

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Rapport 2021 de la médiatrice de France compétences
- ➔ Forte augmentation des dépenses formation entre 2019 et 2020
- ➔ La formation en situation de travail, facteur d'innovation dans les entreprises du numérique
- ➔ Mise à jour du référentiel des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage
- ➔ La formation ne peut pas résoudre les problèmes d'emploi
- ➔ Qualiopi : rappels sur l'audit de surveillance
- ➔ Quelle nouvelle géographie des compétences ?

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Grande école du numérique : le site fait peau neuve et élargit son offre
- ➔ Métiers émergents ou en particulière évolution : 4e appel à contributions
- ➔ L'avenir des métiers de l'ingénierie face aux enjeux climatiques

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Le bilan de compétences a le vent en poupe (étude Hellowork)
- ➔ Des certificateurs de l'enseignement supérieur s'engagent dans la VAE
- ➔ Vers des normes européennes pour le suivi et l'évaluation des systèmes d'orientation tout au long de la vie (Cedefop)

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Observatoire territorial de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs
- ➔ Compétences numériques : un nouvel outil européen d'auto-évaluation
- ➔ Erasmus + : toujours plus de demandes que de financement, malgré une augmentation du budget
- ➔ Objectifs éducation et formation 2030 de l'UE : où en est la France ?
- ➔ La transition verte au menu de la semaine européenne des compétences
- ➔ Enseignement et formation professionnels en France : une brève description

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Les soft skills pour innover et transformer les organisations
- ➔ Le digital learning est-il efficace dans tous les cas ?
- ➔ Handicap : les organismes de formation au cœur des priorités de l'Agefiph
- ➔ Convention constitutive de la "Plateforme de l'inclusion"
- ➔ Enquête 2020 auprès de la Génération 2017. Des parcours contrastés, une insertion plus favorable, jusqu'à...

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Rapport 2021 de la médiatrice de France compétences
- ➔ Quelle nouvelle géographie des compétences ?

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ L'avenir des métiers de l'ingénierie face aux enjeux climatiques

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Observatoire territorial de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Les soft skills pour innover et transformer les organisations
- ➔ Convention constitutive de la "Plateforme de l'inclusion"

À découvrir

POUR INFO "Financements" :

En complément de votre panorama de veille, nous vous proposons un espace web sur www.chlorofil.fr, dans lequel vous retrouverez les articles consacrés aux financements de la FPC&A, issus du POUR INFO.

Pour découvrir ce nouvel espace : <https://chlorofil.fr/pourinfo>



POUR INFO
"Financements"

Rapport 2021 de la médiatrice de France compétences

Dans son 3e rapport d'activité publié le 3 mai, la médiatrice de France compétences pointe des inégalités d'accès persistantes aux projets de transition professionnelle et des axes d'amélioration en matière de transparence. Selon Karine Dartois, la fonction de médiation, née avec la réforme de 2018, mériterait de gagner en notoriété auprès des usagers.

La médiatrice de France compétences a publié son 3e rapport. Elle recommande d'améliorer l'égalité d'accès au dispositif de transition professionnelle, de prendre en charge les parcours mixtes et de clarifier les périodes d'application en entreprise.

La médiatrice rappelle également que sa fonction devrait bénéficier de davantage de visibilité sur les sites internet des acteurs impliqués.

Consultation de la page de présentation du rapport

Forte augmentation des dépenses formation entre 2019 et 2020

Darès-Résultats n° 17 ; Darès ; Avril 2022

Les dépenses en faveur de l'emploi et du marché du travail ont augmenté de 17 % entre 2019 et 2020 sous l'effet des mesures engagées par le gouvernement pour faire face à la crise sanitaire, selon la Dares. Portées par les aides à l'embauche d'apprentis et le soutien au développement des compétences des salariés, les dépenses de formation ont augmenté de 2 % en 2020.

Consultation de la page de présentation de l'étude

La formation en situation de travail, facteur d'innovation dans les entreprises du numérique

Centre Inffo s'est penché sur une étude réalisée par le Céreq consacré aux actions de formation en situation de travail. Dans un article paru récemment dans le Quotidien de la formation, il reprend et analyse les différents facteurs incitant les entreprises du numérique à recourir à cette modalité pour former leurs salariés hautement qualifiés.

