



BTSA AP

Atelier M 11

Les objectifs du M11

À l'issue de la formation, l'étudiant doit faire le bilan de l'évolution de son projet et argumenter les choix envisagés pour son avenir professionnel

Objectif n°1 : Se situer dans la formation afin d'en être acteur et auteur

Objectif n°2 : Approfondir la connaissance de soi, repérer ses compétences pour évaluer ses potentialités

Objectif n°3 : Analyser les exigences et opportunités du monde professionnel pour s'y insérer

Objectif n°4 : Se situer et évaluer la faisabilité des différents choix envisagés

Le M11: 3 principes

Sa mise en œuvre repose sur une grande souplesse laissée aux équipes (en fonction du profil des étudiants avec des objectifs individualisés et transversaux à l'accompagnement)

Nécessité de tenir compte de l'existant et d'envisager des activités réalistes pour l'établissement (positionnement ; élaboration de fiches métiers ; simulation d'entretien de recrutement ; atelier théâtre...)

Sa mise en œuvre doit être pensée en lien étroit avec le déroulement de toute la formation, mais le module M11 n'est pas certifié

Le M11 comprend...

des volumes horaires

87h étudiants
174h enseignants

une organisation spécifique à
chaque établissement

construite par l'équipe pédagogique

**autour de moments clés de la
formation**

**Et coordonnée par un enseignant
pilote**

→ **Quelle organisation sur l'année ?
(progression pédagogique)**

→ **Quels choix pédagogiques ?
(enseignants intervenants, modalités,..)**

Pour l'étudiant, le M11 c'est...

- ✓ Un outil de motivation, d'implication, de prise en main de sa formation,
- ✓ Un lieu d'apprentissage méthodologique pour développer des compétences de réflexivité, de prise de recul, transférable tout au long de sa vie
- ✓ Une préparation à l'insertion.
- ✓ Un moyen d'être rassuré, soutenu (par l'accompagnant, par l'équipe).

Le M11 est déjà dans les pratiques enseignantes

- Activités « informelles » : entretiens individuels et réponses à des questions d'élèves sur le stage, l'orientation...
- Activités organisées sur des temps de pluri, MIL, les stages...
- Activités organisées sur des horaires de modules:
 - préparation de certaines phases de stage
 - préparation semaine orientation / métier / insertion / installation
 - retour sur le vécu après une période en milieu professionnel ...

...mais durant lesquelles les enseignants écoutent, donnent des repères, stimulent, motivent...

Le M11 : des exigences

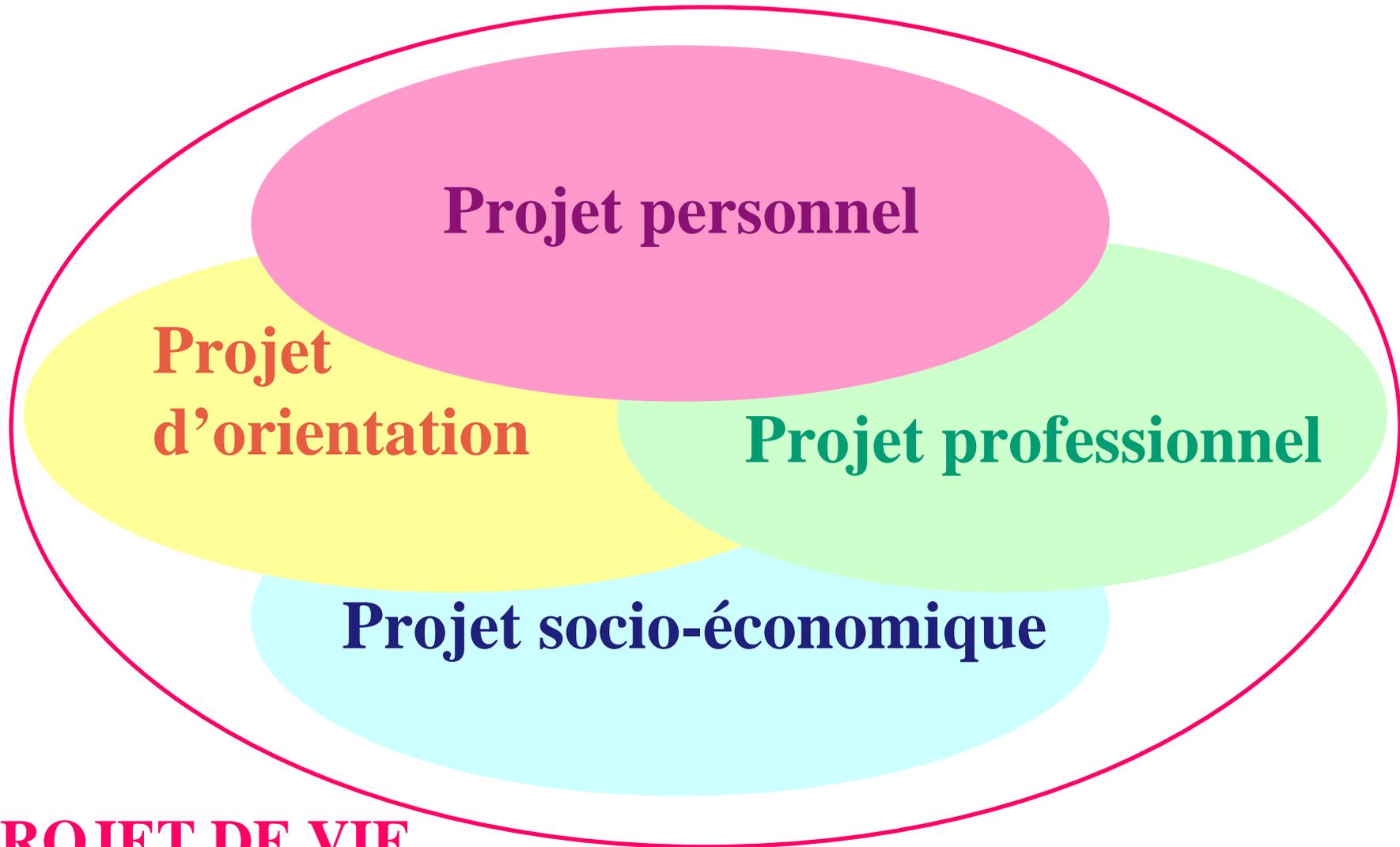
- Une progression à concevoir en équipe

- ✓ Choisir des moments clés,
- ✓ les organiser dans le temps,
- ✓ les relier de façon cohérente aux différentes activités (modulaires et de périodes en entreprise...)
- ✓ répartir le temps entre les formateurs
- ✓ Permettre un suivi individualisé de l'étudiant

- Une posture d'accompagnant pour les enseignants impliqués

écoute positive, reformulation, absence de jugement de valeur ..., pour motiver, inciter, encourager, orienter, stimuler ... en aucun cas pour imposer, décider à la place de l'étudiant.

Le M11 et la maturation du projet personnel et professionnel de l'étudiant



PROJET DE VIE

Le M11, ce n'est pas ...

- Un espace pour réaliser des approfondissements disciplinaires
- Un espace réservé à certains enseignants
- Un espace dédié à la préparation à l'épreuve E7, même si des liens forts existent Cf. la capacité C.10.2 évaluée en E7 : « Mettre en œuvre une analyse réflexive à partir d'une situation professionnelle vécue en responsabilité ou en co-responsabilité »

L'organisation du ruban pédagogique

L'objectif 2 « approfondir la connaissance de soi »
apparaît le plus difficile à mettre en œuvre pour les
équipes enseignantes

Le M11 concourt à la remontée des compétences de
l'étudiant et donc au choix des SPV supports de
l'épreuve E7. Mais il n'est pas un espace temps dédié
à la préparation de l'épreuve E7

Des outils permettant la mise en œuvre du M11 sont
disponibles sur le site chlorofil « ressources pour
l'enseignant module M11 »

Diplôme et référentiels → BTSA → Informations communes → Module
M11 → ressources d'aide à la mise en œuvre du module M11

Canevas ruban module M11

Enseignement agricole Formations grandeur nature



Période	Contenu	Modalités	Durée	Objectifs	Intervenants	Liens avec autres modules
Avant la formation						
Premier semestre						
Avant période de stage						
/...						