

À la rentrée 2009, la population scolaire de l'enseignement agricole (France métropolitaine + DOM) poursuit sa féminisation.

Le nombre de filles augmente de 0,7% et leur part représente 51,8% de la population scolaire.

Les effectifs féminins dépassent de 6 093 jeunes les effectifs masculins qui ne progressent que de 0,3%.

Les filles sont largement majoritaires dans le secteur privé. Elles dépassent le nombre de garçons dans le 2nd cycle du 2nd degré de l'enseignement agricole technique global. Deux jeunes sur cinq ont 16 ou 17 ans, et ceci est une constante depuis plusieurs années.

Toutes les couches sociales sont représentées dans l'enseignement agricole. Mais les jeunes d'origine agricole ne sont plus que 13,8% et 69,5% sont des garçons.

Les filles sont largement représentées dans les familles d'employés ou d'ouvriers. Plus d'un jeune sur deux est accueilli comme interne dans l'établissement scolaire où il est inscrit.

La population scolaire en 2009

Répartition des effectifs par genre

Avec 88 634 filles sur 171 175 élèves ou étudiants en France métropolitaine et dans les DOM, à la rentrée scolaire 2009, soit 51,8%, les effectifs féminins dépassent, pour la troisième année consécutive, les effectifs masculins dans l'enseignement technique et supérieur court agricole. La croissance du nombre de filles est régulière depuis 2005 mais après une pause en 2008, les effectifs de filles et de garçons progressent en 2009 de 0,7% et 0,3%.

La féminisation de la population accueillie dans l'enseignement agricole varie avec les secteurs d'enseignement et les formations (figure 1).

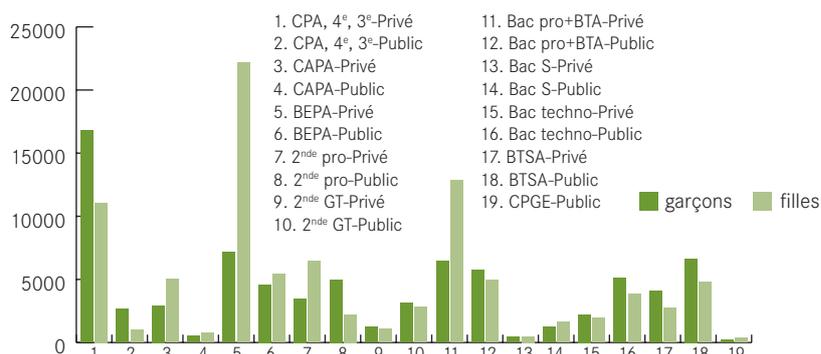
Dans l'enseignement agricole public, les garçons restent majoritaires (34 795 sur 62 594 élèves, soit 55,6%) malgré une baisse de leurs effectifs (- 2,5%) régulière depuis 2007 et une

croissance des effectifs féminins (+ 1%).

Près de la moitié des filles (47,5%) sont présentes dans les classes du 2nd cycle du 2nd degré (2nde générale et technologique, première et terminale générale, technologique ou professionnelle). Le cycle supérieur court (BTSA et classes préparatoires aux grandes écoles de l'enseignement supérieur agricole ou vétérinaire) accueille une part croissante de l'ensemble des filles (18,6%).

Dans l'enseignement agricole privé, les effectifs féminins restent majoritaires avec 60 835 filles sur 108 581 élèves (56%), mais s'ils augmentent de 0,5%, les effectifs masculins croissent de 2,5%. Plus de la moitié d'entre elles (50,4%) sont inscrites dans des filières professionnelles du CAPA et du BEPA ainsi que dans les classes d'entrée en Bac pro 3 ans (2nde pro). Seulement 4,5% de filles sont présentes dans les filières du BTSA.

