

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- 4^{ème} édition du Baromètre de la formation et de l'emploi 2023
- Les travaux sur le financement de l'apprentissage et la qualité des formations se précisent
- Atlas affûte sa stratégie en faveur de l'alternance
- Comptabilité analytique des CFA : une procédure un peu plus encadrée
- Bilan 2022 de France compétences
- Soltéa : la plateforme de répartition du solde de la taxe d'apprentissage

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Les transformations influent sur le métier de responsable formation
- Objectifs de recrutement d'apprentis dans le secteur public pour 2023-2026
- Prévisions Apec 2023 : Les recrutements de cadres se stabilisent à très haut niveau
- Mission de préfiguration France Travail
- France Travail : Régions de France plaide pour davantage de décentralisation
- Les relations école-entreprises entre partage des tâches et co-construction
- Propositions des pilotes pour le projet de loi Industrie Verte
- Rome 4.0 : Le nouveau référentiel des métiers et des compétences de Pôle emploi
- Métierscope : plateforme d'information sur les métiers et les compétences

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS un an après leur sortie d'études en 2021

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Retour sur le 6^e Village des Initiatives du Fonds social européen
- Les compétences, enjeu central de prospective pour IAE France
- La validation des compétences transversales en quête d'un référentiel unique
- Transition écologique : recueil de projets

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- LaborIA : étudier le déploiement de l'intelligence artificielle dans les organisations
- L'intelligence artificielle pour former les personnes handicapées
- Un programme pour attirer les jeunes vers les métiers du numérique
- Les E2C développent des projets en direction de nouveaux publics
- Baromètre 2023 de l'insertion des jeunes diplômés
- Transitions : "Trop de dispositifs différents"
- Comment se porte le digital learning en 2023 ?

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Bilan 2022 de France compétences
- Soltéa : la plateforme de répartition du solde de la taxe d'apprentissage

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Les transformations influent sur le métier de responsable de formation
- Mission de préfiguration : France Travail

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- La validation des compétences transversales en quête d'un référentiel unique
- Transition écologique : recueil de projets

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- L'intelligence artificielle pour former les personnes handicapées
- Un programme pour attirer les jeunes vers les métiers du numérique

Événement

Rendez-vous Qualité

L'équipe Qualité Eduter organise un webinaire de présentation du cycle de certification QualiFormAgri le :



Jeudi 11 mai 2023

Pour en savoir plus :

<https://chlorofil.fr/qualite>

QualiFormAgri

Label du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire



4^{ème} édition du Baromètre de la formation et de l'emploi 2023 (Centre Inffo / CSA)

Ce 4^e baromètre sur la formation et l'emploi propose un panorama sur l'avenir professionnel des actifs ainsi que plusieurs questions d'actualité sur le CPF, la reconversion professionnelle et la VAE. Enfin, un focus est apporté sur les transitions professionnelles.

Consultation de la page de présentation du baromètre

Les travaux sur le financement de l'apprentissage et la qualité des formations se précisent

Ajuster la mécanique de financement de l'apprentissage et s'assurer de la qualité des formations : ces sujets sont au cœur des réflexions engagées par le cabinet de la ministre déléguée à l'Enseignement et à la Formation professionnels. Axel Cournède, conseiller de Carole Grandjean, a fait le point sur l'avancée de ces chantiers à l'occasion d'un événement organisé récemment par l'opérateur de compétences Atlas

Consultation de l'article du 7-04-2023 du Centre Inffo

Atlas affûte sa stratégie en faveur de l'alternance

L'opérateur de compétences des services financiers et du conseil poursuit ses efforts pour promouvoir et développer l'alternance auprès des entreprises. Aide au recrutement et à la fidélisation des alternants, sécurisation des parcours et appui aux CFA font partie des actions programmées en 2023.

Consultation de l'article du 19-04-2023 de l'Opco Atlas

Comptabilité analytique des CFA : une procédure un peu plus encadrée

Les CFA pourront à partir du 4 mai accéder à la plateforme leur permettant de transmettre leurs données comptables à France compétences. Les modalités pratiques de ce processus de reporting qui en est à sa troisième édition ont été précisées par un arrêté publié le 15 avril. Explications.

Consultation de l'article sur le site de France compétences

Bilan 2022 de France compétences

Rapport annuel sur la mise en œuvre de la COP en 2022 ; France compétences ; avril 2023

La Convention d'objectifs et de performance (COP), approuvée par le Conseil d'administration du 6 février 2020, a été signée entre l'État et France compétences en avril 2020. Elle fixe les orientations de l'institution pour la période 2020-2022 au travers de quatre axes prioritaires, déclinés en huit objectifs stratégiques (et un objectif transversal) et 17 indicateurs de suivi

Consultation de la page de présentation du rapport

Soltéa : la plateforme de répartition du solde de la taxe d'apprentissage

Soltéa est la plateforme en ligne dédiée aux employeurs redevables du solde de la taxe d'apprentissage et aux établissements habilités à le percevoir. Le portail d'information à destination du public a ouvert fin janvier 2023. Les établissements habilités pourront se connecter début mai pour anticiper la première collecte du solde de la taxe d'apprentissage.

Consultation de la page de présentation de la plateforme Soltéa



Replay UHPF 2023

"Les compétences sont un objet vivant"

Fabrice Yeghiayan, Afpa

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

La digitalisation, "sujet majeur" d'amélioration pour les acteurs

Vincent Capoën, directeur général délégué de l'ICPF

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

L'apprentissage rapproche les formations initiales et continues

Pierre Pariente, président d'ISQ

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

"Réussir ensemble les transitions professionnelles"

Julien Nizri, directeur général d'Afnor certification, et ex-directeur de Centre Inffo

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

Parler compétences en partant d'un référentiel commun

Catherine Beauvois, directrice du projet compétences 4.0 à la direction générale de Pôle emploi

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

"Les nouveaux métiers arrivent tranquillement"

Alexandre Carpentier, président associé d'Aksis-Moovéus

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

"Acculturer la société avec les transitions dès le plus jeune âge"

Michel Yahiel, directeur des politiques sociales à la Caisse des dépôts et consignations

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

Diagoriente analytics facilite les mobilités professionnelles

Alexis Akinyemi, responsable de la branche analytique au sein de Diagoriente

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

Galileo entreprises valorise les compétences liées aux métiers

Pierre Beaulier, directeur général de Galileo global éducation entreprises

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

L'investissement dans des organismes de formation à impact

Roxane Pauty, chargée d'investissement à impact, et Benoît Sénéchal, responsable du Pôle formation, investissements directs et programmes PIA-Pic

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)



Podcast

Formation professionnelle : les 4 podcasts à écouter

- Formation innovation (2020)
- Actu Formation (SIA Partners)
- Ils l'ont fait – Le podcast by Digiformag
- Eureka! Formation des formateurs

Les transformations influent sur le métier de responsable formation

Les responsables formation sont des pivots essentiels pour gérer les transformations – numériques, environnementales et sociétales – et répondre aux enjeux du développement des compétences. Lors d'une table ronde organisée le 5 avril par l'Executive Master Management de la formation (EMMF) de l'Université Paris Dauphine, Centre Inffo et Sémaphores, les enjeux de la fonction formation ont été passés au crible des mutations contemporaines. Cet événement s'inscrivait dans la continuité de l'Université d'hiver de la formation professionnelle, organisée par Centre Inffo du 25 au 27 janvier derniers à Cannes.

Consultation de la page dédiée à la conférence du 5 avril 2023

Objectifs de recrutement d'apprentis dans le secteur public pour 2023-2026

Une circulaire de la Première Ministre détaille les objectifs d'accueil d'apprentis dans les trois versants de la fonction publique pour les années 2023-2026.

Consultation de la page dédiée à la circulaire

Prévisions Apec 2023 : Les recrutements de cadres se stabilisent à très haut niveau

Cette étude repose sur une enquête annuelle, menée auprès d'un échantillon permanent de 8 000 entreprises représentatif de la répartition par région, par taille et secteur d'activités des salarié.es du secteur privé en France métropolitaine.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Mission de préfiguration France Travail Rapport de synthèse de la concertation ; Ministère du Travail ; Avril 2023

La mission de préfiguration de France Travail, pilotée par le Haut-commissaire à l'emploi et à l'engagement des entreprises Thibaut Guilluy, a présenté son rapport mercredi 19 avril. Invitant à dépasser l'alternative recentralisation / décentralisation, les auteurs plaident pour une "meilleure coopération."

Consultation de la page de présentation du rapport

France Travail : Régions de France plaide pour davantage de décentralisation

Dans la continuité de ses revendications de pleine responsabilité de la compétence emploi-formation, Régions de France appelle à réintroduire un volet de décentralisation dans le scénarios de préfiguration de France Travail, présentés le 19 avril.

Consultation de l'article sur le site de Régions de France

Les relations école-entreprises entre partage des tâches et co-construction

Céreq Bref, n° 436, Avril 2023

Dans une étude parue début avril, le Céreq s'intéresse à la "relation formation-emploi", soit les liens qui existent entre les structures éducatives et le monde économique. Deux formes d'articulations y sont analysées : celles qui se fondent sur un strict partage des rôles et celles qui ont une dynamique partenariale. Le développement d'une logique de co-construction des processus de professionnalisation ne fait pas disparaître le modèle traditionnel de strict partage des rôles, selon l'auteur.

Consultation de la page de présentation de la revue

Propositions des pilotes pour le projet de loi Industrie Verte

Assemblée nationale, Avril 2023

Les travaux portant sur l'industrie verte se sont déroulés jusqu'à fin mars. Les résultats ont abouti à la publication d'un rapport comprenant 29 propositions formulées par cinq groupes de travail.

Consultation de la page de présentation des travaux

Rome 4.0 : Le nouveau référentiel des métiers et des compétences de Pôle emploi

Dans le cadre du projet "Compétences 4.0", une nouvelle version du Rome a vu le jour. Mis en service le 20 mars 2023, il a pour objectif de développer l'approche par compétences qui devrait aider à dépasser les fortes tensions de recrutement que connaît actuellement le marché du travail.

Consultation de la page de présentation du référentiel

Métierscope : plateforme d'information sur les métiers et les compétences

Pôle emploi lance un nouveau service d'information en ligne sur les métiers, les compétences et les démarches à engager pour aller plus loin dans un nouveau projet professionnel.

Consultation de la plateforme Métierscope



Vient de paraître

La politique d'installation des nouveaux agriculteurs et de transmission des exploitations agricoles

Rapport public thématique ; Paris : Cour des comptes, avril 2023

Consultation de la page de présentation de la brochure

Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS un an après leur sortie d'études en 2021

Darès Résultats n°19 ; mars 2023

L'insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS un an après leur sortie d'études s'est améliorée en juillet 2022 par rapport à janvier 2022, avec une hausse du taux d'emploi de 5 points. C'est ce que relève une étude de la Dares parue récemment.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Mobilité nationale et internationale

Retour sur le 6e Village des Initiatives du Fonds social européen (FSE)

La 6e édition du Village des Initiatives du Fonds social européen (FSE) s'est tenue les 16 et 17 mars derniers au Centquatre à Paris. Organisé par le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion, en collaboration avec Régions de France, le Village des Initiatives FSE a marqué le lancement en France des nouveaux programmes du Fonds social européen + et du Fonds de transition juste (FTJ), pour la période 2021-2027.

Au programme de ces deux jours : réflexions, tables rondes, conférences autour des thématiques de l'inclusion, de l'emploi, de la formation et de la lutte contre la pauvreté mais également remise des Trophées des Initiatives FSE.

Consultation de la page de présentation de l'événement

Les compétences, enjeu central de prospective pour IAE France

Dans le cadre de l'année européenne des compétences décrétée par la Commission européenne pour 2023, l'observatoire des compétences d'IAE (Instituts d'administration des entreprises) France a organisé le 5 avril une rencontre thématique à ce propos. Un changement de paradigme dans les cursus de formation, estime-t-il, et une nécessité pour prendre en compte les enjeux liés aux transitions écologique ou numérique.

