

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- ➔ Beedeez présente une solution IA intégrée à sa plateforme
- ➔ CFA : Partir des besoins des entreprises et des jeunes pour bâtir son offre
- ➔ Mise en œuvre de l'apprentissage transfrontalier
- ➔ 3<sup>e</sup> baromètre de la formation professionnelle
- ➔ Le sentiment d'être bien informé sur la formation atteint son plus haut niveau (Baromètre Centre Inffo / CSA)
- ➔ Maîtriser l'IA : former pour un usage éthique et performant
- ➔ CPF, un tournant dans le contrôle de la qualité de l'action de formation ?
- ➔ Au Sénat, France compétences défend son rôle de financeur de la formation
- ➔ L'apprentissage à distance dans le viseur de l'Etat, les professionnels se mobilisent
- ➔ Nouvelles perspectives pour la régulation de la formation par la qualité
- ➔ Le baromètre de la formation et de l'emploi 2025. 6<sup>ème</sup> édition
- ➔ Mon Compte Formation : ce qui change
- ➔ Bilan 2024 de la feuille de route stratégique de France compétences
- ➔ France compétences : rapport 2024 de la médiatrice
- ➔ Apprentissage : la participation des employeurs à la prise en charge des formations se précise
- ➔ Rapport annuel sur la mise en œuvre de la COP en 2024

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- ➔ La mission de contrôle des Opco, un "irritant" pour les CFA
- ➔ Sans formation continue, pas de transition écologique (The Shift Project)
- ➔ Un institut de formation va ouvrir au sein d'un Ehpad des Hauts-de-France
- ➔ CFA : ouverture de la campagne de remontée des comptabilités analytiques à France compétences
- ➔ Bilan pédagogique et financier : la télédéclaration est ouverte
- ➔ Formation professionnelle : les conseillers étendent leur champ d'action à l'apprentissage
- ➔ Contrôle renforcé des associations Transitions Pro : l'État intensifie son suivi financier
- ➔ Apprentissage : le ministère du Travail mobilise les employeurs
- ➔ Collectivités territoriales : des stratégies de formation qui mériteraient d'être plus structurées
- ➔ Réforme de la formation initiale des professeurs

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- ➔ Certification professionnelle : réussir vos enregistrements - Edition mars 2025
- ➔ Que reste-t-il de la réforme de la VAE ?
- ➔ Modification des conditions d'utilisation de la plateforme Mon compte formation
- ➔ Formation continue universitaire, une année 2024 sous le signe des certifications

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- ➔ Comment intégrer un projet d'études à l'étranger dès Parcoursup ?

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- ➔ Coup d'envoi d'une négociation interprofessionnelle sur les transitions dans les prochains jours
- ➔ Sécuriser le parcours des travailleurs handicapés avec le DFA
- ➔ Auditions du Sénat : l'Onisep plaide le maintien d'un service national d'orientation
- ➔ Décrochage scolaire et universitaire (2025)
- ➔ Femmes cadres dans le numérique. Des inégalités persistantes aux multiples origines
- ➔ Rapport final du comité scientifique de l'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences
- ➔ L'alternance : un tremplin pour l'autonomie ?

À la Une...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- ➔ 3<sup>e</sup> baromètre de la formation professionnelle
- ➔ Nouvelles perspectives pour la régulation de la formation par la qualité

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- ➔ Formation professionnelle : champs d'action étendus à l'apprentissage
- ➔ Réforme de la formation initiale des professeurs

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- ➔ Que reste-t-il de la réforme de la VAE ?
- ➔ Formation continue universitaire, une année 2024 sous le signe des certifications

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- ➔ L'Onisep plaide le maintien d'un service national d'orientation [audition au Sénat]
- ➔ Décrochage scolaire et universitaire (2025)

Événement

La Grande Journée de l'Apprentissage  
Mardi 24 juin 2025

Consultation de la page de présentation du programme

<https://www.centre-inffo.fr>



## Beedeez présente une solution IA intégrée à sa plateforme

Par définition sensibles aux innovations technologiques, les plateformes de formation ne pouvaient ignorer l'irruption des intelligences artificielles génératives. Morgan Laupies, cofondateur de la plateforme de formation Beedeez, explique ce que l'IA pouvait apporter à la conception pédagogique.

**Consultation** de [l'article disponible sur le site de Beedeez](#)

## CFA : Partir des besoins des entreprises et des jeunes pour bâtir son offre

Une offre de formation en apprentissage doit se construire en réponse à des besoins identifiés des branches, des entreprises mais aussi des jeunes. Les 160 participants aux Assises de l'apprentissage 2025 organisées par la Fédération nationale des directeurs de CFA (Fnadir) de Provence-Alpes-Côte-d'Azur ont pu en débattre à Marseille le 28 mars.

