



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction générale de
l'enseignement et de la
recherche



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

WEBINAIRE E1 BTSA

MERCREDI 17 MAI 2023

13H30-16H

Pourquoi l'épreuve E1 évolue-t-elle ?

Principale raison du changement de l'E1 : proposer une épreuve qui soit plus cohérente par rapport aux évolutions des référentiels avec notamment le travail sur la problématisation (épreuves orales terminales en STAV et bac général)

Pourquoi une même épreuve E1 en BTSA rénové ou non rénové ?

À partir de la session 2024, épreuve commune pour tous les candidats, quelle que soit leur spécialité pour :

- Assurer l'homogénéité dans la préparation pour les étudiants en BTSA rénovés ou non rénovés, dans le cas des classes à regroupement pour le tronc commun ;
- Faciliter le travail des enseignants lorsqu'ils interviennent dans plusieurs spécialités
- Éviter les confusions lors des corrections.

Définition de l'épreuve (NS 2022-796 du 25/10/2022)

« Cette épreuve évalue la capacité du candidat à rendre compte de sa compréhension de la complexité et des enjeux du monde contemporain »

L'épreuve est d'une durée de 4h dont 30 minutes de lecture du sujet.

Le sujet repose sur un **corpus de quatre documents maximum** de natures variées pouvant être lus en une demi-heure et présentant **au moins un document à orientation socio-économique** et **deux documents du champ culturel** (littéraire, artistique, socioculturel ...). **Deux documents au moins du corpus ont une visée argumentative.**

Le sujet se compose de **3 parties.**

Définition de l'épreuve

Il est attendu du candidat :

- dans la **première partie** : qu'il **analyse**, à travers plusieurs questions qui lui sont posées, **le ou les documents à orientation socio-économique**
- dans la **deuxième partie** : qu'il **élabore, formule et justifie une problématique** suggérée par le thème et le corpus documentaire en mobilisant ses référents culturels et socio-économiques ;
- dans la **troisième partie** : qu'il se saisisse de cette problématique en **exposant un point de vue qu'il argumente et illustre** dans une langue claire, précise et nuancée, dans le cadre d'un débat de société. La production attendue prend la forme d'un **essai**.

Définition de l'épreuve

L'évaluation est réalisée à partir d'une grille critériée nationale

Examineurs :

- un enseignant de sciences économiques sociales et de gestion
- un enseignant de lettres ou d'éducation socioculturelle.

LES CRITÈRES D'ÉVALUATION DE LA NOUVELLE ÉPREUVE 1

Capacités certifiées	Critères d'évaluation
C1.1 Saisir les enjeux de la réalité socio-économique	Approche de la complexité socio-économique Analyse de transformations sociales et économiques
C1.2 Se situer dans des questions sociétales	Identification de débats de société actuels Elaboration de problématiques
C1.3 Argumenter un point de vue dans un débat de société	Développement d'un point de vue Maîtrise de la langue au service de l'argumentation

COMPARAISON DES EPREUVES ET DES CAPACITÉS ÉVALUÉES EN BTSA NON RENOVÉ ET BTSA RENOVÉ

BTSA non rénové

CAPACITÉ GÉNÉRALE 1 : S'EXPRIMER, COMMUNIQUER ET COMPRENDRE LE MONDE

E1 (EPT) : Capacité intermédiaire 1.7 :
« Analyser et argumenter dans le cadre d'un
débat de société »

E2 – CCF 1 : « Répondre à un besoin
d'information au travers d'une démarche de
médiation documentaire » « S'exprimer à l'oral et
à l'écrit dans des situations de communication
variées » (évaluation de la capacité à
problématiser et à s'exprimer)

E2 – CCF 3 :

« Mobiliser des outils permettant de se situer
dans la réalité économique et sociale »
« Identifier les causes et les conséquences des
transformations de la société »

BTSA rénové

CAPACITÉ GÉNÉRALE C1 : S'INSCRIRE DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI

E1 (EPT) ou par ECCF (BTSA
semestrialisé)

C1.1 : « Saisir les enjeux de la réalité
socio-économique »

C1.2 : « Se situer dans des questions
de société »

C1.3 : « Argumenter un point de vue
dans un débat de société »

Quels changements ?

	EPT 1 jusqu'à la session 2023 incluse	EPT1 à partir de la session 2024
1 ^{ère} partie (analytique)	<p>« Dans la première partie, l'objectif est de vérifier que le candidat a compris le texte du document principal en mobilisant ses référents culturels et socio-économiques. Le candidat répond à des questions portant sur la compréhension du texte principal. »</p> <ul style="list-style-type: none">- Document culturel, social ou économique- 3 questions très formatées qui demandent à « repérer », « reformuler » et « expliquer »	<p>Cette partie vise à apprécier l'aptitude d'un candidat à produire un travail d'analyse s'appuyant sur un ou deux documents à orientation socio-économique</p> <p>Au moins deux questions qui permettent d'évaluer les critères de la capacité. La dimension appropriation/explication reste essentielle.</p>

Quels changements ?

	EPT1 jusqu'à la session 2023 incluse	EPT1 à partir de la session 2024
2 ^{ème} partie (problématique)	<p>C'est un objectif de formation qui n'est pas considéré comme une capacité en soi et apparaît de manière indirecte dans l'évaluation du CCF E2.1.</p>	<p>« L'épreuve évalue la capacité à élaborer, formuler et justifier une problématique suggérée par le thème et le corpus documentaire en mobilisant ses référents culturels et socio-économiques »</p> <p>Capacité nouvelle par rapport à l'E1 2023. L'évaluation de la capacité à problématiser induit celle de la capacité à lire un document, la problématique étant issue de la lecture du corpus et enrichie par les connaissances sur le thème. Le corpus est obligatoirement exploité</p>

Quels changements ?

	EPT1 jusqu'à la session 2023 incluse	EPT1 à partir de la session 2024
3^{ème} partie (argumentative)	<p>« Dans la deuxième partie, l'objectif est de vérifier que le candidat sait, dans une situation de communication donnée, s'exprimer par écrit. Le candidat, à partir de documents fournis et de ses référents culturels et socio-économiques, expose un point de vue, l'illustre et l'argumente »</p> <p>La forme attendue est celle d'une lettre ou d'un article de presse.</p>	<p>Il est attendu du candidat « qu'il se saisisse de cette problématique en exposant un point de vue qu'il argumente et illustre dans une langue claire, précise et nuancée, dans le cadre d'un débat de société, dans une troisième partie. La production attendue prend la forme d'un essai. »</p> <ul style="list-style-type: none">- pas de situation de communication- pas d'article ni de lettre- pas de dissertation.

Explicitation des attendus

1^{ère} partie : analyse d'un document ou de deux documents de type socio-économique

Consignes du sujet : il n'y a pas de modèle de consignes dans la NS, ni concernant leur formulation (quel verbe ?), ni concernant leur nombre

- l'évaluation de la **compréhension de la complexité socio-économique** à travers le corpus documentaire à orientation socio-économique est **attendue (1^{er} critère d'évaluation, 6 pts)**

- la **dimension analytique est centrale** (cette première partie « remplace » le CCF E23 concernant le M21 actuel), elle s'applique aux **transformations de nos sociétés (2^{ème} critère d'évaluation, 14 pts)**

- les **3 questions proposées dans le sujet zéro** reflètent l'esprit de cette première partie (**repérage** visant la compréhension, **explication** visant à la fois la compréhension et la capacité d'analyse), en intégrant la question de la durée de l'épreuve.

Explicitation des attendus

2^{ème} partie : formuler une problématique

Consignes du sujet :

« Dans un texte rédigé et en vous appuyant sur l'analyse de l'ensemble des documents :

- identifiez le problème posé par ces documents en relation avec le thème du sujet « Inégalités et consommation responsable »,
- formulez une problématique en la justifiant précisément.

Trente lignes maximum sont attendues. »

*** Ce n'est pas une synthèse de documents mais une confrontation des thèses ou idées générales :** présentation du document, idée générale du document ;

* Corpus : les documents à orientation socio-économique + 2 autres documents (culturels, littéraires essentiellement) dont 1 iconographique ;

* La formulation de la problématique est personnelle mais doit tenir compte des deux notions mobilisées par le sujet.

Explicitation des attendus

3^{ème} partie : argumenter un point de vue dans le cadre d'un débat de société

Consignes du sujet : voir IC sujet zéro.

« Dans un essai de deux pages manuscrites, développez un point de vue personnel et argumenté pour répondre à la problématique que vous avez formulée dans la deuxième partie.

Vous vous appuyerez sur des arguments et des contre-arguments issus des documents et de vos connaissances personnelles. »

- * Pas de situation de communication car évaluée en C3.3 à travers les supports de communication.
- * Évaluation indépendante de la 2^{ème} partie : l'évaluation porte sur la seule capacité à argumenter et non sur la capacité à problématiser, déjà évaluée en 2^{ème} partie.
- * Essai : peut être très libre. Seule contrainte : problématique en introduction et mise en perspective en conclusion. L'annonce de plan est facultative.
- * « Argumenter un point de vue dans le cadre d'un débat de société » implique la prise en compte des points de vue adverses ou différents.
- * Art de construire son point de vue en mobilisant des stratégies de persuasion, de concession, de réfutation ou d'objection.
- * Langue : mobilisation d'une syntaxe et d'un lexique au service de l'argumentation.