



Ecole nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg

## **PR en génie des procédés appliqué au traitement des eaux**

Position permanente

CNECA 3

### **PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**

L'ENGEES forme des ingénieurs ainsi que des mastères spécialisés et participe à des masters, toutes ces formations ayant une forte composante dans les sciences de l'eau. Les enseignants-chercheurs de l'ENGEES effectuent leurs recherches dans des UMR avec l'université de Strasbourg ou IRSTEA. Le/la professeur·e recruté·e sera accueilli·e au laboratoire ICube (UMR 7357), dans l'équipe MecaFlu, dévolue à l'étude des problèmes de transport par écoulements fluides, et pour partie, des écoulements en milieu poreux, ainsi que des problèmes de traitement des eaux.

### **OBJECTIFS DU POSTE**

La personne recrutée se verra confier une charge d'enseignement en formation initiale (licence, formation d'ingénieur) et formation professionnelle. Elle devra prendre des responsabilités dans les filières d'enseignement et la vie de l'école. Elle devra développer des projets de recherche avec les partenaires de l'école, encadrer des doctorants et valoriser sa recherche envers les communautés scientifiques et techniques du domaine.

### **DESCRIPTION DES MISSIONS A EXERCER OU DES TACHES A EXECUTER**

Enseignements en chimie des eaux naturelles et de consommation, caractérisation physico-chimique des effluents, génie des procédés, traitement des eaux.

Travaux de recherche sur les thématiques suivantes : procédés de traitement et valorisation des ressources des eaux usées, modélisation numérique des procédés couplant approches hydrodynamiques à plusieurs échelles (systémique, compartimentale, mécanique des fluides numérique) et cinétiques biologiques/chimiques.

### **CHAMP RELATIONNEL DU POSTE**

Communauté scientifique en hydraulique et traitement aux niveaux national et international. Pôle de compétitivité France Water Team (Hydreos). Bureaux d'études et sociétés travaillant dans le domaine. Collectivités territoriales.

### **COMPETENCES LIEES AU POSTE**

#### **SAVOIRS**

Développer des recherches en hydraulique et traitement des eaux.

Modélisation numérique.

Très bonne maîtrise de l'anglais et du français (parlés, écrits).

## **SAVOIR-FAIRE**

Capacités pédagogiques.

Capacités attestées de publication et d'encadrement.

Pratique avérée de la recherche finalisée.

Aptitude à la pluridisciplinarité.

## **PERSONNES A CONTACTER**

Jean-François Quéré, Directeur de l'ENGEES

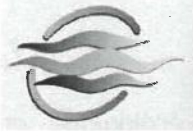
Tél : 03.88.24.82.82, jean-francois.quere@engees.unistra.fr

Florence Le Ber, Directrice de la recherche à l'ENGEES

Tél : 03.88.24.82.30, florence.leber@engees.unistra.fr

Yannick Hoarau, Directeur adjoint d'ICube

Tél : 03.68.85.28.94, hoarau@unistra.fr



Ecole nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg

## **PR en sciences de l'eau et génie de l'environnement**

Position permanente

CNECA 3

### **PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**

L'ENGEES forme des ingénieurs ainsi que des mastères spécialisés et participe à des masters, toutes ces formations ayant une forte composante dans les sciences de l'eau. Les enseignants-chercheurs de l'ENGEES effectuent leurs recherches dans des UMR avec l'université de Strasbourg ou IRSTEA. Le/la professeur·e recruté·e sera accueilli·e au laboratoire ICube (UMR 7357), dans l'équipe MecaFlu, dévolue à l'étude des problèmes d'écoulements des fluides, de transport et de transferts réactifs de matières à travers des milieux poreux avec une forte application aux procédés environnementaux de remédiation de la pollution pour une meilleure protection de l'environnement.

### **OBJECTIFS DU POSTE**

La personne recrutée se verra confier une charge d'enseignement en formation initiale (licence, formation d'ingénieur) et formation professionnelle. Elle devra prendre des responsabilités dans les filières d'enseignement et la vie de l'école. Elle devra développer des projets de recherche avec les partenaires de l'école, encadrer des doctorants et valoriser sa recherche envers les communautés scientifiques et techniques du domaine.

### **DESCRIPTION DES MISSIONS A EXERCER OU DES TACHES A EXECUTER**

Enseignements diversifiés aussi bien :

- dans les sciences de base en mécanique des fluides, hydraulique en charge, méthodes numériques, hydrogéologie, mécanique des milieux continus ...
- qu'au sein des formations spécialisées en modélisation des procédés environnementaux, gestion de la ressource en eau, gestion des eaux pluviales ...

Travaux de recherche sur les thématiques suivantes : gestion durable des milieux, modélisation des procédés de traitement et de manière spécifique en ingénierie écologique (aspects physiques, mécaniques, chimiques ou biologiques) entendue comme solution fondée sur la nature pour une transformation urbaine durable.

### **CHAMP RELATIONNEL DU POSTE**

Communauté scientifique en hydraulique, dépollution des effluents et ingénierie écologique, aux niveaux national et international. Zone atelier environnementale urbaine et communauté scientifique régionale en sciences de l'environnement. Collectivités territoriales. Agence de l'eau Rhin-Meuse et autres agences. Pôle de compétitivité France Water Team (Hydreos). Bureaux d'études et sociétés travaillant dans le domaine.

## **COMPETENCES LIEES AU POSTE**

### **SAVOIRS**

Diriger des recherches en traitement des effluents urbains, ingénierie écologique et modélisation numérique des procédés environnementaux.

Très bonne maîtrise de l'anglais et du français (parlés, écrits).

### **SAVOIR-FAIRE**

Capacités pédagogiques.

Capacités attestées de publication et d'encadrement.

Pratique avérée de la recherche finalisée.

Aptitude à la pluridisciplinarité.

## **PERSONNES A CONTACTER**

Jean-François Quéré, Directeur de l'ENGEES

Tél : 03.88.24.82.82, jean-francois.quere@engees.unistra.fr

Florence Le Ber, Directrice de la recherche à l'ENGEES

Tél : 03.88.24.82.30, florence.leber@engees.unistra.fr

Yannick Hoarau, Directeur adjoint d'ICube

Tél : 03.68.85.28.94, hoarau@unistra.fr

## Profil de recrutement d'un Professeur en Chirurgie des carnivores domestiques

Section CNECA : n° 8

Département : Département d'Élevage et Pathologie des Équidés et des Carnivores - DEPEC

Unité d'enseignement : Unité de Chirurgie des carnivores domestiques

Unité de recherche : UMR CNRS 7052-EnvA. Laboratoire de Biologie, Bioingénierie et Bioimagerie Ostéo-Articulaires (B30A, directeur : Hervé Petite)

### Contexte

L'Unité de Chirurgie des carnivores domestiques est chargée de l'enseignement de la chirurgie des animaux de compagnie au sein de l'EnvA. Ses enseignants-chercheurs interviennent dans la formation initiale, complémentaire et spécialisée (formation des internes, programme de résidanat validé par le collège européen de chirurgie vétérinaire). L'unité intervient par ailleurs dans la formation continue et la formation d'approfondissement des vétérinaires au travers d'enseignements post-universitaires (journées de formation de chirurgie générale et orthopédique, DE de rééducation fonctionnelle, conférences d'internat et le DE d'urgence chirurgicale dont elle assure le pilotage).

Les membres de l'unité s'impliquent dans des activités aussi bien de recherche préclinique biomédicale (modélisation animale chirurgicale appliquée à l'ingénierie des tissus ostéo-articulaires en relation directe avec la recherche médicale à visée humaine) que de recherche clinique au profit de la médecine vétérinaire (caractérisation d'affections chirurgicales spontanées, mise au point et évaluation de stratégies thérapeutiques et de techniques chirurgicales originales au bénéfice de l'animal malade). Cette activité de recherche s'inscrit dans les thématiques de recherche affichées par le Pôle "Physiopathologie et thérapie du muscle, de l'appareil locomoteur et de la reproduction" et est effectuée au sein du laboratoire B30A (UMR CNRS 7052), au travers de collaborations institutionnelles et industrielles, franciliennes, nationales et internationales. Elle est assortie d'enseignements au sein du Master 2 de Paris 13 (Master Biomatériaux) et du Master 2 de Sciences chirurgicale (UPEC).

### Missions

#### Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires de l'EnvA dans les domaines de la propédeutique, la pathologie et la technique chirurgicales des Carnivores domestiques. Cette formation s'étendra à l'enseignement d'approfondissement et de spécialisation des études vétérinaires et comprendra des enseignements théoriques, pratiques et dirigés, ainsi que cliniques. Elle s'effectuera, dans le cadre de l'Unité d'accueil, en coordination avec l'activité des enseignants-chercheurs de cette équipe ainsi qu'avec celle des autres Unités du département. La personne recrutée contribuera à l'encadrement et à la formation des internes, des assistants de clinique, des résidents et des stagiaires. Elle participera à la poursuite du projet d'enseignement de l'Unité visant à améliorer la qualité de l'enseignement de la chirurgie dans l'établissement (mise en place des moyens humains et techniques, obtention des financements nécessaires, développement d'un enseignement numérique en chirurgie). Elle développera la formation continue et mettra en place des formations diplômantes en chirurgie poursuivant ainsi la dynamique de développement de l'Unité de Chirurgie dans le domaine de la formation post-universitaire.

## Activités de recherche

La personne recrutée exercera son activité de recherche dans l'Unité de Recherche à laquelle elle sera affectée (B30A). Ses travaux porteront sur la régénération et la réparation tissulaires pour l'ingénierie des tissus ostéo-articulaires au travers de l'élaboration et du raffinement de modèles chirurgicaux expérimentaux ou cliniques (pathologie spontanée). La personne recrutée cherchera également à développer des alternatives à la modélisation animale *in vivo*. Ses travaux devront se positionner dans le cadre d'une médecine translationnelle, permettant d'appliquer et d'évaluer des techniques et thérapies développées en recherche préclinique dans des modèles de pathologies spontanées, de manière à faire bénéficier à l'animal spontanément malade de techniques et thérapies innovantes développées chez l'animal d'expérimentation. Dans le cadre de ces activités, la personne recrutée encadrera des étudiants en formation doctorale vétérinaire, en master et en stage de Doctorat d'Université.

Dans le cadre de ses activités de recherche clinique menée au Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire d'Alfort (ChuvA), la personne recrutée pilotera l'exploitation et la valorisation scientifiques de son activité clinique et de celle de l'Unité au travers de communications et publications nationales et internationales.

## Autres activités

La personne recrutée contribuera au développement de l'activité en chirurgie des animaux de compagnie au sein du ChuvA.

## Profil

La personne recrutée devra être francophone ou susceptible de le devenir à moyen terme, habilitée à pratiquer la médecine Vétérinaire en France. Un diplôme du Collège Européen ou Américain de chirurgie sera apprécié. Elle devra justifier d'une solide expérience clinique et pédagogique en clinique des carnivores domestiques. Une expérience des techniques de chirurgie mini-invasive vidéo-assistées et pratiques interventionnelles utilisables aussi bien dans le cadre de l'activité clinique que dans celle des travaux de recherche est souhaitée.

Le candidat devra pouvoir justifier d'un leadership dans le domaine de la modélisation animale chirurgicale appliquée à l'ingénierie de l'os et du ligament. L'expertise acquise dans cette thématique doit lui avoir permis de développer des partenariats de recherche et des collaborations durables avec des laboratoires ou des services hospitaliers impliqués dans ce domaine. Il devra en outre être en mesure de justifier de ses capacités à trouver des financements publics et/ou privés pour mener à bien des projets de recherche dans cette thématique. Le candidat devra enfin justifier d'une expérience acquise dans des commissions ou groupes de travail ou commissions liées à la recherche).

## Contacts

Chef du département DEPEC : Pr. Dominique Grandjean ([dominique.grandjean@vet-alfort.fr](mailto:dominique.grandjean@vet-alfort.fr))

Directeur scientifique : Pr Renaud Tissier ([renaud.tissier@vet-alfort.fr](mailto:renaud.tissier@vet-alfort.fr))



## Profil de recrutement d'un Professeur en Élevage et Reproduction des Carnivores

**Section CNECA :** n° 8

**Département :** Département d'Élevage et de Pathologie des Équidés et Carnivores - DEPEC.

**Unité d'enseignement :** Unité de Médecine de l'Élevage et du Sport - UMES.

**Unité de recherche :** Institut Mondor de Recherche Biomédicale, Equipe de Biologie du Système Neuromusculaire (Equipe BNMS, Inserm-Upec-EnvA-EFS)

### Contexte

L'élevage des animaux de loisir et de compagnie est un secteur hautement dynamique en nombre d'emplois de filière et de chiffre d'affaire global. Le bien-être animal en élevage est de plus en plus mis en avant, nécessitant des plans de prévention sanitaire et comportementale fondés sur des compétences multiples de la part des vétérinaires. Il est essentiel d'assurer une solide formation spécifique sur la maîtrise et la pathologie de la reproduction, l'élevage et la sélection de ces animaux, et de leur assurer une bonne santé physique et comportementale. Les connaissances sous-jacentes que la personne recrutée transmettra aux étudiants englobent ainsi des disciplines complémentaires telles que la reproduction, la sélection, la génétique, la zootechnie et la médecine préventive.