**Consultation** de [l'article du 02-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Mise en oeuvre de l'apprentissage transfrontalier

Le gouvernement vient de publier un décret qui encadre l'apprentissage transfrontalier, permettant aux apprentis de suivre leur formation pratique ou théorique dans un pays limitrophe de la France. Cette mesure, qui entre en vigueur dès le 31 mars 2025, vise à développer la mobilité professionnelle dans les régions frontalières.

**Consultation** du [décret n°2025-289 du 28 mars 2025 relatif à l'apprentissage transfrontalier](#)

## 3ème baromètre de la formation professionnelle Lefebvre Dalloz Compétences, janvier 2025

Le baromètre de la formation professionnelle continue Lefebvre Dalloz Compétences analyse les enjeux spécifiques auxquels les actifs sont confrontés dans le domaine de l'IA, de l'innovation pédagogique, de la RSE ainsi que de l'intergénérationnel.

**Consultation** de la [page de présentation du baromètre de la formation professionnelle](#)

## Le sentiment d'être bien informé sur la formation atteint son plus haut niveau (Baromètre Centre Inffo / CSA)

L'édition 2025 du baromètre CSA / Centre Inffo de la formation et de l'emploi confirme la confiance des actifs face aux mutations du travail et la croissance d'un sentiment de responsabilité individuelle face à la formation. Un focus sur l'intelligence artificielle révèle un mélange d'enthousiasme et de besoin de formation.

**Consultation** de [l'article du 09-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Maîtriser l'IA : former pour un usage éthique et performant

Alors que la demande de formations à l'IA générative explose, Cegos consacre son dernier livre blanc publié récemment à cette technologie de rupture. Parmi les changements à l'œuvre dans les parcours d'apprentissage, les soft-skills deviennent incontournables et s'imposent avec de nouvelles thématiques.

**Consultation** de la [page de présentation du Livre Blanc](#)

## CPF, un tournant dans le contrôle de la qualité de l'action de formation ?

Marquée par une lutte intensive contre la fraude et une régulation musclée, la transformation du marché du compte personnel de formation franchit une nouvelle étape. La Caisse des Dépôts vient de lancer un dispositif d'évaluation centré sur la qualité des actions de formation. Un référentiel de 17 critères servira de cadre à 1 000 audits, complétant ainsi sa politique de contrôle. À quoi doivent s'attendre les organismes de formation ?

**Consultation** de [l'article du 07-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Au Sénat, France compétences défend son rôle de financeur de la formation

Dans le cadre de la commission d'enquête sur les agences et les opérateurs de l'Etat, les sénateurs ont notamment interrogé France compétences sur son rôle en matière de redistribution des fonds de la formation professionnelle et de l'alternance. Cette mission qui nécessite une expertise technique pointue et des outils informatiques spécifiques pourrait difficilement être confiée à d'autres structures, selon son directeur général, Stéphane Lardy.

**Consultation** de la [vidéo de l'audition de Stéphane Lardy](#)

## L'apprentissage à distance dans le viseur de l'Etat, les professionnels se mobilisent

Les acteurs de la formation à distance montent au créneau. En ligne de mire : la baisse envisagée par le gouvernement des niveaux de prise en charge pour les CFA 100 % digitaux. Cette mesure jugée injuste et à contre-courant des enjeux actuels en matière de développement des compétences, fragiliserait une filière stratégique. Ils demandent aux pouvoirs publics d'y renoncer et d'ouvrir un débat de fond sur la régulation.

**Consultation** de [l'article du 17-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Nouvelles perspectives pour la régulation de la formation par la qualité

Quelle régulation de la formation par la qualité? Entre évolution de Qualiopi, renforcement du contrôle de l'apprentissage, nouvelles prérogatives des Ocpo (opérateurs de compétences) sur les CFA (centres de formation d'apprentis) et réajustement des critères d'enregistrement des certifications professionnelles, le secteur se prépare à un remaniement à multiples facettes. Le Club du droit de Centre Inffo fait le point.

**Consultation** de [l'article du 18-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Le baromètre de la formation et de l'emploi 2025. 6ème édition

Centre Inffo, Février 2025

Centre inffo publie les résultats de son Baromètre de la formation et de l'emploi, réalisé en partenariat avec l'institut d'études Csa. Cette 6e édition se distingue par un focus sur les transformations induites par l'intelligence artificielle. Menée en février 2025 auprès de 1 621 participants, l'enquête aborde 3 thèmes principaux : les mutations du travail, la reconversion professionnelle et l'impact de l'intelligence artificielle.

