Sommaire

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- → Textes officiels relatifs à l'apprentissage
- → Collecte Offre apprentissage des CFA et Organismes de formation
- → Les instances de labellisation de Qualiopi
- → Formation obligatoire des 16-18 ans Passer d'un droit formel à un droit réel
- → Charte d'usage de Qualiopi
- → CEP: dossier d'information
- → Mon Compte Formation : moteur de recherche amélioré
- → Plateforme Viméo de France Compétences
- → Petit guide de l'AFEST à l'usage de tous

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- → Les entreprises de formation se réforment à marche forcée
- Précisions sur les conditions de transfert des Dronisep aux régions
- → France 2020 : les métiers les plus recherchés
- → 5 enjeux pour l'emploi cadre en 2020

LES FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- → www.ocapiat.fr
- → Amortissement d'une partie des dépenses de formation

DISPOSITIFS SPECIFIOUES

- → Bilan des 6e Journées nationales d'action contre l'illettrisme
- → Forum d'échanges autour des PRIC
- → Lancement du code du travail numérique

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- → Le nombre de VAE dans l'enseignement supérieur en 2018
- → Favoriser le développement de la VAE
- → Dispositif académique de validation des acquis : plus 8% de diplômes délivrés par la VAE en 2018

MOBILITÉ NATIONALE ET INTERNATIONALE

→ La commission européenne débloque des fonds pour l'enseignement et la formation professionnelle en Afrique

Retrouvez l'actualité du plan d'accompagnement à la mise ne oeuvre de la réforme :



https://chlorofil.fr/reforme-app-fpc/plan-accomp
https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/structuration/etabs-secondaire/qualite

La formation professionnelle

Textes officiels relatifs à l'apprentissage

- -> Dans le décret n°2019-1438, sont définis :
- les modalités de déductions de la taxe d'apprentissage ;
- le niveau d'activités des organismes de promotion de la formation technologique et professionnelle initiale sur le plan national
- les métiers habilités à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage

Consultation du décret n°2019-1438 sur Legifrance

-> Le décret n°2019-1489 définit les modalités de dépôt du contrat d'apprentissage

Consultation du décret n°2019-1489 sur Legifrance

Charte d'usage de Qualiopi

Basée sur le référentiel national Qualité, la marque Qualiopi sera délivrée par des organismes certificateurs - accrédités par le Cofrac - et par les instances de labellisation désignées par France compétences.

Afin que les différentes structures, qui en seront détentrices, puissent s'en emparer, le ministère du Travail propose la charte d'usage de la marque Qualiopi (charte graphique, logos...)

Consultation de la page de présentation de la charte

Les instances de labellisation de Qualiopi

Lors du conseil d'administration de France compétences de décembre dernier, 7 instances de labellisation ont été désignées pour délivrer la marque de certification qualité "Qualiopi" pour une durée de 3 ans (2020-2023). De plus, seront bientôt mises à la dispositions des organismes de formation désirant être certifiés "Qualiopi", des fiches synthétiques dans lesquelles seront présentées les conditions de saisine de chaque instance/

Consultation de la liste sur le site de France compétences

Formation obligatoire des 16-18 ans, pour lutter contre le décrochage scolaire

Pour lutter contre le décrochage scolaire, tout jeune mineur issue de la scolarité obligatoire, entrera dans le cadre de l'article 15 de la loi du 26 juillet 2019 qui définit l'obligation de formation à compter de la rentrée scolaire 2020. Cet article a fait l'objet d'un rapport remis au Premier ministre par Sylvie Charrière et Patrick Roger.

Ce rapport est constitué de 30 préconisations. Consultation de la page de présentation du rapport

CEP: dossier d'information

France compétences vient d'ouvrir l'espace du conseil en évolution professionnelle dédié aux actifs du secteur privé. On y trouve une fiche d'identité pour chaque opérateur régional.

Consultation de la page de présentation du service d'information du CEP

Petit guide de l'AFEST à l'usage de tous

Réalisé et diffusé par Erasmus France, ce document résulte de l'analyse des expérimentations AFEST de la Dgefp* et de l'Anact**, des pratiques existantes et s'appuie également sur les témoignages des différents acteurs concernés (OPCO, entreprises, formateurs...). Son objectif est d'outiller tous les acteurs en charge de déployer l'AFEST et de proposer une méthodologie de mise en oeuvre.

- * Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle
- ** Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail Consultation de la page de présentation du guide

Mon Compte Formation : moteur de recherche amélioré

Depuis novembre 2019, le ministère du Travail a mis à disposition des usagers l'application "moncompteformation.gouv. fr". Cette interface leur permet de sélectionner différents mots clés correspondant à leurs critères de recherche. Depuis le 9 janvier dernier, un nouveau moteur de recherche offre la possibilité de rechercher une formation "par son nom exact ou par le nom de la certification". De plus, cette nouvelle version accepte les recherches par des sigles spécifiques.

Consultation de https://www.moncompteformation.gouv.fr

Plateforme Viméo de France Compétences

France Compétences propose une plateforme viméo sur laquelle sont mises en ligne les interventions de divers acteurs de la réforme suite à la loi "Avenir". Parmis eux, la présidente de la Commission certification professionnelle et le directeurs de la certification professionnelle ; ils exposent le bilan des défis relevés en 2019 et retracent l'historique de la Commission en charge des certifications professionnelles.

Consulation de l'espace Viméo #1AnDengagementsTenus

Collecte Offre apprentissage des CFA et Organismes de formation

Le Carif-Oref Occitanie a été missionné par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et l'Education nationale de collecter et référencer toute l'offre de formation en apprentissage de façon à alimenter les outils d'affectation Parcoursup et Affelnet.

De plus, les informations de cette collecte menée dans toutes les régions de France, seront diffusées auprès des opérateurs publics tels que Pôle emploi, les missions locales et des acteurs de l'information et de l'orientation en région.

Consultation de l'offre de formation sur le territoire

Acteurs, territoires et filières professionnelles

Les entreprises de formation se réforment à marche forcée

Suite à la succession de mesures officielles promulguées suite à la loi Avenir, les entreprises de formation se retrouvent soumises à des évolutions numériques et des boulversements réglementaires. La réforme des modalités de financement de l'offre de formation et l'ouverture de l'application "Mon-CompteFormation" qui induisent "une baisse des prix et une concentration des acteurs", les contraignent à se "réinventer". Consultation de l'article consacré aux entreprises de formation

Précisions sur les conditions de transfert des Dronisep aux régions

Les modalités du transfert définitif aux régions, des services des Dronisep* sont précisées dans le décret n°2019-1552. Les services en question sont ceux qui "participent à l'exercice des compétences en matière d'orientation.

Consultation du décret n°2019-1552 sur Legifrance

5 enjeux pour l'emploi cadre en 2020

A partir des travaux de l'observatoire de l'emploi cadre, l'Apec a écrit une synthèse qui présente les enjeux pour l'emploi des cadres en 2020, qui sont :

- la transformation numérique,
- la redéfinition des compétences,
- la différenciation par la promesse employeur,
- la recherche de sens et d'équilibre
- la prise en compte des inégalités.

Consultation de la page de présentation de l'étude

France 2020 : les métiers les plus recherchés

LinkedIn, le réseau social professionnel, vient de publier son premier rapport français sur les métiers les plus recherchés. Ce rapport présente les professions en forte progression et apporte une analyse sur la répercussion de ces processus sur la gestion des ressources humaines. Il détaille également pour chaque métier émergent les compétences attendues ainsi que les villes où il est demandé.

On constate aussi que le métier en plein essor et le plus attendu concerne le domaine de la protection des données.

Consultation de la page de présentation du rapport

Les financements de la formation professionnelle

www.ocapiat.fr

L'opérateur de compétences OPACIAT a désormais son site internet. Composé de cinq rubriques (Opcaciat [présentation] ; Entreprises ; Particuliers ; Organismes ; Ressources) il propose également un accès réservé aux entreprises, aux organismes de formation ainsi qu'aux salariés et demandeurs d'emploi souhaitant devenir candidat à une offre de formation.

La rubrique "Entreprises" apporte des informations relatives aux développement des compétences, à l'intégration d'un collaborateur et au versement de la contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance.

La rubrique dédiée aux particuliers répond aux questions relatives à l'alternance/apprentissage, aux métiers et aux secteurs professionnels, explique son rôle de conseil en évolution professionnelle et propose un accompagnement dans le cadre d'une VAE.

Dans la rubrique "Ressources" l'internaute trouvera entre autre des outils et des formulaires à télécharger.

