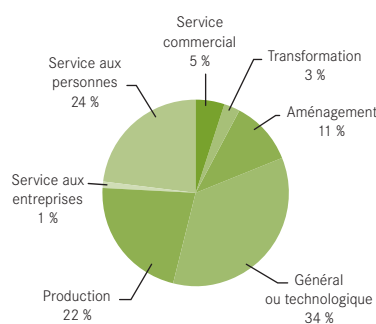


**A la rentrée scolaire 2007, l'enseignement technique agricole public ou privé de la France métropolitaine et des DOM compte 58 724 élèves ou étudiants dans les formations générales ou technologiques et 113 500 dans les formations professionnelles pour un total de 172 224. Parmi ces dernières, le secteur des services occupe la première place avec plus de 45 % des effectifs, suivi par celui de la production (33,5 % des effectifs). Ils devancent largement les secteurs de l'aménagement (17,1 %) et de la transformation (moins de 5 %). Les effectifs les plus importants se retrouvent dans les filières du BEPA (57 874 élèves). Si la part du secteur de la production augmente avec le niveau, il n'en est pas de même pour le secteur des services aux personnes. La répartition par genre fait apparaître une légère supériorité des effectifs féminins, tous secteurs et niveaux confondus (51,1 % de filles). Cependant, de grandes disparités apparaissent dans la répartition des filles et des garçons dans les différents secteurs professionnels.**

## Les effectifs 2007 des formations générales, technologiques ou professionnelles

L'enseignement agricole renforce depuis 2004 son caractère d'enseignement professionnel puisque la part des effectifs inscrits dans les formations professionnelles a augmenté d'un point sur cette période ; elle atteint 65,9 % en 2007 (figure 1).

●●● FIGURE 1 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR TYPE DE FORMATION EN 2007



Source : BSIDP-DGER-MAP-Déc. 07

●●● TABLEAU I ÉVOLUTION DES EFFECTIFS PAR CLASSE DANS LES FORMATIONS GÉNÉRALES OU TECHNOLOGIQUES

Niveaux	Classes	2005	2006	2007	Évolution 07/06 effectifs	en %
VI	CPA	422	712	911	199	27,9
	CLIPA	321	414	0	- 414	- 100
	4 <sup>e</sup>	13 993	13 477	12 735	- 742	- 5,5
	3 <sup>e</sup>	19 458	19 249	19 296	47	0,2
IV	2 <sup>nd</sup> e	8 675	8 460	8 686	226	2,7
	1 <sup>re</sup> S	1 960	1 955	1 942	- 13	- 0,7
	Terminale S	1 819	1 761	1 789	28	1,6
	1 <sup>re</sup> Techno	6 633	6 715	6 702	- 13	- 0,2
	Terminale Techno	6 578	6 679	6 131	- 548	- 8,2
III	Post BTSa	311	262	271	9	3,4
	1 <sup>re</sup> CPGE	132	141	152	11	7,8
	Terminale CPGE	97	111	109	- 2	- 1,8
	<b>Total</b>	<b>60 399</b>	<b>59 936</b>	<b>58 724</b>	<b>- 1 212</b>	<b>- 2</b>

Source : BSIDP-DGER-MAP-Déc. 07

## Les effectifs des formations générales ou technologiques

Les effectifs dans les formations générales ou technologiques atteignent 58 724 jeunes à la rentrée scolaire 2007, qui se répartissent dans des classes allant de la quatrième aux classes préparatoires à l'entrée dans les grandes écoles (tableau 1).

Ils accentuent en 2007 leur baisse (-2,0 %), amorcée en 2005. Cette baisse concerne principalement les effectifs des classes de quatrième (-5,5 %) et de terminale conduisant au baccalauréat technologique. Il convient également de noter l'effet de la disparition des classes de CLIPA qui n'a pas été complètement compensé par un accroissement des effectifs en CPA. Par contre, les entrées en seconde générale et technologique reprennent (+2,7 %), alors que la tendance démographique aurait conduit à une baisse. Les effectifs des classes de troisième ainsi que de premières du baccalauréat technologique et du baccalauréat scientifique se stabilisent.

