

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Le tableau de bord de l'alternance en France : comment se porte l'alternance au regard de l'éducation et de l'emploi ?
- ➔ Agora, plateforme d'échanges pour la formation professionnelle
- ➔ Apprentissage : le dilemme du juste prix
- ➔ Le coaching, objet de controverses (2025)
- ➔ Synthèse des études publiées par France compétences en 2024
- ➔ Apprentissage, les entreprises se mettent en scène
- ➔ Mission de contrôle pédagogique des formations par apprentissage : vademecum [Edition mars 2025]
- ➔ Modification du périmètre d'intervention de l'opérateur de compétences Ocapiat
- ➔ L'alternance : un tremplin pour l'autonomie ? (2025)
- ➔ Guide juridique 2025 "Remplir le bilan pédagogique et financier : mode d'emploi"
- ➔ Les mesures Apprentissage
- ➔ Les aides à l'embauche d'apprentis en 2025
- ➔ Les entretiens de l'UHFP 2025

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Transitions professionnelles : des pistes qui peinent à se concrétiser
- ➔ Former les actifs pour la transition écologique
- ➔ Développer les compétences pour réussir la transition écologique : enjeux partagés, propositions et bonnes pratiques
- ➔ Un collectif d'acteurs de l'apprentissage prend les devants sur le front de la qualité
- ➔ Compétences numériques au travail : des lacunes à combler pour 60 % des actifs
- ➔ Bientôt une méthode pour l'acculturation à l'IA des organisations de formation

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ IA générative et compétences, vers une certification professionnelle de référence ?
- ➔ L'Unesco publie deux référentiels de compétences pour l'intégration de l'IA
- ➔ L'APapp valorise l'autoformation accompagnée au répertoire spécifique
- ➔ L'entreprise Dillinger France expérimente la VAE inversée

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ L'impact de l'IA sur le marché du travail européen : entre transformation et défis
- ➔ La plateforme Europass célèbre ses 20 ans.
- ➔ La France et le Maroc, partenaires pour la formation agricole

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Quels enseignements tirer du programme de mobilité géographique par l'insertion Emile ?
- ➔ Comment cibler les jeunes les plus éloignés de la formation ?
- ➔ Stage en entreprise et formation professionnelle continue : Quel cadre juridique appliquer ? Un flou juridique aux conséquences lourdes.
- ➔ Un jeune bien orienté, un succès pour tous
- ➔ Réseau pour l'emploi : les indicateurs établis par le Comité national pour l'emploi fixés
- ➔ Des reconversions professionnelles de plus en plus précoces
- ➔ Un campus pour transformer l'action publique
- ➔ Évaluation à distance : comment la sécuriser ? Guide pratique

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Agora : plateforme d'échanges pour la formation professionnelle
- ➔ Les mesures Apprentissage
- ➔ Les entretiens de l'UHFP 2025

ACTEURS, TERRITOIRES

ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ S'informer sur les métiers du vivant en Bfc

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ IA générative et compétences, vers une certification professionnelle de référence

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ L'impact de l'IA sur le marché du travail européen : entre transformation et défis

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Un jeune bien orienté, un succès pour tous

Événement

Portrait de l'enseignement agricole
Edition 2025

Consultation de la page de présentation
du portrait de l'EA 2025

<https://agriculture.gouv.fr/>



Le tableau de bord de l'alternance en France : comment se porte l'alternance au regard de l'éducation et de l'emploi ?

Association Walt, Décembre 2024

Cette enquête remet l'alternance dans son écosystème éducatif et de l'emploi (...). Ce tableau permet d'en apprendre davantage sur les profils des jeunes alternants et de faire une comparaison des contrats d'apprentissage et des contrats de professionnalisation dans un contexte de l'emploi et de l'éducation (...)

Consultation de la [page dédiée à l'ouvrage](#)

Agora, plateforme d'échanges pour la formation professionnelle

Fin janvier, la Caisse des dépôts et consignations, à la demande du ministère du Travail, a lancé Agora, un site d'information en libre accès destiné à l'écosystème de la formation professionnelle.

Consultation de l'[article du 12-03-2025 de Centre Inffo](#)

Apprentissage : le dilemme du juste prix

Entre mission d'intérêt général et logique de marché, le financement de l'apprentissage suscite des interrogations dans un contexte budgétaire contraint. Fouzi Fethi, responsable du pôle droit et politiques de formation à Centre Inffo, propose une analyse juridique du juste prix d'une formation par apprentissage.

Consultation de l'[article du 12-03-2025 de Centre Inffo](#)

Le coaching, objet de controverses (2025)

Education permanente n° 242, mars 2025

Ce dossier d'Éducation permanente choisit d'aborder le thème sous l'angle de la controverse pour illustrer la diversité des débats autour des pratiques d'accompagnement tel que le coaching.

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

Synthèse des études publiées par France compétences en 2024

France compétences, mars 2025

Ce document constitue une synthèse des études réalisées et publiées par France compétences en 2024. Son objectif est de présenter de manière concise les résultats et les conclusions de ces travaux d'évaluation.

Consultation de la [page dédiée à la synthèse](#)

Apprentissage, les entreprises se mettent en scène

Un lancement en mode Gen Z ? Pour ouvrir la campagne de recrutement en apprentissage 2025, le ministère du Travail a misé sur un format inédit : un live sur la chaîne Twitch et YouTube des Missions Locales. Objectif : capter l'attention des jeunes... là où ils sont vraiment.

Consultation de la [page de présentation de l'évènement](#)

Mission de contrôle pédagogique des formations par apprentissage : vademecum

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, mars 2025

En lien avec le réseau des coordonnateurs des missions de contrôle pédagogique, le bureau des lycées professionnels, de l'apprentissage et de la formation professionnelle continue du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, propose ce vademecum sur le contrôle pédagogique des formations par apprentissage.

Consultation de la [page dédiée au vademecum](#)

Modification du périmètre d'intervention de l'opérateur de compétences Ocapiat

L'arrêté du 25 février 2025 vient modifier le champ d'intervention de l'opérateur de compétences Ocapiat, initialement défini par l'arrêté du 29 mars 2019. Cette modification consiste en la suppression de la convention collective nationale des Sociétés d'aménagement foncier et d'établissement rural (Safer).

Consultation de l'[arrêté du 25 février 2025 sur Legifrance](#)

L'alternance : un tremplin pour l'autonomie ? (2025)

Céreq bref n° 468, mars 2025

S'appuyant sur l'enquête Génération 2017, ce Céreq Bref s'intéresse à l'influence de l'alternance sur l'autonomie résidentielle des jeunes, et met en lumière sa capacité à constituer un levier d'émancipation en début de vie active.

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

Guide juridique 2025

"Remplir le bilan pédagogique et financier : mode d'emploi"

REPORT : Prestataires de formation et CFA, vous avez jusqu'au 31 mai 2025 (et non plus jusqu'au 30 avril) pour remplir votre bilan pédagogique et financier (BPF) dans le respect de la réglementation. La nouvelle édition du guide juridique pour vous accompagner dans le remplissage du formulaire est en ligne !

Consultation de l'[article du 24-03-2025 de Centre Inffo](#)



UHFP 2025 (entretiens)

La loi "avenir professionnel" a "démocratisé le système" (CFDT)

"La réorganisation de l'écosystème" a permis de "démocratiser deux dispositifs, l'apprentissage et le CPF", a souligné Séverine Garandeau-Martin, présidente (CFDT) de Certif Pro et administratrice de France Compétences et de Centre Info, lors d'un entretien vidéo tourné pendant la 19^{ème} Université d'hiver de la formation professionnelle.

[L'entretien de Séverine Garandeau-Martin sur](#)

Loi "avenir professionnel" : la CPME favorable à un ajustement "prudent"

Vice-président de la CPME en charge des affaires sociales, Eric Chevée préconise des "ajustements" de la loi du 5 septembre 2018, mais "avec prudence", dans un entretien vidéo tourné lors de la 19^{ème} Université d'hiver de la formation professionnelle.

[L'entretien d'Eric Chevée \(CPME\)](#)

La CGT appelle le gouvernement à renforcer les moyens alloués aux PTP

Secrétaire confédérale CGT en charge de la formation professionnelle, Sandrine Mourey exhorte le gouvernement à "mettre les moyens" pour renforcer les projets de transition professionnelle et la validation des acquis de l'expérience, lors d'un entretien vidéo tourné pendant l'Université d'hiver de la formation professionnelle.

[L'entretien de Sandrine Mourey \(CGT\)](#)

L'apprentissage, toujours une priorité pour l'U2P

A l'heure où l'écosystème s'interroge sur les évolutions à apporter à la loi "avenir professionnel", le vice-président de l'Union des entreprises de proximité, Laurent Munerot, considère que "l'apprentissage demeure le coeur de la machine de la formation", dans un entretien vidéo tourné pendant l'Université d'hiver de la formation professionnelle.

[L'entretien de Laurent Munerot \(U2P\)](#)

La loi "avenir professionnel", "complètement adéquationniste" (Unsa)

"La loi "avenir professionnel" oriente les moyens vers les métiers en tension. On arrive à un système complètement adéquationniste", explique la secrétaire générale de l'Unsa, Vanessa Jereb, dans un entretien vidéo tourné pendant l'Université d'hiver de la formation professionnelle.

[L'entretien de Vanessa Jereb \(UNSA\)](#)



LFSS 2025

FAQ aide à l'embauche d'alternants

Le recrutement des apprentis, leur intégration dans l'entreprise et la mobilisation des aides : rediffusion des échanges

Votre entreprise souhaite en savoir plus sur le recrutement et l'intégration d'un apprenti ? Le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion a organisé, le mardi 16 mai 2023, un webinaire sur cette thématique. Visionnez dès à présent la rediffusion du webinaire !

[Consultation de la page de présentation du webinaire](#)



Vidéo

Les aides à l'embauche d'apprentis en 2025

Retrouvez l'actu en vidéo qui porte sur les aides à l'embauche d'apprentis pour l'année 2025 et plus particulièrement le montant et les conditions d'obtention des aides.

[Consultation de l'article du 19-03-2025 de Centre Inffo](#)

Transitions professionnelles : des pistes qui peinent à se concrétiser

Cinq ans après le Covid et l'émergence de tensions entre les aspirations des individus et les besoins d'un marché du travail en pleine transformation, la question des transitions professionnelles et des dispositifs pour les accompagner reste ouverte. L'Afref relance le débat lors d'un webinaire organisé le 27 février qui sera suivi d'une Disput'Action le 27 mars.

Consultation de [l'article du 04-03-2025 de Centre Inffo](#)

Former les actifs pour la transition écologique Rapport final, The Shift Project, Mars 2025

La formation professionnelle continue (FPC) est essentielle pour former les 30 millions d'actifs (...). Les acteurs de la FPC ont donc un rôle clé à jouer dans la transition écologique. Ce rapport dresse un état des lieux de leur mobilisation, identifie les compétences sans lesquelles la transition écologique ne pourra se concrétiser, et esquisse un horizon vers lequel tendre (...).

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Développer les compétences pour réussir la transition écologique : enjeux partagés, propositions et bonnes pratiques MEDEF, mars 2025

Le Medef formule 10 propositions pour former à la transition écologique.

Dialogue social et coordination des acteurs publics et privés, recentrage des missions des opérateurs de compétences, simplification des certifications... Le Medef fait 10 propositions pour former à la transition écologique, mais évoque peu leur financement.

Consultation de la [page de présentation du document](#)

Un collectif d'acteurs de l'apprentissage prend les devants sur le front de la qualité

Devenue une priorité du ministère du Travail, la qualité de l'apprentissage attend toujours les arbitrages des pouvoirs publics. Dans ce contexte, un collectif rassemblant des acteurs de l'apprentissage rappelle la philosophie de cette voie de formation et formule cinq propositions.

Téléchargement au format PDF du [communiqué du collectif](#)

Compétences numériques au travail : des lacunes à combler pour 60 % des actifs

Trois actifs sur cinq ne disposent pas des compétences numériques nécessaires à leur autonomie professionnelle. C'est le bilan du premier observatoire réalisé par la plateforme d'évaluation et de développement des compétences numériques, Pix. Un constat alarmant à l'heure où l'intelligence artificielle monte en puissance dans les organisations.

Consultation de la [page de présentation du premier observatoire Pix](#)



Vidéo

Bientôt une méthode pour l'acculturation à l'IA des organisations de formation

Imaginée par Raphaël Grasset, fondateur de Traindy, la recherche-action "Acculturation des organisations de formation à l'intelligence artificielle" (Acofai) est en plein déploiement. Il est encore temps de la rejoindre. Zoom sur l'élaboration d'une méthode d'intégration de l'IA accessible à tous.

Consultation de la [vidéo sur YouTube](#)

IA générative et compétences, vers une certification professionnelle de référence ?

Le marché de la formation cherche encore une réponse aux défis que posent les usages de l'Intelligence artificielle générative dans le monde du travail. Dans ce contexte, Certifopac déploie une certification professionnelle enregistrée au Répertoire spécifique (RS) avec l'ambition d'en faire "le Toeic" de l'IA générative.

Consultation de [l'article du 04-03-2025 de Centre Inffo](#)

L'Unesco publie deux référentiels de compétences pour l'intégration de l'IA

L'Unesco publie deux nouveaux référentiels de compétences pour aider les systèmes éducatifs à intégrer l'intelligence artificielle (IA). Sont abordées les compétences à acquérir par les enseignants et les apprenants.

Consultation du :

- [Référentiel de compétences en IA pour les apprenants](#)
- [Référentiel de compétences en IA pour les enseignants](#)

L'APapp valorise l'autoformation accompagnée au répertoire spécifique

C'est lors de son Comité national d'orientation et de suivi du 17 mars que l'Association de promotion du label APP (APapp) a officiellement lancé ses deux nouvelles certifications : "Facilitateur d'apprentissage pour des publics hétérogènes" et "Apprendre à apprendre pour être agile et autonome dans toute situation professionnelle". La démarche APP s'incarne dans le répertoire spécifique de France compétences.

Consultation [du site internet](#)

Consultation des fiches inscrites au RS sur le portail de France compétences :

- [RS 6901 - Apprendre à apprendre pour être agile et autonome dans toute situation professionnelle](#)
- [RS 6896 - Facilitateur d'apprentissage pour des publics hétérogènes](#)

L'entreprise Dillinger France expérimente la VAE inversée

L'entreprise industrielle compte une dizaine de salariés en contrats de professionnalisation qui visent à préparer une certification.

Depuis juin 2024, des alternants en contrat de professionnalisation ont intégré l'entreprise Dillinger France dans le cadre de la préparation d'une VAE (validation des acquis par l'expérience) inversée. Ce dispositif innovant, lancé en juillet 2023, allie apprentissage sur le terrain et reconnaissance des compétences acquises.

Consultation de la [page consacrée au dispositif](#)

L'impact de l'IA sur le marché du travail européen : entre transformation et défis

L'intelligence artificielle est en train de bouleverser le marché du travail européen, selon une étude récente du Cedefop. Ce rapport met en évidence l'impact croissant de l'IA sur les emplois, les compétences et la nécessité d'une adaptation rapide des travailleurs. Alors que plus d'un quart des travailleurs européens utilisent déjà l'IA dans leur quotidien professionnel, cette transformation s'accompagne d'inquiétudes et d'enjeux majeurs en matière de formation et de régulation.

Consultation de l'[article du 05-03-2025 de Centre Inffo](#)

La plateforme Europass célèbre ses 20 ans.

Europass favorise la mobilité des travailleurs européens et permet la mise en place de l'approche par compétences, même informelles, acquises lors du parcours de l'apprenant.

Cette plateforme peut être un atout dans le monde professionnel, pour les candidats comme pour les entreprises, témoignaient les participants à une table ronde organisée à l'occasion des 20 ans du dispositif européen lundi 3 mars.

Consultation de la [page consacrée à l'événement du 3 mars 2025](#)

La France et le Maroc, partenaires pour la formation agricole

Jeudi 27 février, au Salon international de l'agriculture, le stand du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire a mis en lumière le dynamisme, la qualité et la longévité du partenariat franco-marocain dans le domaine de la formation agricole. L'occasion de donner la parole à des étudiants marocains et français, ainsi que de valoriser les actions de coopération mises en place.

