

Sommaire

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- L'information, clé du développement de la formation en France
- Université d'hiver de la formation professionnelle : le dossier documentaire est en ligne
- La Dares juge le taux de recours des salariés au CPF encore trop modeste
- France compétences - Bilan 2019

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Où sont les établissements de formation agricole engagés en agriculture biologique ?
- Le regard des actifs sur la transformation des métiers
- Premières recommandations sur la restructuration des branches professionnelles
- OCAPIAT : outils et ressources pour les filières professionnelles

LES FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Procédure de détermination des coûts-contrats pour les nouvelles certifications

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ParcoursPlus : plateforme pour adultes en reprise d'études
- Actualité du Plan d'investissement dans les compétences (Pic)
- Repères pour l'amélioration de la qualité en formation professionnelle

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Nouvelles certifications enregistrées aux répertoires nationaux
- Présentation des 23 premiers campus des métiers et des qualifications d'excellence
- L'obtention du diplôme demeure déterminante dans l'insertion des apprentis
- Valoriser les acquis de l'expérience, pour un usage renouvelé de la VAE

MOBILITÉ NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Les priorités du futur Programme opérationnel national FSE+

Retrouvez l'actualité du plan d'accompagnement à la mise ne oeuvre de la réforme :



- <https://chlorofil.fr/reforme-app-fpc/plan-accomp>
- <https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/structuration/etabs-secondaire/qualite>



La formation professionnelle

L'information, clé du développement de la formation en France

Baromètre de la formation et de l'emploi - Vague 1 - Résultats de l'enquête, Harris interactive, Centre Inffo, Janvier 2020

Une étude réalisée par Harris Interactive, en partenariat avec Epoka pour Centre Inffo, met en évidence l'importance de la formation professionnelle et la difficulté à la concilier avec les rythmes professionnels. Si elle est considérée comme une chance "pour évoluer" à 87 %, voir même une nécessité pour conserver son emploi à 84 %, la majorité des déclarants craignent que l'évolution de leur métier l'amène à disparaître. Parallèlement à ce premier constat, il ressort également un manque d'information auprès des salariés sur leurs droits, les lieux d'orientation, les possibilités d'accompagnement ainsi que les organismes de formation mais surtout "les formations porteuses".

Consultation de la page de présentation de l'étude :

- sur le site de [Centre Inffo](#)
- sur le site de [Harris Interactive](#)

Université d'hiver de la formation professionnelle : dossier documentaire en ligne

Le Centre Inffo met à disposition sur son site internet le dossier documentaire "Regards sur la réforme" ainsi que la webographie de la 17e édition de l'Université d'hiver de la formation professionnelle, consacrée à la loi Avenir.

Consultation de la [page consacrée au dossier documentaire et à la webographie](#)

La Dares juge le taux de recours des salariés au CPF encore trop modeste

Le compte personnel de formation en 2018, Dares résultats n° 009, Ministère du Travail, février 2020

Malgré l'augmentation des entrées en formation des salariés du secteur privé dans le cadre du CPF*, la Dares vient de publier une étude dans laquelle les résultats chiffrés témoignent du faible taux de recours à ce dispositif.

Consultation de la [synthèse interactive de l'étude](#)

France compétences - Bilan 2019

Le bilan 2019 de France compétences vient d'être mis en ligne. En effet, un an après sa création, le bilan de son action est présenté sous forme d'une vidéo dans laquelle on retrouve les différents chantiers qu'elle a menés :

- constitution et consolidation des règles des répartitions financières,
- création et promotion des démarches de demandes d'enregistrement de certifications professionnelles dématérialisées,
- préconisations relatives à la régulation des coûts et de la prise des contrats d'apprentissage auprès des branches professionnelles,
- organisation d'un comité scientifique en tant que veilleur sur l'évolution des métiers,
- mise en place du conseil en évolution professionnelle afin de suivre les parcours des actifs occupés.

Consultation de la [page de présentation du bilan des actions 2019](#)

Acteurs, territoires et filières professionnelles

OCAPIAT : outils et ressources pour les filières professionnelles

L'opérateur de compétences OCAPIAT, spécifique à la coopération agricole, l'agriculture, la production maritime, la transformation alimentaire et les territoires, a été créé suite à la promulgation de la loi Avenir. Dans le cadre de l'évolution des métiers et des besoins spécifiques qui en découleraient, il accompagne les entreprises dans leurs démarches formation-ressources humaines. Son soutien auprès des branches professionnelles se traduit également par sa collaboration au développement de l'apprentissage.

