

**Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
de formation**



**Inspection de l'Enseignement Agricole**

**Diplôme :**

Baccalauréat professionnel « Technicien en expérimentation animale »

**Module :**

MP7 : Prophylaxie dans l'unité animale et fonctionnalité

**Objectif général du module :**

Mettre en œuvre les démarches et les opérations nécessaires au maintien de la qualité sanitaire et de la fonctionnalité de l'unité animale

**Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques**

Le maintien de la qualité sanitaire de l'unité animale est un impératif ; il faut à la fois éviter tout risque de contamination et mettre en place une prophylaxie hygiénique et sanitaire rigoureuse.

Après avoir présenté les différents statuts sanitaires des animaux et leur zone respective d'hébergement ; ce module vise à :

- mettre en évidence les principes généraux d'organisation d'une unité animale : relations entre zones d'hébergement et locaux techniques, gestion des flux,
- faire acquérir les démarches et les techniques nécessaires à la mise en œuvre d'une prophylaxie hygiénique et sanitaire rigoureuse,
- faire acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour assurer la maintenance du matériel, des équipements et des locaux.

L'importance de l'horaire réservé aux séances pratiques et aux activités pluridisciplinaires illustre le caractère opérationnel de ce module qui doit se traduire par des mises en situations pratiques sur l'animalerie pédagogique. Ces apprentissages sont ensuite confortés lors des séquences en milieu professionnel.

## **Objectif 1 - Présenter les principaux statuts sanitaires des animaux et les zones de confinement correspondantes**

### **Objectif 1.1 - Présenter les principaux statuts sanitaires des animaux**

Mots clés : axénique, holoxénique, hétéroxénique (S.P.F.), gnotoxénique

A l'aide d'un tableau comparatif, présenter les caractéristiques et les modes d'obtention des principaux statuts sanitaires des animaux, faire le lien avec les zones de confinement. Mettre en évidence leur intérêt respectif.

### **Objectif 1.2 - Présenter les caractéristiques des principales zones de confinement**

Mots clés : zone conventionnelle, zone protégée, isolateurs, armoires ventilées, portoirs ventilés, hottes à flux laminaires, postes de sécurité microbiologique, niveaux de protection

Présenter les caractéristiques des différentes zones de confinement.

Les niveaux de protection sont étudiés à l'aide d'un tableau comparatif après mise relation du degré de dangerosité (Germes pathogènes, O.G.M., produits dangereux, ...) et des zones de confinement.

## **Objectif 2 - Présenter les principes généraux d'organisation et d'utilisation d'une unité animale**

### **Objectif 2.1 - Présenter l'organisation générale de l'unité animale**

Mots clés : circuits, zones d'activité, flux, moyens

Mettre en évidence la logique d'organisation de l'unité animale. L'organisation des zones et des flux doit être en adéquation avec le statut sanitaire de l'animal, les activités expérimentales et la sécurité du travail.

A illustrer à partir de plans conceptuels.

### **Objectif 2.2 - Expliquer les circuits de circulation du personnel, des animaux, du matériel, de l'approvisionnement et des déchets**

Mots clés : circuits - flux – marche en avant

A traiter à partir d'exemples, dans une approche opérationnelle mettre en évidence la cohérence des circuits et des zones d'activité.

## **Objectif 3 - Mettre en œuvre, en sécurité, les opérations de prophylaxie hygiénique et sanitaire**

S'il faut à la fois éviter tout risque de contamination et mettre en place une prophylaxie hygiénique et sanitaire rigoureuse pour garantir la qualité sanitaire de l'unité animale, il est aussi indispensable de mettre en place des mesures d'hygiène et de protection du personnel pour éviter les risques liés à l'activité ; celles-ci constituent un préalable.

### **Objectif 3.1 - Mettre en œuvre les mesures d'hygiène et de protection du personnel**

Mots clés : identification des risques, types de protection, surveillance médicale-

Présenter les risques liés à l'activité et les moyens à mettre en œuvre pour les éviter.

Exposer la conduite à tenir en cas d'urgence.

Expliquer l'intérêt et les modalités de la surveillance médicale des personnels.

### **Objectif 3.2 - Présenter et mettre en œuvre les opérations liées au nettoyage, à la détergence et à la désinfection**

Mots clés : prophylaxie, hygiène, nettoyage, détergence, désinfection, produits, matériel, mode d'emploi

Présenter le rôle respectif de ces différentes opérations et montrer leur complémentarité.

A propos de la désinfection, présenter les moyens chimiques et physiques utilisés.

Réaliser à l'aide de travaux pratiques les principales méthodes de nettoyage, de détergence et désinfection. Insister sur le respect des conditions d'emploi, des règles de sécurité et la conduite à tenir en cas d'urgence.

### **Objectif 3.3 - Mettre en œuvre les opérations liées à l'antiseptie**

Mots clés : antiseptiques, modes d'action

Définir la notion d'aseptie.

Présenter les principaux antiseptiques, leurs modes d'action et les conditions d'utilisation

### **Objectif 3.4 - Mettre en œuvre les opérations liées à la stérilisation**

Mots clés : principales méthodes, mode d'action, conditions d'utilisation

La mise en œuvre des opérations liées à la stérilisation se traduit par l'étude du mode d'action et les conditions d'utilisation des matériels et produits suivants : autoclave : chaleur humide - four pasteur : chaleur sèche - oxyde d'éthylène - acide péracétique - rayonnement gamma

### **Objectif 3.5 - Mettre en œuvre les opérations liées à l'utilisation d'un isolateur**

Mots clés : description, fonctionnement, différents types, modes d'utilisation

A partir de démonstrations pratiques, les principales étapes de fonctionnement de l'isolateur seront réalisées. Exemples : Transferts étanches (eau aliment, litière, matériel animaux, ..) - éléments de filtration (eau, air) - Tests d'étanchéité - Manipulation d'animaux dans l'isolateur - Stérilisation de l'isolateur

## **Objectif 4 - Assurer la maintenance du matériel, des équipements et des locaux**

Mots clés : maintenance préventive, maintenance corrective

Donne lieu à des séances de TP portant sur des opérations de maintenance.

## **Activités pluridisciplinaires**

**Thèmes proposés :**

#### **Prévention des risques de contamination : 7 heures**

Étude de l'organisation générale d'une unité animale, circuits, flux, démarche HACCP  
Zootechnie, biologie-écologie, et physique-chimie.

#### **Prophylaxie sanitaire : 24 heures**

Principes de fonctionnement et utilisation des matériels et équipements liés à la prophylaxie sanitaire (autoclave, four pasteur, matériels de désinfection....).

Conditions d'emploi des produits utilisés pour la prophylaxie sanitaire.

Utilisation d'un isolateur.

Zootechnie et physique-chimie.

#### **Empreinte écologique des activités professionnelles : 7 heures**

Zootechnie, biologie-écologie