

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Quel recours à la formation pour les adultes en 2022 ?
- Solde de la taxe d'apprentissage : lancement de la campagne 2024
- Mieux contrôler l'apprentissage pour éviter les dérives
- Accès à la formation : pourquoi souhaiter se former ne suffit pas
- Les compétences vues par les CARIF-OREF
- Les meilleures pratiques pour stimuler l'engagement des apprenants en formation
- Les contrats d'apprentissage

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Agriculture : France compétences et Ociapiat s'allient pour promouvoir le CEP
- Pop School recrute en "bootcamp"
- Contrôle de service fait : nouvelles marges de manoeuvres pour les Opco
- Pour une alternance partenariale entre école et entreprise dans l'enseignement professionnel

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- S'orienter aujourd'hui. Transformations des choix, des processus et des regards ?
- Certification professionnelle : calendrier des séances de la commission de France compétences
- Des pistes pour réguler l'enseignement supérieur privé à but lucratif
- Les certifications professionnelles, d'un système à l'autre
- Le marché de la VAE entre dans une nouvelle dynamique

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Les objectifs de l'Union européenne en matière d'éducation et de formation pour 2030 : où en est la France en 2024 ?
- Formation professionnelle en entreprise, la France se distingue de ses voisins européens
- Lancement des #ErasmusDays 2024 avec un tout nouveau site !

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- En 2022, un adulte sur dix rencontre des difficultés à l'écrit
- Les syndicats s'accordent sur la reconversion professionnelle
- La "capacité d'agir" de l'apprenant sur la qualité de la relation pédagogique
- Apprentissage et handicap : un guide pour les entreprises et les apprentis

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Accès à la formation : pourquoi souhaiter se former ne suffit pas
- Mieux contrôler l'apprentissage

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Contrôle de service fait : nouvelles marges de manoeuvre pour les Opco
- Pour une alternance partenariale entre école et entreprise (...)

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Les certifications professionnelles, d'un système à l'autre
- Le marché de la VAE entre dans une nouvelle dynamique

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Lancement des #ErasmusDays 2024

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Apprentissage et handicap : un guide pour les entreprises et les apprentis

Agenda

**Compétition mondiale des métiers
WorldSkills 2024**

Du 10 au 15 Sept. 2024

Métropole de Lyon

Pour en savoir plus sur le site du Ministère du Travail



Quel recours à la formation pour les adultes en 2022 ?

DARES analyses n° 26, avril 2024

En 2022, en France, 47 % des adultes ayant terminé leur formation initiale déclarent avoir suivi une formation au cours des douze derniers mois, que ce soit dans un but professionnel ou personnel.

Les personnes en emploi se forment davantage (57 %) que celles qui se déclarent au chômage (43 %) ou inactives (21 %), essentiellement du fait de la formation à but professionnel.

Consultation de la page de présentation de la revue

Solde de la taxe d'apprentissage : lancement de la campagne 2024

Depuis le 27 mai 2024, les employeurs peuvent désigner les établissements bénéficiaires de leur solde de la taxe d'apprentissage sur la plateforme SOLTÉA. Ils ont jusqu'au 2 août pour cette première période.

Consultation de l'article dédié sur le site du ministère du travail

Mieux contrôler l'apprentissage pour éviter les dérives

Après la diffusion de l'émission Complément d'enquête "A qui profitent les milliards de l'apprentissage ?", les représentants des apprentis et des directeurs de CFA réagissent pour demander plus de contrôles, plus de contreparties aux aides publiques, et un meilleur suivi de la qualité des formations.

Consultation de l'article du 07-05-2024 de Centre Inffo

Accès à la formation : pourquoi souhaiter se former ne suffit pas

Céreq Bref, n° 451, Avril 2024

Pour transformer une aspiration à la formation en action de formation, l'environnement professionnel est crucial, selon une étude du Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications).

Consultation de la page dédiée à la revue

Les compétences vues par les CARIF-OREF

Comment rendre compte de l'évolution de l'analyse emploi-formation au travers de l'innovation par les outils ?

Réseau des CARIFOREF ; Oct. 2023

La notion de compétence étant devenue centrale dans l'analyse de la relation emploi-formation, l'observation et les systèmes d'information doivent s'adapter pour aborder cette notion fondamentale. Cette étude propose une approche du concept et de la définition de "compétence" avant d'explorer les différents référentiels mobilisés au sein du réseau et les expérimentations concrètes menées pour l'observation des compétences.

