générales	44 561	26,2	1 893	44 153	25,8	1 858	43 938	26	1 901	43 650	25,30	1 861									
	Formations professionnelles	112 295	65,9	6 109	113 989	66,6	6 081	113 580	67	5 620	117 220	67,90	5 794									
	Formations technologiques	13 476	7,9	744	13 089	7,6	738	12 564	0,7	738	11 727	6,80	728									
TOTAL NATIONAL		170 332	100	8 746	171 231	100	8 667	170 082	100	8 259	172 597	100	8 383									

Évolution de l'indicateur:

Nombre de sections, effectif et part de l'effectif total d'élèves dans les formations générales, technologiques et professionnelles par secteur d'enseignement au niveau régional : année 2011 - 2012

Région	Cycle formation	Élève présent	% élève total	Nombre section
Alsace	Formations générales	345	22,3	15
	Formations professionnelles	970	62,7	49
	Formations technologiques	231	14,9	10
Aquitaine	Formations générales	2 969	27,6	118
	Formations professionnelles	7 124	66,3	353
	Formations technologiques	657	6,1	43
Auvergne	Formations générales	1 216	22,9	67
	Formations professionnelles	3 697	69,7	199
	Formations technologiques	393	7,4	31
Basse Normandie	Formations générales	1 757	24,2	72
	Formations professionnelles	5 199	71,6	267
	Formations technologiques	306	4,2	19
Bourgogne	Formations générales	1 798	27,3	85
	Formations professionnelles	4 352	66,0	216
	Formations technologiques	444	6,7	29
Bretagne	Formations générales	4 126	23,0	177
	Formations professionnelles	12 818	71,6	622
	Formations technologiques	959	5,4	70
Centre	Formations générales	2 383	28,4	107
	Formations professionnelles	5 426	64,6	262
	Formations technologiques	591	7,0	36
Champagne Ardenne	Formations générales	1 094	24,0	60
	Formations professionnelles	3 100	68,1	172
	Formations technologiques	358	7,9	26
Corse	Formations professionnelles	210	85,7	22
	Formations technologiques	35	14,3	2
Franche Comté	Formations générales	1 352	24,6	53
	Formations professionnelles	3 828	69,6	176
	Formations technologiques	321	5,8	22

Région	Cycle formation	Élève présent	% élève total	Nombre section
Guadeloupe	Formations générales	247	24,5	13
	Formations professionnelles	708	70,2	36
	Formations technologiques	53	5,3	4
Guyane	Formations générales	54	12,6	4
	Formations professionnelles	348	81,5	16
	Formations technologiques	25	5,9	3
Haute Normandie	Formations générales	1 000	29,2	39
	Formations professionnelles	2 106	61,5	103
	Formations technologiques	320	9,3	18
Ile-de-France	Formations générales	944	24,7	47
	Formations professionnelles	2 465	64,4	145
	Formations technologiques	419	10,9	20
Languedoc Roussillon	Formations générales	1 996	25,4	93
	Formations professionnelles	5 299	67,5	263
	Formations technologiques	558	7,1	37
La Réunion	Formations générales	254	17,7	11
	Formations professionnelles	1 112	77,4	55
	Formations technologiques	71	4,9	4
Limousin	Formations générales	443	13,9	17
	Formations professionnelles	2 525	79,4	110
	Formations technologiques	213	6,7	14
Lorraine	Formations générales	1 051	26,6	50
	Formations professionnelles	2 557	64,8	132
	Formations technologiques	337	8,5	22
Martinique	Formations générales	88	13,6	5
	Formations professionnelles	523	80,7	28
	Formations technologiques	37	5,7	4
Midi Pyrénées	Formations générales	2 731	26,3	110
	Formations professionnelles	6 756	65,1	348
	Formations technologiques	892	8,6	57

Indicateur global O

Évolution de l'indicateur:

Nombre de sections, effectif et part de l'effectif total d'élèves dans les formations générales, technologiques et professionnelles par secteur d'enseignement au niveau régional : année 2011 - 2012

Région	Cycle formation	Élève présent	% élève total	Nombre section
Nord Pas-de-Calais	Formations générales	2 287	27,2	77
	Formations professionnelles	5 363	63,7	259
	Formations technologiques	765	9,1	35
Pays de la Loire	Formations générales	5 000	26,2	212
	Formations professionnelles	13 131	68,9	613
	Formations technologiques	922	4,8	61
Picardie	Formations générales	1 416	26,7	65
	Formations professionnelles	3 584	67,7	190
	Formations technologiques	296	5,6	24
Poitou Charentes	Formations générales	1 857	23,0	81
	Formations professionnelles	5 771	71,6	286
	Formations technologiques	432	5,4	28
Provence Alpes Côte d'Azur	Formations générales	1 708	25,1	64
	Formations professionnelles	4 443	65,4	249
	Formations technologiques	645	9,5	43
Rhône-Alpes	Formations générales	5 534	26,6	219
	Formations professionnelles	13 805	66,4	623
	Formations technologiques	1 447	7,0	66
TOTAL NATIONAL		172 597	100	8 383

Évolution de l'indicateur: Effectif et part de l'effectif d'élèves et d'apprentis des formations professionnelles par secteur d'enseignement au niveau national

Élèves	2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014		
	Effectif	Part %	Nombre sections	Effectif	Part %	Nombre sections	Effectif	Part %	Nombre sections	Effectif	Part %	Nombre sections									
Secteur Pro																					
Aménagement	19 500	17,5	1 076	20 323	17,9	1 101	20 854	18,46	1 032	22 169	19,0	1 093									
Production	38 804	34,7	2 542	38 845	34,2	2 469	38 416	34,01	2 141	39 765	34,10	2 193									
Services	48 801	43,7	2 151	49 498	43,6	2 170	48 854	43,25	2 126	49 720	42,6	2 168									
Transformation	4 629	4,1	292	4 759	4,2	296	4 825	4,27	276	4 961	4,3	298									
TOTAL NATIONAL	111 734	100	6 061	113 425	100	6 036	112 949	100	5 575	116 615	100	5 752									

Apprentis	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %	Effectif	Part %						
Secteur Pro														
Aménagement	12 941	42,8	13 434	43,4	13 795	42,2	13 948	41,0						
Production	13 224	43,7	13 505	43,7	14 619	44,7	14 281	42,0						
Services	2 816	9,3	2 765	8,9	3 004	9,2	4 522	13,3						
Transformation	1 276	4,2	1 222	4,0	1 233	3,8	1 243	3,7						
Autres					48	0,1								
TOTAL NATIONAL	30 257	100	30 926	100	32 699	100	33 994	100						

Évolution de l'indicateur:

Effectif et part de l'effectif d'élèves des formations professionnelles par secteur professionnel au niveau régional : année 2011

Région	Secteur professionnel	Élève présent	% régional	Nombre sections
Alsace	Aménagement	181	18,7	9
	Production	404	41,6	22
	Services	332	34,2	15
	Transformation	53	5,5	3
Total Alsace		970	100	49
Aquitaine	Aménagement	1 385	19,9	64
	Production	1 952	28,0	111
	Services	3 180	45,6	145
	Transformation	457	6,6	26
Total Aquitaine		6 974	100	346
Auvergne	Aménagement	689	18,6	37
	Production	1 611	43,6	91
	Services	1 205	32,6	57
	Transformation	192	5,2	14
Total Auvergne		3 697	100	199
Basse Normandie	Aménagement	884	17,1	53
	Production	2 229	43,1	125
	Services	1 982	38,3	77
	Transformation	76	1,5	7
Total Basse-Normandie		5 171	100	262
Bourgogne	Aménagement	490	11,3	26
	Production	1 625	37,3	85
	Services	2 079	47,8	97
	Transformation	158	3,6	8
Total Bourgogne		4 352	100	216
Bretagne	Aménagement	1 924	15,1	95
	Production	4 030	31,6	218
	Services	6 470	50,7	280
	Transformation	344	2,7	25
Total Bretagne		12 768	100	618
Centre	Aménagement	853	15,8	41
	Production	1 928	35,8	103
	Services	2 392	44,4	99
	Transformation	211	3,9	15
Total Centre		5 384	100	258

Région	Secteur professionnel	Élève présent	% régional	Nombre sections
Champagne Ardenne	Aménagement	614	20,0	35
	Production	1 393	45,3	83
	Services	935	30,4	45
	Transformation	131	4,3	7
Total Champagne-Ardenne		3 073	100	170
Corse	Aménagement	141	67,1	15
	Production	58	27,6	6
	Services	11	5,2	1
Total Corse		210	100	22
Franche Comté	Aménagement	648	16,9	32
	Production	1 103	28,8	57
	Services	1 764	46,1	73
	Transformation	313	8,2	14
Total Franche-Comté		3 828	100	176
Guadeloupe	Aménagement	130	18,4	8
	Production	251	35,5	15
	Services	327	46,2	13
Total Guadeloupe		708	100	36
Guyane	Aménagement	43	12,4	2
	Production	203	58,3	10
	Services	102	29,3	4
Total Guyane		348	100	16
Haute Normandie	Aménagement	397	18,9	20
	Production	733	34,8	35
	Services	874	41,5	38
	Transformation	102	4,8	10
Total Haute-Normandie		2 106	100	103
Ile-de-France	Aménagement	1 361	55,2	69
	Production	579	23,5	46
	Services	525	21,3	30
Total Ile-de-France		2 465	100	145
Languedoc Roussillon	Aménagement	1 165	22,0	56
	Production	1 466	27,7	91
	Services	2 409	45,5	101
	Transformation	259	4,9	15
Total Languedoc Roussillon		5 299	100	263

Indicateur global O

Évolution de l'indicateur:

Effectif et part de l'effectif d'élèves des formations professionnelles par secteur professionnel au niveau régional : année 2011 (suite)

Région	Secteur professionnel	Élève présent	% régional	Nombre sections
La Réunion	Aménagement	185	16,6	10
	Production	394	35,4	23
	Services	533	47,9	22
Total La Réunion		1 112	100	55
Limousin	Aménagement	654	25,9	24
	Production	723	28,6	37
	Services	1 064	42,1	44
	Transformation	84	3,3	5
Total Limousin		2 525	100	110
Lorraine	Aménagement	591	23,1	25
	Production	1 043	40,8	62
	Services	822	32,1	38
	Transformation	101	3,9	7
Total Lorraine		2 557	100	132
Martinique	Aménagement	44	8,4	3
	Production	149	28,5	10
	Services	263	50,3	12
	Transformation	67	12,8	3
Total Martinique		523	100	28
Midi Pyrénées	Aménagement	1 302	19,4	62
	Production	2 586	38,4	144
	Services	2 467	36,7	118
	Transformation	372	5,5	22
Total Midi-Pyrénées		6 727	100	346
Nord Pas-de-Calais	Aménagement	1 211	22,6	62
	Production	2 286	42,6	113
	Services	1 469	27,4	67
	Transformation	397	7,4	17
Total Nord Pas-de-Calais		5 363	100	259

Région	Secteur professionnel	Élève présent	% régional	Nombre sections
Pays de la Loire	Aménagement	1 780	13,7	85
	Production	4 241	32,6	229
	Services	6 750	51,9	279
	Transformation	240	1,8	13
Total Pays de la Loire		13 011	100	606
Picardie	Aménagement	437	12,4	24
	Production	1 481	41,9	83
	Services	1 431	40,4	68
	Transformation	189	5,3	12
Total Picardie		3 538	100	187
Poitou Charentes	Aménagement	954	16,5	49
	Production	2 074	35,9	107
	Services	2 444	42,3	110
	Transformation	299	5,2	20
Total Poitou Charentes		5 771	100	286
Provence Alpes Côte d'Azur	Aménagement	1 059	24,2	55
	Production	1 340	30,6	92
	Services	1 816	41,5	85
	Transformation	158	3,6	11
Total Provence Alpes Côte d'Azur		4 373	100	243
Rhône Alpes	Aménagement	3 047	22,1	132
	Production	3 883	28,2	195
	Services	6 074	44,1	250
	Transformation	758	5,5	44
Total Rhône-Alpes		13 762	100	621
TOTAL NATIONAL		116 615	100	5 752

