

Le projet « LTN » du bourbonnais

- Une ambition numérique partagée par la région, le rectorat et la DRAAF
- Un appel à projet région lancé en 2015 pour une expérimentation de 3 ans sans cadre imposé
- Un accompagnement matériel et humain
- 3 lycées « Tout Numérique » retenus en ex-région Auvergne
- Une expérimentation EPL : Lycée, CFA, Exploitation
- 1 budget de 1 million d'€ sur 3 ans

Le projet « Lycée Tout numérique »

- Objectif général : expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques plus interactives
- 4 axes :
 - Mise à disposition d'outils communs entre enseignants et apprenants
 - Développer des supports de cours numériques variés (vidéos interactives, quizz, cartes mentales...) et attractifs
 - Permettre la continuité des apprentissages pendant et hors temps scolaires
 - Développer l'usage du numérique professionnel

Une dotation matérielle importante

- Raccordement de l'établissement au Haut débit, bornes wifi
- Des équipements individuels communs enseignants/élèves choisis par les équipes
- Déploiements par génération
- VPI, Serveur, armoire recharge
- Des ressources numériques



Un accompagnement des équipes

- Des formations internes courtes et ciblées pour s'adapter aux besoins de chacun
- Des temps forts avec l'appui des inspections (EN et Agri) :
 - des temps de formation avec une journée inter-établissements
 - des échanges de pratiques
 - des temps d'observation des pratiques des enseignants
- Un COPIL rectorat/DRAAF/inspections/étab. pour ajuster et adapter l'appui
- Des moments forts mais aussi une certaine « pression » pour les équipes

Points forts - Atouts

- Des échanges avec l'EN et l'IEA
- Un développement de l'usage et une montée en compétence progressive
- L'occasion de réfléchir pédagogie
- Des pratiques pédagogiques en phase avec notre temps
- Quelques pratiques novatrices : capsule video en TP, classe inversée, travail collaboratif...



Paroles d'élèves

- Point fort : accès à internet à disposition
- Retour des devoirs
- Très utile pour les rapports de stage
- Égalité car même matériel pour tous
- Meilleure relation avec les enseignants
- Permet un travail propre même si des difficultés en écriture
- Certains sont réfractaires

Point de vigilance - freins

- Pannes /obsolescence/ débit
- Niveau informatique enseignants et élèves
- Toujours proposer numérique ou papier
- Attention au timing
- Limiter le nombre de logiciels utilisés
- Ordinateurs : écran entre enseignants/élèves
- Bon niveau d'usage : Ni trop, ni trop peu
- La sortie du dispositif à anticiper