Consultation de l'[article du 18-03-2025 du ministère en charge de l'agriculture](#)

Quels enseignements tirer du programme de mobilité géographique par l'insertion Emile ?

Dares, Valorisation de la recherche n° 12, mars 2025

Des chercheurs se sont penchés sur le programme Emile (Engagés pour la mobilité par l'insertion et l'emploi) lancé en 2019 dans le cadre du Plan d'investissement dans les compétences (Pic). Sous l'angle assumé de la sociologie, leur rapport, publié récemment, analyse les freins à l'appropriation de ce dispositif par le public visé.

Consultation de la [page dédiée au rapport](#)

Comment cibler les jeunes les plus éloignés de la formation ?

"L'obligation de formation des jeunes âgés de 16 à 18 ans", Le rapport public annuel 2025 (1re partie), Cour des Comptes, mars 2025

Dans leur dernier rapport public annuel, remis au président de la République Emmanuel Macron le 19 mars, les magistrats de la rue Cambon invitent non pas à dépenser moins, mais à investir mieux. A leurs yeux, les politiques en faveur de la jeunesse doivent mieux prendre en compte les attentes des jeunes les plus en difficulté, être guidées par la volonté de répondre aux besoins plutôt que de proposer une offre de mesures indifférenciées, et faire l'objet d'une stratégie en lieu et place d'un empilement de dispositifs mal coordonnés entre eux.

Consultation de la [page de téléchargement des différents volumes du rapport](#)

Stage en entreprise et formation professionnelle continue : Quel cadre juridique appliquer ? Un flou juridique aux conséquences lourdes.

Le "stage en entreprise" est un élément clé des parcours de formation professionnelle continue.

Pourtant, une confusion persiste entre :

- La convention de stage, régie par le Code de l'éducation, applicable aux formations initiales.
- Les périodes en entreprise intégrées aux formations professionnelles continues, encadrées par le Code du travail.

Cette incertitude peut entraîner des complications juridiques, administratives et financières pour les organismes de formation, les entreprises et les financeurs (Régions, France Travail, Opco...).

Consultation de l'[article du 19-03-2025 de Centre Inffo](#)

Un jeune bien orienté, un succès pour tous MEDEF, mars 2025

Le Medef formule 14 propositions articulées autour de 3 grands enjeux : faire de l'orientation une grande cause nationale autour d'une stratégie concertée ; renouveler les représentations des filières de formation et des métiers pour lutter contre l'ensemble des biais, obstacles à une orientation réussie ; développer la contribution des acteurs du monde économique aux parcours d'orientation.

Consultation de :

- l'[article du 19-03-2025 de Centre Inffo](#)
- [la page de présentation du document du Medef](#)

Réseau pour l'emploi : les indicateurs établis par le Comité national pour l'emploi fixés

Un arrêté du 14 mars 2025 porte approbation de la délibération du Comité relative à la liste des indicateurs du réseau pour l'emploi.

Consultation de l'[article du 18-03-2025 de Centre Inffo](#)

Des reconversions professionnelles de plus en plus précoces

Diversité des parcours professionnels, Céreq Bref n° 467, Mars 2025

Selon la dernière analyse du Céreq, publiée le 6 mars dernier, près de 36% des jeunes sortis du système scolaire en 2017 envisagent une réorientation professionnelle. Phénomène conjoncturel ou plus structurel ? L'étude décrypte les motivations de cette mobilité précoce et invite à intégrer ces profils au sien des dispositifs de reconversion.

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

Un campus pour transformer l'action publique

Avec son centre de ressources et de formation, la Direction interministérielle de la transformation publique (DITP) accompagne la montée en compétences des agents qui portent des projets de modernisation et de simplification au sein de leurs services. Zoom sur une offre qui combine formation et appui à la mise en œuvre, à l'occasion d'un webinaire organisé par Acteurs publics récemment.

Consultation de la [page de présentation du Campus de la transformation publique](#)



Vient de paraître

Évaluation à distance : comment la sécuriser ? Guide pratique

Marie-Hélène Cauet, Cabinet Boumendil/Amnyos ; Olivia Da Silva, ODS conseil ; Aurélia Bollé, AINOVA, janvier 2025

[Consultation de la page de présentation du guide](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

03-2025

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Mars 2025

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
30 avril 2025