Téléchargement de l'ouvrage au format PDF

Les meilleures pratiques pour stimuler l'engagement des apprenants en formation

Comment l'IA va-t-elle impacter la vie des organismes de formation ; Digiformag n°7 ; Printemps 2024

Bien préparer l'avant-formation, impliquer les managers, créer des comités éditoriaux, les solutions existent pour encourager l'engagement des salariés.

Selon une étude récente de Digiforma (2023), un logiciel de gestion de la formation qui a analysé les datas de 4 500 centres de formation et d'un million d'apprenants, contrairement aux idées reçues, le taux d'abandon des formations ne s'élève qu'à 5 %

Consultation de la page d'abonnement

Les contrats d'apprentissage

DARES, Mai 2024

À fin mars 2024, 59 000 contrats d'apprentissage ont débuté depuis le début de l'année, soit une augmentation de 11,0 % sur un an (+11,2 % pour les contrats du privé et +3,3 % pour ceux du public). Parmi ces contrats, 28 100 concernent une formation de l'enseignement secondaire et 30 900 concernent une formation de l'enseignement supérieur.

Consultation de la page de présentation de la revue

L'apprentissage, voie royale vers l'insertion professionnelle ?

L'apprentissage a gagné ses lettres de noblesse mais l'investissement financier très important de l'Etat dans sa promotion pose question. Cette question a fait l'objet d'une table ronde lors des assises de l'apprentissage organisées par la CMA (Chambres des métiers et de l'artisanat) Ile-de-France, jeudi 16 mai

À suivre...



Vient de paraître

La qualité de la formation professionnelle

Rapport IGESR n°22-23 181A ; Oct. 2023

La lettre de mission demandait à l'inspection générale des affaires sociales et à l'inspection générale de l'enseignement du sport et de la recherche d'analyser le système qualité de la formation professionnelle. Elle rappelle d'abord que les exigences de qualité de la formation professionnelle apparaissent de plus en plus fortes, compte tenu des enjeux économiques et sociaux, collectifs et individuels qui s'attachent traditionnellement à la formation, mais aussi du développement quantitatif majeur que connaît ce secteur, au regard de l'objectif de plein emploi, et grâce aux moyens dévolus à l'apprentissage, au plan d'investissement dans les compétences ou au compte personnel de formation.

[Consultation de la page de présentation du rapport](#)



Interview

Retour sur le salon de l'évolution et de la transition professionnelle

Lyon, 11 avril 2024

Que vous soyez déjà sûr de vous ou encore en pleine réflexion, salarié ou indépendant, en activité ou demandeur d'emploi : le Salon de l'évolution et de la transition professionnelle est là pour vous apporter les réponses dont vous avez besoin.

[Consultation de l'article du 14-04-2024 de Digiformag](#)



Ressources

Les ressources du Printemps de la Formation 2024

Retrouvez le récapitulatif de toutes les ressources du Printemps de la Formation 2024 autour des 5 grandes thématiques de la semaine.

[Consultation de la page consacrée aux ressources issues de l'évènement](#)

Agriculture : France compétences et Ocapiat s'allient pour promouvoir le CEP

Faire connaître le conseil en évolution professionnelle (CEP) aux actifs des secteurs de l'agriculture et de l'alimentaire, et promouvoir auprès de l'ensemble des actifs les métiers de ces secteurs qui font face à des besoins de compétences. C'est l'ambition de la convention 2024-2027 signée entre France compétences et l'opérateur de compétences Ocapiat.

Consultation de l'article sur le site web d'Ocapiat

Pop School recrute en "bootcamp"

Une semaine pour tester ses compétences numériques et mieux s'orienter, c'est ce que propose le centre de formation Popschool du 29 mai au 5 juin prochains. Explications avec Baptiste Dufour, responsable communication et marketing de l'école.

Consultation de l'article du 14-05-2024 de Centre Inffo

Contrôle de service fait : nouvelles marges de manœuvres pour les Opco

Le contrôle de service fait s'effectue au regard des pièces justificatives définies par un arrêté du ministre chargé de la Formation professionnelle (article R6332-6 du Code du travail). Cet arrêté, pris le 21 décembre 2018, vient d'être modifié : désormais, les Opco ne sont plus limités aux pièces listées par voie réglementaire

Consultation de l'article du 18-05-2024 de Centre Inffo

Pour une alternance partenariale entre école et entreprise dans l'enseignement professionnel

IESF. Association Inspecteurs de l'éducation sans frontières ; Déc. 2023

Ce rapport explore notamment la coopération qui s'y noue entre enseignants, tuteurs et stagiaires, les compétences qui s'y développent et la pédagogie qui est censée en assurer la réussite. Ce document dresse un état des lieux, en identifiant quelques questions clef et en débouchant sur une série de propositions accompagnant et prolongeant les missions confiées aux BDE.

