



Direction **G**énérale de l'**E**nseignement et de la **R**echerche
Sous-direction des politiques de formation et d'éducation

Délégués **R**égionaux chargés d'**I**ngénierie de la **F**ormation

Répertoire annuel des chantiers

Réseau
DRIF

Année 2020

Contact :

Gilles TATIN

Animateur national du réseau des DRIF

Tél : 06.82.78.70.78

gilles.tatin@agriculture.gouv.fr

Sommaire

	Pages
Mode d'emploi du répertoire annuel des DRIF	2
Les Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)	3-5
Index thématiques des chantiers	6
L'activité des DRIF en 2020	7-8
ANTILLES-GUYANE	9-10
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES - Site de Marmilhat	11-12
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES - Site de Lyon	13-14
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ	15-16
BRETAGNE	17-18
CENTRE-VAL DE LOIRE	19-20
CORSE	21-22
GRAND EST	23-24
ÎLE-DE-FRANCE	25-26
RÉUNION	27-28
NORMANDIE	29-30
NOUVELLE-AQUITAINE	31-32
OCCITANIE	33-34
OCCITANIE - Site de Toulouse	35-36
PAYS DE LA LOIRE	37-38
PROVENCE ALPES-CÔTE D'AZUR	39-40
Carte du réseau DRIF	41

Mode d'emploi du répertoire annuel des DRIF

Tout d'abord, pour mieux comprendre les éléments de ce répertoire annuel, rappelons que l'ingénierie de la formation est « *un ensemble de démarches méthodologiques articulées qui s'appliquent à la conception de systèmes d'actions et de dispositifs de formation pour atteindre d'une façon efficace un objectif fixé.*

L'ingénierie de formation comprend le diagnostic des besoins de compétences, la définition des objectifs de formation, des objectifs pédagogiques, la conception du projet de formation, la coordination et la mise en œuvre d'actions pédagogiques, et le contrôle des effets de la formation ». Norme AFNOR X50-750

Le répertoire annuel des chantiers des Délégués Régionaux chargés d'Ingénierie de la Formation (DRIF) est donc un document d'information sur l'activité des DRIF, en matière d'ingénierie de formation, au niveau régional, national et international.

Il présente les chantiers réalisés au cours de l'année civile 2020, sous la forme de fiches syntclimathétiques, classées par région.

Les fiches sont rédigées par chaque DRIF, en autonomie. Chacun est ainsi responsable du descriptif de l'activité qu'il présente dans la fiche du répertoire annuel.

Ces fiches peuvent comporter des chantiers et actions de portées interrégionale ou national. Cela explique qu'un chantier interrégional ou national conduit en équipe par plusieurs DRIF, peut être relaté dans plusieurs fiches.

Chaque fiche apporte des informations succinctes sur un chantier ou une mission :

- ✓ **La commande** (l'origine du chantier, qui l'a commandé)
- ✓ **L'objectif** (quel est le but visé)
- ✓ **Le contenu** (ce qu'a fait le DRIF, éventuellement la démarche utilisée, son rôle dans le chantier)
- ✓ **Le résultat** (les incidences possibles pour l'enseignement agricole)
- ✓ **Les principaux financeurs** (comment ont été financés les chantiers suivis par le DRIF)
- ✓ **Les partenariats professionnels** (les principaux partenaires du DRIF, dans son activité)
- ✓ **Les documents disponibles** (si des documents relatifs au chantier sont disponibles, diffusables ou diffusés, ils sont signalés)

Afin d'aller plus loin dans l'information, le lecteur pourra, s'il le souhaite, prendre contact avec le DRIF qui a conduit tel ou tel travail, chantier et mission pour lui demander des précisions sur le contexte, sur les méthodes et les démarches utilisées ; en bref sur tous les aspects transférables d'un chantier et qui ne remettent pas en cause la confidentialité que le DRIF doit à son commanditaire.

Après lecture de ce répertoire annuel des chantiers DRIF 2020, nous resterons à votre écoute et disposition, en particulier pour améliorer la présentation de ce document, afin qu'il puisse vous satisfaire et vous servir pleinement.

Pour faire vos remarques et suggestions, merci de nous adresser un mail à l'adresse : gilles.tatin@agriculture.gouv.fr

Les Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Les DRIF

Le « délégué » reçoit délégation du Directeur régional de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DRAAF) ou Directeur de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DAAF) pour contribuer à la mise en œuvre des politiques du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt en région et à l'adaptation de l'Enseignement Agricole : il s'agit d'une délégation de missions.

Cette délégation se réfère à la mission d'animation et d'appui du Service régional de la formation et du développement (SRFD) ou Service de la formation et du développement (SFD). Elle porte sur un champ technique bien délimité, chacun intervenant en tant qu'expert dans son domaine.

Fonction

La fonction d'ingénierie de formation est une fonction stratégique pour les services du Ministère de l'agriculture, et de l'alimentation (MAA). Positionnés au sein des DRAAF/DAAF, les DRIF sont missionnés pour remplir certaines activités relevant de cette fonction. Au niveau régional, les DRIF contribuent à la mise en œuvre de la politique du MAA en matière de formation, d'emploi et d'adaptation de l'enseignement technique agricole au contexte local.

Au niveau national, la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) et le Secrétariat général (Service des ressources humaines [SRH]- Observatoire des missions et des [métiers [OMM]]) font appel aux compétences des DRIF pour contribuer à des expertises nationales. Ainsi, les « DRIF à missions nationales » sont appelés à s'engager de manière conséquente pour effectuer ces missions d'expertise.

Travaillant en réseau pour la réalisation de leurs missions régionales et nationales, les DRIF bénéficient d'une gouvernance et d'un suivi en lien avec les DRAAF/DAAF concernées.

Missions

La mission des DRIF porte sur la relation emploi-formation sous ses trois dimensions, professionnelle, territoriale et sociale. Ils interviennent prioritairement, mais pas exclusivement, dans les domaines de compétences du MAA. Leurs activités s'inscrivent dans le cadre des cinq missions de l'enseignement agricole.

La mission des DRIF fait partie intégrante du dispositif d'appui et de développement de l'Enseignement Agricole (DNA : système national d'appui). Elle s'inscrit dans une dimension politique et stratégique, au service des acteurs institutionnels pour contribuer à la prise de décision. Les DRIF participent à la définition des orientations en matière d'enseignement et de formation, à la conception des dispositifs qui les accompagnent, au suivi et à l'évaluation de leurs effets.

Dans le cadre de cette mission les DRIF produisent des informations et des ressources pour l'action c'est-à-dire des connaissances, des méthodes d'intervention, des outils, des compétences.

Missions nationales d'expertise des DRIF

La note de service SG/SRH/N2013-1053, DGER/SDPOFE/MISSI/N2013-2030 précise que l'expertise du réseau des DRIF en matière d'ingénierie de formation, d'analyse des métiers et des compétences est valorisée dans la réalisation d'expertises nationales pour le compte de l'administration centrale : DGER ou OMM.

Les agents occupant les fonctions de DRIF au sein des DRAAF, dès lors qu'ils ont été recrutés pour une part conséquente de leur temps de travail pour le compte de l'administration centrale (DGER et OMM), sont amenés à effectuer des « missions nationales d'expertise ».

Pour la DGER, de manière structurelle, les DRIF peuvent être amenés à prendre en charge :

- la réalisation d'études prospectives préalables à la rénovation de diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;

- l'élaboration des référentiels professionnels des diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- une collaboration à l'écriture des référentiels de certification et de formation des diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- l'analyse de dispositifs de formation ;
- l'appui à l'ingénierie des dispositifs de formation agricole et rurale auprès de pays partenaires (ingénierie à l'internationale).

Pour l'OMM, les DRIF peuvent être amenés à participer à la réalisation des études prospectives sur les missions et les métiers du ministère. Ils participent à la réalisation et à la rédaction des rapports qui font l'objet d'une publication par l'observatoire des missions et des métiers.

Activités

Les activités des DRIF s'organisent selon deux modalités, l'une permanente, l'autre en réponse à des demandes.

✓ Activités permanentes :

Il s'agit d'exercer une fonction de veille et de prospective sur le système éducatif et l'emploi relevant des compétences du MAA, notamment sur l'ensemble des champs de l'ingénierie de la formation, d'animer, de coordonner, de participer à des travaux de réseaux d'acteurs ou d'instances impliqués dans la relation emploi formation en région.

✓ Activités en réponse à des demandes de commanditaires régionaux, nationaux et internationaux :

Il s'agit de réaliser des études, diagnostics, audits, évaluations... afin de concourir à la définition de politiques publiques et à toute décision relative à l'enseignement et la formation (notamment PREA), d'accompagner des projets institutionnels en faisant le lien avec les politiques publiques, de branche ou de territoire, d'accompagner la conception de dispositifs liés notamment à l'activité et aux missions de l'enseignement agricole, de participer à la conception des certifications, d'apporter un appui méthodologique aux réseaux d'établissements.

Les « chantiers » DRIF

Les DRIF interviennent sur ce qui s'appelle un « chantier ».

Quatre critères caractérisent un chantier DRIF :

- ✓ La réponse à une commande.
- ✓ Une démarche méthodologique négociée.
- ✓ Des résultats attendus et des productions (un rapport d'étude, un référentiel, un dispositif...).
- ✓ Une temporalité (un début, une fin).

Par contre, le fait que ce chantier fasse ou non l'objet d'un financement n'est pas une caractéristique spécifique.

Bénéficiaires

Les bénéficiaires de l'activité des DRIF peuvent être en fonction des chantiers :

- ✓ Instances nationales (MAAF et autres ministères)
- ✓ Instances régionales (DRAAF ou DAAF et autres services déconcentrés),
- ✓ Collectivités territoriales,
- ✓ Organismes paritaires collecteurs agréés, branches, Chambres consulaires, associations...
- ✓ Commanditaires internationaux,
- ✓ Indirectement, les acteurs du système éducatif agricole : élèves, stagiaires, formateurs, chefs d'établissements.

Savoirs & savoir-faire mobilisés

Les savoirs et savoir-faire que mobilisent les DRIF dans leurs missions sont divers et renvoient à leur expériences, expertises et formation :

- ✓ Sur le plan méthodologique :

La conception de méthodes, de démarches et outils pour la conduite de l'expertise (études, audit, diagnostics...), la conception et le pilotage de projets, l'ingénierie financière, la coordination, l'organisation du travail, la maîtrise de méthodes d'intervention en sciences sociales (réalisation d'enquêtes, conduite d'entretiens, animation de réunion ou de groupes de travail...), la rédaction de documents (rapport d'opportunité, d'étude, d'expertise, référentiels...), les capacités de synthèse, de coordination et d'animation de groupes ou de dispositifs de projets éducatifs..., des capacités de communication notamment dans des situations de négociation, doivent être maîtrisés et mobilisés.

✓ Sur l'environnement professionnel

La connaissance des secteurs professionnels relevant de la compétence du MAA, la maîtrise des dispositifs de certification et de leur élaboration, la connaissance des dispositifs, des organisations et des acteurs de la formation professionnelle en général et de l'Enseignement Agricole en particulier sont nécessaires et mobilisés.

 **Posture professionnelle**

La posture professionnelle des DRIF se définit en référence aux principes de l'expertise institutionnelle, définie dans la note de service DGER/SDPEF/SDSFRD/N2005-2091 du 13 décembre 2005 portant sur l'ingénierie de formation.

Cette expertise se veut impartiale, neutre et distanciée ; rigoureuse et fiable ; partagée. Elle est réfutable car si elle aide la décision, elle n'interfère pas sur elle.

Pour être fiable et rigoureuse, l'expertise institutionnelle des DRIF s'appuie sur un travail d'étude, d'analyse et d'investigations sur le terrain même ou s'exerce la relation emploi-formation : les entreprises et les territoires. Elle implique le respect de règles déontologiques afin de préserver son indépendance et sa neutralité.

Index thématiques des chantiers DRIF

Les mots-clés ont été choisis en référence aux cinq missions de l'enseignement agricole, aux projets et programmes portés par ces missions et aux activités des DRIF, activités, qui selon la note de service concernant les missions spécifiques d'ingénierie de la formation institutionnelle (DGER/SDSFRD/N2007-2007-2007), s'organisent selon deux modalités :

1. Des activités permanentes,
2. Des activités en réponse à des demandes de commanditaires régionaux, nationaux et internationaux.

