

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- Soutien à l'alternance
- France travail reprendra le Plan d'investissement dans les compétences
- WorldSkills : promotion de l'apprentissage et du savoir-faire français
- "L'ingénierie de la formation à distance doit se renouveler"
- "Du Big ban de la formation au plein emploi en 2027 ?"
- L'apprentissage en situation de travail
- La formation sort renforcée du rapprochement Pôle emploi et Cap emploi

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- Transition écologique : Enquête sur les actions des régions
- Rapport sur les tensions de recrutement
- Un rapport appelle la France à jouer un rôle moteur sur le métavers
- La formation à distance pour répondre aux enjeux de l'agroécologie

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- SuperCléA Num : la nouvelle application pour acquérir des compétences numériques
- Les contours d'une VAE "nouvelle génération" sont posés
- Quand la validation des acquis de l'expérience prépare sa mue

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- Stages Erasmus+ pour les jeunes fonctionnaires de l'Etat
- L'Europe approuve un programme compétences dédié aux jeunes
- Europass mobilité, un outil de reconnaissance du parcours européen
- Quand la mobilité internationale enrichit le parcours professionnel
- Erasmus+, un facteur d'attractivité pour les régions impliquées

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- Quels atouts et quelles limites de l'apprentissage entre pairs ?
- Deffinum !
- Une nouvelle de convention de partenariat en faveur de l'accès à la qualification et à l'emploi des jeunes
- L'Afpa crée le Mooc "Handicap des clés d'actions vers l'emploi !"
- Pour la création au Collège et au Lycée d'un véritable Espace d'Orientation
- Demi-journée d'avenir : 700 collèges volontaires
- La 23<sup>ème</sup> semaine école-entreprise mêle formation et orientation
- L'apprentissage accompagné se déploie lentement depuis la loi de 2018
- Avec THalent, des travailleurs handicapés se forment aux métiers du numérique
- Repérer les décrocheurs via les réseaux sociaux : 11 lauréats
- Faible impact du Pic sur les moins qualifiés

À la Une...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- France travail reprendra le Plan d'investissement dans les compétences
- WorldSkills : promotion de l'apprentissage et du savoir-faire français

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- Transition écologique : Enquête sur les actions des régions

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- Les contours d'une VAE "nouvelle génération" sont posés

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- Erasmus+, un facteur d'attractivité pour les régions impliquées

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- Pour la création au Collège et au Lycée d'un véritable Espace d'Orientation
- Repérer les décrocheurs via les réseaux sociaux : 11 lauréats

Événement

**Université d'hiver de la formation professionnelle**

25, 26 et 27 janvier 2023

<https://uhfp.centre-info.fr/2023/>



## Soutien à l'alternance

Réforme des retraites et de l'assurance chômage, partage de la valeur, dialogue social... Olivier Dusopt a évoqué tous les dossiers chauds qui occupent son ministère. Il envisage notamment de procéder à des "ajustements" des ordonnances Macron pour mieux prendre en compte les questions de santé au travail et la représentation de proximité dans le cadre des CSE. Et annonce la suppression du Haut Commissariat aux compétences.

**Consultation** de l'article du 15 no. 2022 de Centre Inffo

## France travail reprendra le Plan d'investissement dans les compétences

"Le Haut-commissariat aux compétences (HCC) a été créé en mars 2020, dans le prolongement du Haut-commissariat aux compétences et à l'inclusion par l'emploi. Sous l'égide de Jean-Marie Marx, puis de Carine Seiler, nommée Haut-commissaire aux compétences en décembre 2020, il a assuré le déploiement des différents volets du Plan d'investissement dans les compétences (PIC), dans le champ notamment de la formation des demandeurs d'emploi et des jeunes sans qualification, de l'inclusion des personnes les plus éloignées du marché du travail et de la transformation de la formation", a précisé le ministère du Travail dans un communiqué diffusé mardi 15 novembre.

**Consultation :**

- de l'article du 17 nov. 2022 de Défi-métiers
- du communiqué de presse du ministère du Travail

## WorldSkills : promotion de l'apprentissage et du savoir-faire français

A l'occasion des Olympiades des métiers, le ministre du Travail et la ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels ont apporté leur soutien à l'équipe de France de la compétition internationale des métiers, dite "WorldSkills". Ce concours permet aux jeunes du monde entier de mesurer leur savoir-faire dans plus de 60 métiers. C'est une opportunité inédite pour valoriser les métiers et les formations et créer des vocations.

