

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- ➔ "Développer nos savoir-être et savoir-faire techniques"
- ➔ Compte personnel de formation en 2022
- ➔ La formation, "moyen d'ascension sociale" pour les jeunes
- ➔ Les incidences sur la formation du projet de loi "Plein emploi" adopté en première lecture
- ➔ Le supérieur face au défi d'une charte visant à accompagner les apprentis
- ➔ L'offre de formation accélère sa transformation
- ➔ Annexe au projet de loi de finances 2024
- ➔ QuiForme ; le référentiel des établissements de formation

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- ➔ Les Régions veulent plus de compétences en matière d'orientation
- ➔ La nomenclature des familles professionnelles 2021
- ➔ L'enjeu crucial de la certification pour les salariés à domicile
- ➔ Les missions locales mobilisées pour les lycées professionnels
- ➔ France travail, vers "un meilleur accompagnement"

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- ➔ Lycées professionnels : les syndicats redoutent un manque de moyens
- ➔ Carole Grandjean lance le "bac + 1" de la réforme des lycées professionnels
- ➔ Améliorer la reconnaissance des compétences acquises par l'expérience
- ➔ Correspondances en certification professionnelle : "une opportunité"
- ➔ Débuter un bac pro : pour quels diplômes et quelle insertion ?

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- ➔ Les compétences entrepreneuriales au service de la formation
- ➔ Regards sur l'éducation

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- ➔ Relever collectivement le défi des transitions professionnelles
- ➔ Une formation dédiée à la reconversion des cadres seniors
- ➔ L'intelligence artificielle transforme les besoins en compétences
- ➔ Premiers résultats du baromètre Fffod sur l'hybridation de la formation
- ➔ Engagement, IA et neuropédagogie, tiercé gagnant de la formation ?
- ➔ Le gouvernement renforce l'accompagnement des jeunes en quête d'apprentissage
- ➔ La minute philo : attention aux capacités déléguées à la technique
- ➔ Les freins à l'individualisation des parcours de formation

À la Une...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- ➔ La formation, "moyen d'ascension sociale" pour les jeunes
- ➔ L'offre de formation accélère sa transformation

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- ➔ La nomenclature des familles professionnelles 2021

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- ➔ Le "bac + 1" de la réforme des lycées professionnels

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- ➔ L'intelligence artificielle transforme les besoins en compétences
- ➔ Premiers résultats du baromètre Fffod sur l'hybridation de la formation

Événement

**Je filme ma formation & Je filme le métier qui me plaît**

**L'édition 2023-2024 est ouverte**

<https://jefilmemaformation.tv/>



<https://jefilemetierquimeplait.tv/>



## "Développer nos savoir-être et savoir-faire techniques"

A l'occasion d'un nouveau cycle de ses "Conversations professionnelles" sur le thème de "l'intelligence artificielle (IA) et son rapport aux compétences, à la formation et aux environnements de travail", l'association pour l'accompagnement et le développement des compétences (AdevComp) avait invité Alexandre Jost, le fondateur et délégué général du think tank "La Fabrique Spinoza". Ce dernier est revenu sur les besoins en compétences induits par les bouleversements technologiques liés au digital lors d'une conférence en ligne organisée par l'association pour l'accompagnement et le développement des compétences (AdevComp).

**Consultation :**

- du blog de l'AdevComp
- de l'article "Vers un digital vertueux" du think tank "La Fabrique Spinoza"

## Le compte personnel de formation en 2022 : un léger repli des entrées en formation après le pic de 2021

**Dares Résultats n°53 ; Sept. 2023**

La Dares relève une baisse des entrées en formation par le compte personnel de formation en 2022 par rapport à 2021. La part des moins diplômés augmente, et les formations à distance représentent désormais la majorité des formations financées par le CPF.

**Consultation** de la page de présentation de l'étude

## La formation, "moyen d'ascension sociale" pour les jeunes

**Les politiques publiques en faveur de la mobilité sociale des jeunes ; Rapport ; France Stratégie ; Oct. 2023**

Les politiques publiques ont permis d'augmenter le nombre de jeunes entrant en formation professionnelle, mais celles auxquelles ils accèdent restent trop peu certifiantes, selon un rapport de France Stratégie.

**Consultation** de la page de présentation du rapport

## Les incidences sur la formation du projet de loi "Plein emploi" adopté en première lecture

Comme attendu, le projet de loi "pour le plein emploi" a été adopté par l'Assemblée nationale mardi 10 octobre, à 310 voix pour et 250 voix contre. Nous avons interrogé l'un des deux rapporteurs du texte, le député du Nord Paul Christophe (Horizon), sur les avancées en matière de formation.