### Missions

#### Activités d'enseignement

La personne recrutée a vocation à œuvrer au sein de l'Unité Pédagogique « Unité de Médecine, de l'Élevage et du Sport (UMES) ». En formation initiale, les enseignements présentiels théoriques et pratiques (cours, travaux dirigés et pratiques) en Reproduction et Élevage des Carnivores seront tous réalisés au sein d'Unités de Compétences (UC), systématiquement multidisciplinaires et souvent interdépartementales. De façon générale, la personne recrutée s'attachera à dispenser des contenus pédagogiques favorisant les méthodes actives et interactives. Elle ancrera son enseignement dans le socle du référentiel de formation, selon une approche « compétences », et s'attachera à le faire évoluer selon les principes de la démarche qualité en vigueur à l'EnvA.

Le programme d'enseignement de la personne recrutée, plastique au cours des années et selon les besoins, intégrera à sa prise de poste les bases de la maîtrise médicale et biotechnologique de la reproduction des chiens et chats, mâles et femelles, l'évaluation de la fertilité et de la cyclicité, les particularités des tumeurs génitales, l'enseignement spécifique sur l'élevage canin et félin, l'approche sanitaire et préventive des collectivités de carnivores, les suivis et techniques de reproduction spécifiques à l'élevage, la prévention en reproduction et en élevage, l'approche clinique de la pathologie de la reproduction dans le cadre des cliniques du Centre hospitalo-universitaire vétérinaire d'Alfort (ChuvA). Dans ces enseignements et pour chaque domaine envisagé, le volet préventif sera particulièrement développé.

En partenariat avec le service de la formation continue de l'EnvA, la personne recrutée développera et coordonnera des enseignements post-universitaires en lien avec l'élevage et les outils et méthodes de gestion de la fonction de reproduction. Elle coordonnera également un enseignement technique en formation initiale et continue axée vers les métiers de l'animal de compagnie, notamment dans le cadre des Certificats de Capacité pour les Animaux Domestiques (CCAD), travaux dirigés et pratiques).

### Activités de recherche

L'activité de recherche de la personne recrutée, investigatrice principale, s'inscrira dans le pôle de recherche « Physiopathologie et thérapie du muscle, de l'appareil locomoteur et de la reproduction », au sein de l'équipe BNMS de l'Institut Mondor de Recherche Biomédicale, qui inclut une activité de génétique médicale. En raison de son expertise, la personne recrutée jouera un rôle central en recherche clinique et initiera la constitution de cohortes finement phénotypées d'animaux sains (contrôles) et atteints d'anomalies structurales ou fonctionnelles de l'appareil reproducteur, supposées d'origine génétique, intégrées aux biobanques nationales Feli- et Cani-DNA. Ces cohortes seront précieuses pour cartographier et identifier les mutations causales des affections ciblées, permettant la mise au point de tests génétiques prédictifs directement utilisables en élevage pour éliminer de façon raisonnée les allèles morbides du cheptel reproducteur. Le cas échéant, un prolongement vers une analyse fonctionnelle plus poussée des gènes identifiés pourra être envisagée. Les travaux porteront sur l'espèce canine, bien étudiée dans le laboratoire et faisant déjà l'objet de financements, mais également sur l'espèce féline dont la présence croissante dans les foyers en fait l'animal de compagnie du XXI<sup>ème</sup> siècle et pour laquelle les connaissances scientifiques en reproduction et en génétique sont moindres. Par son expertise, la personne recrutée sera également impliquée dans la connexion entre les biobanques de prélèvements d'organes et les cryobanques de semence, avec pour objectif de congeler le sperme de carnivores domestiques porteurs de mutations d'intérêt en médecine comparée, évitant ainsi la perte de possibles modèles spontanés à haute valeur ajoutée en médecine translationnelle.

### Autres activités

La personne recrutée dirigera des thèses de Doctorat Vétérinaire, des programmes de Résidanat Européen, apportera son appui scientifique à des programmes de sauvegarde ou de conservation portant sur les carnivores sauvages (félidés, canidés, mustélidés ou autres) développés par des collègues enseignant la médecine zoologique ou exerçant des missions en faune sauvage.

Elle s'investira pleinement dans les activités transversales et les services rendus à la collectivité, sera responsable d'UC multidisciplinaires, dans la mise en œuvre de la démarche qualité de l'EnvA.

## Profil

La personne recrutée devra être habilitée à pratiquer la médecine vétérinaire en France. Un diplôme du Collège Européen de Reproduction Animale (ECAR) sera apprécié.

## Contact

Chef de département : Pr Dominique Grandjean ([dominique.grandjean@vet-alfort.fr](mailto:dominique.grandjean@vet-alfort.fr))

Directeur scientifique : Pr Renaud Tissier ([renaud.tissier@vet-alfort.fr](mailto:renaud.tissier@vet-alfort.fr))



PROFIL DE POSTE  
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : PROFESSEUR en Alimentation animale

Discipline : Alimentation animale  
Département : Élevage et Produits – Santé Publique Vétérinaire  
Section CNECA : 6

## 1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (M.A.A.F) ([www.envt.fr](http://www.envt.fr)).

L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, ...) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

## 2- OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'alimentation des animaux joue un rôle clé dans leur productivité, le maintien de leur santé et l'accompagnement thérapeutique des animaux malades. Le référentiel d'activité professionnelle et de compétences à l'issue des études vétérinaires précise que l'étudiant doit acquérir des compétences en alimentation afin d'assurer ses missions de conseil. Ces compétences doivent permettre de mettre en œuvre une analyse critique ou une proposition de ration, en interprétant les relations alimentation – santé – production – reproduction. Elles doivent s'appuyer sur des connaissances fondamentales en nutrition.

Les activités de conseil sont de plus en plus au cœur de l'activité des vétérinaires libéraux, à la fois pour les animaux de compagnie et les animaux de production et tant dans une approche individuelle de l'animal que dans une approche collective. Elles doivent prendre en compte la diversité des systèmes d'élevage.

Conformément à son projet d'établissement (axe 1), l'ENVT doit mettre en adéquation son offre de formation avec les besoins de l'ensemble des secteurs d'activité ouverts aux vétérinaires. Cette adéquation ne concerne pas que l'activité libérale, car les vétérinaires peuvent aussi accéder à des carrières dans l'industrie et la recherche en alimentation animale. Leurs connaissances des mécanismes nutritionnels physiologiques mais aussi de la physiopathologie des maladies nutritionnelles y sont appréciées.

En France, l'évolution des attentes sociétales en matière d'environnement, de bien-être des animaux, de qualité des produits et de systèmes d'élevage plus durables, donne une importance toute particulière à l'alimentation. Tout comme la formation, la recherche doit s'inscrire pleinement dans ce contexte et le pôle toulousain mène des travaux relatifs au maintien en bonne santé des animaux pour limiter les intrants médicamenteux et à l'amélioration de l'efficacité alimentaire pour optimiser les ressources.

Dans ce cadre, l'objectif du présent recrutement sera de structurer l'enseignement de l'alimentation animale tant au niveau local que national et de renforcer les partenariats académiques et industriels pour développer la thématique de l'équipe de recherche sur le microbiote ruminal et ses activités de digestion. Ce recrutement contribue à l'axe 2 du projet d'établissement, relatif à l'ouverture en réseaux de l'établissement.

### **3- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR**

#### **PROFIL PEDAGOGIQUE**

Au sein de l'ENVT, le professeur recruté interviendra sur l'ensemble du cursus pour enseigner la nutrition, la bromatologie et les particularités physiologiques et pratiques des différents animaux d'intérêt pour la profession vétérinaire, ainsi que l'importance de l'alimentation sur la production et la santé des animaux. Cet enseignement sera principalement ciblé sur les animaux de production. Le futur professeur coordonnera ces enseignements en collaboration avec les autres enseignants-chercheurs du département Élevage et Produits / Santé Publique Vétérinaire, en particulier dans le domaine de la médecine de population qui implique une intégration des disciplines zootechniques et cliniques. Il devra donc être capable d'analyser et objectiver la part de l'alimentation dans les pertes de performances ou les maladies des troupeaux de ruminants. Sur le fond, il devra adapter ces enseignements à l'évolution des systèmes d'élevage ; sur la forme, il devra adapter l'enseignement en s'appuyant sur les technologies modernes de formation.

Il devra, en outre, développer des collaborations avec les autres écoles vétérinaires mais aussi avec des établissements d'enseignement supérieur agronomique du pôle toulousain. En effet il est nécessaire de structurer l'enseignement de l'alimentation animale dans les ENV afin de proposer une offre harmonisée, et de mutualiser des outils et des supports pédagogiques. Sur le plan local, une concertation sur les objectifs pédagogiques et un partage d'outils doivent être envisagés pour la formation des professeurs de lycée, des agronomes et des vétérinaires.

Enfin, le futur professeur devra développer, toujours en lien avec d'autres formations intra- ou extra-école, une offre de formation continue à destination d'un public vétérinaire ou non-vétérinaire.

#### **PROFIL DE RECHERCHE**

Le candidat réalisera son activité de recherche au sein de l'équipe NED (Nutrition et Écosystèmes Digestifs) de l'UMR 1388 ENVT-INRA-INPT GenPhySE (Génétique, Physiologie et Systèmes d'Élevage). Les travaux de l'unité constituent un continuum allant du gène au phénotype et au système d'élevage. Ils s'organisent autour de plusieurs axes scientifiques dont une approche intégrative de l'expression des génomes et métagénomés. La thématique de recherche développée par le candidat s'inscrira dans ce cadre et aura pour objet l'étude de la relation hôte-microbiote ruminal au travers du dialogue moléculaire s'établissant entre ces deux entités. L'objectif finalisé est de proposer aux éleveurs des solutions pour piloter la santé et l'efficacité alimentaire de l'animal au travers de son microbiote ruminal.

Le professeur recruté devra renforcer la place de l'ENVT dans le dispositif toulousain de la recherche en science animale en partenariat avec l'INRA, et contribuer au développement des finalités santé, en collaboration avec l'UMR IHAP. Il devra proposer et diriger un projet dans le cadre des thématiques de l'équipe NED. À cette fin, il s'appuiera sur les plateformes locales et développera des partenariats avec les acteurs nationaux et internationaux de la recherche, les filières professionnelles d'élevage et les industriels.

### **4- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS**

Le candidat devra être Docteur Vétérinaire et titulaire d'une Habilitation à Diriger les Recherches. Il devra avoir une expérience de l'enseignement de l'alimentation animale, en particulier du lien alimentation-santé. Il devra avoir des capacités de travail en équipe, tant en matière de formation que de recherche. Une expérience d'organisation pédagogique et de responsabilités dans une structure de recherche seront appréciées.

### **5- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER**

#### **• Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique du poste :**

Nom : ENJALBERT Francis  
Tel : 05 61 19 39 10  
E-mail : f.enjalbert@envt.fr

#### **• Contact administratif :**

Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines  
Tel : 05 61 19 32 15  
E-mail : m.barbedienne@envt.fr

**Département EGS**  
**Poste de Professeur en Economie de la production agricole :**  
**Gestion de l'environnement et des risques**

Établissement : AGROCAMPUS OUEST  
Discipline : Economie de la production agricole  
CNECA n°9

**CADRE DE TRAVAIL**

AGROCAMPUS OUEST (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, depuis le 1er janvier 2020 et son regroupement avec Montpellier SupAgro, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement), le nouveau grand établissement pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement sous tutelle du Ministère de l'Agriculture.

Au cœur du 1<sup>er</sup> bassin agricole, maritime et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, AGROCAMPUS OUEST met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service de 2000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 4 écoles doctorales).

AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec INRAE et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

**CONTEXTE / INTERET DU POSTE**

L'agriculture européenne doit aujourd'hui relever de nombreux défis. Un défi majeur est de maintenir la compétitivité des productions agricoles sur des marchés concurrentiels, où les agriculteurs sont désormais soumis à la volatilité des prix, tout en préservant les ressources naturelles et en atténuant le changement climatique et/ou en s'y adaptant. Le débat entre le monde agricole et la société se cristallise autour de la transition vers des modèles de production agricole porteurs de plus de durabilité environnementale (agro-écologie, agriculture biologique, etc.), tandis que les relations entre producteur agricole et industrie d'aval (transformation, distribution) évoluent rapidement : adaptation de la réglementation, développement des formes contractuelles, etc. Compte tenu de ce contexte incertain, favoriser l'innovation pour la conception et l'adoption de systèmes agricoles alternatifs, écologiquement et économiquement performants, constitue un enjeu essentiel mais risqué pour les agriculteurs. AGROCAMPUS OUEST s'inscrit pleinement et activement dans ces nouveaux enjeux qui questionnent le modèle de polyculture-élevage de l'Ouest de la France, comme en témoigne sa participation à la chaire « Entreprises et Economie Agricole », avec le Crédit Agricole en Bretagne, ou la chaire « Agriculture Ecologiquement Intensive » avec ONIRIS, ESA Angers, Terrena, AGRIAL et Triskalia. Ces deux chaires visent à consolider les liens en formation avec les partenaires professionnels dans le territoire, et à proposer, via l'expertise et la recherche en économie de la production agricole, un accompagnement scientifique sur les mutations économiques et environnementales du secteur.

**MISSIONS D'ENSEIGNEMENT**

Le département EGS (Economie Gestion Société) d'AGROCAMPUS OUEST assure l'essentiel de la formation en économie et gestion de ses cursus ingénieurs et développe des enseignements spécifiques destinés aux étudiants qui se spécialisent en économie appliquée dans le cadre de la spécialisation d'ingénieur POMAR (Politique et marchés de l'agriculture et des ressources) et du master E2AME (Economie appliquée : agriculture, mer, environnement) co-habillée avec l'Université de Bretagne Occidentale (Brest).

Dans ce cadre, le/la professeur.e recruté.e veillera à consolider les enseignements en économie de la production agricole qui permettent de comprendre les enjeux des choix technico-économiques de l'exploitation agricole (orientations techniques, choix de production, choix d'investissement, économie de l'entreprise agricole) en lien avec la gestion et la préservation des ressources naturelles et la gestion des risques. L'objectif est de développer les compétences des étudiants ingénieurs qui ont vocation à favoriser l'innovation pour la conception et l'adoption de systèmes agricoles écologiquement et économiquement performants (agroécologiques). Il/elle travaillera en interdisciplinarité avec les enseignants-chercheurs des sciences de production végétales et animales, et des sciences de l'environnement (modules d'enseignement pluridisciplinaires, stage en exploitation agricole, spécialisation en Agroécologie, etc.)

Le/la professeur.e contribuera également aux enseignements de base en économie et gestion et finance d'entreprise des cursus ingénieurs d'AGROCAMPUS OUEST. Il/elle travaillera également avec les autres établissements de l'enseignement supérieur agronomique français à la construction de ressources pédagogiques mutualisables en économie de l'exploitation agricole pour les formations initiales et continue.

### **MISSIONS DE RECHERCHE**

La recherche du/de la professeur.e s'inscrira dans l'axe Production et marchés agricoles (PMA) de l'UMR AGROCAMPUS OUEST – INRA SMART-LERECO 1302. Les travaux seront menés en économie agricole (économie de la production, économie d'entreprise agricole), disciplines au cœur du projet de recherche de l'UMR SMART-LERECO. Ils contribueront à la construction d'un cadre de recherche qui permette le dialogue avec les disciplines des sciences agronomiques autour d'objets pluridisciplinaires, en particulier l'agroécologie. Ses thématiques de recherche seront centrées sur l'analyse des choix technico-économiques à l'échelle des entreprises agricoles (introduction de pratiques agroécologiques, investissements, gestion des risques) pour la compréhension des logiques de mise en œuvre des processus de transition et d'innovation. Le/la professeur.e contribuera également à l'animation de la réflexion inter-axes de recherches de l'UMR sur la (ré)organisation des filières résultant de l'orientation agroécologique de la production agricole (filiales et industrie spécialisée *versus* diversification des productions par exemple).

### **ANIMATION ET RAYONNEMENT**

Le/la professeur.e sera appelé.e à assurer des responsabilités d'animation et de rayonnement au niveau du département EGS.

Le site rennais d'AGROCAMPUS OUEST propose au niveau M2 une spécialisation d'ingénieur agroéconomiste mutualisée avec un master d'économie appliquée à l'agriculture, la mer et l'environnement (E2AME) de l'université de Bretagne Occidentale. Le/la professeur.e travaillera en particulier à valoriser cette formation, en développant ses spécificités au sein de l'enseignement supérieur agronomique national, et sa pertinence pour le développement des compétences attendues dans le monde professionnel (économie appliquée aux productions agricoles et marines, à la gestion de l'environnement et des ressources, aux marchés et entreprises alimentaires, au développement économique à différentes échelles).

Pour la formation, la recherche et l'expertise, le/la professeur.e sera invité.e à consolider l'ancrage de l'établissement dans les réseaux nationaux (Chaires d'entreprises, GIS, RMT et les organisations professionnelles du monde agricole régional (Chambres d'agriculture, organismes privés de gestion, coopératives, entreprises du secteur agricole et agro-alimentaire) dans le cadre de collaborations partenariales sous des formes appropriées (études, projets, expertise etc.), lui permettant de valoriser sa propre expertise et sa recherche.

La/le professeur.e sera de plus sollicité.e pour participer et susciter des programmes de coopération internationale d'AGROCAMPUS OUEST afin d'en renforcer le positionnement dans les différents réseaux internationaux d'enseignement et de recherche.

## **COMPETENCES REQUISES**

Le/la candidat.e doit attester de compétences scientifiques de haut niveau en matière d'économie de la production agricole, en économie de l'exploitation agricole et gestion des risques. Il/elle doit montrer son expertise en matière d'évaluation agroenvironnementale des pratiques agricoles et une bonne connaissance des politiques publiques du secteur agricole. Il/elle doit être à même de s'inscrire dans des approches pluridisciplinaires, tant en enseignement qu'en recherche.

### **Pour tous renseignements**

- D'ordre scientifique : Mme Catherine LAROCHE-DUPRAZ  
[catherine.laroche@agrocampus-ouest.fr](mailto:catherine.laroche@agrocampus-ouest.fr)
- D'ordre administratif : Mme la Directrice D'AGROCAMPUS OUEST  
[direction.generale@agrocampus-ouest.fr](mailto:direction.generale@agrocampus-ouest.fr)

## Profil de recrutement d'un/e Professeur en

" **Ecologie fonctionnelle appliquée à la gestion de la diversité végétale dans les agro-écosystèmes** "

### Affectation:

- Département Biologie et Ecologie de Montpellier SupAgro.
- UMR CEFE (tutelles : CNRS, UM, UMIII, EPHE et unités sous contrat : INRA, IRD, SupAgro).

**Intérêt de la thématique pour l'établissement** - Dans un contexte de transition progressive vers des agrosystèmes moins dépendants aux pesticides, l'enseignement de l'Ecologie est une nécessité majeure pour la conception de systèmes de production s'appuyant sur les services offerts par les écosystèmes. Il s'agira d'enseigner l'Ecologie fonctionnelle et montrer comment ses principes et concepts sont mobilisés pour la gestion durable de la diversité végétale dans les agro-écosystèmes afin de : (i) réduire l'utilisation des herbicides (premier poste de consommation de pesticides au niveau mondial) et des pollutions environnementales et (ii) optimiser les interactions biotiques entre plantes et autres organismes (insectes, macrofaune) afin de favoriser certains services écosystémiques (e.g. pollinisation, lutte biologique, structure et texture du sol). Une approche pluridisciplinaire est attendue ; le/la professeur devra positionner l'Ecologie fonctionnelle en lien avec l'Agronomie et la gestion durable des ressources naturelles des milieux. Il / elle aura un rôle structurant au sein de Montpellier SupAgro par une position d'interface entre son département de rattachement (BE) et les départements MPRS, SESG et SAPB.

Le/la professeur sera affecté(e) au département **Biologie et Ecologie (BE)** et réalisera ses recherches à l'**UMR CEFE** (Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive). Le profil se positionne principalement au sein de l'axe « transitions agroécologiques » et de façon secondaire au sein de l'axe « Agriculture numérique » des orientations scientifiques de Montpellier SupAgro.

**Activités d'enseignement** - Les enseignements porteront sur les concepts / connaissances disciplinaires de l'Ecologie fonctionnelle et la façon dont ils sont mobilisés pour accompagner la gestion durable de la diversité végétale dans les agro-écosystèmes. Ces compétences disciplinaires strictes seront appliquées à la gestion des milieux naturels ou fortement perturbés ou avec des ressources limitées (gestion des adventices, gestion des prairies et des parcours). La définition de la diversité végétale et les méthodes d'évaluation de celle-ci à différentes échelles spatiales et temporelles seront développées. Le/la professeur enseignera les concepts clés de botanique / reconnaissance taxonomique ainsi que la caractérisation fonctionnelle des plantes (traits) dans les agrosystèmes. Il s'agira notamment de montrer les réponses des adventices aux pratiques culturales mais également leurs rôles pour le fonctionnement des écosystèmes (i.e. compétiteurs, facilitateurs, réservoirs pour les auxiliaires des cultures), ceci en lien avec les services écosystémiques apportés. Il s'agira de montrer comment ces traits sont intégrés dans des modèles de dynamique des populations des adventices afin de prédire les pressions dans différents systèmes de culture et proposer ainsi des stratégies de gestion innovantes, s'appuyant sur la connaissance des interactions biotiques et abiotiques toujours dans un souci de réduction/arrêt de l'utilisation des pesticides. Un modèle d'étude emblématique dans la région Occitanie/ Pyrénées-Méditerranée est l'enherbement (spontané ou semé) des vignobles. De plus, une interaction forte avec le Mas numérique est attendue, via la mobilisation de métadonnées en Ecologie et les systèmes de reconnaissances numériques des plantes.

Les activités pédagogiques du professeur couvriront **toutes les formations de Montpellier SupAgro et toutes les années des formations proposées**. Il/elle encadrera des étudiants lors de la réalisation de stages, de mobilités internationales et de césure. Il/elle participera aux instances statutaires de l'école, assurera la coordination de diplômes ou de parcours de formation, le pilotage de chantiers transversaux et/ou d'autres activités de management. Un investissement important dans les innovations pédagogiques (i.e. MOOC Agroécologie, classes inversées, pédagogie par projet) est attendu. Une implication forte dans l'animation de l'option Protection des



Plantes et Environnement, du Master associé Santé Des Plantes et du Master Européen Plant Health constituera le cœur des activités du professeur, en parallèle de la co-animation de la dominante 3 et du parcours de semestre 8 Agroecology en lien avec les départements SESG et MPRS. Au niveau national, son rôle sera majeur pour la formation en protection des plantes en étant le seul professeur, au sein de Montpellier SupAgro, AgroParisTech et AgroCampus Ouest (les trois écoles portant les formations de protection des plantes), en Ecologie fonctionnelle appliquée à la gestion des couverts végétaux. Le/la professeur/e aura ainsi pour mission la coordination des enseignements autour de la gestion des adventices au niveau national. Au niveau international, il/elle aura un rôle de coordination du Master européen Plant Health, en lien avec les autres partenaires et le SRIL.

**Activités de recherche** - Le/la professeur/e conduira des recherches sur une thématique phare de la politique scientifique de l'établissement : la transition agro-écologique. Le/la professeur aura un rôle structurant entre les disciplines d'Ecologie et d'Agronomie. Il/elle développera des recherches visant à caractériser la structure et la dynamique de la diversité végétale dans les agro-écosystèmes. En se basant sur les approches d'écologie fonctionnelle, le/la professeur participera au développement des modèles de dynamique des populations des plantes et d'organismes associés en réponse aux perturbations anthropiques, ainsi que sur leurs impacts sur le fonctionnement des écosystèmes. L'objectif finalisé sera, en lien avec les agronomes, de participer à la conception des systèmes de culture multi-performants (i.e. agroforesterie, enherbement, association de cultures), économes en intrants, conciliant production agricole et biodiversité (synergie entre les composantes des agro-écosystèmes). Ces recherches s'intègrent dans les thématiques de l'UMR CEFÉ, et incluent un aspect singulier : la compréhension et la prédiction de la réponse des plantes sauvages aux pratiques agricoles et leurs effets sur le fonctionnement de l'agroécosystème (ex : compétition pour les ressources, rôle pour le maintien de pollinisateurs ou d'insectes auxiliaires). Le lien avec les services fournis aux agrosystèmes sera notamment fait en collaboration avec l'UMR System et l'UMR Agroécologie, du fait de leur expertise respective sur le fonctionnement des systèmes de culture plurispécifiques et la dynamique des adventices.