Mots clés

A

Animation	3, 5, 6, 7, 10, 18, 20, 28, 30, 34, 38, 40
Analyse	15, 19, 21, 27, 29, 37, 39, 41
Appui	19, 21, 27, 29, 31, 35, 39, 41
Apprentissage	11, 15, 19, 25, 39

B

Bilan	13, 17, 19, 21
-------	----------------

C

Certification	11, 21, 25, 33, 41
Climat (changement climatique)	11, 21, 41
Compétence	11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41
Conception	11, 15, 21, 31
Coopération	13, 19, 21, 33, 41
COFIL	13, 17, 37, 39

D

Diagnostic	21, 27, 31
Durable	23, 41
Dispositif	11, 13, 15, 21, 23, 29, 37

E

Ecologie	19
Emploi	11, 13, 15, 17, 21, 25, 27, 31, 35, 37, 39, 41
Etude	19, 21, 25, 27, 33, 35, 37, 41
Evaluation	13, 17, 21, 23, 25, 39, 41

F

Filière	11, 13, 19, 21, 23, 25, 27, 33, 35, 37, 39, 41
Formation	11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41
Formation continue	19, 21, 25, 29, 33, 39

H

Habilitation	13, 41
--------------	--------

I

Ingénierie	11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41
Insertion	25, 41
International	19, 21, 41

M

Mission	19, 21, 23, 33, 39, 41
---------	------------------------

P

Partenariat	11, 21, 29, 33, 35, 37, 39, 41
Politique	13, 39
PREA	11, 13, 17, 21, 39
Projet	15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 37, 41
Prospective	11, 25, 33, 39

Q

Qualité	19, 23, 27
---------	------------

R

Référentiel	11, 17, 19, 21, 25, 27, 31, 33, 35, 41
Réseau	11, 21, 25, 29, 31, 35, 39, 41

T

Territoire	27, 31, 37, 39, 41
Travail	11, 19, 21, 23, 25, 27, 31, 33, 35, 37, 41

U

UNEP	13, 17, 33, 35, 39
------	--------------------

V

Veille	13, 21, 25, 39
VAE	11, 39

L'activité des DRIF en 2020

Pour chacun d'entre nous, l'année 2020 a été une année particulière et le réseau des DRIF, comme tous les réseaux du MAA, a été impacté dans son organisation et son travail par la crise sanitaire du Covid 19 et les mesures de protection mises en place par le gouvernement.

Le travail à distance est pratiqué depuis de nombreuses années par les DRIF. Cette année 2020 son intensité a atteint le seuil de 5 jours hebdomadaire, ce qui n'avait pas de précédent. Aussi, si le travail des DRIF n'a pas changé, les conditions de leur travail l'ont été.

Le travail à distance avec les acteurs de l'emploi et de la formation dans les territoires, a donc naturellement amené l'équipe DRIF et son réseau à revoir les méthodologies d'intervention et notamment la manière d'analyser les métiers, les emplois et le travail. Cette adaptation rapide a contribué à maintenir autant que possible la qualité des travaux réalisés.

Dans ce contexte, que ce soit au niveau régional ou national, les DRIF ont conduit des travaux d'études, de diagnostic, d'analyse des emplois et des besoins de formation, de rénovation ou de conception de formations et diplômes, d'accompagnement et d'animation de dispositifs ou de projets, de formation, de communication, de veille. Ces travaux ont contribué à l'accompagnement de la mise en place des politiques publiques du MAA en matière de formation professionnelle agricole, d'emploi et d'insertion professionnelle.

Au niveau régional, ils ont participé à l'actualisation et au suivi de Projets Régionaux de l'Enseignement Agricole, ils ont contribué à la rédaction du plan Enseigner à produire autrement, ou participé à la rédaction de projets européens Erasmus+, par exemple.

Ils ont également participé à la mise en place d'outils qui accompagnent les évolutions en cours autour de l'agroécologie, du changement climatique ou du bien-être animal en formation professionnelle agricole.

L'appui aux acteurs régionaux s'est manifesté par 5 DRIF « Personne relais » pour l'accompagnement de la réforme de la formation professionnelle et de l'apprentissage dans l'enseignement agricole, par la construction et l'animation de partenariats, la coordination de programmes, l'appui aux missions de l'enseignement agricole comme la coopération internationale, l'insertion scolaire-sociale-professionnelle, l'animation et le développement des territoires, ou les activités d'innovation agricoles et agroalimentaires.

Enfin, l'accompagnement à la rédaction de projets d'établissements, de travaux sur les pratiques pédagogiques et le pilotage des formations, leurs ont permis d'apporter une expertise dans les trois voies de formations et un appui au chef de SRFD, pour l'aide à la décision.

Au niveau national et international, sous la responsabilité des sous-directions des Politiques de Formation et d'Education, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et de l'Innovation, ils ont participé à de nombreux chantiers d'ingénierie. Ces chantiers ont conduit certains DRIF à rédiger des référentiels d'activités professionnelles de tous niveaux et des études d'opportunité préalable à une rénovation de titres. La réponse à ces commandes institutionnelles s'est faite en collaboration avec les autres opérateurs de la certification impliqués dans les chantiers de rénovation, et en particulier l'Inspection de l'Enseignement Agricole et AgroSup Dijon (Eduter Ingénierie).

Des DRIF ont aussi participé aux travaux de l'Observatoire des métiers et des missions (OMM) et œuvré pour des partenaires étrangers (Algérie, Cameroun, Côte d'Ivoire, Tunisie ...) avec le bureau des relations européennes et de la coopération internationale de l'enseignement agricole (BRECIEA).

Tous les chantiers conduits par les DRIF en 2020 avaient un lien avec les secteurs professionnels de l'enseignement agricole : la production agricole, l'horticulture, la viticulture, les industries agroalimentaires, les travaux paysagers, les métiers de la forêt, l'environnement.

Pour la réalisation de leurs missions régionales et nationales, les DRIF travaillent en réseau et s'appuient sur un travail collectif, de mutualisation et de partage d'informations. Au niveau national, les chantiers sont conduits en équipe (DRIF pilote et DRIF en appui) ce qui permet de

croiser les méthodes d'approche, d'expertise et d'analyse, d'assurer une couverture plus vaste des investigations et de recherches dans les entreprises et les territoires, d'assurer la professionnalisation des nouveaux DRIF et la continuité des chantiers.

Les travaux de rénovation des diplômes et titres à finalité professionnelle ont été réalisés dans les conditions fixées par "le guide d'écriture des référentiels de diplômes professionnels", ouvrage méthodologique du réseau des DRIF.

En conclusion, en 2020 le réseau des DRIF, réseau institutionnel de la DGER était composé de 18 ingénieurs formation.

Malgré les conditions particulières du travail, le réseau a réalisé 1000 journées en missions nationales d'expertise. Ces journées ont donné lieu des ateliers d'écriture de référentiel d'activités, des ateliers de production de connaissances et ont permis de conduire dans le respect des termes de référence 11 chantiers nationaux : 8 référentiels d'activités et 8 recueils de fiches compétences (CS, BP, Bac Pro, BTSA), 3 études d'opportunité, 4 études OMM et 4 chantiers internationaux.

Gilles TATIN
Animateur national du réseau des DRIF

ANTILLES-GUYANE

Hervé ANTOINE
DAAF/SFD Martinique
Jardin Desclieux
BP 642
97262 - Fort-de-France cedex

herve.antoine@agriculture.gouv.fr

05 96 71 91 16

Fiche : région Antilles-Guyane

DRIF Antilles-Guyane	Hervé ANTOINE
<p>Activités et/ou chantiers régionaux</p> <p>Commande : DAAF/SFD Martinique Objectif : Appui aux centres, animation du réseau Formation Agri-Madinina (FAM) www.reseauformationagrimadinina.fr , réseau des CFPPA et du CFAA Contenu : Sites Internet Résultat : Réseau FAM avec plaquette de communication et conférence sur Educagri, opérationnalité du dispositif et site actif</p> <p>-----</p> <p>Commande : DAAF/SFD Guyane, Martinique, Guadeloupe Objectif : Appui à la mise en place de dispositifs de formation FI scolaire, par apprentissage, FPCA, VAE, Certifications Contenu : Ingénierie de formation et de développement Résultat : Opérationnalité des dispositifs et suivi</p> <p>-----</p> <p>Commande : DAAF/SFD, OPCO Objectif : Répondre à des problématiques de formation pour les salariés et chefs d'entreprise, domaines agricoles et industries agroalimentaires Contenu : Plans de formation (CFPPA-CFAA/OPCO/VIVEA) Résultat : Opérationnalité des dispositifs</p> <p>-----</p> <p>Commande : DAAF/SFD Guyane, Martinique, Guadeloupe Objectif : Appui aux centres, apport d'aide à l'ingénierie de formation dans les CFPPA et CFA en liaison avec la profession. Participation aux rédactionnels des PREA Contenu : Études sectorielles, pour les départements de la Martinique et de la Guyane Résultat : Conception de dispositifs qualifiant et certifiant blocs de compétences</p> <p>-----</p> <p>Commande : DAAF/SFD Martinique Objectif : Réactualisation du site www.agrimetiersmartinique.fr et du site DAAF 972 –SFD www.daa972.fr Contenu : Sites Résultat : Réactualisation et suivi</p> <p>-----</p> <p>Commande : CTM Martinique, DIECCTE Objectif : Appui CPRDFP, CEP agricole, CREFOP, VAE Contenu : Apports de données et participation aux rédactionnels Résultat : Documents sur les sites AGEFMA, CTM, DAAF</p> <p>-----</p> <p>Commande : Personne relais Loi Liberté de choisir son avenir professionnel Objectif : Accompagnement des équipes de Direction et des équipes pédagogiques à la Loi Liberté avec EDUTER Contenu : Référentiel de la spécialisation Résultat : En cours de qualification et formations des agents</p> <p>-----</p> <p>Commande : DAAF/SFD Martinique, Guyane, Guadeloupe Objectif : Professionnalisation des équipes pédagogiques dans le cadre de la rénovation des diplômes rénovés du MAA Contenu : Organisation de sessions de formation et suivi Résultat : En cours</p>	<p>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</p> <p>-----</p> <p>Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DGER-DRIF an appui rénovation de référentiels de diplômes Objectif : Rénovation des référentiels professionnels Contenu : Entretien avec les différents partenaires professionnels et de la formation Résultat : Appui rédactionnel référentiel professionnel</p> <p>-----</p> <p>Activités et/ou chantiers internationaux</p>
Principaux financeurs	DIECCTE, Collectivité Territoriale de Martinique et de Guyane, CR Guadeloupe, pôle emploi, OPCO
Partenariats professionnels*	Documentations
<ul style="list-style-type: none"> • Partenariats avec les secteurs professionnels : OPCO, VIVEA, Banamart, CTCS, PARM, FREDON, DEAL, PNRM ... • Partenariats avec les secteurs institutionnels : UA et UG DIECCTE, DM, Collectivité Territoriale de Martinique, Guyane, Conseil régional de Guadeloupe, Chambres d'Agriculture Antilles-Guyane, CNFPT, PJJ, SPIPE, ONF, DEAL ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Site "filières et métiers en agriculture en Martinique" : www.agrimetiersmartinique.fr Consultation possible des référentiels professionnels sur site du MAA et RNCP ▪ Site du réseau Formation Agri-Madinina des CFPPA et du CFAA : www.reseauformationagrimadinina.fr ▪ Actes du séminaire "enseigner à produire autrement" ▪ Actes du séminaire "Changement Climatique" sur le site de la DAAF 972 ▪ PREA version informatique actualisée sur le site DAAF 972 ▪ Contrats d'études prospectives "agriculture et tourisme"

