



Pollen

Le partage des innovations pédagogiques
de l'enseignement agricole

Deuxièmes Rencontres Nationales de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole

Programme

jeudi 9 novembre 2017

9h	Accueil
9h30	Monsieur François Roche-Bruyn, Directeur général d'AgroSup Dijon
9h40	Ouverture des Rencontres par Monsieur Philippe Vinçon, Directeur général de l'enseignement et de la recherche
10h10	Monsieur Michel Fayol, Président du Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique, professeur émérite à l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand
10h30 à 12h	Interventions d'experts Animation : Monsieur Franck Provots, responsable d'Eduter Ingénierie, AgroSup Dijon - Eduter
10h30 à 11h15	Monsieur Romuald Normand, chercheur en management, innovation et politique de l'éducation, Université de Strasbourg Professeur associé et directeur du centre franco-chinois pour l'innovation en éducation « Du développement professionnel à une organisation en réseaux : quelques enseignements de la recherche internationale »
11h15	Monsieur Patrick Mayen, professeur en sciences de l'éducation - AgroSup Dijon « Innover, c'est changer quoi ? Changer un peu ? Beaucoup ? »
12h	Présentation des ateliers et des barcamps par Monsieur Franck Provots
12h10	Déjeuner

14h Ateliers

à

16h30

L'enseignement agricole est riche d'expériences conduites par des équipes d'établissement.

Comment les équipes et les établissements s'emparent-ils de sujets pédagogiques ?

Comment s'organisent les démarches collectives ?

Qu'apportent l'appui et l'accompagnement pour mieux analyser les pratiques et susciter le changement ?

C'est autour de quinze sujets et questionnements sur la base d'expériences concrètes que se constitueront les ateliers le 9 novembre après-midi et le 10 novembre matin.

1 Comment enseigner la transition agroécologique ?

Animation

Claire Abel Coindoz, intervenante en appui à l'enseignement technique agricole « Pédagogie : durabilité & transition agroécologique », Agrocampus Ouest site de Beg Meil
Christèle Roux, chargée d'ingénierie et du lien recherche formation, AgroSup Dijon – Eduter Ingénierie

Établissements participants

Lycée horticole Gaston Chaissac de Niort,

EPL Terres & Paysages (79)

Écriture concertée en équipe pluridisciplinaire d'un ruban pédagogique global articulé autour d'un MIP sur l'agroécologie dans les aménagements paysagers en CAPa Jardinier Paysagiste
Laurence Veillon, professeure principale

CFA Georges Pompidou – ENILV d'Aurillac (15)

Conception et mise en œuvre d'un MIL en agroforesterie en BTSa Gestion Forestière
Gérard Bonhoure, formateur

2 Comment mobiliser les exploitations pour les apprentissages ?

Animation

Isabelle Gaborieau, chargée de mission Pédagogie – CEZ Bergerie nationale de Rambouillet
Béatrice Degrange, chargée d'études, Agrosup Dijon - Eduter Ingénierie
Brigitte Le-Houérou, chargée d'études, Agrocampus Ouest site de Beg Meil

Établissements participants

EPLEFPA de Rouffach-Witzemheim (68)

Expérimentation de nouvelles pratiques pédagogiques en bac pro CGEA pour favoriser l'ancrage des jeunes
Thomas Baradel, enseignant d'agronomie

Luc-Olivier Waldmeyer, directeur d'exploitation agricole

LEGTA de Fontaines (71)

Comment mieux valoriser les stages sur l'exploitation agricole du lycée de Fontaines ?

Joris Deville, enseignant en gestion, BTSa ACSE

3 Comment mettre en œuvre un diplôme rénové ?

Animation

Carine Rossand, ingénieure d'études, chargée d'ingénierie, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie
Françoise Héraud, ingénieure d'études, chargée d'ingénierie, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

Établissements participants

EPLEFPA de Ribecourt (60)

Des temps forts hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis en CAPa à se repérer dans leur formation et les accompagner dans leurs apprentissages

L'expérience du lycée et du CFA de Ribecourt

Héloïse Giordano, enseignante

Lycée Professionnel Agir, Langon (33)

Construire en équipe le dispositif de formation pour les CAPa SAPVER, qui fasse sens pour tous : le projet du lycée Agir de Langon

