



# Bac STAV Atelier

## Organisation pédagogique à mettre en œuvre dans les établissements

Sessions à destination des directeurs adjoints et coordonnateurs  
Avril – mai 2019

# Quelle organisation pédagogique mettre en œuvre dans les établissements ?

## Atelier en 4 temps :

1. Rappel des principales prescriptions concernant la formation et l'évaluation



1 HEURE

2. Quelle organisation pédagogique nouvelle mettre en place dans les établissements (contraintes, difficultés, choix possibles...) ?

Thématiques :

Accompagnement personnalisé, Stages individuels, Stages collectifs, Plan d'évaluation

Projet personnel et d'orientation, Articulation modules/pluri/AP

Pluri, Préparation du grand oral terminal, Enseignements optionnels



1 HEURE

3. Mise en commun



1 HEURE

4. Quelles modalités d'accompagnement mettre en place dans les établissements

# Organisation des enseignements et des évaluations

**Bac STAV : organisation des enseignements et des évaluations**

Modules	Disciplines	Année 1		Année 2		
		Séptembre	Jan	Séptembre	Jan	Septembre
C1 Langue française, littérature et autres arts (100,5 h)	Français					
C2 Langues et cultures étrangères (217 h)	LVA (100,5 h) LVB (100,5 h)		<b>E.P.T. Fran Anticipé</b> écrit et oral			
C3 Pratiques physiques, sportives et artistiques (124 h)	EPS			1 CCF LVA / 1 CCF LVB		
C4 Pratiques mathématiques et numériques (217 h)	TIM (31 h) Math (186 h)	1 situation d'évaluation		1 situation d'évaluation		
C5 Culture humaniste et citoyenneté (240 h)	ESC (62h) / HG (93h) / EMC (31h) Philo (62 h)			1 situation d'évaluation maths + info		
S1 Gestion des ressources et de l'alimentation (416,5 h)	ST Equip (15,5h) Phy Chimie (139,5h) Bio Ecologie (155h)	1 situation d'évaluation				<b>E.P.T. Philo</b> (écrite)
S2 Territoires et sociétés (77,5h)	STA (108,5 h) SESG (46,5h) / ESC (31h)			1 situation d'évaluation		
S3 Technologies (93 h)	Sc et Tech du domaine (93 h)			1 CCF		<b>E.P.T. G.R.A</b> (écrite)
S4 Territoires et technologies (139,5 h)	Sc et Tech du domaine (93 h) + SESG (46,5 h)	1 CCF selon les 5 domaines technologiques				
Pluridisciplinarité (155 h)						<b>E.P.T. Terr et Techno</b> (écrite)
Stages individuel (3 semaines dont 2 prises sur la scolarité)						
Stage collectif Territoires (complémentaire à C5 et S2)						
Stage collectif Etude d'une activité dans un territoire (complémentaire S3 et S4)	93 h					
Stage collectif Education à la Santé et au Développement Durable						
Accompagnement Personnalisé Orientation (124 h)						
Heure de vie de classe (10 h/année)						
Enseignements optionnels (2 maximum) 106 h sur le cycle pour un enseignement.						
Oral Terminal						
Calendrier Orientation (sous réserve du calendrier Parcoursup)						

Nov : 1<sup>er</sup> semaine de l'orientation  
Jan/Mars : Fiche Avenir (Table des Voeux)  
Avril : Délivrance de l'avis d'établissement  
\*: remontée des notes

**E.P.T. Oral terminal!**

**Légende :**

- en couleurs, les périodes de formation ;
- plusieurs « situations d'évaluation » dans un même module composent un même CCF.

# Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années

## Formation

### Formations Modules communs

Module C1 langue française, littérature et autres arts

Module C2 Langues et cultures étrangères

Module C3 Pratiques physiques, sportives et artistiques

Module C4 Pratiques mathématiques et numériques

Module C5 Culture humaniste et citoyenneté

### Formations Modules Spécialités

Module S1 Gestion des ressources et de l'alimentation

Module S2 Territoires et sociétés

Module S3 Technologies (selon les 5 domaines technologiques)

Module S4 Territoire et technologies (selon les 5 domaines technologiques)

### Formations transversales

Heure de vie de classe (10h)

Accompagnement personnalisé, orientation (124 h)

Pluridisciplinarité (155h)  
À répartir selon les thématiques

### Stages

Stage individuel (5 semaines de stage dont 3 prises sur la scolarité)

Stage collectif Education à la santé et au développement durable (ESDD)

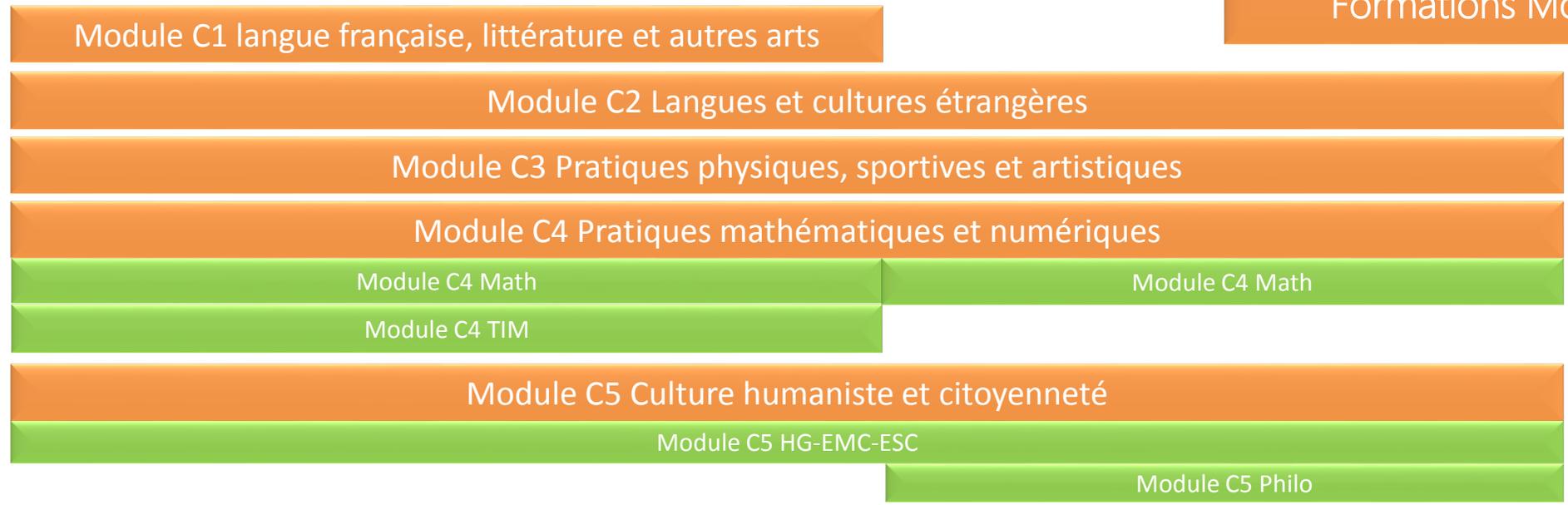
Stage collectif Territoires

Stage collectif Etude d'une activité dans un territoire (EAT)

# Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années

Formation

Formations Modules Communs



Sept | Année 1 | Juin | Sept | Année 2 | Avril | Juin

Evaluation

C1 E.P. T. Français anticipé

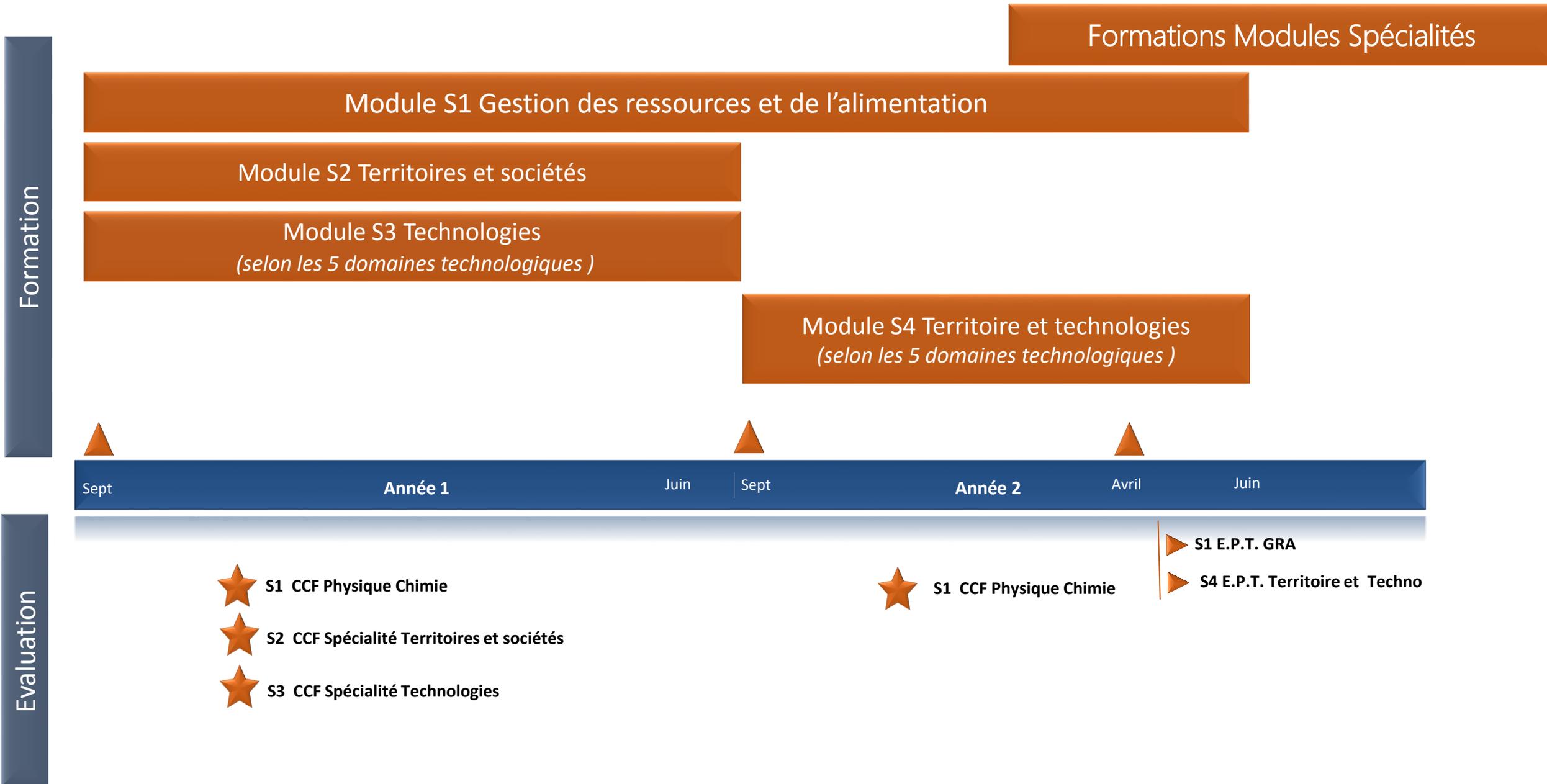
C2 LV A Un CCF

C5 E.P.T. Philo

- ★ C3 Une situation d'évaluation CCF EPS
- ★ C4 Une situation d'évaluation CCF TIM

- ★ C2 LV B Un CCF
- ★ C3 Une situation d'évaluation CCF EPS
- ★ C4 Une situation d'évaluation CCF Maths + informatique
- ★ C5 ESC Un CCF
- ★ C5 Hist-Géo Un CCF

# Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années



# Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années

Formation

Formations Transversales

Enseignements optionnels (2 maximum). Au moins 186 h sur le cycle pour 1 enseignement

Heure de vie de classe (10h)

Heure de vie de classe (10h)

Accompagnement personnalisé, orientation (62 h)

Accompagnement personnalisé, orientation (62 h)

Pluridisciplinarité (155h) à répartir selon les thématiques



Oral Terminal

Evaluation

# Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années

Stages

Stage individuel (5 semaines de stage dont 3 prises sur la scolarité)

Stage collectif Education à la santé et au développement durable (ESDD)

Stage collectif Territoires

Stage collectif Etude d'une activité dans un territoire (EAT)

Sept

**Année 1**

Juin

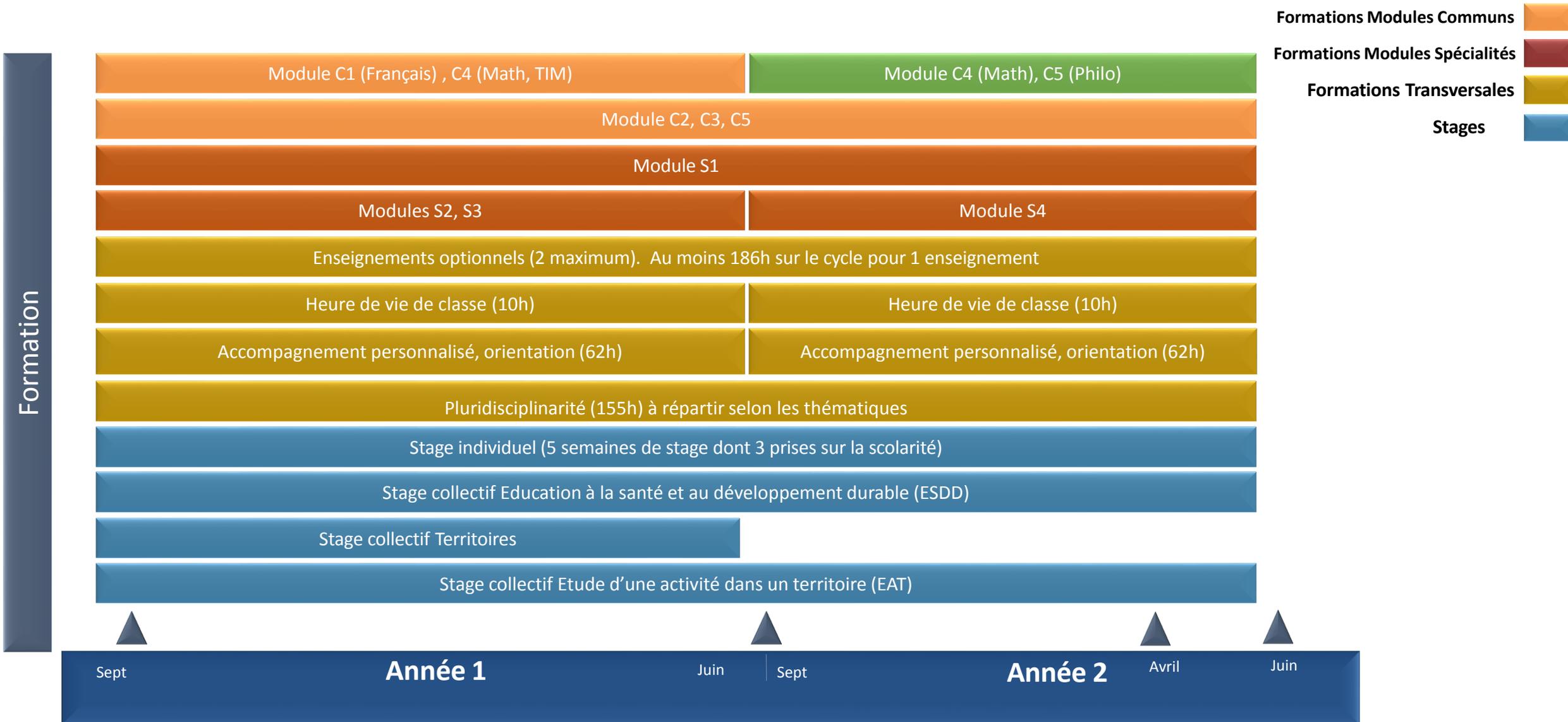
Sept

**Année 2**

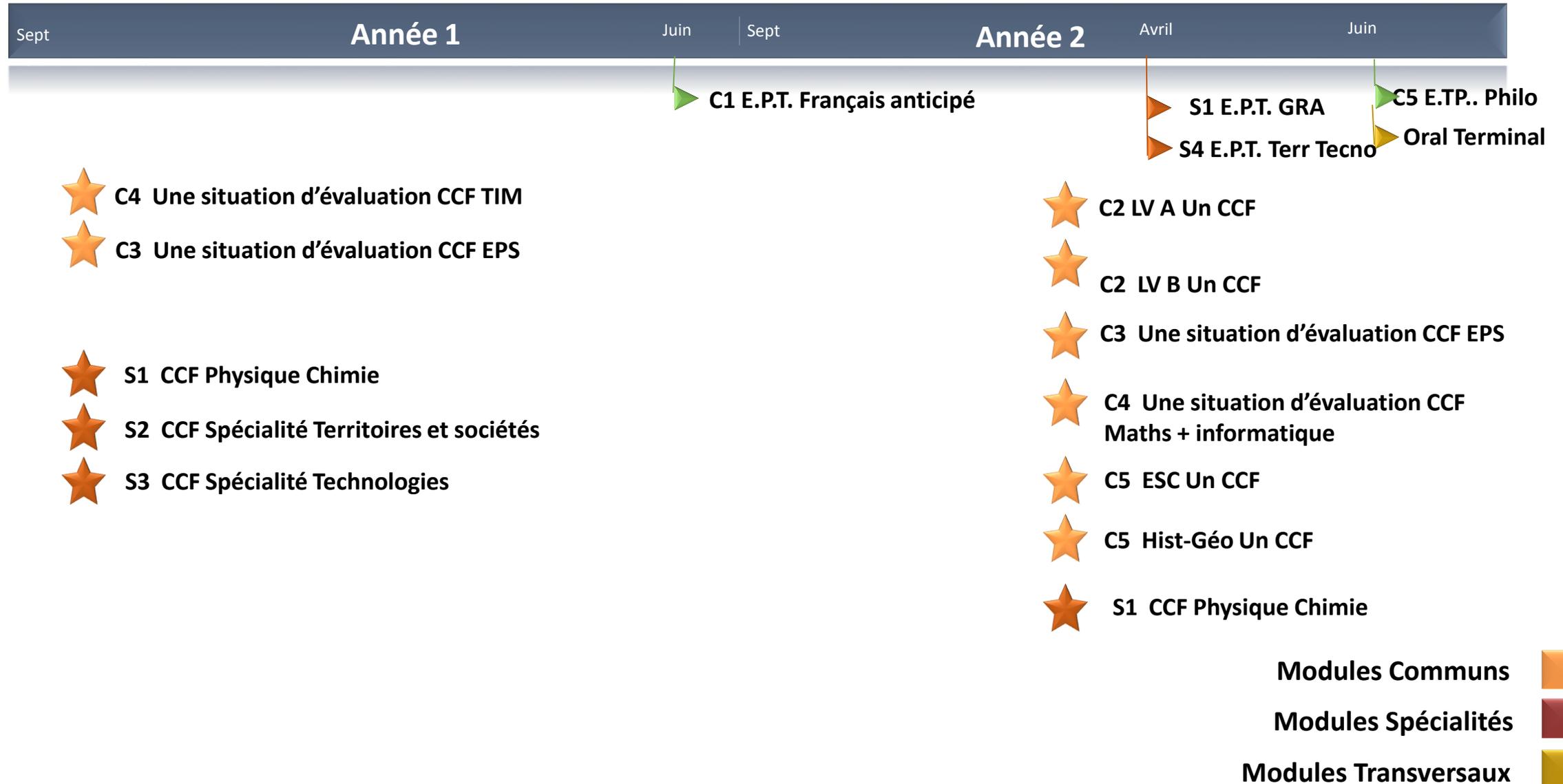
Avril

Juin

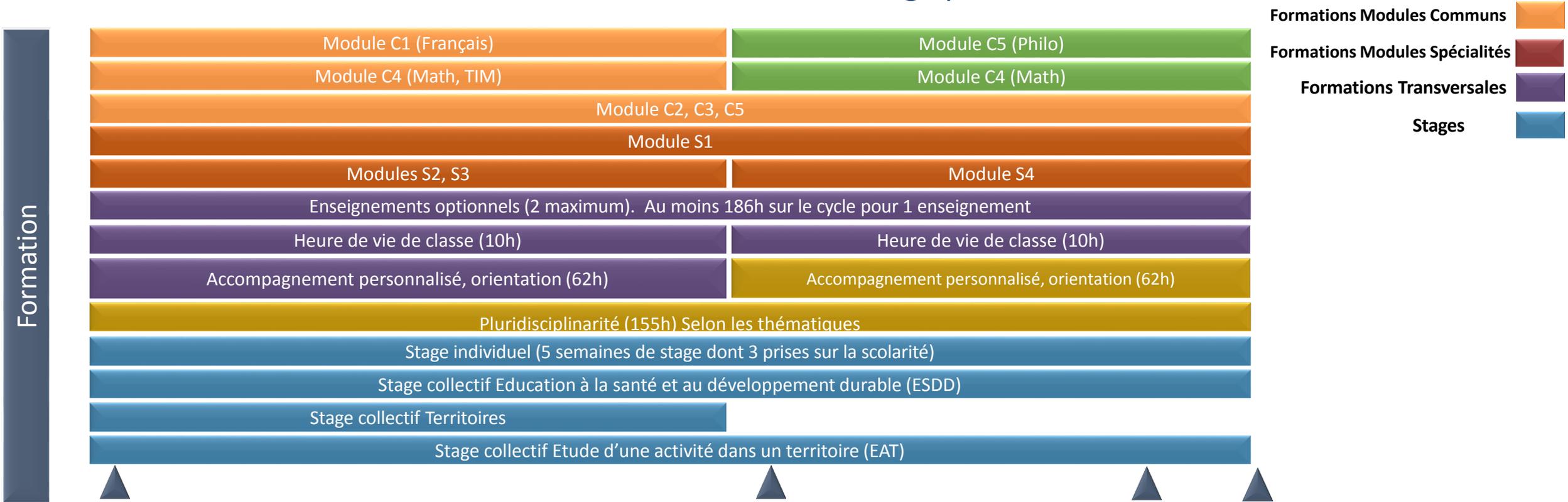
# Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années



# Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années



# Mise en œuvre de la formation du baccalauréat technologique STAV sur les 2 années



**Formations Modules Communs** (orange)

**Formations Modules Spécialités** (red)

**Formations Transversales** (purple)

**Stages** (blue)

Sept **Année 1** Juin Sept **Année 2** Avril Juin

**Evaluation**

- ★ C4 Une situation d'évaluation CCF TIM
- ★ C3 Une situation d'évaluation CCF EPS
- ★ S1 Une situation d'évaluation CCF Physique Chimie
- ★ S2 CCF Spécialité Territoires et sociétés
- ★ S3 CCF Spécialité Technologies
- ▶ C1 E.TP.. Français anticipé
- ★ C2 LV A Un CCF
- ★ C2 LV B Un CCF
- ★ C3 Une situation d'évaluation CCF EPS
- ★ C4 Une situation d'évaluation CCF Maths + informatique
- ★ C5 ESC Un CCF
- ★ C5 Hist-Géo Un CCF
- ★ S1 Une situation d'évaluation CCF Physique Chimie
- ▶ S1 E.P.T. GRA
- ▶ S4 E.P.T. Terr Tecno
- ▶ C5 E.P.T. Philo
- ▶ Oral Terminal

# Temps 2 : Quelle organisation pédagogique nouvelle mettre en place dans les établissements ?



1 HEURE

5 sous-groupes

(contraintes, difficultés, choix possibles...)

Chaque groupe choisit une thématique de travail parmi celles proposées :

- Les stages individuels
- Les stages collectifs
- Les heures de pluri
- L'articulation entre les modules la pluri et l'AP sur 2 ans
- L'organisation de l'évaluation dans le temps
- Le projet personnel et d'orientation de l'élève (en lien avec les stages individuels, l'AP, les stages collectifs...)
- La préparation à l'oral terminal (projet d'étude et travail des compétences orales)
- Les enseignements

Pour la thématique choisie, à partir de l'exemple de l'un de vos établissements :

- Préciser le cadre institutionnel ou l'enjeu.
- Préciser qui est concerné par l'organisation et pour faire quoi.
- Envisager les mises en œuvre possibles.
- Choisir une solution.
- Préciser les critères de choix qui vous semblent les plus pertinents.
- Situer éventuellement sur un ruban les temps forts de cette thématique.

*Temps 3 : chaque groupe développera un point de consensus ou désaccord*

# Temps 3 : Mise en commun



**1 HEURE**

**Pour chaque thématique, citer :**

- un point sur lequel il y a eu consensus,
- un point de discussion sur lequel il n'y a pas eu accord.

**Vous développerez un de ces points.**

# Temps 4 : Quelles modalités d'accompagnement mettre en place dans les établissements ?



35 MINUTES

## Echanges libres en sous-groupes

Pistes de réflexion :

- Se remémorer : qu'est-ce que j'ai déjà vécu qui a bien fonctionné ?
- Répartition des tâches entre acteurs
- Organisation de la communication
- Organisation de la veille (réglementaire, suivi en interne) sur la réforme
- Rétro-planning : annonces/diffusion, moments de régulation, suivi...



25 MINUTES

## Exposés par les sous-groupes

Présentation d'une organisation réalisable en établissement

# Prévoir le bilan de l'après midi

Pour chaque atelier :

- les points de consensus et de divergence,
- les bonnes idées pour mettre en œuvre cette réforme.