

Comment organiser l'accompagnement personnalisé dans un établissement

Etapes	Contenu	Personnes concernées
Initier la démarche	Réunion de l'équipe pédagogique	Direction adjointe Prof principal.e
	Choix des axes de l'accompagnement	Équipe pédagogique
	Définition des objectifs	Équipe pédagogique
	Répartition des heures	Direction adjointe
Préparer l'accompagnement	Créer les séquences	Enseignant.e.s de l'accomp.
	Faire les liens avec les disciplines	Enseignant.e.s de l'accomp.
	Créer des ressources	Enseignants de l'accomp. + « experts »
Validation dans les instances		
Animer l'accompagnement	Information des élèves et des parents	Vie scolaire, Direction, Prof principal.e, Enseignant.e.s de l'accomp.
	Coordination avec le prof principal et l'équipe pédagogique	Enseignant.e.s de l'accomp.
	Prise en compte des besoins émergents des élèves	Equipe pédagogique Enseignant.e.s de l'accomp., Elèves, Direction adjointe
	Adaptation, ajustement des séquences	Enseignant.e.s de l'accomp., Direction adjointe
Evaluer l'accompagnement	Définir des indicateurs	Equipe pédagogique Enseignant.e.s de l'accomp.,
	Suivre les acquisitions des élèves, les progrès	Equipe pédagogique Enseignant.e.s de l'accomp., Prof principal.e
	Planifier les évaluations du dispositif avec les élèves et avec l'équipe	Enseignant.e.s de l'accomp., Prof principal.e Direction adjointe
Rendre compte dans les instances		