Coralie Bouygues, enseignante

Dorothee Dufourg, enseignante

Jean-Christophe Marie, directeur

4. Comment s'approprier collectivement un référentiel en vue d'innover ?

Animation

Laure Magnier, enseignante, Ensfea Toulouse
Denis Chatot, inspecteur pédagogique, Inspection de l'enseignement agricole

Établissements participants

LEGTA ENILBIO de Poligny (39)

Une approche par capacités à l'ENILBIO de Poligny
Arielle Brendlé, enseignante de génie alimentaire en BTSA STA

MFR de Mandeure (25)

Professionnels de santé, formateurs et enseignants au service de la professionnalisation du jeune
Michel Rolle, moniteur EPS pour le Bac Pro SAPAT

6. Comment utiliser les situations professionnelles en formation ?

Animation

Émeline Roquelle, chargée d'ingénierie, AgroSup Dijon – Eduter Ingénierie
Florence Passet, animatrice du réseau CFA CFPPA de la région PACA

Établissements participants

EPLEFPA de Caulnes (22)

Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action
Sandrine Poulet, référente agroécologie et professeur d'agronomie

CFTA/MFR de Montfort/Meu (35)

Pascal Sauvée, formateur

8. Comment une réorganisation des espaces et du temps peut améliorer l'engagement des élèves et la prise en compte de leurs différences ?

Animation

Jean-Michel Millotte, chef de service, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

Francine Randi, inspectrice pédagogique, chargée de mission, Inspection de l'enseignement agricole

Établissements participants

EPLEFPA de La Roche-sur-Yon (85)

Inverser et réorganiser sa classe pour gagner du temps et impliquer les élèves

Karine Lambin, professeur TIM

Lycée Lasalle Levier (25)

Engager l'équipe pédagogique dans la mise en place d'un écosystème d'apprentissage collaboratif

Pierre Bouveret, enseignant en sciences animales

5. Comment se saisir des espaces d'autonomie des référentiels ?

Animation

Hélène Carré, formatrice lettres-philosophie, Ensfea Toulouse

Géraldine Bonnier, inspectrice pédagogique

Établissements participants

EPLEFPA de Saintes (17)

La discussion à visée philosophique pour apprendre à argumenter en classe de seconde

Alexandra Kalfa, enseignante en lettres-philosophie

Champs-sur-Yonne (89)

Permettre aux élèves de CAP agricole d'intégrer le bac professionnel

Stéphan Hitier, enseignant en ESC

7. Comment les équipes éducatives peuvent-elles contribuer à évaluer positivement les apprentissages ?

Animation

Sylvie Perget, Ensfea Toulouse

Éric Gilly, chargé d'ingénierie, Agrosup Dijon - Eduter Ingénierie

Nathalie Flipo, inspectrice pédagogique, Inspection de l'enseignement agricole

Établissements participants

EPLEFPA de Sées (61)

Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion

Renaud Jegat, enseignant

9. Quel est l'intérêt de l'usage du smartphone et des tablettes en formation ?

Animation

Cécile Gardiès, professeure de Sciences de l'information et de la communication, Ensfea Toulouse, UMR EFTS Katell Collet-Thireau, chargée d'ingénierie, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

Établissements participants

Lycée agricole de Luçon-Pétré (85)

L'intégration de pratiques numériques dans les enseignements et apprentissages via la tablette - d'un projet collectif classe à un projet collectif d'établissement
Nicolas Guiné, enseignant

10. Comment pratiquer des pédagogies collaboratives et numériques ?

Animation

Franck Picault, chargé d'ingénierie, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie
Véronique Duchesne, chargée de mission Numérique éducatif. Documentation, CNEAP
Véronique Wozniak, inspectrice pédagogique Documentation et Technologies de l'Informatique et du Multimédia, Inspection de l'enseignement agricole

Établissements participants

Lycée agricole du Robillard (14)

Une entreprise virtuelle pour préparer le Trophée National des Lycées Agricoles
Pierre Champeyrol, enseignant TIM

Le lycée agricole polyvalent Roc Fleuri, à Ruffec (16)

Un espace partagé et collaboratif : classe virtuelle France-Hongrie sur la plateforme de portfolios Mahara
Viviane Bousseton, professeur documentaliste

11. Comment construire collectivement des environnements numériques éducatifs ?

Animation

Dominique Guidoni-Stoltz, maître de conférences, AgroSup Dijon - Eduter Recherche - UP DPF
Jean-François Métral, ingénieur des Ponts, des Eaux et Forêts, AgroSup Dijon - Eduter Recherche - UP DPF
Claire Masson, ingénieure d'études, AgroSup Dijon - Eduter Recherche - UP DPF

