

# Épreuve E6

Session Institutionnelle de Lancement de la  
rénovation du BTS Aquaculture

Marie-Angéline MAGNE

Paris, Le 16 et 17 septembre 2013

## Description de l'E6 pour Candidats en CCF

- **Coefficient 5**
- **5 CCF** dont la durée est laissée à l'initiative des équipes péda.

CCF de l'E6	Coeff		Nature du CCF
CCF1	1	2,25	Ecrit
CCF2	0,5		Ecrit
CCF3	0,75		Oral
CCF4	1,5	2,75	Ecrit
CCF5	1,25		Oral

**Commentaire :** les 3 premiers CCF sont mono-disciplinaires alors que les 2 derniers sont menés en pluridisciplinarité (d'où les 2 groupes de coefficients)

- Valide **3 Capacités**
  - **C7 : Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement
  - **C8 : Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal
  - **C9 :** Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**
- **Acquises dans le cadre des modules professionnels : M53, M54, M55, M56**

### Commentaires :

- Dans le référentiel de certification (dans l'arrêté), dans le tableau récapitulatif des épreuves p18, les modules professionnels renvoyant à l'épreuve E6, ne sont pas le **M52**, M54, M55 et M56 mais le **M53**, M54, M55 et M56.
- La numérotation des CCF n'indique pas l'ordre chronologique dans lequel les CCF doivent être réalisés. La progression des CCF doit être réfléchiée en équipe pédagogique. En revanche, dans le plan d'évaluation, le CCF1 renverra au CCF1, le CCF2 au CCF2 et ainsi de suite etc.

CCF	Coef	Mod. Eval	Capacités visées	MP	Discip. pilote
CCF1	1	Ecrit Durée libre	<p><b>C7.1.</b> Organiser les principales interventions liées à la conduite du processus de production</p> <p><b>C7.3.</b> Apprécier le comportement, la croissance et l'état sanitaire du cheptel et des espèces cultivées</p> <p><b>C7.4.</b> Mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite d'un processus d'élevage</p>	M53 M54	STA
CCF2	0,5	Ecrit Durée libre	<p><b>C9.2.</b> Interpréter les indicateurs technico-économiques et financiers ;</p> <p><b>C9.4.</b> Gérer l'organisation du travail</p>	M56	SESG
CCF3	0,75	Oral Durée libre	<p><b>C8.1.</b> Mobiliser les bases scientifiques des transferts d'énergie dans les équipements aquacoles ;</p> <p><b>C8.2.</b> Utiliser les outils d'analyse et de description des équipements aquacoles ;</p> <p><b>C8.3.</b> Caractériser les éléments constitutifs d'un équipement aquacole ;</p> <p><b>C8.5.</b> Assurer la maintenance palliative des équipements aquacoles en situation exceptionnelle</p>	M55	STE
CCF4	1,5	Ecrit Durée libre	<p><b>C7.2.</b> Raisonner les stratégies de conduite et de gestion d'un élevage</p> <p><b>C7.6.</b> Mettre en œuvre une politique de qualité liée aux produits, au process et au respect de l'environnement</p> <p><b>C9.1.</b> Évaluer la durabilité d'un système d'exploitation aquacole</p> <p><b>C9.3.</b> Raisonner une décision stratégique dans ses différentes dimensions ;</p> <p><b>C9.5.</b> Raisonner des modes de mise en marché adaptés.</p>	M53 M54 M56	SESG- STA
CCF5	1,25	Oral Durée libre	<p><b>C7.5.</b> Réaliser un diagnostic technico-économique du processus de production ;</p> <p><b>C8.4.</b> Définir les modalités d'utilisation, de contrôle et de maintenance courante des équipements aquacoles</p>	M53 M54 M55	STA- STE

# CCF1 de l'E6

**C7** : **Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8** : **Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9** : Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités évaluées	MP	Coef	Disciplines (pilote)	Type d'épreuve
<p><b>C7.1</b> Organiser les principales interventions liées à la conduite du processus de production</p> <p><b>C7.3</b> Apprécier le comportement, la croissance et l'état sanitaire du cheptel et des espèces cultivées</p> <p><b>C7.4</b> Mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite d'un processus d'élevage</p>	<p>M53 et M54</p>	1	<p><u>STA</u></p> <p>Pluri :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STA, SESG, STE;</li> <li>physique,</li> <li>Maths</li> <li>- STE, STA, SESG</li> </ul>	<p>Ecrit</p> <p>Durée à l'initiative des équipes pédagogique.</p>

## Commentaires :

- La discipline pilote de ce CCF1 est le STA.
- Pour construire les situations d'évaluation, il s'agit de s'appuyer sur les deux types de production abordés dans les modules M53 et M54, sans balayer obligatoirement toutes les sous-capacités pour chacun des types de production

# Les SPS auxquelles renvoie le CCF1 de l'E6 ?

**C7** : **Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8** : **Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9** : Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités éval.	Champs compétences	SPS
<p><b>C7.1.</b> Organiser les principales interventions liées à la <b>conduite du processus de production</b></p> <p><b>C7.3.</b> Apprécier le comportement, la croissance et l'état sanitaire du cheptel et des espèces cultivées</p> <p><b>C7.4.</b> Mobiliser les <b>connaissances</b> nécessaires à la conduite d'un processus d'élevage</p>	<p><b>Conduite des processus de productions dans différents milieux</b></p>	<p><b>Observation et surveillance</b> des espèces élevées dans les écosystèmes supports</p> <p><b>Conduite des processus de production</b></p>
	<p>Encadrement du personnel et gestion des moyens affectés</p>	<p><b>Organisation</b> et répartition du travail en sécurité</p>
	<p>Analyse et conduite de systèmes de productions aquacoles</p>	<p><b>Proposition</b> de systèmes de production et de <b>techniques adaptées</b></p>

## CCF2 de l'E6

**C7 : Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8 : Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9** : Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités éval.	MP	Coef	Disciplines (pilote)	Type d'épreuve
<p><b>C9.2</b> Interpréter les indicateurs technico-économiques et financiers ;</p> <p><b>C9.4</b> Gérer l'organisation du travail ;</p>	M56	0,5	<p><u>SESG</u></p> <p>Pluri : STA*SESG</p>	<p>Ecrit</p> <p>Durée à l'initiative des équipes pédagogique.</p>

### Commentaires :

- La discipline pilote de ce CCF2 est la SESG.
- Il est possible de poser pour ce CCF une situation d'évaluation s'appuyant sur la description d'une entreprise aquacole permettant de relier l'évaluation des deux sous-capacités autour de cette étude de cas.

## Les SPS auxquelles renvoie le CCF2 de l'E6 ?

**C7** : **Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8** : **Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9** : Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités éval	Champs de compétences	SPS
<b>C9.2.</b> Interpréter les indicateurs technico-économiques et financiers ;  <b>C9.4.</b> Gérer l'organisation du travail ;	Analyse et conduite de systèmes de productions aquacoles	<b>Choix raisonné</b> d'un investissement en matériel, équipement et installation  <b>Suivi de la gestion</b> technique et <b>technico-économique</b> des systèmes de production de l'écloserie à la commercialisation
	Encadrement du personnel et gestion des moyens affectés	<b>Organisation et répartition du travail</b> en sécurité  <b>Gestion</b> technique et <b>technico-économique</b> des approvisionnements, des bâtiments, des matériels, des équipements

# CCF3 de l'E6

**C7 : Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8 : Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9 : Participer au pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités évaluées	MP	Coef	Disciplines (pilote)	Type d'épreuve
<p><b>C8.1.</b> Mobiliser les bases scientifiques des transferts d'énergie dans les équipements aquacoles ;</p> <p><b>C8.2.</b> Utiliser les outils d'analyse et de description des équipements aquacoles ;</p> <p><b>C8.3.</b> Caractériser les éléments constitutifs d'un équipement aquacole ;</p> <p><b>C8.5.</b> Assurer la maintenance palliative des équipements aquacoles en situation exceptionnelle</p>	M55	0,75	<p><u>STE</u></p> <p>Physique chimie</p> <p>Pluri : STA, STE, Biologie</p>	<p>Oral</p> <p>Durée à l'initiative des équipes pédag.</p>