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Youcef ELMEDDAH
DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes
RN89 Marmilhat - BP45
63370 LEMPDES

drif.auvergne@agriculture.gouv.fr
06 85 73 62 86

Fiche : région Auvergne-Rhône-Alpes site de Marmilhat

DRIF Auvergne-Rhône-Alpes	Youcef ELMEDDAH	
	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers inter-régionaux
	<p>Commande : DRAAF / SRFD Objectif : Chargé de l'élaboration du PREA pour la nouvelle région Auvergne-Rhône-Alpes. Contenu : Coordinateur des groupes de travail. Accompagnement des animateurs des différents ateliers. Rédaction, son suivi, puis évaluation du COPIL. Résultat : En cours.</p> <p>-----</p> <p>Commande : DRAAF / SRFD Objectif : Gestion de tous les certificats capacitaires pour la nouvelle région Auvergne-Rhône-Alpes : Certificat de capacité Animaux de Compagnie CCAD, formation à l'hygiène alimentaire en restauration commerciale. Certificat d'Aptitude Professionnelle pour le transport d'Animaux Vivants (CAPTAV. Certificat de compétence concernant la protection des animaux dans le cadre de leur mise à mort. Certificat de capacité au dressage des chiens au mordant. Certificat d'aptitude aux fonctions d'inséminateur équin. Contenu : Veille sur la réglementation relative à chaque dispositif capacitaire. Avis sur l'habilitation des OF et tenue à jour du répertoire des OF enregistrés. Promotion des dispositifs et mise à jour de la base des données (hygiène alimentaire...). Résultat : Habilitation des OF. Participation active à l'harmonisation des pratiques en région.</p> <p>-----</p> <p>Commande : DRAAF / SRFD Objectif : Gestion des MIL, MAP et MIP. Contenu : Validation des modules locaux à l'initiatives des établissements (MIL, MAP et MAR...). Résultat : En cours.</p> <p>-----</p> <p>Commande : DRAAF / SRFD Objectif : Gestion des sections sportives et européennes. Contenu : Habilitation des ouvertures et suivi des sections sportives et européennes.</p>	<p>Commande : DRAAF / DIRECCTE Objectif : Suivi des relations avec les professionnels. Contenu : Suivi de la filière IAA. Suivi de la charte de coopération DRAFF/UNEP. Convention de coopération Coop de France, CNIEL... Politique de l'emploi, situation de l'emploi dans les secteurs agriculture, IAA. Relation Via Compétences. Représentant de la FRAAF à la commission Emploi du CREFOP. Résultat : Sur demande.</p> <p style="text-align: center;">Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DRAAF/SRFD Objectif : Gestion du dispositif Certiphyto. Contenu : Veille réglementaire du dispositif Certiphyto. Habilitation des centres de formation au Certiphyto (une vingtaine). Gestion de la base de données France Agrimer. Suivi des organismes de formation (bilans, contrôles...). Promotion du dispositif.</p> <p style="text-align: center;">Activités et/ou chantiers internationaux</p> <p>Collaboration avec l'ENSA d'Alger (échanges de pratiques).</p>
Principaux financeurs		
Partenariats professionnels	Documentations disponibles auprès du DRIF	
VIVEA, FAFSEA, Chambres agriculture, DIRECCTE, Via compétences Auvergne-Rhône-Alpes, OPCALIM...	Sur demande...Documents mis à disposition sur la conf. Des DRIF...	

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Laurence PERROT-MINOT
DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes
Cité administrative de la Part-Dieu
165 rue de Garibaldi - BP 3202
69401 LYON cedex 03

laurence.perrot-minot@agriculture.gouv.fr

06 78 20 52 09

Fiche : région Auvergne-Rhône-Alpes site de Lyon

DRIF Auvergne-Rhône-Alpes	Laurence PERROT-MINOT	
<p>Activités et/ou chantiers régionaux</p> <p>Commande : DRAAF / SRFD Objectif : - Mise en place d'une gouvernance renouvelée dans le cadre de la fusion des régions. Contenu : - Analyse de productions faites lors de séminaires, synthèse du fait et du reste à faire et proposition d'organisation pour le restant à faire. Résultat : - Formalisation du schéma global validée, statuts et fonctionnement d'un outil CRIPT renouvelé en cours de rédaction.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF / SRFD Objectif : - Aide à la décision par la mise à disposition du service de données statistiques concernant les établissements publics et privés de la grande région. Contenu : - Analyse des données existantes, des moyens de leur compilation et leurs mises en relation. Résultat : - Une base de donnée interrogeable à distance sur voie scolaire, avec effectifs, sexe, CSP, résultats aux examens fiche identité établissement, données financières, indicateurs vulnérabilité ...en cours de compléments avec apprentissage.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF/SRFD/CRIPT Objectif : - Conception et suivi de projets ou de dispositifs. Contenu : - Appui à l'animatrice et aux directeurs d'EPLEFPA pour un projet co-financé par le conseil régional. Résultat : - Suite du projet en co-construction DRAAF / Directeurs des EPLEFPA (structuration et fonctionnement d'une représentation régionale des EPLEFPA, professionnalisation et mise en œuvre d'une communication spécifique Enseignement agricole public), suivis financiers et administratifs, préparation du projet 2018.</p>	Activités et/ou chantiers régionaux	
	Activités et/ou chantiers nationaux	
	Activités et/ou chantiers internationaux	
	Principaux financeurs	Conseil Régional Auvergne-Rhône-Alpes
Partenariats professionnels*	Documentations disponibles auprès du DRIF	

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Paul-André MESTRE

DRAAF/SRFD Bourgogne Franche-Comté
4 bis, rue Hoche
BP 87865 - 21078 DIJON cedex

paul-andre.mestre@agriculture.gouv.fr

03 81 47 75 66

Fiche : région Bourgogne-Franche-Comté

DRIF Bourgogne-Franche-Comté	Paul-André MESTRE
<p>Activités et/ou chantiers régionaux</p> <p>Commande : DRAAF (Conseil Régional - Rectorats) Objectif : Suivi de la carte des formations Contenu : Recueil des besoins. Participer à la rédaction de la commande régionale. Expertiser les demandes d'évolutions des structures. Recueillir l'avis des professionnels. Échanger avec les Rectorats et le Conseil régional. Auditer les porteurs de projets. Résultat : Rédaction de fiches d'évaluation. Validation de la carte des formations par les différentes instances (CREA, CESER, CREFOP, COPAREF, Conseil Régional). Mise à jour du logiciel « STRUCTURES »</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Bilan d'étape du PREA BFC 2017-2021, ainsi que les déclinaisons PREA-public, PREA-CNEAP-UNREP et PREA-MFR. Contenu : Coordination des restitutions des référents et ou animateurs. Réalisation du document bilan. Résultat : Bilan d'étape PREA BFC 2017-2021.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Suivi des enseignements facultatifs - unités facultatives - sections européennes et sections sportives (dont Génération 2024). Instructions des demandes. Résultat : Carte des enseignements, unités et sections</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Représentation de la DRAAF au Comité de pilotage et participation aux sous-commissions pour les travaux. Contenu : CREFOP Commission emploi et sécurisation des parcours, CREFOP Commission évaluation. CRPPE, RTEEF. Contrat d'Objectif territorial Production Agricole (COPA). Résultat : PRIC : déclinaison régionale du programme d'investissement dans les compétences. Carte des formations.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Participation aux divers chantiers de suivi et de développement des CMQ Contenu : Suivi et participation aux travaux des CMQ Agroéquipement, Alimentation-gout-tourisme, santé et forêt-bois Résultat : Dépôt de dossiers de candidature CMQ et PIA</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Référent DRAAF sport Objectif : Fluidifier les échanges entre les enseignants d'EPS et les autorités académiques Résultat : Réalisation d'un répertoire régional des enseignants d'EPS</p>	<p>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</p> <hr/> <p>Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DGER/BDET Objectif : Rénovation référentiel Bac pro productions aquacoles Contenu : Bibliographie, entretiens, rédaction du référentiel d'activité. Résultat : Livraison du référentiel d'activité et des documents d'accompagnement</p> <hr/> <p>Commande : DGER/BEFS (DRIF en appui) Objectif : Rénovation référentiel BTS aquaculture Contenu : Bibliographie, entretiens, rédaction du référentiel d'activité. Résultat : Livraison du référentiel d'activité et des documents d'accompagnement</p> <hr/> <p>Commande : DGER/BDET Objectif : Rénovation référentiel Bac pro Forêt Contenu : Bibliographie, entretiens, rédaction du référentiel d'activité. Résultat : Livraison du référentiel d'activité et des documents d'accompagnement</p> <hr/> <p>Commande : DGER/BEFS (DRIF en appui) Objectif : Rénovation référentiel BTS Gestion Forestière Contenu : Bibliographie, entretiens, rédaction du référentiel d'activité Résultat : Livraison du référentiel d'activité et des documents d'accompagnement</p> <hr/> <p>Activités et/ou chantiers internationaux</p>
Principaux financeurs	
Partenariats professionnels	Documentations disponibles sur les chantiers
EPLEPPA, CNEAP, UNREP, MFR Conseil Régional, Rectorats, EMFOR (CARIF-OREF), DIRECCTE Chambre d'Agriculture, UNEP, FIBOIS, ARIA, ANEFA, APECITA	Bilan d'étape du PREA BFC

BRETAGNE

Patrick GAUTIER
DRAAF/SRFD BRETAGNE
Cité de l'Agriculture - 15 avenue de Cucillé
35047 RENNES cedex

drif.bretagne@agriculture.gouv.fr

02 99 28 22 53

Fiche : région Bretagne

DRIF Bretagne		Patrick GAUTIER	
Activités et/ou chantiers régionaux		Activités et/ou chantiers régionaux	
<p>Commande : DRAAF/SRFD</p> <p>Objectif : Assurer le rôle de personne relai quant au plan d'accompagnement de la réforme professionnelle de Bretagne.</p> <p>Contenu : Organisation et participation des réunions régionales sur le sujet. Production de documents intermédiaires. Coopération avec Eduter et des autres personnes relais.</p> <p>Résultats : Validation du plan d'accompagnement 2019. Bilan 2019 : 11 actions dont 7 régionale, 326 participants pour actions de 1 à 10 jours/participants. Validation du plan d'accompagnement 2020.</p>		<p style="text-align: center;">Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DGE, BEFS Objectif : Production du référentiel professionnel du CS du BTS STA. Contenu : TDR, échantillon, entretiens en entreprises et animation des 4 groupes métier et de 3 réunions avec le commanditaire et l'IEA, rédaction du référentiel. Résultat : Livraison d'une version intermédiaire du référentiel d'activités à la DGER.</p> <hr/> <p>Commande : DGER, POFE Objectif : Production de fiches compétences aussi pour le CS responsable d'une unité de méthanisation agricole. Contenu : Elaboration de fiches compétences. Résultat : livraison de fiches compétences « Alimentation d'un méthaniseur ».</p> <hr/> <p>Commande : Observatoire des métiers et des missions (OMM) du MAA, Service des Ressources humaines du MAA Objectif : Production d'une étude intitulée « les métiers de direction de CFA et ou de CFPPA. Contenu : Réunions d'équipe et ateliers d'écriture. Réalisations d'interviews complémentaires. Résultats : Production du référentiel de directeur de CFA et ou de CFPPA. Présentation des résultats de l'étude en COPIL. Co-écriture des autres parties de l'étude, livraison de l'étude à l'OMM.</p> <hr/> <p>Commande : Observatoire des métiers et des missions (OMM) du MAA, Service des Ressources humaines du MAA Objectif : Coproduction avec le ministère en charge de l'écologie d'une étude portant sur les compétences managériales nécessaires à la qualité de vie au travail. Contenu : Préparation du cahier des charges. Préparation des outils de recueil des données. Construction d'un échantillon d'entretiens auprès d'agents sur la QVT. Réalisation d'entretiens individuels. Réparation et animation de groupe miroir. Réunions de chantier CEDIP/MTES-OMM. Résultats : Production et présentation des premiers résultats de l'étude en COPIL.</p> <hr/> <p>Commande : Observatoire des métiers et des missions (OMM) du MAA, Service des Ressources humaines du MAA Objectif : Production d'une étude intitulée « les techniciens supérieurs du 1er grade en abattoirs et situation d'inaptitude professionnelle». Contenu : Réunions d'équipe. Analyse des résultats d'un sondage auprès des DD (CS)PP. Réalisation d'entretiens individuels d'agents en incapacité professionnelle. Résultats : Production d'un questionnaire individuel auprès des agents auprès des agents. Co-écriture de l'étude.</p> <hr/> <p>Commande : Observatoire des Métiers et des Missions (OMM) du MAA, Service des Ressources humaines du MAA Objectif : production d'une étude intitulée « les compétences des métiers de la filière administrative du MAA ». Contenu : Réunion de lancement. Elaboration de la première version du cahier des charges. Résultat : 1e version du cahier des charges</p>	
		Activités et/ou chantiers internationaux	
		<p>Commande : ADECIA Objectif : Conduire un projet d'assistance technique auprès du Service National d'Apprentissage (SENA), le système de formation professionnelle de la Colombie. Contenu : activités de conduite de projet : Planification, budgétisation et suivi des activités. Conduite des réunions à distance avec les partenaires colombiens (SENA, MADR, Mineduc et APC) et l'Ambassade de France. Etude de la demande d'appui émanant du MADR, SENA et APC. Co-écriture d'une proposition d'intervention/mission en réponse à la demande. Planification de la dernière mission du projet. Analyse du Plan d'éducation spéciale d'éducation rurale (PEER). Elaboration d'une proposition pour la suite à donner au projet d'appui aux centres du SENA en Colombie mobilisant l'organisme européen SOCIEUX+ sur le champ de la formation professionnelle. Organisation d'une rencontre entre des représentants de l'organisme européen SOCIEUX+, ADECIA et le BreCI/MAA. Résultats : Proposition d'intervention/mission en réponse à la demande du MADR. Proposition de suite à donner au projet d'appui aux centres du SENA en Colombie (mobilisant l'organisme européen SOCIEUX+). Projet de memorandum of Understanding (MOU) entre le MAA/BRECI et l'organisme européen SOCIEUX+ sur le champ de formation professionnelle. Développement des échanges académiques franco-colombiens entre étudiants de BTS ACSE et de <i>Tecnologo en gestión de empresas agropecuarias</i>.</p>	
Principaux financeurs		DRAAF Bretagne, FEADER, DGER et OMM/SRH/MAA, ADECIA-MAEDI	
Partenariats professionnels*		Documentations disponibles auprès du DRIF	
<p>Missions régionales : EDUTER-AgroSup Dijon, DGER</p> <p>Missions nationales et internationales : Etudes OMM : DGER, CGAAER, IEA, RAPS, DD(CS)PP, Représentant des directeurs d'EPLEFPA, Service social du MAA, CEDIP/MTES, ...Projet avec la Colombie : ADECIA, BRECI, SENA, MADR, Mineduc, APC et l'Ambassade de France</p>		<p>Documents Régionaux : Plan d'accompagnement de la réforme de la formation professionnelle de Bretagne</p> <p>Documents nationaux : Référentiel professionnel CS Responsable d'une unité de méthanisation agricole. Etude OMM et métiers de direction de CFA et CFPPA</p> <p>Documents internationaux : Production d'une proposition à la nouvelle demande de coopération colombienne. Document d'analyse du plan spécial d'éducation rurale. Proposition d'une suite à donner au projet d'appui aux centres du Sena.</p>	

