

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- 2022, dernier acte de la loi «avenir professionnel», et après ?
- Modalités d'établissement, d'actualisation et de diffusion des tables de correspondance des branches et entreprises adhérentes des Opcv
- La mission d'évaluation de la loi « avenir professionnel » formule 14 propositions pour la formation et l'apprentissage
- La formation continue publique en agriculture : mission impossible pour les centres de formation pour la promotion agricole
- Solde de la taxe d'apprentissage : annonce d'un versement en 2022

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- La professionnalisation du praticien de l'orientation : définition du rôle et reconnaissance des compétences à l'élaboration des politiques d'orientation tout au long de la vie
- Les métiers émergents en 2022
- Dynamique économique et réindustrialisation durables (DERIDE) des territoires
- Le CESE appelle à renforcer le rôle des branches pour favoriser l'attractivité des métiers en tension
- La formation au bien-être animal désormais obligatoire dans les élevages de porcs et de volailles
- Numérique : des opportunités d'emploi, des formations adaptées nécessaires
- L'impact de la crise sanitaire sur les entreprises des secteurs agriculture, agroalimentaire et pêche ?
- France 2030 : un appel à manifestation d'intérêt pour former aux métiers d'avenir

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Présidentielle 2022 : Syntec-Ingénierie soumet aux candidats un programme centré sur la VAE
- 20 ans après sa création, la VAE cherche un nouveau souffle
- Que deviennent les apprentis du niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie ?
- Dispositif académique de validation des acquis : nouvelle baisse de 16 % des diplômes délivrés en 2020 dans un contexte de crise sanitaire

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Vers la création d'un espace européen de l'apprentissage (PFUE 2022)
- Plus de lisibilité sur les compétences avec le supplément au certificat Europass
- Erasmus + : comment lever les freins à la mobilité ?
- Pour une politique européenne du mentorat

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Formateurs et enseignants : un mooc pour mieux coopérer
- Numérique : des opportunités d'emploi, des formations adaptées nécessaires
- "1 jeune, 1 solution" lance deux outils pour faciliter l'orientation professionnelle
- Transition numérique : signature d'un Edec

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- La mission d'évaluation de la loi « avenir professionnel » formule 14 propositions pour la formation et l'apprentissage

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Le CESE appelle à renforcer le rôle des branches pour favoriser l'attractivité des métiers en tension
- Les métiers émergents en 2022
- La formation au bien-être animal désormais obligatoire dans les élevages de porcs et de volailles
- L'impact de la crise sanitaire sur les entreprises des secteurs agriculture, agroalimentaire et pêche ?

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Erasmus + : comment lever les freins à la mobilité ?

Evènement



Femmes@Numérique

Appel à projet pour identifier et soutenir des initiatives qui apportent des solutions pour accroître la mixité dans les formations et les métiers du numérique.

[Date de dépôt des candidatures jusqu'au 4 mars 2022 à 12 h](#)

2022, dernier acte de la loi "avenir professionnel", et après ?

L'année 2022 amorce la fin de la mise en oeuvre de la Loi Avenir. Si les bouleversements induits par cette réforme ont fortement impacté l'appareil de formation, il semblerait que les dispositions prises sur le plan financier notamment lors de la pandémie de la Covid, nécessiteront des "ajustements voire des changements plus structurants" à l'issue des élections présidentielles.

Consultation de l'article du Centre Inffo

Modalités d'établissement, d'actualisation et de diffusion des tables de correspondance des branches et entreprises adhérentes des Opco

Les tables de correspondance des branches et entreprises adhérentes des opérateurs de compétences ont été diffusées par France compétence afin d'accompagner les employeurs dans leurs déclarations de financement et dans l'attribution des fonds collectés aux opérateurs de compétences.

Consultation de l'article du Centre Inffo

La mission d'évaluation de la loi "avenir professionnel"

Lors de la séance du 19 janvier dernier, la Commission des affaires sociales de l'Assemblée nationale a examiné le rapport d'évaluation de la loi Avenir du 5 septembre 2018.

Le premier constat dressé dans ce rapport est plutôt positif. Il soulève toutefois quelques points d'amélioration auxquels il apporte des préconisations au sujet du déficit financier lié à la crise sanitaire, à la fraude au compte personnel formation ainsi qu'au faible recours au conseil en évolution professionnelle.

Consultation du compte-rendu de la commission des affaires sociales du 19 janvier 2022 sur la mission d'évaluation de la loi n°2018-771

La formation continue publique en agriculture : mission impossible pour les centres de formation pour la promotion agricole

Se former tout au long de la vie vol.63 ; n°4 ; Sociologie du travail ; décembre 2021

Depuis l'apparition du champ de la formation continue dans les années 2000, celui de la formation continue de l'Enseignement agricole a rarement été abordé. En effet, alors qu'il a souvent été question des centres de formation rattachés à l'Education nationale c'est lors de la remise en cause de leur positionnement que certains organismes publics de formation agricole ont pu asseoir leur existence.