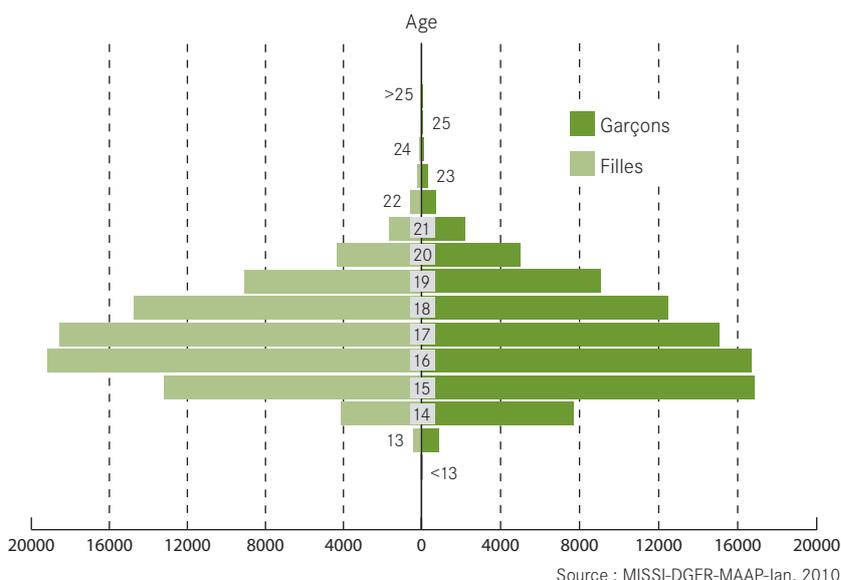
●●● FIGURE 1 RÉPARTITION DES FILLES ET DES GARÇONS PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET PAR FORMATION À LA RENTRÉE 2009



Dans l'ensemble de l'enseignement agricole, les effectifs masculins sont très présents dans les classes du 1^{er} cycle du 2nd degré (CPA, et surtout 4^e et 3^e) qui comptabilisent 19 436 garçons sur un total de 31 507 élèves (61,7%) et dans les classes du cycle supérieur court où se retrouvent 10 944 garçons sur un total de 18 877 étudiants. Entre 2008 et 2009, les effectifs féminins évoluent différemment selon les cycles (tableau 1) :

- dans le 1^{er} cycle, ils baissent de 3,4% et la part des filles dans ce niveau atteint 38,3%;
- dans le 2nd cycle professionnel, général et technologique, le nombre de filles augmente de 0,7%; elles restent largement majoritaires et représentent 56,8% des élèves;
- Les filles sont bien représentées dans les filières conduisant au baccalauréat professionnel mais aussi au baccalauréat général scientifique (biologie-écologie);
- dans le cycle supérieur court, les effectifs progressent fortement de 6,9% (+ 512 filles) et la part des filles, représente 42%. Elles sont majoritaires dans les classes préparatoires à l'entrée dans les grandes écoles.

●●● **FIGURE 2** EFFECTIFS PAR TRANCHE D'ÂGE ET PAR GENRE À LA RENTRÉE 2009



Les effectifs par tranche d'âge

Une grande stabilité caractérise la répartition des élèves par tranche d'âge dans l'enseignement agricole (figure 2). La catégorie la plus jeune, celle des 13 et 14 ans, à majorité masculine, représente 7,9% des effectifs. La tranche des 15 ans, aussi à supériorité masculine, avec 30 695 jeunes et 17,9% des effectifs, progresse de 3%. La population des 16 ans est la plus représentée avec 20,1% et 34 505 élèves mais elle diminue fortement de

4,3% (- 1 554 élèves). La tranche des 17 ans est bien présente avec 19,6% de l'ensemble des effectifs soit 33 490 élèves; elle ne progresse que de 0,7%. Les jeunes de 18 ans avec 15,6% des effectifs sont en hausse de 1,6%. Les plus de 18 ans représentent 18,8% et augmentent de 0,9%. Les filles sont plus nombreuses que les garçons dans les tranches d'âges les plus élevées soit celles des 16 ans, 17 ans, 18 ans, 19 ans et 20 ans. Au-delà, ce sont les effectifs masculins qui dominent.

