

Exemple d'utilisation d'EIE sur les 3 ans dans le cadre de l'accompagnement

Classe de 2nde Professionnelle :

| | 1 ^{er} trimestre | 2 ^{ème} trimestre | | | 3 ^{ème} trimestre | |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| Mieux se connaître | Tests d'auto-positionnement disciplinaire à l'entrée en formation Grille d'auto-positionnement avant le 1 ^{er} conseil de classe 1 ^{er} entretien avec un tuteur | Présentation à la classe de ses centres d'intérêts, des motivations pour la formation | S T A G E | Exploitation du stage : Positionnement personnel par rapport aux métiers découverts en stage | 2 ^{er} entretien avec son tuteur : bilan par rapport à la formation Elaboration d'une ébauche de projet | S T A G E |
| Développer la confiance en soi : combler ses lacunes | Participation au choix, selon les besoins, à des ateliers méthodologiques Participation si nécessaire aux heures de mise à niveau (hors EIE) | | | | Rencontres avec des élèves de Terminale Bac Pro et mise en place d'un parrainage | |
| Découvrir le milieu professionnel et se situer | Appropriation des SPS du BEPA Préparation de questionnaire de découverte des métiers utilisé lors de visites en entreprise | 1ers conseils pour la recherche de stage | | | Début de préparation au CCF de l'E2 du BEPA | |

Classe de 1^{ère} Bac professionnel :

| | 1 ^{er} trimestre | 2 ^{ème} trimestre | | | 3 ^{ème} trimestre |
|---|--|----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| Mieux se connaître | Mise en place de grilles d'évaluation formative avec repérage des compétences disciplinaires acquises 3 ^{ème} entretien : Mise en place d'un contrat pédagogique d'objectifs individuels | S T A G E | Réalisation de tests de personnalité, des questionnaires d'affirmation de valeurs avec des professionnels de l'orientation | S T A G E | Début de réflexion sur l'après bac professionnel 4 ^{ème} entretien : bilan de l'année écoulée, perspectives |
| S'approprier le milieu professionnel et se situer | Appropriation des SPS du Bac professionnel Réflexion sur le choix du lieu de stage en relation avec son projet Poursuite de la préparation à L' E2 (travail sur la démarche réflexive) | | | | Repérage des compétences acquises en stages par le biais de la mise en place d'un portfolio ou d'un guide compétences et positionnement personnel par rapport aux métiers découverts en stage |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Acquérir des compétences transversales et spécifiques à chaque élève | Acquisition de techniques pour la recherche de stage : CV, lettre de motivation | | Proposition d'ateliers ou de temps effectué en entreprise ou d'auto-formation assistée, selon les besoins détectés lors du 3 ^{ème} entretien | | l'épreuve terminale E6 du Bac professionnel (travail sur la démarche réflexive de prise de conscience d'acquisition de compétences) |
|--|---|--|---|--|--|

Classe de terminale Bac professionnel :

| | 1 ^{er} trimestre | 2 ^{ème} trimestre | 3 ^{ème} trimestre |
|--|--|----------------------------------|--|
| Mieux se connaître | 5 ^{ème} entretien : relation entre le projet post-bac et les compétences acquises dans la formation | S T A G E | Réalisation du portfolio de compétences Poursuite de la préparation à l'E6 |
| S'approprier le milieu professionnel et se situer | Participation à des forums d'orientation | | 6 ^{ème} entretien : Bilan sur la formation, le projet personnel et les effets de l'accompagnement Simulation d'entretien avec des professionnels |
| Acquérir des compétences transversales et spécifiques à chaque élève | Atelier de recherche d'informations sur les poursuites d'études Aide à l'inscription sur admission post-bac si besoin | | Proposition d'ateliers ou de temps effectué en entreprise ou d'auto-formation assistée, selon les besoins détectés lors du 5 ^{ème} entretien Choix des SPV à présenter |