

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- ➔ Formation à distance : une baisse des financements jugée discriminante (Ainoa)
- ➔ La réforme du financement de l'apprentissage se fera en deux temps, en 2025 et en 2026
- ➔ Apprentissage à distance : une minoration... et une définition en filigrane ?
- ➔ CPF : guide d'autoévaluation sur la qualité des actions de formation
- ➔ Apprentissage transfrontalier : Quelles modalités pour la formation théorique en France ?
- ➔ Les situations intermédiaires dans les formations en alternance : rapport de recherche
- ➔ L'approche par compétences ou capacités
- ➔ L'IA dans la formation professionnelle, opportunité ou révolution ?
- ➔ Comment articuler connaissances théoriques et savoirs d'action dans les formations en alternance ?

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- ➔ Fonction publique de l'État : les indicateurs de formation sont en hausse
- ➔ La formation professionnelle dans la fonction publique de l'État en 2023
- ➔ Reconversions : les partenaires sociaux se donnent une dernière chance d'aboutir à un accord
- ➔ Projet de loi portant transposition des accords nationaux interprofessionnels en faveur de l'emploi des salariés expérimentés et relatif à l'évolution du dialogue social
- ➔ Les missions du haut-commissaire à l'Enseignement et à la Formation professionnelle

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- ➔ Certifications professionnelles, nouveau tour de vis réglementaire
- ➔ Les branches adaptent leur stratégie de certification

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- ➔ Erasmus + : des ambassadeurs au service d'une Europe inclusive
- ➔ Éducation et formation : la France en 2025 face aux repères européens pour 2030 (2025)
- ➔ "L'accès à la formation est essentiel pour la réussite européenne" (Cedefop)
- ➔ L'enseignement agricole : un système de formation pleinement engagé dans les programmes Erasmus + pour une citoyenneté européenne réussie

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- ➔ Les entreprises à l'épreuve du transfert de compétences intergénérationnel
- ➔ Usure professionnelle : des leviers systémiques pour prévenir et maintenir en emploi
- ➔ Un projet de loi pour améliorer l'emploi des plus de 50 ans
- ➔ Une "IA socratique" pour mieux apprendre : le pari de Salman Khan
- ➔ L'approche par les compétences, un levier pour développer les mobilités internes

**À la Une...**

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- ➔ CPF : guide d'autoévaluation sur la qualité des actions de formation
- ➔ L'approche par compétences ou capacités

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- ➔ Les missions du haut-commissaire à l'Enseignement et à la Formation professionnelle

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- ➔ Certifications professionnelles, nouveau tour de vis réglementaire

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- ➔ L'EA : un système de formation pleinement engagé dans les programmes Erasmus + pour une citoyenneté européenne réussie

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- ➔ Une "IA socratique" pour mieux apprendre : le pari de Salman Khan

**Événement**

**La Grande Journée de l'Apprentissage**  
Mardi 24 juin 2025

Consultation de la page de présentation du programme

<https://www.centre-inffo.fr>



## Formation à distance : une baisse des financements jugée discriminante

Ainoa

L'association Ainoa (ex Fffod) organisait récemment un webinaire pour décrypter l'actualité réglementaire et son impact sur les formations multimodales. Un rendez-vous qui a été l'occasion d'aborder les nouvelles contraintes en matière de financement de l'apprentissage et de contrôle de la qualité.

**Consultation** de l'[article du 02-05-2025 de Centre Inffo](#)

## La réforme du financement de l'apprentissage se fera en deux temps, en 2025 et en 2026

Mieux répondre aux besoins de l'économie réelle en améliorant le taux d'insertion des apprentis et assurer la pérennité financière de l'apprentissage sans casser la dynamique. C'est sur ces deux piliers que repose la nouvelle réforme du financement de l'apprentissage que la ministre du Travail Astrid Panosyan-Bouvet a présenté aux partenaires sociaux le 30 avril.

**Consultation** de l'[article du 02-05-2025 de Centre Inffo](#)

## Apprentissage à distance : une minoration... et une définition en filigrane ?

La loi de finances pour 2025 ouvre la voie à une modulation du financement des CFA en fonction du recours à la formation à distance. Une mesure dont la mise en œuvre nécessite la publication d'un décret et qui soulève, selon Fouzi Fethi, responsable du pôle Droit et politique de formation à Centre Inffo, des interrogations juridiques et opérationnelles concernant la définition même de l'apprentissage.

**Consultation** de l'[article du 06-05-2025 de Centre Inffo](#)

## CPF : guide d'autoévaluation sur la qualité des actions de formation

La Caisse des dépôts publie un guide d'autoévaluation sur la qualité des formations financées par le CPF

Dans le cadre de sa démarche d'évaluation de la qualité des actions de formation éligibles au Compte personnel de formation (CPF), la Caisse des Dépôts publie un guide d'autoévaluation pour aider les OF à se préparer aux contrôles. Celui-ci répertorie les questions à se poser relativement à la publication des offres, les actions dispensées, la gestion des dossiers, l'organisation de sessions en distanciel ou encore la gestion de l'organisme.

**Consultation** de la [page de présentation du guide](#)

## Apprentissage transfrontalier : Quelles modalités pour la formation théorique en France ?

Les principales dispositions réglementaires pour la dispense en France de la partie théorique de la formation d'un contrat d'apprentissage transfrontalier.

**Consultation** de l'[article du 13-05-2025 de Centre Inffo](#)

## Les situations intermédiaires dans les formations en alternance : rapport de recherche

Rapport de recherche, France compétences, mai 2024

L'accroissement sans précédent des formations par apprentissage depuis la loi de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, ainsi qu'une tendance accrue au recours aux

périodes d'apprentissage en milieu de travail pour les formations scolaires (confirmée avec la récente réforme de la voie professionnelle), font de l'alternance un dispositif pédagogique de

plus en plus privilégié. Cette tendance de fond (Veillard, 2023) conduit les pouvoirs publics à se préoccuper de la qualité pédagogique des formations en alternance, alors même qu'ils disposent de peu de moyens et de repères pour s'en assurer. (...)

**Téléchargement** du [rapport au format PDF](#)

## L'approche par compétences ou capacités

La lettre de l'Inspection de l'enseignement agricole n°5, MASA, mai 2025

La nouvelle Lettre de l'Inspection de l'enseignement agricole est consacrée à la place des compétences et capacités dans l'enseignement agricole : dans les référentiels, les évaluations, les apprentissages et le pilotage pédagogique.

**Consultation** de la [lettre au format PDF](#)

## L'IA dans la formation professionnelle, opportunité ou révolution ?

Longtemps perçue comme un outil complémentaire, l'intelligence artificielle s'impose aujourd'hui dans les stratégies de développement des compétences en entreprise. Si certaines organisations l'intègrent timidement, d'autres misent sur des solutions avancées pour automatiser et personnaliser la formation. (...)

**Consultation** de la [page de présentation des ressources réalisées par Unow à l'occasion du Printemps de la Formation](#)

## Comment articuler connaissances théoriques et savoirs d'action dans les formations en alternance ?

Analyser pour réguler n°13, France compétences, Mai 2025

Ce nouveau numéro met en lumière les initiatives de certains organismes de formation qui accompagnent les alternants pour les aider à construire des ponts entre les enseignements délivrés au centre de formation et les situations vécues en entreprise. Ces pratiques inspirantes contribuent à développer une approche plus intégrée de la formation en alternance.

**Consultation** de la [page de présentation de la note d'étude](#)

## Fonction publique de l'État : les indicateurs de formation sont en hausse

Les personnels civils des ministères ont été plus nombreux à suivre une formation en 2023 comparé à l'année précédente. En moyenne, chaque agent a suivi 4,8 jours de formation pendant l'année, un indicateur en constante augmentation depuis 2020.

**Consultation** de l'[article du 05-05-2025 de Centre Inffo](#)

## La formation professionnelle dans la fonction publique de l'État en 2023

**Stats rapides n° 118, avril 2025**

Les effectifs en formation professionnelle ainsi que le nombre de jours de formation effectués par les personnels civils des ministères augmentent entre 2022 et 2023, de 10 % pour les effectifs et de 11 % pour le nombre de jours suivis. La hausse du nombre de jours de formation concerne la formation statutaire (+ 16 % à champ constant) plus que la formation non statutaire (+ 6 % à champ constant).(...)

**Consultation** de la [page de présentation de la revue statistique](#)

## Reconversions : les partenaires sociaux se donnent une dernière chance d'aboutir à un accord

Les organisations syndicales et patronales étaient réunies le 20 mai pour la première séance de la négociation visant à aboutir à un accord national interprofessionnel (ANI) sur les transitions et reconversions professionnelles. Celui-ci devra être conclu d'ici à la mi-juin pour pouvoir espérer sa transposition dans la loi. Tour d'horizon des questions en jeu avec les négociateurs de la CFTC, la CGT, la CFE-CGC et de FO.

**Consultation** de l'[article du 20-05-2025 du Figaro](#)

## Projet de loi portant transposition des accords nationaux interprofessionnels en faveur de l'emploi des salariés expérimentés et relatif à l'évolution du dialogue social

Si le taux d'emploi des seniors n'a cessé de progresser depuis les années 2000 en France, il reste très inférieur à la moyenne de l'Union européenne, en particulier pour les 60-64 ans (38,9 % en France en 2023, contre 50,9 % en moyenne dans l'Union européenne, 65,3 % en Allemagne et 68,9 % en Suède). Dans ce contexte, une mobilisation inédite doit être engagée pour l'emploi des seniors, afin d'accompagner l'allongement de la durée d'activité et d'augmenter le taux d'emploi des seniors. (...)

**Consultation** du [dossier de presse du ministère du travail](#)

## Les missions du haut-commissaire à l'Enseignement et à la Formation professionnels

Les missions d'Éric Garnier, nommé haut-commissaire à l'Enseignement et à la Formation professionnels le 28 avril 2025, sont précisées par un décret du 23 mai. Le poste laissé vacant par Geoffroy de Vitry, nommé directeur de cabinet de la ministre du Travail et de l'Emploi en octobre 2024, est davantage engagé auprès du ministère de l'Éducation nationale. Le haut-commissaire étant, en autres, chargé de proposer "des orientations en matière d'enseignement professionnel et de formation professionnelle initiale et continue relevant du ministre chargé de l'Éducation nationale"

**Consultation** du [décret n°2025-457 du 23 mai 2025 sur Légifrance](#)

### **Certifications professionnelles, nouveau tour de vis réglementaire**

Des projets de décrets dont la publication est attendue fin mai, durcissent les conditions d'enregistrement des certifications professionnelles et renforcent le pouvoir de contrôle de France compétences. Ce nouveau cadre réglementaire s'inscrit dans la volonté du gouvernement de structurer une régulation par la qualité.

**Consultation** de l'[article du 12-05-2025 de Centre Inffo](#)

### **Les branches adaptent leur stratégie de certification**

Inffo formation n° 1098, Centre Inffo, mai 2025, pp. 9-14  
En transformant leurs certificats de qualification professionnelle (CQP) en titres à finalité professionnelle (TFP), les branches cherchent en général à développer l'apprentissage. À l'intérêt financier d'une telle démarche s'ajoute celui d'élargir les filières de recrutement.

**Consultation** de la [notice bibliographique de Centre Inffo](#)

## Erasmus + : des ambassadeurs au service d'une Europe inclusive

Alors que l'idéal européen est parfois bousculé par un contexte géopolitique complexe, le 9 mai, date de la Fête de l'Europe, fournit l'occasion de lancer une campagne de promotion du réseau des Ambassadeurs Erasmus +, programme phare de l'Union.

**Consultation** de la [page dédiée à l'évènement](#)

## Éducation et formation : la France en 2025 face aux repères européens pour 2030

**Robert Rakocevic, Note d'information, DEPP n° 25.29, mai 2025**

En comparaison avec les pays européens, en moyenne, la France se distingue par un plus grand nombre de jeunes enfants en éducation, un taux plus faible de sorties précoces de l'éducation et de la formation, ainsi qu'un accès plus élevé aux diplômes de l'enseignement supérieur.(...)

**Consultation** de la [page de présentation de la note](#)

## "L'accès à la formation est essentiel pour la réussite européenne"

**Cedefop**

Depuis 50 ans, les travaux du Cedefop permettent d'éclairer les prises de décisions politiques en matière d'emploi et de compétences au sein de l'Union européenne. L'institution a organisé un colloque à Bruxelles pour célébrer son 50ème anniversaire, mardi 27 mai.

**Consultation** de la [page consacrée à l'évènement sur le site web du Cedefop \(en anglais\)](#)

## L'enseignement agricole : un système de formation pleinement engagé dans les programmes Erasmus + pour une citoyenneté européenne réussie

L'intérêt des mobilités et des partenariats européens et internationaux est aujourd'hui pleinement intégré dans l'enseignement agricole que ce soit pour les élèves, les apprentis, les étudiants ou les adultes en formation.

Les établissements font vivre cette dimension dans leur approche pédagogique et éducative, donnant ainsi corps à la stratégie du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire.

**Consultation** de l'[article du 07-05-2025 publié sur le site du ministère en charge de l'agriculture](#)

## Les entreprises à l'épreuve du transfert de compétences intergénérationnel

À l'heure où quatre à cinq générations cohabitent dans les organisations, la transmission des compétences et la coopération intergénérationnelle deviennent des leviers stratégiques pour la performance des entreprises. Retour sur quelques bonnes pratiques présentées lors d'une table ronde du colloque Emploi des 50+.

**Consultation** du [dossier de presse consacré à l'évènement](#)

## Usure professionnelle : des leviers systémiques pour prévenir et maintenir en emploi

Face à l'allongement des carrières et à la montée des enjeux de recrutement, la prévention de l'usure professionnelle et le maintien dans l'emploi s'imposent comme des priorités stratégiques pour les entreprises. À l'occasion d'une table ronde du colloque Emploi des 50+ réunissant l'Anact, Veolia, Transdev et Procanar, les intervenants ont partagé la nécessité d'une approche systémique.

**Consultation** de la [page de présentation des actions proposées par l'Anact](#)

## Un projet de loi pour améliorer l'emploi des plus de 50 ans

La ministre du travail et de l'emploi Astrid Panosyan-Bouvet a présenté un projet de loi visant à soutenir l'emploi des salariés de plus de 50 ans, en conseil des ministres, mercredi 7 mai. Ce texte prévoit notamment un volet relatif à la simplification des dispositifs de transitions et de reconversions professionnelles.

**Consultation** du :

- [dossier de presse relatif au projet de loi](#)
- [compte-rendu du conseil des ministres du 7 mai 2025](#)

## Une "IA socratique" pour mieux apprendre : le pari de Salman Khan

Serions-nous en train d'assister à la naissance d'un nouveau monde de l'éducation et de la formation ? C'est ce qu'espère Salman Khan, le fondateur de la plateforme d'apprentissage Khan Academy. Il expose dans un livre à paraître le 15 mai les promesses de « l'IA socratique », au centre de l'assistant pédagogique Khanmigo.

**Consultation** de l'[article du 15-05-2025 des Echos](#)

## L'approche par les compétences, un levier pour développer les mobilités internes

En matière de mobilité interne, deux catalyseurs favorisent le passage de l'intention à l'action : la culture d'entreprise et l'organisation par les compétences, selon une étude de Capgemini Invent et Neobrain. Sur la base de ce travail, les deux cabinets donnent des pistes aux entreprises pour bâtir leur feuille de route des trajectoires professionnelles 2025-2026.

**Consultation** de la [page de présentation de l'étude](#)



# POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

# 05-2025

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Mai 2025**

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du **POUR INFO** :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**30 juin 2025**