Enfin, OCAPIAT propose également sur son site les résultats des observatoires des métiers et des compétences ainsi que celui des coûts et des prises en charge.

Consultation de l'[article](#)

Le regard des actifs sur la transformation des métiers

Ministère du Travail, Formation je passe à l'action, n°34, Février 2020

Une enquête sur le ressenti des actifs face à l'évolution de leurs métiers, réalisée par l'Ifop, montre leur inquiétude et révèle que 87 % s'attendent à la transformation de leur profession, dont 41 % pensent que ce changement aura un "effet négatif" sur leur environnement professionnel (nombre d'emplois, organisation).

Pour faire face à cette transformation de leurs métiers, 51 % envisagent avoir recours à la formation professionnelle avec 8 actifs sur 10 ayant connaissance du CPF. Dans cette perspective 45 % des interrogés estiment être plus à même de pouvoir répondre à leur principale aspiration professionnelle.

Consultation de la [page de présentation de l'enquête](#)

Premières recommandations sur la restructuration des branches professionnelles

Un premier état des lieux sur la restructuration des branches professionnelles est présenté dans un rapport, non définitif, rédigé par le conseiller Romain. Le décryptage de ce document est présenté sur le site de l'Institut de Formation en Droit Social de Paris. On y trouve 16 secteurs dans lesquels sont répertoriées près de 80 branches professionnelles.

Le secteur de la formation et de la formation est composé de trois branches distinctes :

- organismes de formation,
- enseignement privé non lucratif,
- enseignement privé indépendant

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Où sont les établissements de formation agricole engagés en agriculture biologique ?

En 2017, un état des lieux sur l'implication en agriculture biologique des établissements d'enseignement d'Occitanie a été réalisé dans le cadre du plan national "Enseigner à produire autrement". En effet, un grand nombre d'établissements publics locaux d'enseignement et de formation professionnelle agricoles se sont investis dans ce domaine qui est intégré dans les formations qu'ils proposent. Dans le même temps, la Draaf* Occitanie met à disposition des exemples de projet menés en Ab par les établissements lozériens en 2018.

Consultation de la [page de présentation de l'étude et du bilan des actions des EPL](#)

Les financements de la formation professionnelle

Procédure de détermination des coûts-contrats pour les nouvelles certifications

A l'occasion de l'Université d'hiver de la formation professionnelle, le directeur de la régulation à France compétence a annoncé la relance de la procédure pour déterminer les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage pour les nouvelles certifications. Dans ce cadre, les différentes branches professionnelles ont reçu en février, un questionnaire leur permettant de déclarer les diplômes pour lesquels un contrat d'apprentissage a été conclu mais qui ne sont pas couverts par un niveau de prise en charge

Consultation de l'[article](#)

Dispositifs spécifiques

Actualité du Plan d'investissement dans les compétences (Pic)

Un dossier consacré au Plan d'investissement dans les compétences vient d'être publié par le ministère du Travail. On y retrouve une cartographie des initiatives et expérimentations régionales complétée par une fiche détaillée pour chaque action. Chaque fiche propose l'objectif, le calendrier, le budget ainsi que le public visé par l'action.

Des statistiques sur la première année du Pic viennent compléter ce dossier.

Consultation de la [page de présentation du dossier consacré au Pic](#)

ParcoursPlus : plateforme pour adultes en reprise d'études

Pour les adultes désirant reprendre des études ou suivre une formation, Parcoursup propose un nouveau module "ParcoursPlus". Celui-ci propose une liste de formations dispensées en régions, en université ou école, en alternance, par le cned et selon la filière professionnelle.

Consultation de la [page de présentation de Parcours+](#)

Consultation de la [plateforme Parcours+](#)

Repères pour l'amélioration de la qualité en formation professionnelle

La majorité des pays d'Afrique ont, ces dernières années, manifesté leur volonté de rénover leurs dispositifs de formation professionnelle et d'enseignement supérieur afin de tendre vers un pilotage de l'offre de formation par la demande économique et une meilleure insertion des jeunes sur le marché du travail. L'Agence française du développement a souhaité engager une étude sur ce sujet avec le concours du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) afin d'approfondir les problématiques rencontrées dans les pays et d'identifier des pistes d'action.

Consultation de la [page de présentation](#)

Certifications, qualifications

Nouvelles certifications enregistrées aux répertoires nationaux

La commission de la certification professionnelle a mis en consultation :

- la liste des 65 nouvelles certifications (38 certifications professionnelles, 24 certifications et habilitations au répertoire spécifique, 3 certificats de qualification professionnelle) enregistrées au Répertoire national des certifications professionnelles au 24 janvier dernier ;
- la liste des 86 nouvelles certifications (42 certifications professionnelles, 40 certifications et habilitations au répertoire spécifique, 4 certificats de qualification professionnelle) enregistrées au Répertoire national des certifications professionnelles au 28 février dernier.

Consultation de liste :

- [au 24 janvier 2020](#)
- [au 28 février 2020](#)

Présentation des 23 premiers campus des métiers et des qualifications d'excellence

Le Ministre de l'Éducation nationale a présenté les 23 premiers campus des métiers et qualifications d'excellence qui ont été retenus suite à l'appel à projet national qui avait été lancé en décembre 2018. A cette occasion on a pu constater que 12 des 23 premiers projets seront pris en charge par le financement du Programme Investissement d'Avenir (PIA) «Campus des métiers».

Consultation de l'[article relatif à la présentation](#)

L'obtention du diplôme demeure déterminante dans l'insertion des apprentis

Note d'information n° 20-03, Depp, janvier 2020

La Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) vient de publier les résultats d'une étude portant sur la corrélation entre le taux d'obtention de diplômes et le taux d'insertion des apprentis. Même si le taux d'insertion des apprentis a augmenté avec 73 % de réussite du CAP au BTS, peu d'entre eux sont en emploi dans l'entreprise formatrice. Il apparaît également que l'obtention d'un diplôme, tous niveaux confondus, d'un jeune pour entrer dans la vie active, est un facteur déterminant.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Valoriser les acquis de l'expérience, pour un usage renouvelé de la VAE

Bref n° 386, Céreq, février 2020

Le Céreq vient de publier une étude relative à la VAE. En effet, ce dispositif n'a pas connu le succès attendu à sa création au début des années 2000. Dans le cadre de la loi Avenir, les évolutions législatives associées à la généralisation des blocs de compétences pourraient cependant lui donner un second souffle. Dans sa publication, le Céreq présente l'exemple du secteur du BTP dont il invite les entreprises et les OPCO à modifier leur représentativité du dispositif et à s'en emparer comme outil de gestion des compétences.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Mobilité nationale et internationale

Les priorités du futur Programme opérationnel national FSE+

L'actuel Fonds social européen va être remplacé en 2021. C'est ce que vient d'annoncer la Dgefp* : en effet le plan du futur programme opérationnel national FSE+, toujours à l'état de projet, prévoit :

- de favoriser l'insertion professionnelle et l'inclusion sociale des personnes "les plus éloignées du marché du travail",
- de renforcer le système éducatif et la réussite scolaire et universitaire,
- de développer l'accès à l'emploi des jeunes,
- d'améliorer les compétences des salariés ainsi que les conditions de travail,
- de participer à l'émergence des expérimentations en matière d'innovation sociale

*Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle

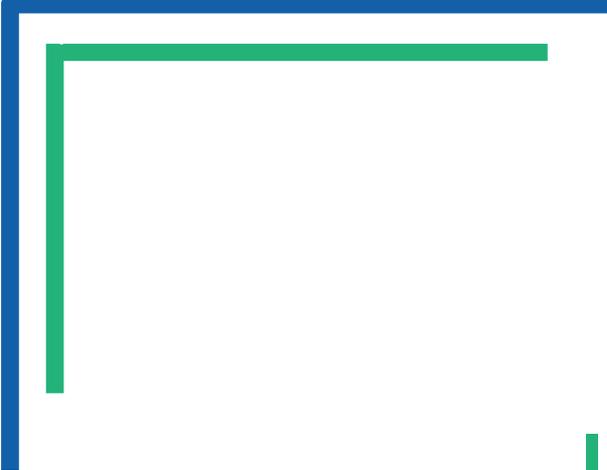
Consultation de la [page de présentation du nouveau Fonds social européen](#)

→ Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO à l'adresse suivante :

<https://chlorofil.fr/id>

→ Prochain numéro prévu le :

31 mars 2020



INF P O U R

02-2020

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Février 2020

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot - Marie-Françoise Wenandy
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau