

**Document
d'accompagnement
du référentiel de
formation**

Enseignement agricole
Formations grandeur nature



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :

Baccalauréat professionnel Agroéquipement

Module :

MP1 Le secteur des agroéquipements

Objectif général du module :

Analyser le fonctionnement d'une entreprise dans son environnement socio professionnel et réglementaire

**Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques**

Ce module vise à mettre à la disposition de l'apprenant une méthode d'étude de l'entreprise du secteur des agroéquipements dans son environnement à partir d'une approche systémique.

Cette méthode peut être transposable par l'apprenant au cas de l'entreprise support de sa formation en milieu professionnel .

Ce module doit permettre au futur bachelier de se situer dans le secteur des agroéquipements.

L'observation, l'étude et l'analyse de cas concrets doivent servir de bases aux méthodes pédagogiques mises en œuvre.

Il peut être mené en lien avec le module MP5 et faire l'objet d'approches pluridisciplinaires.

Objectif 1 - Situer l'entreprise dans le secteur des agroéquipements

Les notions et concepts de secteur et de filière seront abordés.

Les acteurs pourront être identifiés à partir du contexte local ou au travers de données plus globales.

L'étude de documents permettra d'appréhender les principaux marchés des agroéquipements.

Mettre en évidence la concentration des entreprises dans le secteur des agroéquipements.

Les différents contrats pourront être présentés sans être tous étudiés de façon approfondie.

Objectif 1.1 - Identifier les principaux acteurs du secteur des agroéquipements

Identifier et présenter le rôle des différents acteurs : constructeurs, utilisateurs, réparateurs, distributeurs, importateurs. Le marché des agroéquipements sera étudié : principaux acteurs, produits vendus, tendances récentes et orientations.

Mettre en évidence les principales transformations des acteurs et des entreprises du secteur.

Objectif 1.2 - Expliquer les interactions de l'entreprise avec son environnement

Mettre en évidence les relations commerciales (clients, fournisseurs). Certaines relations contractuelles pourront être évoquées : contrat de concession, contrat d'entreprise, contrat d'adhésion à une CUMA (coopérative d'utilisation de matériel agricole) ...

Objectif 2 - Analyser le fonctionnement de l'entreprise dans son contexte socio professionnel

Une approche systémique pourra être utilisée pour étudier cet objectif.

Objectif 2.1 - Identifier les différentes étapes de la vie de l'entreprise

Repérer et expliquer les étapes clés de l'histoire de l'entreprise : évolution des principaux facteurs de production et évolution des activités.

Préciser les facteurs internes et externes qui ont eu un impact sur l'évolution de l'entreprise.

L'objectif pourra être traité à partir d'un cas concret (visite d'entreprise, lieu d'apprentissage, entreprise support du document écrit avec support oral).

Les facteurs externes peuvent concerner des changements économiques (agriculture, industrie, conjoncture financière, contexte géographique de l'entreprise ...)

Objectif 2.2 Analyser l'organisation de l'entreprise

Décrire les caractéristiques de l'entreprise : terres, bâtiments, parc de matériel, main d'œuvre, chiffre d'affaires ...

Situer l'entreprise quant à sa forme juridique : entreprise individuelle ou société.

Préciser les principales formes juridiques des entreprises du secteur des agroéquipements.

Concernant la forme juridique de l'entreprise l'objectif n'est pas d'en effectuer une étude approfondie mais d'identifier les principales sociétés destinées aux activités agricoles (GAEC, EARL, SCEA) et commerciales (SA, SARL, EURL, SNC...).

Objectif 3 - Situer l'entreprise dans un cadre social, réglementaire et fiscal

Mettre en évidence le cadre réglementaire qui s'impose à l'entreprise :

- législation du travail,
- réglementation sur la sécurité des agroéquipements,
- réglementation sur l'utilisation des agroéquipements,
- réglementation sur l'utilisation de certains intrants ...
- cadre fiscal de l'entreprise.

La législation du travail sera traitée à partir d'exemples : fiche de paie, contrat de travail, extraits d'une convention collective ...

La réglementation en matière de sécurité (routière, spécifique à certains matériels et à leur utilisation) pourra faire l'objet d'une approche pluridisciplinaire.

La réglementation relative à l'usage des intrants : pourra également être traitée en pluridisciplinarité ;

Dans le cadre de la fiscal on distinguera la fiscalité directe et indirecte. Pour cette dernière on expliquera le mécanisme de la TVA.

Objectif 4 - Identifier les adaptations du secteur professionnel aux objectifs de durabilité

Faire émerger la notion de durabilité.

Mettre en évidence la durabilité dans le secteur des agroéquipements.

Les 3 dimensions (sociale, économique et environnementale) de la durabilité seront évoquées et illustrées par des exemples concrets. Cette approche pourra être pluridisciplinaire.

Eudes de cas incluant des économies d'énergie, avec un impact moindre sur l'environnement. Aides à l'investissement durable ou crédit d'impôt.

Activités pluridisciplinaires

Approche de l'entreprise et études de cas concrets : 16h

(STE (16h) et SESG (16h))

Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

- Fiche pratique de sécurité ED 123 téléchargeable sur le site de l'INRS à la rubrique maintenance
- Pour l'objectif 3 partie législation :
 - Fiches MSA Santé – Sécurité au travail : Risques machines « Conduite des engins agricoles »
 - Documents Groupama Prévention
 - http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/etab/admins/securite/F_total.pdf