Consultation de https://www.ocapiat.fr/

Amortissement d'une partie des dépenses de formation

L'inscription des dépenses de formation à l'actif d'un bilan d'exercice est désormais possible "afin de pouvoir les amortir sur plusieurs années". En effet cette nouvelle voie est issue d'un réglement écrit par l'Autorité des Normes Comptables. Cependant cette inscritpion n'est appliable qu'aux formations externes, pour les formations internes, l'ANC* suggère "d'insérer un paragraphe 15 à l'article 833-20 du plan comptable général.

* Autorité des Normes Comptables Consultation du réglement n°2019-09

Dispositifs spécifiques

Bilan des 6e Journées nationales d'action contre l'illettrisme

Le journan bilan des Journées nationales d'action contre l'illettrisme qui se sont déroulées en septembre 2019, vient de paraître.

Consultation de la page de présentation du bilan

Forum d'échanges autour des PRIC

Ce forum, organisé par le Haut-commissariat aux compétences et à l'inclusion dans l'emploi, par les Régions de France et Centre Inffo, a été l'occasion d'échanger sur les projets réalisés dans le cadre des pactes régionaux d'investissement dans les compétences. Ce premier rendez-vous avait pour ambition de capitaliser les actions d'innovations dans le cadre du Plan d'investissement dans les compétences. A cette occasion la Dgefp* a annoncé la prochaine ouverture d'une plateforme collaborative "La Place" qui permettra la diffusion, le partage de documents et de bonnes pratiques.

* Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle Consultation de la page consacrée au Forum d'échanges

Lancement du code du travail numérique

Suite aux ordonnances de 2017 relatives au renforcement du dialogue social et la sécurisation des relations du travail, les juristes du ministère du Travail et des experts du numérique, ont développé un site internet. L'objectif de cet espace web, qui a été précisé dans ces ordonnanes, est de "simplifier l'accès au droit et les démarches de toutes celles et ceux qui travaillent".

Consultation de l'espace web https://code.travail.gouv.fr/ Consultation de la page dédiée au dossier de presse

Certifications, qualifications

Le nombre de VAE dans l'enseignement supérieur en 2018

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche vient de publier une note dans laquelle les statistiques démontrent que le nombre de dossiers de VAE en 2018 est en baisse dans l'enseignement supérieur par rapport à 2017. Consultation de la note d'information n°14 sur le site du ministère

Favoriser le développement de la VAE

Afin de favoriser le développement de la VAE, Claire Khecha (directrice générale de Constructys) David Rivoire (président de VAE Les 2 rives) et Yanic Soubien (ancien vice-président du Conseil régional de Basse-Normandie) ont été missionnés pour identifier les différents points de blocage et proposer un plan d'action pour l'évolution du dispositif.

Consultation de la lettre de mission

Dispositif académique de validation des acquis : plus 8% de diplômes délivrés par la VAE en 2018

Note d'information n°19.51, Depp, décembre 2019 En 2018 le nombre de diplômes obtenus par la VAE a augmenté de 3,5 %, notamment pour le CAP Petite Enfance. Si le reste des diplômes professionnels délivrés via ce dispositif reste secondaire, "la VAE est parfois la seule voie d'accès à la certification, quand des diplômes ne sont plus proposés en formation."

Consultation de la page de présentation de la note

Mobilité nationale et internationale

La commission européenne débloque des fonds pour l'enseignement et la formation professionnelle en Afrique

Dans un communiqué en date du 13 janvier dernier, la Commission européenne annonce avoir débloqué des fonds afin de financer deux projets pilotes de mobilité pour l'enseignement et la formation professionnelle en Afrique

Le premier projet dénommé Overstep, vise à développer les compétences techniques et transversales dans le but d'améliorer l'employabilité des apprenants et promouvoir la collaboration entre les partenaires d'enseignement et de formation professionnelle.

Le second projet, SAAM, sera dirigé par le centre de formation professionnelle espagnol. Son objectif est de soutenir la mobilité des enseignants par "le développement de nouveaux programmes, méthodologies, technologies et gestion". Consultation de la page de présentation des deux projets

→ Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO à l'adresse suivante :

https://chlorofil.fr/id

→ Prochain nuémro prévu le :

28 février 2020

P INF O U R

01-2020

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie 26 Bd du Docteur Petitjean BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Janvier 2020

Coordination: Sylvie Petitjean - Magalie Pichot - Marie-Françoise Wenandy

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau

Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



