

LA LETTRE INFOS EPA2

L'ACTUALITÉ DU PLAN EPA2
DU LOCAL AU NATIONAL
AVEC DES RESSOURCES
POUR LES ÉQUIPES
EN ÉTABLISSEMENT



DOSSIER : Territoire école dans le Cantal



A la croisée entre recherche, formation et animation du territoire, l'exposition "Former ensemble un territoire école pour l'avenir du Cantal" revisite la place des lycées agricoles face aux transitions et au bouleversement climatique. [Lire](#).



Rencontres

Connecter technique et apprentissages pour penser les transitions

Christian Peltier est coordinateur technique du département agriculture et transition à la Bergerie nationale. Les recherches-actions qu'il mène avec les équipes pédagogiques partent de situations de travail territorialisées. [Lire](#).

ET AUSSI

- En direct des lycées
Sortir du glyphosate à Moissac et Rodez
- En direct des régions
Normandie : le Défi Gaïa.
- Les infos nationales
Retour sur le Printemps des transitions avec plusieurs reportages à retrouver au fil de cette lettre.

Reportage

En direct de Coutances

Le Campus Métiers nature de Coutances est engagé dans l'agro-écologie depuis de longues années. Début mai, plusieurs animations étaient labellisées Printemps des transitions. [Lire](#).



Pour contribuer au prochain numéro, contactez :
marie-pascale.vincent@supagro.fr

EN DIRECT DES LYCÉES

Sortir du glyphosate à Rodez et Moissac

Les experts du comité de suivi du projet CASDAR GLYPHOS'EPA ont fait le tour de plusieurs établissements engagés dans ce programme destiné à sortir du glyphosate.

Lire les reportages sur [Moissac](#) et [Rodez](#). *Voir aussi la vidéo sur [Sortie du Glyphosate et reconception de systèmes de production des fermes de l'enseignement agricole technique](#).*

Une zone tampon humide à Castelnaudary

Installation d'une zone tampon humide artificielle pilote sur l'exploitation agricole de l'EPLFPA de Castelnaudary. *Voir la [vidéo](#).*

La Réunion : agroécologie et biodiversité

L'établissement d'enseignement agricole de Saint-Paul s'engage dans le plan « Enseigner à produire autrement » avec Ecophyto, l'AB, la biodiversité et l'agroforesterie. *Lire.*

Neuvic, Périgueux, Bressuire : la parole aux DEA

Trois nouveaux épisodes des Stories d'exploit et d'atelier "climat, eau, énergie" donnent la parole à [Victoire Carton](#), DEA à Neuvic, Haute Corrèze ; [Eric Botiveau](#), DEA à Périgueux ; [Nicolas Boissinot](#), DEA à Bressuire, campus des Sicaudières. Dans ces vidéos, ils expliquent comment leurs exploitations s'adaptent face au changement climatique.

EPL de Nevers

Une vidéo sur le projet casdar TAE + réalisée par les apprenants. *Voir la [vidéo](#).*

EPLFPA de Quimper-Bréhoulou

Un exemple de conduite de projet innovant en coopération BTS-Ingénieurs pour des systèmes aquaécologiques : Casdar TAE Medusa. *Consulter la [fiche Pollen et les vidéos](#).*

Campus Terres de l'Aube

Des étudiants de BTS ACSE ont travaillé sur la question socialement vive du retour du loup en France et de sa possible cohabitation avec l'élevage. *Lire l'article ; [découvrir l'outil d'animation Q-sort](#) ; [des exemples de séquences pédagogiques](#).*

Campus Agricorsica :

A cheval sur le développement durable : *Lire.*

AGENDA

STAGES PNF

CEZ - Bergerie nationale : *[Le catalogue en ligne à consulter ici](#)* : **Design agroécologique pour des services éco-systémiques efficaces du 12 au 15 septembre à Chartres.** Code RenoiRH NCE1EA0011 *[Plus d'infos](#)*. **Rentabilité d'une production agricole commercialisée en circuit court du 11 octobre au 13 octobre à la Bergerie nationale de Rambouillet.** Code RenoiRH : NCE1EA0014. *[Plus d'infos](#)*. **Déterminer les méthodes de diagnostic des sols vivants à mettre en œuvre en fonction des apprentissages visés, du 18 au 20 octobre, Rambouillet.** *[Plus d'infos](#)*.

Institut Agro Florac-Rennes : *[Le catalogue en ligne à consulter ici](#)* : **A Florac : Travailler la cohésion de groupe et les compétences écopSYCHO-sociales en itinérance pédestre, du 19 au 22 septembre, orane.bischoff@supagro.fr.** **Biodiversité et sciences participatives (session 3) du 12 au 16 septembre, iris.bumb@supagro.fr ; Pratiques artistiques et développement de compétences au service des transitions du 3 au 6 octobre, corinne.covez@supagro.fr ; A Rennes : Enseigner l'enquête sociotechnique pour accompagner les changements de pratiques agricoles : 16 et 17 novembre à EPLFPA du Robillard, marion.diaz@agrocampus-ouest.fr, francois.guerrier@agrocampus-ouest.fr**

Et aussi

Journée technique à Saint-Yrieix

Le lycée agricole organise avec la Fédération départementale des CUMA, une **[journée technique le 22 septembre](#)** sur le travail du sol.

EN DIRECT DES RÉGIONS

Bretagne : le Défi Gaïa, un jeu sérieux pour apprendre de façon ludique



Quels seront les systèmes agricoles résilients de demain ? Pour poser cette question aux élèves, l'équipe du RMT Maele en Bretagne a imaginé un jeu sérieux. Aldaron, prince des elfes sur la planète Gaïa a besoin de leur aide... En 2023, le jeu, actuellement sous forme de prototype pourrait être testé au niveau national. [Lire](#).

LES INFOS NATIONALES

Printemps des Transitions : retour sur une première édition réussie



En bonne cohérence avec « L'Aventure du vivant », le Printemps des Transitions a mis en valeur des événements organisés dans les établissements d'enseignement agricole sur l'agroécologie jusqu'à la fin mai. Toutes les régions furent parties prenantes et l'ensemble des thématiques liées à l'agro-écologie étaient représentées. [Lire](#).

Les Trophées de l'agroécologie

Un prix de l'enseignement agricole récompensera une classe ayant construit une démarche de reconception vers l'agroécologie d'une exploitation et des stratégies liées aux transitions, de la production à la vente. Ce projet doit avoir été construit durant l'année scolaire 2021-2022 ou le premier trimestre 2022-2023. [En savoir plus et accéder au dossier d'inscription](#).

Recrutement référents EPA et nouveau dispositif Émergence

Les candidatures pour le dispositif Référent EPA2 en établissement sont ouvertes. Un nouveau dispositif Émergence de projet autour d'EPA2 est également mis en place.

[Accéder à la note de service](#) pour connaître les modalités de candidatures.

Retour sur le séminaire national des écoresponsables à Rambouillet

Le réseau national des écoresponsables de l'enseignement agricole (EA) s'est réuni à Rambouillet. Une trentaine d'écoresponsables ont pu s'approprier les cadres et les enjeux des dynamiques écoresponsables dans l'EA ; avoir des outils et méthodes pour initier et accompagner une dynamique dans leur établissement ... mais aussi organiser les actions du réseau national. [Voir les vidéos](#) réalisées par les écoresponsables.

Concours Stories d'aqua

Dans le cadre du concours Stories d'aqua, le jury a distingué quatre stories : 1er prix pour les BTS1 Aquaculture du lycée de la mer et du littoral de Bourcefranc ; 2ème prix ex aequo pour les BTS1 Aquaculture du lycée du Morvan - Château Chinon et pour les Bac Pro 1ère année Conduite des prod aquacoles La Canourgue ; 3ème prix pour les BTS1 Aquaculture du CFA Nantes Terre Atlantique - site de Guérande. [Voir toutes les vidéos du concours](#).

DES RESSOURCES POUR LES ÉQUIPES

SUR LES SITES DU RESEAU D'APPUI

Pollen.chlorofil.fr : le site des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole. Parmi les actualités : [un témoignage sur le Casdar TAE à Fontaine](#) réalisé par l'EPL et Institut Agro Dijon.

Crisalide.fr : cet espace en ligne donne accès à des ressources et des parcours de formation pour renforcer ses compétences à enseigner les transitions (agro)écologiques.

Chlorofil.fr : le site pour les professionnels de l'enseignement agricole présente un rapport sur

Adt.educagri.fr : consacré à la mission d'animation et développement des territoires de l'enseignement agricole.

Chaîne de Réso'Them : on y retrouve, autres les Stories d'exploitation, des webinaires pour les DEA/DAT. Le dernier en date porte sur [S'engager dans le label bas carbone dans l'enseignement agricole](#)

ET AUSSI :

Recueil d'expérience autour des sciences participatives

L'enseignement Agricole met à disposition des enseignants et des apprenants un recueil d'expérience autour de la pratique des Sciences Participatives issu d'une collaboration entre le Muséum National d'Histoire Naturelle, Réso'them Biodiversité, L'institut Agro Florac et la Bergerie Nationale. Ce livret s'adresse aux équipes pédagogiques des établissements d'enseignement agricole désireuses de contribuer à la recherche et d'initier les apprenants à la démarche scientifique. Il présente des retours d'expérience d'enseignants et enseignantes qui ont mis en place ces dispositifs dans leur établissement. A travers ces témoignages concrets, ce livret propose des outils pour s'approprier différents programmes de sciences participatives. [Consulter.](#)

Le Centre d'études et de prospective du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire publie une lettre de veille sociale (évolution des mondes agricoles, comportements alimentaires, ruralités et territoires, modes de vie, réseaux sociaux, etc) ; une veille technologique (recherche et développement, innovations, agriculture numérique, biotechnologie, robotique, intelligence artificielle, etc). [Consulter.](#)

"[L'élevage au carrefour des enjeux d'environnement, de sécurité alimentaire et de santé : une approche par la santé globale](#)", un webinaire avec Michel Duru, ancien directeur de recherche à l'INRAE, dans le cadre des Épisodes Cévenols de l'Institut Agro Florac. [Regarder.](#)

Le magazine de la Bergerie nationale de Rambouillet : [Consulter.](#)

LA PRESSE EN PARLE

[Deux enseignants du lycée de Sées \(Normandie\) se sont rendus au Danemark pour un projet Erasmus +](#) qui entre dans le cadre d'EPA2 et de la dynamique Ecoresponsables.

[Des vaches qui se soignent d'elles-mêmes grâce aux plantes](#) : L'exploitation du lycée agricole de la Baie du Mont Saint-Michel tente l'expérience dans le cadre d'un Casdar Tae +.