

Session BTSA PH - Module M11

Participants au groupe de travail :

Pierre Badaire (Tours 37); Bruno Belotti (Théza 66); Pascal Bibes; (CFA 09); Pierre Bocquet (Anneyron 26); Estelle Bosvin (Coutances 50); Mongi Bouallagui (Plomelin 29); Laetitia Buigues (Ste livrade 47); Jean-Luc Esnault (Angers 49); Cécile Hautot (Hortitec 76); Agnès Laurens (Antibes); Virginie Laux (St Germain 78); Corinne Lefevre (Romans 26); Delphine Lorber (Dardilly 69); Claude Loux (Moissac 82); Sylvie Pelenc (Hyères 84); Grégoire Thomas (Nantes 44).

Prise de note et rapporteur : Delphine Lorber, Claude Loux

Animation : Jean Courtas

Ce diaporama reprend les principaux éléments discutés dans le groupe de travail suite aux questions posées et centres d'intérêt prioritaires des participants.

Session BTSA PH - Module M11

Etapes de travail

Première étape : questionnement et attentes des participants.

Deuxième étape : définition des moments-clés pour les différents objectifs.

Troisième étape : planification du module M11.

Quatrième étape : présentation de l' «outillage» apprenant et équipes

Cinquième étape : M11 et Epreuve terminale E7.2

Session BTSA PH - Module M11

questionnements et attentes

- Quelle articulation du temps entre le collectif et l'individuel? - gestion de l'horaire.
- Comment planifier le module?
- Quel pilotage, qui, quoi, comment? Rôle du coordonnateur, organisation de l'équipe...
- Quels outils pour la mise en œuvre? Cahier de compétences, portfolio, outils de connaissance de soi...
- Quel lien entre le M11 et l'épreuve E7.2?

