

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- ➔ 18e édition de l'Université d'hiver de la formation professionnelle
- ➔ France compétences habilite 8 organismes à délivrer Qualiopi
- ➔ Règles d'éligibilité des bilan de compétences au CPF
- ➔ 17 propositions paritaires pour bonifier la loi avenir professionnel
- ➔ L'Afest, "souffle de fraîcheur sur l'ingénierie pédagogique" (UODC)
- ➔ Pédagogie de l'alternance : enjeux, pratiques et principes directeurs
- ➔ L'Edtech cherche sa place dans l'écosystème de la formation

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- ➔ Les cartes de formation des lycées professionnels bientôt transformées
- ➔ La Fnadir se dit favorable à un encadrement des bénéficiaires des CFA
- ➔ Métiers émergents ou en particulière évolution
- ➔ Hybrid'Action, le cadre national pour accompagner l'hybridation de la formation
- ➔ Impacts des changements climatiques sur les métiers, les emplois et les compétences pour les exploitations agricoles
- ➔ Edition renouvelée du guide "Comment créer son CFA d'entreprise ?"
- ➔ Rapprocher lycées professionnels et entreprises pour donner du sens ?
- ➔ Les métiers en 2030 : quelles perspectives de recrutement en région ?

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- ➔ Insertion des sortants du secondaire, la voie professionnelle reste un atout (2023)
- ➔ France compétences lance le chantier des équivalences entre certifications professionnelles
- ➔ Répertoire national des certifications, nouveau mode d'emploi
- ➔ Lycées professionnels : vers un temps complémentaire post-diplôme

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- ➔ 2023, année européenne des compétences... et de la mobilité ?
- ➔ Une exploration de la formation en situation de travail, en Europe et ailleurs

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- ➔ Quelle stratégie formation dans les territoires ultramarins ? (RFCO)
- ➔ La reconversion professionnelle
- ➔ Inclusion numérique : lancement de la consultation publique
- ➔ Lutter contre l'illettrisme en armant les organismes de formation ?

À la Une...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- ➔ 18e ed. de l'UHFP
- ➔ France compétences habilite 8 organismes à délivrer Qualiopi

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- ➔ Métiers émergents ou en particulière évolution
- ➔ Rapprocher lycées professionnels et entreprises pour donner du sens

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- ➔ France compétences lance le chantier des équivalences entre certifications professionnelles

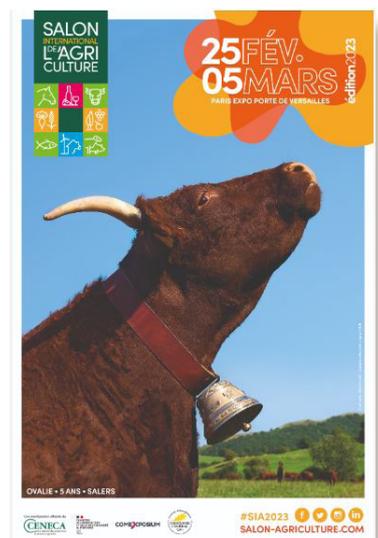
**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- ➔ 2023 année européenne des compétences... et de la mobilité ?

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- ➔ Inclusion numérique : lancement de la consultation publique

Événement



## 18e édition de l'Université d'hiver de la formation professionnelle

### Webographie

Afin d'illustrer les 4 axes stratégiques de l'évènement qui s'est déroulé à Cannes du 25 au 27 janvier dernier, les documentalistes de Centre Inffo ont réalisé une webographie. Elle réunit un panorama de l'actualité juridique à travers une sélection de textes déclinés par grandes thématiques :

- S'approprier les transitions/panorama des transitions ;
- Déclencher et soutenir l'innovation ;
- Panorama de l'actualité juridique : apprentissage, CPF, VAE ;
- Investir les métiers et les compétences ;
- Encourager la professionnalisation des acteurs de l'écosystème.

**Consultation** de la page de présentation de la webographie

## France compétences habilite 8 organismes à délivrer Qualiopi

Le Conseil d'administration de France compétences a validé récemment la nouvelle liste des instances de labellisation de la marque Qualiopi. Depuis le 1er janvier 2023, 8 organismes sont habilités à délivrer cette marque pour la période 2023-2025 : 7 instances reconnues en 2019 et une nouvelle, le ministère de l'Agriculture.

