

Grille de diagnostic d'une situation d'évaluation pour l'épreuve E5 du bac pro Agroéquipement

Cette épreuve valide les capacités du bloc 5, « Choisir un équipement adapté à un contexte en lien avec les transitions ».

Capacités certifiées	Critères d'évaluation			
C5.1 Identifier les éléments d'un contexte professionnel préalablement à la réalisation d'une opération culturale	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des éléments du contexte d'intervention - Identification des caractéristiques et des performances des équipements - Identification des ressources naturelles communes mises en jeu dans la situation 			
C5.2 Raisonner le choix d'équipements pour une opération culturale en prenant en compte les transitions	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence des choix proposés au regard du contexte et des ressources naturelles communes - Cohérence du raisonnement - Pertinence des propositions d'adaptation et/ou d'évolution en lien avec les transitions 			
	oui	non	Éléments de justification	Précisions à demander
Le contexte de la situation d'évaluation proposée				Sur le contexte
est en lien avec des éléments du référentiel de diplôme.				
correspond à une situation professionnelle ouverte que l'on peut traiter au moyen de différentes démarches et/ou qui n'attend pas une réponse prédéfinie.				
est cohérent et proche des réalités professionnelles et permet à l'apprenant d'exprimer pleinement la capacité évaluée (la prise en compte du contexte est nécessaire au traitement des questions ou consignes).				
permet de proposer une situation dans laquelle l'apprenant peut répondre spécifiquement par un choix argumenté d'un équipement et/ou d'adaptation et d'évolution de l'équipement ou de l'ITK en lien avec les équipements, au regard du contexte agro-écologique et de la ressource naturelle commune à préserver et des transitions.				
est complexe : complexité est liée aux éléments de la situation, à leurs interactions et au nombre de ressources à mobiliser dans la situation pour la comprendre et la résoudre, et permet de renseigner les critères prescrits.				
Le corpus documentaire doit apporter suffisamment d'éléments sur le contexte pour permettre de certifier les capacités visées et d'appuyer (outiller) le raisonnement.				
Le corpus documentaire doit être constitué de ressources de nature diverse et adaptées au niveau Bac Pro.				
Le temps d'appropriation du corpus documentaire est de 30 min maximum.				
Le questionnement				Sur le questionnement
est formulé en référence aux capacités intermédiaires évaluées.				
est proche de celui que se poserait un professionnel : il doit être suffisamment large pour permettre l'évaluation intégrative d'une capacité et ne porte pas sur de la restitution de connaissances déconnectées du contexte.				
Le questionnement doit permettre de renseigner tous les critères prescrits.				
Les indicateurs (proposés et non exhaustifs)				Sur les indicateurs
sont en lien avec les critères présents dans le référentiel d'évaluation.				

sont concrets et adaptés au contexte de la situation d'évaluation donc observables ou mesurables.

Document de travail