

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Un plan à trois dimensions pour accélérer la transformation de la formation
- Les actes des rencontres de l'innovation pédagogique
- Mesures sanitaires renforcées : la continuité pédagogique est assurée
- Moncompteformation : publication de deux guides
- France compétences à l'heure du premier bilan
- Actualisation du Guide de lecture du référentiel Qualité
- Qualiopi et les indicateurs Foad

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Quelle place pour les compétences dans l'entreprise ? Renouveler les approches pour refonder les pratiques
- Fne-Formation : 10 nouvelles conventions cadres signées avec les Opco
- Mise en œuvre du PIC : le rôle essentiel de Régions de France

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- CAMP'NUM accéder à des formations et des certifications professionnelles du secteur alimentaire !
- La Validation des acquis de l'expérience (VAE) dans l'enseignement agricole

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Erasmus+ : les raisons d'un succès dans le secteur agricole
- IN-FINE : Forum International du Numérique pour l'Education
 - Quelle évolution pérenne des pratiques se dessinent suite à la crise sanitaire
 - eTwinning, un levier pour le développement professionnel enseignant

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Pic : bilan provisoire au 12 avril 2021 dressé par le Haut-commissariat aux Compétences
- Parcours emploi compétences : mobilisation des associations

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Un plan à trois dimensions pour accélérer la transformation de la formation
- Les actes des rencontres de l'innovation pédagogique
- Moncompteformation : publication de deux guides

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Quelle place pour les compétences dans l'entreprise ?

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Pic : bilan provisoire au 12 avril 2021 dressé par le Haut-commissariat aux Compétences
- Parcours emploi compétences : mobilisation des associations

À retenir

Actions de formation FormPro

→ Compta analytique et facturation

D'avril à mai 2021

Pour en savoir plus

Un plan à trois dimensions pour accélérer la transformation de la formation

Alors que l'appareil de formation se prépare à entrer dans l'ère du digital sous la direction du haut-commissariat aux compétences, dans un entretien la haut-commissaire précise le cadre de sa mise en oeuvre. Elle présente les trois leviers qui vont permettre :

- d'enrichir l'émergence des nouvelles approches pédagogiques,
- d'appuyer les actions relatives à l'innovation
- de suivre la mutation que vont connaître les prestataires.

Consultation de l'[entretien de Carine Seiler](#)

Les actes des rencontres de l'innovation pédagogique

Le site web Pollen, dédié au partage des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole, vient de publier les actes des rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2021, qui se sont tenues les 31 mars, 1 et 2 avril 2021. Elles avaient pour thème : "Éduquer, former, innover, avec ou sans le numérique, dans une société numérisée".

Consultation des [actes des rencontres de l'innovation pédagogique](#)

Mesures sanitaires renforcées : la continuité pédagogique est assurée

Malgré le renforcement des restrictions sanitaires les services du ministère de l'emploi, des organismes de formation et des CFA continuent à assurer leurs missions afin d'assurer la continuité pédagogique.

Si les organismes de formation peuvent accueillir leurs publics dès lors que la formation ne peut se faire en distanciel, les CFA quant à eux, ont des modalités de formation à distance et un calendrier auxquels se conformer jusqu'au 2 mai prochain.

Consultation des [mesures sanitaires renforcées](#)

Moncompteformation : publication de deux guides

Intitulés "Gérer un report ou une prolongation de session" et "Facturation et règlements", deux guides ont été mis en ligne sur le site of.Moncompteformation.

À destination des organismes de formation, l'objectif de ces guides est d'aider à la gestion des reports ou prolongation ainsi que des problèmes de facturation et règlements.

Consultation de la [page de présentation des guides](#)

France compétences à l'heure du premier bilan

Le premier rapport d'exécution de France compétences vient d'être publié. Avec 90 % des objectifs atteints, France compétences détaille dans son rapport les principales réalisations de 2020 dont certaines ont pu être "enrichies" suite au report d'autres qui ont du être décalées dans le cadre des restrictions de la crise sanitaire.

Consultation de la [page dédiée au rapport de France compétences](#)

Actualisation du Guide de lecture du référentiel Qualité

OCAPIAT, l'opérateur de compétences pour la Coopération agricole, l'Agriculture, la Pêche, l'Industrie Agro-alimentaire et les Territoires :

- fait le point sur les thématiques impactées par cette actualisation ;
- explique la nouvelle définition donnée à la certification professionnelle ;
- énumère les nouvelles modalités qui incombent aux CFA ;
- précise les dispositions d'une nouvelle note relative aux salariés en contrat de professionnalisation.

Ces nouvelles mesures sont applicables à partir du 29 mai 2021.

Consultation de l'[article d'Ocapiat](#)

Qualiopi et les indicateurs Foad

Lors du webinar organisé par le Forum des acteurs de la formation digitale, les questions portaient sur la façon dont les organismes de formation ouverte et à distance (Foad) allaient s'emparer des exigences du référentiel national qualité Qualiopi et de son audit sur la certification.

Plusieurs débuts de réponse ont été proposées, notamment par le président du Ffod* qui cite les moyens techniques, la formation de formateur et les cellules de veilles juridiques et technologiques. Quant au directeur du développement de l'ISQ**, celui-ci s'appuie sur l'un des indicateurs du référentiel "portant sur la mise à disposition de ressources pédagogiques".

* Forum des acteurs de la formation digitale

** organisme certificateur Qualiopi

Consultation de l'[article de Centre Inffo](#)

À l'horizon de 2022, tous les organismes de formation seront soumis à l'obligation de certification qualité.

Dans ce contexte législatif, la DGER a retenu pour les EPLEFPA la certification QualiFormAgri valorisant ainsi le savoir-faire de l'enseignement agricole technique public.

La certification QualiFormAgri intègre tous les critères Qualiopi et permet donc la double certification Qualiopi / QualiFormAgri.

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie est mobilisé pour accompagner les établissements - organismes de formation et leurs personnels dans leur démarche qualité.

Retrouvez l'offre d'accompagnement des établissements publics à la certification

Quelle place pour les compétences dans l'entreprise ?

Renouveler les approches pour refonder les pratiques

Rapport du Réseau Emplois Compétences, France Stratégie, avril 2021

Dans ce rapport le Réseau Emplois Compétences propose une base à partir de laquelle les entreprises pourraient développer des pratiques pour "faire émerger et développer les compétences" et ainsi répondre à leurs enjeux stratégiques. Si certaines de ces pratiques existent déjà telle que la GPEC*, elles ne sont pas forcément en adéquation avec les statuts de certaines entreprises. Le Réseau Emplois Compétences détaille dans ce rapport des préconisations à l'attention "des acteurs institutionnels de l'accompagnement" avec une approche qui tend à susciter et encourager le développement et la valorisation des compétences et ainsi se rapprocher de leurs besoins.

* Gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Fne-Formation : 10 nouvelles conventions cadres signées avec les Opco

La mobilisation financière du Fne-Formation dans le cadre du plan France Relance vient d'être actée par la signature de 10 nouvelles conventions cadres conclues avec les Opco. En effet, afin de préparer la reprise des entreprises impactées par la crise, il s'agit là "de renforcer les compétences des salariés". Ce dispositif s'adresse aux entreprises en activité partielle ainsi qu'à celles en difficulté pour former leurs salariés afin de relancer leur activité et sortir de la crise.

Consultation des [nouvelles conventions Fne-Formation](#)

Mise en œuvre du PIC : le rôle essentiel de Régions de France

Suite à la présentation des premiers résultats "très prometteurs" du PIC* par le ministère du Travail et le Haut-Commissariat aux compétences et à l'inclusion dans l'emploi, Région de France a déclaré dans une communiqué de presse que les exécutifs régionaux ont tenu un rôle important dans ce plan. Il précise même que ces données encourageantes témoignent "du rôle essentiel" des régions dans la mise en œuvre du plan.

* Plan d'investissement dans les compétences

Consultation de l'[article de Régions de France](#)

CAMP'NUM accéder à des formations et des certifications professionnelles du secteur alimentaire !

Camp'Num est une plateforme collaborative de formation mise en oeuvre par OCAPIAT à l'attention des entreprises et des organismes de formation, des salariés et apprenants. Il met à disposition des différents acteurs de la formation des métiers de la coopération agricole, de l'agriculture, de la pêche, de l'industrie agroalimentaire et des territoires, un même outil permettant de créer des webinaires, des forums de discussions, de mettre en ligne des quizz.. de contribuer à un partage d'expérience avec des experts.