Il/elle aura pour mission de consolider les relations entre Montpellier SupAgro / UMR CEFÉ et les chercheurs de la communauté scientifique locale travaillant sur les enjeux autour de la protection des plantes. Il/elle devra jouer un rôle moteur dans l'élaboration et la direction de projets de recherche structurants au niveau national et international. Il participera aux réseaux internationaux ayant pour objectif la caractérisation fonctionnelle de la biodiversité végétale suite à des changements anthropiques et pourra proposer de nouvelles approches par exemple via la création des bases de données reliant les traits des espèces végétales et des organismes associés. Des partenariats avec la Chaire d'Entreprise AgroSys, les Réseaux Mixtes Technologiques (RMT FlorAd) et les instituts techniques agricoles (i.e. ACTA, Arvalis, Terres Inovia, ITB) sont attendus pour assurer le transfert entre recherche fondamentale et applications : (i) caractérisation des flores (botanique, taxonomie, approche fonctionnelle), (ii) participation à des projets de recherche associant des entreprises privées, des organisations professionnelles agricoles avec un aspect pluridisciplinaire en interaction avec les agronomes pour la conception de systèmes de cultures innovants.

**Compétences requises** – Le/la candidat/e devra être titulaire d'un doctorat en écologie fonctionnelle et d'une HDR. Un intérêt prouvé pour les applications aux systèmes agricoles est attendu. Il/elle devra en outre disposer de compétences disciplinaires solides en écologie fonctionnelle et en gestion des adventices dans les agrosystèmes cultivés. La maîtrise de l'anglais (pour dispenser des cours) et une expérience à l'international / collaborations sont souhaitées.

**Contact :**

Mme Carole SINFORT, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique.  
[carole.sinfort@supagro.fr](mailto:carole.sinfort@supagro.fr) - Tel : 04 99 61 24 57

**PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI :**  
**Professeur en immunologie et infectiologie animale**

**INTITULE DU POSTE :**

**Immunologie et infectiologie animale**

**Département d'enseignement d'affectation :** Santé des Animaux d'Élevage et Santé Publique

**Unité d'enseignement d'affectation :**

**Unité de recherche d'affectation :** UMR 1300 Biologie Epidémiologie et Analyse de Risque en santé animale

**NATURE DE L'EMPLOI**

- **Etablissement :** Oniris
- **Grade de recrutement :** PR
- **Section CNECA :** 7
- **Disciplines à pourvoir :** Immunologie - Infectiologie
- **Type de recrutement :** concours

**ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Oniris, école nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation Nantes Atlantique a pour vocation de former des vétérinaires ou d'autres professionnels de la santé animale et de la santé publique. Une formation moderne dans ces domaines doit tenir compte d'impératifs environnementaux et de santé publique. Ceci nécessite de limiter l'usage des anti-infectieux tout en préservant la santé des animaux et leurs performances et, par voie de conséquence, la santé publique et la qualité des aliments. En particulier la prévention des maladies animales infectieuses et parasitaires ne peut reposer sur des usages systématiques de tels médicaments. Une des approches alternatives essentielles est d'intervenir sur la résistance naturelle et immunitaire des animaux aux agents infectieux et parasitaires (amélioration de la robustesse des animaux, usage de la vaccination...). Ceci passe notamment, par le renforcement des compétences des professionnels, dont les vétérinaires, concernant la mise en place raisonnée de la vaccination et la compréhension des déterminants et mécanismes de l'immunité des animaux.

Les besoins de recherche relative à l'immunité, aux vaccins (incluant les autovaccins) et aux leviers pour renforcer l'immunité sont soulignés par les acteurs en santé animale (notamment dans les programmes successifs visant à réduire les risques d'antibiorésistance en médecine vétérinaire). Les usages d'antibiotiques ont été fortement réduits, en particulier en élevage, mais pour continuer à progresser de nouvelles stratégies de prévention doivent être développées. Cela implique de s'appuyer sur une meilleure connaissance de l'immunité anti-infectieuse, notamment en identifiant les conditions optimales d'installation de l'immunité. L'identification et l'évaluation de méthodes mobilisant l'usage de biostimulants est une voie particulièrement prometteuse, qui doit permettre également de reconsidérer le potentiel de stratégies vaccinales. Oniris, ancrée dans le territoire du Grand Ouest où l'élevage des animaux d'élevage est très développé dans un grand nombre de filières (bovins lait et viande, porcins, volailles, poissons), conduit un ensemble de recherches sur l'amélioration de la prévention des maladies infectieuses et parasitaires. Renforcer ses capacités à conduire des recherches sur de nouveaux leviers pour l'immunité des animaux d'élevage est essentiel et s'inscrit en complémentarité des compétences déjà en place.

Ce poste s'inscrit ainsi dans une logique de renforcement des domaines de l'immunologie et de l'infectiologie au sein d'Oniris mais également plus largement au sein du dispositif du Ministère en charge de l'agriculture et de l'alimentation. Il permettra la conception de nouveaux enseignements dans une approche pédagogique intégrée et pluridisciplinaire (notamment entre les enseignements fondamentaux sur l'immunologie et les enseignements cliniques) et le développement de nouvelles stratégies de prévention des maladies infectieuses basées sur l'immunité naturelle ou induite des animaux.

## **MISSIONS**

### **ENSEIGNEMENT :**

Ce recrutement d'un professeur vise à renforcer et développer l'offre de formation initiale et continue. Il assurera la conception et la responsabilité d'enseignement et en animera la réflexion pédagogique. Il contribuera au développement de méthodes pédagogiques innovantes et veillera à assurer une bonne articulation entre les enseignements initiaux et leur application en situation professionnelle. Il identifiera les besoins et proposera une offre de formation continue en immunologie anti-infectieuse et en vaccinologie animale à destination des professionnels de la santé animale et de la santé publique.

#### *Enseignement du cursus vétérinaire*

Concevoir et réaliser des enseignements sur l'immunologie générale, l'immunologie anti-infectieuse et antiparasitaire ainsi que la vaccinologie des animaux domestiques

Participer aux enseignements de bactériologie et de virologie générales et médicales

Participer à la formation en année d'approfondissement et de spécialisation vétérinaire en développant des enseignements basés sur les cas cliniques individuels ou collectifs vus par les étudiants.

#### *Enseignement dans les formations d'Oniris autres que vétérinaires*

Animer la réflexion pédagogique et coordonner l'enseignement de l'immunologie et de l'infectiologie dans le cadre de masters cohabités et/ou portés par Oniris

#### *Enseignement en formation continue*

Participation à l'élaboration et à la réalisation d'actions de formation permanentes en infectiologie

### **RECHERCHE :**

Le/la candidat(e) conduira son programme de recherche dans l'UMR Oniris-INRA BIOEPAR et sera intégré(e) à l'équipe APPI-fish. Il/elle réalisera des recherches sur le développement des réponses immunes innées et adaptatives chez les poissons d'élevage et sur les facteurs modulant ces réponses. Les travaux viseront *in fine* la construction de stratégies médicales de maîtrise des maladies bactériennes les plus fréquemment rencontrées en élevage de salmonidés, réduisant l'usage d'antibiotiques et la diffusion de bactéries et gènes d'antibiorésistances et améliorant le bien-être animal. Il/elle développera en particulier des recherches sur la conception et l'évaluation de méthodes de biocontrôle immunostimulantes en combinaison avec des approches vaccinales. L'évaluation de ces stratégies innovantes pourra se faire dans des conditions expérimentales contrôlées (grâce aux installations expérimentales rénovées de l'établissement), puis être confirmée dans des conditions d'exposition naturelle en élevage grâce aux collaborations de l'unité avec les partenaires professionnels. Les évolutions des systèmes d'élevage piscicoles seront prises en compte pour concevoir des stratégies adaptées à de nouveaux risques ou de nouvelles contraintes. Il/elle conduira ses projets en interdisciplinarité avec les autres membres de l'équipe et de l'UMR.

Les missions incluent la conception et la coordination de programmes de recherche, l'obtention de financements, la gestion de projets, la direction de thèses de doctorat et le développement des collaborations internationales. Le programme à concevoir visera à construire et consolider une notoriété européenne de l'équipe récemment constituée autour de la maîtrise des maladies bactériennes de la truite.

### **PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :**

---

Doctorat, HDR ou niveau équivalent (capacité à encadrer des travaux de recherche de niveau doctoral) dans les domaines de l'immunologie et de l'infectiologie. Un diplôme de Docteur-vétérinaire ou tout diplôme équivalent ainsi qu'une expérience diversifiée dans différents domaines de l'immunologie ou de l'infectiologie seraient appréciées. Le/la candidat(e) devra avoir une bonne aptitude à la communication et au travail en équipe.



VetAgro Sup

Campus Vétérinaire  
de Lyon

Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

Institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

## PROFIL DE POSTE PROFESSEUR EN REPRODUCTION DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

Établissement : VetAgro Sup  
Discipline : Reproduction des animaux de compagnie  
Section CNECA : 8  
Mots-clés : Reproduction animale, biotechnologies

### 1. PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.

VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du département « Sciences fondamentales ; *Basic science* ». Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

### 2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura en charge la coordination de l'enseignement de biotechnologies et pathologie de la reproduction chez les animaux de production, de compagnie, de sport et de loisir. Outre l'acquisition des connaissances théoriques, pratiques et cliniques, l'enseignement de la discipline vise également l'apprentissage et l'appropriation de la méthodologie du diagnostic médical et de la prise de décision médicale, à l'échelon individuel et collectif. Cet enseignement concerne à la fois la formation initiale (tronc commun, année d'approfondissement) et les formations spécialisantes

(internat, résidanat) ou post-universitaires, et fait notamment appel aux méthodes de simulation et aux technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE).

Dans ce cadre, le (la) candidat(e) recruté(e) définira les programmes de formation en fonction des avancées scientifiques et techniques de la discipline et des besoins exprimés dans les référentiels pédagogiques de l'enseignement vétérinaire, et sera responsable de l'enseignement dédié aux animaux de compagnie. La personne recrutée développera en particulier un programme d'enseignement relatif à la propédeutique et à la sémiologie de l'appareil génital chez le mâle et la femelle, à la maîtrise médicale ou chirurgicale de la reproduction, à la pathologie de la gestation et de l'appareil génital mâle et femelle, ainsi qu'à l'obstétrique chez le chien et le chat, en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement. Il (elle) consolidera la dynamique collective de l'équipe « Reproduction » du département « Sciences fondamentales » et s'impliquera dans l'enseignement des autres volets de la discipline et dans le développement de méthodes pédagogiques favorisant d'une part la participation active des étudiants et d'autre part le renforcement des liens Recherche – Formation – Innovation.

Le (la) candidat(e) recruté(e) participera à la ligne d'astreinte du plateau de procréation assistée dédié aux carnivores domestiques (CERREC) et à l'encadrement des résidents du programme de spécialisation en reproduction animale accrédité à la fois par l'ECAR (*European College of Animal Reproduction*) et l'ACT (*American College of Theriogenology*) de l'Établissement. Il (elle) participera également au développement de modules pédagogiques transversaux et/ou pluridisciplinaires, en particulier au sein des départements « Sciences fondamentales » et « Clinique des animaux de compagnie, de loisir et du sport », ou en collaboration avec les autres établissements d'enseignement vétérinaire. Le (la) candidat(e) participera activement aux diverses offres de formation continue à destination des vétérinaires, des auxiliaires de santé vétérinaire, des ingénieurs et des chercheurs (CEAV/DESV, DIU/DE, congrès nationaux et internationaux...), et pourra intervenir dans d'autres cursus (ENSV, INFOMA, université de Lyon, etc...) dans le cadre de son expertise. La personne recrutée contribuera enfin à élargir l'offre de formation (diplômante ou non) proposée par VetAgro Sup, en prenant en compte de l'orientation donnée par le projet d'Établissement de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

### 3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) exercera ses activités de recherche dans l'UPSP 2016.A104 ICE 'Interactions Cellules Environnement' dont les travaux s'inscrivent dans le troisième axe thématique de VetAgro Sup : « promouvoir la qualité de vie et lutter contre les maladies invalidantes de l'homme et de l'animal ».