●●● **TABEAU 1** ÉVOLUTION DE L'EFFECTIF ET DE LA PART DES FILLES PAR CYCLE DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ENTRE 2007 ET 2009

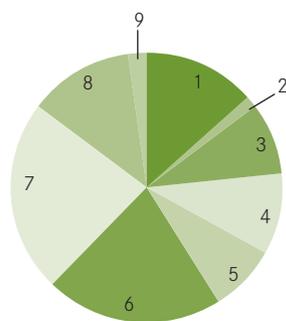
Cycle	Classes	2007	2008	2009
1 ^{er} cycle du 2 nd d°	CPA	13 024 39,5%	12 491 39,1%	12 071 38,3%
	CLIPA			
	4 ^e			
	3 ^e			
2 nd cycle du 2 nd d°	1 ^{re} , Terminale CAPA	67 762 56,1%	68 140 56,6%	68 630 56,8%
	2 nd e, Terminale BEPA,			
	2 nd e pro.			
	2 nd e GT			
	1 ^{re} , Terminale Bac S			
	1 ^{re} , Terminale Bac Techno.			
	1 ^{re} , Terminale BTA			
	1 ^{re} , Terminale Bac pro.			
Cycle supérieur court	1 ^{re} , Terminale BTSA	7 298	7 421	7 933
	CPGE	39,3%	41%	42%
TOTAL		88 084 51,1%	88 052 51,7%	88 634 51,8%

Source : MISSI-DGER-MAAP-Jan. 2010

Les catégories socio-professionnelles

Sur les 171 175 élèves de l'enseignement agricole à la rentrée 2009, les jeunes originaires du milieu agricole sont au nombre de 23 633. Leur effectif baisse de 2,7% par rapport à 2008, ce qui correspond à une diminution de 647 jeunes et ramène leur représentation à 13,8% (figure 3). Ils se répartissent entre les secteurs public (10 785 jeunes) et privé (12 848 jeunes). Plus de 91,2% d'entre eux (21 478) sont des enfants d'agriculteur exploitant (tableau 2) et 15 326, soit 71,3%, sont des garçons. Les enfants d'ouvrier agricole, au nombre de 2 155, se répartissent presque également entre garçons et filles. Les catégories socio-professionnelles (CSP) les plus représentées sont celles des ouvriers (hors ouvrier agricole) et des employés avec respectivement 39 435 et 36 332 élèves ou étudiants, totalisant 44,5% des effectifs; elles baissent de 0,4%. Les filles y sont majoritaires (56,6%). Les familles classées dans la catégorie « personnes sans activité professionnelle » sont au nombre de 17 406, dont 12 406 dans le secteur privé; elles augmentent de 6%. Dans le secteur public, la part des enfants d'origine agricole, soit 17,2% (- 0,4 point), est proche

●●● FIGURE 3 RÉPARTITION DES CATÉGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES À LA RENTRÉE 2009



1. Agriculteurs exploitants : 12,5 %
2. Salariés agricoles : 1,3 %
3. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise : 8,7 %
4. Personnes sans activité professionnelle : 10,2 %
5. Cadres et professions intellectuelles supérieures : 8,3 %
6. Employés : 21,2 %
7. Ouvriers : 23 %
8. Professions intermédiaires : 12,9 %
9. Retraités : 1,9 %

Source : MISSI-DGER-MAAP-Jan. 2010

de celle des enfants d'ouvrier. La CSP la plus représentée est celle des employés dont la part reste stable (22,6%). Dans le secteur privé, la part des enfants d'ouvrier est dominante avec 26,4% des effectifs, suivie par celle des enfants d'employé. La part des jeunes d'origine agricole est de 11,8% (- 0,5 point). L'augmentation régulière de la part des enfants d'ouvrier et employé, s'arrête en 2009 (figure 4), tandis que la baisse régulière de la part des enfants d'origine agricole se poursuit: le nombre des fils d'agriculteur exploitant diminue en 2009, mais moins qu'en 2008 (- 539 soit

- 2,4%). La diminution du nombre des filles d'agriculteur est faible (- 87 jeunes soit - 1,4%). La part des enfants d'agriculteur croît avec l'élévation des niveaux de qualification, de 6,8% à 19,8% entre le niveau VI et le niveau III. Un mouvement parallèle s'observe pour les cadres et professions intellectuelles supérieures (de 4,6% à 15,1%) et pour les professions intermédiaires (de 10,7% à 15,4%). A l'inverse, la part occupée par les enfants d'ouvrier passe de 30,7% au niveau VI à 12,7% au niveau III. La part des enfants d'employé passe de 22,2% à 17,2% entre les niveaux VI et III.

●●● FIGURE 4 LES CATÉGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE À LA RENTRÉE 2009



Source : MISSI-DGER-MAAP-Jan. 2010

●●● TABLEAU 2 EFFECTIFS PAR CSP, SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET GENRE À LA RENTRÉE 2009

Catégorie socio-professionnelle	Privé			Public			Total Public-Privé		
	garçons	filles	TOTAL	garçons	filles	TOTAL	garçons	filles	TOTAL
Agriculteurs exploitants	7 810	3 544	11 354	7 516	2 608	10 124	15 326	6 152	21 478
Ouvriers agricoles	726	768	1 494	371	290	661	1 097	1 058	2 155
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	4 376	5 490	9 866	2 671	2 315	4 986	7 047	7 805	14 852
Cadres et professions intellectuelles supérieures	3 688	3 707	7 395	3 750	3 074	6 824	7 438	6 781	14 219
Employés	8 846	13 329	22 175	7 297	6 860	14 157	16 143	20 189	36 332
Ouvriers (hors ouvriers agricoles)	11 156	17 530	28 686	5 564	5 185	10 749	16 720	22 715	39 435
Professions Intermédiaires	5 739	7 404	13 143	4 785	4 081	8 866	10 524	11 485	22 009
Retraités	779	1 283	2 062	608	619	1 227	1 387	1 902	3 289
Personnes sans activité professionnelle	4 626	7 780	12 406	2 233	2 767	5 000	6 859	10 547	17 406
Total	47 746	60 835	108 581	34 795	27 799	62 594	82 541	88 634	171 175

	2007			2008			2009		
	public	privé	TOTAL	public	privé	TOTAL	public	privé	TOTAL
1 ^{er} cycle du 2 nd d°	2 133	19 122	21 255	2 007	18 672	20 679	1 755	18 676	20 431
	49,0%	66,9%	64,5%	48,4%	67,2%	64,7%	48,1%	67,0%	64,8%
2 nd cycle du 2 nd d°	28 345	43 430	71 775	28 161	43 037	71 198	27 992	43 566	71 558
	59,7%	59,3%	59,4%	59,4%	59,0%	59,2%	59,7%	59,0%	59,2%
Cycle supérieur court	2 602	1 754	4 356	2 542	1 651	4 193	2 575	1 857	4 432
	21,5%	27,3%	23,5%	21,8%	25,8%	23,2%	21,5%	27,1%	23,5%
TOTAL	33 080	64 306	97 386	32 710	63 360	96 070	32 322	64 099	96 421
	51,8%	59,4%	56,5%	51,8%	59,2%	56,4%	51,7%	59,0%	56,3%

Source : MISSI-DGER-MAAP-Jan. 2010

Enfin, les externes, ni hébergés ni nourris dans l'établissement, sont au nombre de 10 302 et représentent 6% des jeunes.

L'importance du nombre d'internes varie avec le type d'établissement (figure 5). Ainsi, un jeune scolarisé dans un établissement privé qui fonctionne

selon le rythme approprié ou l'alternance, est très souvent un interne. C'est le contraire pour un jeune fréquentant un établissement privé qui fonctionne selon le temps plein. Dans le secteur public, c'est un peu plus de la moitié des élèves qui est hébergée par le lycée.