## Les effectifs des formations professionnelles

### Les effectifs par secteur professionnel

A la rentrée scolaire 2007, les effectifs des formations professionnelles atteignent 113 500 jeunes qui se répartissent dans quatre grands secteurs :

- la production : production agricole, horticulture, agroéquipement et activités hippiques,
- l'aménagement : travaux paysagers, travaux forestiers, faune sauvage, protection de la nature et maîtrise de l'eau,
- la transformation : industries agroalimentaires, bio-industries de transformation et analyses agricoles biologiques et biotechnologies,
- les services : services aux personnes, commercialisation et services aux entreprises.

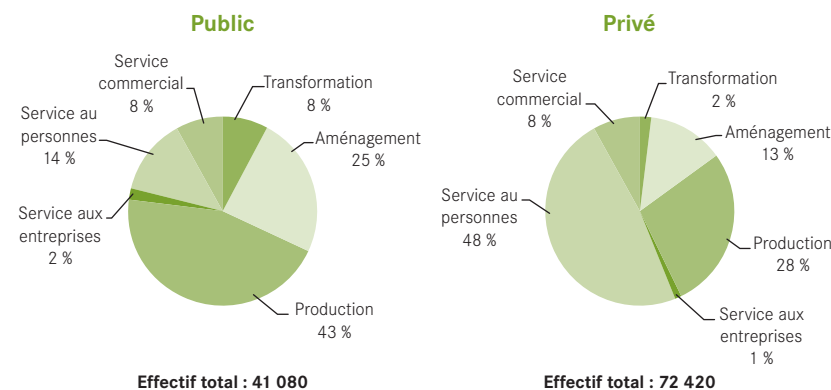
Après une stabilisation en 2006, les effectifs amorcent une baisse en 2007 (tableau 2). Toutefois, leur évolution diffère selon les secteurs.

Le secteur des services, avec 45,3 % des effectifs des formations professionnelles et 51 272 jeunes, est le principal secteur professionnel dans l'enseignement technique agricole.

Ce secteur se décompose en trois parties très inégales :

- le secteur des services aux personnes concerne 40 918 jeunes

●●● FIGURE 2 RÉPARTITION DES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PUBLIC OU PRIVÉ PAR SECTEUR PROFESSIONNEL



Source : BSIDP-DGER-MAP-Déc. 07

(36,1 % des effectifs des formations professionnelles), il poursuit sa progression depuis 2005 mais l'augmentation de ses effectifs de 564 élèves en 2007 est moins forte qu'en 2006 (+ 1,4 % ; +3,4 % en 2006).

- le secteur de la commercialisation, dont la part reste stable (7,7 % des effectifs), accueille 8 683 jeunes, ce qui correspond à une diminution de 1,6 %.
- le secteur des services aux entreprises (1,5 % des effectifs), avec 1 671 jeunes, voit ses effectifs baisser de 9,7 %.

Le secteur de la production avec 33,4 % des effectifs voit sa part et ses effectifs régresser chaque année. Il concerne 37 976 jeunes en 2007. Il accueille 644 jeunes en moins (-1,7 %) par rapport à 2006.

Le secteur de l'aménagement représente 17,1 % des effectifs et compte 19 390 jeunes. Il voit sa part se stabiliser ainsi que ses effectifs (-0,1 %).

Le secteur de la transformation n'évolue pas : il représente seulement 4,3 % des effectifs et compte 4 862 jeunes.

La répartition des effectifs selon les secteurs diffère entre l'enseignement agricole public ou privé (figure 2).

En effet, si le secteur de la production est largement dominant dans l'enseignement public avec 17 852 jeunes (43 % des effectifs), et ce malgré une perte de 680 jeunes (-3,7 %), c'est le secteur des services qui regroupe la majorité des effectifs dans l'enseignement privé avec 41 532 jeunes (57 % des effectifs) dont 35 164 dans les services aux personnes. A contrario, le secteur des services ne compte que 9 740 jeunes (24 % des effectifs) dans l'enseignement public dont 5 754 dans les services aux personnes. Le secteur de la production quant à lui représente 20 124 jeunes (28 %) dans l'enseignement privé où il reste stable (+ 0,2 %).

