



Bac STAV Atelier

Organisation pédagogique à mettre en œuvre dans les établissements

Sessions à destination des directeurs adjoints et coordonnateurs
Avril – mai 2019

Quelle organisation pédagogique mettre en œuvre dans les établissements ?

Atelier en 4 temps :

1. Rappel des principales prescriptions concernant la formation et l'évaluation



1 HEURE

2. Quelle organisation pédagogique nouvelle mettre en place dans les établissements (contraintes, difficultés, choix possibles...) ?

Thématiques :

Accompagnement personnalisé, Stages individuels, Stages collectifs, Plan d'évaluation

Projet personnel et d'orientation, Articulation modules/pluri/AP

Pluri, Préparation du grand oral terminal, Enseignements optionnels



1 HEURE

3. Mise en commun



1 HEURE

4. Quelles modalités d'accompagnement mettre en place dans les établissements

Organisation des enseignements et des évaluations

Bac STAV : organisation des enseignements et des évaluations

Modules	Disciplines	Année 1		Année 2		
		Séptembre	Jan	Séptembre	Jan	Septembre
C1 Langue française, littérature et autres arts (106,5 h)	Français					
C2 Langues et cultures étrangères (217 h)	LVA (106,5 h) LVB (106,5 h)		E.P.T. Fran Anticipé écrit et oral			
C3 Pratiques physiques, sportives et artistiques (124 h)	EPS					
C4 Pratiques mathématiques et numériques (217 h)	TIM (31 h) Math (186 h)		1 situation d'évaluation		1 CCF LVA / 1 CCF LVB	
C5 Culture humaniste et citoyenneté (240 h)	ESC (62h) / HG (93h) / EMC (31h) Philo (62 h)		1 situation d'évaluation		1 situation d'évaluation maths + info	
S1 Gestion des ressources et de l'alimentation (416,5 h)	ST Equip (15,5h) Phy Chimie (139,5h) Bio Ecologie (155h)		1 situation d'évaluation			E.P.T. Philo (écrite)
S2 Territoires et sociétés (77,5h)	STA (106,5 h) SESG (46,5h) / ESC (31h)					
S3 Technologies (93 h)	Sc et Tech du domaine (93 h)		1 CCF			E.P.T. G.R.A (écrite)
S4 Territoires et technologies (139,5 h)	Sc et Tech du domaine (93 h) + SESG (46,5 h)		1 CCF selon les 5 domaines technologiques			
Pluridisciplinarité (155 h)						
Stages individuel (3 semaines dont 2 prises sur la scolarité)						E.P.T. Terr et Techno (écrite)
Stage collectif Territoires (complémentaire à C5 et S2)						
Stage collectif Etude d'une activité dans un territoire (complémentaire S3 et S4)	93 h					
Stage collectif Education à la Santé et au Développement Durable						
Accompagnement Personnalisé Orientation (124 h)						
Heure de vie de classe (10 h/année)						
Enseignements optionnels (2 maximum) 106 h sur le cycle pour un enseignement.						
Oral Terminal						
Calendrier Orientation (sous réserve du calendrier Parcoursup)						

Légende :

- en couleurs, les périodes de formation ;
- plusieurs « situations d'évaluation » dans un même module composent un même CCF.

Nov : 1^{er} semaine de l'orientation
Jan/Mars : Fiche Avenir (Table des Voeux)
Avril : Délivré de l'avis d'établissement
* : remontée des notes

E.P.T. Oral terminal!

Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années

Formation

Formations Modules communs

Module C1 langue française, littérature et autres arts

Module C2 Langues et cultures étrangères

Module C3 Pratiques physiques, sportives et artistiques

Module C4 Pratiques mathématiques et numériques

Module C5 Culture humaniste et citoyenneté

Formations Modules Spécialités

Module S1 Gestion des ressources et de l'alimentation

Module S2 Territoires et sociétés

Module S3 Technologies (selon les 5 domaines technologiques)

Module S4 Territoire et technologies (selon les 5 domaines technologiques)

Formations transversales

Heure de vie de classe (10h)

Accompagnement personnalisé, orientation (124 h)

Pluridisciplinarité (155h)
À répartir selon les thématiques

Stages

Stage individuel (5 semaines de stage dont 3 prises sur la scolarité)

Stage collectif Education à la santé et au développement durable (ESDD)

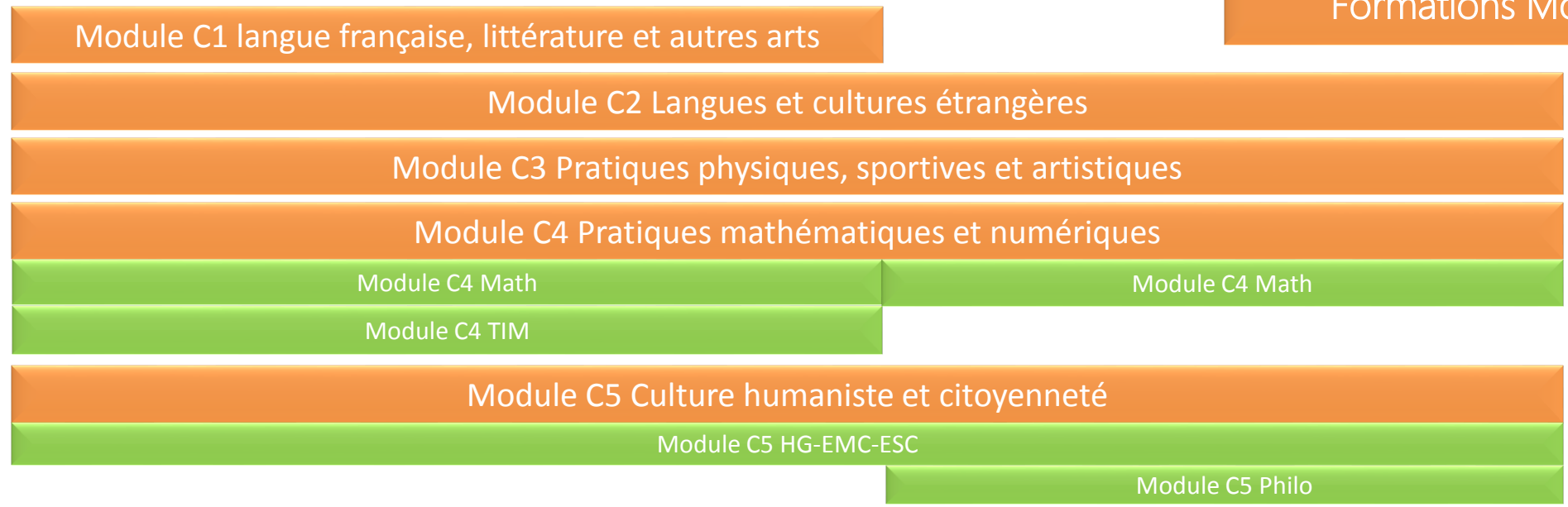
Stage collectif Territoires

Stage collectif Etude d'une activité dans un territoire (EAT)

Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années

Formation

Formations Modules Communs



Sept **Année 1** Juin Sept **Année 2** Avril Juin

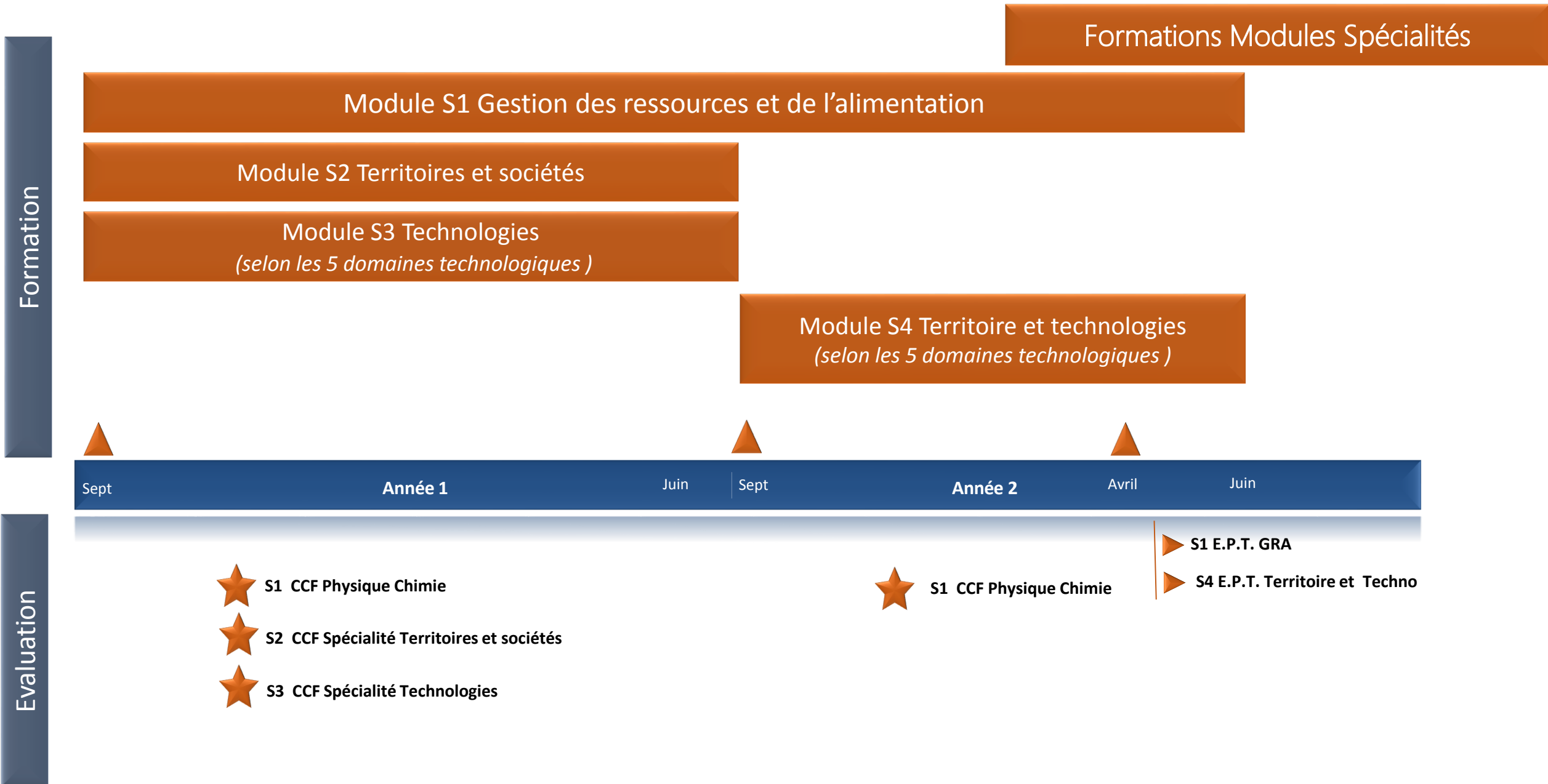
Evaluation

C1 E.P. T. Français anticipé
 C2 LV A Un CCF
 C5 E.P.T. Philo

- C3 Une situation d'évaluation CCF EPS
- C4 Une situation d'évaluation CCF TIM

- C2 LV B Un CCF
- C3 Une situation d'évaluation CCF EPS
- C4 Une situation d'évaluation CCF Maths + informatique
- C5 ESC Un CCF
- C5 Hist-Géo Un CCF

Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années



Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années

Formation

Formations Transversales

Enseignements optionnels (2 maximum). Au moins 186 h sur le cycle pour 1 enseignement

Heure de vie de classe (10h)

Heure de vie de classe (10h)

Accompagnement personnalisé, orientation (62 h)

Accompagnement personnalisé, orientation (62 h)

Pluridisciplinarité (155h) à répartir selon les thématiques



Oral Terminal

Evaluation

Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années

Stages

Stage individuel (5 semaines de stage dont 3 prises sur la scolarité)

Stage collectif Education à la santé et au développement durable (ESDD)

Stage collectif Territoires

Stage collectif Etude d'une activité dans un territoire (EAT)

Sept

Année 1

Juin

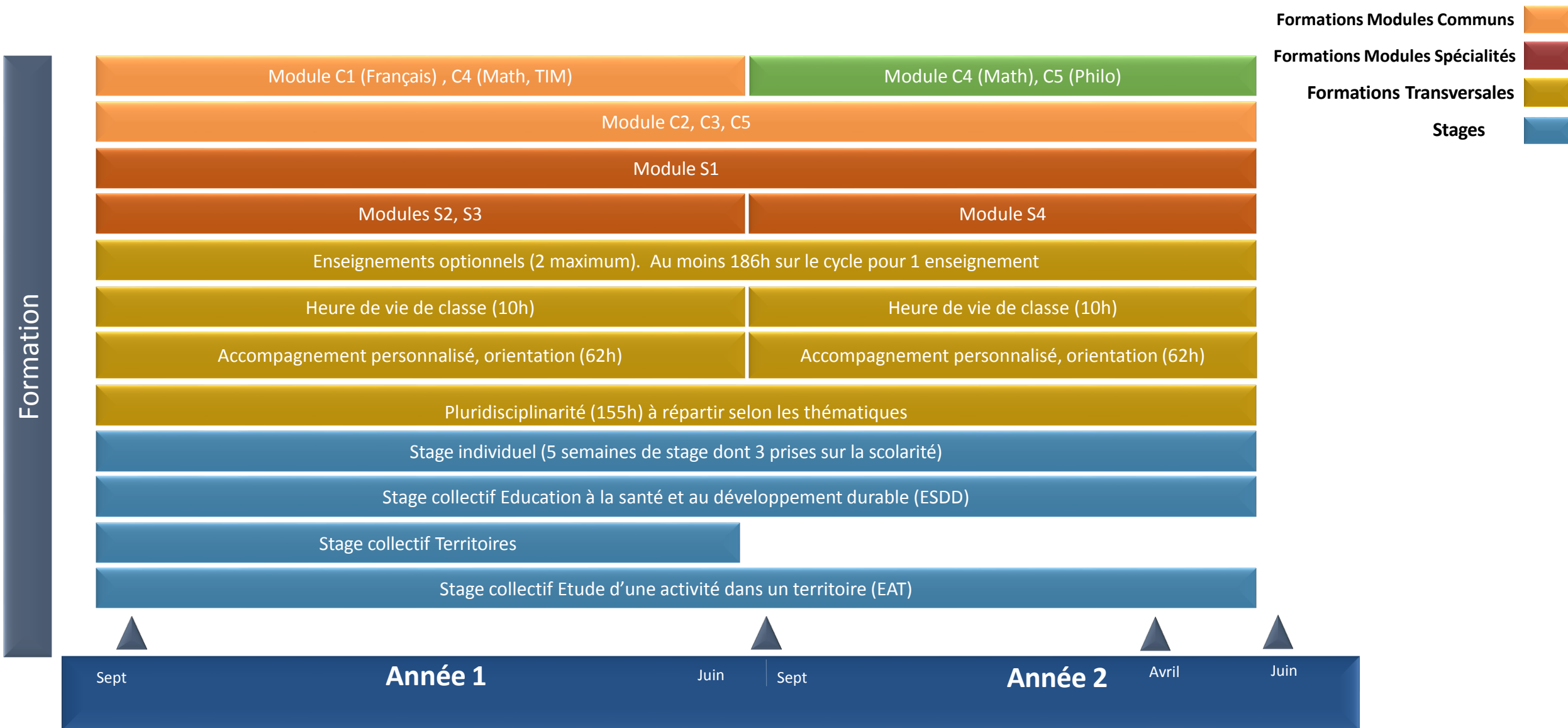
Sept

Année 2

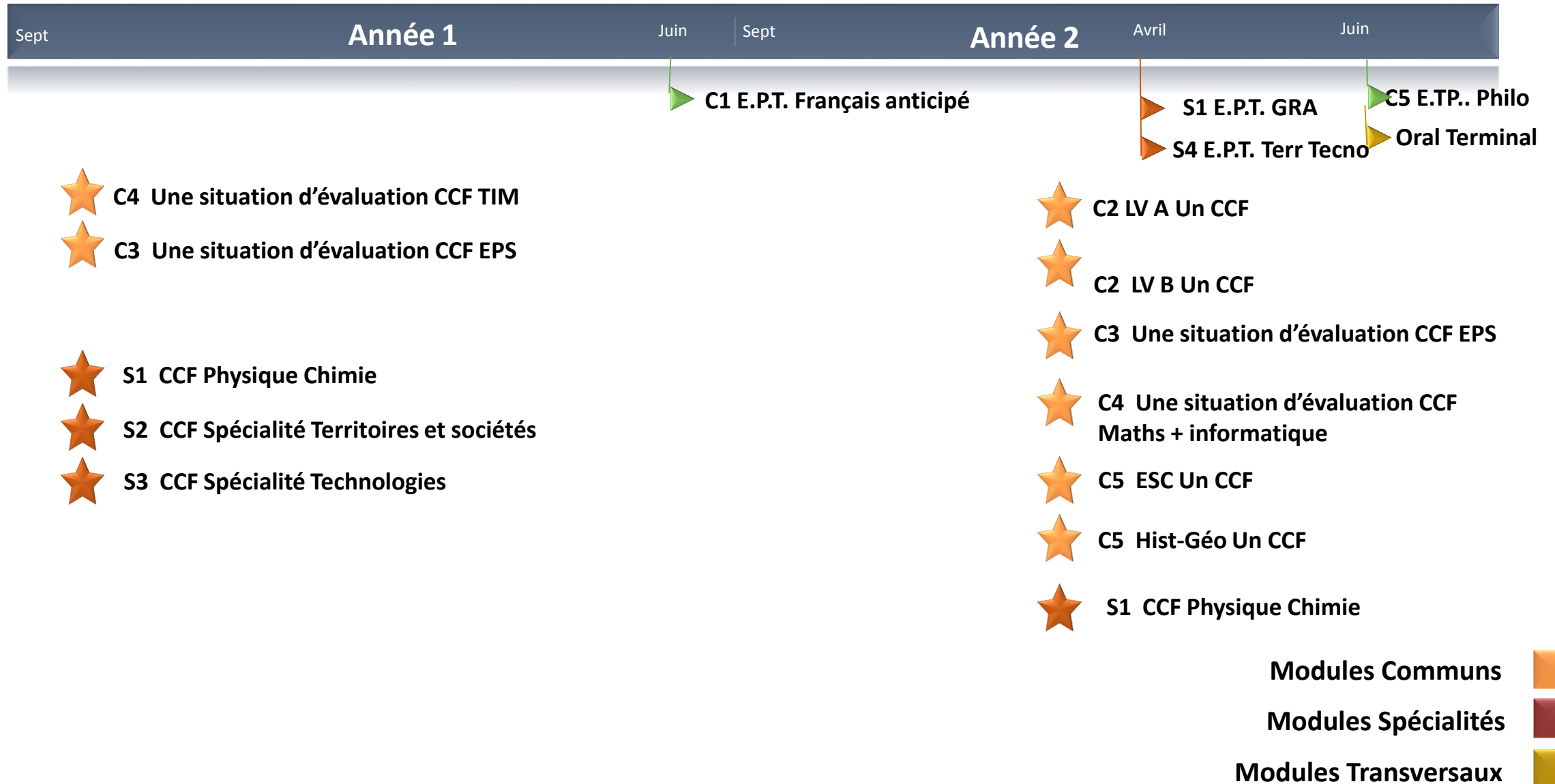
Avril

Juin

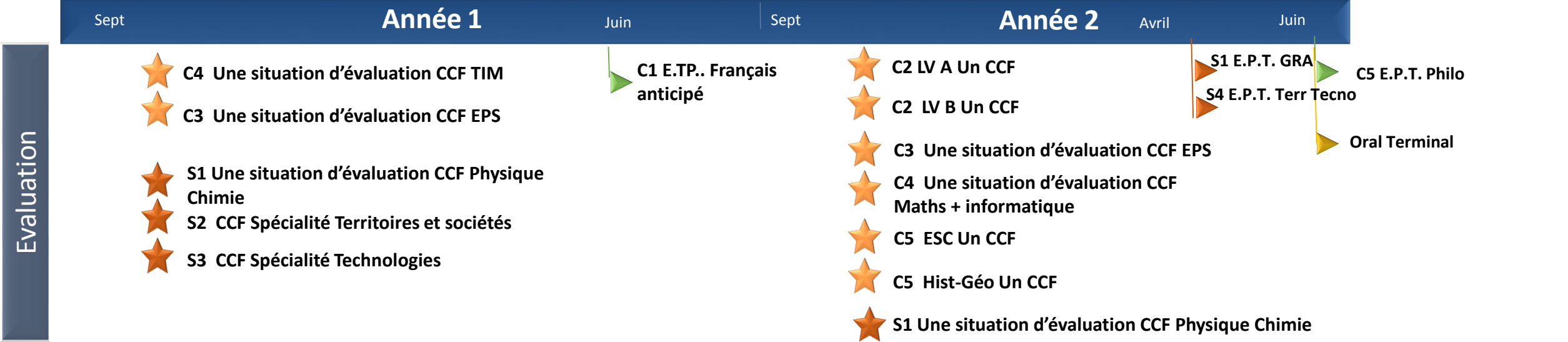
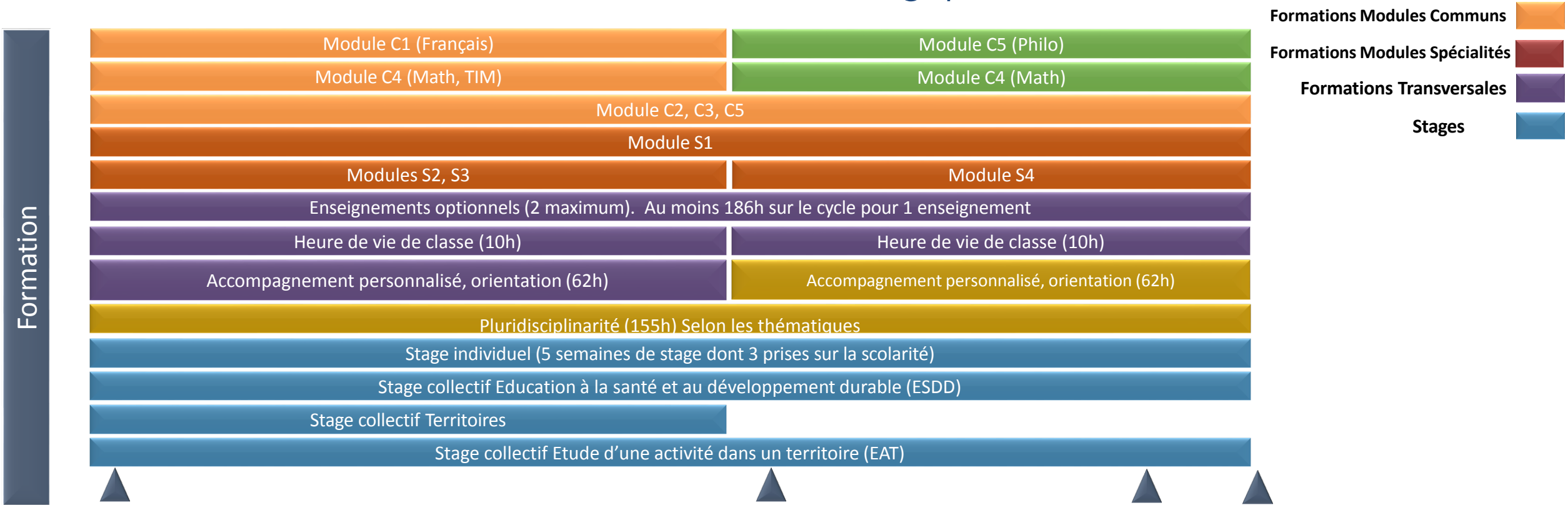
Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années



Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années



Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années



Temps 2 : Quelle organisation pédagogique nouvelle mettre en place dans les établissements ?



1 HEURE

5 sous-groupes

(contraintes, difficultés, choix possibles...)

Chaque groupe choisit une thématique de travail parmi celles proposées :

- Les stages individuels
- Les stages collectifs
- Les heures de pluri
- L'articulation entre les modules la pluri et l'AP sur 2 ans
- L'organisation de l'évaluation dans le temps
- Le projet personnel et d'orientation de l'élève (en lien avec les stages individuels, l'AP, les stages collectifs...)
- La préparation à l'oral terminal (projet d'étude et travail des compétences orales)
- Les enseignements

Pour la thématique choisie, à partir de l'exemple de l'un de vos établissements :

- Préciser le cadre institutionnel ou l'enjeu.
- Préciser qui est concerné par l'organisation et pour faire quoi.
- Envisager les mises en œuvre possibles.
- Choisir une solution.
- Préciser les critères de choix qui vous semblent les plus pertinents.
- Situer éventuellement sur un ruban les temps forts de cette thématique.

Temps 3 : chaque groupe développera un point de consensus ou désaccord

Temps 3 : Mise en commun



1 HEURE

Pour chaque thématique, citer :

- un point sur lequel il y a eu consensus,
- un point de discussion sur lequel il n'y a pas eu accord.

Vous développerez un de ces points.

Temps 4 : Quelles modalités d'accompagnement mettre en place dans les établissements ?



35 MINUTES

Echanges libres en sous-groupes

Pistes de réflexion :

- Se remémorer : qu'est-ce que j'ai déjà vécu qui a bien fonctionné ?
- Répartition des tâches entre acteurs
- Organisation de la communication
- Organisation de la veille (réglementaire, suivi en interne) sur la réforme
- Rétro-planning : annonces/diffusion, moments de régulation, suivi...



25 MINUTES

Exposés par les sous-groupes

Présentation d'une organisation réalisable en établissement

Prévoir le bilan de l'après midi

Pour chaque atelier :

- les points de consensus et de divergence,
- les bonnes idées pour mettre en œuvre cette réforme.