

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- FNE-formation : "Une ingénierie de formation plus exigeante"
- Apprentissage : obligation des CFA de déposer leurs données comptables
- Évaluation de la loi "Avenir professionnel" : les partenaires sociaux valident le cadre de leurs travaux
- Yvan Ricordeau (CFDT) plaide pour une "reprise en profondeur du sujet de l'accompagnement"
- CMA France se mobilise pour promouvoir l'apprentissage auprès des jeunes
- Qualiopi : France compétences publie les résultats d'une 1ère enquête

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- France Stratégie cartographie des compétences en pleine mutation
- L'Etat se met au service des services à la personne
- Openclassrooms accompagne l'insertion dans l'emploi et diversifie ses publics
- FAQ TransCo

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Note de synthèse "Une meilleure insertion sur le marché du travail pour les diplômés par la voie de l'alternance"
- Les enjeux de la réforme de 2018 pour les établissements d'enseignement supérieur
- Feuille de route éducation nationale et enseignement agricole : valoriser les métiers du vivant et les actions de développement durable

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Le gouvernement veut lever les freins à la mobilité européenne des apprentis
- Sommet social de Porto : les membres du Conseil européen s'engagent en faveur de la formation et de l'emploi
- Des témoignages pour encourager la mobilité longue des jeunes en apprentissage
- La formation dans les pays européens : un tour d'horizon du Cedefop
- Lancement d'Horizon Europe, le 9e programme-cadre de l'Union européenne pour la recherche et l'innovation

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Le format hybride va s'imposer dans les pratiques de formation
- La transformation numérique du système de la formation professionnelle
- Terra Nova propose d'innover pour prévenir le décrochage de la "génération Covid"

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- FNE-formation : "Une ingénierie de formation plus exigeante"
- Apprentissage : obligation des CFA de déposer leurs données comptables

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- France Stratégie cartographie des compétences en pleine mutation

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Feuille de route éducation nationale et enseignement agricole : valoriser les métiers du vivant et les actions de développement durable

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Le gouvernement veut lever les freins à la mobilité européenne des apprentis

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- La transformation numérique du système de la formation professionnelle

Agenda

Webinaire France compétences

- Dépôt des données comptables 2020 auprès de France compétences



Jeu. 10 juin 2021 de 14h à 16h

Pour en savoir plus :

[FormPro Direct n°42 du 3 juin 2021](#)

FNE-formation : "Une ingénierie de formation plus exigeante"

(Stéphane Rémy, DGEFP)

Ce dispositif dédié à la formation des salariés placés en activité partielle propose une prise en charge d'une partie des coûts du projet de formation par l'Etat. Déployé en urgence suite à la crise sanitaire du Covid-19, il fut renforcé lors de la 2e vague de l'épidémie en mars 2021.

Aujourd'hui le FNE-formation entre dans sa 2e phase qui consiste à "développer les compétences des salariés" et "soutenir les entreprises dans leur stratégie de reprise". Un "question-réponses" a été mis en ligne sur le site du ministère du travail afin de permettre aux acteurs de s'en emparer.

Consultation de l'[interview du sous-directeur des politiques de formation et de contrôle de la DGEFP](#)

Apprentissage : obligation des CFA de déposer leurs données comptables

Depuis le mois d'avril, les organismes de formation ont jusqu'au 15 juillet prochain pour enregistrer leurs données comptables issues de leur exercice 2020 auprès de France compétences. Cette disposition issue de la loi Avenir, a pour but de permettre à France compétences "de mieux connaître les coûts de formation en apprentissage".

Afin d'accompagner au mieux les centres de formation concernés, France compétences a proposé un webinaire d'information qui s'est déroulé le 22 avril dernier. Mis à disposition sur son site web, France compétences propose également un "Questions-réponses", téléchargeable au format PDF, qui sera régulièrement mis à jour sur cette même page.

Consultation des [différents supports proposés par France compétences](#)

Évaluation de la loi "Avenir professionnel" : les partenaires sociaux valident le cadre de leurs travaux

Les 7 organisations syndicales et patronales engagées dans l'évaluation paritaire de la réforme de la formation professionnelle issue de la Loi Avenir, ont trouvé un accord pour encadrer leurs travaux. Cet accord donne un aperçu sur les objectifs attendus par le patronat et les syndicats alors qu'une future négociation interprofessionnelle est envisagée dans le cadre de ses travaux. Ceux-ci seront élaborés autour de 5 thématiques : "le plan de développement des compétences, les actions de formation, le CPF" ; "les transitions professionnelles et l'accompagnement des salariés" ; "l'alternance" ; "les OPMQ, la collecte et le partage des données, les qualifications et les certifications professionnelles" ; "la gouvernance et les financements".

Consultation de l'[article d'AEF info](#)

Yvan Ricordeau (CFDT) plaide pour une "reprise en profondeur du sujet de l'accompagnement"

Des grands principes des lois de 1971 (loi Delors) en passant par la rupture suite à la réforme de la loi Avenir en 2018, plusieurs acteurs, experts du secteur de la formation professionnelle se sont penchés sur ces questions et tentent de nous donner leur "éclairage". Centre Inffo nous propose un décryptage du secrétaire national de la Confédération française démocratique du travail en charge de la formation professionnelle, Yves Ricordeau.

Consultation de l'[article du Centre Inffo](#)

CMA France se mobilise pour promouvoir l'apprentissage auprès des jeunes

Une campagne de communication pour promouvoir l'apprentissage auprès des jeunes vient d'être lancée par le réseau des chambres des métiers et de l'apprentissage (CMA) : "On n'est pas n°1 de l'apprentissage par hasard". Mise en place jusqu'au mois de septembre 2021, elle a pour objectif de proposer aux jeunes qui souhaitent rejoindre le milieu de l'artisanat "les solutions et perspectives d'emploi"

Consultation de la [page dédiée à la campagne de communication](#)

Qualiopi : France compétences publie les résultats d'une 1ère enquête

France compétences vient de publier les résultats de la première enquête relative au positionnement des organismes de formation dans le cadre de la certification qualité. Les conclusions qui en découlent, abordent 3 thématiques :

- l'engagement dans la démarche,
- la structuration des étapes pour accéder à la certification,
- l'état d'esprit des centres de formation face à l'élan d'amélioration de la réforme.

Consultation de la [page de présentation de l'enquête](#)

À l'horizon de 2022, tous les organismes de formation seront soumis à l'obligation de certification qualité. Dans ce contexte législatif, la DGER a retenu pour les EPLEFPA la certification QualiFormAgri valorisant ainsi le savoir-faire de l'enseignement agricole technique public. La certification QualiFormAgri intègre tous les critères Qualiopi et permet donc la double certification Qualiopi / QualiFormAgri. AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie est mobilisé pour accompagner les établissements - organismes de formation et leurs personnels dans leur démarche qualité. Retrouvez l'offre d'accompagnement des établissements publics à la certification

France Stratégie cartographie des compétences en pleine mutation

Suite au plan de relance amorcé par le Gouvernement, les enjeux de la formation sont désormais "l'identification et l'anticipation des besoins en compétences". A cette fin, France Stratégie propose une cartographie détaillant les compétences techniques et transversales par métier ainsi que l'évolution qu'ils ont connu entre 2012 et 2018. On constate que cette évolution se caractérise par des importantes transformations numériques et écologiques.

Cet état lieux arrive à point nommé alors que le ministère du Travail et les partenaires sociaux élaborent et mettent en oeuvre des dispositifs pour favoriser la mobilité des salariés dont les professions sont fragilisées, vers des métiers porteurs.

Consultation de la [page de présentation de la cartographie](#)

Openclassrooms accompagne l'insertion dans l'emploi et diversifie ses publics

OpenClassrooms est un site web de formation en ligne qui propose à ses membres des cours certifiants et des parcours débouchant sur des métiers en croissance. Depuis peu, cette structure propose des parcours financés par Pôle emploi et une prépa apprentissage.

Afin d'apporter des réponses pertinentes aux demandeurs d'emploi, OpenClassrooms propose des sessions d'information auxquelles ils peuvent s'inscrire et propose une fiche métier pour chaque formation proposée.

Consultation de la [page consacrée à ce partenariat](#)

L'Etat se met au service des services à la personne

Lors de la signature d'une convention "Un jeune, une solution", les structures représentant les employeurs des services à la personne, l'Etat et la branche ont envisagé des solutions pour permettre l'accès aux financements mutualisés de la formation, renforcer l'attractivité des formations de la filière et créer "de nouveaux viviers de candidats".

Consultation de l'[article de Centre Inffo](#)

FAQ TransCo

Le dispositif Transitions collectives (TransCo) a pour objectif d'empêcher le licenciement "de salariés dont l'emploi est menacé" en leur soumettant une reconversion professionnelle via une formation certifiante ou un parcours VAE vers une profession émergente ou dont le secteur d'activité a des difficultés à recruter "sur leur bassin d'emploi".

Une FAQ sur ce dispositif est mis à disposition sur le site de Centre Inffo.

Consultation de la [Foire Aux Questions](#)

Note de synthèse "Une meilleure insertion sur le marché du travail pour les diplômés par la voie de l'alternance"

Suite au dispositif d'enquêtes annuelles mis en place pour évaluer l'insertion des diplômés de master, de licence pro et de DUT, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche vient de publier une note présentant les résultats. Le bilan positif des chiffres permettent de constater que l'engagement porté par l'Etat de promouvoir le développement de l'apprentissage à des fins de diversification d'accès au diplôme, d'insertion professionnelle et d'égalité des chances a porté ses fruits.

Consultation de la [page de présentation de la note de synthèse](#)

Les enjeux de la réforme de 2018 pour les établissements d'enseignement supérieur

A l'occasion d'un colloque virtuel organisé le 7 mai dernier, le constat a été fait que les grandes écoles adhérentes à la Conférence des grandes écoles, sont en adéquation avec les objectifs de la loi Avenir. Cependant elles seraient encore plus "gagnantes" à mutualiser les offres de formation en regroupant leurs dossiers de demandes d'enregistrement de certifications. En effet, elles gagneraient en visibilité sur le marché du travail

Consultation de l'[article du Centre Inffo](#)

Feuille de route éducation nationale et enseignement agricole : valoriser les métiers du vivant et les actions de développement durable

Afin de valoriser les formations et les métiers liés à l'agriculture, du paysage, de la forêt et de l'agroalimentaire et à promouvoir les démarches de sensibilisation au développement durable au sein des établissements de l'Education nationale, les ministres de l'Agriculture et de l'Education nationale ont présenté une feuille de route commune auprès des recteurs d'académie et des DRAAF*.

Parmi les actions prévues, le renforcement de la découverte des métiers du monde agricole ; la participation des établissements de l'enseignement agricole aux Campus des métiers et des Qualifications ; des échanges de connaissances ou partage d'expériences entre éco-délégués de classes des établissements de l'EN et de l'EA, le partage du label E3D** entre les établissements de l'EN et de l'EA.

* Directeurs Régionaux de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt

** Établissement engagé dans une démarche globale d'éducation au développement durable

Consultation de la [page de présentation de la feuille de route](#)

Le gouvernement veut lever les freins à la mobilité européenne des apprentis

Afin d'offrir aux apprentis la possibilité de faire une partie de leur parcours de formation à l'étranger, la ministre du Travail a évoqué des pistes à l'occasion de sa visite au CFA du Cnam à Saint-Denis. Parmi ces pistes, on retrouve la mesure récente qui suspend le contrat de travail au-delà de 4 semaines de mobilité ainsi que "la disparité des financements".

Consultation de l'[article du Centre Inffo](#)

Sommet social de Porto : les membres du Conseil européen s'engagent en faveur de la formation et de l'emploi

Lors du sommet social du 8 mai dernier les membres du Conseil européen ont approuvé la déclaration relatives aux questions sociales qui avait été adoptée par la commission européenne dans le cadre du plan d'action sur le socle européen des droits sociaux. Parmi les 3 objectifs fixés de ce dernier d'ici 2030 dans toute l'Europe, il est question du taux de participation annuel d'adultes à des actions de formation. Lors de son allocution, le Président de la République a exprimé sa volonté de "tenir les objectifs" sur l'emploi, la formation et l'apprentissage durant son mandat au premier semestre 2022.

Consultation de l'[article consacré au Sommet social de Porto](#)

Des témoignages pour encourager la mobilité longue des jeunes en apprentissage

Créée dans le cadre du programme Erasmus+, Euro App Mobility vise à déployer la mobilité longue des apprentis et stagiaires de la formation professionnelle. Chaque mois, elle organise des webinaires durant lesquels, tour à tour, les acteurs de la formation professionnelle (les entreprises, les centres de formations...) partagent leurs expériences.

Le 22 avril dernier, ce sont les apprenti(e)s qui ont eu la parole.

Consultation :

- de l'[article du Centre Inffo](#)
- de la [page dédiée au webinaire](#)

La formation dans les pays européens : un tour d'horizon du Cedefop

Spotlight on VET - 2020 compilation ; Cedefop ; mai 2021 (en anglais)

Cette publication du Cedefop, avec la collaboration du réseau Refernet, dresse le panorama des systèmes d'enseignement et de formation professionnelle des différents pays. Elle précise les principales modalités d'accès et d'avancement des apprenants, "les types et niveaux de qualifications" qu'ils permettent d'accéder, les programmes, modes de prestations ainsi que le taux d'apprentissage en milieu professionnel et la durée.

Elle propose également une réflexion sur les défis actuels et les récentes initiatives politiques de chaque pays en matière d'enseignement et de formation professionnelle

Consultation de la [page de présentation du Cedefop \(en anglais\)](#)

Horizon Europe, le 9e programme-cadre de l'Union européenne pour la recherche et l'innovation

Horizon Europe est un programme-cadre qui répond à la volonté de l'Union européenne de se distinguer dans un environnement où la compétition internationale est importante. Son objectif est d'apporter une meilleure visibilité à la recherche et à l'innovation afin d'attirer les meilleurs talents par des moyens financiers attractifs.

Le lancement de ce programme a eu lieu le 20 mai dernier. A distance, en raison du contexte sanitaire, les enjeux et objectifs ont été présentés sous forme de tables rondes auxquelles ont participé des experts de la Commission européenne, de ministères, d'organismes de recherche et de l'industrie.

Consultation de la [page dédiée au lancement du programme européen](#)

Le format hybride va s'imposer dans les pratiques de formation

Unow, organisme de formation professionnelle en ligne, a organisé la 2e édition du Printemps de la Formation du 17 au 21 mai 2021. Si la majorité des formations proposée par cette structure est payante, l'inscription ainsi que l'accès aux ressources issues de cet évènement sont gratuits.

Parmi les webinaires proposés, le premier était consacré "Les dernières tendances du digital learning" : il fut l'occasion de faire un tour d'horizon sur les nouvelles pratiques en matière de digital learning : du parcours hybrides aux formations asynchrones, de la fidélisation à l'accompagnement d'un nouveau type d'apprenants, quid du learning analytics.

Consultation de la [page de présentation du Printemps de la Formation](#)

La transformation numérique du système de la formation professionnelle

Analyse du point de vue de l'ingénierie pédagogique", Défi métiers Ile de France, mai 2021

Une analyse du Carif-Oref d'Ile de France vient de publier une analyse sur les tenants et aboutissants "de l'usage des technologies numériques sur le système de la formation professionnelle". Réalisée du point de vue de l'ingénierie pédagogique, elle dresse le constat de l'importance d'accompagner les organismes de formation dans l'appropriation de ces nouvelles technologies afin qu'ils soient en mesure d'adapter leurs offres de formation à la transformation numérique.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Terra Nova propose d'innover pour prévenir le décrochage de la "génération Covid"

Agir pour la réussite des jeunes en difficulté, dans leurs territoires, Terra Nova, avril 2021

Le think tank Terra Nova vient de publier un rapport relatif aux innovations pédagogiques possibles pour accompagner les jeunes décrocheurs suite à la pandémie. En alliant les différents dispositifs mis en place pour améliorer notre appareil de formation professionnelle tels que le CPF et les nouvelles modalités de formation à distance rendues possible par la transition numérique, Terra Nova explique comment et pourquoi faire appel aux innovations pédagogiques pour pallier au décrochage scolaire.

Consultation de la [page dédiée au rapport](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

05-2021

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Mai 2021

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
30 juin 2021