

#### LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Réseau des Universités préparant aux Métiers de la Formation (RUMEF) Accompagner la professionnalisation des acteurs de ce secteur
- La prépa-apprentissage : un tremplin pour bien réussir son entrée en apprentissage
- AFESTtime
- Plan de transformation de l'appareil de formation : accompagnement des prestataires et mise en commun de moyens
- FNE-formation : précisions du ministère du Travail
- Soutien à l'emploi des jeunes et à l'apprentissage

#### ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- La Filière de l'Eau publie pour la première fois une étude "Emploi, Compétences et Formations"
- Lancement de la nouvelle édition du guide "Égalité femmes-hommes. Mon entreprise s'engage"
- La formation au cœur des territoires : quels enjeux ?
- Région Occitanie : aide à l'équipement numérique des CFA et des OFA
- Le Cese invite à changer d'échelle en matière de reconversions professionnelles

#### CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Réforme des BTS de l'Enseignement Agricole
- Iperia teste l'acquisition de blocs de compétences par la VAE

#### MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Le guide 2021 du programme Erasmus+ publié
- Partir à l'étranger en Erasmus, c'est encore possible !
- Fin des séjours Erasmus au Royaume-uni : les étudiants vont-ils payer le prix du Brexit ?

#### DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- L'Index 2021 de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes : une bonne progression malgré la crise
- Transitions collectives : le nouveau parcours de formation pour anticiper et accompagner la reconversion des salariés
- L'insertion des jeunes diplômés passe par la valorisation de leurs compétences (AdevComp)
- Illettrisme : outil Evagill
- "1 jeune, 1 mentor" : nouveaux services
- Webinaire : découvrez l'édition 2021 du "Guide égalité femmes-hommes, mon entreprise s'engage"

## À la Une...

#### LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- FNE-formation : précisions du ministère du Travail

#### ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Le Cese invite à changer d'échelle en matière de reconversions professionnelles

#### CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Réforme des BTS de l'Enseignement Agricole

#### MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Le guide 2021 du programme Erasmus+

#### DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Transitions collectives : le nouveau parcours de formation pour anticiper et accompagner la reconversion des salariés
- «1 jeune, 1 mentor» : nouveaux services

## À retenir

- **Webinaires OCAPIAT**  
La lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme au travail - Mars 2021



17 avril 2021

L'opco des métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la pêche, se mobilise auprès des entreprises avec la participation de l'Anlci  
Consultation du [cycle de webinaires](#)

## Réseau des Universités préparant aux Métiers de la Formation (RUMEF)

Accompagner la professionnalisation des acteurs de ce secteur

Le RUMEF est un réseau créé en 2006 suite à un partenariat entre universités. L'objectif de ce collectif de travail est de promouvoir les échanges afin de coordonner les diplômés préparant aux métiers de la formation et d'analyser les évolutions de ces métiers : formateur, consultant formateur, responsable de formation, ingénieur de formation, ingénieur pédagogique multimédia, responsable de projet, responsable pédagogique, conseiller en insertion et/ou en formation.

Outre son travail d'élaboration du référentiel des activités et des compétences, il organise des journées d'études et des colloques réunissant les différents acteurs de la profession.

Cette année le colloque s'est déroulé à l'Université d'Amiens les 18 et 19 mars derniers autour de "La réforme permanente de la formation continue. Quels enjeux pour l'éducation des adultes et les métiers de la formation ?"

Il se conclue par une table ronde portant sur "Loi Avenir professionnel et métiers de la formation : enjeux et problème".

A l'issue de ce colloque, un livret reprenant les résumés des différents ateliers a été mis en ligne sur le site du RUMEF.

Consultation de la [page web consacré au colloque de mars 2021](#)

## La prépa-apprentissage : un tremplin pour bien réussir son entrée en apprentissage

Afin d'accompagner les jeunes, notamment les plus vulnérables, un dispositif financé dans le cadre du plan d'investissement dans les compétences (PIC) a été mis en place. La prépa-apprentissage permet aux jeunes :

- de découvrir plusieurs métiers et ainsi de bien élaborer son choix d'orientation ;
- d'appréhender les compétences nécessaires à la réussite de sa formation ;
- de découvrir le monde de l'entreprise tout en sécurisant son entrée en apprentissage.

