

Éléments de comparaison/différenciation des attendus des capacités C9-2 et C10-2

C9-2 : Conduire une activité auprès d'un groupe (ESC)

C10-2 : Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté (ESC, HG, SESG)

	Une activité ou un ensemble d'activités de différentes natures ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ C9 si une activité ➤ C10 si plusieurs activités 	Portée de la visée socialisante au bénéfice d'un public délimité/cible ou d'un public plus large ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ public limité en C9 ➤ public élargi en C10 		Entre dans la programmation d'une structure existante, lieu de vie locale ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oui nécessairement pour la C9 ➤ Possible pour la C10 	Le travail à réaliser s'inscrit dans un projet + ou - formalisé porté par un/des acteurs du territoire ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ OUI nécessairement pour la C10 ➤ Possible pour la C9 	Partenariats avec une structure existante ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ OUI obligatoire pour la C9 ➤ Partenariat plus diversifié en C10 	Compétences / habiletés ? Plutôt relationnelles : C9 Plutôt organisationnelles C10
C 9-2	Activité d'animation Une séance identifiée, avec 1 Lieu + 1 Public + 1 temporalité Ponctuelle ou répétitive mais dans le seul cadre de la programmation d'une structure	Groupe restreint de personnes identifié et délimité	Au bénéfice du public cible mais aussi des organisateurs de l'activité Développement du pouvoir d'agir des personnes (individuel) et du groupe restreint (collectif)	Lieu de vie au sein d'une structure Prise en compte des objectifs de la structure	N'est prise en compte que dans la mesure de son influence sur le lieu de vie/structure	Structure locale porteuse du lieu de vie et éventuellement ses partenaires Réseau d'intervenants	Compétences relationnelles > Compétences organisationnelles
C 10-2	Action Ensemble d'activités de toute nature (dont une ou des activités d'animation) Ponctuelle, susceptible d'être réitérée en cas de succès/intérêt collectif	Public élargi voire « Grand public »	Participe à l'animation du territoire, sert le projet territorial ou l'initiative locale identifiée Développement de la cohésion sociale et d'un bien-être collectif et partagé sur un territoire S'inscrit dans un temps long du développement du territoire	Action intégrée et adaptée à un projet territorial formalisé ou à une initiative locale préexistante, identifiée non formalisée	Le projet territorial ou l'initiative locale préexistent à l'action	Porteurs du projet/initiative local(e) Toutes les parties prenantes locales	Compétences organisationnelles > Compétences relationnelles

C9-2 : Conduire une activité auprès d'un groupe (ESC)

- Animation d'une émission radio dans un EHPAD / animations diverses en EHPAD
- Organisation d'une soirée au théâtre municipal pour valoriser les « talents » et réalisations (sketches, chanson, musique, peintures...) de personnes en situation de handicap, en présence de leurs familles du foyer de vie, du lycée et des élus.
- Participation à un évènement dans le cadre de l'opération « orange day » contre les violences faites aux femmes

C10-2 : Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté

- Organisation d'un marché de producteurs au sein du lycée
- Organisation d'une zone de gratuité (type recyclerie) = dépôt d'objets qui ne servent plus mais peuvent servir à d'autres (ex. les livres ...) par toutes les personnes même extérieures de l'établissement
- Organisation d'une série d'actions dans différents lieux dans le cadre de 'la semaine Bleue' à la demande de la mairie (*créer du lien entre générations en invitant le grand public à prendre conscience de la place et du rôle social des retraités*)

9-2 ou C10-2

➤ Foot-civime

-« Contribution à l'évènement « foot-civime » organisé par le club de foot, en accord avec la préfecture pour favoriser l'intégration des migrants »

-mise en place d'actions visant à favoriser l'intégration des migrants par le sport à la demande de l'office municipal des sports de la ville...en lien avec un projet soutenu par la préfecture autour de l'intégration des migrants

➤ SAYONNE'ARA : prix littéraire manga de l'Yonne proposé à tous les établissements scolaires :

Mise en place d'un club de lecture au CDI de l'établissement à destination des classes de secondes tous les mercredis après-midi d'octobre à mars.

Mise en place d'animations (concours de dessin, lectures musicales...) à destination du grand public dans le cadre du prix SAYONNE'ARA en partenariat avec la ville de SENS

- Partenariat avec une association d'aide aux migrants : projet d'insertion des migrants par la cuisine et le jardinage
- Organisation des olympiades pour les personnes âgées entre plusieurs EHPAD du département (association COOPA) accueil de 1000 résidents ; création/test de jeux avec un groupe de personnes âgées
- Opération « récits de vie » en EHPAD qui permet de recueillir des témoignages d'aînés (projet MSA)
- A partir du projet d'un PNR, organisation de portes ouvertes de la maison du parc ; organisation d'une journée découverte d'une tourbière du parc ; accueil d'une classe de primaire à la JPO du Parc

Leviers d'actions :

- les projets formalisés existant/ qui font sens sur le territoire : PAT, projet d'un PNR, projet national « semaine bleue », projet local : prix littéraire, festival....
- la complémentarité C9 / C10
- la complémentarité avec les modules du tronc commun, en particulier MG4
- un projet territorial peut être support de la C9, de la 10, voire du MG4

Points de vigilance :

- La réalité du projet territorial dans lequel inscrire l'action C10...les partenaires « habituels » de l'établissement sont mobilisables à cette condition
- l'explicitation de la visée socialisante du projet territorial support de la C10