Téléchargement du rapport au format PDF

S'orienter aujourd'hui. Transformations des choix, des processus et des regards ?

OSP. L'orientation scolaire et professionnelle n° 53/1, mars 2024

- Introduction : S'orienter aujourd'hui dans des contextes en transition : quelques éclairages en psychologie de l'orientation - Sandrine Croity-Belz, Isabelle Olry-Louis
- Choix de spécialités au baccalauréat et classement sur Parcoursup : quels liens avec la réussite en première année dans l'enseignement supérieur ? Faustine Vallet-Giannini, Sophie Morlaix
- Réorientation à l'université : quand le sens des études se déconstruit et se reconstruit – Vers un processus de « dé-re-Construction » du sens - Caroline Arnoux-Nicolas, Laurence Cocandeau-Bellanger, Charline Cocandeau, Angel Egido
- La bifurcation précoce des jeunes diplômé-es : processus et enchaînements d'événements impliqués - Ludvine Coënt, Melvin Diridollou, Isabelle Olry-Louis
- Effets de facteurs induits par la pandémie de Covid-19 sur les caractéristiques d'un travail qui a du sens - Élodie Chevallier, Réginald Savard, Alexandre Brien, Pawel Zaniewski, Jean-Luc Bernaud
- Accompagner les parcours selon les limites écologiques en participant à la mise en œuvre du récit alternatif de l'orientation professionnelle - Sabrina Tacchini, Caroline Éliane Brazier, Jérôme Rossier

Consultation de la page dédiée à la revue

Certification professionnelle : calendrier des séances de la commission de France compétences

France compétences dévoile le calendrier de sa commission en charge de la certification professionnelle pour la période de mai à décembre 2024.

Consultation du calendrier sur le site web de France compétences

Des pistes pour réguler l'enseignement supérieur privé à but lucratif

Encadrement de l'information fournie par les établissements sur leur statut et leur offre, contrôles pédagogiques, pilotage plus strict des certifications professionnelles... Un rapport parlementaire rendu public récemment propose 22 mesures pour renforcer le contrôle et la régulation de l'enseignement supérieur privé lucratif qui s'est fortement développé ces dernières années y compris dans le champ de l'apprentissage.

Consultation de la page consacrée au rapport d'information n°2458 sur le site de l'Assemblée Nationale

Les certifications professionnelles, d'un système à l'autre

En cinq ans, les certifications professionnelles ont pris du poids dans l'écosystème de la formation. Devenues un élément structurant des modèles économiques, un outil de régulation et un levier de mobilité, elles représentent aujourd'hui un rouage essentiel des politiques publiques. Présidente de la commission de la certification professionnelle de France compétences de 2019 à 2024, Françoise Amat revient sur le premier acte d'une réforme structurelle.

Consultation de l'article du 15-05-2024 de Centre Inffo

Le marché de la VAE entre dans une nouvelle dynamique

Porté par la réforme de la VAE et la nouvelle modalité de la VAE inversée, le dispositif retrouve des couleurs. Reste du chemin à faire pour sensibiliser les entreprises à cet outil de gestion des ressources humaines. Pour les architectes accompagnateurs de parcours, c'est le moment de se positionner.

Le portail unique France VAE marque la création d'un nouveau service public ; en effet le gouvernement se fixe un objectif ambitieux de 100 000 parcours par an d'ici 2027.

Consultation du portail France VAE



À lire...

7 points essentiels pour vérifier la faisabilité d'un projet de certification RS/RNCP

Digiformag du 28-05-2024

Au sommaire...

- Analysez les besoins du marché afin de vérifier la pertinence du projet de certification
- Évaluez la pertinence du périmètre et de la cible du projet de certification
- Assurez-vous du Répertoire dont relève votre projet
- Maîtrisez les critères d'éligibilité propres à chaque Répertoire
- Prévoyez de tester le dispositif certificatif
- Anticipez la constitution de votre équipe projet
- Prévoyez les moyens et les ressources pour faire vivre votre certification.

Consultation de l'article

Les objectifs de l'Union européenne en matière d'éducation et de formation pour 2030 : où en est la France en 2024 ?

Note d'information - DEPP n° 24.18 ; mai 2024

En 2021, les États membres de l'Union européenne (UE) ont fixé un ensemble de nouveaux objectifs communs en matière d'éducation et de formation, dont six font l'objet d'un suivi statistique à ce jour.

En comparaison avec les résultats des autres pays, la France présente davantage de jeunes enfants en éducation, moins de sorties précoces de l'éducation et de la formation, ainsi qu'un accès plus élevé à des diplômes de l'enseignement supérieur.

Consultation de la page consacrée à la note d'information

Formation professionnelle en entreprise, la France se distingue de ses voisins européens

Céreq Bref n° 450 ; Mars 2024

Le modèle français de formation continue est supérieur à tous les autres modèles européens sur tous les indices de qualité retenus, affirment les données des enquêtes européennes Eurostat Continuing Vocational Training Survey (CVTS) et Enquête Formation Employeur (EFE), présentées récemment lors d'une matinée Afref. Les citoyens de l'Union sont appelés à élire les membres du Parlement européen du 6 au 9 juin.

Consultation de la page dédiée à la revue

Lancement des #ErasmusDays 2024 avec un tout nouveau site !

L'édition 2024 des #ErasmusDays est lancée ! Elle se tiendra du 14 au 19 octobre prochains et pour accompagner les organisateurs d'événements, un tout nouveau site internet vient d'ouvrir ses pages, avec au menu une meilleure ergonomie et un tout nouveau look.

Consultation de l'article du 13-05-2024 de l'agence Erasmus+

En 2022, un adulte sur dix rencontre des difficultés à l'écrit

INSEE première n° 1993, avril 2024

En 2022, en France, 10 % des personnes âgées de 18 à 64 ans éprouvent des difficultés dans les domaines fondamentaux de l'écrit. Parmi les adultes qui ont débuté leur scolarité en France, 4 % sont en situation d'illettrisme. Les difficultés en calcul touchent 12 % des personnes de 18 à 64 ans et ont tendance à s'ajouter à celles de l'écrit : 62 % des personnes en difficulté à l'écrit le sont également en calcul.

Consultation de la page de présentation de la revue

Les syndicats s'accordent sur la reconversion professionnelle

Les organisations syndicales devraient adopter à l'unanimité, sinon à la quasi-unanimité, le projet d'accord sur la reconversion professionnelle issu de la nouvelle négociation enclenchée à l'initiative de l'Union des entreprises de proximité (U2P). Celui-ci propose notamment la création d'une "période de reconversion" pour les salariés en entreprise.

Consultation de l'article du 06-05-2024 de Centre Inffo

Apprentissage et handicap : un guide pour les entreprises et les apprentis

Ministère du travail, Mai 2024

Destiné aux apprentis, centres de formation d'apprentis (CFA) et employeurs privés ou publics, le Guide apprentissage et handicap publié par le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités, avec l'appui de l'Agefiph et du FIPHFP, vise à informer et sensibiliser sur l'opportunité que représente l'apprentissage aménagé.

Consultation de la page de présentation du guide

La "capacité d'agir" de l'apprenant sur la qualité de la relation pédagogique

Chronique n°187 ; JML conseil ; 04/2024

Pour le consultant Jean-Marie Luttringer, la mise en place d'un reste à charge pour le CPF devrait être l'occasion de réfléchir à une meilleure prise en compte de la capacité d'agir de l'apprenant adulte sur la qualité de la relation pédagogique.

Téléchargement de la Chronique n°187 au format PDF



Vient de paraître

Se construire par l'expérience et la recherche

Education Permanente n°238 ; Mai 2024

La formation des adultes a toujours considéré l'expérience et la recherche comme étant deux voies complémentaires de développement : l'expérience est à la fois transformation d'activités et transformation de sujets-en-activité ; sa verbalisation est à la fois communication à autrui et communication à soi. Soucieuse de rendre service aux professionnels de la formation en leur fournissant des instruments de pensée critique de leurs pratiques et de leurs contextes, Éducation permanente a choisi de consacrer son dernier numéro aux aspects épistémologiques, méthodologiques, sociaux et techniques, du couplage action-recherche dans la construction de soi. Les contributions sont issues de la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles qui s'est tenue en septembre 2023.

Consultation de la page de présentation de la revue

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

05-2024

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Mai 2024

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau

Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :

<https://chlorofil.fr/id>

Prochain numéro prévu le :

28 juin 2024