

## Sommaire

### LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Report de l'obligation de certification QualiFormAgri
- Organismes de formation : Reprise de l'accueil de stagiaires à partir du 11 mai
- «Formation, je passe à l'action», la lettre d'information du ministère du Travail consacrée à la formation
- La Dares sollicite la recherche pour mesurer l'impact de la crise sanitaire sur les compétences et la formation professionnelle
- Des propositions pour soutenir l'alternance et la formation
- **Renforcement du FNE formation**
- CCI France souhaite un plan de sauvegarde de la formation professionnelle
- Covid-19 : Les 100 questions les plus fréquentes posées à Centre Inffo
- Modification des durées de formation en centre de formation d'apprentis requises pour l'obtention de diplômes professionnels
- De nouveaux établissements de formation peuvent rouvrir
- Deuxième lettre de l'Opco des entreprises de proximité dédiée aux prestataires de formation

### ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- **Agriculture : La nouvelle plateforme de contenus CAMP'NUM au service de l'information des opérateurs saisonniers**

- Covid-19 : Conséquences de la crise sur le déroulement des formations des demandeurs d'emploi

### LES FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Covid-19 : Rémunération des demandeurs d'emploi stagiaires de la formation professionnelle
- **Subvention prévisionnelle de 5 millions d'euros aux CFA pour 2020**

### DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Covid-19 : L'impact de la crise sanitaire sur l'emploi des personnes en situation de handicap
- Le contrat de professionnalisation en 2018
- Les contrats d'apprentissage en 2018
- Lancement de la plateforme «Mon Parcours Handicap»
- **La FOAD au temps du covid-19 (Dossier documentaire)**

### CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Parcours et réussite des étudiants au cours des trois années universitaires suivant l'obtention du baccalauréat
- Covid-19 : Adaptation des sessions d'examens 2020

Retrouvez l'actualité du plan d'accompagnement à la mise ne oeuvre de la réforme :

→ <https://chlorofil.fr/reforme-app-fpc/plan-accomp>

→ <https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/structuration/etabs-secondaire/qualite>



# La formation professionnelle

## **Covid-19**

### **Les 100 questions les plus fréquentes posées à Centre Inffo**

Les 100 questions les plus fréquemment posées lors des webinaires relatifs "à l'impact du Covid-19 sur le secteur de la formation" font l'objet d'une FAQ réalisée et mise en ligne par le Centre Inffo.

**Consultation** du [Questions-Réponses](#)

### **Organismes de formation : Reprise de l'accueil de stagiaires à partir du 11 mai**

Par communiqué de presse le ministère du travail a annoncé le déconfinement des centres de formations pour le 11 mai 2020. Un guide sanitaire réalisé avec la collaboration des organisations professionnelles complète le protocole national de déconfinement que doivent respecter tout centre de formation susceptible d'accueillir des stagiaires.

**Consultation** du [communiqué de presse du 4 mai 2020](#)

### **"Formation, je passe à l'action", la lettre d'information du ministère du Travail consacrée à la formation**

Le ministère du travail a mis en place une lettre d'information à l'intention des acteurs du champ emploi-formation, les employeurs et les services RH. Son objectif est d'informer sur les modalités, les opportunités et les nouveautés relatives à la formation professionnelle.

**Consultation** de la [lettre "Formation, je passe à l'action"](#)

### **Des propositions pour soutenir l'alternance et la formation**

Afin de maintenir les contrats d'apprentissage et de professionnalisation, la FFP propose, dans un premier temps, la prolongation des entrées préalables en formation de 3 à 9 mois en rémunérant les alternants au titre de stagiaire de la formation, puis dans un second temps, d'étendre la portée de l'aide unique à l'apprentissage à l'ensemble des employeurs.

**Consultation** de la [page consacrée aux mesures proposées par la FFP](#)

### **Renforcement du FNE formation**

De manière à répondre aux besoins de prise en charge des coûts pédagogiques des entreprises en matière d'activité partielle dans le cadre de la crise sanitaire, le FNE-Formation est renforcé temporairement. C'est une des mesures prises par l'Etat pour faire face aux conséquences économiques de la crise sanitaire. En mobilisant ainsi ses services déconcentrés, l'Etat espère encourager et accompagner la mise en oeuvre de formation, en soutenant les démarches en faveur du développement des compétences nécessaire à l'après-crise.

**Consultation** de [tous les assouplissements prévus par le Gouvernement](#)

### **L'impact de la crise sanitaire sur les compétences et la formation professionnelle**

Un appel à projets de recherche vient d'être lancé par la Darès sur l'impact de la crise sanitaire sur les compétences et la formation professionnelle. Inscrite dans le cadre du PIC\*, son objectif est de guider la décision publique afin de mieux comprendre les conséquences de la crise sanitaire sur le développement des compétences, sur l'appareil de la formation professionnelle et le modèle pédagogique, les pratiques des organismes de formation.

