



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Le « territoire » dans la rénovation du bac pro SAPAT



- 1- la place du « territoire » dans le référentiel
- 2- les notions – clef (territoire, ressource, lien social)



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



La place du « territoire » dans le référentiel

un fil rouge de la rénovation dans tous les modules,
tous les blocs de capacités

La référence au « territoire » est largement utilisée dans le bloc de compétences 9, correspondant aux enseignements des C9 et C10, comme ceci



Capacité 9 correspondant au bloc de compétences 9 : « Animer un lieu de rencontres et d'échanges »			
Champ(s) de compétences	SPS	Capacités évaluées	Savoirs mobilisés
Accompagnement des initiatives locales	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre d'un projet participatif et partenarial Préparation et animation d'ateliers Animation des espaces collectifs Réalisation et diffusion d'outils de communication 	C9.1 Définir une programmation d'activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie locale	<ul style="list-style-type: none"> Connaissance des publics Identification et intégration des contraintes du lieu de vie locale Soutien à la cohésion sociale et territoriale Conception participative de la programmation visant le pouvoir d'agir des populations
		C9.2 Conduire une activité auprès d'un groupe	<ul style="list-style-type: none"> Méthodologie de l'animation Posture professionnelle Développement opérationnel du pouvoir d'agir des publics Relations interpersonnelles

Capacité 10 correspondant au bloc de compétences 10 : « Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale »			
Champ(s) de compétences	SPS	Capacités évaluées	Savoirs mobilisés
Accompagnement des initiatives locales	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre d'un projet participatif et partenarial Préparation et animation d'ateliers Animation des espaces collectifs Réalisation et diffusion d'outils de communication 	C10.1 Questionner un projet de valorisation des ressources du territoire	<ul style="list-style-type: none"> Observation, questionnement, collecte et analyse d'informations Lien social et cohésion territoriale
		C10.2 Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté	<ul style="list-style-type: none"> Combinaison de savoirs professionnels Travail en équipe Posture de la relation professionnelle de partenariat

Attendus de la formation

Méthode d'analyse et d'évaluation d'une initiative locale à visée socialisante

Méthode de questionnement

Projet territorial et acteurs

Distinction territoires administratifs/territoires de projets

Parties prenantes d'une démarche territoriale concertée

Typologie des acteurs de projet territorial

Déterminants à l'origine d'actions sociales dans un territoire

Besoins et attentes non satisfaits

Atouts/contraintes du territoire

Lien social et cohésion territoriale

Enjeux d'un projet à visée socialisante pour les individus d'un territoire en termes de développement personnel et collectif

Enjeux du lien social pour le territoire et sa cohésion en termes d'appartenances, d'ancrage et de développement

L'approche socioculturelle des territoires et de leur dynamique

Ou comme ceci