**Consultation** de la [page de présentation du baromètre de la formation professionnelle et de l'emploi](#)

## Mon Compte Formation : ce qui change

Une nouvelle version des Conditions générales d'utilisation (Cgu) du service Mon compte formation est disponible. Cette version 13 introduit plusieurs évolutions pour les titulaires et les organismes de formation.

**Consultation** de la [page de présentation de la nouvelle version de l'application](#)

## Bilan 2024 de la feuille de route stratégique de France compétences

### Objectifs stratégiques de nouveau atteints

Ce rapport, adopté lors d'un Comité de suivi de la COP en mars 2025, confirme que France compétences a atteint les objectifs stratégiques qui lui étaient assignés. Le rapport illustre ainsi la montée en puissance de l'institution dans ses rôles de financeur et de régulateur du système

**Consultation** de la [page de présentation du bilan](#)

## France compétences : rapport 2024 de la médiatrice

La médiatrice de France compétences a publié son rapport d'activité 2024. Plusieurs recommandations sont émises, dont l'accélération de la décrémentation des droits Cpf réservés pour les Ptp afin de garantir l'acquisition de nouveaux droits.

Le rapport dresse notamment un bilan des recommandations des 6 dernières années et souligne l'évolution de certaines préconisations.

**Consultation** de la [page de présentation du rapport d'activité](#)

## Apprentissage : la participation des employeurs à la prise en charge des formations se précise

La porte-parole du gouvernement a confirmé mercredi 23 avril qu'un forfait de 750 euros serait appliqué aux entreprises qui emploient des apprentis préparant un titre ou un diplôme de niveau bac +3 ou plus. Cette participation des employeurs au financement de la formation des apprentis du supérieur est une des mesures d'économie adoptées dans la loi de finances 2025.

**Consultation** de l'[article du 24-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Rapport annuel sur la mise en œuvre de la COP en 2024

### Convention d'Objectifs et de Performance de France compétences - 2020-2022 (prolongée par avenants pour 2023 et 2024)

#### France compétences, Avril 2025

France compétences esquisse le bilan de la mise en œuvre de sa Convention d'objectifs et de performance (COP) pour l'année 2024. Signée avec l'État en 2020 et prolongée jusqu'en 2024, cette convention a permis de donner un cadre stratégique à l'action de l'établissement dans un contexte de transformation continue du système de formation professionnelle. Ce rapport, adopté lors d'un Comité de suivi de la COP en mars 2025, "confirme que France compétences a atteint les objectifs stratégiques qui lui étaient assignés". Le rapport illustre ainsi la montée en puissance de l'institution dans ses rôles de financeur et de régulateur du système.

**Consultation** de la [page dédiée au rapport](#)



## Vient de paraître

### Formation professionnelle [dossier] (2025)

Droit social n° 4, avril 2025 - article pp. 292-365

Ce dossier fait le point de l'état du droit de la formation professionnelle continue et de l'apprentissage, six années après l'adoption de la loi du 5 septembre 2018.

[Consultation de la notice bibliographique de Centre Inffo](#)

### Manuel d'interprétation du référentiel de contrôle qualité D<sup>2</sup>OF

D<sup>2</sup>OF, Mars 2025

Ce référentiel s'appuie notamment sur les dispositions prévues par le décret n° 2023-1396 du 28 décembre 2023 qui encadre les contrôles effectués par les financeurs pour s'assurer de la qualité des actions financées et de leur conformité aux obligations légales et conventionnelles.

[Consultation de la page de présentation du manuel d'interprétation du référentiel](#)



## Vidéo

### Ticket modérateur pour l'achat d'une formation via le CPF

Réalisée par Centre Inffo.

[Consultation de la vidéo sur Youtube](#)

## La mission de contrôle des Opco, un "irritant" pour les CFA

Le renforcement de la mission de contrôle des Opco (opérateurs de compétences) et ses conséquences pour les centres de formation d'apprentis (CFA) étaient au cœur des Assises de l'apprentissage 2025 organisées par la Fédération nationale des directeurs de CFA (Fnadir) de Provence-Alpes-Côte-d'Azur à Marseille le 28 mars.