Les premiers projets sont attendus avant le 15 juin 2020. Un autre appel à projets de recherche sera ouvert le 16 juin.

\*Plan d'investissement dans les compétences

**Consultation** de la [page de présentation consacrée à l'appel à projets](#)

### **Report de l'obligation de certification QualiFormAgri**

La date d'obligation de certification\* des organismes de formation de l'enseignement agricole public est repoussée au 1er janvier 2022. Ce report a fait l'objet d'un arrêté par au Journal officiel du 6 mai dernier.

\*certification Afnor QualiFormAgri

**Consultation** de [l'arrêté du 24 avril 2020](#)

### **Deuxième lettre de l'Opco des entreprises de proximité dédiée aux prestataires de formation**

Dans ce 2eme numéro de la lettre de l'Opco des entreprises de proximité, vous pourrez découvrir :

- un dossier relatif à l'évolution des règles de création et de fonctionnement des prestataires de formation,
- le guide de lecture du RNQ dont la nouvelle version intègre la qualité de l'offre de formation,
- la nouvelle campagne d'habilitation des certifications CléA et CléA numérique,
- les nouveaux financements proposés dans le cadre d'une VAE,
- les obligations assouplies pour les entreprises durant la campagne des entretiens professionnels.

**Consultation** de la [page de présentation de la lettre](#)

### **CCI France souhaite un plan de sauvegarde de la formation professionnelle**

Afin de sauvegarder la formation professionnelle, le réseau des chambres de commerce et d'industrie ont fait des propositions telle qu'un pacte regroupant les branches professionnelles, les conseils régionaux et les consulaires

**Consultation** des [propositions faites par CCI France](#)

## Acteurs, territoires et filières professionnelles

### **Covid-19**

#### **Conséquences de la crise sur le déroulement des formations des demandeurs d'emploi**

**Dares, mai 2020**

Les résultats de l'enquête réalisée par la Dares sur "les conséquences de la crise sanitaire sur le déroulement des formations des demandeurs d'emploi" révèlent que :

- le taux de maintien varie selon le type de formation avec 67 % pour les formations certifiantes et professionnalisations et 5 % pour les formations de remise à niveau ;
- 60 % des formations préparatoires à l'embauche ont été ajournées.

Ces chiffres ont été obtenus suite à la participation à l'enquête de 5 600 stagiaires durant la période de confinement.

**Consultation** de la [page dédiée à l'enquête](#)

#### **Agriculture : La nouvelle plateforme de contenus CAMP'NUM au service de l'information des opérateurs saisonniers**

Une collection de 15 modules pédagogiques est proposée aux saisonniers agricoles "sur les bons gestes professionnels et les bonnes pratiques d'hygiène et de sécurité au travail" par l'opérateur de compétences OCAPAT. Réalisée en accord avec la FNSEA et le soutien de la MSA, CAMP'NUM, service de digitalisation de ressources pédagogiques, sera enrichie au fur et à mesure de la création des supports.

**Consultation** de la [page dédiée à CAMP'NUM](#)

## Les financements de la formation professionnelle

#### **Subvention prévisionnelle de 5 millions d'euros aux CFA pour 2020**

Dans le cadre de la loi Avenir professionnel, une subvention sera allouée aux CFA "ayant des besoins de développement ou de trésorerie" pour renforcer ou étendre leur offre de formation. Ces fonds seront alloués sur dossier par France compétences. Les demandes de subvention sont à déposer sur une plateforme sécurisée avant le 30 juin prochain.

**Consultation** de l'[article consacré à la subvention prévisionnelle](#)

### **Covid-19**

#### **Rémunération des demandeurs d'emploi stagiaires de la formation professionnelle**

Le détail des conditions de maintien de la rémunération des demandeurs d'emploi en formation lors de la crise sanitaire liée au Covid-19 fait l'objet d'une délibération du conseil d'administration de Pôle emploi.

**Consultation** de la [délibération de Pôle emploi n°2020-28 du 31 mars 2020](#)

# Dispositifs spécifiques

## **Covid-19**

### **L'impact de la crise sanitaire sur l'emploi des personnes en situation de handicap**

A partir des données de la Darès, l'Agefiph a réalisé une projection de la situation de l'emploi des travailleurs handicapés durant la crise sanitaire afin de mieux anticiper la reprise d'activité lors du déconfinement. Ainsi elle a pu constater que 270 000 salariés en situation de handicap pourraient reprendre en activité partielle.