**Consultation** de l'article du 11-10-2023 de Centre Inffo

## Le supérieur face au défi d'une charte visant à accompagner les apprentis

Mobiliser les établissements, libérer du temps pour faire circuler les bonnes pratiques, penser déjà à l'après... Les représentants du supérieur prennent conscience des enjeux de la charte sur l'accompagnement des apprentis, présentée mardi 24 octobre, alors même que les représentants d'entreprises attendent déjà plus.

**Consultation** de la page de présentation de la charte

## L'offre de formation accélère sa transformation

L'édition 2023 du baromètre international Cegos publiée le 9 octobre révèle une offre de formation plus que jamais dominée par l'impact de nouvelles technologies en évolution rapide, l'individualisation des parcours, des enjeux de mobilité professionnelle et par une exigence de modalités innovantes ancrées dans les pratiques professionnelles.

**Consultation** de la page de présentation des études menées par le Cegos

## Annexe au projet de loi de finances pour 2024 Formation professionnelle : [Jaune budgétaire 2024]

**Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique; DGEFP; DARES; DGOS; CNFPT; DGAFP; DGESCO, oct. 2023**

Annexé au projet de loi de finances (PLF) pour 2024, ce document est composé en 6 parties.

1ère partie : les orientations, crédits et lois de finances.

2ème partie : la dépense nationale pour la formation professionnelle continue et l'apprentissage.

3ème partie : les financeurs de la formation professionnelle.

4ème partie : les interventions en matière de formation professionnelle.

5ème partie : les organismes de formation.

6ème partie : le contrôle de la formation professionnelle

**Consultation** de la page de présentation des annexes du projet de loi de finances 2024.

## QuiForme ; le référentiel des établissements de formation

Le Réseau des Carif-Oref publie une vidéo explicative sur QuiForme, un outil national qui recense les établissements de formation professionnelle et les centres de formation des apprentis.

**Consultation** de la vidéo de présentation



## Vient de paraître

### Mission de contrôle pédagogique des formations par apprentissage : vademecum

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, octobre 2023

[Consultation de la page de présentation du Vademecum](#)

### Le CEP à l'épreuve des usages : quels effets pour ses bénéficiaires ?

Rapport final, France compétences – Accord-cadre n°2022-02-35, avril 2023

[Consultation de la page de présentation du rapport](#)



## Webinaire

### Les tiers-lieux de compétence, un outil au service des formations multimodales

L'initiative de la Région Centre-Val de Loire qui déploie des "tiers-lieux de compétences", se présente comme une triple réponse aux enjeux d'accès à la formation, d'appréhension de la multimodalité et de l'inclusion numérique.

[Consultation de la vidéo](#)

## Les Régions veulent plus de compétences en matière d'orientation

Les Régions souhaitent une compétence pleine et entière en matière d'orientation, ont répété François Bonneau, président de Centre-Val de Loire et Othman Nasrou, vice-président Île-de-France, à l'occasion des 2es rencontres inter-régions sur l'orientation au siège de la région Île-de-France, mercredi 4 octobre 2023.

**Consultation** de la page consacrée à l'événement

## La nomenclature des familles professionnelles 2021

**Données de la Darès ; Oct. 2023**

La Dares propose une nouvelle nomenclature des Familles professionnelles (Fap-2021) pour s'adapter à la nomenclature Pcs.

Les Fap sont une des principales nomenclatures de métiers et résultent d'un rapprochement entre deux nomenclatures :

- Pcs, utilisée par l'Insee dans les différentes sources sur l'emploi pour codifier les professions,
- Rome, utilisée par Pôle emploi pour coder les postes recherchés par les demandeurs d'emploi ainsi que les offres déposées par les entreprises.

L'importante refonte des Pcs en 2020 a impliqué des changements structurels sur la nomenclature mais aussi des changements sur le processus de collecte, c'est pourquoi une adaptation de la Fap a été nécessaire. Elle répond également à l'évolution de certains métiers, notamment dans le secteur du numérique, à la disparition de certains et aux évolutions dans l'organisation du travail.

**Consultation** de la page de présentation de l'étude de la Darès

## L'enjeu crucial de la certification pour les salariés à domicile

Le secteur des services à la personne, plus précisément la branche de l'emploi à domicile, a opté pour un dispositif de certification par blocs de compétences. L'objectif est de le rendre plus accessible, notamment par la voie de la VAE.