●●● TABLEAU 2 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS ET DE LEUR PART DANS LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Secteurs Professionnels	2005		2006		2007		Evolution 07/06	
	effectifs	part %	effectifs	part %	effectifs	part %	des effectifs	en %
Production	39 584	34,7	38 620	34	37 976	33,4	- 644	- 1,7
Aménagement	19 355	17	19 402	17	19 390	17,1	- 12	- 0,1
Transformation	4 870	4,3	4 870	4,3	4 862	4,3	- 8	- 0,2
Services aux personnes	39 009	34,3	40 354	35,4	40 918	36,1	564	1,4
Services aux entreprises	2 098	1,8	1 851	1,6	1 671	1,5	- 180	- 9,7
Commercialisation	8 981	7,9	8 822	7,7	8 683	7,6	- 139	- 1,6
<b>TOTAL</b>	<b>113 897</b>	<b>100</b>	<b>113 919</b>	<b>100</b>	<b>113 500</b>	<b>100</b>	<b>- 419</b>	<b>- 0,4</b>

Source : BSIDP-DGER-MAP-Déc. 07

### Les effectifs par filière et par secteur professionnel

Avec 57 874 élèves à la rentrée 2007, ce sont les filières du BEPA qui comptent les effectifs les plus importants et ce, dans les trois principaux secteurs professionnels : production, services et aménagement.

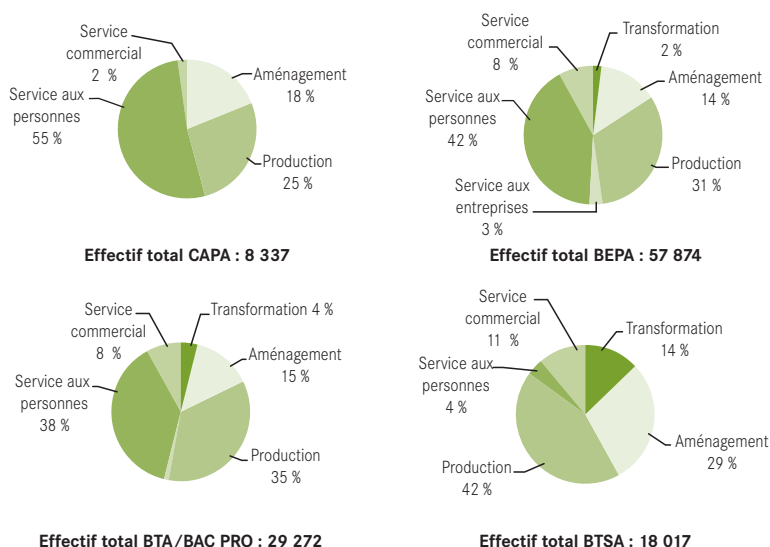
La répartition des effectifs entre les secteurs professionnels varie suivant les niveaux et filières (figure 3).

En effet, si la part du secteur de la production augmente avec le niveau, passant de 25 % en CAPA à 42 % en BTSA, il n'en est pas de même pour le secteur des services aux personnes, dont la part passe de 55 % en CAPA à 4 % en BTSA. Le secteur de l'aménagement a une répartition assez équivalente d'un niveau à l'autre, sauf dans les filières du BTSA où il représente 29 % des effectifs. Le secteur de la transformation est également plus présent dans les filières du BTSA.