Consultation :

- de la page de présentation de l'étude du Céreq
- de l'article du Quotidien de la formation

Mise à jour du référentiel des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage

France compétences publie une dixième version du référentiel des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage

France compétences met à disposition des acteurs de l'apprentissage l'ensemble des niveaux de prise en charge applicables aux contrats d'apprentissage par diplôme ou titre et par branche professionnelle dans le cadre d'un référentiel unique. Ce dernier est régulièrement mis à jour. Ainsi une dixième version datée du 3 mai 2022 a été publiée.

Consultation de la page consacré au référentiel sur le site de France compétences

La formation ne peut pas résoudre les problèmes d'emploi (Synofdes)

Le Syndicat National des Organismes de Formation a organisé le 5 mai dernier, un webinaire intitulé "L'introuvable relation formation/emploi".

Animées par Frédéric Frétygné, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paris Est Créteil, les discussions portaient sur :

- La relation directe formation/emploi : une croyance commune
- Retour sur la déconnexion ontologique entre formation et emploi
- Eléments de discussion sur la (les) manières d'aménager des liens entre formation et emploi.

Centre Inffo nous propose une synthèse dans un de ses articles paru dans le Quotidien de la formation

Consultation de l'article du Quotidien de la formation

Qualiopi : rappels sur l'audit de surveillance

Entre le 14e et le 20e mois après avoir obtenu la certification Qualiopi, les organismes de formation qui en sont détenteurs ont l'obligation de se soumettre à un audit de surveillance. Centre Inffo présente les principaux points abordés.

Consultation de l'article du Quotidien de la formation

Quelle nouvelle géographie des compétences ? (Université Adevcomp)

Les transformations des modes de vie et de travail des salariés imposent aux entreprises d'adapter localement leur offre d'emploi, ont relevé les participants à la 3ème université de printemps de l'Association pour l'accompagnement et le développement des compétences (Adevcomp) qui s'est tenue le 18 mai.

Consultation de la page de présentation de l'événement (documents de référence)



Vient de paraître

L'accompagnement, enjeu et levier de la réforme
La tribune de Jacques Faubert

[Article du Quotidien de la formation sur Centre Inffo](#)

Formation et compétences

Le magazine de l'ANDRH, Supplément au n°617 ; Mai 2022

[Consultation de la revue](#)



Podcast

Les aides financières à l'apprentissage prolongées jusqu'à fin 2022

Le nouveau ministre du Travail Olivier Dussopt a annoncé la prolongation jusqu'au 31 décembre des aides financières à la signature des contrats d'apprentissage, mardi 24 mai au micro de RTL.

[Écoutez l'interview d'Olivier Dussopt, l'invité de RTL](#)

Grande école du numérique : le site fait peau neuve et élargit son offre

Le site de la Grande école du numérique évolue et référence désormais toutes les formations aux métiers du numérique disponibles en France. Un catalogue de plus de 15 000 formations et 70 fiches métiers numériques sont consultables. La Grande école du numérique confirme ainsi son rôle central dans l'écosystème de la formation au numérique en France. Ce projet a pu notamment aboutir grâce aux partenaires ayant fourni les données (l'Onisep, le réseau des Carif-Oref et la Caisse des Dépôts).

Consultation du :

- communiqué de presse
- nouveau site

Métiers émergents ou en particulière évolution : 4e appel à contributions

France compétences lance le 4e appel à contributions à destination des branches et syndicats professionnels pour identifier et établir la liste 2023 des métiers en émergence ou en particulière évolution.

Les contributions devront répondre notamment aux enjeux identifiés dans le plan d'investissement France 2030. Les certifications professionnelles correspondant à ces métiers feront l'objet d'une procédure d'enregistrement simplifiée au Rncp.

Les contributions devront être envoyées au plus tard le 6 juillet 2022.

