

# BILAN DE LA SESSION Cap'Eval 2018

Ce document présente les résultats de la formation Cap'Eval, session 2018 : résultats chiffrés et éléments qualitatifs issus du questionnaire de satisfaction proposé en fin de formation.

## UNE FORMATION EN LIGNE D'UNE DURÉE DE 6 SEMAINES

Cette formation du ministère chargé de l'agriculture concerne tous les acteurs qui interviennent dans le processus d'évaluation certificative, afin qu'ils soient en capacité d'appliquer les modalités d'évaluation telles que définies et conçues dans les référentiels de diplômes professionnels et technologiques.

Accessible sur une plateforme spécifique <https://www.capeval.chlorofil.fr/>, cette formation est inscrite au *Plan National de Formation* du ministère en charge de l'agriculture.

Le temps de formation est de **deux heures par semaine en moyenne**.



Semaine 0	Découverte de la plateforme et de la formation
Semaine 1	Les enjeux de l'évaluation au ministère en charge de l'agriculture
Semaine 2	Les capacités au ministère en charge de l'agriculture
Semaine 3	Évaluation par capacité : les caractéristiques des situations et des grilles d'évaluation
Semaine 4	La conception d'une évaluation par capacité
Semaine 5	Le cadre réglementaire de la certification et, au choix : la construction d'une évaluation pour les diplômes généraux et technologiques ou l'explicitation
Semaine 6	Conférence, réponses aux questions et questionnaire de fin de formation



## DES CONTENUS SPÉCIFIQUES ET DYNAMIQUES

Les contenus de cette formation sont élaborés par l'Inspection de l'Enseignement Agricole, l'ENSFEA et AgroSup Dijon.

**Cap'Eval c'est plus de 30 vidéos, des tests, des rapports d'étonnement...**



## UNE PARTICIPATION MASSIVE LORS DE LA PREMIÈRE ÉDITION

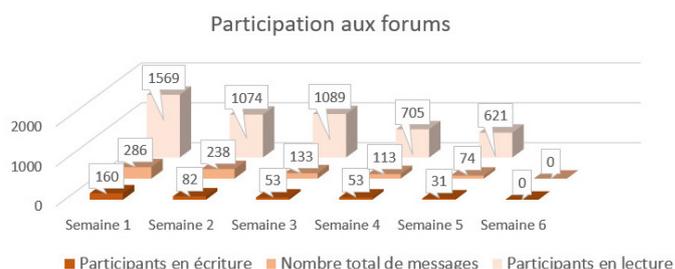
Cap'Eval est ouverte à tous les établissements de l'enseignement agricole, ainsi qu'à certains établissements de l'éducation nationale (EREA). La session 2018 a enregistré **4113 inscrits**.

Enseignement agricole public	1670
MFR	1363
CNEAP	889
UNREP	191

## DES ÉCHANGES ET UNE ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Tout au long des 6 semaines, les participants échangent, posent des questions.

Les auteurs répondent, proposent, précisent... Les questions/réponses essentielles sont compilées et mises à disposition en fin de formation.



## UNE FORTE SATISFACTION

➤ **La forte assiduité en formation** est en soi un indicateur de satisfaction.

Les 2347 personnes qui ont terminé la formation représentent 68 % de celles et ceux qui se sont connectés au moins une fois, ce qui est un très bon résultat. En effet, les MOOC ouverts au grand public se situent en général en dessous de 10 % de réalisation complète du parcours proposé.

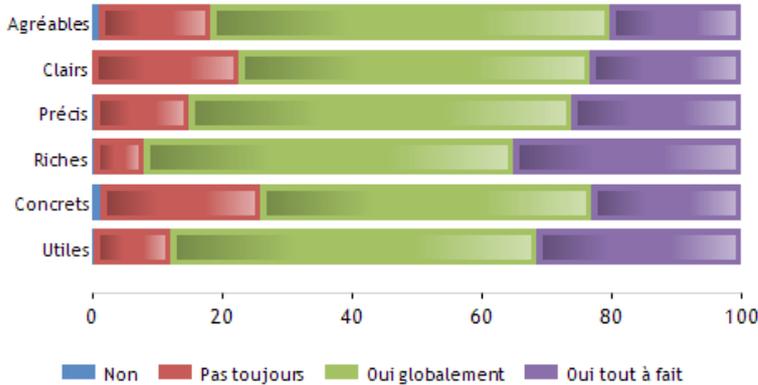
➤ **L'expression en cours de formation**, sur les forums est également un indicateur.

➤ **Un questionnaire en ligne en fin de formation** a permis de recueillir **2461 réponses**.



Voici les graphiques les plus significatifs, avec en complément, des commentaires positifs mais aussi des remarques ou propositions.

• **Les documents, ressources, tests... proposés au cours de cette formation, vous ont semblé :**



Bravo ! Je me suis inscrite un peu sceptique... mais j'ai été agréablement surprise de tout ce contenu, vraiment très riche et très complet.

Agréablement surprise par la richesse, la variété... l'intérêt des documents.

J'ai très sincèrement apprécié la diversité des supports présentés... Félicitations !

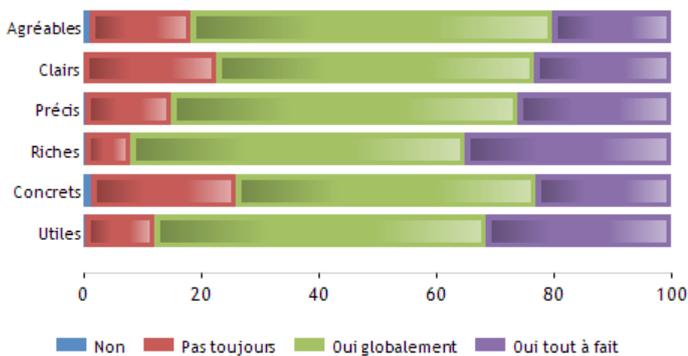


Certains passages sont très denses, bien plus que ce que l'on rencontre sur les formations classiques.

Certains supports étaient difficiles à lire à l'écran car écrits trop petits. Heureusement les supports PDF étaient très aidants.

Domage qu'il n'y avait pas d'exemples au niveau des formations sanitaires et sociales.

• **Les activités pédagogiques proposées dans Cap'Eval vous ont semblé :**



Elles nous ont permis une bonne approche, une bonne mise en situation.

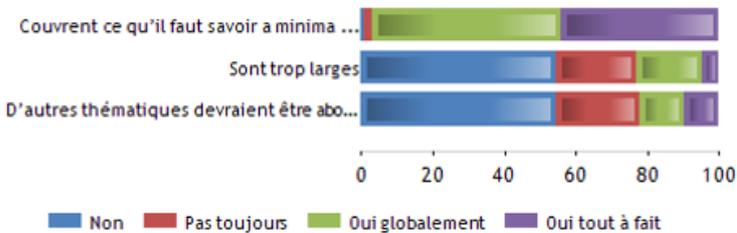
J'ai apprécié le lien avec nos réalités quotidiennes.



Beaucoup d'activités ou d'exemple en PRO, peu en matières générales.

Certaines activités peuvent être complexes à réaliser dans le temps imparti.

• **Les thématiques abordées**



Comment réaliser une progression pédagogique par approche capacitaire ?

Dans le cadre de la réforme de la FPCA, il y a vraisemblablement des attentes qui pourront trouver réponse(s) au travers de ce type de formation distante.

Le travail en équipe pourrait faire avantageusement l'objet d'un MOOC complet.

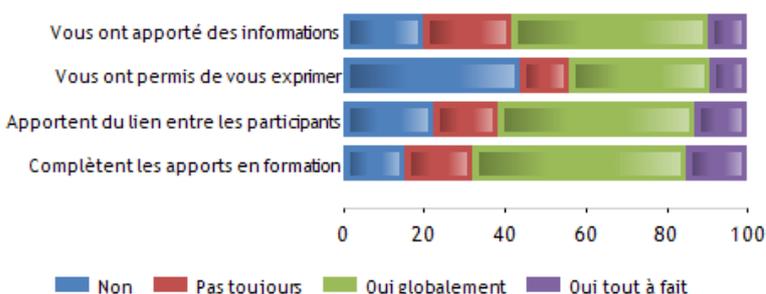


L'évaluation au sens large et pas seulement la certificative.

Davantage de propositions dans les exemples (cours scientifiques, filières pro bac, cap...).

J'aurais aimé que soit abordée de façon plus précise et plus détaillée l'évaluation par capacité dans les modules d'enseignement général.

• **Les forums de discussion**

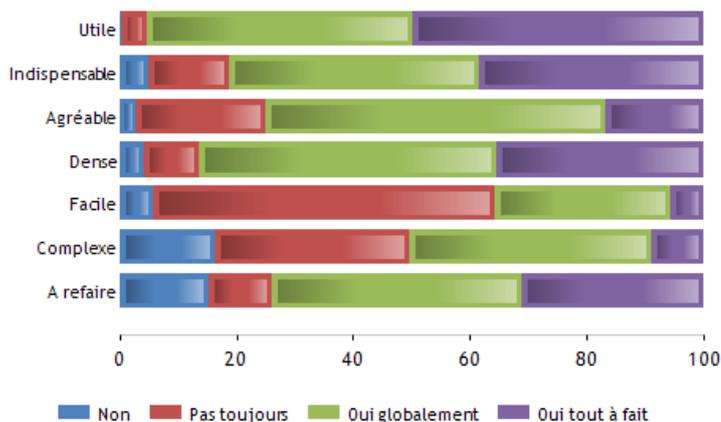


C'était très intéressant, varié et libre de parole... C'était constructif en plus des apports.



J'ai lu les conversations mais je ne suis pas intervenue.

• Au final, cette formation vous semble :



Si c'était à refaire, je la referais volontiers.  
C'est une excellente formule pour se former !  
Je suis prête pour la prochaine.

Nous avons forcément un autre regard sur  
notre façon d'enseigner à l'issue de cette  
formation, ce qui est très motivant pour la  
suite.



Certaines semaines de formation ont été très  
denses, d'autres moins.

Le rythme est un peu soutenu et parfois pas  
facile à tenir dans l'agenda.  
Ça demande un effort de planification pour  
ne pas « décrocher ».

J'ai parfois manqué de temps pour bien faire  
toutes les activités... donc si je peux je referai  
cette formation à la prochaine  
session...



## LES SESSIONS 2019 et 2020

Les deux prochaines sessions vont se dérouler :

### Session novembre 2019

du lundi 4 novembre au vendredi 13 décembre 2019

### Session janvier 2020

du lundi 6 janvier au vendredi 14 février 2020

Les inscriptions se feront à partir de la rentrée de septembre,  
en établissement. Il sera possible de s'inscrire pour l'une ou l'autre session.