### Les effectifs par genre et par secteur professionnel

A la rentrée 2007, l'enseignement technique agricole accueille 88 084 filles et 84 140 garçons. Les filles deviennent majoritaires puisqu'elles représentent 51,1 %

●●● FIGURE 3 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR FILIERE ET SECTEUR PROFESSIONNEL



Source : BSIDP-DGER-MAP-Déc. 07

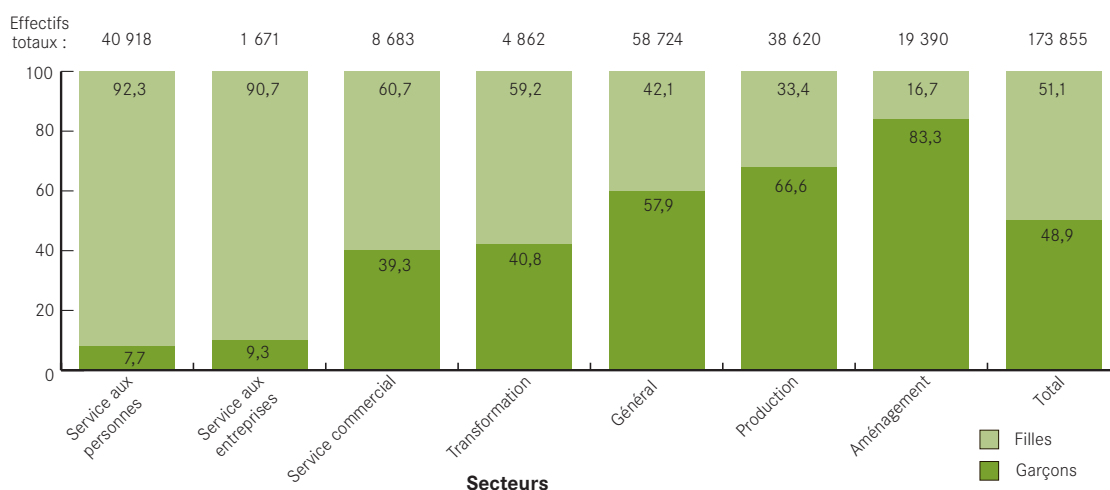
des effectifs. Cette supériorité globale masque de fortes différences selon les secteurs. D'une part, les effectifs féminins atteignent 42,1 % dans les formations générales ou technologiques, soit un gain de 1,6 point par rapport à 2006, et 55,8 % dans les formations professionnelles, soit un gain de 1,2 point. D'autre part, parmi ces dernières, les disparités sont fortes entre les secteurs des services aux personnes ou aux entreprises qui comptent plus de 90 % de filles et celui de l'aménagement où elles ne représentent que 16,7 % (figure 4).

La croissance des effectifs féminins se traduit par une augmenta-

tion de leur représentation dans les secteurs des services aux entreprises (+ 0,7 point), du commerce (+1 point), de l'aménagement (+1 point), de la transformation (+ 1 point) et surtout dans celui de la production (+1,8 point), tandis que leur part dans le secteur des services aux personnes reste stable.

A contrario, la diminution des effectifs masculins se traduit par une baisse de leur représentation dans tous les secteurs excepté dans celui des services aux personnes où elle est stable. Les garçons restent largement majoritaires dans les secteurs de l'aménagement et de la production.

●●● FIGURE 4 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR GENRE ET PAR SECTEUR PROFESSIONNEL (EN %)



