



BTSA DATR

Atelier M 11

Les objectifs du M11

À l'issue de la formation, l'étudiant doit faire le bilan de l'évolution de son projet et argumenter les choix envisagés pour son avenir professionnel

Objectif n°1 : Se situer dans la formation afin d'en être acteur et auteur

Objectif n°2 : Approfondir la connaissance de soi, repérer ses compétences pour évaluer ses potentialités

Objectif n°3 : Analyser les exigences et opportunités du monde professionnel pour s'y insérer

Objectif n°4 : Se situer et évaluer la faisabilité des différents choix envisagés

Le M11 comprend...

des volumes horaires

87h étudiants

174h enseignants

une organisation

Construite par l' équipe pédagogique

autour de moments clés de la formation

Et coordonnée par un enseignant pilote

→ **Quelle organisation sur l'année ?
(progression pédagogique)**

→ **Quels choix pédagogiques ?
(enseignants intervenants, modalités,..)**

Le M11 c'est

- Un apprentissage méthodologique pour développer des compétences de réflexivité, de prise de recul (transférable tout au long de la vie)
- Une préparation à l'orientation et ou à l'insertion

Il implique une posture d'accompagnement pour l'enseignant

- Donner du sens (structure formation, aux apprentissages...)
- Élargir le champ des possibles
- Faire évoluer les représentations de l'étudiant (formation, domaine professionnel)
- Provoquer des prises de conscience

-

Le M11 : des exigences

- Une progression à concevoir en équipe

- ✓ Choisir des moments clés,
- ✓ les organiser dans le temps,
- ✓ les relier de façon cohérente aux différentes activités (modulaires et de périodes en entreprise...)
- ✓ répartir le temps entre les formateurs

- Une posture d'accompagnant pour les enseignants impliqués

écoute positive, reformulation, absence de jugement de valeur ... , pour motiver, inciter, encourager, orienter, stimuler ... en aucun cas pour imposer, décider à la place de l'étudiant.

Le M11 consiste en une aide à la mise en projet

Enseignement agricole Formations grandeur nature



Être en démarche de PROJET dans le cadre du M11:

- Acquérir une capacité à réaliser des choix conscients réfléchis et libres à court terme, en utilisant l'expérience passée, les opportunités et les exigences de l'environnement
- Se donner des objectifs
- Se donner les moyens pour les atteindre

=> Le rôle de l'enseignant accompagnant sera donc d'aider le jeune dans sa réflexion, lui permettre d'être acteur et auteur de son projet

Le M11, ce n'est pas

...

- Un espace pour réaliser des approfondissements disciplinaires
- Un espace réservé à certains enseignants

L'organisation du ruban pédagogique

ATTENTION : travailler sur la dernière version des documents d'accompagnement du M11

M11 concourt à la remontée des compétences de l'étudiant et donc au choix des SPV supports de l'épreuve E7. Mais il n'est pas un espace temps dédié à la préparation de l'épreuve E7

L'objectif 2 « approfondir la connaissance de soi » apparaît le plus difficile à mettre en œuvre pour les équipes enseignantes

Quelques outils disponibles sur le site chlorofil
« ressources pour l'enseignant module M11 »

Biblio : Chemin faisant

Ego Bilan »

Demande adressée à la DGER

Durée de stage > 8 semaines rendant
obligatoire la rémunération des stagiaires
pose des difficultés dans l'hétérogénéité
des interprétations sur le terrain

D'où une demande clarification ,
d'explicitation du texte qui pourrait se
traduire par une recommandation du
service juridique du ministère

Deux exemples de progression pédagogique du module M11 (cf fichiers en ligne dans la rubrique ressources du site chlorofil)

Bilan de la mise en œuvre du M11

Difficultés rencontrées et pistes de
remédiation ou leviers

Points clés / points de vigilance

Pour les étudiants

Pour l'équipe pédagogique

Pour le niveau global du dispositif