

LA LETTRE INFOS EPA2

L'ACTUALITÉ DU PLAN EPA2
DU LOCAL AU NATIONAL
AVEC DES RESSOURCES
POUR LES ÉQUIPES
EN ÉTABLISSEMENT



EDITO

Construisons l'avenir avec les jeunes

Depuis 2014, je vous ai communiqué une trentaine de "Lettre infos EPA", partageant avec vous les ressources que nous captions au fil de l'eau. Cette orientation de transitions agroécologiques agricoles et pédagogiques du Ministère et reprise par la DGER, bien que tardive, a été déterminée, s'inscrivant dans la durée. Ce fut pour moi un moment clé, attendu de longue date dans le déroulement de mes activités professionnelles au service de l'enseignement agricole et d'une autre agriculture respectueuse des ressources, du climat, de la santé et des emplois.

J'ai quitté le champ d'activités professionnelles fin septembre. Je pars avec la conviction que l'état d'esprit dont vous êtes investis saura poursuivre, et j'espère, réussir le besoin de changement, d'ouverture, d'imagination, au service de vos publics en formation et de vos territoires malgré les résistances, les embûches.. Sachez argumenter et débattre, osez le changement, pensez à élargir et développer vos partenariats. Il est bien temps de collaborer, en particulier avec la nature. Ne doutons pas que notre nature humaine soit pleine de ressources pour réussir les changements nécessaires. Construisez l'avenir avec les jeunes, vous les avez auprès de vous, faites ensemble. Bonnes énergies à toutes et tous, bonnes réussites individuelles et collectives.

Roger Brouet, ingénieur - formateur de l'appui à l'enseignement agricole pour les transitions et la conduite de projets

Pour cette rentrée, nous vous présentons une Lettre infos EPA sans dossier mais celui ci-reviendra dans le prochain numéro. Vous trouverez vos rubriques habituelles :

- En direct des lycées
- Les infos nationales
- Des ressources pour les équipes.

Pour contribuer au prochain numéro, contactez :
marie-pascale.
vincent@supagro.fr

Reportage



Le Casdar RéCouVé en Hauts-de-France

En Hauts-de-France, quatre établissements participent au Casdar Références Couverts Végétaux, menant avec les apprenants des expérimentations sur les couverts végétaux. Le programme tire à sa fin. [Lire](#).

EN DIRECT DES LYCÉES

Romans-sur-Isère : la marque "Végétal local"

L'exploitation de l'EPLEFPA Terre d'horizon s'engage dans la démarche et l'adhésion à la marque "végétal local", pour proposer sur sa pépinière des plants mieux adaptés à l'environnement... [Lire l'article.](#)

Aurillac : la parole aux DEA

Un nouvel épisode des Stories d'exploit et d'atelier "climat, eau, énergie" donne la parole à [Pauline Herbemont](#), DEA à Aurillac, Cantal. Dans ces vidéos, elle explique comment son exploitation s'adapte face au changement climatique.

Sortir du glyphosate

Onze établissements d'enseignements agricoles se sont engagés dans le projet Casdar GLYPHOS'EPA. Ils sont accompagnés dans l'évolution de leurs pratiques par un groupe d'experts. Une vidéo présente ce projet : [Sortie du glyphosate et reconception des systèmes de production des fermes de l'enseignement agricole technique.](#)

AGENDA

Une journée scientifiques en distanciel : le 6 décembre : **Numérique agricole, comment s'en emparer pour l'enseigner ?** [Programme.](#)

La Quinzaine de l'agroécologie organisée par Solagro a lieu du 17 au 28 octobre avec cinq visites de ferme. [Programme.](#)

Valorisation de projets de l'enseignement agricole au service des transitions agro-écologiques

L'institut Agro-Florac propose un **webinaire de valorisation de projets lauréats de l'appel à projets CASDAR Transition Agro-Ecologique+** portés par des établissements d'enseignement agricole le jeudi 10 novembre de 13h30 à 17h15. Infos : adt.educagri.fr; inscriptions : framaforms.org ; [programme.](#)