Consultation de l'article consacré à la plateforme
Découvrez <https://campnum.com/>

La Validation des acquis de l'expérience (VAE) dans l'Enseignement Agricole

Le site du ministère de l'agriculture met à l'honneur la Validation des acquis de l'expérience de l'enseignement agricole.

La VAE est une modalité grâce à laquelle un candidat peut obtenir tout ou partie d'un diplôme. Ce parcours est également proposé par les établissements de l'enseignement agricole qui propose des diplômes de l'enseignement secondaire technique et supérieur court, englobant une large palette de secteurs professionnels et d'activités.

Consultation de la page consacrée :

- à la VAE dans l'EA
- aux étapes de la VAE dans l'EA

Mobilité nationale et internationale

IN-FINE : Forum International du Numérique pour l'Education

Quelle évolution pérenne des pratiques se dessinent suite à la crise sanitaire

Ce webinaire est organisé dans le cadre de travaux portant sur les métiers de l'enseignement scolaire, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. Proposé par le laboratoire des compétences, l'objectif de cette session est "d'esquisser un socle de pratiques numériques pour les métiers de l'enseignement et de la formation de demain". Proposé aux acteurs des métiers de l'enseignement et de la formation, les résultats de ces travaux feront l'objet d'une restitution en juin 2021.

Consultation de la [page de présentation](#)

eTwinning, un levier pour le développement professionnel enseignant

La plateforme en ligne créée dans le cadre du programme Erasmus+ a connu un essor suite à la crise sanitaire en maintenant les actions de coopérations internationales. Les intervenants proposés durant cette session tourneront autour des questions suivantes :

- l'usage de cette plateforme ne permettrait-elle pas également de développer les compétences numériques des apprenants ?
- serait-il envisageable de faire un lien avec la certification PIX ?
- quels sont les bénéfices dans le développement professionnel des enseignants ?

Consultation de la [page de présentation](#)

Erasmus+ : les raisons d'un succès dans le secteur agricole

Résultat d'un programme élargi réunissant l'ensemble des anciens programmes européens consacrés à l'éducation, la formation et le sport, Erasmus+ permet à un grand nombre d'européens de partir suivre une formation à l'étranger.

Sur 2014-2018, ce programme représente 8% du budget qui lui est alloué dans l'enseignement agricole alors qu'il ne représente que "2% de la communauté des apprenants". Pour faire face à ces nombreuses demandes, la DGER s'est dotée d'un réseau de 5 chargés de mission Europe et programmes européens (CMEPE) afin de pouvoir accompagner les établissements à préparer les dossiers de demande de financement de mobilités. Il a également pour mission de coordonner les actions de promotion de l'Europe et des programmes européens, par la formation aux différents secteurs du programme Erasmus+, d'animateurs des réseaux géographiques et des chargés de coopération en région.

Consultation de la [page consacrée au programme Erasmus+ dans l'enseignement agricole](#)

Parcours emploi compétences : mobilisation des associations

Afin de donner des perspectives durables d'insertion aux personnes les plus éloignées de l'emploi, une des dispositions prévue par France Relance est de financer les contrats Parcours emploi compétences (Pec). Les pouvoirs publics encouragent alors les associations à recourir aux Pec ce qui leur permettraient d'obtenir un soutien financier pour recruter. Ils envisagent également de déployer 150 000 Pec dont 80 000 seraient dédiés aux actifs de moins de 26 ans dans le cadre des plans France Relance et "1 jeune 1 solution".

Consultation de la [page dédiée au Parcours emploi compétences](#)

Pic : bilan provisoire au 12 avril 2021 dressé par le Haut-commissariat aux Compétences

Les derniers chiffres du Plan d'investissement dans les compétences (PIC) ont dépassé la barre du million de demandeurs d'emploi formés grâce à ce dispositif entre 2019 et 2020. Sur la base de ce bilan, le Haut-commissariat aux Compétences a pu faire une estimation selon laquelle l'objectif prévu en 2022 serait atteint et ce, malgré la crise sanitaire.

Consultation du [site du Centre Inffo](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

04-2021

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Avril 2021

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
31 mai 2021