Cet article analyse les avancements opérés dans les Centres de formation pour la promotion agricole "au regard de la transformation de l'Etat dans un secteur qui a longtemps été dominé par les organisations professionnelles et les établissements privés".

Consultation de l'article

Solde de la taxe d'apprentissage : annonce d'un versement en 2022

Contrairement à ce qui avait été prévu dans le cadre de la Loi Avenir, le versement du solde de la taxe d'apprentissage se fera directement auprès des Urssaf en 2022. C'est ce qui a été annoncé dans le projet de loi des Finances.

Une fois collectés, les fonds seront transférés à la Caisse des dépôts à qui revient la charge de les reverser "aux établissements sur choix et décision de l'employeur via une plateforme dématérialisée".

Alors que l'Urssaf a dans un premier temps, réalisé un guide régulièrement mis à jour, sur les contributions de formation professionnelle et d'apprentissage des employeurs, la méthodologie concernant le reversement du solde de la taxe d'apprentissage reste en attente.

À suivre...



Podcast

Lancement du podcast Objectif compétence

Une série podcast de 5 épisodes explore le thème de la montée en compétences dans un monde du travail en constante évolution.

Le premier épisode : "La Compétence va-t-elle tuer les métiers ?"

La professionnalisation du praticien de l'orientation : définition du rôle et reconnaissance des compétences à l'élaboration des politiques d'orientation tout au long de la vie

Note d'information n° 2021 12 ; Cedefop ; décembre 2021

Le perfectionnement, la reconversion et l'orientation professionnels apparaissent comme les points clés des plans de résilience et de relance de certains pays de l'Union européenne. Ils ont alors opté pour la mise en oeuvre de "systèmes complets d'orientation tout au long de la vie" tout en organisant les carrières sur les technologies de l'information et de la communication. La dynamique autour des compétences et du perfectionnement professionnel des acteurs de l'orientation a attiré l'attention des gouvernants nationaux et européens.

Dans cette note, le Cedefop présente comment certains pays réforment leurs appareils d'orientation professionnelle.

Consultation de la page de présentation de la note d'information du Cedefop

Les métiers émergents en 2022

France compétences vient de publier la liste des métiers émergents identifiés par la Commission de la certification professionnelle.

On y retrouve 5 nouveaux métiers : animateur formateur en technologies agricoles, paysan-herboriste, agent valoriste des biens de consommation courante, animateur esport, électrobovinier.

Consultation de la liste complète

Dynamique économique et réindustrialisation durables des territoires

Rapport remis au Haut Commissariat au Plan ; CNAM ; Janvier 2022

Dans ce rapport, le Cnam propose les 13 facteurs clés pour favoriser cette dynamique. Parmi ceux-ci figure la qualité des structures d'éducation, de formation et d'innovation" afin d'envisager une offre de formation qui soit en mesure de répondre aux besoins des entreprises et faciliterait ainsi la réindustrialisation des territoires.

Consultation de la page de présentation du rapport

Le CESE appelle à renforcer le rôle des branches pour favoriser l'attractivité des métiers en tension

Afin de rendre les métiers en tension plus attractifs, le Conseil économique, social et environnemental a présenté au Gouvernement vingt préconisations basées sur les conditions de formation et la reconnaissance des compétences.

Consultation de l'avis du Cese

La formation au bien-être animal désormais obligatoire dans les élevages de porcs et de volailles

Suite à une réflexion menée en 2020, les chefs d'exploitation et salariés agricoles travaillant dans les élevages, ont obligation de suivre une formation axée sur le bien être animal. Fixé par arrêté paru au Journal Officiel le 16 décembre 2021, "le référent bien être animal a 6 mois pour entamer son parcours de formation, à compter du 1er janvier 2022." D'une durée totale de 9 heures, il dispose d'un délai de 18 mois pour finaliser ce parcours.

Consultation de l'article sur le site web du ministère de l'agriculture

Numérique : des opportunités d'emploi, des formations adaptées nécessaires

Pôle emploi organise la 4e édition de la semaine des métiers du numérique durant laquelle sera présenté un programme de formation développé à l'échelle nationale et à destination des demandeurs d'emploi en situation de handicap. En effet, certains métiers du numérique proposent des offres d'emploi auxquels ne peuvent postuler les demandeurs d'emploi handicapés. A cette fin, un programme de formation a été créé "Thalent digital".