Le (la) candidat(e) recruté(e) s'impliquera activement dans l'animation scientifique d'un groupe de chercheurs autour du développement des organoïdes et de leurs applications tant en médecine vétérinaire et humaine (ex. reproduction, thérapie cellulaire) que fondamentales (ex. modélisation d'organes, toxicologie). Plus particulièrement, il (elle) mettra ses compétences au service d'une meilleure compréhension des mécanismes biologiques et/ou physiques impliqués dans la cryo-résistance des organoïdes et des cellules précurseuses, en s'appuyant sur les connaissances acquises sur les modèles que constituent l'embryon et les cellules germinales isolées (spermatozoïdes, ovocyte). Il déterminera dans un premier temps les facteurs qui permettent d'initier le mécanisme d'auto-organisation des organoïdes et de maintenir le potentiel de survie de telles structures, et étudiera le rôle de la composition des milieux de cryo-conservation selon les protocoles de congélation et/ou de vitrification sur ces facteurs. Il s'appliquera également à déterminer dans quelle mesure les paramètres de cryo-conservation peuvent favoriser/altérer les capacités fonctionnelles ultérieures dans les microenvironnements rencontrés.

Le (la) candidat(e) recruté(e) contribuera à l'encadrement des étudiants en formation « à et par » la recherche (master, thèse d'université) et des post doctorants. Il (elle) développera et renforcera des collaborations nationales et internationales avec les organismes publics et les différents partenaires professionnels et/ou socio-économiques. Il (elle) participera à la structuration de la recherche clinique inter-écoles vétérinaires françaises et internationale en mettant notamment à profit ses compétences en recherche appliquée, mais aussi ses relations et collaborations au sein de la profession vétérinaire universitaire et libérale au travers des réseaux de spécialistes en reproduction animale (réseau ECAR essentiellement européen et réseau ACT nord-américain mais également australien, japonais et sud-africain...).

Enfin, il (elle) aura un rôle moteur dans l'équipe de direction de l'unité de recherche, dans la structuration des travaux de recherche à mener selon les 2 orientations stratégiques de l'unité ICE, en cohérence avec le projet scientifique de l'Etablissement. Il (elle) s'efforcera donc de favoriser dans le même temps l'émergence/la valorisation de projets innovants autour des biomarqueurs depuis les étapes les plus fondamentales aux plus appliquées, en facilitant les coopérations inter/multidisciplinaires et entre les différents acteurs (hospitaliers, chercheurs, ingénieurs) ; d'accélérer la structuration du Centre de Ressources Biologiques de VetAgro Sup afin d'en améliorer l'accès à l'ensemble des acteurs des biomarqueurs ; enfin, de faciliter l'exploitation des résultats et les coopérations nationales et internationales entre secteurs académique et privé pour les démarches de transfert et d'innovation.

Compétences attendues pour les missions de recherche proposées : Le (la) candidat(e) recruté(e), docteur vétérinaire spécialiste en reproduction animale, devra avoir une expérience d'animation de recherche et un réseau de collaborations scientifiques dans le domaine de la cryo-préservation des cellules. Il devra également présenter de solides compétences en matière de gouvernance d'une équipe/groupe de recherche et être capable d'impulser une animation scientifique fédératrice entre disciplines et modèles d'étude.

#### 4. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront être habilités à exercer la médecine et la chirurgie vétérinaire en France. La détention ou l'éligibilité à un diplôme de spécialiste européen ou américain dans le domaine de la reproduction animale (ECAR / ACT) est vivement souhaitée.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- une bonne maîtrise de la langue française et d'une maîtrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- une expérience significative en enseignement dans les secteurs couverts par la discipline,
- une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

#### 5. CONTACTS

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup  
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02      Courriel : [direction@vetagro-sup.fr](mailto:direction@vetagro-sup.fr)

Pr Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon  
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07      Courriel : [direction.veto@vetagro-sup.fr](mailto:direction.veto@vetagro-sup.fr)

Denis Grancher, Responsable du département Sciences fondamentales « basic science »  
Tel +33 (0)6 87 08 00 07      Courriel : [denis.grancher@vetagro-sup.fr](mailto:denis.grancher@vetagro-sup.fr)

Pr. Eric Viguier, Responsable de l'Unité de Recherche ICE 'Interactions Cellules Environnement'  
Tel +33 (0)4 78 87 26 47      Courriel : [eric.viguier@vetagro-sup.fr](mailto:eric.viguier@vetagro-sup.fr)





**VetAgro Sup**

Campus Vétérinaire  
de Lyon

Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

Institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

## **PROFIL DE POSTE PROFESSEUR EN SCIENCES DES ALIMENTS**

Établissement : **VetAgro Sup**  
Discipline : Sciences des aliments  
Section CNECA : 4  
Mots-clés : Biochimie, physicochimie, chimiométrie

### **1. PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT**

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.

VetAgro Sup - Campus Agronomique - a pour mission première la formation d'ingénieurs agronomes. Le campus agronomique est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du Département Qualité et Economie Alimentaires. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus agronomique avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

### **2. MISSION D'ENSEIGNEMENT**

Au Département Qualité et Economie Alimentaires, les agents conçoivent, organisent et mettent en œuvre des activités pédagogiques dans le domaine des sciences agroalimentaires, de la gestion des entreprises mais également de l'économie et l'organisation des filières agroalimentaires incluant les fonctions de mise en marché et de commercialisation des productions agricoles et agroalimentaires. La



VetAgro Sup

Campus Vétérinaire  
de Lyon

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche  
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

formation dans les domaines précités concerne les 6 semestres de formation des ingénieurs sous statut étudiant ou alternant ainsi que ceux des formations conduites en co-accréditation, à savoir le Master international « Food Identity » avec l'ESA d'Angers et le Master « Biologie Santé - Parcours Nutrition, Santé, Innovation » avec l'Université Clermont-Auvergne.

Le ou la candidat(e) recruté(e) développera l'enseignement en sciences et technologie des aliments, plus précisément pour les aspects biochimiques, procédés alimentaires, génie des procédés en lien avec les qualités organoleptiques des aliments. Il s'attachera à présenter une approche systémique en corrélation avec les enseignements dans les champs disciplinaires connexes des sciences des aliments (nutrition santé, sensorialité, microbiologie, biotechnologies). Son enseignement de spécialité concernera l'ensemble du cursus de formation agronomique (formation ingénieur par la voie étudiante et par l'apprentissage).

Le ou la candidat(e) recruté(e) prendra en charge le pilotage de séances pédagogiques ou modules transversaux pluridisciplinaires notamment l'Unité d'Enseignement « Gestion de projet entrepreneurial : produit alimentaire innovant et création d'entreprise » en S8. Il s'investira, par ailleurs, dans l'accompagnement des étudiants dans la construction de leur projet professionnel au travers de différents modules dits d'orientation professionnelle (Ex stages, projets collectifs, dossiers scientifiques et techniques, revues de presse...).

Le ou la candidat(e) recruté(e) sera également amené(e) à intervenir dans les formations co-accréditées telles que les Master 1 BS, Master 2 BS SPA et master M2 Food Identity. Il ou elle y jouera un rôle moteur pour proposer des organisations pédagogiques cohérentes avec l'objectif de soutenabilité économique et humaine prônée par VetAgro Sup.

Il est attendu du ou de la candidat(e) recruté(e) qu'il (elle) soit force de proposition pour implémenter les axes stratégiques du projet d'établissement dans les formations précitées dans une logique d'amélioration continue (méthodes pédagogiques adaptées à la diversité des apprenants et leurs nouvelles attentes, ouverture internationale, partenariat renforcé avec les acteurs socio-économiques...).

### 3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le ou la professeur(e) recruté(e) conduira ses travaux de recherche au sein de l'Unité Mixte de Recherche sur le Fromage (UMRF) en apportant ses compétences en science et technologie des aliments et plus particulièrement en biochimie/biophysique pour renforcer la transversalité ainsi que la pluridisciplinarité des recherches menées dans l'unité. Il devra conduire des recherches dans le champ des mesures biophysiques couplées à la chimométrie pour l'analyse des produits agroalimentaires en prenant comme modèle le fromage et les produits laitiers. Il contribuera tout particulièrement à l'axe 1 « Diversité microbienne, construction des qualités et perception des fromages traditionnels » de l'unité en proposant des projets et approches innovantes.

Le ou la professeur(e) recruté(e) saura mettre en œuvre des approches analytiques relevant de la spectroscopie et de la rhéologie afin de mieux caractériser la structure et la matrice fromagère pour révéler l'impact des processus de transformation fromagère et notamment les processus fermentaires sur les qualités des produits finaux. Il devra tout particulièrement concevoir, coordonner et conduire des projets de recherche ambitieux en cohérence avec les priorités scientifiques de l'UMRF et de VetAgro Sup. Il s'attachera à favoriser l'ouverture internationale de l'unité en impliquant chercheurs et laboratoires étrangers dans ses projets de recherche mais saura aussi s'impliquer dans la vie collective et plus globalement dans le développement et la visibilité de l'UMRF.

### 4. AUTRES MISSIONS

Outre les missions relevant des activités d'enseignement et de recherche sensu stricto, le ou la candidat(e) sera amené(e) à s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'établissement et pourra être en charge de responsabilités transversales.

De plus, le ou la Professeur(e) devra assumer la responsabilité du plateau technique « Biophysique » et donc poursuivre et développer les actions de transfert/valorisation de ses expertises auprès des acteurs socio-économiques. Cette activité ne peut se faire que sur la base d'une démarche de



**VetAgro Sup**  
Campus Vétérinaire  
de Lyon

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche  
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

fertilisation croisée entre activités pédagogiques et de recherche, via notamment les réseaux et contacts que ces derniers génèrent.

#### 4. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. : Les candidats devront justifier d'une thèse d'Université ou d'un titre reconnu équivalent.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maîtrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

#### 5. CONTACTS

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup  
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : [direction@vetagro-sup.fr](mailto:direction@vetagro-sup.fr)

Etienne Josien, Directeur général adjoint, VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont  
Tél : +33 (0)4 73 98 13 01 Courriel : [etienne.josien@vetagro-sup.fr](mailto:etienne.josien@vetagro-sup.fr)

Françoise Leriche, cheffe du département Qualité et Economie Alimentaires  
Tél : +33 (0)4 73 98 13 40 Courriel : [francoise.leriche@vetagro-sup.fr](mailto:francoise.leriche@vetagro-sup.fr)

Chassard Christophe, Directeur de l'UMRF 0545 INRA UCA VetAgro Sup  
Tél : +33 (0)4 71 45 64 11 Courriel : [christophe.chassard@inra.fr](mailto:christophe.chassard@inra.fr)



VetAgro Sup

Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

Institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

## PROFIL DE POSTE PROFESSEUR EN SCIENCES ANIMALES

Etablissement : **VetAgro Sup Campus Agronomique de Clermont**  
Discipline : **Sciences animales**  
Mots clés : Zootechnie, approche systémique de la santé des troupeaux,  
CNECA 6

### 1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEFEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.

VetAgro Sup - Campus Agronomique - a pour mission première la formation d'ingénieurs agronomes. Le campus agronomique est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le ou La professeur·e recruté·e fera partie du département « Agricultures et Espaces ». Son activité d'enseignement sera principalement localisée sur le campus agronomique de Clermont Ferrand avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

### 2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le ou La candidat·e recruté·e au sein du département « Agricultures et Espaces » :

- Participera à l'enseignement des sciences animales sur les trois années de la formation ingénieur et contribuera à son évolution en collaboration étroite avec ses collègues



enseignants et chercheurs. Il ou elle intégrera à son enseignement les avancées scientifiques et techniques de la discipline et mobilisera des méthodes pédagogiques préconisées dans la formation à VetAgroSup (pédagogie par projet et par compétences). Il ou Elle proposera aux étudiants des approches théoriques et opérationnelles de la discipline. En semestres 6 et 7, il ou elle sera plus particulièrement en charge des enseignements relatifs à la croissance et au développement des animaux d'élevage, à la production de viande et aux relations entre pratiques d'élevage et qualité des produits animaux. En semestre 9, il ou elle contribuera aux enseignements sur la gestion intégrée de la santé des troupeaux et sur l'approche diagnostic en élevage.

- Pourra contribuer à des enseignements relevant de modules transversaux tels que le module « *Analyse Globale de l'Exploitation Agricole* »
- Assurera la responsabilité et la coordination de modules d'enseignements tels que « *Facteurs d'élevage modulant la qualité des produits* » en S7 « *Gestion intégrée de la santé des troupeaux* » et « *Diagnostic global des systèmes d'élevage* » de l'option « Adapter l'Élevage au nouveaux Enjeux (A2E) »).
- Contribuera aux journées Agro-Veto associant étudiants des cursus ingénieurs agronomes et vétérinaires autour de la thématique « Global Health »,
- Assurera le suivi et l'évaluation de stages du cursus ingénieur (stage en exploitation agricole, stage de fin d'études) et différentes activités d'accompagnement en tant que tuteur-trice (tutorat pédagogique, apprenti, contrat de professionnalisation).

Le ou La candidat·e recruté·e aura en charge d'animer la réflexion visant à **développer la valence « approche systémique de la santé des troupeaux » au sein du cursus de formation ingénieur.** Il ou elle fera de cette approche un identifiant majeur des sciences animales à VetAgro Sup dans un objectif de rayonnement national et international. Pour cela, le ou la Professeur·e en sciences animales animera, pour le campus agronomique, les interactions avec la formation vétérinaire, l'ENSV et les partenaires extérieurs (professionnels, unités de recherche) afin de construire une collaboration pérenne sur cette thématique et proposer une déclinaison de cette thématique dans les enseignements de la formation ingénieur (dominante et option). Il ou Elle pourra, en collaboration avec les enseignants-chercheurs du campus vétérinaire, étendre ces réflexions pour des enseignements croisés avec la formation vétérinaire (5A notamment). Par cette mission, le ou la candidat·e contribuera à renforcer la thématique Santé Globale au sein de VetAgro Sup et à affirmer cette spécificité dans l'enseignement des sciences animales à VetAgro Sup.

### 3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le professeur exercera ses missions au sein de l'UMR Herbivores (Inra - VetAgro Sup) et sera rattaché à l'équipe PERAQ (Pratiques d'Élevage, Robustesse, Adaptation, Qualité des produits).

Il développera son projet de recherche sur les relations entre les pratiques d'élevage appliquées à des bovins producteurs de viande et les qualités des carcasses et de la viande afin de produire des connaissances sur la construction de ces qualités. Pour cela, il tiendra compte des différentes périodes d'élevage des animaux et privilégiera une approche par modélisation empirique.

Le professeur participera à l'animation et la coordination des recherches sur les bovins allaitants intra et inter-équipes de l'unité. Il veillera à faire émerger de nouvelles questions et définir les stratégies de recherche permettant d'y répondre (dispositif, appels d'offre...). Il développera un réseau de collaborations nationales et internationales comprenant des acteurs économiques et de la recherche.

Enfin, en lien avec la gouvernance de l'UMR Herbivores, le professeur pourra être amené à assurer également la mission d'adjoint à la direction de l'UMR Herbivores, en charge des relations entre l'unité et VetAgro Sup. Dans ce cadre, il sera notamment membre du conseil de direction de l'unité, représentera l'unité dans les instances de VetAgro Sup, assurera la gestion administrative des ressources de VetAgro Sup dédiées à l'unité et le suivi administratif des agents IATOS de VetAgro Sup rattachés à l'unité. Enfin, il veillera à la bonne insertion des agents de VetAgro Sup dans le projet de l'unité.

Pour mener à bien ses missions, le professeur devra avoir des connaissances solides en zootechnie, en systèmes de production des bovins allaitants, sur les qualités des carcasses et de la viande, et sur



VetAgro Sup

Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

Institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

ses facteurs de variation. Il devra également maîtriser les techniques d'enquête pour le recueil des données issues des fermes commerciales. Des compétences en modélisation empirique seront nécessaires et pourront être développées par le biais de collaborations. Le professeur devra avoir des compétences d'encadrement de la recherche. Il dirigera des thèses et encadrera des jeunes chercheurs (post-doctorant et chargé de recherches) dans son domaine de compétences. Le professeur devra également avoir des compétences d'animation, de développement d'un réseau, de montage et de pilotage de projets d'envergure. Il participera activement à la diffusion des résultats scientifiques et techniques.

#### 4. AUTRES MISSIONS

Outre ces missions relevant des activités d'enseignement et de recherche sensu stricto, le ou la candidat·e sera amené·e à s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'établissement et pourra être en charge de responsabilités transversales.

#### 5. PREREQUIS

Le poste d'enseignant-chercheur proposé est un poste de Professeur de seconde classe. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Outre les prérequis statutaires sont également demandés :

- Une expérience de recherche et d'enseignement dans le domaine des sciences animales,
- Disposer d'une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative à son domaine d'activité.

#### 6. CONTACTS

Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup  
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : [direction@vetagro-sup.fr](mailto:direction@vetagro-sup.fr)

Etienne Josien, Directeur Général Adjoint adjoint, VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont-Ferrand  
Tél : +33 (0)4 78 87 13 01 Courriel : [direction.agro@vetagro-sup.fr](mailto:direction.agro@vetagro-sup.fr)

Fabienne Blanc, Responsable du département « Agricultures et Espaces », VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont-Ferrand - Tél : +33 (0)4 73 98 69 50- Courriel : [fabienne.blanc@vetagro-sup.fr](mailto:fabienne.blanc@vetagro-sup.fr)

Isabelle Cassar-Malek, Directrice de l'UMR Herbivores : [isabelle.cassar-malek@inra.fr](mailto:isabelle.cassar-malek@inra.fr) - Tel. : +33(0)4 73 62 40 25



PROFIL DE POSTE  
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : **Professeur en épidémiologie, gestion de la santé des élevages avicoles**

---

Discipline : Epidémiologie animale  
Département : Elevage et Produits – Santé Publique Vétérinaire  
Section CNECA : 6 -

---

## 1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (M.A.A.F) ([www.envt.fr](http://www.envt.fr)). L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, ...) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

## 2- OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'enseignement de l'épidémiologie quantitative dans le cursus de tronc commun des études vétérinaires vise l'acquisition d'une démarche contribuant à la formation générale, ainsi que de méthodes spécifiques en connexion avec l'enseignement de la santé publique vétérinaire, la médecine collective, et l'économie de la santé animale. En conséquence, cet enseignement fait l'objet d'un développement particulier dans le référentiel de diplôme du cursus vétérinaire : volet *Epidémiologie* du chapitre Epidémiologie et Biostatistiques, d'une part, volet *Economie de la santé animale et décisions en santé animale* du chapitre Economie rurale, d'autre part. Dans le « référentiel d'activité professionnel et de compétences à l'issue des études vétérinaires », l'épidémiologie animale est identifiée comme une composante disciplinaire des 4 champs de compétence spécifiques du vétérinaire : « conseiller et prévenir – établir un diagnostic – soigner et traiter agir pour la santé publique ».

La maîtrise des concepts et outils de l'épidémiologie est centrale dans la mise en œuvre des approches de médecine collective dans le secteur des animaux d'élevage. Une application particulière des méthodes de l'épidémiologie à la maîtrise de la santé dans les filières avicoles est retenue dans ce profil de recrutement. Elle répond d'une part, au positionnement de l'ENVT dans ces champs d'activités et d'autre part, à l'évolution des besoins des filières de production concernées.

Un intérêt particulier sera porté aux problématiques de santé publique et d'aide à la décision publique au sein de ces filières. Il concernera tant les facteurs d'émergence d'agents zoonotiques que les risques de contamination des produits par des agents biologiques ou des xénobiotiques d'origine environnementale, alimentaire ou médicamenteuse.

La médecine collective des élevages fait désormais largement appel à l'analyse des données, à l'échelle de l'élevage (enregistrements de mortalités ou de consommations en élevage, capteurs de températures, de mouvements, etc...), d'une filière (données enregistrées à l'abattoir) ou d'un territoire (données géographiques ou de mouvements d'animaux). L'analyse de ces données est désormais une composante de la démarche médicale et sera donc partie intégrante de l'activité pédagogique et scientifique de cet emploi.

Par ailleurs, cet emploi devra prendre en compte la dimension internationale des enjeux de production et de santé dans les filières avicoles. L'expérience de la panzootie à virus influenza H5N1 et, plus récemment, l'épizootie d'H5N8 apparue en Europe, illustre les risques sanitaires générés par le développement des échanges internationaux et la nécessité croissante d'une coopération internationale des acteurs de la santé animale et humaine (concept "One health"). Une priorité de l'enseignant-chercheur recruté(e) sera donc de développer les relations internationales, concrétisées par des projets de recherche collaboratifs et l'encadrement de stages étudiants.

### 3- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

#### PROFIL PEDAGOGIQUE

L'enseignant-chercheur (EC) recruté(e) prendra en charge l'organisation, l'animation et le développement de l'enseignement en épidémiologie quantitative, qui permettra l'acquisition par les étudiants de connaissances disciplinaires mobilisées dans le nouveau référentiel national d'activité professionnelle et de compétences à l'issue des études vétérinaires. Cet enseignement vise notamment à fournir aux étudiants les connaissances et méthodes nécessaires pour appliquer de façon pertinente les concepts de l'épidémiologie au diagnostic différentiel d'une maladie, à la prévention et la lutte contre une maladie et d'une manière plus générale, à l'évaluation des risques sanitaires. L'enseignant-chercheur (EC) recruté(e) interviendra notamment dans les enseignements suivants du tronc commun de l'ENVT :

- Module "Statistiques, épidémiologie" (A1)
- Module "Maladies infectieuses, maladies réglementées, et zoonoses" (A2)

Par ailleurs, l'enseignant sera en charge du développement d'un volet d'enseignement en épidémiologie appliquée aux filières avicoles. Cet enseignement s'insèrera dans le cadre du module "*Clinique aviaire et porcine*" du tronc commun d'une part (A4), et de l'enseignement d'approfondissement d'autre part (Approfondissement « *animaux de production - parcours aviaire* »). La contribution à ces modules prendra la forme d'études de cas et visites d'élevages, visant à mettre en pratique la démarche de médecine des populations en filière avicoles.

Cet enseignement bénéficiera de la collaboration étroite avec les enseignants-chercheurs référents en pathologie aviaire et médecine collective des élevages bovins et porcins.

L'enseignant recruté contribuera à la mise en place de formations professionnelles continues dans le domaine de l'épidémiologie animale et/ou de la médecine collective appliquée aux filières avicoles. Il participera également aux enseignements d'épidémiologie des programmes de masters organisés conjointement par l'ENVT, l'Université Paul Sabatier, et le CIRAD (master GIMAT et INTERRISK). Ces différents enseignements s'adressant à un public varié (professionnels en activité, étudiants non-vétérinaires, public étranger, ...) qui présente des niveaux très hétérogènes en statistiques, il/elle devra montrer des compétences pédagogiques adéquates et innovantes en vue de l'acquisition des méthodes quantitatives pertinentes et actualisées, tout en veillant à une vision intégrative de la gestion de la santé animale (approches « *One Health* »).

Au-delà de la participation à l'enseignement formel, un investissement particulier devra être porté à la pédagogie de projet, au travers de la mise en situation de l'étudiant, notamment à l'occasion des stages et de projets de thèse de Doctorat Vétérinaire. Cette activité de pilotage et d'appui aux projets d'étudiants, en cohérence avec le projet d'établissement de l'ENVT, revêt une place toute particulière dans les filières avicoles. Elle pourra s'exercer à l'échelle des 4 ENV françaises, dans le contexte de la mutualisation des ressources et des projets entre les ENV. Enfin, il (elle) devra être force de proposition pour la construction d'une stratégie numérique et d'innovation pédagogique dans son champ disciplinaire.

#### PROFIL DE RECHERCHE

Le candidat réalisera sa recherche au sein de l'équipe Epidémiologie et Economie de l'UMR ENVT-INRA Interaction Hôte-Agent Pathogène IHAP.

Le candidat conduira des travaux de recherche en épidémiologie, centrés sur les grands enjeux sanitaires auxquels sont confrontées les filières avicoles. Parmi les modèles d'étude possibles, une attention particulière

sera portée à l'influenza aviaire hautement pathogène (en lien avec les travaux conduits dans l'UMR IHAP et dans le cadre de la Chaire de Biosécurité Aviaire de l'ENVT). Des travaux relatifs aux usages d'antibiotiques en filière avicole pourront également être conduits, en synergie avec les recherches sur ce thème conduites par l'équipe dans d'autres espèces.

L'approche épidémiologique développée pourra notamment porter sur l'identification de facteurs de risque des troubles de santé en élevage (pratiques d'élevage et biosécurité, déterminants spatialisés du risque), et l'adoption de mesures de contrôle ou de gestion.

Les travaux de recherche reposeront sur les outils classiques de l'épidémiologie quantitative ; l'intégration de ces travaux dans des projets de recherche interdisciplinaires (relevant tant du domaine des sciences biologiques que des sciences humaines et sociales), en lien avec les équipes de l'UMR IHAP, de l'INRA et de ses partenaires, sera appréciée. L'utilisation de données collectées par les systèmes nationaux de surveillance pourra être envisagée, mais la capacité du candidat à construire des dispositifs d'enquêtes épidémiologiques spécifiques revêtira une importance déterminante.