**Consultation** du [mémo de l'Agefiph](#)

### **Le contrat de professionnalisation en 2018**

#### **Dares résultats n°16, mai 2020**

La Dares vient de publier les résultats de son étude relative au contrat de professionnalisation en 2018 qui révèle une augmentation du nombre d'embauches en contrat de professionnalisation par rapport à 2017. Les moins de 26 ans "restent les principaux bénéficiaires du dispositif" avec une augmentation des embauches des 26 ans et plus. On constate une progression significative dans tous les secteurs d'activités, notamment "dans les activités de soutien aux entreprises.

**Consultation** de la [page de présentation de Darès Résultats n°16](#)

### **Lancement de la plateforme "Mon Parcours Handicap"**

Le 6 mai dernier, la plateforme "Mon Parcours Handicap" a été mise en service. Celle-ci a pour objectif d'apporter des informations nécessaires pour entamer puis concrétiser les projets professionnels des personnes en situation de handicap. Elle est composée de deux rubriques :

- "Formation professionnelle"
- "Emploi et vie professionnelle"

**Consultation** de la plateforme

<https://www.monparcourshandicap.gouv.fr/>

### **Les contrats d'apprentissage en 2018**

#### **Dares résultats n°17, mai 2020**

Cette autre étude de la Dares propose les résultats relatifs aux entrées en apprentissage en 2018. On constate qu'elles ont augmenté de façon significative avec une hausse de 7,6 % par rapport à 2017. Ce constat est marqué par un "dynamisme" plus prononcé dans le secteur privé que dans le secteur public, "pour la première fois depuis 2013". Si les recrutements diminuent dans les services de l'Etat, ils sont en hausse dans le secteur privé plus précisément dans "le secteur de la construction [...] et les entreprises de plus de dix salariés".

Cette hausse est également constatée dans le niveau de formation "préparé en apprentissage" et dans l'âge d'entrée dans le dispositif.

**Consultation** de la [page de présentation de Darès Résultats n°17](#)

## **Covid-19**

### **La FOAD au temps du covid-19 (Dossier documentaire)**

Suite à la crise sanitaire qui a contraint le Gouvernement à prendre des mesures de confinement, les prestataires de formation ont dû presser leur transformation digitale afin de proposer des formations à distance. En plus de la nécessité de développer des solutions techniques afin d'adapter leurs contenus de formation et de s'approprier le cadre juridique qui régit la formation à distance, leur modèle pédagogique ont dû être repensé en conséquence.

Centre Inffo a réalisé un dossier documentaire proposant des articles issus de ses publications ainsi qu'une bibliographie. Il propose également des ressources législatives nécessaires à la mise en oeuvre de la formation à distance et des outils gratuits.

**Consultation** du [dossier documentaire](#)

## Certifications, qualifications

### **Covid-19**

#### **Adaptation des sessions d'examens 2020**

Le ministère du Travail précise l'organisation des sessions d'examens en 2020 pour les diplômés à finalités professionnelles, dans un question/réponse. En raison de la crise sanitaire, les délais impartis dans le processus d'un dossier VAE ont été prolongés (constitution et recevabilité des dossiers...). De plus, la professionnalisation des jurys se fait à distance.

L'organisation des sessions d'examens 2020 pour de nombreux diplômés à finalité professionnelle ont été adaptées au contexte de la crise sanitaire. Les diplômés concernés sont les CAP, baccalauréat professionnel, brevet professionnel, BTS et mentions complémentaires, les CAP agricoles et BTSA, ainsi que les titres professionnels.

**Consultation** du [questions/réponses sur l'organisation de la session d'examens 2020](#)

#### **Parcours et réussite des étudiants au cours des trois années universitaires suivant l'obtention du baccalauréat**

##### **Note d'information du Sies n°7, avril 2020**

Une note d'information du Sies dresse bilan sur le parcours de réussite des étudiants au cours des 3 dernières années universitaires après l'obtention du baccalauréat. Il en ressort que sur la promotion des bacheliers 2014 qui se sont engagés dans un parcours universitaire après le bac, la moitié sont diplômés de l'enseignement supérieur. Une majorité d'étudiants de DUT et un peu plus d'un quart des diplômés de BTS poursuivent des études à la rentrée 2017.

**Consultation** de la [page de présentation de la note du Sies](#)



**Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :**

<https://chlorofil.fr/id>



**Prochain numéro prévu le :**

**30 juin 2020**

# INFO P UR

## 05-2020

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Mai 2020**

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot - Marie-Françoise Wenandy  
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau