

Le référentiel de diplôme du BTS GPN.

Présentation de l'inspection





Comme tous les BTSA...

58 semaines de formation en établissement

12 à 16 semaines de stage dont 10 prises sur la scolarité.

30h hebdomadaire.

1740h d'enseignement.

Dont 1049h d'enseignement professionnel (67 % des horaires).

Soit 18h d'enseignement pro par semaine.





Le référentiel professionnel

Contexte des emplois visés.

Fiches Descriptives d'Activités (liste des activités regroupées par fonction).

Des Situations Professionnelles Significatives regroupées par champs de compétence (9).





Le référentiel de certification

Liste des capacités

Générales (4)

Professionnelles (6)

Modalités d'évaluation.

Une note de service précise les modalités d'évaluation.



Les 6 capacités professionnelles

- 1. Contribuer : diagnostics, expertises, naturaliste
- 2. Participer : concertation, médiation, territoire
- 3. Conduire une opération/action de génie écologique et d'animation
- 4. Contribuer à la conception de projets...
- 5. Conduire des projets
- **6. Faire face** à des situations professionnelles.





Les modalités d'évaluation

Épreuves terminales (50%)

- E1; disciplines générales : (coef 6) : écrit « Expression française et culture socioéconomique »
- E7; disciplines professionnelles : (coef 12) : deux modalités
 - Un oral à partir d'un rapport et d'un portfolio (coef 8)
 - Un écrit (coef 4)





Les épreuves en cours de formation.

5 épreuves dont 2 professionnelles.

E 5 (coef 3)

E 6 (coef 6)



Épreuve E5 (coef 3) ENSEIGNEMENT AGRICOLE FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

| C6: participer à une démarche de concertation et de médiation dans un territoire | M 52 (116h) •STAE •SESG •H et G •ESC | CCF 1 oral coef 1 1 écrit coef 2 |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| C8: Contribuer à la conception de projets de gestion environnementale et d'éducation à l'environnement | M 55 (101,5h) •SESG •STAE | Hors CCF 1 écrit de 3h30 |

Sessions d'accompagnement 2011



| | C5 : contribuer à la production de diagnostics et d'expertises naturalistes | M 51 (217.5h) •STAE •SESG •H et G •ESC | CCF 4 CCF |
|--|---|---|-------------------------------|
| | C7: Conduire une opération de génie écologique et une action d'animation du public | M 53 (145h) •SESG •STAE M 54 (101,5h) •STAE •ESC | Hors CCF Une épreuve pratique |
| | C9: Conduire des projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature. | M 56 (130,5h) Sessions d'acc | compagnement 2011 |





Délivrance du diplôme

Moyenne > 9 aux épreuves terminales Moyenne > 10 à l'ensemble des épreuves.

| 100 | |
|--------------|----------|
| | |
| | |
| RÉPUBLIQUE F | Preserve |



| ET D | MINISTÈRE L'AUGRICULTUR CELOSICITÉ L'AUGRICULT | Epreuve | Modalités | Coef | Modules |
|------|--|------------|---|--------------|--------------------------|
| | C6 | E5 | Étude de cas, oral Étude de cas, écrit | 1 2 3 | M52 (116h) M55 (101,5h) |
| | C5 | E6 | TP+écrit | 2 | M51 (217.5h) |
| | C7 | | Chantier GE | 1 | M53 (145h) |
| | C7 C9 | | Écrit sur pratique EEDD | 1 | M54 (101,5h) |
| | | | Projet tutoré | 2 6 | M56 (130.5h) |
| | C 10.2 10.3, 10.4 C10.1 | E71 E72 | 2 modalités en épreuve terminale | 8 4 12 | M61=stage (12 à 16 sem.) |

+ MIL (87 h) + M11 (87h) + pluridisciplinarité (150h)

Soit 6 CCF et 1 épreuve terminale professionnelle en deux modalités

Sessions d'accompagnement 2011





Le référentiel de formation

Architecture modulaire Modules pluridisciplinaires Un module prépare à une capacité

Sauf la capacité 7 (conduire une opération de génie écologique et une action d'animation du public) qui correspond à deux modules (53 et 54).

Pour chaque module : présentation des objectifs de formation.





Architecture de formation

- Le module d'accompagnement du projet personnel et professionnel
- Le domaine commun
- Le domaine professionnel





Le domaine professionnel

- Deux modules liés au traitement des données et aux technologies de l'information (41 et 42).
- 6 modules « techniques professionnelles »
- (51 à 56).
- Un module correspondant aux stages (61).
- Un module d'initiative locale (71).





M11 accompagnement du projet personnel et professionnel.

- 87 h : disciplines non affectées.
- A l'issue de la formation, faire le bilan de l'évolution de son projet et argumenter les choix envisagés pour son avenir professionnel.
- Nouveauté : Institutionnalisation de l'accompagnement personnalisé des étudiants .





M 51 Expertises naturalistes

- 217,5h (Bio éco, STAE, STA)
- Contribuer à la production de diagnostics et expertises naturalistes contextualisés.
- Pas d'exhaustivité des apports mais acquisition de méthodologies transférables.
- Utilisation des outils géomatiques et opérationnalisation des diagnostics naturalistes sur une diversité de situations clés typologiques.





M 52 Gestion de la nature et concertation territoriale

- 116h: SESG, STAE, H et G, ESC
- Participer à des démarches de concertation en ayant analysé les enjeux historiques, géographiques, économiques et culturels du territoire.
 - ✓ Logiques d'acteurs et politiques publiques, démarches d'analyse territoriale, prospective, concertation territoriale.
 - ✓ Culture humaniste de la gestion de la nature.
 - Acquisition, en situation, de capacités professionnelles d'intelligence relationnelle.





M 53 Opérations de génie écologique

- 145 h : STAE, STA
- Mettre en œuvre une opération de génie écologique.
- Conduite en vraie grandeur : Logistique de conduite de chantiers et d'opérations de génie écologique.
- Savoir-faire mis en œuvre dans tous les établissements.





M 54 Animation d'un public

- 101,5 : STAE ESC
- Concevoir et mettre en œuvre une action d'animation, d'information et de sensibilisation.
- Acquisition de démarches de conduite des publics dans diverses situations.
- Savoir faire mis en œuvre dans tous les établissements.





M 55 Démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels

- 101,5 h: SESG, STAE
- Participer à une démarche de projet visant à la préservation et/ou à la valorisation d'un espace naturel, ordinaire ou remarquable.
- Entrée par l'organisation et le projet.
- Méthodologie du montage de projet pour application en projet tutoré





M 56 Mise en œuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature

- 130,5 h : STAE, ESC, Bio éco
- Conduire un projet de gestion, de valorisation et de préservation de la nature.
- La conduite de projet est caractéristique du niveau BTS.
- Le projet tutoré est support d'évaluation.





M 61 Stage de formation en milieu professionnel

- Développer ses compétences dans un contexte professionnel.
- Situation intégrative de remobilisation des acquis support d'épreuve terminale.
- Valorisation de l'expérience et analyse de l'intégration dans la structure.
- Pas d'évaluations notionnelles doublonnant les CCF.
- Complémentarité des supports
 - rapport stage
 - portfolio.