Le candidat devra faire preuve de qualités humaines et de management nécessaires à l'établissement et l'animation de projets collaboratifs, et à l'encadrement d'étudiants (post-doctorants, doctorants et étudiants de niveau Master). Le (la) candidat(e) recruté(e) devra tisser des collaborations avec des partenaires tant scientifiques que professionnels (filiales d'élevage et acteurs de la santé publique). Il (elle) s'insèrera dans des réseaux nationaux et internationaux, et participera à la recherche de financements pour soutenir l'activité de recherche en s'appuyant sur les appels d'offre publics, collaboratifs et industriels.

#### **4- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS**

Titulaire d'un doctorat de médecine vétérinaire, d'un doctorat d'Université (ou équivalent), et de l'Habilitation à Diriger des Recherches, le (la) candidat(e) devra posséder une expérience significative en enseignement et en recherche dans le domaine de l'épidémiologie animale. La connaissance des filières avicoles et une aptitude pour la collaboration avec les professionnels de l'agriculture seront considérées. Il (elle) aura une expérience de l'encadrement scientifique et pédagogique, de réelles aptitudes au travail d'équipe et au développement de partenariats. La maîtrise de l'anglais est indispensable et une expérience professionnelle à l'étranger sera bienvenue.

#### **5- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A Contacter**

• **Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique du poste :**

Nom : M. Jean-Luc GUERIN

Tel : +33 608 363 147

E-mail : [jl.guerin@envt.fr](mailto:jl.guerin@envt.fr)

• **Contact administratif :**

Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines

Tel : 05 61 19 32 15

E-mail : [m.barbedienne@envt.fr](mailto:m.barbedienne@envt.fr)

PROFIL DE POSTE  
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : **Professeur en épidémiologie, gestion de la santé des élevages avicoles**

---

Discipline : Epidémiologie animale  
Département : Elevage et Produits – Santé Publique Vétérinaire  
Section CNECA : 6 - numéro d'emploi : PR 12-537

---

## 1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (M.A.A.F) ([www.envt.fr](http://www.envt.fr)). L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, ...) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

## 2- OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'enseignement de l'épidémiologie quantitative dans le cursus de tronc commun des études vétérinaires vise l'acquisition d'une démarche contribuant à la formation générale, ainsi que de méthodes spécifiques en connexion avec l'enseignement de la santé publique vétérinaire, la médecine collective, et l'économie de la santé animale. En conséquence, cet enseignement fait l'objet d'un développement particulier dans le référentiel de diplôme du cursus vétérinaire : volet *Epidémiologie* du chapitre Epidémiologie et Biostatistiques, d'une part, volet *Economie de la santé animale et décisions en santé animale* du chapitre Economie rurale, d'autre part. Dans le « référentiel d'activité professionnel et de compétences à l'issue des études vétérinaires », l'épidémiologie animale est identifiée comme une composante disciplinaire des 4 champs de compétence spécifiques du vétérinaire : « conseiller et prévenir – établir un diagnostic – soigner et traiter agir pour la santé publique ».

La maîtrise des concepts et outils de l'épidémiologie est centrale dans la mise en œuvre des approches de médecine collective dans le secteur des animaux d'élevage. Une application particulière des méthodes de l'épidémiologie à la maîtrise de la santé dans les filières avicoles est retenue dans ce profil de recrutement. Elle répond d'une part, au positionnement de l'ENVT dans ces champs d'activités et d'autre part, à l'évolution des besoins des filières de production concernées.

Un intérêt particulier sera porté aux problématiques de santé publique et d'aide à la décision publique au sein de ces filières. Il concernera tant les facteurs d'émergence d'agents zoonotiques que les risques de contamination des produits par des agents biologiques ou des xénobiotiques d'origine environnementale, alimentaire ou médicamenteuse.

La médecine collective des élevages fait désormais largement appel à l'analyse des données, à l'échelle de l'élevage (enregistrements de mortalités ou de consommations en élevage, capteurs de températures, de mouvements, etc...), d'une filière (données enregistrées à l'abattoir) ou d'un territoire (données géographiques ou de mouvements d'animaux). L'analyse de ces données est désormais une composante de la démarche médicale et sera donc partie intégrante de l'activité pédagogique et scientifique de cet emploi.

Par ailleurs, cet emploi devra prendre en compte la dimension internationale des enjeux de production et de santé dans les filières avicoles. L'expérience de la panzootie à virus influenza H5N1 et, plus récemment, l'épizootie d'H5N8 apparue en Europe, illustre les risques sanitaires générés par le développement des échanges internationaux et la nécessité croissante d'une coopération internationale des acteurs de la santé animale et humaine (concept "One health"). Une priorité de l'enseignant-chercheur recruté(e) sera donc de développer les relations internationales, concrétisées par des projets de recherche collaboratifs et l'encadrement de stages étudiants.

### 3- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

#### PROFIL PEDAGOGIQUE

L'enseignant-chercheur (EC) recruté(e) prendra en charge l'organisation, l'animation et le développement de l'enseignement en épidémiologie quantitative, qui permettra l'acquisition par les étudiants de connaissances disciplinaires mobilisées dans le nouveau référentiel national d'activité professionnelle et de compétences à l'issue des études vétérinaires. Cet enseignement vise notamment à fournir aux étudiants les connaissances et méthodes nécessaires pour appliquer de façon pertinente les concepts de l'épidémiologie au diagnostic différentiel d'une maladie, à la prévention et la lutte contre une maladie et d'une manière plus générale, à l'évaluation des risques sanitaires. L'enseignant-chercheur (EC) recruté(e) interviendra notamment dans les enseignements suivants du tronc commun de l'ENVT :

- Module "Statistiques, épidémiologie" (A1)
- Module " Maladies infectieuses, maladies réglementées, et zoonoses" (A2)

Par ailleurs, l'enseignant sera en charge du développement d'un volet d'enseignement en épidémiologie appliquée aux filières avicoles. Cet enseignement s'insèrera dans le cadre du module "*Clinique aviaire et porcine*" du tronc commun d'une part (A4), et de l'enseignement d'approfondissement d'autre part (Approfondissement « *animaux de production - parcours aviaire* »). La contribution à ces modules prendra la forme d'études de cas et visites d'élevages, visant à mettre en pratique la démarche de médecine des populations en filière avicole.

Cet enseignement bénéficiera de la collaboration étroite avec les enseignants-chercheurs référents en pathologie aviaire et médecine collective des élevages bovins et porcins.

L'enseignant recruté contribuera à la mise en place de formations professionnelles continues dans le domaine de l'épidémiologie animale et/ou de la médecine collective appliquée aux filières avicoles. Il participera également aux enseignements d'épidémiologie des programmes de masters organisés conjointement par l'ENVT, l'Université Paul Sabatier, et le CIRAD (master GIMAT et INTERRISK). Ces différents enseignements s'adressant à un public varié (professionnels en activité, étudiants non-vétérinaires, public étranger, ...) qui présente des niveaux très hétérogènes en statistiques, il/elle devra montrer des compétences pédagogiques adéquates et innovantes en vue de l'acquisition des méthodes quantitatives pertinentes et actualisées, tout en veillant à une vision intégrative de la gestion de la santé animale (approches « *One Health* »).

Au-delà de la participation à l'enseignement formel, un investissement particulier devra être porté à la pédagogie de projet, au travers de la mise en situation de l'étudiant, notamment à l'occasion des stages et de projets de thèse de Doctorat Vétérinaire. Cette activité de pilotage et d'appui aux projets d'étudiants, en cohérence avec le projet d'établissement de l'ENVT, revêt une place toute particulière dans les filières avicoles. Elle pourra s'exercer à l'échelle des 4 ENV françaises, dans le contexte de la mutualisation des ressources et des projets entre les ENV. Enfin, il (elle) devra être force de proposition pour la construction d'une stratégie numérique et d'innovation pédagogique dans son champ disciplinaire.

#### PROFIL DE RECHERCHE

Le candidat réalisera sa recherche au sein de l'équipe Epidémiologie et Economie de l'UMR ENVT-INRA Interaction Hôte-Agent Pathogène IHAP.

Le candidat conduira des travaux de recherche en épidémiologie, centrés sur les grands enjeux sanitaires auxquels sont confrontées les filières avicoles. Parmi les modèles d'étude possibles, une attention particulière

sera portée à l'influenza aviaire hautement pathogène (en lien avec les travaux conduits dans l'UMR IHAP et dans le cadre de la Chaire de Biosécurité Aviaire de l'ENVT). Des travaux relatifs aux usages d'antibiotiques en filière avicole pourront également être conduits, en synergie avec les recherches sur ce thème conduites par l'équipe dans d'autres espèces.

L'approche épidémiologique développée pourra notamment porter sur l'identification de facteurs de risque des troubles de santé en élevage (pratiques d'élevage et biosécurité, déterminants spatialisés du risque), et l'adoption de mesures de contrôle ou de gestion.

Les travaux de recherche reposeront sur les outils classiques de l'épidémiologie quantitative ; l'intégration de ces travaux dans des projets de recherche interdisciplinaires (relevant tant du domaine des sciences biologiques que des sciences humaines et sociales), en lien avec les équipes de l'UMR IHAP, de l'INRA et de ses partenaires, sera appréciée. L'utilisation de données collectées par les systèmes nationaux de surveillance pourra être envisagée, mais la capacité du candidat à construire des dispositifs d'enquêtes épidémiologiques spécifiques revêtira une importance déterminante.

Le candidat devra faire preuve de qualités humaines et de management nécessaires à l'établissement et l'animation de projets collaboratifs, et à l'encadrement d'étudiants (post-doctorants, doctorants et étudiants de niveau Master). Le (la) candidat(e) recruté(e) devra tisser des collaborations avec des partenaires tant scientifiques que professionnels (filiales d'élevage et acteurs de la santé publique). Il (elle) s'insèrera dans des réseaux nationaux et internationaux, et participera à la recherche de financements pour soutenir l'activité de recherche en s'appuyant sur les appels d'offre publics, collaboratifs et industriels.

#### **4- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS**

Titulaire d'un doctorat de médecine vétérinaire, d'un doctorat d'Université (ou équivalent), et de l'Habilitation à Diriger des Recherches, le (la) candidat(e) devra posséder une expérience significative en enseignement et en recherche dans le domaine de l'épidémiologie animale. La connaissance des filières avicoles et une aptitude pour la collaboration avec les professionnels de l'agriculture seront considérées. Il (elle) aura une expérience de l'encadrement scientifique et pédagogique, de réelles aptitudes au travail d'équipe et au développement de partenariats. La maîtrise de l'anglais est indispensable et une expérience professionnelle à l'étranger sera bienvenue.

#### **5- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER**

• **Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique du poste :**

Nom : M. Jean-Luc GUERIN

Tel : +33 608 363 147

E-mail : [jl.querin@envt.fr](mailto:jl.querin@envt.fr)

• **Contact administratif :**

Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines

Tel : 05 61 19 32 15

E-mail : [m.barbedienne@envt.fr](mailto:m.barbedienne@envt.fr)



## Département SVAH (Sciences du végétal pour l'agriculture et l'horticulture)

### PROFIL DE POSTE DE PR EN DIVERSITE GENETIQUE – VALORISATION DES RESSOURCES VEGETALES

Établissement : AGROCAMPUS OUEST

Discipline : Génétique

CNECA n°5

#### CADRE DE TRAVAIL.

AGROCAMPUS OUEST (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020 et son regroupement avec Montpellier SupAgro, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement), le nouveau grand établissement pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement sous tutelle du Ministère de l'Agriculture.

