

# Autodiagnostic avec l'arbre de l'internat

## Fiche d'utilisation

**L'internat doit être réfléchi comme un levier éducatif au service de la réussite (scolaire, sociale et professionnelle) des jeunes, et non comme un seul lieu d'hébergement.** Les espaces et temps originaux qu'il propose méritent de contribuer aux enjeux éducatifs d'un établissement scolaire.

L'arbre de l'internat a été conçu pour aider les établissements à réaliser un autodiagnostic de leur internat dans une démarche d'amélioration continue.

Les branches de l'arbre symbolisent les composantes du climat scolaire proposées par Michel Janosz. Les différents climats sont définis dans le livret "A quelles conditions l'internat des établissements agricoles favorise-t-il la réussite des apprenants?".

Le tronc est porté par des valeurs qui irriguent les différentes branches : **sentiment d'appartenance, prise en compte du jeune dans toutes ses dimensions, points d'ancrage et facteurs de vulnérabilité.**

L'arbre a été conçu pour permettre un diagnostic obéissant aux conditions suivantes :

- en constituant une équipe pluri acteurs réunissant des membres de la communauté éducative et des usagers de l'internat, conduite par le Conseiller principal d'éducation ou le Responsable de vie scolaire,
- en questionnant les éléments de l'arbre au regard des valeurs précitées,
- en explicitant et en confortant ce qui satisfait l'ensemble du groupe,
- en mettant en lumière les dimensions qui supposent des améliorations,
- en priorisant les actions sans chercher à vouloir embrasser simultanément l'ensemble des climats,
- en faisant de l'arbre un outil de suivi des actions choisies selon une démarche itérative.

Les deux versions de l'arbre (en ligne et PDF) sont complémentaires, et peuvent être utilisées simultanément ou non pour réaliser l'autodiagnostic :

- La version en ligne est interactive et permet de préciser les éléments de l'arbre. Il suffit de passer la souris sur les éléments pour obtenir des informations complémentaires.
- Le fichier PDF peut être téléchargé et imprimé, ce qui permet ensuite de surligner en vert les éléments adaptés, en orange les éléments qui restent à questionner, en rouge les éléments à améliorer.
- Les deux versions peuvent constituer des supports d'animation facilitant le travail en équipe ou des supports de restitution des résultats (pour la version PDF).