

CORONAVIRUS

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Projet de loi organique d'urgence
- Des outils pour éviter les ruptures de parcours des stagiaires de la formation professionnelle
- Suspension de l'accueil dans les CFA et organismes de formation
- Un questions-réponses sur les sessions d'examen du titre professionnel
- Questions-réponses relatif à l'impact de la crise sanitaire sur l'organisation des sessions d'examen des titres professionnels du ministère du Travail.
- Centre Inffo propose une série de vidéos

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Rubrique dédiée de Centre Inffo
- Former plutôt que licencier
- Des ressources dédiées aux OF et aux CFA
- Edtech France propose ses ressources et outils numériques

Sommaire

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Note relative à la qualité d'organisme certificateur
- Qualiopi : trois premiers organismes certificateurs sont accrédités par le Cofrac
- Un Mooc sur la réforme de la formation professionnelle
- La formation, un levier pour accroître l'attractivité des métiers industriels
- Questions-réponses sur le CPF
- Vers de nouveaux horizons : l'enseignement et la formation professionnels en pleine mutation - Activités du Cedefop 2019-2020

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Les prestataires de formation face aux nouvelles entreprises apprenantes
- Faibles rémunérations et départs en retraite fragilisent l'avenir de l'agriculture française

- Un partenariat pour renforcer l'employabilité des cadres du secteur agricole
- Emplois précaires en agriculture

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Huit Opco et les associations Transitions Pro créent une bourse à l'emploi pour gérer leurs recrutements et départs
- 4e édition des Chiffres-clés de l'égalité femmes-hommes dans l'Enseignement supérieur et la Recherche

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Nouvelles campagnes d'habilitation pour CléA et CléA numérique
- Un décret modifie les conditions de mise en oeuvre de la VAE et du Cléa dans le cadre de la Pro-A

MOBILITÉ NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Erasmus+ a lancé le projet « Career Skills »

Projet de loi organique d'urgence

Face à la pandémie du Covid-19, un projet de loi «organique d'urgence» a été présenté par le Premier ministre.

Parmi les mesures abordées, le titre III est consacré aux règles économiques et plus précisément au travail, à l'emploi et à la formation professionnelle.

En ce qui concerne la formation professionnelle et à l'apprentissage, il est prévu de « permettre aux employeurs, aux organismes de formation et aux opérateurs de satisfaire aux obligations légales en matière de qualité et d'enregistrement des certifications et habilitations, de versement de contributions mais également d'adapter les conditions de prise en charge des coûts de formation, des rémunérations et cotisations sociales des stagiaires de la formation professionnelle ».

Consultation du [dossier législatif sur le site web du Sénat](#)

Des outils pour éviter les ruptures de parcours des stagiaires de la formation professionnelle

Régions de France et le ministère du Travail ont engagé une réflexion sur « la mise à disposition des organismes de formation de ressources pédagogiques » afin de préserver les parcours de formation des stagiaires de la formation professionnelle.

Leur réflexion se porte sur le partage, l'animation de formations par la mise en oeuvre de plateformes pour « assurer le lien pédagogique à distance » ainsi que sur une méthodologie permettant de transformer les sessions en présentielles par des sessions à distance.

Les ressources mises en place seront proposées sur les sites web des deux entités.

Consultation de [l'article publié par Régions de France](#)

Suspension de l'accueil dans les CFA et organismes de formation

Dans le cadre de l'épidémie du Covid-19, le ministère du Travail a mis en ligne un Questions-réponses que reprend les mesures applicables aux CFA et organismes de formation. En effet, depuis le 16 mars ils ne sont plus en mesure d'accueillir du public jusqu'à nouvel ordre. Néanmoins les structures sont invitées à poursuivre leur activité en mettant en place des sessions de formation à distance.

Consultation du [Questions-réponses relatif à l'accueil dans les centres de formations](#)

Centre Inffo propose une série de vidéos

Des vidéos relatives à l'impact de la crise d'urgence sanitaire liée au Corona Virus, sur les organismes de formation et les CFA, sont consultables sur le site web du Centre Inffo.

Consultation des [vidéos](#)

Un questions-réponses sur les sessions d'examen du titre professionnel

Afin d'apporter des précisions sur l'organisation des sessions d'examen des titres professionnels du ministère du travail face à l'impact de la crise sanitaire, la Direccte Occitanie met à disposition du public un Questions-réponses.

Consultation du [Questions-réponses relatif aux sessions d'examen du titre professionnel](#)

La formation professionnelle

Note relative à la qualité d'organisme certificateur

Les responsabilités des organismes de formation ont été précisées dans une note publiée par France compétences.

Elle reprend dans un premier temps, les obligations réglementaires concernant l'enregistrement des certifications et la communication, puis, dans un second temps, elle confirme le point de vigilance qu'elle compte maintenir dans le contexte tendu des certifications professionnelle, qui est indispensable à l'éligibilité de la majorité des dispositifs.