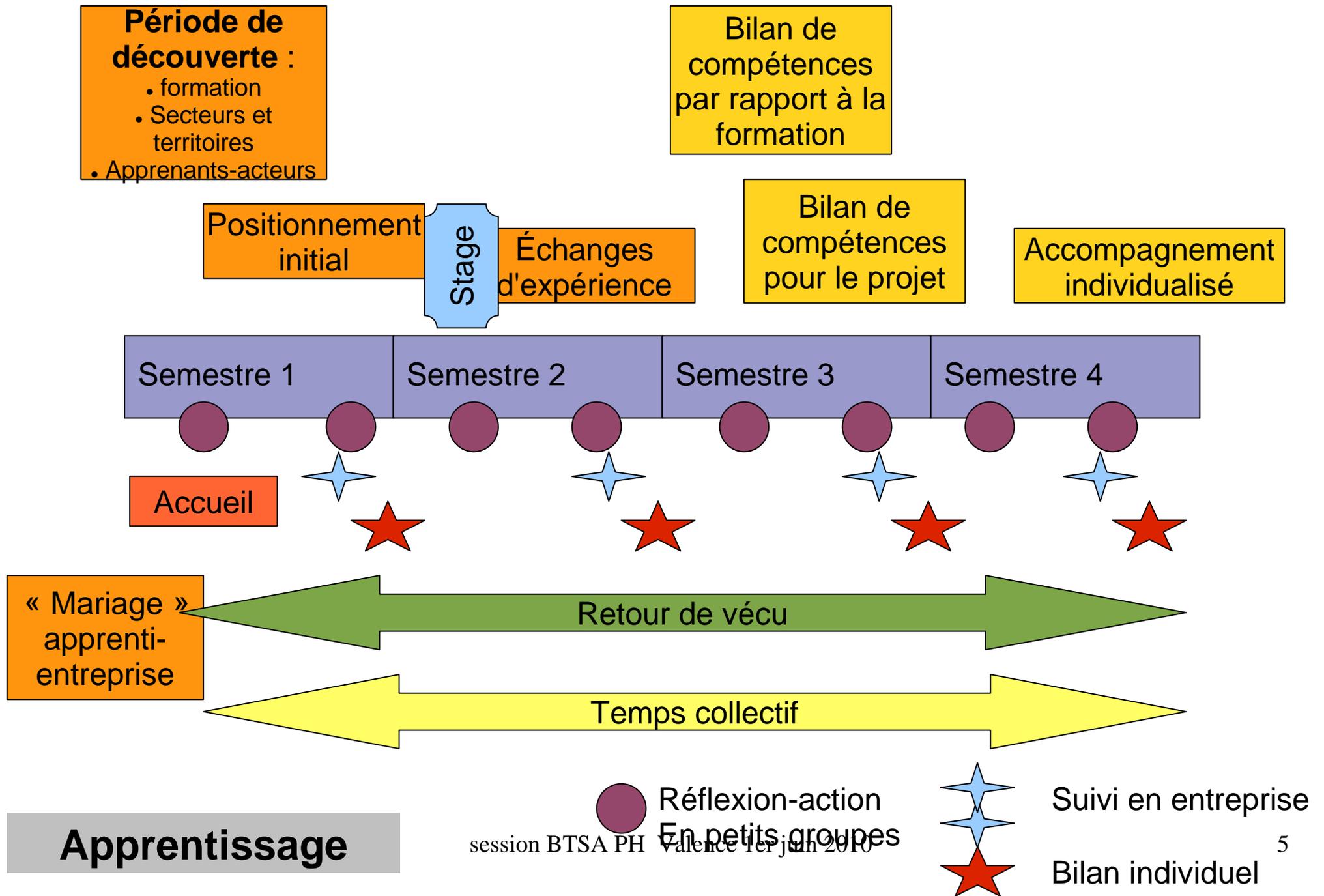
Session BTSA PH - Module M11

exemple d'organisation du module

La diapositive suivante illustre

- dans sa partie haute, la planification de quelques moments clés en formation initiale : la période d'accueil (découverte), la période encadrant le premier stage (préparation, retour de stage), le placement de quelques moments de bilan....
- dans sa partie basse, la répartition des activités possibles en apprentissage compte tenu du rythme différent d'alternance.