Établissements participants

CFPPA de la Nature et de la Forêt de Velet à Étang-sur-Arroux (71)

Silva Numerica

Daniel Kielbasa, directeur adjoint du CFPPA

EPLEFPA de Rennes-Le-Rheu (35)

La conception du logiciel Engele

Lise Émeraud, enseignante en zootechnie

12. Enseignants et directeurs adjoints : quel collectif idéal pour accompagner le changement ?

Animation

Sylvie Petitjean, cheffe de service, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie
Hélène Veyrac, maître de conférences, Université de Toulouse, Ensfea Toulouse

Établissements participants

EPLEFPA Agricampus Var, Site de Hyères (83)

Le management pédagogique à travers les réseaux
Fabrice Blanquet, directeur adjoint

EPLEFPA de Tours-Fondettes (37)

Le pilotage pédagogique par petits pas
Frédéric Lalanne, directeur adjoint

13. Comment mettre en place dans l'établissement un repérage collectif des troubles des apprentissages ?

Animation

Laetitia Branciard, Ingénieure de recherche, Ensfea Toulouse
Antoine Galindo, inspecteur pédagogique, Inspection de l'enseignement agricole

Établissements participants

EPLEFPA de Vic-en-Bigorre (65)

Repérage collectif des difficultés en orthographe et lecture et mise en place de projets personnalisés pour les élèves en difficulté
Isabelle Goudier, CPE, membre du GAP Dys

EPLEFPA Louis Pasteur de Marmilhat (63)

Vers l'autonomisation des équipes pour la prise en charge du repérage collectif des élèves en difficulté
Agnès Taussat, enseignante anglais-français, membre du GAP Dys

14. Comment construire une relation avec les classes difficiles ?

Animation

Michel Vidal, IPEF-chercheur, Montpellier SupAgro, Institut d'éducation à l'agro-environnement
David Kumurdjian, ingénieur d'étude, Montpellier SupAgro, Institut d'éducation à l'agro-environnement

Établissements participants

CFA de Gap (05)

Entre empathie, congruence et paradoxe, comment créer une relation constructive avec les élèves ?

Karine Ifourah, formatrice en communication

EPLEFPA de Brive-Voutezac (19)

Un conseil coopératif en classe de seconde
Thévi Bertrand, enseignant en aménagement

15. Quelle stratégie éducative portée collectivement pour contribuer aux réussites des apprenants ?

Animation

Estelle Veullerot, cheffe de projet Ancrochage scolaire, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie
François Guerrier, chargé d'ingénierie de formation, Agrocampus Ouest site de Beg Meil

Établissements participants

Lycée Horticole de Raismes (59)

L'arbre du climat scolaire
Lydie Degand, directrice

Lycée agricole du Périgord (24)

Une dynamique collective positive qui donne du sens aux apprentissages

Muriel Galmiche, enseignante de français et chef de projet tiers temps

17h
à
19h

Barcamps - Actions régionales et institutionnelles

Les 13 Barcamps proposés le 9 novembre au soir ont un double objectif :

- se rencontrer dans un espace ouvert autour de la présentation d'actions régionales, nationales ou institutionnelles favorisant l'innovation pédagogique,
- échanger très librement entre participants, chaque personne présente étant invitée à réagir et à apporter sa contribution suivant le principe « pas de spectateurs, tous participants »

Acoustice

Un dispositif collaboratif - Acoustice : ACcompagnement Ouvert à l'Usage des TICE, un parcours une démarche pour l'usage du numérique éducatif

Fabien Paquereau : DRTIC, DRAAF-SRFD Pays de la Loire

Badgeons la Normandie !

Les badges numériques ouverts : l'outil manquant pour connecter tous les apprentissages ?

Emmanuel Bon, DRIF, DRAAF-SRFD Normandie
Philippe Petitqueux, DRTIC, DRAAF-SRFD Normandie

Enquête climat scolaire

Le climat scolaire : une démarche pour une dynamique collective : l'enquête Victimation et Climat scolaire comme point de départ pour un accompagnement régional

Myriam Demailly, chargée des politiques éducatives et culturelles - DRAAF-SRFD Hauts-de-France

Educagri éditions

Educagrinet évolue ; papier et numérique : le manuel scolaire s'enrichit, quelles interactions ?

Marie Guiot, responsable d'Eduter Signes, Directrice d'Educagri éditions, AgroSup Dijon - Eduter

Expérimentations pédagogiques en région

Les expérimentations pédagogiques : la construction de processus innovants

Emmanuelle Illan, chargée de mission innovation pédagogique et numérique éducatif, DGER/SDPOFE

IFé LÉA

Le dispositif et le réseau des LÉA : innover en collaboration avec la recherche

Réjane Monod-Ansaldi, chargée de mission transfert et partenariats avec les milieux éducatifs, Institut Carnot de l'Éducation, Réseau des Lieux d'éducation associés à l'IFé : École Normale Supérieure de Lyon / Institut Français de l'Éducation

IFé Serious games

Insectophagia, un jeu pour apprendre autrement. Le jeu, une approche didactique de l'enseignement qui questionne les équipes pour les situations d'apprentissage

Jean-Pierre Rabatel, chargé d'études, responsable du projet pour l'IFé, EducTice-IFé-ENS de Lyon, PEMF
Sina Safadi, ingénieur d'études / doctorant à l'EHESS / TRAM, EducTice-IFé-ENS de Lyon

Moveagri

Le réseau social des jeunes de l'enseignement agricole pour les stages à l'étranger

Vincent Rousval : Réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale de l'enseignement agricole (RED)

Pollen

Le partage des innovations et des expérimentations pédagogiques de l'enseignement agricole

François Guerrier, responsable du projet Pollen, Agrocampus Ouest site de Beg Meil

Franck Picault, responsable du projet Pollen, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

Préférence FORMATIONS et F2A

Des réseaux nationaux d'établissements pour mener des projets, construire et innover ensemble

Claire Delaye, chargée de développement du réseau Préférence FORMATIONS, AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

Stéphane Goubet, animateur du réseau F2A

Référents EPA

Le projet régional Enseigner à produire autrement en Bretagne : innover et faire partager ses expériences

Christine Di-Meglio, adjointe de la cheffe de service, DRAAF-SRFD Bretagne

Réseau des CARDIE (Cellule académique pour la recherche, le développement, l'innovation et l'expérimentation) - Éducation Nationale

Réseau des CARDIE : accompagner le changement : du terreau des pratiques remarquables à l'innovation pour la réussite des élèves

Anne Dauvergne, IA - IPR d'Anglais, Déléguée Académique à la Formation des Personnels, académie de Dijon

Noura Orloff, chargée de mission CARDIE, Rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

Réseaux régionaux thématiques

Travailler en collectifs transversaux : cultiver les « regards croisés » pour mieux appréhender les thématiques éducatives et pédagogiques ?

Sonia Rougier, cheffe de Pôle Politiques éducatives et dynamiques pédagogiques, DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

19h

Buffet

vendredi 10 novembre 2017

8h30 à 10h30	Reconduction des ateliers
11h00 à 12h45	Interventions de conclusion Animation : Monsieur Thierry Langouët, adjoint au Directeur général d'AgroSup Dijon, directeur d'Eduter
11h	Intervention de Monsieur Philippe Vincent, Doyen de l'inspection de l'enseignement agricole
11h20	Table ronde Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique, animée par Monsieur Laurent Crusson, adjoint au Directeur général de l'enseignement et de la recherche, chef du service de l'enseignement technique avec la participation : <ul style="list-style-type: none">• de Madame Françoise Cros, membre du Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique, professeur émérite au CNAM• de Madame Catherine Pérotin, membre du Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique• de Monsieur Jean-François Cerisier, membre du Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique, vice-président de l'Université de Poitiers, directeur du laboratoire Techné
12h	Intervention de Monsieur Luc Maurer, Directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt des Hauts-de-France : le point de vue et les perspectives d'une autorité académique sur l'innovation pédagogique
12h20	Conclusion par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche
12h45	Fin des rencontres



Les ateliers sont conduits sous la responsabilité de l'inspection de l'enseignement agricole et des établissements du dispositif national d'appui (AgroCampus Ouest, Montpellier SupAgro, Ensfea Toulouse, CEZ Bergerie nationale de Rambouillet et AgroSup Dijon).

Les témoignages seront assurés par des établissements de l'enseignement agricole publics et privés sur proposition des DRAAF, du CNEAP, de l'UNREP et de l'UNMFREO.