Ensuite, elle demande aux organismes certificateurs à encadrer davantage leurs relations avec leur réseaux de partenaires.

Consultation de la [page de présentation de la note de France compétences](#)

Les prestataires de formation face aux nouvelles entreprises apprenantes

Une enquête menée par l'Institut Mines-Télécom vient d'être publiée. Elle porte sur les grandes transformations du secteur de la formation suite à la réforme de la Loi «Avenir».

En effet, suite aux différentes mesures issues de la réforme, le marché de la formation place les entreprises en tant qu'organisations apprenantes et les organismes de formation ont dû revoir leur organisation.

De plus, l'ère du numérique a offert des moyens et des outils qui ont permis la création de nouvelles modalités, de nouveaux dispositifs.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Vers de nouveaux horizons : l'enseignement et la formation professionnels en pleine mutation - Activités du Cedefop 2019-2020

Une note d'information du Cedefop présente les actions réalisées en 2019 ainsi que celles programmées en 2020. Ces dernières seront en partie consacrées à la grande ambition pour l'Union européenne fixée par la Commission européenne : «passer à une économie verte et numérique».

Cette orientation stratégique vers une croissance durable, sera renforcée par l'implication dans les compétences et l'apprentissage tout au long de la vie «pour tous» et l'enseignement et la formation professionnels.

Consultation de la [page de présentation](#) (en anglais, document téléchargeable au format PDF en français)

Questions-réponses sur le CPF

Un «Questions-réponses» relatif au compte personnel de formation (CPF) est disponible sur le site du ministère du Travail. A destination des employeurs comme des salariés, il a pour objectif d'apporter des réponses sur les aspects fiscal et social.

Consultation de la [page de présentation du «Questions-réponses»](#)

La formation, un levier pour accroître l'attractivité des métiers industriels

Attractivité des métiers, attractivité des territoires : des défis pour l'industrie, rapport, Académie des technologies, janvier 2020

Un rapport rédigé par l'Académie des technologies, dans le cadre de ses travaux sur l'industrie du futur, donne des préconisations dans le but de consolider l'attractivité des métiers de l'industrie tout en parant à la pénurie de compétences qui impacte la croissance et la modernisation de ce secteur.

Les avantages de la loi Avenir sont décrits comme une possibilité de créer des CFA d'entreprises même si beaucoup d'incertitude pèse sur ces petites structures.

Par la création de parcours de formation sur-mesure qui intégreront des services personnalisés, les rapporteurs proposent d'adapter davantage les dispositifs de formation aux besoins des entreprises, des territoires et des apprenants.

Pour conclure, le rapport précise que l'attractivité des métiers de l'industrie relève de la responsabilité des entreprises du secteur.

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Un Mooc sur la réforme de la formation professionnelle

Un Mooc vient d'être créé par trois éditeurs. Intitulé «Loi Avenir : de la formation au développement des compétences», il est composé de trois séquences :

- les dispositifs,
- les acteurs,
- les organisations apprenantes.

Consultation de la [page de présentation du Mooc](#)

Qualiopi : trois premiers organismes certificateurs sont accrédités par le Cofrac

Les trois premiers organismes certificateurs habilités pour délivrer la certifications Qualiopi viennent d'être publiés. Cette accréditation accordée par la Cofrac est valable 5 ans.

Il s'agit de : Afnor certifications, Bureau Veritas certification France, et I.Cert.

Ils viennent s'ajouter aux dix-huit autres organismes retenus en septembre 2019.

Consultation de la [liste disponible sur le site du ministère du travail](#)

Rubrique dédiée de Centre Inffo

Centre Inffo propose une nouvelle rubrique sur son site consacrée au «Coronavirus - Covid-19».

A destination de l'ensemble des acteurs du champs emploi-formation, elle répond à plusieurs objectifs :

- rester informés sur les mesures prises par le gouvernement concernant l'emploi, la formation ;
- obtenir les informations légales et juridiques dans le secteur orientation-apprentissage et formation professionnelle ;
- bénéficier des articles et des actualités juridiques ;
- bénéficier de chroniques et tribunes ;
- consulter une veille sur les innovations pédagogiques et les dispositifs de formation et de travail à distance.

Consultation de la [rubrique coronavirus-covid-19](#)

Former plutôt que licencier

Le plan «Former plutôt que licencier» a été lancé par la région Occitanie. Proposé aux entreprises régionales bénéficiant du chômage partiel, il a pour objectif «de s'inscrire dans un plan de formation afin de développer les compétences, préparer la reprise économique et ainsi préserver l'emploi».

Consultation de la [page consacrée au plan](#)

Des ressources dédiées aux OF et aux CFA

Pour palier à la fermeture des CFA et des organismes de formation dans le cadre de la crise sanitaire du Covid-19, le ministère du travail propose des outils et des ressources pédagogiques à distance sur son site internet. Ainsi il permet d'assurer la continuité pédagogique des stagiaires et d'Aes apprentis.

De plus, le ministère du travail lance un appel à contribution afin de compléter ce service en ligne.

Consultation des [ressources de continuité pédagogique](#)

Edtech France propose ses ressources et outils numériques

Plus de 70 offres de ressources et outils numériques sont mises à disposition des établissements, des enseignants, des familles et de tous les apprenants, sur le portail Solidarité Edtech, suite à la crise sanitaire du Covid-19.

Consultation du [portail solidaire Edtech France](#)

Acteurs, territoires et filières professionnelles

Faibles rémunérations et départs en retraite fragilisent l'avenir de l'agriculture française

L'Apca (Assemblée permanente des chambres d'agriculture) alerte les pouvoirs publics sur le nombre important des futurs départs en retraite et la moyenne d'âge des agriculteurs actuels. C'est près de 400 000 exploitations qui recruteront. Or cette transmission est mise en péril par le manque d'attractivité de la profession, notamment par les trop faibles revenus générés par les exploitations.

Des pistes d'évolutions sont alors proposées.

Consultation de la [page de présentation](#)

Un partenariat pour renforcer l'employabilité des cadres du secteur agricole

Une convention de partenariat vient d'être signée entre l'Apec et l'Apecita afin de «renforcer la complémentarité des deux organisations, au service de l'employabilité des cadres».

Ainsi, les deux structures co-écriront et mettront en commun des projets d'études dans les secteurs de :

- l'agriculture,
- l'agroalimentaire,
- le paysage et l'environnement.

Consultation du [communiqué de presse](#)

Emplois précaires en agriculture

Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, Notes et Etudes socio-économiques n°45, septembre 2019

Dans cet article il est question de la précarité des emplois dans le secteur de l'agriculture, «plus importante aujourd'hui». Même si ce constat ne date pas d'hier, l'étude se penche sur le statut des employés qui pourrait être le facteur central de cette précarité, au demeurant, «complexe et multifactorielle» D'autres facteurs ont été considérés tels que la démographie, l'économie, la sociologie ainsi que la législation.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Dispositifs spécifiques

4e édition des Chiffres-clés de l'égalité femmes-hommes dans l'Enseignement supérieur et la Recherche

La situation de l'égalité femmes-hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche est présentée dans cette 4e édition, sous forme de 55 chiffres-clés qui présentent la situation de cette thématique.

On peut constater que 37 % des femmes (25-34 ans) vivant en France, ont un diplôme supérieur en 2018, contre 25 % en 2008.

De plus, il apparaît que les conditions d'emploi des femmes demeurent moins favorables que celles des hommes, 3 ans après l'obtention d'un doctorat, et leur salaire mensuel reste inférieur à celui des hommes.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Huit Opco et les associations Transitions Pro créent une bourse à l'emploi pour gérer leurs recrutements et départs

Le projet de «bourse de l'emploi» se précise suite à l'inscription de 8 Opco et de l'ensemble des associations Transitions Pro dans cette démarche.

Ce projet permettra de faire connaître les offres d'emploi par le biais d'un outil qui sera connecté à leurs systèmes de gestion RH.

La finalité de ce projet est d'offrir des débouchés aux actifs des structures inscrites et aussi de générer un vivier de compétences.

Certifications, qualifications

Nouvelles campagnes d'habilitation pour CléA et CléA numérique

Deux nouvelles campagnes d'habilitation des organismes évaluateurs supplémentaires des certificats CléA et CléA numérique, viennent d'être lancées.

Elles ont pour objectif de déployer ces certificats sur le territoire «en articulation notamment avec les nouvelles missions régionales des Transitions Pro pour le CléA.

Consultation de la [page de présentation des campagnes](#)

Conditions de mise en oeuvre de la VAE et du Cléa dans le cadre de la Pro-A

Certaines dispositions du code du travail viennent d'être modifiées suite à la publication du décret n° 2020-262. Ces modifications portent sur la reconversion ou la promotion par alternance (Pro-A).

Consultation du [décret n°2020-262 du 16 mars 2020](#)

Mobilité nationale et internationale

Erasmus+ a lancé le projet « Career Skills »

Le projet Erasmus+ «Career Skills» lancé en décembre 2019, prévoit l'ouverture de «guichet unique» en ligne à l'échelle européenne afin de «répondre aux besoins des professionnels de l'orientation professionnelle, des acteurs politiques et des usagers».

A cet effet, une enquête vient d'être lancée pour contribuer au développement d'une plateforme européenne regroupant les acteurs et experts de l'orientation professionnelle.

→ Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>

→ Prochain numéro prévu le :

30 avril 2020



INF POUR

03-2020

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Mars 2020

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot - Marie-Françoise Wenandy
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau