

## SPORT BOULES

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE												
<p><b>Niveau 3 :</b>            Pour produire la meilleure performance en tir cadencé se préparer de façon lucide et gérer pendant 4 minutes le compromis Précision – Vitesse.            Assurer avec clairvoyance les différents rôles.</p>		<p>Réaliser en continue une épreuve tir à cadence rapide pendant 4 minutes sur des cibles placées : à une distance choisie pouvant aller de 9 à 11m pour les filles et de 10 à 12m pour les garçons (zone de lâcher de 2m de long).</p> <p>Cible à atteindre au tir : boule de 14cm d'un diamètre de 14cm ou cône d'une base de 15cm et d'une hauteur de 20cm.</p> <p>Pour être valide le tir doit toucher la cible soit directement, soit après un rebond situé à une distance maximum de 50cm de celle-ci.</p> <p>L'élève doit annoncer avant de débiter le nombre total de boules qu'il va lancer durant l'épreuve.</p>												
POINT A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	Compétences en cours d'acquisition de 0 à 9 Pts						Compétence de niveau 3 acquise de 10 à 20 Pts						
<b>6 points</b>	<b>Volume de tirs</b>	<b>Filles</b>												
		Nb de Tirs	<b>Inf 27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>		
		Points	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>		
		<b>Garçons</b>												
		Nb de Tirs	<b>Inf 29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>		
Points	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>				
<b>12 points</b>	<b>Précision</b> Nb de cibles atteintes / nb de tirs	% de réussite	<b>2%</b>		<b>5%</b>		<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>55%</b>	<b>60%</b>
		Points	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>2 points</b>	<b>Projet</b>	Ecart au projet	Nb de boules lancées < ± 4				Nb de boules lancées < ± 3			Nb de boules lancées < ± 2				
		Points	<b>0</b>				<b>1</b>			<b>2</b>				

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE												
<p><b>Niveau 4 :</b>            Pour produire la meilleure performance en Points – Tirs Cadencés, réguler de façon lucide le compromis Précision – Vitesse pendant 5 minutes.            Assurer avec clairvoyance les différents rôles.</p>		<p>Réaliser une épreuve de «Point - Tir Cadencés» en continu pendant 5 minutes en alternant une action de pointer et une action de tir.            Les cibles sont placées à 10,50 m pour les filles et 12,50 m pour les garçons (ces valeurs valent pour l'entrée de la zone de point et la cible à atteindre au tir).            Zone de point :            - Carré de 1,40m de coté divisé en 4 zones égales            - Cible de tir : cône d'une base de 15cm et d'une hauteur de 20 cm.            Pour être valide le tir doit toucher la cible soit directement, soit après un rebond situé à une distance maximum de 50 cm de celle-ci.            Le couloir fait 2 m à 2,50 m de large et donc 4 m à 5 m pour l'ensemble de l'épreuve            L'élève doit annoncer avant de débiter le nombre total de boules qu'il va lancer durant l'épreuve</p>												
POINT A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	Compétences en cours d'acquisition de 0 à 9 Pts					Compétence de niveau 4 acquise de 10 à 20 Pts							
<b>6 points</b>	<b>Volume de tirs</b>	<b>Filles</b>												
		Nb de Tirs	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>		
		Points	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>		
		<b>Garçons</b>												
		Nb de Tirs	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>		
Points	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>				
<b>12 points</b>	<b>Précision</b> nb cibles atteintes/nb de boules lancées	<b>% de réussite</b>	<b>5%</b>	<b>7,5%</b>	<b>10%</b>	<b>12,5%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>
		Points	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>2 points</b>	<b>Projet</b>	Ecart au projet	Nb de boules lancées < ± 4					Nb de boules lancées < ± 3				Nb de boules lancées < ± 2		
		Points	<b>0</b>					<b>1</b>				<b>2</b>		