CENTRE-VAL DE LOIRE

Gilles TATIN

DRAAF/SRFD CENTRE-VAL DE LOIRE

Cité administrative Coligny – 131, rue du Faubourg Bannier
45 042 ORLEANS cedex 01

gilles.tatin@agriculture.gouv.fr

06 82 78 70 78

Fiche : région Centre-Val de Loire

DRIF Centre-Val de Loire		Gilles TATIN	
Activités et/ou chantiers régionaux		Activités et/ou chantiers inter-régionaux	
<p>Commande : DRAAF Centre-Val de Loire Objectif : Animer la mise en œuvre du PREA et du PSEAP. Contenu : Participer aux groupes de travail PREA-PSEAP ; Rédiger des notes et documents ; Présenter le PREA-PSEAP aux instances ; Lancer les actions de travail retenues, assurer les liens de partenariats ... Résultat : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Centre-Val de Loire Objectifs : « Personne Relais » DRAAF/DGER/EDUTER. Contenu : Assurer la mission de « Personne Relai » pour la région, animer l'équipe régional d'accompagnement pour la mise en œuvre de la réforme de la FPCA, animer le plan d'accompagnement régional, assurer les liens avec la DGER. Résultat : Organiser les événements en région, diffuser l'information ad hoc, animer l'équipe régionale.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Centre-Val de Loire Objectifs : Suivi de la relation emploi-formation Contenu : Maintenir les relations avec les acteurs régionaux : Branches, Conseil régional, CREFOP, OPCO. Résultat : Représentation et suivi des partenariats</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Centre-Val de Loire Objectif : Diagnostic de mise en œuvre de la réforme de la FPCA 2018 Contenu : Evaluation de l'avancement de la mise en œuvre de la réforme, des besoins en formation et attentes d'accompagnement Résultat : Expertise, rédaction du diagnostic et présentation au Coder régional.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Centre-Val de Loire Objectif : Chargé de mission coopération internationale. Contenu : Appui à la mission, dans le cadre de l'équipe régionale ; Responsabilité du volet ingénierie de formation à l'international ; Conception de dispositif de FAR, Réalisation de mission internationale ; Accompagner les établissements dans la rédaction/dépôt de projets Erasmus+. Résultat : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF / Expertise France / Ambassade de France Côte d'Ivoire. Dispositif d'appui et de coopération Objectif : Création d'une formation professionnelle et d'un double diplôme de l'enseignement supérieur court (BTSA) dans le secteur de l'alimentation. Contenu : Analyse de la demande des partenaires, état des lieux de l'existant en France et en Côte d'Ivoire, propositions d'orientations et de méthodologie d'ingénierie de formation professionnelle agricole. Résultat : Organiser les événements en région, diffuser l'information ad hoc, animer l'équipe régionale.</p> <hr/> <p>Commande : AFD – CTFD - I&D – DRAAF CVL Dispositif d'appui et de coopération Objectif : Réaliser une étude exploratoire pour appuyer le CTFD dans sa stratégie de formation et de renforcement des capacités des acteurs. Contenu : - Réaliser un panorama de l'offre et des besoins de formation dans 8 pays d'Afrique francophones - Proposer une feuille de route avec une stratégie en matière d'appui à la formation et au renforcement de capacités dans le secteur foncier. Résultat : Rapport d'étude rédigé, avec panorama de l'offre et des besoins, et une feuille de route pour le CTFD.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Centre-Val de Loire / Expertise France / IRESA Tunis Dispositif d'appui et de coopération Objectif : Appui à l'intégration de l'adaptation au changement climatique dans les dispositifs d'enseignement supérieur - Cycle ingénieur en sciences agronomique. Contenu : Etat des lieux du dispositif existant en matière d'enseignement relatif à l'adaptation au changement climatique au sein du cycle de formation d'ingénieur, analyse et ingénierie d'un nouveau dispositif de formation. Résultat : action en cours.</p>		<p>Commande : DRAAF PACA / EPLEFPA Louis Giraud Objectif : Accompagnement à l'élaboration du Projet d'Etablissement. Contenu : Bilan du projet antérieur, accompagnement de l'équipe de direction, co-animation journées de travail avec la communauté de travail et les partenaires. Résultat : Projet d'EPL présenté et validé par le Conseil d'Administration.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DGER – s/d POFE – BDET (DRIF pilote) Intitulé : Etude d'opportunité pour la création d'un CS Agriculture urbaine. Objectif : Identifier la pertinence d'un CS Agriculture urbaine offre de formation Contenu : Etude du contexte, analyse de l'offre et des besoins de formation, analyse des métiers et des emplois en cours et à venir, analyse des formations du MAA ou l'Agriculture urbaine pourrait être déployée, enquête auprès de professionnels, institutions, structures ... Résultat : Rapport d'étude rédigé.</p> <hr/> <p>Commande : DGER – s/d POFE – BDET (pilotage : DRIF-Eduter) Objectif : Fournir un argumentaire permettant la suppression ou la rénovation du BP REA MC Contenu : - Réaliser un état des lieux de la mise en œuvre du BP REAMC dans l'enseignement agricole et des besoins de la filière - Etudier les conditions d'installation dans le secteur de l'aquaculture. - Proposer des hypothèses d'aide à la décision. Résultat : Rapport d'étude rédigé, avec hypothèses de reconfiguration de l'offre de certification.</p> <hr/> <p>Commande : DGER (DRIF pilote) Objectif : Elaborer le référentiel d'activités du CS Constructions Paysagères Contenu : - Référentiel d'activités = Note de contexte, Fiche Descriptive d'Activités Spécialisées, SPS et Fiches de compétence. - Rédaction de tous les dossiers complémentaires pour la CPC. Résultat : Référentiel de diplôme validé en CPC en juin 2020</p> <hr/> <p>Commande : DGER (DRIF en appui) Objectif : Elaborer le référentiel d'activités du CS Maintenance des terrains de sport et de loisirs Contenu : - Référentiel d'activités = Note de contexte, Fiche Descriptive d'Activités Spécialisées, SPS et Fiches de compétence. - Rédaction de tous les dossiers complémentaires pour la CPC. Résultat : Référentiel de diplôme validé en CPC en juin 2020</p> <hr/> <p>Commande : DGER – s/d POFE – BDET (DRIF pilote) Intitulé : Formation-action DRIF, IEA, Eduter-Ingénierie. Objectif : Partager la méthodologie de rédaction des diplômes du MAA, harmoniser les pratiques, actualiser le guide méthodologique DRIF. Contenu : Réaliser l'ingénierie pédagogique de la formation-action. Résultat : Harmonisation des pratiques des opérateurs de l'ingénierie de formation institutionnelle, actualisation du guide méthodologique.</p>	
Activités et/ou chantiers internationaux		Activités et/ou chantiers internationaux	
<p>Commande : DGER / France AgriMer / Ministère de l'agriculture Sénégal (DRIF pilote) Dispositif d'appui et de coopération Objectif : Appui aux Cluster horticole et avicole, ingénierie des dispositifs pour la rénovation des diplômes et certifications nouvelles. Contenu : Animations d'ateliers de travail, rédaction des référentiels de diplômes et des documents de mise en œuvre des formations. Résultat : Présentation des travaux aux commanditaires et bailleur (AFD), instructions des diplômes par les instances compétentes au Sénégal, mise en œuvre des diplômes par les centres de formation pilotes.</p>		<p>Contenu : - Assurer les liens avec la DGER, l'inspection de l'EA, Eduter, l'OMM. - Coordonner les chantiers nationaux DGER : rénovation BTSA, Bac Pro, CS, études sectorielles, chantiers internationaux. - Organiser des journées de professionnalisation. - Représenter le réseau auprès des institutions et partenaires Résultat : - Animation du réseau. - Coordination des missions d'expertises nationales. - Réalisation de chantiers d'ingénierie de formation.</p>	
Animation nationale du réseau DRIF	<p>Commande : DGER / SRH-OMM Objectifs : - Animer le réseau national des DRIF. - Coordonner les chantiers et les missions d'expertise nationale des DRIF. - Accueillir les « news DRIF ». - Organiser la professionnalisation des membres. - Assurer la veille pour le réseau. - Assurer la liaison avec les commanditaires nationaux et l'administration centrale.</p>		
Principaux financeurs		DRAAF Centre-Val de Loire, MAA-DGER, Erasmus+, commanditaires internationaux	
Partenariats professionnels		Documentations disponibles sur les chantiers	
Axereal, CCI, Coop de France, FAFSEA, VIVEA, Conseil Régional, APECITA, Chambre Régionale d'Agriculture, GIP ALFA Centre-Val de Loire, ADECIA, Partenaires internationaux		Publications du réseau des DRIF, pages Web du réseau DRIF, référentiels professionnels du MAA, sites Web du MAA...	

