

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- Loi Plein emploi : redéfinition du rôle de l'Etat en matière de formation
- Professionnalisation des formatrices et formateurs de personnes en situation d'illettrisme
- Rapport sur l'usage des fonds de la formation professionnelle - Édition 2023
- Quels prestataires se cachent derrière "Mon compte formation" ?
- Apprentissage au sein de la fonction publique territoriale : financements pour 2024
- Le marché de la formation à la croisée des chemins
- Une nouvelle formation à destination des tuteurs d'apprentissage
- L'insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie d'études en 2022

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- L'Unep s'engage dans le programme Proch'Orientation (Hauts-de-France)
- Comment former durant les transitions ? (Cnam)
- Innover pour former la relève agricole
- Liste 2024 des métiers émergents ou en particulière évolution
- Montée en compétences des agents publics sur les métiers du numérique
- Formation des jeunes : une des clés du recrutement sur les métiers en tension

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- L'heure de vérité pour le nouveau service public de la VAE
- VAE : vers une réduction de la durée des parcours à 6 ou 8 mois
- La validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement supérieur public en 2022
- Futur service public de la VAE : simplification et sécurisation du dispositif
- Insertion des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie d'études en 2022

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- UE: le développement des compétences, une question de justice sociale
- Mobilité des apprentis : promulgation d'une loi pour un Erasmus de l'apprentissage

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- Intelligence artificielle et micro-learning, très tendance en 2024
- Baromètre de la transformation digitale de la formation
- Handicap : le FIPHFP poursuit son engagement envers les universités
- "Tous droits ouverts", nouveau dispositif anti-décrochage
- Badges Numériques : le Livre Blanc
- Vers un passeport de compétences plus ambitieux
- Proch'Orientation (Hauts-de-France)
- L'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants

À la Une...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- Loi Plein emploi : redéfinition du rôle de l'Etat en matière de formation
- Une nouvelle formation à destination des tuteurs d'apprentissage

**ACTEURS, TERRITOIRES**

**ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

Innover pour former la relève agricole

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- Futur service de la VAE : simplification et sécurisation du dispositif

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- Mobilité des apprentis : promulgation d'une loi pour un Erasmus de l'apprentissage

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- Baromètre de la transformation digitale de la formation
- Badges numériques : le Livre Blanc

Événement

**Le Salon International de l'Agriculture a 60 ans !**

**Du 24 février au 3 mars 2024**  
**Paris Expo - Porte de Versailles**

<https://chlorofil.fr/sia>



## Loi Plein emploi : redéfinition du rôle de l'Etat en matière de formation

Concertation avec les Régions, élargissement du public, réponse aux difficultés de recrutement, FOAD... En vue du déploiement d'un nouveau plan d'investissement dans les compétences, la loi Plein emploi aménage l'intervention de l'Etat en matière de formation.

**Consultation** de l'article du 29-12-2023 de Centre Inffo

## Professionnalisation des formatrices et formateurs de personnes en situation d'illettrisme

Etat des lieux 2023 porté par l'ANLCI ; Déc. 2023

Accompagner les personnes en situation d'illettrisme nécessite de répondre à leurs besoins spécifiques dans le développement de leurs compétences langagières et numériques pour faciliter la réalisation de leurs tâches du quotidien et leur insertion professionnelle.

**Consultation** de la page de présentation de l'état des lieux

## Rapport sur l'usage des fonds de la formation professionnelle - Edition 2023

France compétences, Janvier 2024

Ce rapport 2023 sur l'usage des fonds s'inscrit dans le cadre de la mission de veille, d'observation et de transparence des coûts et des règles de prise en charge en matière de formation professionnelle confiée à France compétences.

**Consultation** de la page de présentation du rapport

## Quels prestataires se cachent derrière "Mon compte formation" ?

Après des mois de gestation, le décret encadrant la sous-traitance dans le cadre du CPF a été publié au journal officiel le 30 décembre 2023 [1]. Accompagné d'un arrêté [2], ce texte vise à limiter le recours à la sous-traitance et à garantir la qualité des sous-traitants des prestataires référencés dans la plateforme "Mon compte formation" (MCF). Responsable du Pôle droit et politiques de formation à Centre Inffo, Fouzi Fethi nous livre son décryptage.

**Consultation** de l'article du 18-01-2024 de Centre Inffo

## Apprentissage au sein de la fonction publique territoriale : financements pour 2024

Pour faire face à l'afflux du nombre d'apprentis recrutés au sein de la fonction publique territoriale, le CNFPT met en place pour cette année 2024 une nouvelle procédure de financements à destination des employeurs de la fonction publique territoriale. Ces employeurs doivent participer au recensement des intentions de recrutement. Aussi, les financements sont priorisés sur des métiers en tension.

**Consultation** de l'article du 9-01-2024 de Centre Inffo

## Le marché de la formation à la croisée des chemins

L'année 2023 confirme le retournement du marché dans un contexte d'accès au capital tendu et de ralentissement économique. Plus exigeantes, les stratégies des prestataires de formation se structurent autour des enjeux des transitions professionnelles, de l'innovation technologique et de la conquête du leadership.

**Consultation** de l'article du 9-01-2024 de Centre Inffo

## Une nouvelle formation à destination des tuteurs d'apprentissage

Montpellier Business School vient de lancer un cursus de formation courte pour mieux accompagner les alternants dans l'entreprise.

**Consultation** de l'article du 9-01-2024 de Centre Inffo

## Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie d'études en 2022

Dares résultats n° 72 ; Déc. 2023

Parmi les apprentis inscrits en dernière année d'une formation de niveau CAP à BTS en 2021-2022, 38 % sont encore en études l'année scolaire suivante, pour l'essentiel à nouveau dans le cadre d'une formation en apprentissage, 67 % occupent un emploi salarié en janvier 2023

**Consultation** de la page de présentation de la revue



## Vient de paraître

### Guide méthodologique – Digitalisation de modules pédagogiques immersifs transverses

DGEFP ; Déc. 2023

Ce guide méthodologique est une des traductions de la volonté d'expérimentation et de mutualisation portée par le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion, dans le cadre du Plan de transformation et de digitalisation de la formation, lancé dans un contexte de crise de la Covid-19, qui a mis en exergue la nécessité de repenser la formation, en accélérant l'intégration des apports des technologies digitales et immersives pour rendre les formations plus accessibles et attrayantes.

[Consultation de la page dédiée du guide méthodologique](#)

### Bilan Formation-Emploi 2023 :

Principaux chiffres sur les sortants du système éducatif, leur insertion professionnelle et la formation tout au long de la vie

INSEE ; Nov. 2023

Le bilan Formation-Emploi propose des données essentielles sur les relations entre le système de formation et l'emploi, en une vingtaine de classeurs incluant des tableaux, des cartes et des graphiques.

[Consultation de la page de présentation du Bilan Formation-Emploi 2023](#)

## L'Unep s'engage dans le programme Proch'Orientation (Hauts-de-France)

L'Union nationale des entreprises de paysage (Unep) a signé récemment une charte de partenariat Proch'Orientation avec la région Hauts-de-France. Objectif : déployer des actions conjointes pour faire découvrir les métiers du paysage aux jeunes du territoire et favoriser l'attractivité des métiers du secteur.

**Consultation** de la [page dédiée à la charte](#)

## Comment former durant les transitions ?

Comment organiser une formation professionnelle adaptée aux situations de travail dans un contexte en transition ? Tel était le sujet de la table ronde de conclusion de la journée sur "Le défi de la formation à l'ère des transitions", organisée récemment, au Conservatoire nationale des arts et métiers à Paris.

**Consultation** de la [page dédiée à la table ronde](#)

## Innovier pour former la relève agricole

Lauréat de l'appel à projet Défi'Occ, déclinaison occitane du plan Définnov, avec deux autres structures, le 100ème singe, tiers-lieu nourricier de l'agglomération toulousaine, élabore un parcours de formation innovant pour contribuer à la reconversion de demandeurs d'emploi dans l'agriculture. Une urgence face à l'effondrement du nombre d'agriculteurs qui met en danger notre système alimentaire dans les dix prochaines années.

**Consultation** de la [page de présentation du projet](#)

## Liste 2024 des métiers émergents ou en particulière évolution

La commission de France compétences en charge de la certification professionnelle identifie des métiers comme particulièrement en évolution ou en émergence. Les certifications professionnelles qui permettent d'occuper ces emplois sont alors enregistrées dans les répertoires nationaux selon une procédure simplifiée.

**Consultation** de l'[article du 10-01-2024 de Centre Inffo](#)

## Montée en compétences des agents publics sur les métiers du numérique

L'État a lancé le 9 janvier 2024 son campus numérique pour former massivement les agents publics. La plateforme de formation a pour vocation d'être accessible aux 3 versants de la fonction publique et priorise la formation des décideurs aux enjeux de la transformation numérique.

**Consultation** de la [page dédiée au campus numérique](#)

## Formation des jeunes : une des clés du recrutement sur les métiers en tension

Céreq Bref n° 446 ; Nov. 2023

A leur entrée dans la vie active, les jeunes sont surreprésentés dans deux des trois familles de métiers en tension décortiquées par le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Cereq) dans une étude "Bref", publiée récemment.

**Consultation** de la [page de présentation de l'étude](#)



## Vient de paraître

### Pacte d'orientation pour le renouvellement des générations en agriculture

Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire ; Déc. 2023

La concertation annoncée par le président de la République a été lancée le 7 décembre 2022 par le ministre de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire. Les travaux destinés à assurer l'avenir de notre agriculture, tout en accompagnant mieux les parcours des personnes qui font le choix de s'engager dans les métiers agricoles, étaient organisés autour de 3 axes :

- l'orientation et la formation ;
- la transmission des exploitations et l'installation des jeunes agriculteurs ;
- la transition et l'adaptation face au climat.

[Consultation de la page dédiée au Pacte d'orientation.](#)

### L'heure de vérité pour le nouveau service public de la VAE

Après une phase d'expérimentation et de préfiguration, France VAE entre dans sa première année de plein exercice. Ce nouveau service public porte de fortes ambitions. Si le décret publié le 28 décembre dernier fixe son cadre juridique, sa montée en charge sera progressive et marquée par l'installation de sa gouvernance attendue d'ici mars prochain.

**Consultation** de l'article du 26-01-2024 de Centre Inffo

### VAE : vers une réduction de la durée des parcours à 6 ou 8 mois

Le décret publié le 27 décembre prévoit une simplification des procédures, ainsi qu'une réduction du délai entre le dépôt de dossier et le passage devant le jury d'évaluation. « Il vise en cela à réduire significativement la durée des parcours en passant de plus d'un an actuellement à une durée de six à huit mois », indique le ministère du travail dans un communiqué de presse.

**Consultation** du décret n°2023-1275 du 27 décembre 2023 sur Légifrance

### La validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement supérieur public en 2022

**Note flash du SIES n° 30 ; Déc. 2023**

En 2022, 2 700 validations des acquis de l'expérience (VAE) ont été délivrées totalement ou partiellement par les universités et le Conservatoire national des arts et métiers. Les demandes de VAE concernent principalement les diplômes de licence professionnelle et de master. Les bénéficiaires d'une VAE obtiennent en majorité un diplôme d'un niveau juste supérieur à celui dont ils étaient déjà titulaires.

**Consultation** de la page de présentation de la revue

### Futur service public de la VAE : simplification et sécurisation du dispositif

La réforme de la Vae poursuit son action avec pour objectif de simplifier et sécuriser le dispositif. En complément du service public et de la mise en ligne du site internet France Vae, un décret publié le 27 décembre 2023 précise les mesures de simplification et de sécurisation des parcours VAE.

**Consultation** de la page consacrée au dispositif

### Insertion des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie d'études en 2022

**Note d'information n°23.53 ; DEPP ; Déc. 2023**

Parmi les lycéens du public et du privé sous contrat, inscrits en dernière année d'un cycle d'études professionnelles en 2021-2022, de niveau CAP à BTS, plus d'un sur deux (52 %) est toujours en formation l'année suivante, 48 % sont en emploi salarié en janvier 2023.

**Consultation** de la page de présentation de la revue



### Vient de paraître

#### L'enseignement supérieur face au défi de la transition écologique

Rapport thématique ; Cour des comptes ; Déc. 2023

Les établissements d'enseignement supérieur occupent une place spécifique dans la transition écologique. Représentant près de la moitié des opérateurs de l'État et accueillant un large public, ils ont un impact environnemental substantiel. De nombreuses initiatives ont été prises ces dernières années en la matière et les politiques menées dans les établissements commencent à se mettre en place.

**Consultation** de la page dédié au rapport

## Mobilité des apprentis : promulgation d'une loi pour un Erasmus de l'apprentissage

La loi du 27 décembre 2023 visant à faciliter la mobilité internationale des alternants, pour un Erasmus de l'apprentissage a été publiée au Journal officiel. Le texte vise à faciliter le travail et la formation à l'étranger des personnes en contrat d'apprentissage et de professionnalisation mais aussi à simplifier l'accueil des alternants étrangers en France.

**Consultation** de la [Loi n° 2023-1267 du 27 décembre 2023](#) sur [Légifrance](#)

## UE: le développement des compétences, une question de justice sociale

L'année européenne des compétences est l'occasion de mettre en lumière des projets innovants labellisés en France, comme l'a souligné un webinaire organisé par Centre Inffo jeudi 25 janvier.

**Consultation** de l'[article du 29-01-2024](#) de Centre Inffo

## Intelligence artificielle et micro-learning, très tendance en 2024

Quelles seront les grandes tendances learning pour l'année à venir ? C'était l'objet d'un webinaire organisé par GoodHabitZ, acteur de la formation en ligne.

**Consultation** de l'article du 26-01-2024 de Centre Inffo

## Baromètre de la transformation digitale de la formation

FFFOD ; Janvier 2024

Ce baromètre offre une première réponse au manque de données disponibles sur les avancées de la transformation digitale des OFA et constitue la première étude de l'observatoire du FFFOD. Destiné en première intention aux organismes de formation, il a vocation également à éclairer les politiques publiques qui œuvrent à la transformation digitale de l'appareil formation.

**Consultation** de la [page de présentation du baromètre](#)

## Handicap : le FIPHP poursuit son engagement envers les universités

L'Université Paris-Est-Créteil (Upec) et le Fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHP) s'engagent dans une nouvelle convention triennale à réaliser des recrutements, accueillir des apprentis et mener des politiques de maintien dans l'emploi autant que de sensibilisation des personnels.

**Consultation** de la [page consacrée au dispositif sur le site web du Fiphfp](#)

## "Tous droits ouverts", nouveau dispositif anti-décrochage

L'IGAS et l'IGESR ont enquêté sur le dispositif "Tous droits ouverts", qui vise à lutter contre le décrochage scolaire en mobilisant des acteurs extérieurs. Généralisé en septembre 2023, ce dispositif permet d'intervenir précocement et de sécuriser le parcours des élèves.

**Consultation** de la [page de présentation du dispositif sur le site web de l'IGAS](#)

## Badges Numériques : le Livre Blanc

Etat des lieux et propositions pour promouvoir le déploiement des badges numériques au niveau national

Parmi les 4 parties qui composent ce livre blanc, il est question de "Propositions pour engager les acteurs au service du déploiement des badges numériques à l'échelle nationale" : propose des recommandations pour mobiliser les acteurs clés, des institutions éducatives aux entreprises, afin de soutenir et d'étendre l'utilisation des badges numériques à l'échelle nationale.

**Consultation** de la [page dédiée au Livre blanc](#)

## Vers un passeport de compétences plus ambitieux

La loi Plein emploi généralise le passeport d'orientation, de formation et de compétences. Elle complète les informations qu'il recense et permet aux acteurs du réseau pour l'emploi d'y accéder dans le cadre de leur mission.

**Consultation** de l'article du 11-01-2024 de Centre Inffo

## Proch'Orientation (Hauts-de-France)

L'Union nationale des entreprises de paysage (Unep) a signé récemment une charte de partenariat Proch'Orientation avec la région Hauts-de-France. Objectif : déployer des actions conjointes pour faire découvrir les métiers du paysage aux jeunes du territoire et favoriser l'attractivité des métiers du secteur.

**Consultation** de l'article du 8-01-2024 de Centre Inffo

## L'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants

Association Nationale de la Recherche et de la Technologie ; 12/2023

Le groupe de travail poursuit sa réflexion, initiée en 2022, sur l'évaluation des impacts d'un dispositif pédagogique ludique. "Il a fédéré une large communauté dédiée à améliorer les conditions d'apprentissage des élèves comme des étudiants et des adultes, en osant faire des pas de côtés, revisiter les positions respectives du sachant et de l'apprenant, en osant le ludique". "De nombreuses questions se posent notamment en matière de vérification de l'impact positif de ces innovations pédagogiques et des conditions d'un passage à l'échelle performant".

**Consultation** de la [page de présentation de l'étude](#)



# POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

# 01-2024

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Janvier 2024**

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**29 février 2024**