Consultation de la [page consacrée à la prépa-apprentissage](#)

## AFESTtime

Cette modalité pédagogique est un des services offerts par Ociapiat. Cette Action de Formation En Situation de Travail accompagne les salariés à l'acquisition de compétences dans le cadre de travail réel au sein de leur entreprise. Non scolaire, cet accompagnement s'ajoute aux actions de formation traditionnelles et est reconnue par la loi Avenir.

Consultation de la [page consacrée au service AFESTtime](#)

## Plan de transformation de l'appareil de formation

Accompagnement des prestataires et mise en commun de moyens

Lors de l'évènement du mars dernier, organisé par Learn Assembly et PWC, compagnie dont la mission est d'aider les entreprises à développer l'employabilité de leurs salariés, de manière saine et durable, la haut-commissaire aux compétence Carine Seiler, s'est exprimé sur le plan de relance qui prévoit "la digitalisation du secteur de la formation". Elle a précisé que cette transformation de l'appareil de formation ne pourra se faire sans passer par différentes étapes : appui à l'hybridation des parcours, déploiement de tiers-lieux et partage de ressources.

Consultation de la [page consacrée au « New world. New skills »](#)

## FNE-formation : précisions du ministère du Travail

La mise à jour du questions-réponses consacré au FNE-formation vient d'être mise en ligne sur le site du ministère du Travail.

Cette mise à jour est consacrée aux salariés contraints de quitter leur emploi dans le cadre d'un plan de sauvegarde de l'emploi ou d'une rupture conventionnelle collective. S'ils ne peuvent bénéficier de ce dispositif, d'autres accompagnements leur sont proposer.

Consultation du [questions-réponses publiés par le ministère du travail](#)

## Soutien à l'emploi des jeunes et à l'apprentissage

Suite à l'annonce du Premier Ministre sur la prolongation des aides à l'embauche des jeunes et d'alternants, des organisations représentant des établissements d'enseignement supérieur demandent "l'inclusion des plus diplômés" et réclament à ce qu'ils soient également éligibles aux aides à l'emploi des jeunes.

En effet, il s'avère que dans le contexte de crise sanitaire que nous rencontrons à l'échelle nationale, les jeunes diplômés sortant de l'enseignement supérieur rencontrent des difficultés à trouver un emploi ou un contrat d'apprentissage

Consultation de [l'article](#)

## La Filière de l'Eau publie pour la première fois une étude "Emploi, Compétences et Formations"

Une étude réalisée par Ernst & Young en partenariat avec la Filière Française de l'Eau et le ministère du Travail, vient d'être publiée. Elle présente les différents métiers et parcours professionnels de la filière, ainsi que les compétences et formations à l'horizon 2025.

Consultation de la [page dédiée à l'étude](#)

## Lancement de la nouvelle édition du guide "Égalité femmes-hommes : mon entreprise s'engage"

Une nouvelle édition du guide "Égalité femmes-hommes. Mon entreprise s'engage" a été présentée par la ministre du Travail, la ministre chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances. Rédigé à l'attention des TPE et PME, ce guide apporte des préconisations pour développer l'égalité entre les femmes et les hommes au sein des entreprises.

Consultation du [communiqué de presse](#)

## La formation au cœur des territoires : quels enjeux ?

Lors d'un webinaire organisé par le Cnam le 17 mars dernier, les échanges ont porté sur la stratégie de développement territorial autour d'une question précise : "Pourquoi un Cnam dans ma ville ?"

Plusieurs éléments de réponse ont été avancés dont :

- la demande croissante de formations post-bac (Cnam)
- la formation continue comme levier social et économique des territoires

Consultation de la [page consacrée au webinaire du 17 mars 2021](#)

## Région Occitanie : aide à l'équipement numérique des CFA et des OFA

Afin de soutenir le développement de l'apprentissage et le rendre plus attractif dans ses territoires, la région Occitanie a décidé de moderniser son offre de formation. Ainsi elle a mis en oeuvre une aide à l'investissement pour l'équipement numérique des CFA\* et OFA\*\* de son territoire.

\* Centre de Formation d'Apprentis

\*\* Organismes de formation par apprentissage

Consultation de la [page consacrée à l'aide à l'équipement](#)

## Le Cese invite à changer d'échelle en matière de reconversions professionnelles

Selon l'avis présenté par le Cese à l'occasion de son assemblée plénière, les reconversions professionnelles sont "au coeur des grandes transformations numériques et écologiques". En effet, il explique dans son document comment la crise sanitaire subie à l'échelle nationale, est devenue une opportunité "pour renforcer les moyens, articuler les dispositifs et coordonner le travail prospectif des métiers et des qualifications autour de France Stratégie".

Consultation de la [page consacrée à l'assemblée plénière du Cese du 23 mars 2021](#)

### Réforme des BTS de l'Enseignement Agricole

La réforme des BTSA consiste en une rénovation progressive des référentiels de diplôme et en une réécriture du cadre réglementaire.

Les grands objectifs poursuivis sont :

- la mise en place du BTSA semestrialisé à la suite de l'expérimentation "pour inscrire le BTSA dans le cycle LMD", après habilitation des établissements volontaires ; le référentiel et le règlement général du diplôme sont adaptés pour permettre la coexistence de formations sous la forme "classique" et sous la forme "semestrialisée",
- la mise à jour de l'offre de formation de niveau 5, pour l'adapter aux évolutions des métiers et des politiques publiques,
- permettre la délivrance d'attestations de blocs de compétences.

Consultation de la [page des BTSA](#)

### Iperia teste l'acquisition de blocs de compétences par la VAE

Dans le cadre d'une expérimentation prévue par la loi Avenir visant à faciliter l'accès à la certification professionnelle, l'association de professionnalisation de l'emploi à domicile, Iperia, va mettre en oeuvre des parcours de validation des acquis de l'expérience (VAE), visant l'obtention d'un ou plusieurs blocs de compétences.

Consultation de la [page consacrée aux parcours VAE](#)

## Mobilité nationale et internationale

### Le guide 2021 du programme Erasmus+

La Commission européenne a publié ce jeudi 25 mars le guide 2021 du programme Erasmus+.

Ce guide intègre les nouveautés du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027.

Le site [info.erasmusplus.fr](http://info.erasmusplus.fr) actuel ne tient pas compte de cette nouvelle version du programme. Il sera mis à jour très prochainement.

Consultation du [guide sur le site de la Commission européenne](#)

### Fin des séjours Erasmus au Royaume-uni : les étudiants vont-ils payer le prix du Brexit ?

Alors que le Royaume-Uni est indissociable des séjours linguistiques et d'études à l'étranger dans l'imaginaire collectif, il a annoncé son retrait du programme mobilité Erasmus+. Cette annonce a été accueillie avec consternation par les pays de l'Union Européenne et beaucoup craignent que ce Brexit ait une conséquence financière sur la mobilité des étudiants dans les universités britanniques. Retours et témoignages sur les conséquences du Brexit sur la mobilité Erasmus+

Consultation de la [page de l'article](#)

### Partir à l'étranger en Erasmus, c'est encore possible !

La pandémie de la Covid-19 connue en 2020, n'a pas été propice aux échanges d'apprentis à l'échelon international. Cependant le constat est que le taux des étudiants en mobilité n'a chuté que de 26 %.

La directrice de l'Agence Erasmus+ explique pourquoi il est encore possible de saisir des opportunités proposées par des établissements en capacité de proposer des échanges mobilité dans les prochains mois.

Consultation de la [page de l'article](#)

## Index 2021 de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes : une bonne progression malgré la crise

L'Index de l'égalité professionnelle a été créé dans le cadre de la loi Avenir afin de permettre aux entreprises de mesurer les écarts dans la rémunération entre les femmes et les hommes. Les entreprises de plus de 250 salariés (à partir de 2019), et de plus de 50 salariés (à partir de 2020) ont obligation de calculer et diffuser leur index. Calculer sur une base de 100 point, et à partir d'indicateurs spécifiques à l'entreprise, les résultats de la campagne 2021 présente "une bonne progression" malgré le contexte économique lié à la crise sanitaire de la Covid-19.

Consultation de la [page de présentation des résultats](#)

## Transitions collectives : le nouveau parcours de formation pour anticiper et accompagner la reconversion des salariés

Ce dispositif a été mis en oeuvre dans le cadre de "France Relance" afin de :

- permettre aux entreprises en difficultés d'entrer en contact avec d'autres structures qui recrutent sur leur territoire dans le but "d'accompagner les salariés volontaires dans un parcours de reconversion" ;
- proposer aux salariés dont l'emploi est menacé, un dispositif de reconversion vers un métier porteur ;

Mis en place depuis janvier 2021, ce dispositif offre une meilleure lisibilité aux employeurs comme aux salariés impactés par la crise économique liée à l'épidémie de la Covid-19, et propose aux entreprises de préparer les mutations économiques de leur secteur d'activité, et aux salariés de se former tout en conservant leur rémunération et contrat de travail via les aides financières de l'Etat.

Consultation de la [page consacrée au dispositif](#)

## L'insertion des jeunes diplômés passe par la valorisation de leurs compétences (AdevComp)

En mars dernier a eu lieu la conférence consacrée à la "Rencontre professionnelle" organisée par l'AdevComp". Les temps d'échanges ont donné le même constat selon lequel "les difficultés des jeunes diplômés à trouver un emploi" ne sont pas exclusivement liées au contexte économique lié à la pandémie mais également "à des déficiences de leur formation initiale".

Quelques pistes ont été abordées :

- le développement du "mentorat" pour les formations en apprentissage ;
- le recours à la "Formation en situation de travail" (AFEST) pour le développement des compétences.

Consultation de la [page dédiée à la conférence](#)

## Illettrisme : outil Evagill

Un outil d'évaluation et de gestion des situations d'illettrisme en milieu professionnel vient d'être mis à disposition par l'Anlci. Conçu par un enseignant-chercheur, il répond en partie aux préconisations du rapport Hinnekint-Janin de 2019, visant à étendre la prise en compte des cas d'illettrisme dans les entreprises.

Il est prévu que le financement de sa diffusion et sa mise en oeuvre (formation à l'utilisation) soit pris en charge dans le cadre du Plan d'investissement des compétences.

Consultation de l'outil [www.evagill.fr](http://www.evagill.fr)

## "1 jeune, 1 mentor" : nouveaux services

Un nouveau dispositif "1 jeune 1 mentor" vient enrichir la plateforme [1jeune1solution.gouv.fr](http://1jeune1solution.gouv.fr) [consacrée à l'accompagnement des jeunes vers l'emploi]. Ce nouveau programme vise à accompagner les jeunes des quartiers et des zones rurales.

Un simulateur d'aides ainsi qu'un numéro d'écoute et de conseil dédié à l'orientation des jeunes viennent compléter ce service d'accompagnement.

Pour soutenir le mentorat en France, le Gouvernement lance un appel à projets du 25 mars au 19 avril 2021

Consultation de la [page consacrée aux dispositifs](#)

## Webinaire : découvrez l'édition 2021 du « Guide égalité femmes-hommes, mon entreprise s'engage »

Suite à la publication de la mise à jour du Guide égalité femmes-hommes, destiné aux TPE et PME, un webinaire est organisé par le Laboratoire de l'égalité, en collaboration avec les ministères du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion et le ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances.

Réalisé pour lever les freins liés aux stéréotypes, accompagner les TPE et PME dans leur action de développement de plans d'actions en faveur de l'égalité professionnelle et "outiller" les structures qui s'impliquent dans une démarche d'égalité, ce guide propose les pratiques opérationnelles nécessaires à mettre en oeuvre une politique d'égalité homme-femme.

Consultation de la [page de présentation du "Guide égalité femmes-hommes, mon entreprise s'engage"](#)



# POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

## 03-2021

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Mars 2021

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot  
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**30 avril 2021**