Consultation de la page de présentation du communiqué de presse

La validation des compétences transversales en quête d'un référentiel unique

Lancé en mars 2021 pour une période de trois ans, le projet européen Transval entre dans sa dernière ligne droite. Objectif : faire des recommandations à la Commission européenne sur la mise en place d'un cadre unique de validation des compétences transversales. Ce projet a été présenté récemment à Paris dans le cadre de l'année européenne des compétences.

Consultation de l'article (en anglais) du 25-04-2023 sur le site du projet Transval

Transition écologique : recueil de projets Agence Erasmus+ France éducation & formation, mars 2023

Les mobilités Erasmus+ offrent en effet l'opportunité, à celles et ceux qui en bénéficient, de s'approprier les enjeux de la transition écologique, de découvrir dans d'autres pays de multiples façons d'y répondre, et d'intégrer dans leur quotidien des pratiques écoresponsables.

Consultation de la page de présentation du recueil

LaborIA : étudier le déploiement de l'intelligence artificielle dans les organisations

L'objectif du LaborIA est d'analyser les impacts de l'intelligence artificielle (IA) sur le travail, les travailleurs, l'emploi et les compétences. Ce laboratoire de recherche dédié à l'intelligence artificielle a été créé par le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion et l'Institut national de recherche en sciences et technologies du numérique (Inria) en novembre 2021.

Le 28 mars 2023, le laboratoire a publié les premiers résultats d'une enquête qualitative sur le déploiement de l'IA dans les organisations.

Consultation de la page de présentation de l'étude

L'intelligence artificielle pour former les personnes handicapées

Le collectif d'action et de réflexion Impact AI et l'association EdTech France publient un livre blanc sur l'usage de l'intelligence artificielle pour faciliter les apprentissages des personnes en situation de handicap.

Consultation de la page de présentation du livre blanc

Un programme pour attirer les jeunes vers les métiers du numérique

Lancé en février par la start-up Evolukid, le programme Kesk'IA associe, partout en France, une ville et une entreprise pour favoriser l'insertion professionnelle de jeunes talents du numérique issus des quartiers populaires. La filiale informatique du géant indien Tata y participe dans la ville de Trappes.

Consultation de la page de présentation de la plateforme

Baromètre 2023 de l'insertion des jeunes diplômé.es

Cette 7e vague du baromètre Apec de l'insertion des jeunes diplômé.es repose sur l'interrogation d'environ 750 jeunes diplômé.es : 500 de niveau Bac +5 et plus et 250 de niveau Bac +3/4, âgé.es de 20 à 30 ans au moment de l'enquête, ayant obtenu leur diplôme en 2021 et résidant en France métropolitaine.

Consultation de la page de présentation du Baromètre

Les E2C développent des projets en direction de nouveaux publics

Le réseau des écoles de la 2^e chance (E2C) a présenté son bilan pour l'année 2022, marquée notamment par la mise en place du CEJ (contrat d'engagement jeune). Il a évoqué ses projets auprès de nouveaux publics : collégiens décrocheurs et adultes bénéficiaires du RSA.

Transitions : "Trop de dispositifs différents" (Carole Grandjean)

La ministre déléguée en charge de la Formation et de l'Enseignement professionnels, Carole Grandjean, a réaffirmé le désir du gouvernement de simplifier le paysage des dispositifs de reconversion professionnelle, lors du salon Générations Reconversion 2023, organisé par Transitions Pro Île-de-France, vendredi 14 avril.

Consultation de l'article du 17-04-2023 de Centre Inffo

Comment se porte le digital learning en 2023 ?

Après l'ébranlement provoqué par la crise sanitaire suivi du besoin urgent de revenir "comme avant", le domaine de la formation se stabilise petit à petit. Les attentes vis-à-vis d'une présence et d'une plus grande mobilité convergent vers une préférence pour le blended learning chez la plupart des formateurs et apprenants.

Consultation de l'article de Digiformag

À suivre...

POUR
iINFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

04-2023

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Avril 2023

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
31 mai 2023