

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Inserjeunes : des données pour accompagner l'orientation des jeunes vers la voie professionnelle
- Six mois après leur sortie en 2019 du système éducatif, 62 % des apprentis de niveau CAP à BTS sont en emploi salarié
- Les réorientations dans l'enseignement professionnel sont majoritairement de la voie scolaire vers l'apprentissage
- 2e édition du Baromètre de la formation et de l'emploi 2021
- Apprentissage en 2020 : un record historique
- Pôle emploi : Actu formation, l'espace dédié aux organismes de formation

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Covid-19 : Quels impacts pour l'emploi et la formation dans les métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'événement
- L'Académie des territoires : une offre de formations à destination des élus
- Plan "1 jeune, 1 solution" : précision des objectifs territoriaux par les préfets

LES FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- La plateforme de déclaration des contributions Formation Professionnelle & Alternance 2020/2021
- Nouveau : prime de 1 000 € pour les moins de 25 ans et les alternants pour se loger
- Apprentissage : nouvelle version du référentiel des niveaux de prise en charge des contrats

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- L'Index Egalité Professionnelle : occasion manquée ou outil prometteur ?
- Conclusions de la consultation nationale : "Comment assurer l'égalité femmes-hommes dans l'économie ?"
- Mise en œuvre du volet "inclusion numérique" du plan de relance
- Guide Ffod : "LMS : Comment choisir sa plateforme"
- Agefiph et Apec : signature d'une convention de partenariat

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Cap'Compétences Clés : évaluer en ligne sur 3 compétences clés
- Décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux Février 2021

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Bilan 2014-2020 de l'enseignement agricole dans Erasmus+

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Apprentissage en 2020 : un record historique

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- L'Index Egalité Professionnelle : occasion manquée ou outil prometteur ?
- Guide Ffod : «LMS : Comment choisir sa plateforme»

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Cap'Compétences Clés : évaluer en ligne sur 3 compétences clés

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Bilan 2014-2020 de l'enseignement agricole dans Erasmus+

À retenir

PLAN D'ACCOMPAGNEMENT FormPro Actions de formation - Mars 2021

- Positionnement et développement des compétences ?
- Accueil et information, nouveaux principes en lien avec QualiFormAgri
- Quelle stratégie pour le développement des compétences des personnels en lien avec QualiFormAgri ?
- Approche économique d'une action de formation ?
- Les attentes des partenaires professionnels : quels espaces à enjeux pour les établissements ?
- La fonction commerciale dans l'EPLEFPA construire sa stratégie et ses actions digitales
- Réforme de la formation professionnelle : quels impacts sur la relation aux entreprises ?



Consultation du [calendrier 2021](#)

La formation professionnelle

Inserjeunes : accompagner l'orientation des jeunes vers la voie professionnelle

Les ministères du Travail et de l'Éducation nationale ont collaboré à la création d'une base de données proposant les formations professionnelles, par la voie scolaire ou l'apprentissage, du CAP au BTS. Cet outil permet des recherches multicritères par formation et par établissement (lycée professionnel ou centre de formation d'apprentis) avec pour objectifs de proposer des choix d'orientation plus précis aux élèves de façon à garantir non seulement leur réussite mais également "la régulation du système de formation". Pensé puis créé dans le prolongement de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel, il concrétise le rapprochement de deux bases de données existantes (scolarité et emploi) et a pour vocation de remplacer les enquêtes Iva-Ipa.

Consultation :

- de la [page de présentation d'Inserjeunes](#)
- de la [base de données](#)

Six mois après leur sortie en 2019 du système éducatif, 62 % des apprentis de niveau CAP à BTS sont en emploi salarié

Note d'information de la DEPP, n°7, Février 2021

D'après la note d'information réalisée par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, durant l'année scolaire 2018-2019, un apprenti sur trois en dernière année de son cycle d'études professionnelles (du CAP au BTS), est toujours en formation l'année suivante. Pour ceux sortis du système scolaire, 62 % ont trouvé un emploi en France six mois après la fin de leurs études. On peut constater que les chances d'obtenir un emploi augmentent avec le niveau de formation et que "l'obtention du diplôme préparé favorise l'insertion professionnelle". Pour conclure, on observe que l'insertion professionnelle est plus importante dans le secteur de la production que dans celui des services et ce, toutes régions confondues.