**Consultation** de l'article du 9-10-2023 de Centre Inffo

## Les missions locales mobilisées pour les lycées professionnels

La semaine nationale des missions locales se tient jusqu'au 20 octobre. L'occasion de faire un point sur l'actualité du réseau : mise en place d'un label qualité, nouvelles missions liées à la réforme du lycée professionnel, et enfin, la loi "plein emploi".

**Consultation** de la page de présentation de l'événement

## France travail, vers "un meilleur accompagnement" (Jean Bassères)

"La démarche France travail porte pour la première fois sur le terrain politique la question de l'accompagnement des demandeurs d'emploi et des entreprises", a indiqué Jean Bassères, directeur général de Pôle emploi, lors d'une rencontre avec l'Association des journalistes de l'information sociale, mercredi 18 octobre.

**Consultation** de l'article du 24-10-2023 sur le site de Banque des territoires



### Vient de paraître

**Expériences des régions : Objectif plein emploi : 19ème congrès des Régions de France, 27 et 28 sept 2023, Saint-Malo : les Régions au coeur des solutions Saint-Denis-La Plaine : Centre Inffo, 09/2023**

Cette brochure réalisée par Centre Inffo dans le cadre du 19e congrès de Régions de France, illustre les thématiques qui sont abordées en matière d'emploi, de formation et d'orientation professionnelle.

[Consultation de la page de présentation de la publication](#)

### Lycées professionnels : les syndicats redoutent un manque de moyens

La ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la formation professionnels Carole Grandjean a fait un premier point d'étape sur la réforme du lycée professionnel avec les organisations syndicales. Ces dernières redoutent que le manque de moyens humains empêche la mise en place de certaines mesures.

**Consultation** du communiqué de presse

### Carole Grandjean lance le "bac + 1" de la réforme des lycées professionnels

Dans le cadre de la réforme du lycée professionnel, les entreprises sont invitées à se mobiliser pour faire évoluer l'offre de formation. Les mentions complémentaires et autres formules permettant aux bacheliers de décrocher une spécialisation en un an vont se développer à l'avenir.

**Consultation** de la page consacrée à l'événement

### Améliorer la reconnaissance des compétences acquises par l'expérience

Reconnaître les compétences acquises par l'expérience et non par les diplômes est nécessaire pour améliorer l'employabilité des salariés, notamment les moins qualifiés. En Europe, les moyens d'y parvenir diffèrent.

**Consultation** de l'article du 10-10-2023 de Centre Inffo

### Correspondances en certification professionnelle : "une opportunité"

Centre Inffo organisait le 19 octobre une Master Class sur l'identification des correspondances en certification professionnelle. L'occasion de préciser les attendus de France compétences et le calendrier de cette nouvelle obligation pour les organismes certificateurs.

**Consultation** de la page de présentation du dossier documentaire de Centre Inffo

### Débuter un bac pro : pour quels diplômes et quelle insertion ?

**Céreq Etude n°52, Céreq, octobre 2023**

Diplômés, décrocheurs, ou en poursuite d'études, quel devenir sur le marché du travail pour les jeunes inscrits initialement en bac pro ? Les auteurs de cette étude ont reconstitué à partir de l'enquête Génération les parcours de 213 500 jeunes entrés dans un cursus de baccalauréat professionnel. Cette étude, produite à la demande de la ministre déléguée chargée de l'enseignement et de la formation professionnels, mesure les bénéfices et les risques sur l'insertion professionnelle de leur niveau de sortie : de la seconde professionnelle à l'enseignement supérieur.

**Consultation** de la page de présentation de la revue



### Vient de paraître

#### La certification : vers un nouveau paradigme de la formation ?

Dossier (2023)

[Consultation de la page de présentation du dossier](#)



### Vidéo

#### #LaRéponseGrandjean !

La VAE, ça vous parle ? Cela vous permet de faire reconnaître vos expériences professionnelles comme personnelles et d'obtenir un diplôme, sans retourner à la fac

[Consultation de la vidéo sur LinkedIn](#)

### Certifspros+ : un moteur de recherche pour construire son parcours certifiant

Mettre en avant les certifications plutôt que les formations, c'est l'ambition du moteur de recherche Certifspros+, développé par le cabinet de conseil et organisme de formation CFS+. L'outil a été présenté récemment, lors de la journée nationale du Sycfi.

*À suivre...*

## Les compétences entrepreneuriales au service de la formation

Lors d'une conférence en ligne le 28 septembre dernier, le Cedefop est revenu sur l'importance des compétences entrepreneuriales. Lesquelles souffrent de leur définition trop floue pour être pleinement appréhendées par les formateurs et enseignants.

**Consultation** de la page consacrée au webinaire sur le site du Cedefop

## Regards sur l'éducation

**Regards sur l'éducation ; rapport ; OCDE ; sept. 2023**

Le rapport de l'OCDE examine qui participe aux activités éducatives, quelles dépenses leur sont affectées, comment les systèmes éducatifs fonctionnent et quels sont les résultats obtenus. Les indicateurs de résultats portent sur des aspects très variés, allant de la comparaison des performances des élèves dans des disciplines fondamentales jusqu'à l'analyse de l'impact de la formation sur les revenus et sur les possibilités d'emploi à l'âge adulte.

**Consultation** de la page de présentation du rapport

## Relever collectivement le défi des transitions professionnelles

Rapport du Réseau Emplois Compétences ; Juin 2023  
Lors d'un webinaire présentant le rapport "Relever collectivement le défi des transitions professionnelles", fruit des travaux menés en 2022 par le Réseau emploi compétences, l'accent a été mis sur les outils et les formes d'accompagnement des individus engagés dans une mobilité professionnelle.

**Consultation** de la page dédiée au rapport

## Une formation dédiée à la reconversion des cadres seniors

Avec l'allongement des carrières induit par la dernière réforme des retraites, la formation des seniors inspire de nouvelles offres. En créant l'Institut du conseil indépendant, Valérie Desclerc et Béatrice Folléa répondent aux projets de reconversion des cadres dirigeants.

Le nouvel organisme de formation propose un parcours adapté aux cadres dirigeants désireux de poursuivre leur carrière en tant que consultants indépendants.

**Consultation** du site web

<https://www.dirigeants-consultants.com/>

## L'intelligence artificielle transforme les besoins en compétences

Selon une étude du réseau professionnel LinkedIn, au moins 65 % des compétences professionnelles devraient changer d'ici 2030 avec l'arrivée de l'intelligence artificielle.

**Consultation** de l'article du 10-10-2023 de Centre Inffo

## Premiers résultats du baromètre Fffod sur l'hybridation de la formation

Des organismes de formation qui s'engagent sur la voie de l'hybridation, mais qui manquent encore de vision stratégique. Tel est le principal enseignement des premiers résultats de l'enquête Fffod sur la transformation des acteurs, présentée jeudi 5 octobre lors des 17e Rencontres nationales de l'association.

**Consultation** de l'article de la Fffod

## Engagement, IA et neuropédagogie, tiercé gagnant de la formation ?

Envisagés de concert, les trois domaines permettent d'établir des conditions optimales d'apprentissage. C'est la vision défendue par Wooclap, outil pédagogique basé sur des questions interactives, lors du Learning Show, qui se tenait à Rennes les 9 et 10 octobre.

**Consultation** :

- du magazine MagRH consacré au "Learning Show"
- du <https://www.wooclap.com/fr/>

## Le gouvernement renforce l'accompagnement des jeunes en quête d'apprentissage

Le ministère du Travail vient d'annoncer le renforcement des missions des cellules interministérielles dédiées à l'accompagnement des jeunes vers l'apprentissage.

**Consultation** de la page d'accès au communiqué de presse

## La minute philo : attention aux capacités déléguées à la technique

Journée nationale du Syndicat des Consultants-Formateurs Indépendants (SYCFI)

Et si, dans un monde où l'offre technologique ne cesse de se renouveler, la véritable urgence n'était pas de dépasser la seule vision utilitariste du recours à l'intelligence artificielle ? Retours sur l'intervention de la philosophe Anne Alombert à la journée nationale du Sycfi.

**Consultation** de la page de présentation de l'événement

## Les freins à l'individualisation des parcours de formation

**La note d'études : analyser pour réguler, n° 7 ; France compétences ; sept. 2023**

Cette note montre que les freins, qui se combinent différemment selon les cas, se situent au carrefour de trois dimensions : les caractéristiques de la formation et de la certification à laquelle elle se rattache ; la capacité à faire de l'organisme de formation concerné ; les propriétés de la pratique d'achat et de financement mise en œuvre.

**Consultation** de la page de présentation du rapport



### Vient de paraître

#### Formation : plus jamais sans l'intelligence artificielle ?

Inffo formation, n° 1062 - 16-31 octobre 2023

[Consultation de la page de présentation de la revue](#)



### Replay

#### "Enquête FFFOD sur l'hybridation" (Fffod)

Présentation des premiers résultats du baromètre sur l'hybridation de la formation lors des 17e Rencontres nationales de l'association Fffod.

[Consultation de la vidéo](#)



POUR  
**i**NFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

10-2023

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Octobre 2023**

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**30 novembre 2023**