Source : BSIDP-DGER-MAP-Déc. 07

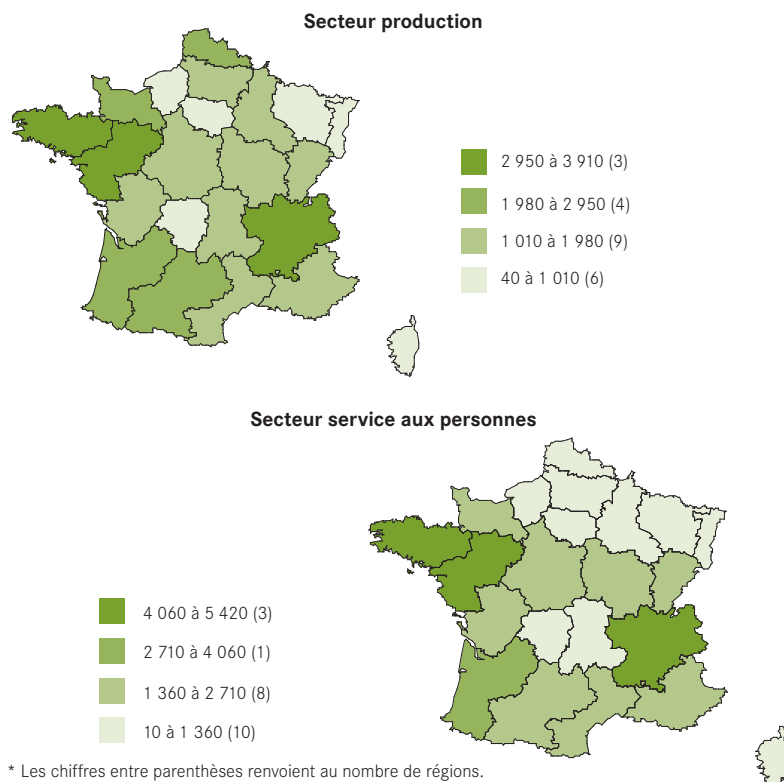
## La répartition régionale des effectifs dans les secteurs de la production et des services en 2007

Les effectifs des deux principaux secteurs professionnels (production et services aux personnes) concernent 78 894 jeunes.

Les régions : Bretagne, Pays de la Loire et Rhône-Alpes, représentent à elles seules 38 % des effectifs du secteur des services aux personnes et 30 % de celui de la production (figure 5).

Dans le secteur des services aux personnes, en dehors de ces trois régions qui totalisent respectivement : Bretagne (5 420 élèves), Pays de la Loire (5 200) et Rhône-Alpes (4 919), cinq autres régions rassemblent chacune 2 000 jeunes ou plus : Aquitaine, Poitou-Charentes, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Centre. C'est dans les régions : Corse (15 élèves), Ile-de-France (243) et Alsace (283) que ce secteur est le moins représenté. Dans les DOM, ce secteur compte 329 élèves à La Réunion, 234 à la Guadeloupe et 129 à la Martinique.

●●● FIGURE 5 RÉPARTITION DES EFFECTIFS 2006 DANS LES DEUX PRINCIPAUX SECTEURS\*



\* Les chiffres entre parenthèses renvoient au nombre de régions.

Source : BSIDP-DGER-MAP-Déc. 07

Dans le secteur de la production, trois régions totalisent chacune près de 4 000 jeunes : Pays de la Loire (3 907), Rhône-Alpes (3 820) et Bretagne (3 613). Viennent ensuite les régions Midi-Pyrénées (2 582), Nord-Pas-de-Calais (2 378), Aquitaine (2 042) et Basse-Normandie (2 034). Ce sont les régions : Corse (48)

Alsace (367), Ile-de-France (637) et Haute Normandie (643) qui ont les effectifs les moins élevés. Dans les DOM, ce secteur compte : La Réunion (493 élèves), Guadeloupe (294), Guyane (214) et Martinique (158).

**Francine Derambure,  
DGER-MAP**

## Méthodologie

### Source

La base nationale des données individuelles des élèves inscrits et présents au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire 2007-2008 est exhaustive pour la métropole et pour les DOM. Elle couvre l'ensemble des établissements publics et privés.

En revanche pour les COM, plus particulièrement pour la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna, la rentrée scolaire a lieu seulement au mois de mars 2008. Les effectifs 2007-2008 pour les COM seront donc connus en avril 2008 : c'est à partir de cette date que la base nationale des effectifs 2007-2008 sera complète pour la France entière.

Le bilan de cette rentrée 2007, établi en novembre, repose ainsi sur les effectifs de la France métropolitaine et des DOM. Pour pouvoir analyser les évolutions sur les dernières années, les effectifs sont calculés sur cette base depuis 2004 (année de rupture).

### LES PROCHAINS NUMÉROS SUR CHLOROFIL.FR

#### StatEA n° 08-02

La formation professionnelle continue dans l'enseignement agricole en 2006 - février 2008

#### StatEA n° 08-03

Les diplômes et examens en 2007 mars 2008

>> Pour en savoir plus...  
[www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr)