

# Document d'accompagnement thématique



## Inspection de l'Enseignement Agricole

**Diplôme:**  
BTSA DATR

**Thème :**  
Epreuve E5-hors CCF – Cahier des charges pour la  
conception des sujets

## Définition de l'épreuve

(Sources : Arrêté 15 juin 2012 et Note de service DGER/SDESR/N2012-2091 du 23 juillet 2012) :

### Objectif de l'épreuve :

Cette épreuve a pour objet de vérifier l'acquisition des capacités suivantes :

#### **C5- Identifier les éléments du contexte d'une structure, d'un projet en territoire rural**

- C51- Comprendre l'évolution du monde rural français et ses enjeux
- C52- Repérer et caractériser les acteurs, leurs réseaux leurs stratégies
- C53- Appréhender les différentes politiques dans le champ des services en territoire rural

#### **C9- Utiliser les outils de gestion**

- C91- Utiliser les outils de gestion comptable, financière et budgétaire
- C92- Prendre en compte les éléments juridiques essentiels
- C93- Utiliser les techniques et outils de la mercatique et de la qualité des services
- C94- Animer une équipe de travail

#### **Ces capacités sont acquises dans le cadre des modules :**

- M51- De l'espace au territoire
- M52- Les acteurs de service en territoire rural
- M56- Mercatique et qualité des services
- M57- Gestion juridique et financière des services
- M58- Animation, communication et négociation professionnelles

**Document d'accompagnement - Inspection de l'Enseignement Agricole**

Diplôme : BTSA DATR

Thème : Cahier des charges épreuve E5 – hors CCF

Date : sept 2017

## Définition de l'épreuve terminale :

Nom	Nature	Coef	Durée
E5	Ecrit	4	3 h

### Nature de l'épreuve

Il s'agit d'une épreuve écrite, de coefficient 4 et d'une durée de 3 heures

### Evaluation

L'évaluation est réalisée par deux enseignants dont un enseignant en sciences économiques, sociales et de gestion et un enseignant choisi parmi les disciplines suivantes : éducation socioculturelle ou histoire-géographie.

## Conception du sujet

### 1. Objectif de l'épreuve :

Evaluer la capacité de l'étudiant à utiliser les connaissances nécessaires à l'étude d'un projet de service dans un territoire rural afin de répondre à une commande professionnelle. L'épreuve se différencie de l'épreuve E7-1 par les capacités visées : C5 et C9 pour la E5, C10 pour la E7-1.

### 2. Deux grands domaines à évaluer :

- connaissance de l'environnement territorial, institutionnel et social au sein duquel se déploient les projets de développement local des services en espace rural : dynamique territoriale dans les espaces ruraux, politiques publiques, différents types d'acteurs partie prenante... ;
- connaissance et maîtrise des outils nécessaires à l'analyse et à la conduite d'un projet de service en territoire rural : outils de gestion, outils juridiques, techniques mercatiques, outils d'animation et de communication.

### 3. Structure du sujet :

Le sujet présente un projet contextualisé dans un territoire rural. La compréhension du sujet doit être accessible à tout candidat quels que soient le territoire choisi et le projet à étudier. Il est composé de plusieurs documents indépendants de natures variées : articles tirés de la presse économique et commerciale, de publications de collectivités territoriales ou d'autres acteurs du territoire... schémas, tableaux d'analyse, de résultats, de courbes... Les documents doivent permettre un questionnement portant sur le droit et l'économie, la mercatique, l'éducation socioculturelle, l'histoire-géographie.

### 4. Questionnement :

Le questionnement doit être suffisamment large pour permettre une argumentation et prendre en compte les capacités à évaluer. Il doit être contextualisé et ne pas porter sur la restitution de connaissances, **mais sur leur mobilisation** : la pertinence des réponses doit pouvoir être évaluée au regard du contexte et non pas dans l'absolu. Les questions doivent être formulées avec des verbes d'action à l'infinitif.

### 5. Equilibre :

La répartition des points entre les différentes disciplines évaluées sera liée à la thématique du sujet. Il est souhaitable que les 3 disciplines correspondant aux modules soient présentes mais sans constituer de parties distinctes. Les auteurs doivent éviter un morcellement excessif des points entre les différentes questions et un déséquilibre entre les deux capacités. Un barème sur 40 points peut être envisagé.

6. Originalité :

Les auteurs doivent s'assurer que ni leur sujet ni les documents supports n'ont pas déjà été utilisés en totalité ou partiellement dans des sujets précédents, ou dans des ressources diffusées.

7. Confidentialité :

Les auteurs s'engagent à ne divulguer ni leur qualité d'auteur ni le contenu de leurs travaux. Cette clause de confidentialité dure jusqu'à l'utilisation du sujet. A cet égard, il est nécessaire de rappeler les précautions à prendre : ne pas stocker des informations sur un ordinateur de l'établissement de formation, veiller à vider les mémoires de l'ordinateur utilisé (y compris la corbeille) après chaque utilisation, **enregistrer les informations sur les clés USB** désignées pour cet usage et ne pas partager ces supports informatiques pour d'autres usages.

8. Grille d'évaluation critériée :

La grille jointe au sujet sera adaptée au sujet proposé. Elle se présente sous la forme suivante :

question	capacité intermédiaire concernée	Critère ( <i>ce qui me permet d'évaluer l'atteinte de la capacité</i> )	Indicateurs ( <i>le niveau d'exigence</i> )	barème

La grille (sans les indicateurs) est fournie au candidat avec le sujet.

9. Indications de correction :

Les indications de correction doivent être rédigées pour chaque question, en termes de réponses exigées et de niveau d'exigence attendu.

## BTSA DATR Epreuve E5 hors CCF - Grille de validation du sujet

Critères	oui	non
<p><b>Originalité :</b></p> <p>Le sujet n'a pas déjà été proposé en tout ou partie</p>		
<p><b>Structuration du sujet :</b></p> <p style="padding-left: 40px;">le sujet présente un projet contextualisé dans un territoire rural</p> <p style="padding-left: 40px;">la compréhension du sujet est accessible à tout candidat quels que soient le territoire choisi et le projet à étudier</p>		
<p><b>Documents :</b></p> <p style="padding-left: 40px;">plusieurs documents indépendants de natures variées, avec leurs sources exactes</p> <p style="padding-left: 40px;">permettant un questionnement portant sur les disciplines concernées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le droit et l'économie,</li> <li>- la mercatique,</li> <li>- l'éducation socioculturelle,</li> <li>- l'histoire-géographie</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">servant effectivement à répondre à la mise en situation</p> <p style="padding-left: 40px;">parfaitement lisibles après reproduction en noir et blanc</p>		
<p><b>Questionnement :</b></p> <p style="padding-left: 40px;">suffisamment large pour permettre une argumentation et prendre en compte les capacités à évaluer</p> <p style="padding-left: 40px;">ne portant pas sur la seule restitution de connaissances mais sur leur mobilisation dans le contexte proposé</p> <p style="padding-left: 40px;">permettant de mobiliser les disciplines concernées mais sans en faire des parties distinctes</p> <p style="padding-left: 40px;">questions formulées avec des verbes d'action à l'infinitif</p>		
<p><b>Adéquation à l'objectif de l'épreuve :</b></p> <p>Evaluer la capacité de l'étudiant à mobiliser les connaissances nécessaires à l'étude d'un projet de service dans un territoire rural afin de répondre à une commande professionnelle :</p> <p style="padding-left: 40px;">connaissance de l'environnement territorial, institutionnel et social</p> <p style="padding-left: 40px;">connaissance et maîtrise des outils nécessaires à l'analyse et à la conduite d'un projet de service en territoire rural</p>		
<p><b>Grille d'évaluation :</b></p> <p style="padding-left: 40px;">adaptée au sujet</p> <p style="padding-left: 40px;">proposant des critères et indicateurs</p>		
<p><b>Indications de correction :</b></p> <p style="padding-left: 40px;">rédigées pour chaque question</p> <p style="padding-left: 40px;">en termes de réponses exigées et de niveau d'exigence attendu</p>		