Consultation de :

- la page de présentation de la semaine des métiers du numérique
- la page de présentation de Thalent digital

L'impact de la crise sanitaire sur les entreprises des secteurs agriculture, agroalimentaire et pêche ?

Une grande enquête nationale a été menée par Ocapiat afin de définir les impacts de la crise sanitaire sur les structures des différentes branches de la filière de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Pêche. Son objectif principal est de définir :

- les secteurs et types d'entreprises impactées ;
- les actions et stratégies mises en place ;
- la situation en terme de recrutement et les perspectives.

Consultation de la page de présentation de l'enquête

France 2030 : un appel à manifestation d'intérêt pour former aux métiers d'avenir

Initié dans le cadre du plan France 2030, cet appel à manifestation d'intérêt a pour objectif de moderniser l'offre de formation initiale et continue en fonction des attentes en compétences des métiers sur le point d'émerger ou qui sont déjà en tension.

Consultation de l'article du Centre Inffo

Présidentielle 2022 : Syntec-Ingénierie soumet aux candidats un programme centré sur la VAE

Pour pallier au problème de candidats pour postuler aux postes d'ingénieurs, la fédération professionnelle de l'ingénierie interpelle les candidats à la présidentielle 2022 et leur adresse une série de propositions dont certaines sont liées à la formation professionnelle.

Dans ce même temps, Syntec-Ingénieur émet l'idée de proposer aux titulaires d'un diplôme de niveau bac+2/+3 de la filière scientifique, d'entamer une formation pour accéder à un titre d'ingénieur dans les 5 ans après leur première embauche.

Consultation de la page de présentation de la VAE comme outil

20 ans après sa création, la VAE cherche un nouveau souffle

Créé en janvier 2002 dans le cadre de la loi dite de modernisation sociale, le dispositif de Validation des acquis de l'Expérience reste plus que jamais pertinent dans un monde de la formation en pleine transformation. Sous l'impulsion du ministère du Travail, une expérimentation nommée Reva, vise à réformer le dispositif. Cette réforme consiste à améliorer l'accès en renforçant l'accompagnement des candidats et réduisant les démarches afin de le simplifier. Pour les candidats ayant abandonné le dispositif de la VAE serait orientés vers celui du CEP.

Consultation de la page dédiée au programme

Que deviennent les apprentis du niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie ?

Dares Résultats n° 74 ; ministère du travail de l'emploi et de la formation professionnelle ; Décembre 2021

Dans une nouvelle étude parue en décembre 2021, la Dares (Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques) s'intéresse à l'insertion professionnelle des apprentis du niveau CAP à BTS six mois après leur sortie du système éducatif en 2020.

Consultation de la page de présentation de la publication

Dispositif académique de validation des acquis : nouvelle baisse de 16 % des diplômes délivrés en 2020 dans un contexte de crise sanitaire

Note d'information n°21.48 ; DEPP ; décembre 2021

La direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) vient de publier une étude chiffrée dévoilant l'impact de la crise sanitaire de l'année 2020 sur le dispositif académique de validation des acquis par rapport à 2019.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Vers la création d'un espace européen de l'apprentissage (PFUE 2022)

Dans le cadre de la présidence française du Conseil de l'Union européenne, la première conférence ministérielle dans le champ de l'emploi et des droits sociaux s'est tenue à Paris le 20 janvier dernier. Elle ouvre le vaste chantier de promotion de la mobilité des apprentis au sein du programme Erasmus dont la feuille de route s'articule autour de deux axes : la structuration de réseaux et l'accompagnement.

Dans le cadre du débat lors de la présidence française de l'Union européenne, une recommandation pour reconnaître un droit individuel à la formation des européens devrait aboutir d'ici le mois de juin.

Consultation de la page de présentation du débat autour de la formation professionnelle

Plus de lisibilité sur les compétences avec le supplément au certificat Europass

En France, le repérage des acquis de formation est facilité par un document descriptif établi en complément des certificats professionnels. Il contient des informations conférant plus de lisibilité sur les apports qui en ressortent : le supplément au certificat Europass.

Identifier et valoriser ses acquis après une formation est un exercice nécessaire et pourtant malaisé pour plusieurs jeunes et actifs. Pour cause, il requiert que celui qui s'y engage fasse preuve de recul et ait une capacité analytique sur sa propre activité. En ce sens, le supplément au certificat Europass se révèle utile.

Consultation de la page consacré au certificat Europass

La mobilité des jeunes, dans le cadre de la présidence française de l'Union européenne.