CORSE

François SECONDI
DRAAF/SRFD CORSE
Immeuble Le Solférino
8, cours Napoléon
CS 10002
20704 Ajaccio cedex 9

francois.secondi@agriculture.gouv.fr

06 18 75 27 38

Fiche : région Corse

DRIF Corse	François SECONDI	
	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers inter-régionaux
	<p>Commande : Favoriser la prise en compte des activités pastorales dans les formations</p> <p>Objectif : Apporter l'expertise de la DRAAF, afin d'identifier les niveaux de formation appropriés, mobiliser et accompagner les équipes pédagogiques</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation, conduite de diverses réunions de travail avec partenaires de la formation (DRIF, EPL), du développement et de la recherche. - Articulation avec projets propre à la mission ADT (chef de projets partenariats et tiers temps) afin de contribuer à la construction d'énoncés enseignables. <p>Résultat : Mise en place d'un plan d'actions visant à initier des progressions pédagogiques prenant en compte différentes composantes de l'activité pastorale en CAPa MA, puis BP REA, probablement dans le cadre d'un UCare.</p> <hr/> <p>Commande : : Expertise pour la DRAAF et la CdC d'une demande d'ouverture d'un CAPa JP au sein d'un EREA. Accompagnement méthodologique de cet établissement dans la construction de demande d'ouverture de cette formation conformément aux attentes du service instructeur. Présentation du dossier en CTREA.</p> <p>Objectif : Apporter l'expertise de la DRAAF et favoriser le partenariat avec l'EN au travers l'ouverture de cette formation en EREA.</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réunion d'échanges entre les divers partenaires (EREA, CdC, Rectorat, EPL) - Présentation en CTREA <p>Résultat : : Proposition et validation d'un plan d'action en CTREA et mise en œuvre de celui-ci en collaboration avec les EPL</p> <hr/> <p>Commande : : Accompagner les EPL dans le cadre de l'évaluation de la carte des formations régionales et d'une réflexion sur l'évolution de celle ci</p> <p>Objectif : Proposer un cadre méthodologique aux EPL, le faire valider au sein des instances consultatives régionales et accompagner les EPL dans sa mise en œuvre.</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du dispositif méthodologique en CTREA - Identification de critères objectifs en matière d'évaluation des dispositifs de formation en place au niveau régional et validation de ces derniers. <p>Résultat : La concertation avec les partenaires de l'EREA a permis d'une part de proposer un dossier de qualité répondant aux attentes de l'institution, des professionnels mais aussi de proposer des actions partenariales en matière d'orientation des jeunes à besoins pédagogiques particuliers.</p>	
		Activités et/ou chantiers nationaux
		<p>Commande : Rénovation BTSa Gestion Forestière.</p> <p>Objectif : Réalisation entretiens d'acteurs concernés afin d'enrichir le panel des activités propres à divers métiers entrant dans le champ de compétence du BTSa et observées en région Corse.</p> <p>Contenu : Entretiens semi directifs.</p> <p>Résultat : Deux entretiens réalisés avec ingénieurs ONF et CRPF mettant en avant des activités spécifiques à la gestion durable de la forêt méditerranéenne.</p>
		Activités et/ou chantiers internationaux
Principaux financeurs		
Partenariats professionnels	Documentations disponibles sur les chantiers	

GRAND EST

Sylvie BRASSENS

DRAAF/SRFD REGION Grand Est
Boulevard du Faubourg Saint Antoine
51 000 CHÂLONS EN CHAMPAGNE

sylvie.brassens@agriculture.gouv.fr

03 26 66 20 61

Fiche : région Grand Est

DRIF Grand Est	Sylvie BRASSENS
<p>Activités et/ou chantiers régionaux</p> <p>Commande : Etude ouvertures BTSa – BAC PRO et CAPA - CS</p> <p>Objectif : Dans le cadre de la demande d'ouverture de formations initiales scolaires – R21 – R22</p> <p>Contenu : Analyse de l'insertion professionnelle des diplômés, de la poursuite d'études, du taux de pression à l'entrée en formation, du taux de réussite aux examens et de la concurrence entre sites de formation si ouverture adaptée.</p> <p>Résultat : Production de notes pour étayer les avis et décisions de la DRAAF</p> <hr/> <p>Commande : Etude dossiers MIL – MAP - MAR</p> <p>Objectif : Reprise des dossiers de validation</p> <p>Contenu : Analyse et étude des pièces constitutives du dossier émis par le centre de formation.</p> <p>Résultat : Production d'avis, validé par le chef du Pôle en charge</p> <hr/> <p>Commande : COT Forêt – Bois – Ameublement et COT Sanitaire et Social dans un contexte de création de la région GRAND EST - Etre force de proposition dans la mise en œuvre des objectifs du contrat d'objectif territorial</p> <p>Contenu : Réunions régionales avec les différents acteurs de la formation professionnelle de la filière Bois, prospective, connaissance des métiers et production d'un document signé du Président de Région, autorités académiques...</p> <p>Résultat : Participation à l'élaboration d'un film promouvant le métier de la forêt, de la scierie – formation initiale, par apprentissage ou continue – pour valoriser les formations de nos établissements.</p> <hr/> <p>Commande : COT Sanitaire et Social</p> <p>Objectif : Suivre les travaux du COT Sanitaire & social régional dans un contexte de création de la région GRAND EST - Etre force de proposition dans la mise en œuvre des objectifs du contrat d'objectif territorial</p> <p>Contenu : Réunions régionales avec les différents acteurs de la formation professionnelle paramédical, prospective, connaissance des métiers et production d'un document signé du Président de Région, autorités académiques...</p> <p>Résultat : Formation initiale ou en reconversion professionnelle – pour valoriser les formations « service à la personne » de nos établissements.</p> <hr/> <p>Commande : Etude du Référentiel du Bac Pro CGEA et de sa mise en-œuvre sur les exploitations agricoles de deux EPLEFPA</p> <p>Objectif : Etre en mesure de défendre les demandes de financement des exploitations auprès du Conseil Régional par l'évaluation de la mise en œuvre effective des EPL des éléments figurant dans ce référentiel.</p> <p>Contenu : Analyse du référentiel et de tous ses documents, des recommandations de l'inspection concernant l'utilisation de l'exploitation</p> <p>Résultat : production d'une méthodologie, d'un tableau synoptique, d'entretiens des DEA, D1 et D2, d'enseignants de zootechnie et d'agronomie</p> <hr/> <p>Commande : Etude de la filière IAA pour une cartographie des formations et acteurs des industries Agro-Alimentaires en Grand Est</p> <p>Objectif : étude d'ingénierie afin de valoriser nos formations et équipements auprès des partenaires extérieurs</p> <p>Contenu : Etablir des hypothèses de développement pour nos parcours de formations, l'usage de nos ateliers de transformations, en lien avec des partenaires EN, Universités, ENSAIA, entreprises (alliances pour une nouvelle formation, l'accès aux ateliers... ?)</p> <p>Résultat : Rapport et webographie en cours</p>	<p>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</p> <p>Commande : Formation à la rédaction du dossier RAEP des collègues enseignants</p> <p>Objectif : Contribuer à la rédaction de leur dossier y compris celle concernant la séquence pédagogique à présenter en 7 pages maximum (candidats reçus sur ce seul dossier en raison de la crise sanitaire en 2020)</p> <p>Contenu : Deux journées de formation – méthodologie et accompagnement</p> <p>Résultat : Soutien du SRFD à l'effort de promotion des enseignants et des EPL - accompagnement et capitalisation de données sur la pratique et le vécu d'enseignants non titulaire pour ma propre gouverne</p> <hr/> <p>Commande : Charte IAA</p> <p>Objectif : Co-pilotage de la DRAAF – DIRECCTE avec OCAPIAT pour accompagner les entreprises, les salariés du secteur agro - alimentaire dans une dynamique de développement, de formation et d'emploi</p> <p>Contenu : Contribution au pilotage des financements alloués à OCAPIAT pour la formation dans cette filière économique</p> <p>Résultat : Suivi des actions de formation proposées, du financement déployé en région Grand Est</p>
	<p>Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DGER/SET/POFE/BDET - Etude Maréchal - ferrant</p> <p>Objectif : Rapport d'étude d'opportunité permettant d'aider à la décision de création d'une formation en matière de maréchalerie de niveau 4</p> <p>Contenu : Analyse croisée des besoins (emplois et qualification), de l'offre de formation et de la demande sociale, par un travail de recueil de données et d'investigations. Etude et propositions concernant les titre, diplôme, certification les plus adéquates.</p> <p>Résultat : Rédaction d'un rapport d'étude d'opportunité fournissant des informations pour aider la décision de création d'un titre, d'un diplôme ou d'un ou plusieurs module(s) de formation.</p> <hr/> <p>Commande : DGER/SET/POFE/BDET - Bac pro SAPAT</p> <p>Objectif : Renovation du Bac Pro SAPAT - en appui du chef de projet</p> <p>Contenu : Entretiens, analyse des apports et synthèse des entretiens - Groupe(s) métier, Atelier(s) d'écriture du référentiel, FDA, SPS, Fiches de compétences</p> <p>Résultat : production du référentiel métier, des FDA, SPS, Fiches de compétences., relecture ;</p> <hr/> <p>Commande : DGPE – DRAAF – SRFD</p> <p>Objectif : veille et remontée d'information lors des réunions du réseau national des référents emploi</p> <p>Contenu : référent emploi à partir du site de Châlons-en-Champagne, évaluer les caractéristiques & tendances de l'emploi salarié en région, travail collaboratif avec SRISE et DIRECCTE, entretiens avec les acteurs régionaux & employeurs représentatifs.</p> <p>Résultat : Représentation du DRAAF auprès de la Chambre Régionale d'agriculture du GRAND EST (CRAGE), connaissance des spécificités de l'emploi agricole, partage de données statistiques</p> <hr/> <p>Commande : BTSa ANABIOTEC - BTSa Agronomie – Productions végétales</p> <p>Objectif : achever la production des fiches Compétences suite à modification nationale des attendus</p> <p>Résultat : Adapter les fiches de compétences aux nouvelles attentes</p>
	<p>Activités et/ou chantiers internationaux</p>
<p>Principaux financeurs</p>	
<p>Partenariats professionnels</p>	<p>Documentations disponibles sur les chantiers</p>
<p>Conseil Régional, DIRECCTE, Chambres d'agriculture dont CRAGE, ANEFA, CCI, Rectorat, Pôle Emploi, OCAPIAT, MSA, FRSEA, EPLEFPA(s), CFA-CFPPA, IAA, Branches professionnelles.</p>	<p>Comptes rendus, rapports, notes, programmes, documents de promotion, veille</p>

ÎLE-de-FRANCE

Annick DIOLEZ
DRIAAF/SRFD IDF
18 avenue Carnot
94234 - Cachan Cedex

annick.diolez@agriculture.gouv.fr

07 61 46 21 30

Fiche : région Île-de-France

DRIF Île de France	Annick Diolez	
<p>Activités et/ou chantiers régionaux</p> <p>Commande : DRIAAF Rungis académie</p> <p>Objectif : Accompagner les établissements franciliens dans l'élaboration de leur offre de formation dans le cadre de Rungis académie, nouvellement créé.</p> <p>Contenu : Analyse croisée : Diagnostic des besoins en compétences et en emplois sur le site de Rungis et ressources disponibles sur les établissements.</p> <p>Résultat : En cours de finalisation</p> <hr/> <p>Commande : DRIAAF Campus d'excellence de Versailles Pilotage de la filière paysage et horticulture</p> <p>Objectif : Développer des actions de formation innovantes avec les EPL concernés</p> <p>Contenu : Participation à des comités pédagogiques du campus</p> <p>Résultat : En cours</p> <hr/> <p>Commande : DRIAAF Campus des métiers et qualification coulommiers</p> <p>Objectif : Définir une offre de formation des 2 établissements d'EA concernés par le campus en cohérence avec les besoins du territoire et l'offre de l'établissement de l'Education Nationale</p> <p>Contenu : Participation à une étude emploi formation financée par le conseil régional Concertation avec les établissements d formation</p> <p>Résultat : En cours</p> <hr/> <p>Commande : DRIAAF Evolution de l'offre de formation IDF</p> <p>Objectif : Aide à la décision pour avis DRIAAF sur les demandes d'ouverture des établissements</p> <p>Contenu : Expertise emploi-formation</p> <p>Résultat : Présentation des demandes dans les instances DRIAAF et conseil régional</p>	<p>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</p>	<p>Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DGER/BDET</p> <p>Objectif : Rénovation Bac PRO SAPAT ((Pilotage)</p> <p>Contenu : Expertise ingénierie</p> <p>Résultat : Présentation FDA et SPS devant commanditaire et autres opérateurs Document Référentiel activités et fiches de compétences disponibles en janvier 2021.</p> <hr/> <p>Commande : DGER /BDET</p> <p>Objectif : Renovation Bac PRO GMNF (co-pilotage)</p> <p>Contenu : Expertise ingénierie</p> <p>Résultat : Présentation FDA et SPS devant commanditaire et autres opérateurs (EDUTER et Inspection) Document référentiel activités et fiches de compétences disponibles</p> <hr/> <p>Commande : DGER /BDET</p> <p>Objectif : Etude opportunité BP Maréchal Ferrant (co-pilotage)</p> <p>Contenu : Expertise ingénierie</p> <p>Résultat : Rapport d'étude disponible</p> <hr/> <p>Commande : DGER/BFES</p> <p>Objectif : Rénovation BTSa GPN (pilotage)</p> <p>Contenu : Expertise ingénierie</p> <p>Résultat : Présentation FDA et SPS devant commanditaire et l'inspection Document référentiel activités et fiches de compétences disponibles en janvier 2021</p> <hr/> <p>Commande : SRH/OMM</p> <p>Objectif : Etude : impact des pratiques managériales sur la qualité de vie au travail (QVT) (chargée d'étude en appui)</p> <p>Contenu : Analyse des pratiques managériales et des indicateurs de QVT</p> <p>Résultat : Rapport d'étude en cours de finalisation</p> <hr/> <p>Commande : SRH/OMM</p> <p>Objectif : Etude évolution du métier de responsable de bibliothèque dans l'enseignement supérieur (chargée d'étude en appui)</p> <p>Contenu : Analyse évolution du contexte, des emplois et des besoins en compétences et formation</p> <p>Résultat : Rapport d'étude en cours de finalisation</p>
Principaux financeurs		
Partenariats professionnels	Documentations disponibles sur les chantiers	