Au cœur du 1<sup>er</sup> bassin agricole, maritime et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, AGROCAMPUS OUEST met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service de 2000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 4 écoles doctorales)

AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec INRAE et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

#### CONTEXTE ET MOTIVATIONS DE LA DEMANDE

AGROCAMPUS OUEST est implanté par son site d'Angers au cœur d'un des principaux bassins européens de production horticole et semencière, et constitue un pôle stratégique national de ce secteur car regroupant la plupart des acteurs économiques, des pôles de compétitivité, des instituts techniques et interprofessionnels (FNAMS, GEVES, ANSES...) et de formation recherche (SFR QUASAV, IRHS...). Caractérisé par une diversité de filières (fruits et légumes, plantes ornementales, semences, plantes médicinales,...), le secteur horticole fait face à des enjeux multiples et nouveaux comme la préservation de sa compétitivité internationale, le développement durable de ses filières, et de nouvelles exigences réglementaires et sociétales en matière d'impact environnemental et de qualité des produits. Face à ces enjeux, le développement d'approches multidisciplinaires permettant la caractérisation et la valorisation des ressources génétiques des plantes horticoles est essentiel. Dans ce contexte, un poste de professeur est indispensable pour permettre d'encadrer et de former les professionnels des filières de l'horticulture sur ces questions afin de les accompagner dans leur mutation, dans une logique de partenariat entre la recherche, la formation, l'innovation, et l'entrepreneuriat. Le poste sera rattaché au département Sciences du Végétal pour l'Agriculture et l'Horticulture (SVAH) qui forme chaque année plus de 100 élèves ingénieur et master au sein de ses différentes formations de niveau M2

#### MISSIONS D'ENSEIGNEMENTS

Le/la professeur.e recruté.e prendra en charge la restructuration des enseignements du cursus ingénieur en Horticulture afin de conforter le leadership des formations en Horticulture et Paysage du site d'Angers. Pour cela, il/elle développera des enseignements autour de la caractérisation, de la conservation et de la valorisation de la diversité génétique, de la qualité des produits horticoles et des semences et du phénotype. Il/elle développera une approche intégrative dans son enseignement afin de mobiliser les disciplines connexes à la génétique telles que la (éco)physiologie végétale, les biotechnologies végétales, les statistiques et les *data sciences*. Il/elle interviendra plus spécifiquement :

- Dans les enseignements de Tronc Commun Ingénieur en Horticulture et Paysage (L1 à L3) : le/la professeur.e aura en charge d'élaborer le programme des enseignements disciplinaire de génétique du socle commun pour les différentes formations en Horticulture et Paysage en utilisant la palette des concepts et théories ce champ disciplinaire,
- Au niveau M1 Horticulture et Paysage : il/elle développera des enseignements plus intégratifs des nouvelles technologies et d'expertise ciblés sur la gestion et amélioration des ressources génétiques (fruits et légumes, ornement, semences et plants) et une meilleure valorisation des paysages, le végétal en ville, et la production de produits de qualité. Vue l'importance de la génétique dans les différentes approches de valorisations du végétal, le(la) professeur.e apportera sa contribution dans près de deux modules de tronc commun et 4 modules au choix du M1.

- Au niveau M2, la personne recrutée interviendra également dans les parcours de spécialisation d'ingénieur angevins comme Protection des Plantes, Environnement et Horticulture (PPEH), Semences et Plants : R&D, production et commercialisation (SEPRO), Ingénierie des Productions et Produits Horticoles (I2PH), dans les parcours de master co-accrédités mais aussi dans des projets de masters internationaux. Au sein de ces formations, il/elle délivrera un enseignement approfondi sur les approches de gestion et de conservation des ressources génétiques et de leur valorisation.

La personne recrutée devra en outre animer une réflexion à AGROCAMPUS OUEST sur l'évolution des Sciences du Végétal, pour réfléchir aux nouveaux modes de production des fruits et légumes en milieu urbain et péri urbain, ou en associant des plantes pérennes au niveau M2. Le périmètre de sa réflexion devra inclure l'accueil des étudiants étrangers en favorisant les nouvelles méthodes pédagogiques, et l'anglicisation des formations intégrant le montage de cursus internationaux intégrant l'e-pédagogie et les outils numériques. Parmi ses priorités, le/la Professeur.e devra développer une offre de formation continue en adéquation avec les spécificités de l'apprentissage et les besoins des professionnels de la filière horticole.

### **MISSIONS DE RECHERCHE-TRANSFERT**

La recherche du/de la Professeur.e s'inscrira dans les priorités de l'Institut de Recherche en Horticulture et Semences (UMR 1345 IRHS). Son activité de recherche sera incluse dans les enjeux des départements INRA EA Environnement Agronomie, SPE Santé des Plantes et Environnement, BAP Biologie et Amélioration des Plantes. Les projets de l'IRHS et de ses 15 équipes constitutives se déclinent autour des mots clés : qualité et santé des espèces horticoles et des semences. A ce titre, la personne recrutée sera en charge de proposer un programme de recherche ambitieux pour promouvoir la diversité génétique et valoriser son exploitation par les filières des secteurs du végétal spécialisé, notamment sur des questions de réduction d'intrants dans les cultures ou de gestion des interactions plante/bio-agresseur/environnement. Ce projet de recherche pourra s'inscrire dans l'un des 2 pôles de l'IRHS :

- Pôle « Qualité et Santé des Fruits et Légumes ». Ce pôle regroupe l'ensemble des études menées sur les pomoïdées fruitières, les apiacées légumières et les bioagresseurs associés, avec notamment comme objectifs de 1) comprendre les mécanismes de résistance et de défense des plantes aux bioagresseurs, et de la qualité nutritionnelle et organoleptique des produits, et (2) définir des stratégies innovantes de lutte contre les bioagresseurs, de gestion des ressources génétiques pour des produits de haute qualité organoleptique et nutritionnelle,
- Pôle « Semences, Stress et Pathogènes ». Ce pôle regroupe les compétences de l'UMR afin de prédire les qualités physiologique et sanitaire des semences au travers de deux objectifs complémentaires 1) comprendre les adaptations qui permettent aux graines de faire face à des stress abiotiques et biotiques pendant la maturation, la germination et l'installation des plantules, 2) comprendre les mécanismes de transmission des agents pathogènes à et par la semence, ainsi que leur adaptation à cet environnement et plus globalement à la plante hôte.

A titre illustratif, il/elle pourra développer un projet intégratif permettant la valorisation de la diversité génétique sur des espèces concernées par les thèmes de recherche de l'IRHS. Il utilisera et développera des nouvelles technologies (génomique, outils de phénotypage) pour identifier des déterminants génétiques d'une meilleure adaptation des génotypes aux contraintes biotiques et abiotique de l'environnement. Dans le contexte de son projet de recherche, il aura la mission d'accompagner les filières du végétal spécialisé, aussi diversifiées soit elles, qui aujourd'hui souhaitent s'approprier ces outils et valoriser les ressources génétiques pour optimiser les performances agronomiques et la qualité de leur produit.

Le/la Professeur.e devra également s'impliquer, dans des programmes nationaux, et internationaux. La personne recrutée devra s'impliquer dans la construction de partenariats avec le monde professionnel et les partenaires traditionnels dont l'INRA et l'université d'Angers. Il/Elle sera en outre force de proposition pour structurer sur la région Pays de la Loire les liens recherche-développement-innovation d'AGROCAMPUS OUEST au sein du pôle de compétitivité VEGEPOLYS, de la SFR QUASAV (Qualité et Santé du Végétal) et du RFI Objectif Végétal.

### **ANIMATIONS – RAYONNEMENT**

La/le professeur(e) recruté(e) devra s'investir dans les instances de l'école et de l'établissement. Il/elle aura vocation à assurer des fonctions de gouvernance au sein du département SVAH, l'articulation du bi-site Rennes et Angers. Par sa participation à des programmes de recherche internationaux, son implication dans le montage de formations internationales et son implication dans des manifestations à l'étranger, il/elle contribuera à la notoriété internationale d'AGROCAMPUS OUEST. Au niveau national, la personne recrutée sera motrice pour développer des collaborations avec les autres sites traitant des questions de qualité des semences et des interactions plante/milieu notamment dans le cadre du nouvel institut.

## **PROFIL SOUHAITE**

La personne recrutée devra posséder une expertise large en génétique appliquée au végétal spécialisé pour irriguer la formation des étudiants et pour développer ses projets de recherches. Ces compétences seront accompagnées de qualités relationnelles avérées permettant un dialogue avec d'autres disciplines et fédérer des projets de recherche et de formation intégratifs. Elle devra être motrice pour intégrer les changements d'échelles afin de valoriser les fonctionnalités du végétal spécialisé (semences, espèces ornementales, fruits et légumes, plantes médicinales), avec des objectifs de performance environnementale et de qualité des produits. Titulaire d'une HDR, et ayant une expérience significative en enseignement, il/elle aura les capacités de montage de projets d'envergure.

### **Pour tous renseignements**

- D'ordre scientifique : Mme Edith LE CADRE-BARTHELEMY  
[edith.lecadre@agrocampus-ouest.fr](mailto:edith.lecadre@agrocampus-ouest.fr)
- D'ordre administratif : Mme la Directrice D'AGROCAMPUS OUEST  
[direction.generale@agrocampus-ouest.fr](mailto:direction.generale@agrocampus-ouest.fr)

## **Fiche de Poste ENSP**

**Poste de professeur.e au département des sciences humaines et sociales**  
CNECA section 9

**Domaine : Histoire des jardins et du paysagisme**

### **Présentation générale de l'École**

L'ENSP est un établissement public de formation, de recherche et de création de référence dans le domaine de la conception en paysage. Il est placé sous la tutelle du ministère chargé de l'agriculture, ainsi que du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

L'école assure la formation des paysagistes concepteurs (diplôme d'État de paysagiste – DEP ; cycle préparatoire aux études paysagistes – CPEP – en cours de mise en place) et intervient dans différents cursus de formation initiale (niveau master et niveau doctoral) et continue (certificat d'études supérieures en paysage ; formation de concepteurs de jardins dans le paysage, notamment).

L'école a une activité de recherche, hébergée au sein du LAREP (laboratoire de recherche en projet de paysage), qui abrite 15 chercheurs et enseignants-chercheurs et 11 doctorants.

L'école comprend 32 enseignants permanents, enseignants-chercheurs, contractuels Etat ou école, ingénieurs de recherche. La contribution de professionnels et spécialistes fait partie d'une des forces de l'ENSP. Près de 300 professionnels participent à la pédagogie, reflétant la richesse de la formation.

Une spécificité forte de l'ENSP est l'enseignement et l'apprentissage du projet de paysage. Le cursus du DEP est bâti sur une maquette en trois ans (recrutement à bac +2). Un cycle préparatoire de deux ans, accessibles à l'issue du baccalauréat, ouvrira à la rentrée 2020.

### **Présentation générale du laboratoire de recherche**

Le laboratoire de recherche en projet de paysage (LAREP) est une unité propre labellisée par la direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'agriculture. Il offre une configuration originale du fait qu'il met en contact divers acteurs du champ du paysage, amenés à partager des préoccupations de recherche communes : enseignants-chercheurs, paysagistes, ingénieurs, doctorants et étudiants avancés. Les orientations de recherche sont précisées à l'adresse ([http://www.ecole-paysage.fr/site/recherche\\_fr/Projet-scientifique\\_1.htm](http://www.ecole-paysage.fr/site/recherche_fr/Projet-scientifique_1.htm)).

## **Inscription dans la recherche**

Le professeur recruté inscrit ses propositions de recherche dans le cadre de l'axe 1 du LAREP, consacré à l'analyse de la pratique paysagiste (Savoirs et pratiques du projet de paysage). Celles-ci doivent :

- Contribuer aux recherches sur la constitution au cours du temps de la pratique de la conception paysagère.
- Contribuer aux recherches sur l'articulation entre les champs disciplinaires maîtrisés par les concepteurs (écologie, techniques, dessins) et les conditions de construction et de gestion des espaces aménagés.
- Contribuer aux recherches sur l'histoire de l'enseignement de la conception paysagère et la définition du champ couvert par les paysagistes.
- Contribuer à la constitution et à la valorisation d'archives de la conception.
- Contribuer aux recherches liées au site de Versailles, dans le champ de la conception paysagère et de l'histoire de ce site.

Le professeur recruté participe à l'encadrement de thèses dans le cadre de l'école universitaire de recherche (EUR) Humanités, Création, Patrimoine (HCP), au sein de l'école doctorale éponyme en cours de création par CY Université Paris-Cergy. Les thèses encadrées s'inscrivent notamment dans les mentions Histoire et Paysage ; certaines de ces thèses pourront relever du cursus de recherche par le projet mis en place au sein de l'EUR HCP.

## **Inscription dans la formation**

Le professeur recruté participe à l'enseignement d'Histoire destiné aux concepteurs formés par l'école (CCJP, CPEP, master TDPP, DEP, cursus doctoraux). C'est un enseignement centré à la fois sur la dimension culturelle, matérielle et technique des jardins et qui appréhende donc les compétences paysagistes à travers le temps. Cet enseignement se bâtit sur le dialogue constant entre passé et présent et avec les autres disciplines qui concourent au projet de paysage. Dans le cadre de leur formation, les concepteurs sont ainsi formés à une Histoire de la conception des jardins et des métiers qui en découlent.

## **Dimension internationale**

Le professeur recruté concourt à l'établissement de coopérations internationales, tant dans le champ de la recherche que dans celui de l'enseignement.