A l'occasion d'un événement consacré au programme d'échange européen, organisé par le ministère de l'Éducation nationale, plusieurs thèmes ont été abordés :

- encourager la mobilité des jeunes dans l'Union européenne
- reconnaître les parcours et l'engagement européens dès le lycée
- la conférence "Osons la mobilité !"

Consultation de l'article sur le site web de l'Éducation nationale

Erasmus + : comment lever les freins à la mobilité ?

Le forum citoyen d'Erasmus +, organisé au mois d'octobre 2021, a réuni 70 citoyens, dont la moitié ont bénéficié d'une mobilité Erasmus au cours de leur vie. Ensemble, ils se sont interrogés sur les freins et les difficultés rencontrées lors des mobilités et ont formulé 35 propositions autour de 5 axes de travail pour tenter d'y répondre. Ils en ont présenté certaines lors de la conférence sur les 35 ans d'Erasmus + organisée jeudi 20 janvier.

Consultation de l'article sur le site web de l'Étudiant

Pour une politique européenne du mentorat

Alors que les grandes lignes de la présidence française étaient dévoilées devant le Conseil de l'Union européenne, se tenaient les deuxièmes Assises du mentorat. Cet événement (labellisé présidence française de l'Union européenne), a pour objectif d'inscrire ce dispositif à l'agenda européen. Plusieurs initiatives européennes récentes montrent l'intérêt de l'UE envers le mentorat. En novembre dernier le rapport d'initiative sur l'espace européen de l'éducation a été adopté, avec un amendement pour élaborer un référentiel européen reconnaissant les compétences acquises dans l'engagement, tel que cela a été le cas lors du projet européen Mentor your future dans le cadre duquel était développée la reconnaissance des compétences acquises dans les études supérieures à travers une action de mentorat, ce qui favorisait ainsi l'engagement des étudiants européens à devenir eux-mêmes mentors.

Consultation de la page consacrée au Mentorat

Formateurs et enseignants : un mooc pour mieux coopérer

Le Conservatoire national des arts et métiers Centre-Val-de-Loire, l'université et l'académie d'Orléans se sont associés pour produire un cours à distance actuellement dispensé en direction des professionnels de l'enseignement et de la formation, les incitant à la mutualisation de leurs pratiques d'enseignement et de formation (Team).

En résumé, l'objectif de cette nouvelle formation est de leur permettre de mieux travailler ensemble et de partager leurs pratiques.

A l'issue d'une collaboration entre le Conservatoire national des arts et métiers Centre-Val-de-Loire, l'Université et l'Académie d'Orléans a été créé un cours à distance à destination des professionnels de l'enseignement et de la formation afin de leur faciliter un travail collaboratif et de partager leurs pratiques.

Consultation de la [page de présentation de la formation](#)

Numérique : des opportunités d'emploi, des formations adaptées nécessaires

La semaine des métiers du numérique a eu lieu du 24 au 28 janvier dernier. Cette 4e édition proposait un focus sur les métiers issus de cette filière, filière d'avenir ? En effet au travers d'ateliers découvertes des métiers et des formations, des conférences thématiques, des visites d'entreprises... toutes ces animations à disposition des demandeurs d'emploi leur feront découvrir un secteur à fort potentiel d'embauches dans les années à venir.

A cette même occasion, il a été également question d'insertion des demandeurs d'emploi en situation de handicap, via le programme de formation Thalent digital.

Consultation de la [page de présentation de l'évènement](#) :

- sur le site web de l'Agefiph
- sur le site web de Pôle emploi

"1 jeune, 1 solution" lance deux outils pour faciliter l'orientation professionnelle

Deux nouvelles fonctionnalités ont été développées sur le site "1 jeune ,1 solution". Développées en collaboration avec les utilisateurs, la première propose un service de création de CV alors que la seconde est un moteur de recherche par métier. Leur objectif est de faciliter l'orientation professionnelles des jeunes

Consultation :

- de l'article du Centre Inffo :
- du site "1 jeune ,1 solution"

Transition numérique : signature d'un Edec

Afin d'anticiper et d'accompagner les mutations économiques, l'Etat soutient les initiatives favorisant le développement de l'emploi et des qualifications. Il encourage en particulier les actions collectives de Gestion des Emplois et des Parcours Professionnels (GEPP) dans les entreprises par la signature d'Engagements de Développement des Emplois et des Compétences (EDEC).

L'EDEC se compose d'un volet prospectif et d'un volet d'action :

- Le contrat d'études prospectives et l'appui technique (CEP) qui vient en soutien à la décision et à la construction du plan d'action
- Le volet d'action pour le développement de l'emploi et des compétences (ADEC).

Consultation de la [page de présentation](#)

POUR
iINFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

01-2022

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Janvier 2022

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
28 février 2022