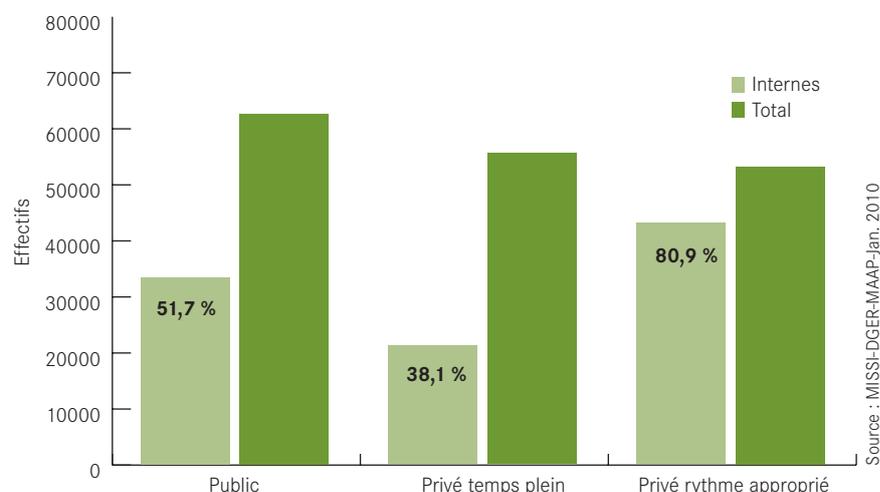
Le régime scolaire

L'enseignement agricole compte cette année 96 421 internes en établissement scolaire, ce qui correspond à 56,3% des effectifs totaux (tableau 3). La part des internes reste pratiquement stable par rapport à 2008 et ceci dans tous les cycles. Cependant le nombre d'internes augmente dans le secteur privé (+ 739, +1,1%) et baisse dans secteur public (-388, -1,1%). L'augmentation globale des effectifs d'internes concerne principalement les internes du 2nd cycle et cycle supérieur court. Les garçons sont globalement plus souvent internes que les filles : ils sont 49 132 soit 59,5% des effectifs masculins ; elles sont 47 289 soit 53,3% des effectifs féminins. La part de ces dernières est plus importante (52,2%) que celle des garçons dans le secteur privé, alors que les internes masculins

sont largement majoritaires (55,3%) dans le secteur public. D'autres régimes scolaires existent dans l'enseignement agricole. C'est le cas pour 1 039 internes-externes, soit 0,6% des effectifs totaux, qui sont hébergés en foyer ou chez un correspondant extérieur. Les élèves demi-pensionnaires sont au nombre de 63 340, soit 37% des effectifs.

Francine Derambure
DGER-MAAP

●●● **FIGURE 5** RÉPARTITION DES INTERNES À LA RENTRÉE 2009 SELON LE TYPE D'ÉTABLISSEMENT



Source : MISSI-DGER-MAAP-Jan. 2010

LES PROCHAINS NUMÉROS SUR CHLOROFIL.FR

StatEA n° 10-06

Le devenir en 2009 des diplômés du CAPA – avril 2010

StatEA n° 10-07

Le devenir en 2009 des diplômés du BAC TECHNO et du BAC S mai 2010

>> pour en savoir plus...

www.chlorofil.fr

Méthodologie

Source

La base nationale des données individuelles des élèves inscrits et présents au 1^{er} octobre de l'année scolaire 2009-2010 est exhaustive pour la métropole et pour les DOM. Elle couvre l'ensemble des établissements publics et privés.

En revanche pour les COM, plus particulièrement pour la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna, la rentrée scolaire a lieu seulement au mois de mars 2010. Les effectifs 2009-2010 pour les COM seront donc connus en avril 2010 : c'est à partir de cette date que la base nationale des effectifs 2009-2010 sera complète pour la France entière.

Le bilan de cette rentrée 2009, établi en novembre, repose ainsi sur les effectifs de la France métropolitaine et des DOM. Pour pouvoir analyser les évolutions sur les dernières années, les effectifs sont calculés sur cette base depuis 2004 (année de rupture).