## Commentaires sur le CCF3 de l'E6

- La discipline pilote de ce CCF est la STE.
- L'évaluation orale peut s'appuyer sur un dossier papier ou sur la base de l'observation d'un objet technique (ex armoire électrique, moteur) pour lequel on évaluera non le geste, mais l'argumentation, l'explicitation orale d'un raisonnement pour répondre à une situation notamment de crise en lien avec la capacité C8.5 : est-ce qu'il sait détecter la panne, quelle action réalisée en priorité...). Sur ce point, l'association avec un enseignant de STA peut être envisagé.
- L'évaluation doit porter sur les 4 sous-capacités.
- Dans ce CCF, il est possible d'introduire des éléments relevant de la physique (ex: le moteur triphasé) en posant quelques questions à l'oral dans ce champ disciplinaire
- **Questions relatives au M55 :**
  - La formation relative à ces capacités peut faire appel de manière pertinente à un intervenant extérieur type géomètre.
  - Il s'agit bien de former à l'utilisation d'outils topographiques pour calculer des distances et des surfaces (par exemple une lunette de visée) et non d'apporter une simple information. L'utilisation d'outils tels que le GPS, répond à l'objectif de prendre en compte l'évolution des techniques professionnelles.
  - Face au problème des investissements en GPS ou de matériel topographique pour l'établissement, l'inspection recommande de s'appuyer sur du matériel basique peu coûteux.
  - Concernant l'objectif 3.1 « Caractériser les matériaux et justifier leur choix », la séance de démonstration relative à la soudure qui est préconisée, vise moins l'acquisition d'un geste professionnel, que l'acquisition de références par l'étudiant sur les types de matériaux utilisés en aquaculture et les types de techniques de mise en œuvre de matériau et les domaines professionnels d'utilisation de tel ou tel matériel

## Les SPS auxquelles renvoie le CCF3 de l'E6 ?

**C7 : Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8 : Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9 :** Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités éval	Champs de compétences	SPS
<p><b>C8.1. Mobiliser les bases scientifiques</b> des transferts d'énergie dans les équipements aquacoles ;</p> <p><b>C8.2. Utiliser les outils d'analyse</b> et de description des équipements aquacoles ;</p> <p><b>C8.3. Caractériser</b> les éléments constitutifs d'un équipement aquacole ;</p> <p><b>C8.5. Assurer la maintenance palliative</b> des équipements aquacoles en situation exceptionnelle</p>	Conduite des processus de productions dans différents milieux	<p><b>Conduite des processus de production</b></p> <p><b>Utilisation et entretien</b> des matériels, équipements et structures d'élevage en <b>situations normale et exceptionnelle</b></p>
	Analyse et conduite de systèmes de productions aquacoles?	<b>Choix raisonné</b> d'un investissement en <b>matériel, équipement et installation</b>
	Encadrement du personnel et gestion des moyens affectés	<p><b>Organisation</b> et répartition du travail en sécurité</p> <p><b>Gestion technique</b> et technico-économique des approvisionnements, des <b>bâtiments, des matériels, des équipements</b></p>

## CCF4 de l'E6

**C7 : Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8 : Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9** : Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités évaluées	MP	Coef	Disciplines	Type d'épreuve
<p><b>C7.2.</b> Raisonner les stratégies de conduite et de gestion d'un élevage ;</p> <p><b>C7.6.</b> Mettre en œuvre une politique de qualité liée aux produits, au process et au respect de l'environnement</p> <p><b>C9.1.</b> Évaluer la durabilité d'un système d'exploitation aquacole ;</p> <p><b>C9.3.</b> Raisonner une décision stratégique dans ses différentes dimensions ;</p> <p><b>C9.5.</b> Raisonner des modes de mise en marché adaptés.</p>	M53 et M54 et M56	1,5	<u>STA</u> <u>SESG</u> Pluri -STA, SESG, STE; physique, Maths -STE, STA, SESG - STA *SESG	Ecrit Durée à l'initiative des équipes pédag.

## Commentaires sur le CCF4 de l'E6

- Les disciplines pilotes de ce CCF sont la STA et les SESG.
- Il faut souligner que certains CCF faisant appel à des capacités relativement intégratives seront placés préférentiellement en 2<sup>ème</sup> année (CCF4 et CCF5 de l'E6). L'équipe devra donc veiller à un équilibre de l'ensemble des évaluations entre 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année.
- Il faut souligner que la sous-capacité C9.5 se réfère à la prise de décision et relève donc d'une approche micro-économique alors que dans le CCF4 de l'E5, avec la capacité C6, on est davantage dans une approche macro/méso-économique et donc dans une économie de secteur.
- Mêmes remarques que pour le CCF1 de l'E6, pour construire les situations d'évaluation, il s'agit de s'appuyer sur les deux types de production abordés dans le M53 et M54, sans balayer obligatoirement toutes les sous-capacités pour chacun des deux types de production. On pourra par exemple rechercher une dimension comparative entre les deux milieux