Consultation de la page de présentation de l'appel à contributions

L'avenir des métiers de l'ingénierie face aux enjeux climatiques

Les métiers de l'ingénierie évoluent pour intégrer les enjeux de lutte contre le changement climatique. Pour faire face aux difficultés de recrutement qui s'annoncent, une adaptation rapide de l'offre de formation s'impose. C'est ce qui ressort d'une étude réalisée par l'observatoire des métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'événement. Consultation de la page de présentation de l'étude de l'Opiiec



Webinaire

France 2030 - 1er juin 2022 de 17h à 18h30
Webinaire organisé dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt "Compétences et métiers d'avenir", à destination des porteurs de projets engagés dans la formation de compétences et de nouveaux talents au service des stratégies agricoles et de l'alimentation.

[Pour en savoir plus](#)



Vient de paraître

Guide de présentation des métiers en particulière évolution en 2022

Edition au 10 mai 2022

Des certificateurs de l'enseignement supérieur s'engagent dans la VAE

A l'occasion de ses 20 années d'existence, la validation des acquis de l'expérience est à l'aube d'une réforme dont les prémices se sont traduits par l'expérimentation Reva.

Cette réforme tient non seulement en la simplification administrative de la démarche mais également en l'ouverture de ce dispositif vers des parcours individualisés et multimodaux. Depuis la loi Avenir, la démarche s'en trouve facilitée par la construction des certifications professionnelles en blocs de compétences mais nécessite une appropriation de la VAE par tous les certificateurs, comme en témoignent les initiatives de l'université de Rennes1 et le réseau d'écoles d'ingénieurs Criva.

Consultation :

- de l'article du Centre Inffo
- du site de l'université de Rennes1
- du site <http://criva.org/fr/index.html>
- du site <https://reva.beta.gouv.fr/>

Vers des normes européennes pour le suivi et l'évaluation des systèmes d'orientation tout au long de la vie

Cedefop ; Mars 2022

Afin d'aboutir à terme, à une méthodologie permettant d'évaluer les systèmes d'orientation tout au long de la vie à l'échelle européenne, le Cedefop a lancé un appel à contributions pour un inventaire des pratiques au sein de plusieurs pays de l'Union européenne.

Consultation de la page de la notice bibliographique

Le bilan de compétences a le vent en poupe (étude Hellowork)

L'analyse des recherches de formation effectuées par les actifs sur le site Maformation édité par Hellowork montre une forte appétence pour le bilan de compétences. Ce dispositif arrive largement en tête des requêtes et se place dans le top 5 des plus fortes croissances en un an.

Consultation :

- de la page de présentation de l'étude
- du site <https://www.maformation.fr/>
- du site <https://diplomeo.com/>

Observatoire territorial de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs

Campus de France publie en partenariat avec Régions de France, la 2e édition de l'Observatoire territorial de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs. Les résultats de cette étude sont basés sur des données consolidées de 2019 et enrichis par des entretiens corellant les données de 2018 et celles recueillies auprès des régions en 2021. Les bonnes pratiques et autres dynamiques locales sont mises en exergue dans le but d'accompagner l'ensemble des collectivités territoriales ainsi que les acteurs de l'internationalisation à l'échelle locale.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Compétences numériques : un nouvel outil européen d'auto-évaluation

En ligne et gratuit, cet outil de test repose sur le cadre européen des compétences numériques pour les citoyens, élaboré par le Centre commun de recherche et la Commission européenne. Ce service est proposé en 29 langues.

Aujourd'hui, 90 % des emplois nécessitent des compétences numériques. Ce test permet à ses usagers de faire le point pour se fixer un objectif d'apprentissage.

Consultation de la page d'accès à l'outil

Erasmus + : toujours plus de demandes que de financement, malgré une augmentation du budget

L'agence Erasmus + France a tenu un point d'étape dans la mise en œuvre du nouveau programme 2021-2027 à l'occasion de la journée de l'Europe, lundi 9 mai. Il en ressort déjà que malgré les deux ans de crise sanitaire, qui ont fortement affecté les mobilités, "la demande croît", s'est félicitée Laure Coudret-Laut, directrice d'Erasmus + France.

Consultation des pages consacrées :

- à la Mobilité dans le scolaire
- à la Mobilité apprenante, lire la tribune dans le Journal du Dimanche

Objectifs éducation et formation 2030 de l'UE : où en est la France ?

Note d'information - DEPP, n°22.13 - mai 2022

En 2021, l'Union européenne s'est fixé sept objectifs à l'horizon 2030 en matière d'éducation et de formation, dont cinq font l'objet d'un suivi statistique à ce jour.