**Consultation** de la page présentant la nouvelle liste des instances de labellisation Qualiopi

## Règles d'éligibilité des bilans de compétences au CPF

Un guide des règles d'éligibilité des bilans de compétences au Cpf a été publié à destination des organismes de formation. Disponible sur le site Mon compte formation, son objectif est d'expliquer et de détailler la réglementation en vigueur des actions relatives au bilan de compétences.

Fruit d'un travail mené par la Caisse des dépôts et la Dgefp, ce guide fait le point sur la réglementation en vigueur concernant le déroulé et les modalités de réalisation des bilans de compétences et sur les attendus concernant les offres publiées sur Mon compte formation par les organismes de formation.

**Consultation** de la page de présentation du guide

## 17 propositions paritaires pour bonifier la loi avenir professionnel

17 propositions techniques, financières et organisationnelles relatives à la formation professionnelle sont le résultat d'échanges et de négociations entre les organisations patronales et syndicales confédérales. Le texte abouti doit être rendu à la ministre de la Formation professionnelle prochainement

**Consultation** de l'article du Centre Inffo

## L'Afest, "souffle de fraîcheur sur l'ingénierie pédagogique" (UODC)

L'Afest (action de formation en situation de travail) fait souffler un vent de réalisme sur l'ingénierie pédagogique, [...] Domaine réservé des spécialistes de la formation, l'expression du besoin de formation confine parfois à l'"inintelligible", tant elle est abstraite de la réalité du travail, estime Charles-Antoine Gagneur, chercheur associé à l'unité de recherche formation et apprentissages professionnels (UR FoAP) de Dijon. Mais avec l'action de formation en situation de travail (Afest), "le besoin de formation devient davantage exprimable".

**Consultation** de la vidéo sur le site de l'UODC

## Pédagogie de l'alternance : enjeux, pratiques et principes directeurs

CESI - Observatoire de la Métallurgie - nov. 2022

Dans le cadre d'un fort développement de l'alternance dans tous les secteurs d'activité, l'Observatoire paritaire de la Métallurgie a lancé une étude pour tenter d'identifier ce que pourrait être une pédagogie de l'alternance de qualité, au travers l'analyse de pratiques en œuvre au sein de la branche professionnelle de la métallurgie mais également dans d'autres branches, et d'autres pays.

**Consultaion** de la page de présentation de l'étude

## L'Edtech cherche sa place dans l'écosystème de la formation

Si les start-ups de l'Edtech pèsent plus d'un milliard d'euros et apportent des solutions innovantes aux nouveaux défis des compétences, elles peinent encore à s'inscrire dans l'écosystème de la formation professionnelle. En 2023, elles comptent faire entendre leur voix. Comment peut-on définir la notion d'EdTech et le spectre de ce secteur professionnel ?

**Consultation** de l'article de Pôle emploi



### Webinaire

Avec le Rome 4.0, Pôle emploi veut créer un langage compétences partagé

[Pour accéder au replay](#)

Apprentissage, alternance : quelle régulation, pour quelle ambition ?

[Pour accéder au replay](#)

## Les cartes de formation des lycées professionnels bientôt transformées

Vendredi 13 janvier, Carole Grandjean, ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels ; Carole Delga et François Bonneau, respectivement présidente et président délégué de Régions de France ; Bruno Bonnell, secrétaire général pour l'investissement, en charge de France 2030; ont annoncé aux recteurs le lancement d'un dispositif dédié à la transformation des cartes de formations des lycées professionnels au sein de l'appel à manifestation d'intérêt "compétences et métiers d'avenir" (CMA) de France 2030.

**Consultation** de la page de présentation de l'événement

## La Fnadir se dit favorable à un encadrement des bénéfices des CFA

Suite à la libérisation du marché de l'apprentissage, la Fnadir\* a émis quelques préconisations afin de faire obstacle à d'éventuelles dérives et sécuriser les parcours en apprentissage. L'une consiste à "encadrer l'utilisation des profits réalisés par les CFA pour les orienter vers des investissements soutenant la qualité de l'apprentissage en fait partie".

**Consultation** de l'article du Centre Inffo

## Métiers émergents ou en particulière évolution

France compétences publie la liste 2023 des métiers émergents ou en particulière évolution, établie le 15 décembre 2022 par la Commission de la certification professionnelle. Une partie des métiers de la liste 2022 a été maintenue et 7 nouveaux métiers figurent dans la nouvelle liste.

Les certifications correspondant aux métiers retenus dans cette liste feront l'objet d'une procédure d'enregistrement dérogatoire au Rncp. Les 23 métiers retenus dans cette liste seront inscrits dans les objectifs du plan d'investissement France 2030.

**Consultation** de l'article de France compétences

## Hybrid'Action, le cadre national pour accompagner l'hybridation de la formation

Le FFFOD a réalisé un cadre national pour le recours à des prestations d'accompagnement à l'hybridation des structures de formation. L'objectif est de permettre aux organismes de formation de relever le défi de la transformation digitale et de proposer aux financeurs un langage commun et des règles partagées sur cet accompagnement. Ce cadre intitulé "Hybrid'Action, la formation digitale en mouvement", s'inscrit dans les orientations définies par les pouvoirs publics afin de soutenir l'hybridation et la digitalisation de l'offre de formation.

**Consultation** de la page de présentation du projet

## Impacts des changements climatiques sur les métiers, les emplois et les compétences pour les exploitations agricoles

Une étude de l'Ocapiat a permis de démontrer les évolutions des impacts attendus du changement climatique sur les métiers de l'agriculture, de la forêt, des entreprises de services et du paysage. La réalité du terrain et l'actualité semble montrer que ces changements sont en train de s'accroître très rapidement et vont modifier profondément non seulement les modes de vie, mais aussi les conditions de réalisation de l'exercice professionnel.

**Consultation** de la page de présentation des études

## Edition renouvelée du guide "Comment créer son CFA d'entreprise ?"

La fondation "innovations pour les apprentissages" a remis une nouvelle version de son guide "Créer son CFA d'entreprise pour en faire un levier opérationnel de développement RH" à Carole Grandjean, ministre de l'Enseignement et de la Formation professionnels, lundi 16 janvier 2023.

**Consultation** de la page de présentation

## Rapprocher lycées professionnels et entreprises pour donner du sens ?

Lors d'une séance de débats à l'assemblée nationale le 9 janvier, Carole Grandjean, ministre déléguée chargée de l'enseignement et la formation professionnelle, répondait aux questions des députés sur la réforme de "la voie professionnelle", qui suscite de nombreuses inquiétudes depuis son annonce.

**Consultation** [vidéo 3:20:21] de l'intervention de Carole Grandjean le 9 janvier 2023 à l'Assemblée nationale

## Les métiers en 2030 : quelles perspectives de recrutement en région ? France stratégie ; janvier 2023

En mars 2022, France Stratégie et la Dares dressaient un panorama des dynamiques et des difficultés de recrutement dans les décennies à venir en France. Dans ce nouveau rapport, France Stratégie et la Dares proposent une déclinaison régionale des métiers qui vont recruter d'ici à 2030.

**Consultation** de la page de présentation de l'étude

### Insertion des sortants du secondaire, la voie professionnelle reste un atout

Céreq bref (n°433, janvier 2023)

Bacheliers, titulaires de CAP issus de formation en alternance ou de la voie scolaire, non-diplômés ayant ou non achevé leur formation... Les premières années de vie active des sortants du secondaire portent la marque de la diversité de leurs parcours scolaires. Détenir un diplôme, avoir connu une acculturation au monde de l'entreprise, via l'alternance ou un stage par exemple, sont des facteurs favorisant les trajectoires en emploi. Celles-ci passent par certains secteurs d'activité recrutant et fidélisant une main-d'oeuvre débutante.

**Consultation** de la page de présentation de l'étude

### France compétences lance le chantier des équivalences entre certifications professionnelles

Ministères et organismes certificateurs sont invités à identifier les équivalences possibles entre leurs certifications professionnelles et les autres certifications professionnelles du Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ce travail de recensement vise à établir des passerelles entre certifications et à faciliter les mobilités professionnelles.

**Consultation** de l'article consacré au chantier sur les équivalences entre certifications professionnelles

### Répertoire national des certifications, nouveau mode d'emploi

Le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) fait l'objet d'un vademecum actualisé, dont le dernier en date a été publié en juillet 2022 par France compétences. Ce vademecum vise à guider les organismes pour l'enregistrement ou le renouvellement de leurs certifications professionnelles. Il précise les attendus relatifs à l'enregistrement au RNCP d'une certification professionnelle, fixe les lignes directrices de la Commission de la certification professionnelle, et comporte des indications relevant de bonnes pratiques.

**Consultation** de la page de présentation du vademecum

### Lycées professionnels : vers un temps complémentaire post-diplôme

"Il y a absence de consensus sur l'augmentation de 50 % des périodes de formation en milieu professionnel", a indiqué Carole Grandjean, ministre déléguée chargée de l'Enseignement et la Formation professionnels, lors d'une conférence de presse le 27 janvier, en clôture de la réunion plénière des 4 groupes de travail sur la réforme du lycée professionnel.

**Consultation** de la page dédiée à la conférence de presse



#### Webinaire

Faciliter l'usage de l'Afest et de la VAE, mode d'emploi

UHFP 2023

[Pour accéder au replay sur YouTube](#)

Orientation et entrée en formation professionnelle

UHFP 2023

[Pour accéder au replay sur YouTube](#)

## 2023, année européenne des compétences... et de la mobilité ?

"Nous voulons que l'apprentissage à l'étranger devienne une norme et non une exception, pour créer un espace européen d'éducation", a affirmé Nicolas Schmit, commissaire européen à l'emploi, aux affaires sociales et à l'insertion, en ouverture de la 18ème Université d'hiver de la formation professionnelle (UHFP), à Cannes. 2023 a été déclarée « année européenne des compétences » par l'exécutif communautaire. Et de la mobilité, comme nous l'explique la directrice de l'agence Erasmus+ France, Nelly Fesseau, dans un entretien réalisé en marge de l'UHFP, jeudi 26 janvier.

**Consultation** de la vidéo de l'intervention de Nicolas Schmit

## Une exploration de la formation en situation de travail, en Europe et ailleurs

L'objectif de cette publication de l'AEFA est d'établir une cartographie exploratoire de la formation en situation de travail (FEST) en Europe, et au-delà.

**Consultation** de la page de présentation du guide

## Quelle stratégie formation dans les territoires ultramarins ? (RFCO)

Lutte contre l'illettrisme et le faible niveau scolaire; offre de formations plus large; suivi au plus près des personnes et de leurs besoins en compétences; renforcement des liens avec le monde économique... Quatre ans après la promulgation de la loi « avenir professionnel », les territoires ultramarins ont fait un bilan de leurs stratégies formation, lors des troisièmes Rencontres formation compétences des outre-mer (RFCO), qui se sont tenues mardi 24 janvier à Cannes. Cet événement était organisé par Centre Inffo, tout comme l'Université d'hiver de la formation professionnelle, du 25 au 27 janvier, et dans le même lieu. Premier volet de notre série d'articles consacrée aux RFCO 2023.

**Consultation** de la page dédiée aux Rencontres des Régions et Collectivités ultramarines

## La reconversion professionnelle

"La très grande majorité des reconversions a comme point de départ un contexte d'insatisfaction, sur lequel viennent se greffer des éléments déclencheurs relevant de la sphère professionnelle, mais aussi personnelle"

**Consultation** de l'article de Via Compétences

## Inclusion numérique : lancement de la consultation publique

L'Anct et la MedNum ont lancé, début janvier 2023, une plateforme de contribution sur l'inclusion numérique. Cette consultation cible les élus, les hubs de l'inclusion, les corps intermédiaires comme les citoyens. Ces contributions doivent alimenter la nouvelle stratégie nationale de lutte contre l'illectronisme pour les 5 ans à venir.

**Consultation** de l'article de Banque des territoires

## Lutter contre l'illettrisme en armant les organismes de formation ?

Illettrisme et analphabétisme sont des fléaux contre lesquels se mobilisent les territoires ultramarins. Mayotte et Saint-Martin constatent des taux dépassant parfois les 50 % de la population. Nouvelles démarches pédagogiques et recours au numérique sont les pistes tentées. Revue de détail des discussions lors des 3èmes Rencontres formation et compétences des outre-mer (RFCO), qui se sont tenues mardi 24 janvier à Cannes, en prélude à l'Université d'hiver de la formation professionnelle. Et troisième volet de notre série d'articles sur les RFCO 2023.

**Consultation** des diaporamas des intervenants :

- Mme Housna Bamoudou, chargée de formation, Carif-Oref de Mayotte : les outils de lutte contre l'illectronisme
- Mme Fabiola Rioual, cheffe de projet PUIC, Collectivité de Saint-Martin : illettrisme et illectronisme à Saint-Martin
- Mme Marie-Alice Kichenin, Chargée de mission Ressource handicap formation, Agefma Martinique : projet partenarial pour l'accessibilité à la formation des personnes en situation de handicap

POUR  
**i**INFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

01-2023

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Janvier 2023**

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau

Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**28 février 2023**