Consultation de la [note d'information n°7](#)

Pôle emploi : Actu formation, l'espace dédié aux organismes de formation

Un espace d'actualités consacrée à la formation a été mis en ligne à l'attention des organismes de formation. Il offre des informations d'ordre pratique sur les dispositifs et aides de financements, détaille les procédures et les évolutions des outils mis à disposition. Il propose des ressources réglementaires mises à jour.

Cet espace a été mis en place afin d'apporter des informations en continu aux organismes de formation et ainsi permettre d'alléger le flux des appels sur la hotline de Pôle emploi.

Consultation :

- de la [page consacrée à l'espace web](#)
- de l'[espace Actu formation](#)

Les réorientations dans l'enseignement professionnel sont majoritairement de la voie scolaire vers l'apprentissage

Note d'information de la DEPP, n°8, Février 2021

La Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance démontre dans cette seconde note d'information de février 2021, qu'en matière de réorientation les élèves vont majoritairement du lycée vers un CFA. En effet, 3 % des élèves se tournent vers l'apprentissage à l'issue d'une seconde professionnelle. Seule une centaine d'entre eux "se réorientent vers la voie scolaire".

L'analyse porte également sur les milieux sociaux dont sont issus les jeunes qui se réorientent vers l'apprentissage, qui concerne majoritairement "les enfants d'ouvriers et de chômeurs ou inactifs".

Consultation de la [note d'information n°8](#)

2e édition du Baromètre de la formation et de l'emploi 2021

Institut CSA, Centre Inffo, Février 2021

Afin de dresser un bilan sur le ressenti des actifs français sur l'orientation et la formation en France ainsi que sur leurs perspectives de reconversion professionnelles auxquelles ils pourraient être confrontés, le Centre Inffo en collaboration avec le CSA a réalisé une enquête auprès de 1600 personnes en janvier 2021. Ce baromètre fait ressortir que 68 % des actifs "gardent une confiance solide en leur avenir professionnel" contre 75 % en février 2020.

Consultation de la [page dédiée au Baromètre de la formation et de l'emploi](#)

Apprentissage en 2020 : un record historique

Entre 2019 et 2020, le nombre de signatures de contrats d'apprentissage a augmenté de 40 % avec plus de 500 000 contrats dont 495 000 conclus dans le secteur privé.

Plusieurs facteurs ont favorisé cette croissance : le plan "1 jeune, 1 solution" a tenu un rôle décisif en permettant aux Tpe-Pme "de maintenir leur poids prépondérant dans l'apprentissage"; l'enseignement supérieur au travers de ses qualifications de niveau bac +2 proposé en alternance, a également été l'un des vecteurs de cet essor avec 22 % de contrats signés : en effet, cela a permis à de nouvelles entreprises d'avoir recours à ce dispositif qui dans un même temps a attiré de nouveaux profils de jeunes.

Consultation :

- du [communiqué de presse](#)
- de la [page dédiée à l'apprentissage](#)

Acteurs, territoires et filières professionnelles

Covid-19 : Quels impacts pour l'emploi et la formation dans les métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'événement

OPIIEC, Février 2021

Une étude sur les impacts de la crise sanitaire liée à la Covid-19, a été menée par OPIIEC*. En effet, afin d'identifier et évaluer les impacts de cette crises sur les entreprises et les salariés de ce secteur, malgré les mesures d'accompagnement mises en place par le Gouvernement, les entreprises de la branche ont été sondées en fonction de leurs métiers, de leurs localisations et de leurs tailles. Cet état des lieux permet non seulement de connaître la situation de l'emploi, de prévoir les accompagnements à mettre en place auprès des entreprises et leurs employés, mais aussi de mettre en lumière "les points forts des secteurs de la branche" qui ont émergés à l'issue de cette crise.

* Observatoire des métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'évènement

Consultation de la [page de présentation](#)

L'Académie des territoires : une offre de formations à destination des élus

Afin de permettre aux élus de mieux appréhender les grandes transitions à venir en matière d'écologie, démocratie et du numérique, l'Anct*, Sciences Po et la Banque des territoires viennent de mettre en oeuvre une offre de formation intitulée "L'académie des territoires".

A cette occasion, les 3 structures mettent à dispositions des élus leurs expertises afin de leur "proposer une nouvelle offre de formations transversales avec l'ambition de créer une communauté apprenante au service des dynamiques territoriales".