**Consultation** de [l'article du 02-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Sans formation continue, pas de transition écologique (The Shift Project)

La formation continue est essentielle pour former les 30 millions d'actifs à la transition écologique, a résumé Cécile de Calan, une des auteurs du rapport final du think tank The shift projet, lors de son intervention à l'UODC (Université ouverte des compétences)

**Consultation** de [l'article du 03-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Un institut de formation va ouvrir au sein d'un Ehpad des Hauts-de-France

Le Clos des Moulins, un Ehpad public situé dans le département du Nord, va créer un institut de formation au cœur même de son établissement à la rentrée prochaine. Une première nationale qui a pour but de résoudre les problèmes de recrutement.

**Consultation** de [l'article du 23-04-2025 de Centre Inffo](#)

## CFA : ouverture de la campagne de remontée des comptabilités analytiques à France compétences

Les organismes ayant exercé une activité d'apprentissage en 2024 ont jusqu'au 31 juillet 2025 pour déposer leurs comptabilités analytiques

**Consultation** de [l'article du 23-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Formation professionnelle : les conseillers étendent leur champ d'action à l'apprentissage

Le décret du 8 avril 2025 marque un tournant significatif dans l'évolution des missions des Cfc, qui deviennent désormais "conseillers en formation professionnelle". Cette transformation reflète la volonté de l'Éducation nationale de moderniser ce métier et d'adapter son périmètre aux enjeux actuels de la formation professionnelle.

**Consultation** du [décret n° 2025-322 sur Legifrance](#)

## Contrôle renforcé des associations Transitions Pro : l'État intensifie son suivi financier

Un nouvel arrêté ministériel confie à la mission Emploi et formation professionnelle du Contrôle général économique et financier la supervision des associations Transitions Pro, marquant une étape importante dans le renforcement du contrôle des organismes de formation professionnelle.

**Consultation** de [l'arrêté du 10 avril 2025 sur Legifrance](#)

## Apprentissage : le ministère du Travail mobilise les employeurs

Dans le cadre de la campagne 2025 de recrutement en apprentissage, le ministère du Travail lance un cycle d'événements et de webinaires en direct sur LinkedIn ou Teams. Objectif : informer les entreprises mais aussi les jeunes.

**Consultation** de [l'article du 25-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Collectivités territoriales : des stratégies de formation qui mériteraient d'être plus structurées

Le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT) a passé au crible les pratiques des collectivités en matière de formation. De l'analyse des besoins en compétences à l'évaluation des actions mise en œuvre, les approches évoluent pour tenir compte des transformations à l'œuvre dans la société. Mais l'étude montre aussi que les collectivités gagneraient à inscrire leurs pratiques dans des logiques plus stratégiques.

**Consultation** de [l'article du 29-04-2025 de Centre Inffo](#)

## Réforme de la formation initiale des professeurs Le MASA poursuit sa réforme du recrutement des enseignants

Dans le cadre de la réforme de la formation initiale des personnels d'éducation et d'enseignement, le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire renforce et développe les dispositifs de recrutement déployés depuis deux ans dans l'enseignement agricole.

**Consultation** de la [page consacrée à la réforme](#)

### **Certification professionnelle : Réussir vos enregistrements - Edition mars 2025 Centre Inffo, mars 2025**

Pour éviter d'échouer dans l'enregistrement de leurs certifications au RNCP - Répertoire national des certifications professionnelles, ou de leurs certifications et habilitations au RS - Répertoire spécifique, les certificateurs doivent se mettre en ordre de bataille pour sécuriser leurs demandes. Depuis 2019, la Commission de la Certification de France compétences a communiqué ses critères d'enregistrement, élaboré sa doctrine et publié notamment un Vademecum pour le RNCP et un guide méthodologique pour le Répertoire spécifique.

**Consultation** du [guide de Centre Inffo](#)

### **Que reste-t-il de la réforme de la VAE ?**

Le ministère du Travail met fin à huit mois de confusion et dévoile sa nouvelle feuille de route pour le service France VAE. Si l'Etat ne financera plus le dispositif, un plan d'action interministériel relance la réforme dans une version 2.0. La plateforme devrait ainsi devenir le point d'entrée unique vers la VAE (validation des acquis de l'expérience) d'ici début 2026.

**Consultation** de l'[article du 10-04-2025 de Centre Inffo](#)

### **Modification des conditions d'utilisation de la plateforme Mon compte formation**

Pour s'enregistrer sur la plateforme Mon compte formation, un organisme proposant des parcours de VAE doit désormais être référencé sur la plateforme France VAE. Telle est l'une des modifications apportées par la Caisse des dépôts aux conditions d'utilisation de la plateforme.

**Consultation** de l'[article du 14-04-2025 de Centre Inffo](#)

### **Formation continue universitaire, une année 2024 sous le signe des certifications**

En 2024, le réseau FCU (formation continue universitaire) a mis notamment l'accent sur les certifications et micro-certifications, selon son rapport annuel.

Parmi ses missions, le réseau FCU accompagne la co-certification du DIU (Diplôme inter-universitaire) "Gestion du fait religieux et laïcité – Laïcité, religion et citoyenneté" portée par 25 établissements co-certificateurs.

**Consultation** de la [page de présentation du rapport](#)

## Comment intégrer un projet d'études à l'étranger dès Parcoursup ?

Vous souhaitez poursuivre vos études en France ? La plateforme Parcoursup est une étape essentielle dans votre orientation pour intégrer l'enseignement supérieur français.

Dans cet article, nous vous guidons à travers les étapes et les démarches à suivre pour intégrer votre projet de mobilité Erasmus+ dès le choix de votre établissement, tout en prenant en compte votre statut et vos ambitions académiques.

**Consultation** de l'[article du 08-04-2025 sur le site Erasmus+](#)

## Coup d'envoi d'une négociation interprofessionnelle sur les transitions dans les prochains jours

La ministre du travail et de l'emploi Astrid Panosyan-Bouvet a annoncé le lancement d'une négociation nationale interprofessionnelle sur les transitions professionnelles, dans les prochains jours, devant l'Association des journalistes de l'information sociale, jeudi 3 avril.

**Consultation** de l'[article du 04-04-2025 du Centre Inffo](#)

## Sécuriser le parcours des travailleurs handicapés avec le DFA

En Auvergne-Rhône-Alpes, le dispositif de formation accompagnée (DFA) permet aux bénéficiaires en situation de handicap d'accéder aux formations de droit commun et d'être suivis sur le plan médico-social. Objectif : marier inclusion et sécurisation des parcours.

**Consultation** de l'[article du 08-04-2025 du Centre Inffo](#)

## L'Onisep plaide le maintien d'un service national d'orientation [audition au Sénat]

L'Onisep répond-il toujours aux besoins pour lesquels il a été créé, s'inscrit-il dans une vision cohérente de l'action publique et existe-t-il des redondances entre ses missions et celles d'autres opérateurs ou d'administrations traditionnelles ? Tel était le cadre d'entretien prévu par la Commission d'enquête sénatoriale sur les missions des agences, opérateurs et organismes consultatifs de l'État qui auditionnait le 3 avril Frédérique Alexandre-Bailly, directrice générale de l'éditeur public d'informations sur les formations et les métiers.

**Consultation** du [replay de l'audition de Frédérique Alexandre-Bailly](#)

## Décrochage scolaire et universitaire (2025)

OSP. L'orientation scolaire et professionnelle n°54/1, mars 2025 [article p. 5 à 12]

- Partie 1 : les mécanismes pouvant conduire au décrochage scolaire ou universitaire
- Partie 2 : les dispositifs innovants de remédiation
- Partie 3 : les moyens de prévention mis en œuvre
- Analyse bibliographique

**Consultation** de l'[article en ligne](#)

## Femmes cadres dans le numérique. Des inégalités persistantes aux multiples origines APEC, Février 2025

Le secteur du numérique constitue un véritable moteur de l'emploi cadre. Or, en France, à peine un quart (24 %) des emplois dans les professions du numérique est occupé par des femmes. Les freins à l'accès des femmes à ces métiers sont multiples et se combinent, tout au long de leur parcours, comme autant de facteurs venant alimenter voire aggraver leur sous-représentation.

**Consultation** de l'[étude de l'Apec](#)

## Rapport final du comité scientifique de l'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences

DARES, Avril 2025

Le comité d'évaluation du Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC) présente son rapport final, après six années d'évaluation. Il met en évidence les résultats d'évaluations des actions conduites dans le cadre du PIC.

**Consultation** de la [page de présentation du rapport de la Dares](#)

## L'alternance : un tremplin pour l'autonomie ? Céreq Bref, n° 468, Mars 2025

L'alternance favorise la décohabitation des jeunes d'avec leurs parents, notamment chez les sortants de l'enseignement professionnel.

En France l'âge moyen de décohabitation des jeunes du domicile familial est de 24 ans, soit moins que la moyenne européenne (26 ans). Les difficultés d'accès au logement sont particulièrement importantes pour les jeunes en alternance, avec parfois des lieux d'étude et d'activité professionnelle éloignés

**Consultation** de la [page de présentation de la revue](#)

# POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

# 04-2025

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie  
26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Avril 2025**

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du **POUR INFO** :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**30 mai 2025**