**Consultation** de l'article sur [travail-emploi.gouv.fr](http://travail-emploi.gouv.fr)

## "L'ingénierie de la formation à distance doit se renouveler"

Quelle ingénierie de formation au XXIe siècle ? C'est en s'appuyant sur 30 ans d'évolution des modalités de formation passées au crible de la recherche que Bernard Blandin, chercheur émérite au Lineact Cesi, a apporté sa réponse, lors du colloque du Cned (Centre national d'enseignement à distance), qui s'est tenu récemment.

**Consultation :**

- des thématiques abordées lors du colloque
- de l'article "système d'instruments et environnement capacitant : quelques repères pour un enseignement à distance"

## "Du Big bang de la formation au plein emploi en 2027 ?"

Nouvelle vie professionnelle ; AEF ; Colloque du 9 novembre 2022

**Consultation** de la [page de présentation de l'événement](#)

**Après le "big bang" de la formation, le temps de la régulation ?**

A l'occasion de la matinée "Nouvelle vie professionnelle" (organisée par le groupe AEF), la ministre déléguée chargée de l'enseignement et de la formation professionnels conclut son intervention par une brève présentation d'un futur projet loi attendu début 2023, avec comme mot d'ordre, la régulation par la qualité et le ciblage des dispositifs pour sécuriser le système.

**Consultation** de l'article du Centre Inffo

**"Reconversions et orientation, angles morts de la réforme" (Medef)**

Alors que la transformation des métiers s'accélère, l'accompagnement des transitions professionnelles n'est pas à la hauteur des enjeux. Trop souvent inadaptés et trop complexes, les dispositifs existants n'ont pas réussi à s'imposer. Un constat partagé lors de la matinée Nouvelle vie professionnelle organisée par l'AEF le 9 novembre.

**Podcast : Le Big bang annoncé en 2018 a-t-il refondu durablement le système**

## L'apprentissage en situation de travail

360Learning ; novembre 2022

Ce rapport en 4 parties apporte des informations sur les besoins spécifiques des apprenants Français, Américains, Britanniques et Allemands pour faire face à leurs problématiques via l'apprentissage. Deux tiers des britanniques veulent se former seuls, mais ont besoin d'un coup de pouce ; la plupart des apprenants français ne bénéficient pas d'une formation adaptée à leurs besoins ; la moitié des employés en Allemagne ont besoin de davantage de liberté pour apprendre de façon plus efficace. En conclusion : comment tirer parti au mieux de l'apprentissage en situation de travail ?

**Consultation** de la page de présentation du rapport



### Vient de paraître

Mettre la réforme de l'assurance chômage au service du plein emploi : nos trois propositions pour compléter la réforme en cours

Institut Sapiens, octobre 2022

Propositions de l'Institut Sapiens pour la réforme de l'assurance chômage : fusion de l'assurance chômage et de la formation professionnelle pour assurer l'insertion professionnelle des moins qualifiés ; favoriser la mobilité des actifs ; mieux accompagner les demandeurs d'emplois.

[Consultation de la page dédiée à l'étude de l'Institut Sapiens](#)

## La formation sort renforcée du rapprochement Pôle emploi et Cap emploi

Alors que la phase de rapprochement entre les équipes de Pôle emploi et de Cap emploi vient de s'achever, les deux opérateurs dressent un premier bilan positif de la création d'un "lieu unique d'accompagnement" pour les demandeurs d'emploi en situation de handicap.

**Consultation** de l'article de Pôle emploi



### Webinaire

Comment favoriser l'attractivité des plateformes LMS ?

Optimiser la qualité des contenus de formation des plateformes LMS\* afin de répondre aux enjeux cruciaux des compétences. Telle était la thématique du webinaire organisé récemment par la société Edflex.

\* Learning management system ?

[Pour accéder au replay](#)

## Transition écologique : Enquête sur les actions des régions

Régions de France publie la 2e édition de l'enquête sur les actions des Régions en faveur de la transition écologique. L'enquête recense les 100 fiches actions des Régions ; La Région Bourgogne-Franche-Comté publie, pour son actif, 2 actions en faveur de la transition écologique dans les secteurs suivants :

- l'éducation à l'environnement : Formation des demandeurs d'emploi secteur construction bâtimentaire ;
- la transition énergétique : Etude de préfiguration d'un Fonds régional de Transition énergétique - Mise en œuvre de la feuille de route Hydrogène en Bourgogne-Franche-Comté

**Consultation** de l'article de Régions de France

## Rapport sur les tensions de recrutement

Le rapport "Résoudre les tensions de recrutement : bilan de la démarche systémique engagée par six branches professionnelles" a été remis au ministre du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion. Fruit d'un bilan de 18 mois de mission d'accompagnement de plusieurs branches professionnelles, ce rapport a eu pour objectif de diagnostiquer la cause des tensions de recrutements et mettre en place des mesures visant à les réduire.

Cette mission, confiée en avril 2021, aura permis d'une part l'établissement de diagnostics partagés et de propositions d'actions, notamment sur la promotion des métiers, la préparation des jeunes et adultes disponibles pour un emploi. Cette mission aura d'autre part abouti à des chartes signées par les partenaires sociaux des branches avec les ministres concernés. Ces chartes conduisent à un certain nombre d'engagements partagés portant sur les rémunérations et les classifications, la protection sociale, les liens des branches avec Pôle emploi, ou encore une démarche d'accompagnement des secteurs des transports et du numérique lancée par l'Anact.

**Consultation** de la [page de présentation du rapport](#)

## Un rapport appelle la France à jouer un rôle moteur sur le métavers

La mission exploratoire interministérielle sur le développement des métavers a rendu son rapport. La diversité des technologies immersives et la lente et complexe émergence du web3 freinent l'écriture d'une stratégie. Si la France est présente sur l'ensemble des briques technologiques concernées, elle se présente en ordre dispersé et gagnerait à fédérer un écosystème.

**Consultation** de la [page de présentation du rapport](#)

## La formation à distance pour répondre aux enjeux de l'agroécologie

Agrilearn accompagne les agriculteurs dans leur transition écologique. Le spécialiste de l'e-learning consolide son modèle économique sur un marché à fort potentiel. Accélérée par la crise sanitaire, la digitalisation ouvre de nouvelles perspectives dans un monde agricole en pleine transformation.

**Consultation** du [portail agrilearn.fr](#)



### Vient de paraître

**Première rencontre inter-Régions sur l'orientation**

Dossier de presse ; Régions de France ; Novembre 2022

[Consultation du dossier de presse](#)

**Transition écologique : l'État peut-il orienter l'action des secteurs professionnels ?**

Bref n° 429 ; Céreq ; novembre 2022

[Consultation de la revue](#)

### SuperCléA Num : la nouvelle application pour acquérir des compétences numériques

Cette nouvelle application pédagogique SuperCléA Num a été lancée par l'Afpa, Digischool et La Poste. Elle est 100 % gratuite.

Accessible depuis un smartphone ou une tablette, sous iOS et Android, SuperCléA Num permet d'acquérir des compétences numériques et progresser dans son usage du numérique au quotidien ou dans un contexte professionnel.

**Consultation** de <https://www.cleannum.fr/applications/>

### Les contours d'une VAE "nouvelle génération" sont posés

Le projet de loi prévoyant des mesures destinées à faciliter le recours à la validation des acquis de l'expérience (VAE) a été adopté définitivement, le 17 novembre. Enrichi au cours des débats parlementaires, ce texte acte la création d'un service public de la VAE pour orienter et accompagner les candidats et introduit plusieurs dispositions visant à élargir et assouplir les conditions d'accès au dispositif.

**Consultation** de l'infographie relative au projet de loi (p. 6)

### Quand la validation des acquis de l'expérience prépare sa mue

A l'occasion de l'Acte II de ce nouveau Cycle de "Conversations professionnelles" qui s'est tenu le 24 novembre dernier, l'AdevComp dresse un panorama de ce qui existe et de ce qui se prépare en matière de reconnaissance des compétences : des conditions de réussite de la VAE au "Passeport Compétences", en passant par un panorama d'expérimentations et d'innovations, en matière de reconnaissance et valorisation de l'expérience, de la compétence et de la performance.

**Consultation** de l'article du 30 nov. 2022 de Dé-fi-métiers



### Vient de paraître

"Formation des enseignants : répondre aux enjeux de demain"

Info formation n° 1040 – 15 octobre 2022

[Consultation de la revue \(sur abonnement\)](#)

La VAE fête ses 20 ans

Dossier ; Greta ; novembre 2022

[Consultation du dossier](#)

## Stages Erasmus+ pour les jeunes fonctionnaires de l'Etat

Vous êtes fonctionnaire de l'État ? Vous souhaitez effectuer un voyage d'études pour vous familiariser avec les institutions européennes ? Vous pouvez vous inscrire à la prochaine session des stages Erasmus+ qui se déroulera du 7 au 17 mars 2023. La date limite d'envoi des candidatures est fixée au 14 novembre 2022.

**Consultation** de la [page de présentation du dispositif](#)

## L'Europe approuve un programme compétences dédié aux jeunes

La Commission européenne vient d'approuver le programme national du Fonds social européen + "Emploi, Inclusion, Jeunesse et Compétences". Une manne de 4 milliards d'euros pour l'insertion dans l'emploi.

**Consultation :**

- de l'article du 10 nov. 2022 de Défi-métiers
- de la [page de présentation du guide et de l'appel à projets Erasmus+ 2023](#)

## Europass mobilité, un outil de reconnaissance du parcours européen

L'Agence Erasmus+ France Éducation Formation et le réseau des experts Erasmus+ de l'enseignement et de la formation professionnels ont présenté récemment les principaux outils de reconnaissance des acquis de la mobilité. Zoom sur les enjeux et présentation de l'Europass mobilité version 2022.

**Consultation** de la [page de présentation de l'outil de reconnaissance de parcours européen](#)

## Quand la mobilité internationale enrichit le parcours professionnel

Après l'Europass Mobilité, présentation par l'Agence Erasmus+ France Éducation Formation et le réseau des experts Erasmus+ de l'enseignement et de la formation professionnels de deux autres dispositifs de reconnaissance des acquis de la mobilité européenne en formation professionnelle initiale : l'unité facultative de mobilité et la reconnaissance certificative des métiers.

**Consultation** de la [page de présentation de la mobilité internationale](#)

## Erasmus+, un facteur d'attractivité pour les régions impliquées

Comment le programme Erasmus+ peut-il être un levier d'attractivité, d'innovation et de développement dans les territoires ? s'interrogeaient les participants de la première table ronde organisée à l'occasion de la conférence annuelle de l'agence Erasmus+ France mardi 22 novembre à Bordeaux.

**Consultation** de la [page de présentation de la conférence annuelle auprès des acteurs des territoires](#)



## Quels atouts et quelles limites de l'apprentissage entre pairs ?

Chaque apprenant a vécu des expériences lui permettant d'acquérir savoirs et compétences, en dehors de tout cadre académique. Selon la jeune pousse We are peers (WAP), 70 % des connaissances seraient tacites. Les salariés ont donc tout intérêt à apprendre "entre pairs". Une méthode d'apprentissage en pédagogie active qui ne s'improvise pas.

**Consultation** des vidéos dédiées à la pédagogie d'apprentissage entre pairs

## Deffinum !

Le Haut-commissariat aux Compétences et le Secrétariat général pour l'Investissement ont publié la liste des 62 lauréats retenus dans le cadre de l'appel à projets Dispositifs France Formation Innovante Numérique (Deffinum), inscrit au Plan France 2030. Lancé en juin 2021, Deffinum constitue le premier volet du Plan de transformation et de digitalisation de la formation.

Parmi les 62 lauréats, 51 portent des projets dont les retombées sont attendues à l'échelle nationale et 11 à une échelle interrégionale. Les projets retenus concernent une grande diversité de secteurs et 44 projets répondent à des besoins de digitalisation et d'hybridation de la formation à l'échelle de filières ou de secteurs économiques.

**Consultation** du communiqué de presse

## Une nouvelle de convention de partenariat en faveur de l'accès à la qualification et à l'emploi des jeunes

L'Union Nationale des Missions Locales et The Adecco Group ont signé, le 14 octobre 2022, une convention de partenariat national afin de multiplier les voies d'accès à un 1er emploi et à l'insertion professionnelle des jeunes de moins de 25 ans.