Formation initiale



Apprentissage

Session BTSA PH - Module M11

schématisation d'outils pour le M11

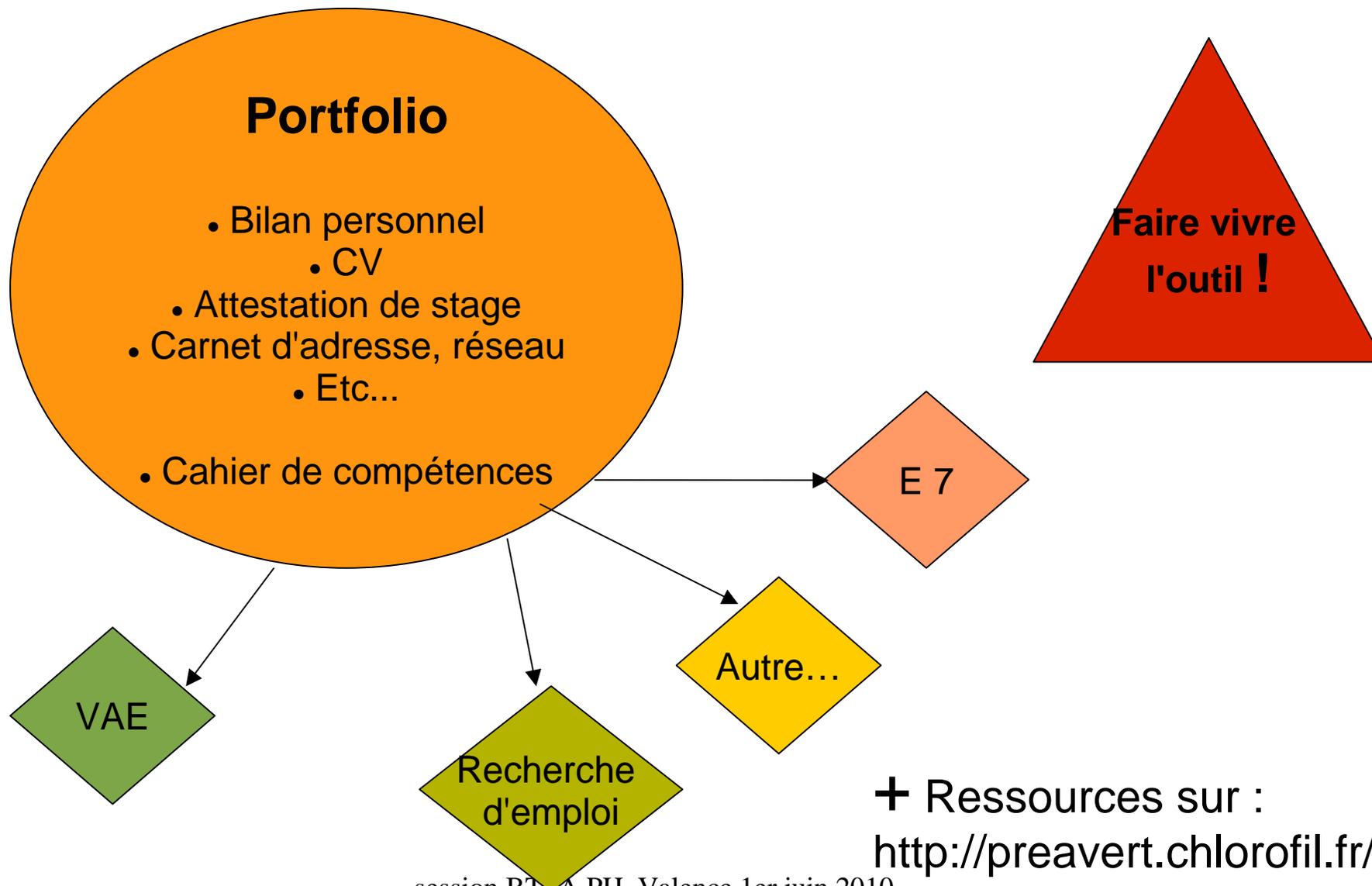
Le portfolio illustré dans la diapositive suivante constitue la « mémoire formalisée » de l'étudiant.

De cette mémoire il en retirera des éléments objectifs concrets qu'il utilisera pour divers usages tout au long de son activité (d'étudiant et professionnelle future), par exemple : recherche d'emploi, entretiens bilans pendant la formation, VAE, préparation de l'E7.2...

Cet outil constitué tout au long de la formation, ne trouve son d'intérêt que si l'équipe M11 le fait « vivre »

Session BTSA PH – Module M11

« un outil : le portfolio »



Session BTSA PH - Module M11

le M11 et L'épreuve 7 (E7.2)

*Le M11 constitue une aide à la préparation de l'E7 de deux façons:

-En intégrant diverses « preuves » de l'activité de l'étudiant; le portfolio constitue la « mémoire » à partir de laquelle il tirera les éléments nécessaires à la préparation de la fiche de présentation des situations professionnelles vécues retenues.

-Si les entretiens individuels réalisés dans le cadre du M11 permettent une prise de recul, s'ils intègrent le même type de questionnement que celui préconisé dans le cadre de l'E72, ils préparent progressivement le candidat à l'E72

*Voir sur preavert les travaux réalisés en BTS « Viti », ainsi que le compte rendu de la session BTSA « Agronomie productions végétales »

Session BTSA PH - Module M11 en conclusion...

Nécessité
d'un
pilote

Mise en œuvre nécessite :

- Lecture et appropriation en équipe
- Réflexion collective sur l'existant
 - Construction

Mobilisation
possible de
partenaires
extérieurs