## Les SPS auxquelles renvoie le CCF4 de l'E6 ?

**C7 : Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8 : Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9 :** Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités éval	Champs de compétences	SPS
<p><b>C7.2. Raisonner les stratégies de conduite et de gestion d'un élevage ;</b></p> <p><b>C7.6. Mettre en œuvre une politique de qualité</b> liée aux produits, au process et au respect de l'environnement</p> <p><b>C9.1. Évaluer la durabilité</b> d'un système d'exploitation aquacole</p> <p><b>C9.3. Raisonner une décision stratégique</b> dans ses différentes dimensions ;</p> <p><b>C9.5. Raisonner</b> des modes de <b>mise en marché</b> adaptés.</p>	<p>Analyse et conduite de systèmes de productions aquacoles</p>	<p><b>Choix raisonné</b> d'un investissement en matériel, équipement et installation</p> <p><b>Proposition de systèmes de production</b> et de techniques adaptées</p> <p><b>Suivi de la gestion</b> technique et <b>technico-économique</b> des systèmes de production de <b>l'écloserie à la commercialisation</b></p> <p><b>Analyse des perspectives nouvelles de mise en marché</b> pour valoriser les potentiels de l'outil de production ou l'adapter</p> <p><b>Evaluation de l'impact</b> de la production aquacole sur les milieux et <b>l'environnement</b></p>
	<p>Conseil et Communication</p>	<p><b>Mise en œuvre et coordination d'un projet de développement</b> aquacole dans une entreprise ou sur un territoire</p> <p><b>Promotion de l'activité</b> et de la filière</p>

## CCF5 de l'E6

**C7 : Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8 : Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9** : Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités évaluées	MP	Coef	Disciplines	Type d'épreuve
<p><b>C7.5.</b> Réaliser un diagnostic technico-économique du processus de production</p> <p><b>C8.4.</b> Définir les modalités d'utilisation, de contrôle et de maintenance courante des équipements aquacoles ;</p>	<p>M53 et M54  et M55</p>	<p>1,25</p>	<p><u>STA</u> <u>STE</u>  Pluri -STA, SESG, STE; physique, Maths -STE, STA, SESG - STA,STE, bio</p>	<p>Oral  Durée à l'initiative des équipes pédag.</p>

## Commentaires sur le CCF5 de l'E6

- Les disciplines pilotes de ce CCF sont la STA et les STE.
- **La sous-capacité C7.5 est liée à la capacité technique C7 « Conduire un processus d'élevage »** et pourra donc être évaluée par l'enseignant technique. Il s'agit donc de prendre en compte la dimension technique du diagnostic en lien avec les apprentissages des module M53, M54 et M55 et la pluridisciplinarité mais pas dans sa dimension économique, qui est évaluée avec la capacité C9.
- La capacité C9 renvoie à la dimension exploitation alors que la capacité C7 renvoie à la mise en œuvre du processus de production

## Les SPS auxquelles renvoie le CCF5 de l'E6

**C7** : **Conduire un processus d'élevage** dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement

**C8** : **Mettre en œuvre les équipements aquacoles** dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal

**C9** : Participer au **pilotage de l'entreprise aquacole**

Capacités évaluées	Champs de compétences	SPS
<p><b>C7.5.</b> Réaliser un diagnostic technico-économique du processus de production</p> <p><b>C8.4.</b> Définir les modalités d'utilisation, de contrôle et de maintenance courante des équipements aquacoles ;</p>	<p><b>Conduite des processus de productions</b> dans différents milieux</p>	<p><b>Utilisation et entretien des matériels, équipements et structures d'élevage en situations normale et exceptionnelle</b></p> <p><b>Conduite des processus de production</b></p>
	<p>Analyse et conduite de systèmes de productions aquacoles</p>	<p><b>Suivi de la gestion technique et technico-économique</b> des systèmes de production de l'écloserie à la commercialisation</p>

# Description de l'E6 pour Candidats hors CCF

- **Nature de l'épreuve**
  - Coefficient 5
  - Ecrit de 4h lecture des documents incluse
  - S'appuie sur des documents dont le temps de lecture < 30min
- **Evaluation** réalisée par un trinôme d'enseignants : STE, STA, SESG
- Valide **3 Capacités**
  - **C7** : Conduire un processus d'élevage dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement
  - **C8** : Mettre en œuvre les équipements aquacoles dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal
  - **C9** : Participer au pilotage de l'entreprise aquacole
- **Acquises dans le cadre des modules professionnels**
  - M53, M54, M55, M56