**Consultation** du communiqué de presse du Group Adecco

## L'Afpa crée le Mooc "Handicap des clés d'actions vers l'emploi !"

A l'occasion de la Semaine européenne pour l'emploi des personnes en situation de handicap, l'Afpa a lancé le Mooc (Massive open online course) "Handicap des clés d'actions vers l'emploi !". Ce premier module de sa formation massive, ouverte et à distance (mooc) sur le thème "Handicap, des clés d'actions vers l'emploi !", à l'occasion de la semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées.

**Consultation** de la page de présentation du Mooc

## Pour la création au Collège et au Lycée d'un véritable Espace d'Orientation

Rapport d'études ; AFDET ; Juillet 2022

Un rapport de l'Afdet plaide pour la création d'un espace d'orientation à vocation éducative au sein des collèges et des lycées. L'instauration d'une demi-journée hebdomadaire dédiée à l'orientation et aux compétences transversales est la proposition phare.

**Consultation** de la page de présentation de l'Afdet

## Demi-journée d'avenir : 700 collèges volontaires

En partenariat avec Centre Inffo, Régions de France et la Région Centre-Val de Loire ont organisé la première rencontre inter-régions sur l'orientation intitulée "S'informer pour choisir sa voie dans un monde en mutation", mardi 15 novembre à Orléans. Objectif de cette première édition? Valoriser les Régions innovantes et soucieuses de respecter un cadre de valeurs pour accompagner les jeunes dans leur choix d'orientation.

Dans ce cadre, Carole Grandjean, ministre déléguée à l'Enseignement et à la Formation professionnels, est revenue sur l'instauration, pour l'instant à titre expérimental, de "demi-journée avenir", proposée depuis cette rentrée aux collégiens en classe de cinquième.

**Consultation** de la page de présentation consacrée à l'évènement

## La 23<sup>ème</sup> semaine école-entreprise mêle formation et orientation

Formation initiale, professionnelle et orientation sont au cœur de la 23<sup>ème</sup> semaine école-entreprise, lancée le 28 novembre. Objectif : éclairer les jeunes sur leurs perspectives en leur permettant de découvrir le monde de l'entreprise.

**Consultation** de la page dédiée à l'évènement

## L'apprentissage accompagné se déploie lentement depuis la loi de 2018

A l'occasion de la semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées (SEEPH) il a été question "d'apprentissage accompagné". Afin de promouvoir ce dispositif, l'association Adapt a réalisé une "charte d'engagement" avec des entreprises partenaires.

**Consultation** de l'article du 18 nov. 2022 de Défi-métiers

## Avec THalent, des travailleurs handicapés se forment aux métiers du numérique

Le programme THalent digital de l'Agefiph a permis de former plus de 500 travailleurs handicapés aux métiers du numérique en deux ans, selon un bilan présenté mercredi 16 novembre par l'association gérant le fonds pour l'insertion des personnes handicapées, dans le cadre de la semaine de l'emploi des personnes handicapées

### Consultation

- de la [page de présentation du programme THalent digital](#)
- de la [page du programme THalent digital](#)

## Repérer les décrocheurs via les réseaux sociaux : 11 lauréats

Les 11 porteurs de projets dédiés au repérage, à l'orientation et à la remobilisation des jeunes décrocheurs via les réseaux sociaux, ont été reçus jeudi 24 novembre pour une journée d'échange au Haut-commissariat aux compétences.

**Consultation** du [communiqué de presse](#)

## Faible impact du Pic sur les moins qualifiés

**Troisième rapport du comité scientifique de l'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences ; Dares ; novembre 2022**

En quatre ans, le plan d'investissement dans les compétences (Pic) a enclenché une forte dynamique en matière de formation des personnes en recherche d'emploi, même si les résultats sur les publics les plus ciblés restent mitigés. Ses priorités et ses modalités de mise en œuvre ont cependant contribué à faire évoluer l'offre de formation. Mais il reste des freins à lever, selon le 3ème rapport du comité scientifique chargé de son évaluation.

**Consultation** de la [page dédiée au rapport d'évaluation](#)





POUR  
**i**INFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

11-2022

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Novembre 2022**

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**31 janvier 2023**