* Agence nationale de la cohésion des territoires

Consultation de la [page dédiée à l'offre de formation "L'académie des territoires"](#)

Plan "1 jeune, 1 solution" : précision des objectifs territoriaux par les préfets

Dans une instruction, la Dgefp* invite les préfets de région à identifier les objectifs du Plan de formation des jeunes sur leurs territoires afin de délimiter la répartition entre Pôle emploi et les missions locales des offres de formation qui seront proposées au jeunes de moins de 30 ans. Cette instruction fait suite à une mesure gouvernementale qui attribue aux régions un volume de formations supplémentaires à réaliser entre 2021 et 2022 afin de "favoriser l'entrée en formation des jeunes". La liste de ces formations est annexée à l'instruction.

* Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle

Consultation de la [page dédiée à l'instruction](#)

Les financements de la formation professionnelle

La plateforme de déclaration des contributions Formation Professionnelle & Alternance 2020/2021 est ouverte !

Ociapiat a créé une plateforme dédiée à la déclaration des contributions Formation Professionnelle & Alternance 2020-2021.

Elle met à disposition des entreprises et cabinets comptables :

- une rubrique "Comprendre et verser mes contributions" dans laquelle ils trouveront une information détaillée ainsi que différents outils (infographie, aide au calcul...);
- un espace extranet "Dpc'Clic/Netservices/E'espace

Dans le cadre de la crise sanitaire, l'opérateur de compétence spécifique à la Coopération agricole, l'Agriculture, la Pêche, l'Industrie Agroalimentaire et les Territoires, invite ses adhérents à privilégier leurs déclarations en ligne et à procéder aux règlements de leurs contributions par prélèvements ou par virements.

Consultation de la [plateforme](#)

Apprentissage : nouvelle version du référentiel des niveaux de prise en charge ds contrats

Cette nouvelle version du référentiel présentant les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage propose 1062 nouvelles certifications. Elle intègre également "les rapprochements entre les codes des diplômes et les codes de certifications inscrites au RNCP" lorsqu'ils sont connus.

Consultation de la [page dédiée au référentiel NPEC](#)

Nouveau : prime de 1 000 € pour les moins de 25 ans et les alternants pour se loger

Une prime de 1 000 euros est allouée aux jeunes actifs de moins de 25 ans ainsi qu'aux jeunes en alternance sans limite d'âge depuis le 18 février 2021. La procédure d'attribution est disponible sur le site d'Action Logement : elle a été définie sur la base de la "prime déménagement" qui correspond plus précisément à une "aide mobilité". Outre les conditions de ressources à remplir, il faut être titulaire d'un bail dans le secteur privé ou social.

La démarche doit être réalisée en ligne sur le site d'Action Logement, les informations enregistrées en ligne par le jeune permettra de vérifier l'éligibilité du demandeur.

Consultation de la [page d'information dédiée à la prime mobilité](#)

Dispositifs spécifiques

L'Index Égalité Professionnelle : occasion manquée ou outil prometteur ?

TAHRI Kenza, Terra Nova, Janvier 2021

Le think tank "Terra Nova" nous fait part de son avis sur l'index d'égalité professionnelle obligatoire pour toutes les entreprises de 50 salariés et +, mise en place par le Gouvernement. Au-delà des perspectives annoncées sur l'obligation de résultats faite aux entreprises et "leur réel effort d'amélioration", Terra Nova nous propose une analyse des forces et faiblesses de ce dispositif en créant un parallèle avec les autres obligations en matière d'égalité professionnelle entre hommes et femmes demandées aux chefs d'entreprises. Son objectif est de déterminer si les données prises en compte permettent réellement de "fournir des renseignements sur la politique salariale à construire afin de tendre vers l'égalité réelle en matière de rémunérations".

Consultation de [l'article de Terra Nova](#)

Conclusions de la consultation nationale "Comment assurer l'égalité femmes-hommes dans l'économie ?"

Ministère de l'économie, des finances et de la relance, Janvier 2021 - Vidéo (1h15)

Cette vidéo présente les conclusions de la consultation nationale qui s'est déroulée de décembre 2019 à janvier 2020. Outre une participation forte et équilibrée selon le genre et les territoires, les premiers éléments qui en découlent ont permis d'identifier les attentes des citoyens sur les questions d'égalité femmes-hommes autour de 3 axes :

- axe 1 : la parentalité
- axe 2 : fonctionnement de l'entreprise
- axe 3 : sensibilisation

Consultation de la [page de présentation de la consultation nationale](#)

Guide Fffod : "LMS : Comment choisir sa plateforme"

Le comparatif annuel des différentes plateformes d'apprentissage du forum des acteurs de la formation digitale Fffod* vient d'être publié. Réalisé à partir de 200 critères, il évalue les fonctionnalités techniques et pédagogiques, les conditions de déploiement ainsi que le suivi de celui-ci et enfin, le design ou autres services associés.

Un webinaire a été organisé en partenariat avec la Ffp** lors du lancement de cette nouvelle édition du guide ; Le replay est désormais disponible.

* Forum des acteurs de la formation digitale

** Fédération de la formation professionnelle

Consultation de la [page de présentation du guide](#)

Mise en œuvre du volet "inclusion numérique" du plan de relance

Afin de permettre à tous les français d'avoir accès au numérique dans leur quotidien, l'Etat a alloué une enveloppe de 250 millions d'euros dans le cadre du plan de relance. Une circulaire vient préciser les modalités du déploiement de cette mesure pour laquelle sont mobilisés les conseillers numériques France Service et ceux du service public numérique "Aidants Connect". Ces deux structures ont par ailleurs été créés dans le cadre du volet "inclusion numérique" du même plan de relance. Par ailleurs, la circulaire définit le rôle que doivent tenir les Préfets de département dans le cadre de l'animation de la concertation territoriale dont l'objet est la répartition, de façon cohérente, des conseillers numériques de France Services sur le territoire.

Consultation de la [circulaire "Inclusion numérique"](#)

Agefiph et Apec : signature d'une convention de partenariat

Afin de consolider et définir les actions communes de l'Agefiph* et de l'Apec** dans l'accompagnement à l'insertion professionnelle et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap, une convention de partenariat vient d'être conclue entre les deux entités pour une durée de 3 ans.

La collaboration entre ces 2 structures repose sur leur complémentarité. Dans un premier temps, leur mission est d'informer et sensibiliser les employeurs, cadres, demandeurs d'emploi et étudiants sur la question du handicap en emploi ; dans un second temps il est question d'optimiser la coordination entre les offres et demandes d'emploi.

* Association de Gestion du Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées

** Association pour l'emploi des cadres

Consultation de la [page consacrée à la convention de partenariat](#)

Certifications, qualifications

Cap'Compétences Clés : évaluer en ligne sur 3 compétences clés

Afin de participer au sujet national qu'est la lutte contre l'illettrisme-illelectronisme, les opérateurs de compétences proposent Cap'Compétences Clés. Cet outil permet aux entreprises ou structures adhérents de diagnostiquer les compétences clés de leurs salariés en 20 minutes via un questionnaire en ligne. Ocapiat met à disposition cet outil de diagnostic à l'attention des entreprises (dont la filière professionnelle entre dans son périmètre d'intervention), des prestataires de formation partenaires, aux actifs et futurs actifs de la filière propre à Ocapiat. Il permet de mesurer la maîtrise des 3 compétences clés : lire, écrire et compter. Pour y accéder chaque adhérent doit créer un compte sur l'outil, créer des profils de bénéficiaires et les inviter à réaliser le diagnostic. A cette issue, chaque bénéficiaire pourra suivre les évaluations personnalisées.

Consultation de la [page de présentation de l'outil](#)

Décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux – Février 2021

France compétences vient de publier la liste des demandes d'enregistrement qui ont reçu un avis conforme de la Commission de la certification professionnelle lors de la séance du 9 février 2021. Cette liste fera prochainement l'objet d'une publication au Journal Officiel.

Consultation de la [liste des demandes d'enregistrement conformes](#)

Mobilité nationale et internationale

Bilan 2014-2020 de l'enseignement agricole dans Erasmus+

Le bilan 2014-2020 Erasmus+ pour l'enseignement agricole vient d'être publié. On peut constater le fort investissement des acteurs de l'enseignement agricole qui a permis de doubler la mobilité des apprentis sur cette période. Cette forte progression traduit également la performance des projets sélectionnés atteignant 93 % en 2019. Ce résultat est également le fruit de la participation active des acteurs du monde rural, associations, collectivités, organisations professionnelles qui s'impliquent dans des projets européens.

Au-delà de ce bilan, on peut mesurer l'enjeu majeure que représente la formation professionnelle et l'apprentissage à l'échelle européenne et souligner que ce programme offre l'opportunité "de former de futurs acteurs du monde du travail, ouverts à l'Europe et conscients des enjeux internationaux".

Consultation de la [page de présentation du bilan 2014-2020 Erasmus+](#)

POUR
iNFO

02-2021

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Février 2021

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
31 mars 2021