RÉUNION

Gwenaël BARC
DRAAF/SRFD REGION RÉUNION
Parc de la providence
97 489 SAINT DENIS cedex

gwenael.barc@agriculture.gouv.fr
02 62 30 88 55

Fiche : région Réunion

DRIF Réunion	Gwenaël BARC	
	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers inter-régionaux
	<p>Commande : SFD</p> <p>Objectif : Évaluer la faisabilité et accompagner la mise en place partenariale d'un dispositif de formation d'ingénieurs agronomes à La Réunion.</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recenser, mobiliser et organiser les partenaires dans un comité de pilotage. - Formaliser les objectifs, les étapes et un calendrier de réalisation du projet. <p>Résultat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 réunions du comité de pilotage en 2020. Comité de pilotage restreint en 2020 : SFD, EPLEFPA de St Paul et de St Joseph, enseignement supérieur privé -La Salle, Chambre d'agriculture, Fédération Régionales des Coopératives Agricoles, ARMERFLHOR (institut de recherche de la profession), CIRAD, OCAPIAT. Extension prévue en 2021 : MFR, université, conseil régional. - Expertise des 4 sessions réalisées en formation continue en partenariat ENITA de Clermont-Ferrand/LEGTA de St Paul de 1998 à 2007. - Réalisation d'une enquête auprès des professionnels. - Identifications des besoins et des partenaires institutionnels. <p>-----</p> <p>Commande : SFD</p> <p>Objectif :</p> <p>Accompagner l'analyse de l'offre de formation régionale de la FPCA de l'EA public afin d'en dégager les dispositifs de formation et les modalités de fonctionnement qui pourraient être mutualisés</p> <p>Contenu :</p> <p>Mettre à plat et résorber les freins à un fonctionnement en réseau.</p> <p>Résultat :</p> <p>Réalisation partenariale d'une carte régionale des pôles de compétences des établissements publics. Poursuite en 2021 sur les modalités de contractualisation en EPLEFPA.</p>	<p style="text-align: center;">Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DGER</p> <p>Objectif : Mettre à jour, conduire la stratégie régionale et accompagner l'organisation territoriale permettant la mise en œuvre de la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » auprès des acteurs de l'EA réunionnais. Participer à l'analyse des besoins avec les organisations professionnelles et le Conseil Régional.</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer le comité de pilotage régional - Initier des modalités d'organisation régionales, notamment avec l'EA public - Évaluer les besoins en professionnalisation des acteurs de l'EA public. Participer à l'élaboration des modalités d'appui - Être acteur des instances régionales de concertation (formelles et informelles) <p>Résultat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de plusieurs chantiers régionaux et suivi avec ASD - Préparation et/ou co-animation des formations avec ASD - Participation effective aux instances formelles (ateliers-CREFOP) - Initiation de rencontres bilatérales entre les acteurs (EA, OPCO, Chambre d'Agriculture...)
	Activités et/ou chantiers internationaux	
	Principaux financeurs	
Partenariats professionnels	Documentations disponibles sur les chantiers	
OCAPIAT - représentants locaux des branches professionnelles	CR de réunions ou comités de pilotage	

NORMANDIE

Emmanuel BON
DRAAF/SRFD NORMANDIE
21, avenue de la Porte des Champs
CS 91004
76 171 ROUEN CEDEX

emmanuel.bon@agriculture.gouv.fr
02 32 18 95 21

Fiche : région Normandie

DRIF Normandie	Emmanuel BON	
	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers inter-régionaux
	<p>Commande : Plan régional EPA2</p> <p>Objectif : Élaboration d'une stratégie & gouvernance régionale</p> <p>Contenu : Méthodologie, calendrier et accompagnement des EPL</p> <p>Résultat : Projet régional (PREPA) et plans locaux (PLEPA) avec les chef(fes) de projet et référent.es EPA2</p> <hr/> <p>Commande : Contrats d'objectifs tripartites (COT)</p> <p>Objectif : Élaboration d'une méthodologie d'élaboration en concertation avec le réseau des EPL et le Conseil régional</p> <p>Contenu : Méthode de diagnostic et tableau de bord</p> <p>Résultat : Objectifs, critères et indicateurs stratégiques</p> <hr/> <p>Commande : Programme régional des formations (PRF)</p> <p>Objectif : Volet EPA2 du PRF</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • EGALIM et plan « Je mange normand dans mon lycée » • Ecophyto «Reconception de systèmes» • Valorisation des races patrimoniales normandes <p>Résultat : Journées de formation</p> <hr/> <p>Commande : Plan d'accompagnement « Réforme de la voie pro »</p> <p>Objectif : Accompagnement du réseau des EPL</p> <p>Contenu : Séminaire de co-management</p> <p>Résultat : Journée de formation</p> <hr/> <p>Commande : Animation et développement des territoires (ADT-DEI)</p> <p>Objectif : Animation du réseau régional des plateaux techniques</p> <p>Contenu : Ingénierie de développement</p> <p>Résultat : Journées d'échanges</p>	<p>Commande : Plan EPA2</p> <p>Objectif : Conditions de mise en œuvre du plan au niveau régional et local</p> <p>Contenu : Rôle des DRAAF SRFD</p> <p>Résultat : Guide gouvernance</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : BTSA « Agronomie : productions végétales »</p> <p>Objectif : Rénovation de diplôme</p> <p>Contenu : Référentiel d'activités</p> <p>Résultat : Référentiel d'activités et fiches de compétences</p> <hr/> <p>Commande : BTSA « Aménagements paysagers »</p> <p>Objectif : Rénovation de diplôme</p> <p>Contenu : Référentiel d'activités</p> <p>Résultat : Référentiel d'activités et fiches de compétences</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Activités et/ou chantiers internationaux</p> <p>Commande : Promotion des emplois verts au Togo : renforcement des capacités de l'Agence Nationale Pour l'Emploi du Togo à relever les défis et à saisir les opportunités du verdissement de l'économie en matière d'emplois et de compétences (SOCIEUX+ : Expertise de l'UE pour la protection sociale, le travail et l'emploi).</p> <p>Objectif : Étude d'opportunités « Besoins de développement des compétences et de l'offre de formation en AB »</p> <p>Contenu : Enquêtes auprès des entreprises et centres de formation</p> <p>Résultat : Rapport technique final</p>
	Principaux financeurs	
	Partenariats professionnels	Documentations disponibles sur les chantiers
	Réseau des EPL, Conseil Régional, Chambre Régionale d'Agriculture, ...	

NOUVELLE-AQUITAINE

Dominique BAUDRY
DRAAF/SRFD Nouvelle-Aquitaine
Site Bordeaux
51 rue Kiéser
33077 BORDEAUX

dominique.baudry@agriculture.gouv.fr
05 56 00 42 58

Fiche : région Nouvelle-Aquitaine

DRIF Nouvelle Aquitaine	Dominique BAUDRY	
	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers nationaux
	<p>Commande : Appui à l'expertise carte des formations initiales. Objectif : préparation rentrée 2021 et travail sur la carte des formations à moyen terme en intégrant les enjeux actuels. Contenu : Etude des besoins de qualification des différents niveaux en Aquitaine. Résultat : Elements pour la prise de décisions du DRAAF sur les modifications de structures pédagogiques.</p> <hr/> <p>Commande : Appui à l'organisation de CFPPA en pôle de compétence concernant les machines forestières. Objectif : Organiser la formation professionnelle au niveau des CFPPA forestiers de la Nouvelle Aquitaine en partenariat avec les CFA forestiers, les responsables professionnels, les distributeurs de machines et le Conseil Régional. Contenu : Réunions régionales et cartographie des formations. Résultat : En cours</p> <hr/> <p>Commande : Commission prospective du CREFOP. Objectif : Représenter le DRAAF à la commission prospective du CREFOP Contenu : Contribution à l'analyse prospective des besoins en compétences à l'échelle de la Nouvelle Aquitaine Résultat : En cours</p> <hr/> <p>Commande : Comité Régional de la Filière Apicole (COREFI) Objectif : Représenter le DRAAF pour la compétence formation Contenu : Faire le lien entre les besoins de la profession et les établissements de formation apicole. Résultat : En cours</p> <hr/> <p>Commande : Contrat Régional de la Filière métiers de la production agricole & des aménagements paysagers (CRF) Objectif : Représenter le DRAAF pour la compétence formation et participer au groupe de travail – Enjeux RH / Management Contenu : Identification des besoins de formation prioritaires pour le CRF Résultat : Contrat Régional de la Filière métiers de la production agricole & des aménagements paysagers</p>	<p>Commande : Rénovation du référentiel d'activités et des fiches de compétences du CS arrosage intégré Objectif : Réécriture du référentiel d'activités élaboré en 1999, dans le cadre de l'harmonisation des référentiels des CS. Contenu : Référentiel d'activités et fiches de compétences Résultat : Document présenté et validé en CPC</p> <hr/> <p>Commande : Rénovation du Référentiel d'activités du Bac pro productions aquacoles Objectif : Réécriture du contenu du Référentiel d'activités et des fiches de compétences Contenu : Référentiel d'activité et fiches de compétences Résultat : Document présenté et validé en CPC</p> <hr/> <p>Commande Rénovation du Brevet de technicien supérieur agricole option aquaculture Objectif : Rénover le contenu du Référentiel d'activités Contenu : Référentiel d'activité et fiches de compétences Résultat : Document présenté et validé en CPC</p> <hr/> <p>Commande : Appui à la rénovation du Référentiel d'activités du Bac pro forêt Objectif : Réécriture du contenu du Référentiel d'activités et des fiches de compétences Contenu : Référentiel d'activité et fiches de compétences Résultat : Document livré à la DGER</p> <hr/> <p>Commande : Rénovation du Brevet de technicien supérieur agricole option gestion forestière Objectif : Rénover le contenu du Référentiel d'activités Contenu : Référentiel d'activité et fiches de compétences Résultat : Document livré à la DGER</p>
	Activités et/ou chantiers internationaux	
	<p>Commande : 1. Pilotage du programme DGER de coopération franco-algérienne PROFAS C+. 2. Appui à la mise en place d'un centre d'excellence en production laitière dans la Wilaya de Sétif Objectif : Assurer la mise en œuvre et le suivi du programme de coopération franco-algérienne PROFAS C+ dans le domaine de la formation agricole, entre la DGER et le ministère de l'agriculture algérien. Mettre en œuvre un appui à la mise en place d'un centre de formation pour former des conseillers de haut niveau en production laitière (formations destinées à des vétérinaires et ingénieurs agronomes). Contenu : - Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation. - Mise en place de missions d'experts pour appui à la Direction de la Formation, de la Recherche et de la Vulgarisation (DFRV) au ministère de l'agriculture algérien. - Encadrement d'un groupe d'experts à l'ITMAS de Sétif. Résultats : - Référentiel professionnel - Référentiel de compétences - Référentiel de certification - Référentiel de formation</p>	
Principaux financeurs		
Partenariats professionnels*		
<p>- Partenariats avec les secteurs professionnels : UNEP, FIBA, VIVEA, ETF... - Partenariats institutionnels : Rectorat, DIRECCTE, Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, Chambre Régionale d'Agriculture, CARIF-OREF. - Partenariats dans le cadre de la coopération franco-algérienne ; EPLEA, DGER, CGAAER, DGPEE, IEA, CIHEAM, Ambassade de France à Alger, Ministère de l'agriculture et du développement rural algérien, FAM, Bordeaux Sciences Agro (BSA).</p>		

OCCITANIE

Catherine BELOUET

DRAAF/SRFD REGION Occitanie
697, avenue Etienne MEHUL - CA Croix d'Argent - CS 90077
34 078 MONTPELLIER CEDEX 3

catherine.belouet@agriculture.gouv.fr

04 67 41 80 11

Fiche : région Occitanie

DRIF Occitanie	Catherine BELOUET	
	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers inter-régionaux
	<p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Connaître les besoins en emploi-formation des filières Contenu : Participation aux comités de filières internes DRAAF – Viti/FFL Résultat : Connaissance des plans de filières régionaux – - Identification d'actions à porter par la DRAAF/SRFD</p>	
	<p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Renforcer les partenariats avec les branches professionnelles Contenu : Participation au comité de concertation et de coordination de l'EA en Occitanie sous le co-pilotage de la CRA/SRFD - Elaborer des conventions cadre de partenariats opérationnelles avec les représentants des filières professionnelles Résultat : Signature de conventions cadre de partenariats et ou animation de relations partenariales</p>	Activités et/ou chantiers nationaux
	<p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Contribuer à l'accompagnement des établissements dans la mise en œuvre de la réforme de la FPCA Contenu : Participer à la mise en œuvre concrète du plan stratégique de la DRAAF en interne et en externe Résultat : Animation du plan d'accompagnement au niveau régional (Personne relais) En externe, rencontre des principaux partenaires institutionnels et professionnels</p>	<p>Commande : Rénovation du CS Maintenance des terrains de sports et de loisirs Objectif : Pilotage Contenu : Elaboration du référentiel d'activité (FDA/SPS/Fiches de compétences) Résultat : Référentiel présenté en CPC de novembre 2020</p>
	<p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie – Réseau des EPLEFPA Objectif : Appuyer le développement de l'offre de formation Contenu : Impulser et Co-piloter des actions régionales d'ingénierie en lien avec les évolutions du marché de la formation Résultat : Action régionale « AFEST », Action dans les IAA en cours</p>	<p>Commande : Rénovation Bac Pro SAPAT Objectif : Co-pilotage Contenu : Elaboration du référentiel d'activité (FDA/SPS/Fiches de compétences) Résultat : Référentiel d'activité remis au commanditaire mi-janvier 2021</p>
<p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Travailler à l'attractivité des formations et des métiers Contenu : Participer activement au comité de pilotage sur la thématique pilotée par la région – Contribuer au développement des actions collectives sur ce thème en région Résultat : Digitalisation du plan de formation des enseignants de l'Education Nationale « Découverte des métiers et formations Agri-Agro » - Pilotage d'un dossier info métier financé par le CRO pour le développement d'une appli « Jouez le jeu de l'agri et de l'agro »,</p>	<p>Commande : Rénovation du BTSA Productions Horticoles Objectif : APPUI Contenu : Finalisation des fiches de compétences Résultat : En cours</p> <p>Commande : Rénovation du BTSA APV Objectif : Appui Contenu : Finalisation référentiel d'activités Résultat : En cours</p>	
	Activités et/ou chantiers internationaux	
	<p>Commande : Etude sur les besoins en formation en agriculture urbaine Objectif : Co-construire l'étude Contenu : Identifier les besoins et le type de formation et de diplôme nécessaire au développement de l'agriculture urbaine Etat des lieux de l'existant en termes de formations, attentes des professionnels du secteur, préconisations Résultat : Rapport remis en décembre au commanditaire.</p>	
Principaux financeurs		CRO
Partenariats professionnels		Documentations disponibles sur les chantiers
CRA/UNEP/FFL/AREA/IFRIA/ANEFA/APECITA		

OCCITANIE

Johanne SZPRENDEL
DRAAF/SRFD REGION Occitanie
Cité administrative – Bâtiment E
Boulevard Armand Duportal
31074 TOULOUSE cedex

joanne.szprendel@agriculture.gouv.fr

05.61.10.62.23

Fiche : région Occitanie (site de Toulouse)

DRIF Occitanie	Johanne SZPRENDEL	
<p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Renforcer les liens de la DRAAF avec l'Enseignement supérieur afin de développer des partenariats pédagogiques. Contenu : Participer aux réunions et différentes actions en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Intégration de l'EA aux actions du PIA3 ACORDA piloté par l'UFTMP dans le cadre du « continuum bac-3/bac+ » ; Intégration de l'EA au dispositif « Cordées de la réussite » : dialogue de gestion des financements en cours avec le Rectorat et le MESRI.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Représenter l'enseignement agricole dans les études de l'Université fédérale Toulouse-Midi-Pyrénées (UFTMP). Contenu : Participer à l'élaboration d'une cartographie des formations d'enseignement supérieur court des établissements d'enseignement agricole (formations, effectifs, type de publics, hébergement...) en vue de les intégrer dans les dispositifs d'informations pour les acteurs de la formation et de l'aménagement du territoire. Résultat : Coordonner les échanges de données des formations de l'Enseignement agricole pour les intégrer à la cartographie.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie sur demande de la DGER Objectif : Appuyer les demandes de financements des établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MAA, notamment l'Ecole vétérinaire de Toulouse en vue de la rénovation des locaux dédiés à la formation et à la recherche. Contenu : Participer aux réunions et différentes actions liées au Contrat Plan Etat-Région (CPER) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État. Résultat : Renforcement du rôle de coordination régionale de la DRAAF sur le volet Enseignement supérieur du CPER.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Participer au COPIL du SPRO Contenu : Participer au comité de pilotage du SPRO (AIO) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Informer pour intégrer les établissements agricoles aux projets et dispositifs dédiés.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Participer aux réunions « Autorités académiques » pilotées par la DIRECCTE Contenu : Participer aux réunions en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Intégrer l'EA aux dispositifs et projets nationaux et territoriaux.</p>	<p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Renforcer les liens de la DRAAF avec l'Enseignement supérieur afin de développer des partenariats pédagogiques. Contenu : Participer aux réunions et différentes actions en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Intégration de l'EA aux actions du PIA3 ACORDA piloté par l'UFTMP dans le cadre du « continuum bac-3/bac+ » ; Intégration de l'EA au dispositif « Cordées de la réussite » : dialogue de gestion des financements en cours avec le Rectorat et le MESRI.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Représenter l'enseignement agricole dans les études de l'Université fédérale Toulouse-Midi-Pyrénées (UFTMP). Contenu : Participer à l'élaboration d'une cartographie des formations d'enseignement supérieur court des établissements d'enseignement agricole (formations, effectifs, type de publics, hébergement...) en vue de les intégrer dans les dispositifs d'informations pour les acteurs de la formation et de l'aménagement du territoire. Résultat : Coordonner les échanges de données des formations de l'Enseignement agricole pour les intégrer à la cartographie.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie sur demande de la DGER Objectif : Appuyer les demandes de financements des établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MAA, notamment l'Ecole vétérinaire de Toulouse en vue de la rénovation des locaux dédiés à la formation et à la recherche. Contenu : Participer aux réunions et différentes actions liées au Contrat Plan Etat-Région (CPER) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État. Résultat : Renforcement du rôle de coordination régionale de la DRAAF sur le volet Enseignement supérieur du CPER.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Participer au COPIL du SPRO Contenu : Participer au comité de pilotage du SPRO (AIO) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Informer pour intégrer les établissements agricoles aux projets et dispositifs dédiés.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Participer aux réunions « Autorités académiques » pilotées par la DIRECCTE Contenu : Participer aux réunions en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Intégrer l'EA aux dispositifs et projets nationaux et territoriaux.</p>	<p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Renforcer les liens de la DRAAF avec l'Enseignement supérieur afin de développer des partenariats pédagogiques. Contenu : Participer aux réunions et différentes actions en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Intégration de l'EA aux actions du PIA3 ACORDA piloté par l'UFTMP dans le cadre du « continuum bac-3/bac+ » ; Intégration de l'EA au dispositif « Cordées de la réussite » : dialogue de gestion des financements en cours avec le Rectorat et le MESRI.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Représenter l'enseignement agricole dans les études de l'Université fédérale Toulouse-Midi-Pyrénées (UFTMP). Contenu : Participer à l'élaboration d'une cartographie des formations d'enseignement supérieur court des établissements d'enseignement agricole (formations, effectifs, type de publics, hébergement...) en vue de les intégrer dans les dispositifs d'informations pour les acteurs de la formation et de l'aménagement du territoire. Résultat : Coordonner les échanges de données des formations de l'Enseignement agricole pour les intégrer à la cartographie.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie sur demande de la DGER Objectif : Appuyer les demandes de financements des établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MAA, notamment l'Ecole vétérinaire de Toulouse en vue de la rénovation des locaux dédiés à la formation et à la recherche. Contenu : Participer aux réunions et différentes actions liées au Contrat Plan Etat-Région (CPER) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État. Résultat : Renforcement du rôle de coordination régionale de la DRAAF sur le volet Enseignement supérieur du CPER.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Participer au COPIL du SPRO Contenu : Participer au comité de pilotage du SPRO (AIO) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Informer pour intégrer les établissements agricoles aux projets et dispositifs dédiés.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD de la DRAAF Occitanie Objectif : Participer aux réunions « Autorités académiques » pilotées par la DIRECCTE Contenu : Participer aux réunions en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles. Résultat : Intégrer l'EA aux dispositifs et projets nationaux et territoriaux.</p>
Principaux financeurs	DGER du MAA, AgroSup Dijon Eduter – SRFD Occitanie	
Partenariats professionnels	Documentations disponibles sur les chantiers	
Préfet de Région, DIRECCTE, Conseil Régional, EPLEFPA, DGER, Université fédérale Toulouse-Midi-Pyrénées, Rectorat (EN), Etablissements d'enseignement supérieur implantés en Occitanie (MAA et MESRI)	Convention PIA3 ACORDA, CPER 2020-2027 (en cours de finalisation), CR COPIL SPRO 2020	

PAYS DE LA LOIRE

Martial LOIRET
DRAAF/SRFD PAYS DE LA LOIRE
5, rue Françoise GIROUD - CS 67516
44275 NANTES cedex 2

martial.loiret@agriculture.gouv.fr
02 72 74 72 24

Fiche : région Pays de la Loire

DRIF Pays de la Loire	Martial LOIRET
<p>Activités et/ou chantiers régionaux</p> <p>Commande : DRAAF Objectif : - Accompagner la mise en œuvre des politiques publiques - Assurer la participation de la DRAAF à la déclinaison de la SREFOP, au sein du CREFOP, des 5 CDEFOP et des 18 territoires CLEFOP déclinées sur la région et contribuer au suivi de la mise en œuvre des travaux</p> <p>Contenu : Participation et contribution aux travaux du bureau du CREFOP et du CREFOP ainsi qu'aux travaux de différentes commissions CREFOP</p> <p>Résultat : - Contribution de la DRAAF à l'articulation des politiques d'emploi, d'orientation et de formation professionnelles. - Organisation dans chacun des 18 CLEFOP de la représentation de la DRAAF/SRFD par les EPL (pas de rencontres des 5 CDEFOP en 2020 compte-tenu de la situation sanitaire). - Participation aux différentes manifestations régionales (EN, Région, DIRECCTE, CARIF-OREF ...) réunissant les acteurs EFOP - Participation aux réunions bimensuelles des Services de l'État.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF/DGER Objectif : Préparation, mise en œuvre, animation et pilotage du PREA</p> <p>Contenu : En partenariat avec l'ensemble des acteurs concernés, mise en œuvre et suivi du PREA 2018-2022 (avancement, conformité, évaluation, communication ...), contribution à l'animation de rencontres PREA spécifiques (blocs de compétences – UCARE- EPA2 ...) et suivi des actions en cours.</p> <p>Résultat : - Mise en œuvre des actions PREA 2018-2022 avec l'ensemble des établissements de formation publics et privés (UNREP, CNEAP, FRMFR), les partenaires institutionnels (Région, EN ...), les représentants professionnels (CRA, UNEP ...) et les membres du CREA (1/2 journées thématiques ...). - Communication à destination de l'ensemble des acteurs concernés : - Mise en ligne des documents PREA - Présentations régulières de l'état d'avancement du PREA aux instances (CTREA, CREA).</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Contribution aux travaux de l'étude « Prospective 2025 » pilotés par l'ANEFA Pays de la Loire.</p> <p>Contenu : - Validation au sein du COPIL des conclusions de l'étude prospective sur les secteurs prioritaires. - Collaboration avec le pôle scolarité du SRFD aux travaux relatifs à l'évolution des effectifs en formation (FIS & apprentissage).</p> <p>Résultat : - Participation au COPIL, contribution aux travaux d'accompagnement de l'étude et participation à la présentation de l'étude finalisée auprès des établissements et des partenaires (rencontres présentielle et webinaires).</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF / DGER Objectif : Poursuite du développement de la VAE pour les diplômés du MAAF en région</p> <p>Contenu : Pilotage et suivi de la mise en œuvre de la VAE avec l'ensemble des partenaires.</p> <p>Résultat : - Suivi des candidats à la VAE en lien avec les antennes DRAAF, le CARIF-OREF et les partenaires concernés. - Participation au séminaire national correspondants VAE</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Appui aux travaux de rénovation des UCARE en vue de l'inscription au registre national pilotés par EDUTER.</p> <p>Contenu : - Appui méthodologique au chargé FPCA pour conduite des travaux. - Mise en place et animation en collaboration avec le chargé FPCA des regroupements régionaux de l'ensemble des établissements concernés par les travaux.</p> <p>Résultat : - Mise en place de Rencontres PREA (visios et présentielles) pour : - Inventaire des UCARE mise en œuvre - Analyse de l'opportunité des UCARE à conserver - Inventaire des UCARE mutualisables - Choix des UCARE à conserver</p> <p>Partenaires professionnels Conseil Régional, DRAAF, CARIF-OREF, DIRECCTE et UT, EN-DAFFPIC, DRJSCS, PE, CRA, Branches professionnelles, CFPPA/CFA, entreprises, LIGERIAA, FC2A, UNEP, IFCE, OPCO, SREAF, SREFOB, SRISE, DGER Principaux financeurs : DRAAF, MAAF/DGER, Conseil Régional</p>	<p>Activités et/ou chantiers régionaux (suite)</p> <p>Commande : DRAAF / EPLEFPA Objectif : Accompagner le réseau des EPLEFPA dans le cadre de la mise en place de la loi sur la Liberté de choisir son avenir professionnel.</p> <p>Contenu : - Travaux de veille (analyse des documents proposés, ...) - Rencontres en visio des branches professionnelles (OCAPIAT ...) - Echanges avec partenaires (Etat, Région, CAFOC, CARIF-OREF ...)</p> <p>Résultat : - Actualisation et suivi du plan d'actions stratégique de la DRAAF Pays de la Loire - Mise en place de rencontres/séminaires avec les établissements - Contribution au suivi du Plan d'accompagnement EDUTER - Contribution à l'élaboration de la feuille de route du réseau CFA-CFPPA - Participation au suivi des travaux conduits au sein du GIP « Agri-formation » avec la CRA.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF / EPLEFPA / Région Objectif : Mise en œuvre du programme de l'offre publique régionale de formation en FPC et en apprentissage pour l'année 2020 dans le cadre de la mise en œuvre de la LLCAP (notamment le transfert des compétences en matière d'apprentissage) .</p> <p>Contenu : Appui au réseau CFPPA-CFA dans la construction d'actions conduites collectivement (FPC/apprentissage).</p> <p>Résultat : Formalisation de la programmation 2020 du plan d'actions collectives porté par le réseau des centres publics.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF / EN / Partenaires IAA Objectif : Contribution et suivi des travaux conduits au sein Campus des métiers et des qualifications (CMQ), à l'amélioration de la lisibilité et de l'attractivité de l'offre de formation dans les secteurs agricole et agro-alimentaire avec les partenaires (EN-DAFFPIC / Région / LIGERIAA / CRA / DIRECCTE / EPLEFPA / Etablissements privés / CARIF-OREF / Enseignement supérieur ...).</p> <p>Contenu : Poursuite à la poursuite des travaux des commissions visant à promouvoir la lisibilité et l'attractivité de la filière agricole et agro-alimentaire en Pays de la Loire.</p> <p>Résultat : - Mise en place de l'AG et de la feuille de route des 3 commissions « Numérique », « Compétences » et « Attractivité ». - Appui au Directeur opérationnel du campus (pris en charge par l'EN). - Participation du réseau des centres publics aux travaux des 3 commissions (1 représentant par commission) en partenariat avec les entreprises,</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Pays de la Loire & UNEP Pays de la Loire Objectif : Poursuite des travaux visant à renforcer le lien Ecoles-Entreprises avec les acteurs de l'UNEP régional et des établissements de formation publics et privés</p> <p>Contenu : En partenariat avec l'ensemble des acteurs concernés, mise en place d'actions régionales visant à renforcer le lien Ecoles-Entreprises en Pays de la Loire.</p> <p>Résultat : - Rencontre régionale des Etablissements et des représentants de l'UNEP Pays de la Loire en visio - Participation aux travaux conduits par l'UNEP (AG régionale, journées professionnelles ...)</p>
	<p>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</p> <p>Commande : DRAAF Pays de la Loire & FC2A Ouest Objectif : Dans le cadre de la convention nationale DGER/FC2A, mise en place de rencontres en région visant à une meilleure connaissance entre les acteurs de la FC2A et les établissements de formation publics et privés</p> <p>Contenu : Organisation en inter-régions (Pays de Loire-Bretagne-Normandie) de rencontres DRAAF/FC2A entre les établissements et les acteurs professionnels. Action régionale visant à renforcer le lien Ecoles-Entreprises</p> <p>Résultat : - Mise à jour de l'annuaire de référents Etablissements transmis aux professionnels du secteur - Suivi régulier DRAAF/FC2A sur l'évolution des travaux - Rencontres Etablissements/professionnels du Négoce agricole (Rencontre à Cholet (49) pour la région Pays de Loire)</p>
	<p>Activités et/ou chantiers nationaux & internationaux</p> <p>Conseils et appui aux établissements pour les travaux d'adaptation des UCARE Documentations disponibles sur les chantiers : comptes rendus, rapports, programmes, documents de promotion.</p>
<p>Principaux financeurs</p>	<p>DRAAF, MAAF/DGER, Conseil Régional</p>

PROVENCE-ALPES-CÔTE d'AZUR

Myriam BOREL

DRAAF/SRFD Provence - Alpes - Côte d'Azur

132 Boulevard de Paris

CS 70059

13 331 MARSEILLE Cedex 03

myriam.borel@agriculture.gouv.fr

06.18.37.67.99

Fiche : région Provence-Côte d'Azur

DRIF PACA	Myriam BOREL
<p>Activités et/ou chantiers régionaux</p> <p>Commande : SRFD Objectif : appuyer le service examens et accompagner procédures au sein de la MIREX AURA : diplômés en UC et CCF- travail en lien avec les présidents de jury et le chef de la MIREX Contenu : - Habilitations des nouvelles formations - Validations MIL MAP MIP UCARE Résultat : montée en compétences des équipes, harmonisation des pratiques des établissements.</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Représenter la DRAAF - SRFD Contenu : Participation aux Comité scientifique de l'Observatoire régional des métiers ORM PACA (OREF) Différents Campus régionaux : Campus Agro-sciences, agroalimentaire et alimentation (ou 3A), Relations Clients) Groupes de travail pour projet PIA du Campus 3A Conseil d'Orientation de l'Institut Régional de Formation à l'Environnement et au Développement Durable (IRFEDD) Résultat : Prise en compte de l'enseignement agricole au niveau régional</p> <hr/> <p>Commande : EPLEFPA Louis Giraud/DRAAF/SRFD Objectif : Accompagnement à l'élaboration du Projet d'Etablissement Contenu : Appui méthodologique, co-animation journées de travail Résultat : validé en Conseil d'Administration</p> <hr/> <p>Commande : DRAAF Objectif : Appui à la chargée FPC&A Contenu : Ingénierie de formation des CFA - CFPPA et participation aux comités de pilotage du réseau Unis Vert, instruction dossiers d'habilitation. Résultat : Outil en développement pour d'autres aspects à la demande des usagers</p> <hr/> <p>Commande : SRFD Objectif : Étudier les besoins en formation et l'offre de formation IAA Contenu : Participation au groupe de travail régional du campus 3A pour proposer des parcours et la mise en place de passerelles entre formations. Résultat : dossier en cours</p> <hr/> <p>Commande : SRFD Objectif : Accompagnement projets innovants de formation Contenu : appui ingénierie, Suivi, appui, accompagnement pour partenariat avec GRDF et l'INRAE Résultat : Un établissement proposera à la rentrée 2021 des séquences de formation autour de la méthanisation avec des équipements spécifiques et un accompagnement technico scientifique des structures partenaires.</p> <hr/> <p>Commande : SRFD Objectif : Accompagner les actions de coopération internationale Contenu : Suivi/conseil de centres sur des projets de coopération internationale Résultat : dossiers en cours</p> <hr/> <p>Commande : SRFD Objectif : Accompagner le développement de formation en agriculture urbaine Contenu : Accompagnement et suivi de centres autour du projet ERASMUS « SESAME » relatif à l'agriculture urbaine Participation à l'étude commanditée par la DGER pour apprécier l'opportunité de création de formations. Résultat : dossier en cours</p> <hr/> <p>Commande : SRFD Objectif : Accompagnement formation relatives aux services à la personne Contenu : Accompagnement des centres pour proposer des formations adaptées aux territoires et aux profils de poste visés. Participation à la rénovation en cours du Bac Pro SAPAT Résultat : dossier en cours</p>	<p>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</p> <p>Commande : DRAAF/ Expertise France Objectif : Projet d'Appui à l'intégration de l'adaptation au changement climatique dans les dispositifs d'enseignement supérieur - Cycle ingénieur agronome en Tunisie. Contenu : proposition d'un référentiel du métier d'ingénieur en agronomie intégrant les compétences relatives à l'adaptation au changement climatique Résultat : action en cours</p> <hr/> <p>Activités et/ou chantiers nationaux</p> <p>Commande : DGER Objectif : Fournir un argumentaire permettant la suppression ou la rénovation du BP REA MC Contenu : Etude conduite en partenariat avec AgroSup Dijon. Résultat : L'étude a permis d'échanger avec les certificateurs du même champ professionnel sur les hypothèses et choix.</p> <hr/> <p>Commande : DGER Objectif : Elaborer le référentiel d'activités BTS Production Horticole Contenu : Référentiel d'activités = Note de contexte, Fiche Descriptive d'Activités, SPS et Fiches de compétence. Nouveaux éléments joints à la commande suivant nouvelles exigences réglementaires en cours de chantier Résultat : Référentiel en instance de présentation en CPC</p> <hr/> <p>Commande : DGER Objectif : Elaborer le référentiel d'activités du CS Constructions Paysagères Contenu : Référentiel d'activités = Note de contexte, Fiche Descriptive d'Activités Spécialisées, SPS et Fiches de compétence. Nouveaux éléments joints à la commande suivant nouvelles exigences réglementaires en cours de chantier Résultat : Référentiel de diplôme validé en CPC en juin 2020</p> <hr/> <p>Commande : DGER (DRIF en appui) Objectif : Elaborer le référentiel d'activités du CS Maintenance des terrains de sport et de loisirs Contenu : Référentiel d'activités = Note de contexte, Fiche Descriptive d'Activités Spécialisées, SPS et Fiches de compétence. Nouveaux éléments joints à la commande suivant nouvelles exigences réglementaires en cours de chantier Résultat : Référentiel de diplôme validé en CPC en juin 2020</p> <hr/> <p>Commande : DGER Objectif : Fournir un argumentaire permettant la création d'une certification relative au Génie Ecologique Contenu : analyse des certifications existantes et hypothèses de création dans une cohérence de filière et inter-certificateurs Résultat : L'étude a permis d'échanger avec les certificateurs du même champ professionnel sur les hypothèses et choix</p> <hr/> <p>Commande : DGER Objectif : Proposer un argumentaire justifiant le maintien des diplômes de l'environnement/nature (BTS GPN et Bac Pro GMNF) Contenu : Etat des lieux et insertion des diplômés, type d'emploi accessibles et offerts aux diplômés. Perspectives et hypothèses pour valoriser les parcours Résultat : Etude préalable à la rénovation des 2 diplômes largement utilisée pour apprécier le contexte des emplois</p> <hr/> <p>Commande : DGER Objectif : Elaborer le référentiel d'activités du Bac pro GMNF Contenu : Référentiel d'activités = Note de contexte, Fiche Descriptive d'Activités, SPS et Fiches de compétence. Résultat : Reconfiguration du référentiel prenant en compte les profils d'emplois observés et l'analyse du travail.</p> <hr/> <p>Commande : DGER (DRIF en appui) Objectif : Elaborer le référentiel d'activités du BTS GPN Contenu : Référentiel d'activités = Note de contexte, Fiche Descriptive d'Activités, SPS et Fiches de compétence Résultat : Référentiel d'activités en cours de livraison</p> <hr/> <p>Activités et/ou chantiers internationaux</p> <p>Commande : DRAAF/BRECI/France Agrimer Objectif : appui au cluster Horticulture du Sénégal pour accompagner l'écriture de la certification de technicien de station de pompage ; Contenu : Deux missions de co-animation d'atelier à distance/visio et expertise des productions Résultat : Les diplômés vont être soumis dans les instances et les centres pilotes engagés pourront proposer et former des jeunes et des demandeurs d'emploi.</p>

Réseau DRIF

Réseau National
des Délégués Régionaux chargés
d'ingénierie de la Formation

