

Document d'accompagnement du référentiel de formation

Enseignement agricole
Formations grandeur nature



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :

Baccalauréat professionnel Gestion des milieux naturels et de la faune

Fiche Thématique : Transversalité de la formation

Les activités pluridisciplinaires renforcent les activités réalisées lors des stages collectifs, du MAP et de l'EIE. Elles permettent aux apprenants de travailler autour de thèmes transversaux. Elles leur donnent la possibilité d'acquies une pratique professionnelle de terrain, en lien avec les compétences fondamentales des métiers concernés. Par le biais des actions mises en œuvre et étudiées sur le terrain, elles sont aussi pour eux l'occasion de se familiariser avec la diversité des compétences souhaitées et avec la polyvalence qui caractérise les métiers concernés. En donnant un caractère transversal aux savoirs et aux pratiques acquis au cours de la formation, elles favorisent la complémentarité et les articulations entre les modules professionnels. En créant des liens entre les enseignements, elles concourent à la professionnalisation des apprenants.

Les activités pluridisciplinaires concourent aussi à donner le sens de la professionnalisation aux enseignements et participent à l'apprentissage des situations les plus identitaires et significatives des métiers concernés. Les équipes ont une grande autonomie pour les concevoir, les organiser et les évaluer en synergie avec l'ensemble des enseignements. Il est recommandé de ne pas trop fragmenter les horaires et de les positionner au cours de la formation comme des temps forts actifs.

Les recommandations de mise en œuvre étant en lien avec les modules que les diverses thématiques de pluridisciplinarité illustrent, il convient donc de se reporter aux documents d'accompagnement de chacun des modules professionnels concernés.

Bilan des activités pluridisciplinaires

Le tableau ci-dessous récapitule les différentes activités pluridisciplinaires. Elles sont regroupées par thèmes intermodulaires permettant l'acquisition des trois grandes compétences spécifiques des métiers de GMNF :

1. une compétence transversale relative à « **territoire/ fonctionnement des entreprises et organisations** » qui mobilise différentes approches systémiques ;
2. une compétence relative à la réalisation « **d'inventaires patrimoniaux spatialisés** ». Elle doit être mise à réaliser en amont des actions de protection et valorisation de la biodiversité. Elle est aussi indispensables à la mise en place d'actions d'interprétation nature ;
3. une compétence relative aux « **travaux et interventions en génie écologique** ».

THEMES ET OBJECTIFS	HORAIRE ELEVE	DISCIPLINES CONCENEES ET REPARTITION HORAIRE ENSEIGNANT	MODULE(S) SUPPORT
PLURI 1 : démarches systémiques			
Approche systémique d'organismes support d'opérations de génie écologique	7h	SESG : 7h STAE : 7h	MP1
Approche contextualisée d'une opération de génie écologique	28h	STAE : 28h Biologie - Écologie : 7h SESG : 7h ESC : 14h	MP1
Approche des pratiques d'entreprises gestionnaires de l'espace	7h	SESG : 7h STAE : 7h	MP2
PLURI 2 : Inventaires écologiques			
Inventaires agroécologiques et de diagnostics biodiversité	7h	Biologie - Écologie : 7h STAE : 7h	MP2
Mise en œuvre action de gestion d'une espèce.	7 h	Biologie - Écologie : 7h STAE : 7h	MP5
Mise en œuvre d'une activité d'interprétation nature	21h	ESC : 14h Biologie - Écologie : 7h STAE : 21h	MP6
PLURI 3 : Chantiers de génie écologique et leurs suivis technico-économiques			
Mise en situation agroéquipement	28h	STE : 28h STAE : 28h	MP4
Bilan technico-économique social et juridique d'un chantier	7h	SESG : 7 h STAE : 7h	MP3