Consultation de la page de présentation de la note

La transition verte au menu de la semaine européenne des compétences

La semaine européenne des compétences professionnelles (EVSW) se déroule du 16 au 20 mai dans toute l'Union européenne. Institutions, organismes de formation et entreprises y partagent leur expérience en matière de formation professionnelle sur le thème de la transition verte.

Consultation :

- de la page de présentation de l'événement sur le site web du ministère de l'éducation nationale
- de la page consacrée à l'événement sur le site de la Commission européenne (en anglais)

Enseignement et formation professionnels en France : une brève description

Cedefop ; Avril 2022

Cette étude, élaborée en collaboration avec le partenaire national ReferNet du CEDEFOP. Publiée à l'occasion de la présidence française du Conseil de l'Union européenne, elle fait partie d'une série de publications du CEDEFOP sur les systèmes nationaux d'enseignement et de formation professionnels (EFP) dans l'UE.

Elle contribue à une meilleure compréhension de l'enseignement et de la formation professionnels en France et de son fonctionnement dans le contexte socio-économique. Elle offre une présentation des principales caractéristiques, de l'évolution du système et des problématiques associées.

Consultation de la page de présentation de l'ouvrage

Commission européenne : quelles priorités pour les régions ultrapériphériques ?

La Commission européenne encourage les Etats membres à mettre en place des programmes d'apprentissage et de maintien dans l'emploi à destination des régions ultrapériphériques.

Consultation de la page de présentation du communiqué de presse

Les soft skills pour innover et transformer les organisations

Document de travail n°2022-02 ; Mai 2022

France Stratégie publie un rapport à visée réflexive sur les soft skills. Il présente les travaux de recherche qui ont permis d'identifier et d'évaluer les compétences et les contextes de travail favorisant ou freinant les innovations et les transformations, tant au niveau des individus que des collectifs.

Le document propose notamment sept recommandations visant à développer les soft skills. Trois séries de leviers ont été identifiés pour permettre aux compétences transversales de se réaliser pleinement. Ils concernent la formation et l'accompagnement des personnes, l'intégration d'une diversité de profils dans les équipes de travail et le développement d'environnements capacitants.

Consultation de la page de présentation du document de travail

Le digital learning est-il efficace dans tous les cas ?

Le digital learning désigne l'ensemble des méthodes de formation qui s'appuient, de manière totale ou partielle, sur des outils numériques. Il ne s'agit pas uniquement d'utiliser l'ordinateur, dans le cadre d'une formation en ligne (comme c'est le cas du e-learning) : de nouveaux supports entrent en jeu, comme le smartphone ou la tablette. Cette pluralité digitale ouvre un vaste champ des possibles en termes de pédagogie, pour des publics d'apprenants très variés. Un tel format est-il efficace dans toutes les situations ? Existe-t-il des limites au digital learning ?

Consultation de l'article paru sur le site de Nell et associés

Enquête 2020 auprès de la Génération 2017. Des parcours contrastés, une insertion plus favorable, jusqu'à...

Céreq Bref, n° 422, Mai 2022

Les jeunes entrés sur le marché du travail en 2017 se sont mieux insérés dans l'emploi que ceux de la génération précédente, a mesuré le Céreq dans son enquête "Génération". L'alternance favorise l'accès rapide à l'emploi.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Handicap : les organismes de formation au cœur des priorités de l'Agefiph

Lors de la présentation de son rapport d'activité 2021 jeudi 12 mai, l'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (Agefiph) a témoigné de la volonté d'accompagner de façon toujours plus pointue les organismes de formation et centres de formation des apprentis.

Consultation de la page de présentation du rapport

Convention constitutive de la "Plateforme de l'inclusion"

Constituée sous forme de groupement d'intérêt public, la convention constitutive du groupement d'intérêt public de la plateforme de l'inclusion vient d'être approuvée par arrêté. Des extraits sont publiés en annexe.

Consultation de l'arrêté du 19 avril 2022 sur le site Legifrance



Sur le web

Vers une banalisation de la formation à distance ?

La tribune de Joël Ruiz

A lire sur le site web du Centre Inffo

POUR
iINFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

05-2022

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Mai 2022

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau

Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
30 juin 2022