STAGES PNF

CEZ - Bergerie nationale : [Le catalogue en ligne à consulter ici](#) ; **Enseigner la durabilité avec IDEA4** - 18 au 20 octobre - au Lycée Roanne Chervé Noirétable. Code RenoirRH NCE1EA007. [En savoir plus.](#) **La comptabilité pour accompagner la transition agroécologique** - 8 au 10 novembre - à la Bergerie nationale de Rambouillet. Code stage RenoirRH : NCE1EA0019. [En savoir plus.](#) **Abeilles et apicultures : des supports pédagogiques pour enseigner la transition agroécologique** - 22 au 24 novembre - au Lycée agricole de Limoges les Vaseix (seulement si possible). Code RenoirRH : NCE1EA005. [En savoir plus.](#)

Institut Agro Florac-Rennes : [Le catalogue en ligne à consulter ici](#) ; A Montpellier : **Entomologie agricole : se former sur les insectes et proposer des sorties de terrain aux élèves**, du 10 au 12 octobre. Code RenoirRH : NIA1EA0015. [En savoir plus.](#) bruno.righetti@supagro.fr ; A Florac : **Outils et repères pour dynamiser la communication EPA de voter établissement** du 5 au 8 décembre. [En savoir plus](#), marie-pascale.vincent@supagro.fr.

A Rennes : **Enseigner l'enquête sociotechnique pour accompagner les changements de pratiques agricoles** : 16 et 17 novembre à EPLEFPA du Robillard, marion.diaz@agrocampus-ouest.fr, francois.guerrier@agrocampus-ouest.fr

Institut Agro Dijon : Mobilités : Apprentissages et Transitions », les 7 et 8 novembre. Paris Avenue du Maine. Pour les équipes du projet MAT, Mobilités, Apprentissages et Transitions autour d'outils pour construire des situations pédagogiques, des notions d'Agroécologie et de Transitions en mobilité à l'étranger. Un stage porté par le BDAPI et le BRECI avec C. Peltier, B. Dégrange et Benoit Berger. Contact : benoit.berger@agrosupdijon.fr

LES INFOS NATIONALES

Un kit de communication "L'Aventure du vivant" à destination des établissements

Dans le cadre de la campagne "L'Aventure du vivant" lancée en 2019, de nombreuses actions ont été menées pour faire connaître l'enseignement agricole et développer le recrutement. Cette campagne de communication s'étoffe d'année en année : actions sur les réseaux sociaux, camion orange "l'Aventure du vivant, Le Tour", présence sur les grands événements comme le SIA, le salon de l'éducation. Pour poursuivre les efforts de recrutement, la DGER a créé un kit de communication avec de nombreux outils clés en main pour faciliter l'appropriation et la diffusion de "L'Aventure du vivant". Des documents prêts à l'emploi sont disponibles ainsi que d'autres à personnaliser au nom de chaque établissement. Un guide d'utilisation de ces ressources est joint à ce kit. Accéder au kit sur l'espace [Resana, EA-DGER-COMMUNICATION](#).

Former pour accompagner la refonte du BTS «Agronomie et cultures durables»

Le brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) «Agronomie et cultures durables» anciennement «Agronomie, productions végétales (APV)» est rénové pour la session 2025, rentrée scolaire 2023. Un dispositif d'accompagnement des équipes de direction et des équipes pédagogiques des établissements d'enseignement publics et privés préparant au BTSA «Agronomie et cultures durables» a été mis en place. A destination des enseignants, un stage de formation a eu lieu à Toulouse. Des documents d'accompagnement sont également disponibles sur Chlorofil. [Consulter](#).

Appel à participation "Tous égaux on parie ! ?"

Cet appel à projet vise à sensibiliser et favoriser l'expression des jeunes sur les thématiques de l'égalité et de la diversité dans la prise en compte de toutes les identités et du droit à la différence, en particulier des personnes LGBT+. Il s'agira de créer à partir de lectures d'oeuvres littéraires, un projet photo ou un podcast. Le comité de sélection choisira dix établissements qui bénéficieront chacun d'une enveloppe de 1000 €. Les documents permettant d'instruire les candidatures doivent être transmis avant le mercredi 19 octobre. [Consulter l'appel à participation](#).

Concours "Tous écoresponsables : on parie ?"

Cet appel à projets vise à créer ou soutenir une dynamique écoresponsable chez les jeunes sur une thématique du développement durable et de toutes les transitions indispensables pour inventer un nouveau modèle écologique. Au travers de cet appel à projets, les apprenants seront formés aux méthodes de débat participatif et aux techniques d'animations. Ils devront initier et conduire des actions ouvertes sur l'établissement et le territoire et choisir de relever collectivement un défi. Les candidatures sont à rendre avant le 9 novembre. [Consulter l'appel à projet](#).

Concours 2023 "Agroécologie, transitions – Et toi ? Tu en penses quoi ?"

Le concours, organisé par l'ENSFEA, a pour objectif de développer une prise de parole volontaire des jeunes sur leur perception des transitions en cours. Destiné aux jeunes de 14 à 21 ans scolarisés dans un établissement d'enseignement agricole, seul ou en équipe. [Tout savoir sur le concours](#).

DES RESSOURCES POUR LES ÉQUIPES

SUR LES SITES DU RESEAU D'APPUI

Pollen.chlorofil.fr : le site des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole. Parmi les actualités : [un témoignage sur le Casdar TAE à Fontaine](#) réalisé par l'EPL et Institut Agro Dijon.

Crisalide.fr : cet espace en ligne met à disposition plus de 130 ressources pour aider à enseigner les transitions (agro)écologiques. L'équipe Crisalide a réalisé ses travaux de rentrée et propose une nouvelle page d'accueil pour faciliter les recherches. Il est ainsi possible de visualiser rapidement les derniers ajouts de ressources. Et deux vidéos de présentation servent désormais de guides dans l'utilisation de Crisalide.

Chlorofil.fr : le site pour les professionnels de l'enseignement agricole

Adt.educagri.fr : consacré à la mission d'animation et développement des territoires de l'enseignement agricole. Parmi les nouveautés un article sur : [Courcelles-Chaussy : un comité de pilotage "trame verte et bleue" déambulatoire !](#) ; [Bourges vise une agriculture de conservation en zéro glyphosate.](#)

Chaîne de RésoThem : on y retrouve, outre les Stories d'exploitation, des webinaires pour les DEA/DAT.

ET AUSSI :

Un podcast sur les rencontres nationales de Réséda

Le Réseau d'éducation pour la santé, l'écoute et le développement de l'adolescent (RESEDA), regroupe tous les acteurs éducatifs de l'enseignement agricole préoccupés par l'éducation pour la santé. La connaissance et l'accompagnement de l'adolescent sont au cœur des préoccupations du réseau qui s'est retrouvé pour des rencontres nationales en mai dernier à Florac. [Ecouter le podcast.](#)

"Enseigner à produire autrement - Repères, démarches et outils pour former aux transitions agroécologiques"

Isabelle Gaborieau, Michel Vidal, publié par Educagri. S'appuyant sur des expériences menées par des équipes engagées dans enseigner à produire autrement, cet ouvrage collectif vise à rendre visibles et lisibles les repères, démarches et outils les plus aidants pour former aux transitions dans l'enseignement agricole. Après avoir pris connaissance des défis et des fondements éducatifs en jeu, le lecteur découvrira différentes approches pédagogiques analysées de façon à lui permettre de développer une réflexion critique et créative. [Plus d'infos et commander l'ouvrage.](#)

LA PRESSE EN PARLE

[Dans l'Ain, ils ont amélioré leur autonomie grâce au météoil](#), Web-agri, août 2022. Parmi les deux éleveurs interviewés, Joris Deville, de la ferme du lycée agricole des Sardières.

[Une rentrée sous le signe de la souveraineté alimentaire](#), Paysan de la Loire, septembre 2022.

[Enseignement agricole, 1 300 établissements et 199 exploitations pour former les futurs agriculteurs](#), Wikiagri, septembre 2022.

[Au lycée agricole, des téléphones portables rechargés à la force des mollets](#), L'Alsace, septembre 2022.