Évolution de l'indicateur : Nombre de sections de 4ème et 3ème et effectifs par secteur d'enseignement et type de contrat au niveau national

Type de contrat	Section	2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014		
		Élève présent	% élève	Nombre sections	Élève présent	% élève	Nombre sections	Élève présent	% élève	Nombre sections	Élève présent	% élève	Nombre sections	Élève présent	% élève	Nombre sections	Élève présent	% élève	Nombre sections	Élève présent	% élève	Nombre sections
Public	Cycle orientation collège 1/1-Classe de 3ème de l'EA	867	26,10	48	874	30,10	48	836	30,63	49	780	30,1	43									
	Cycle orientation collège 1/2-Classe de 4ème de l'EA	1 104	33,20	60	891	30,60	50	847	31,04	48	759	29,3	42									
	Cycle orientation collège 2/2-Classe de 3ème de l'EA	1 354	40,70	62	1 143	39,30	52	1 046	38,33	50	1 055	40,7	48									
Public		3 325	10,70	170	2 908	9,50	150	2 729	8,9	147	2 594	8,6	133									
Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/1-Classe de 3ème de l'EA	167	1,00	7	163	0,90	7	104	0,59	5	100	0,6	5									
	Cycle orientation collège 1/2-Classe de 4ème de l'EA	7 095	41,20	322	7 146	41,20	323	7 101	40,44	322	6 703	39	316									
	Cycle orientation collège 2/2-Classe de 3ème de l'EA	9 940	57,80	323	10 023	57,80	324	10 356	58,97	325	10 397	60,4	323									
Rythme approprié		17 202	55,40	652	17 332	56,50	654	17 561	57,50	652	17 200	57,2	644									
Temps plein	Cycle orientation collège 1/1-Classe de 3ème de l'EA	482	4,60	23	603	5,80	29	684	6,67	33	700	6,8	34									
	Cycle orientation collège 1/2-Classe de 4ème de l'EA	4 260	40,50	219	4 351	41,20	212	4 047	39,48	210	4 208	40,9	203									
	Cycle orientation collège 2/2-Classe de 3ème de l'EA	5 789	55,00	220	5 503	52,60	213	5 520	53,85	212	5 391	52,3	209									
Temps plein		10 531	33,90	462	10 457	34,10	454	10 251	33,60	455	10 299	34,2	446									
TOTAL NATIONAL		31 058	1	1 284	30 697	1	1 258	30 541	100	1 254	30 093	100	1 223									

Indicateur global O

Répartition régional du nombre des sections de 4ème et 3ème et de l'effectif : année 2011

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Alsace	Temps plein	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	13	48,15	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	14	51,85	1
	Temps plein		27	100	2
	Total régional		27	100	2
Aquitaine	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	84	52,83	5
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	33	20,75	2
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	42	26,42	2
	Public		159	7,8	9
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	518	37,0	22
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	882	63,0	22
	Rythme approprié		1 400	68,7	44
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	35	7,32	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	171	35,77	8
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	272	56,9	8
	Temps plein		478	23,5	18
Total régional		2 037	100	71	

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Auvergne	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	40	24,54	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	46	28,22	3
	Public		77	47,24	3
	Public		163	25,5	8
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	139	41,12	10
	Rythme approprié		199	58,88	10
	Rythme approprié		338	52,9	20
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	25	18,12	2
	Temps plein		42	30,43	5
	Temps plein		71	51,45	5
Temps plein		138	21,6	12	
Total régional		639	100	40	
Basse Normandie	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	26	21,67	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	46	38,33	2
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	48	40,0	2
	Public		120	7,8	5
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	435	35,22	22
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	800	64,78	23
	Rythme approprié		1 235	80,3	45
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	81	44,26	6
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	102	55,74	7
	Temps plein		183	11,9	13
Total régional		1 538	100	63	

Indicateur global O

Répartition régional du nombre des sections de 4ème et 3ème et de l'effectif : année 2011 (suite)

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Bourgogne	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	15	7,81	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	70	36,46	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	107	55,73	5
	Public		192	15,8	10
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	263	42,01	13
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	363	57,99	13
	Rythme approprié		626	51,6	26
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	42	10,61	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	159	40,15	8
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	195	49,24	8
	Temps plein		396	32,6	18
	Total régional		1 214	100	54
Bretagne	Public	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	61	42,66	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	82	57,34	4
		Public		143	4,7
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	478	38,15	22
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	775	61,85	23
	Rythme approprié		1 253	41,4	45
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	135	8,29	6
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	640	39,29	31
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	854	52,42	31
	Temps plein		1 629	53,9	68
Total régional		3 025	100	121	

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Centre	Public	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	85	40,67	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	124	59,33	5
	Public		209	13,2	9
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	271	36,38	16
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	474	63,62	16
	Rythme approprié		745	47,2	32
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	12	1,92	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	263	42,08	13
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	350	56,00	13
	Temps plein		625	39,6	27
	Total régional		1 579	100	68
	Champagne Ardenne	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	70	37,04
Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA			55	29,10	3
Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA			64	33,86	3
Public		189	25,5	9	
Rythme approprié		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	94	36,02	8
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	167	63,98	8
Rythme approprié		261	35,3	8	
Temps plein		Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	21	7,24	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	141	48,62	6
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	128	44,14	6
Temps plein		290	39,2	13	
Total régional		740	100	38	

Répartition régional du nombre des sections de 4ème et 3ème et de l'effectif : année 2011 (suite)

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Franche Comté	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	36	46,75	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	20	25,97	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	21	27,27	1
	Public		77	8,3	4
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	256	37,21	10
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	432	62,79	10
	Rythme approprié		688	74,1	20
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	72	44,17	5
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	91	55,83	5
	Temps plein		163	17,6	10
Total régional		928	100	34	
Guadeloupe	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	77	48,73	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	81	51,27	4
	Rythme approprié		158	100	8
	Total régional		158	100	8
Guyane	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	8	18,18	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	12	27,27	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	24	54,55	1
	Rythme approprié		44	100	3
	Total régional		44	100	1
Haute Normandie	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	27	30,00	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	20	22,22	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	43	47,78	2
	Public				9014,74
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	186	45,93	7
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	219	54,07	7
	Rythme approprié		405	66,2	14
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	54	46,15	2
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	63	53,85	2
	Temps plein		117	19,1	4
Total régional		612	100	22	
Ile de France	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	16	100	1
	Public		16	3,0	1
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	124	46,97	7
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	140	53,03	8
	Rythme approprié		264	49,0	15
Temps plein	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	111	42,86	6	
	Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	148	57,14	7	
Temps plein		259	48,1	13	
Total régional		539	100	29	

Indicateur global O

Répartition régional du nombre des sections de 4ème et 3ème et de l'effectif : année 2011 (suite)

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Languedoc Roussillon	Public	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	51	47,66	3
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	56	52,34	3
	Public		107	8,0	6
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	23	9,39	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	101	41,22	6
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	121	49,39	6
	Rythme approprié		245	18,3	13
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	44	4,47	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	432	43,90	19
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	508	51,63	19
Temps plein		984	73,7	40	
Total régional		1 336	100	59	
La Réunion	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	83	45,86	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	98	54,14	4
	Rythme approprié		181	85,0	8
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	10	31,25	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	22	68,75	1
	Temps plein		32	15,0	2
Total régional		213	100	10	

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Limousin	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	48	32,43	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	42	28,38	2
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	58	39,19	2
	Public		148	52,1	2
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	47	34,56	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	89	65,44	1
	Rythme approprié		136	47,9	2
	Total régional		284	100	8
Lorraine	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	57	48,31	3
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	29	24,58	2
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	32	27,12	2
	Public		118	16,6	7
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	217	41,10	9
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	311	58,90	9
	Rythme approprié		528	74,4	18
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	24	37,50	2
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	40	62,50	2
	Temps plein		64	9,0	4
Total régional		710	100	29	

Répartition régional du nombre des sections de 4ème et 3ème et de l'effectif : année 2011 (suite)

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Martinique	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	20	44,44	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	25	55,56	1
	Rythme approprié		45	100	2
	Total régional		45	100	2
Midi Pyrénées	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	137	36,93	8
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	108	29,11	5
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	126	33,96	5
	Public		371	37,5	18
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	237	41,15	11
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	339	58,85	11
	Rythme approprié		576	9,14	2
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	54	9,14	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	227	38,41	11
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	310	52,45	11
	Temps plein		591	38,4	24
	Total régional		1 538	100	64
Nord Pas de Calais	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	14	100	1
		Public		14	1,1
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	161	37,44	6
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	269	62,56	8
	Rythme approprié		430	34,2	14
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	36	4,43	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	365	44,95	13
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	411	50,62	13
Temps plein		812	64,6	27	
Total régional		1 256	100	42	

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Pays de la Loire	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	74	100	4
		Public		74	1,8
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	19	0,71	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	1 025	38,29	50
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	1 633	61,00	50
	Rythme approprié		2 677	66,3	101
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	178	13,85	8
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	477	37,12	23
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	630	49,03	25
	Temps plein		1 285	31,8	56
	Total régional		4 036	100	161
Picardie	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	26	40,63	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	14	21,88	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	24	37,50	1
	Public		64	6,5	4
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	244	37,42	12
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	408	62,58	14
	Rythme approprié		652	65,9	26
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	27	9,89	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	96	35,16	5
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	150	54,95	7
Temps plein		273	27,6	13	
Total régional		989	100	43	

Indicateur global O

Répartition régional du nombre des sections de 4ème et 3ème et de l'effectif : année 2011 (suite)

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Poitou Charentes	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	31	50,0	2
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	13	20,97	1
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	18	29,03	1
	Public		62	4,4	4
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	27	2,22	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	490	40,36	34
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	697	57,41	24
	Rythme approprié		1 214	86,1	49
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	55	41,04	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	79	58,96	4
Temps plein		134	9,5	8	
Total régional		1 410	100	61	
Provence Alpes Côte d'Azur	Public	Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	24	2,5	1
		Public		24	100
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	23	3,52	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	255	38,99	11
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	376	57,49	11
	Rythme approprié		654	67,4	23
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	36	12,29	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	102	34,81	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	155	52,90	4
	Temps plein		293	30,2	9
Total régional		971	100	33	

Région	Type de contrat	Secteur professionnel	Élève présent	% élève	Nombre sections
Provence Alpes Côte d'Azur	Public	Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	24	2,5	1
		Public		24	100
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	23	3,52	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	255	38,99	11
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	376	57,49	11
	Rythme approprié		654	67,4	23
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	36	12,29	1
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	102	34,81	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	155	52,90	4
	Temps plein		293	30,2	9
Total régional		971	100	33	
Rhône Alpes	Public	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	79	31,10	5
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	66	25,98	4
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	109	42,91	6
	Public		254	6,0	15
	Rythme approprié	Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	970	39,67	39
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	1 475	60,33	39
		Rythme approprié		2 445	57,9
	Temps plein	Cycle orientation collège 1/1 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	55	3,60	5
		Cycle orientation collège 1/2 Classe de 4 ^{ème} de l'EA	673	44,10	30
		Cycle orientation collège 2/2 Classe de 3 ^{ème} de l'EA	798	52,29	30
Temps plein		1 526	36,1	65	
Total régional		4 225	100	158	
TOTAL NATIONAL			30 093		1 223

Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire
et de la forêt

Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche
Mission de la stratégie et des systèmes d'information
1 ter avenue de Lowendal - 75700 Paris 07SP

Novembre 2012

