

Session d'accompagnement de la rénovation du BTSA PH

Valence le 31 mai, 1^{er} et 2 juin 2010

Le module M56 - Génie des Equipements agricoles

Animateurs : Philippe Rousseau et Guy Veysière

Rapporteur : Marie-Laure Martin

Contexte : Explication du référentiel et de la situation d'évaluations associée.

Conditions de réalisation du module :

Les différents objectifs ne sont pas obligatoirement traités dans l'ordre. Cet enseignement ne doit pas être déconnecté de l'enseignement des autres modules professionnels notamment M53, M55 et M57. L'enseignant de physique vient en soutien de l'enseignant de STE. L'enseignement doit être fortement contextualisé et s'appuyer autant que faire se peut sur des situations professionnelles de la spécialité. On retrouvera ce même objectif au niveau de l'évaluation certificative et donc de fait dans les évaluations formatives.

Conditions de réalisation de l'évaluation certificative :

C'est une évaluation écrite d'une durée maximale de trois heures. Une situation concrète doit être proposée aux étudiants de façon à les amener à porter un diagnostic permettant de développer une argumentation circonstanciée.

Exemple : Sur une installation d'irrigation, des modifications dont les caractéristiques ne correspondent plus aux besoins du producteur (débite, pression, couverture...). L'étudiant doit analyser le fonctionnement du système existant, et proposer des adaptations permettant de répondre au cahier des charges. Un questionnaire approprié doit guider l'étudiant dans sa réflexion qui s'appuiera sur une documentation technique fournie par l'enseignant. Quatre items sont abordés dans la note de service (analyser une situation, comprendre une situation, formuler un diagnostic technique, proposer des solutions argumentées), leur poids respectif est laissé à l'appréciation de l'enseignant. La capacité rédactionnelle ne doit pas être évaluée. Le positionnement de l'évaluation est laissé à l'initiative de l'équipe pédagogique.

La pluridisciplinarité :

Les thèmes proposés dans les documents d'accompagnement ont pour objectif de mettre en relation les différents modules techniques.

Exemple 1 : A une problématique technique (STH) peut répondre une solution d'équipement (STE) justifiée par des arguments économiques (SESG)

Exemple 2 : Sur un problème de chantier technique (STH), où des équipements sont mis en œuvre (STE), la dimension ergonomique du poste de travail doit prendre toute son importance.